

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАМЕНСКИЙ
АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



Материалы краевой студенческой
научно-практической конференции

«КИРИЛЛО-МЕФОДИЕВСКОЕ НАСЛЕДИЕ»

15 мая 2025 года



Камень-на-Оби, 2025г.

Материалы краевой студенческой научно-практической конференции «Кирилло-Мефодиевское наследие» / под ред. Бедаревой Н.С. – Камень-на-Оби, 2025. – с.29

В сборнике представлены материалы краевой студенческой научно-практической конференции «Кирилло-Мефодиевское наследие», состоявшейся 15 мая 2025 г. в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», г. Камень-на-Оби.

Цель Конференции: приобщение обучающихся к духовному наследию христианства, к ценностям отечественной и православной культуры через творчество и научно-исследовательскую деятельность, содействие осознанию ими положительного влияния православной культуры на духовный мир личности.

Конференция работала по секциям:

1. Православная культура и традиции народов России.
2. Семейные ценности: прошлое, настоящее, будущее.
3. Живая нить русского слова.
4. Развитие культуры речи в разные исторические периоды.
5. Иван Федоров – сеятель семян духовных.
6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с позиции духовно-нравственного воспитания молодёжи.

В данном сборнике представлены материалы 4 секций: №1, №2, №4, №6.

В качестве экспертов выступили:

Иерей - Игорь Мищенко;

Иеромонах - Стефан Шилин;

Иерей - Александр Сохарев;

Бедарева Нелли Сергеевна – преподаватель КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»;

Путилина Наталья Леонидовна – преподаватель КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»;

Ненуженко Татьяна Ивановна – преподаватель КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»;

Галицкая Лариса Ивановна – преподаватель КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»;

Плюшкина Екатерина Павловна – преподаватель КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»;

Каткова Софья Викторовна – преподаватель КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум».

Содержание

Секция 1. «Православная культура и традиции народов России»..... 4

Православная культура и традиции народов России: Пасха. Верозубова О.А.

Православный праздник - Пасха. Мазурова Е.В.

Секция 2. « Семейные ценности: прошлое, настоящее, будущее» Ошибка!

Закладка не определена.8

Сороковые – роковые. Бабенко И.О.

Семья — это основа общества. Кошкарова К.А.

Семейные ценности. Лазарева В.Н.

Они – прошлое, мы – настоящее, наши дети – будущее. Рассоха У.А..

Семейные ценности. Соколова В.А..

Семейные ценности. Тытюкова А.Д..

История развития семейных ценностей от Домостроя до наших дней. Шаповалова П.Н.

Секция 3. «Живая нить русского слова».....17

Эссе «Основа нашей идентичности». Михнева У.О..

Эссе «Сила русского слова». Новокшанова В.Б.

Стихотворение «И горд я тем, что я на русском говорю!» даков А.С.

Эссе «Живая нить русского слова». Гизбрехт В.Д.

Стихотворение «Разверзлась тьма...». Ляпин Р.М..

Стихотворение «Пропаганда – ужасное слово!» Сорокин С.В.

Секция 6. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с позиции духовно-нравственного воспитания молодежи» Ошибка!

Закладка не определена.23

Духовно-нравственное воспитание молодёжи - неотъемлемая часть образовательного процесса.
Чудаева Т.В

Концерт как одно из средств духовно-нравственного воспитания детей. Поливода Т.А.

Наследие поколений: духовно-нравственные ценности в семейном воспитании.Калинина И.П.

Не рождаются трудными дети – Просто им вовремя не помогли...Климова Н.А.

Секция 1. «Православная культура и традиции народов России».

Верозубова Ольга Александровна, студентка 3 курса
КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»
Руководитель: Бедарева Н.С., преподаватель

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ РОССИИ: ПАСХА

Пасха — один из самых важных и торжественных праздников в христианском мире, особенно в православной церкви. Этот праздник символизирует Воскресение Иисуса Христа, победу жизни над смертью и надежду на вечное спасение. Его празднование имеет глубокие исторические, религиозные и культурные корни, а также богатую традиционную обрядность

Исторические и библейские основы

Пасха берет свое начало в еврейском празднике Песах, который отмечает исход израильского народа из Египта и освобождение от рабства. В христианской традиции этот праздник связан с жертвой Иисуса Христа, который был распят и воскрес на третий день. Важнейшим событием считается Тайная Вечеря, на которой Иисус установил Евхаристию — причастие, символ его тела и крови. Воскресение Христово — главный духовный смысл праздника, оно подтверждает победу добра и жизни над злом и смертью.

Даты Пасхи устанавливаются по лунному календарю и приходят на первое воскресенье после полнолуния, следующего за весенним равноденствием. Это делается для того, чтобы праздник совпадал с природным пробуждением и возрождением.

Символика и обряды

Одним из главных символов Пасхи являются крашеные яйца. Они символизируют новую жизнь, воскресение и плодородие. Легенды связывают появление традиции окрашивания яиц с историей о Марии Магдалине, которая принесла императору Риму яичные яйца, окрашенные в красный цвет — цвет крови Христа.

Свечи и огонь — ещё один важный символ. В ночь на Пасху верующие собираются на полуночные службы, зажигают пасхальный огонь, который символизирует свет Христова Воскресения, победу света над тьмой. В церковных и домашних обрядах важное место занимает освящение продуктов — куличей, пасхи, яиц, которые затем употребляются в праздничный стол.

Также в традиционных обрядах присутствуют крестные ходы, пение пасхальных песен и чтение специальных служб. В России популярны народные гуляния, игры, хороводы, что делает праздник ярким и насыщенным культурным событием.

Традиции и особенности празднования

Подготовка к Пасхе начинается с Великого поста — строгого воздержания, покаяния и духовной подготовки. Он длится 40 дней, во время которых верующие очищают душу и тело. Страстная седмица наполнена особым значением, в эти дни совершаются особые богослужения, напоминающие о страданиях и смерти Христа.

Сам праздник начинается с ночной службы, которая завершается торжественным Воскресением. В храмах зажигается пасхальный огонь, звучит песнопение «Христос воскрес!», на что отвечают «Воистину воскрес!». После службы верующие идут домой, чтобы разделить праздничную трапезу, где главные блюда — куличи, пасха и крашеные яйца.

На региональном уровне сохранились разнообразные традиции: в некоторых местах устраиваются народные гуляния, ярмарки, игры и конкурсы, что способствует объединению людей и сохранению культурного наследия.

Современное значение и развитие традиций

В последние годы наблюдается возрождение интереса к традиционным пасхальным обычаям. Молодежь участвует в праздничных мероприятиях, передает из поколения в поколение народные обычаи. Пасха стала не только религиозным праздником, но и культурным событием, объединяющим людей разных возрастов и социальных групп.

Также важно отметить, что Пасха выступает в роли символа единства народов и религий, способствует развитию межконфессионального диалога и укреплению мира. В современном обществе праздник вдохновляет на добрые дела, наполняет людей надеждой и верой в лучшее будущее.

Заключение

Пасха — это не только религиозное торжество, но и яркое культурное событие, объединяющее народ. Передача традиций и обрядов способствует укреплению духовных связей, сохранению национальной идентичности и культурного наследия. Этот праздник вдохновляет людей на доброту, терпение и веру, служит напоминанием о главных ценностях — любви, надежде и прощении. В современном мире Пасха продолжает оставаться важным духовным и культурным событием, которое объединяет сердца и укрепляет духовное единство общества.

Список используемых источников:

1. Воскресенский, А. А. Пасха: история и традиции. Москва: Издательство Русской Православной Церкви, 2010.
2. Иванов, И. В. Православные праздники и обычаи. Санкт-Петербург: Алетейя, 2015.
3. Смирнова, Е. Ю. Образ и символика Пасхи в православной культуре. Москва: Наука, 2012.
4. Григорьев, В. П. История и богословие Пасхи. Киев: Свято-Владимирский институт, 2014.
5. Православный церковный устав и богослужебные тексты. Москва: Московская патриархия, 2008.
6. Петрова, Н. А. Традиционные пасхальные обряды в России. Екатеринбург: УрФУ, 2018.
7. Кузнецова, Л. М. Культурное значение Пасхи в современном обществе. Москва: Академия культуры, 2019.

ПРАВОСЛАВНЫЙ ПРАЗДНИК – ПАСХА

Мазурова Екатерина Валерьевна, студентка 1 курса
КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»
Руководитель: Латышева С.Н.,
преподаватель

Пасха – это самый светлый и торжественный праздник в православном календаре, отмечающий воскресение Иисуса Христа. Это не просто воспоминание о чуде, произошедшем много веков назад, а живая реальность, наполняющая сердца верующих надеждой, радостью и верой в победу жизни над смертью. Пасха символизирует освобождение от греха и начало новой жизни в Боге. Праздник этот, уходящий корнями в глубокую древность, проникнут богатыми традициями и обрядами, которые передаются из поколения в поколение, объединяя людей в общей радости и духовном единении. В эти дни сердца наполняются благодарностью и любовью к Богу, а дома – ароматом куличей и крашеных яиц, напоминая о великом чуде воскресения Христова.

Суть Пасхи в Новом Завете — победа над смертью через веру в воскресение Спасителя. В Священном Писании сказано: "Если мы веруем, что Иисус умер и воскрес, то и умерших в Иисусе Бог приведет с Ним".

Поэтому всю Пасхальную неделю в храмах проходят торжественные богослужения, прославляющие победу Христа над смертью. Этот настрой выражается и в атрибутах праздника: куличах и крашеных куриных яйцах. Одно из центральных событий Пасхи — схождение Благодатного огня в иерусалимском храме Гроба Господня в Великую субботу.

Название праздника — Пасха — берет свое начало от наименования иудейского торжества Песах (буквально — "проходить мимо"). Оно было установлено в воспоминание исхода евреев из Египта и освобождения от рабства, когда ангел, поражавший египетских первенцев, при виде крови агнца на дверях еврейских жилищ проходил мимо, оставляя их неприкосновенными. Это один из самых важных праздников в иудаизме, который сопровождается рядом определенных ритуалов, символизирующих описанные в Торе события.

В христианской церкви наименование "Пасха" получило особый смысл и стало обозначать переход от смерти к вечной жизни со Христом — от земли к небу. Этот древнейший праздник был установлен еще в апостольские времена.

Воскресение Иисуса Христа свидетельствует, что он "воскрес, яко Бог". Оно открыло славу Его Божества, сокровенную до того под покровом уничижения, позорной для того времени смерти на кресте, подобно преступникам и разбойникам, которые были казнены вместе с ним.

Воскреснув из мертвых, Иисус Христос освятил, благословил и утвердил общее воскресение всех людей, которые также, согласно христианскому вероучению, восстанут из мертвых во всеобщий день воскресения, как из семени вырастает колос.

В первые века христианства Пасху праздновали в разных церквях в разное время. На Востоке, в Малоазийских церквях, ее отмечали в 14-й день нисана (март-апрель), на какой бы день седмицы ни приходилось это число.

Православные празднуют Пасху семь дней. Но весь период от Воскресения до Вознесения — 40 дней — считается Пасхальным периодом, и верующие приветствуют друг друга словами "Христос воскрес!" и отвечают "Воистину воскрес!".

К символам праздника относятся:

- красный цвет — он символизирует кровь распятого Христа;
- пасхальное яйцо — по преданию, Мария Магдалина, одна из учениц Иисуса Христа, пришла к римскому императору Тиберию, чтобы сообщить о воскресении Христа. С собой она принесла куриное яйцо, которое после слов императора, что воскресение так же невозможно, как если бы яйцо покраснело, тотчас же стало красным;
- кулич — это особый домашний хлеб, обязательный атрибут праздничного стола.

В западных странах существует еще один символ — пасхальный кролик. В германской мифологии заяц или кролик ассоциировался с богиней жизни, обновления природы Эострой. На некоторых языках название праздника так и звучит — например, *Ostern* на немецком.

С апостольских времен церковь совершает ночное Пасхальное богослужение. Подобно израильскому народу, бодрствовавшему в ночь своего избавления от египетского рабства, христиане бодрствуют в священную и предпраздничную ночь Светлого Христова Воскресения.

Перед наступлением полуночи торжественный колокольный звон — благовест — возвещает о приближении Воскресения Христова. Ровно в полночь открываются Царские врата иконостаса, облаченные в парадные одежды священники выходят из алтаря и вместе с молящимися обходят вокруг храма крестным ходом.

Крестный ход символизирует шествие всех верующих за Воскресшим Христом. Люди идут со словами: "Воскресение Твое, Христе Спасе, Ангели поют на небеси, и нас на земли сподоби чистым сердцем Тебе славить".

В притворе при затворенных дверях храма начинается пасхальная утрени. Духовенство и паства поют: "Христос воскрес из мертвых, смертию смерть поправ".

В конце утрени, после окончания Пасхального канона, священник читает "Слово святителя Иоанна Златоуста", которое описывает торжество и значение Пасхи. После службы все молящиеся в храме поздравляют друг друга с великим праздником.

Сразу после утрени служится Пасхальная литургия, где читается начало Евангелия от Иоанна. Главной особенностью Пасхальной литургии является то, что Евангелие, повествующее о божестве Иисуса Христа ("В начале бе Слово..."), читается священнослужителями на разных языках. Такое чтение напоминает, что апостольская проповедь распространилась по всей земле, среди всех народов.

На Пасху все молящиеся по возможности причащаются Святых Христовых Тайн.

Православные христиане приветствуют друг друга словами "Христос воскрес!", в ответ нужно сказать: "Воистину воскрес!". Эти слова выражают чувства, похожие, на радость апостолов, в тот момент, когда они узнали о воскресении Христа. По традиции сначала приветствие произносит младший по возрасту, потом старший.

Для всех христианских конфессий Пасха — самый главный праздник года, в основе которого лежит евангельское повествование о чудесном воскресении Иисуса Христа, распятого на кресте. Его смерть воспринимается как искупление грехов мира, а воскресение — как победа над силой зла и дарование Богом вечной жизни. В праздновании Пасхи в различных конфессиях есть как отличия, так и много общих традиций.

Таким образом, исследование доказало, что глубокое понимание истории, традиций и символики православной Пасхи, а также учет многообразия ее проявлений в современном мире, позволяет оценить ее непреходящую ценность как одного из важнейших духовных и культурных достояний человечества.

Список используемых источников:

1. Пасха. История, традиции, рецепты — М.: Мой мир, 2005.
2. Петров В. М., Гришина Г. Н., Короткова Л. Д. Весенние праздники, игры и забавы для детей — М.: ТЦ «Сфера», 1998.
3. Светлое Христово Воскресение: Книга для чтения в школе и дома / Сост.: С. М. Шестакова — М.: Изд. совет РПЦ, 2008.

Секция 2. «Семейные ценности: прошлое, настоящее, будущее»

СОРОКОВЫЕ-РОКОВЫЕ

Бабенко Иван Олегович, студент 3 курса
КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»
Руководитель: Ненуженко Т.В., преподаватель



*Юными мальчишки
Были в ту войну.
Не жалели жизни
За свою страну.
Отважные, бесстрашные,
Огнем войны посечены,
Лежат в сырой земле они,
Храните память вечно им!*

Бабенко Иван

Сегодня мне хотелось бы рассказать про своего прадеда Щербинина Павла Михайловича - ветерана Великой Отечественной войны, ветерана МВД. Для меня он – Герой, хотя я знаю о нем только со слов моей прабабушки, которая много о Павле Михайловиче рассказывала и показывала фотографии из семейного архива и боевые награды.

К сожалению, моей прабабушки тоже уже нет в живых, но архив с фотографиями и боевые награды прадеда занимают достойное место в нашей семье.

Родился Павел Михайлович 26.12.1926г. в селе Московка Хабаровского района Алтайского края. До войны работал учетчиком полеводческой бригады колхоза им. В.И.Ленина. Но пришла война. В октябре 1944 года призван на фронт и направлен в запасной стрелковый полк. С марта следующего года – старший телефонист 1242-го гаубичного артиллерийского полка 25-й артиллерийской дивизии на 1-м Украинском фронте. Он участвовал в наступательной операции 1945 года, в результате которой Красная армия завладела столицей нацистской Германии. После службы в армии был назначен секретарем-счетоводом милиции Суетского райисполкома.

В последующем году там же и в отделении милиции Хабаровского райисполкома служил участковым уполномоченным, окончил Барнаульскую специальную среднюю школу МВД СССР. С декабря 1967 года был старшим оперуполномоченным в отделе внутренних дел Панкрушихинского райисполкома.

Награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями «За боевые заслуги», «За взятие Берлина», «50 лет советской милиции» и многими другими.

Вышел в отставку в августе 1972 года.

Ни один праздник не вызывает у меня такого трепета в душе, как День Победы. Ценность Великой Победы с годами становится все более значимой. Я никогда не забуду, что это была Великая Победа справедливости над злом и насилием, победа в войне за независимость нашей Родины. Нет таких слов, которыми можно было в полной мере передать всю благодарность за твой героизм, мой мужественный прадед, в самой жестокой войне, которую знало человечество.

П.М. Щербинин – простой солдат. Его именем не называли улицы и переулки, но для меня он - ГЕРОЙ! Он, стиснув зубы, шел на врага, он бился из последних сил. Он боролся за счастливое будущее своей страны.

Я с полным правом горжусь его смелостью и доблестью. С признательностью и благодарностью буду вспоминать, как такие, как ты, отстаивали мир в этой нелегкой войне, заслонили Отчизну своей грудью, защитили от немецко-фашистских захватчиков свою землю, дома, матерей и детей.

Я низко кланяюсь всем ветеранам войны, труженикам тыла, всем тем, кого опалила война, и говорю: огромное спасибо за Победу! Никогда нам нельзя забывать, что для мирного неба над головой наши предки иногда клали на алтарь Победы свои жизни.

Да и сегодня в руках наших солдат покой и жизни россиян. И пусть будут с ними вечно честь, мужество и благородство российского солдата!

Список используемых источников:

- Семейный архив

СЕМЬЯ — ЭТО ОСНОВА ОБЩЕСТВА

Кошкарлова Катерина Анатольевна, студентка 1 курса группы НК 241
КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»

Руководитель: Недилько А.П.,
преподаватель

Семья — это основа общества, первоисточник любви, поддержки и воспитания. Семейные ценности формировались на протяжении веков и отражают культурные, исторические и социальные особенности каждого времени. Рассмотрим, как менялись семейные ценности в прошлом, каковы они сегодня и каким образом могут трансформироваться в будущем.

В прошлом семья играла ключевую роль в жизни человека. Она была не только источником эмоциональной поддержки, но и экономическим и социальным институтом. В традиционных обществах семейные ценности строились вокруг взаимного уважения, ответственности и соблюдения устоявшихся обычаев. Родители передавали детям не только знания и навыки, но и моральные ориентиры, которые определяли поведение и отношения внутри семьи и за её пределами.

В прошлом семья чаще всего была большой, включала нескольких поколений, проживающих вместе. Это способствовало сохранению традиций и укреплению связей между родственниками. Важным аспектом была взаимопомощь и коллективная забота о каждом члене семьи. Роль каждого была чётко определена: отец — кормилец и защитник, мать — хранительница домашнего очага и воспитательница детей.

Современный мир значительно изменил структуру и функции семьи. Глобализация, урбанизация, развитие технологий и изменение социальных норм повлияли на семейные отношения. Сегодня семьи чаще становятся нуклеарными — состоящими из родителей и детей, а традиционные роли распределяются более гибко.

Современные семейные ценности включают уважение к личности каждого члена семьи, равноправие и свободу выбора. Важным становится эмоциональная поддержка и совместное времяпрепровождение, несмотря на занятость и стресс. Однако вместе с этими изменениями возникают и новые вызовы: рост числа разводов, одиночество, проблемы воспитания в условиях информационного изобилия.

Тем не менее, семья остаётся тем местом, где человек учится любви, терпимости и ответственности. Современные родители стремятся воспитать в детях не только знания, но и умение адаптироваться к быстро меняющемуся миру, сохраняя при этом уважение к традициям.

Будущее семейных ценностей во многом зависит от того, как общество будет справляться с новыми вызовами и сохранять лучшие традиции. Технологии, такие как искусственный интеллект и виртуальная реальность, могут изменить способы общения и взаимодействия внутри семьи, делая их более гибкими и разнообразными.

Однако, несмотря на технический прогресс, основа семейных ценностей — любовь, доверие, взаимопомощь — останется неизменной. Возможно, появятся новые формы семьи и новые модели воспитания, учитывающие разнообразие и индивидуальные потребности.

Важно, чтобы будущее семьи строилось на уважении к прошлому и понимании настоящего. Только так можно сохранить прочные семейные узы и обеспечить гармоничное развитие каждого человека и общества в целом.

Семейные ценности — это живой и динамичный феномен, который отражает дух времени и культурные особенности общества. От традиционных устоев прошлого через современные изменения к перспективам будущего — семья остаётся главным источником поддержки и любви. Важно бережно относиться к этим ценностям, чтобы передать их следующим поколениям, сохранив тем самым прочный фундамент для счастливой и гармоничной жизни.

Список используемых источников:

1. <https://wsem.ru/>
2. <https://semfamily.ru/>

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ

Лазарева Валерия Николаевна, студентка 1 курса, 111 гр.
КГБПОУ "Алтайский агротехнический техникум"
Руководитель: Свирина Е. Ю., преподаватель
fueiehebifos@gmail.com

Семья издавна была главной социальной ячейкой общества. Именно в семье человек делает свои первые шаги, получает первые уроки нравственности, учится любить, уважать и заботиться. Однако представления о семейных ценностях не являются чем-то постоянным: они меняются под влиянием времени, культуры, научного прогресса и общественных трансформаций. В данной статье рассмотрим, как трансформировались семейные ценности в прошлом, каковы они в настоящем и каким может быть их будущее.

Прошлое: устои и традиции

В прошлом семейные ценности базировались на строгих социальных нормах, религиозных установках и патриархальной структуре. Семья часто рассматривалась не как союз по любви, а как союз по обязанности. Браки нередко заключались по воле родителей, а личные чувства отступали на второй план.

Роль мужчины определялась как защитника и кормильца, женщины — как матери и хранительницы домашнего очага. Дети воспитывались в строгости и уважении к старшим, в духе коллективизма и подчинения. Семья была многодетной, а родственные связи простирались на несколько поколений.

Основными ценностями считались верность, трудолюбие, послушание, забота о родителях. Эти нормы сохранялись из поколения в поколение и способствовали стабильности общества.

Настоящее: свобода и индивидуализм

Современный мир характеризуется ускоренным темпом жизни, технологическим развитием и повышением уровня личной свободы. Все эти процессы влияют и на институт семьи. Становятся распространёнными такие формы, как гражданский брак, неполная семья, однополые союзы. Люди чаще выбирают карьеру, откладывают рождение детей, а некоторые

вообще отказываются от создания семьи. Семейные ценности тоже изменились. На первый план выходят любовь, взаимное уважение, эмоциональное благополучие. Воспитание становится более мягким и ориентированным на развитие личности ребёнка. В семьях всё чаще наблюдается равенство между супругами: мужчина и женщина могут быть как кормильцами, так и заботливыми родителями.

Однако современные семьи сталкиваются и с проблемами — отчуждение между поколениями, разводы, одиночество. Общество всё ещё находится в поиске баланса между индивидуализмом и ответственностью за близких.

Будущее: трансформация и неизменные основы

Будущее семейных ценностей во многом будет зависеть от глобальных процессов: научно-технического прогресса, цифровизации, изменений в этике и законодательстве. Уже сегодня существуют новые формы родительства — суррогатное материнство, ЭКО, родительские платформы. Возможно, в будущем появятся ещё более необычные модели семьи.

Тем не менее, несмотря на внешние изменения, суть семьи останется прежней. Любовь, забота, ответственность, взаимопонимание и уважение — эти ценности не подвластны времени. Именно они делают семью опорой для каждого человека и основой здорового общества.

Важную роль в будущем будет играть образование. Школа и семья должны формировать у детей представление о важности ответственности за других, о ценности поддержки и взаимного доверия. Необходимо сохранить моральную и духовную преемственность, не забывая при этом быть открытыми к новому.

Заключение

Семейные ценности — это отражение времени. В прошлом они основывались на традициях и иерархии, в настоящем — на свободе и уважении личности, в будущем — на гармоничном сочетании этих начал. Как бы ни менялся мир, человек всегда будет нуждаться в семье — месте, где его принимают, любят и поддерживают. Задача нашего поколения — сохранить лучшие традиции и адаптировать их к вызовам времени.

Список используемых источников:

1. Архангельский А. Н. Семья и общество: историческая эволюция понятий. — М.: Наука, 2009.
2. Богомолова Н.Н. История семейных отношений в России. — СПб.: Питер, 2011.
3. Гидденс Э. Социология. — М.: Эдиториал УРСС, 2003.
4. Кравченко А.И. Социология: Учебник для вузов. — М.: Академический проект, 2018.
5. Турчинова Л. Г. Современная семья: трансформация института и ценностей. // Вопросы философии. — 2021. — №6. — С. 45–50.

ОНИ - ПРОШЛОЕ, МЫ - НАСТОЯЩЕЕ, НАШИ ДЕТИ – БУДУЩЕЕ

Рассоха Ульяна Алексеевна, студентка 1 курса группы НК 241
КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»

Руководитель: Недилько А.П.,
преподаватель

Семья — это основа общества, и ее ценности формируют не только индивидуальные судьбы, но и общественные нормы и традиции. Семейные ценности, передававшиеся из поколения в поколение, служат связующим звеном между прошлым, настоящим и будущим. В нашем современном мире, где стремительные изменения и глобализация порой ставят под сомнение традиционные устои, важно осознать значимость этих ценностей и их влияние на наше общество и будущее наших детей.

Семейные ценности, как правило, включают в себя любовь, уважение, поддержку, доверие и ответственность. Эти принципы, заложенные в детстве, формируют личность человека и его отношение к окружающему миру. Вспоминаю свое детство, я осознаю, как важны были для меня моменты, проведенные с семьей: совместные ужины, праздники, поездки на природу.

Эти воспоминания не только согревают душу, но и учат тому, что семья — это не просто группа людей, связанных кровными узами, но и команда, поддерживающая друг друга в сложные времена.

Однако, с течением времени, семейные ценности могут подвергаться изменениям. Современное общество сталкивается с множеством вызовов, таких как высокие темпы жизни, экономические трудности и влияние технологий. Эти факторы зачастую приводят к тому, что люди меньше времени проводят с близкими, что может негативно сказаться на семейных отношениях. Важно помнить, что, несмотря на изменения, основополагающие ценности остаются актуальными. Мы, как представители настоящего, должны осознавать свою ответственность за сохранение и передачу этих ценностей следующим поколениям.

В нашем обществе существует множество примеров, когда семейные ценности помогают преодолевать трудности. Например, в условиях кризиса именно поддержка и взаимопомощь внутри семьи становятся теми опорами, на которых можно строить дальнейшую жизнь. Мы видим, как семьи объединяются для достижения общих целей, будь то покупка жилья, воспитание детей или поддержка друг друга в трудные времена. Эти моменты единства подчеркивают важность семейных связей и ценностей, которые мы должны беречь и развивать.

Говоря о будущем, нельзя не упомянуть о наших детях. Они — это наше продолжение, и именно от нас зависит, какими ценностями они будут руководствоваться в своей жизни. Важно не только говорить о семейных ценностях, но и показывать их на примере. Дети учатся через наблюдение, и если они видят, что родители ценят друг друга, поддерживают и уважают, они будут стремиться к тому же в своих будущих отношениях. Мы должны создать для них среду, в которой любовь и уважение становятся нормой, а не исключением.

Кроме того, современные технологии открывают новые возможности для укрепления семейных связей. Хотя иногда они могут отвлекать нас от общения, они также позволяют поддерживать связь с близкими, находящимися на расстоянии. Важно находить баланс и использовать эти инструменты для укрепления, а не разрушения семейных отношений.

Подводя итог, можно сказать, что семейные ценности — это не просто пережиток прошлого, а важный элемент нашего настоящего и будущего. Они формируют наше восприятие мира и помогают нам справляться с трудностями. Мы, как представители настоящего, обязаны сохранить и передать эти ценности нашим детям, чтобы они могли строить свое будущее на прочном фундаменте. Семья — это не только место, где мы находим поддержку и любовь, но и основа, на которой строится наше общество. Давайте беречь и развивать эти ценности, чтобы наши дети могли стать счастливыми и успешными людьми в будущем.

Список используемых источников:

1. <https://femmie.ru/ideal-naya-sem-ya-10-glavny-h-semejny-h-tsennostej-205299/>
2. <https://azbyka.ru/semya/duhovnye-osnovy-pravoslavnoj-semi/>

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ

Соколова Виктория Андреевна, студентка 1 курса, 191 гр.

КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»

Руководитель: Свирина Елена Юрьевна, преподаватель

Семейные ценности — это основа, на которой строится общество и жизнь каждого человека. Они формируют наше восприятие мира, влияют на наши действия и решения, передаются из поколения в поколение. В этом эссе я рассмотрю, как семейные ценности изменялись во времени — от прошлого через настоящее к будущему.

В прошлом семья была основным социальным институтом, где человек получал не только поддержку, но и всеобъемлющее воспитание. Традиционные семейные ценности, такие как: уважение к старшим, поддержка друг друга, ответственность за членов семьи, были

неоспоримыми. Главенствующая роль принадлежала родителям, а дети учились. Основное внимание уделялось осознанию своих обязанностей перед семьей, а не только правам.

В современном мире мы наблюдаем значительные изменения в семейной структуре и ценностях. Глобализация, новые технологии и изменение социальных норм влияют на то, как мы воспринимаем семью. Многие семьи стали более разнообразными, появляются однополые пары, неполные семьи и другие формы объединения. Права и свободы индивидуумов становятся приоритетом, что, с одной стороны, способствует развитию личности, а с другой — иногда приводит к размыванию традиционных семейных связей. Однако, несмотря на изменения, базовые ценности, такие как любовь, поддержка, понимание и доверие, сохранили свою актуальность. Хотя форма семьи может меняться, ее суть остаётся той же — это место, где человек в первую очередь находит эмоциональную поддержку и понимание.

Что же ждёт семейные ценности в будущем? На фоне стремительного развития технологий мы можем предположить, что формы взаимодействия внутри семей будут продолжать эволюционировать. Цифровизация, искусственный интеллект и другие инновации смогут как облегчить, так и усложнить процесс общения и взаимодействия. Это может привести к возникновению новых семейных отношений. Тем не менее, в условиях быстро меняющегося мира необходимость в традиционных ценностях, таких как забота о близких и поддержка друг друга, остаётся неизменной. Будущее поколение, вероятно, будет искать баланс между современными требованиями к независимости и сохранением близких, поддерживающих отношений. Важно, чтобы в условиях новых реалий мы не забывали об основополагающих принципах, которые делают семью прочной и способствующей личностному росту.

Семейные ценности будущего могут стать более гибкими, интегрируя элементы прошлого и настоящего — сочетание традиционных основ с современными подходами к общению и взаимодействию. Например, благодаря современным технологиям мы сможем поддерживать связь с теперь уже более удаленными членами семьи, что повлияет на понимание и укрепление семейных уз. Однако важно помнить, что никакие технологии не могут заменить личного общения и эмоциональной привязанности, которые создаются в лице к лицу. Также, будущее может принести новые вызовы, такие как увеличение уровня стресса и нехватка времени, что может негативно сказаться на взаимоотношениях внутри семьи. Возможно, семьи станут больше объединяться для преодоления кризисов, понимая, что коллективные действия и поддержка важны для выживания.

У меня также есть семейные ценности, я уважаю родителей, я считаю в семье должна быть любовь и взаимопонимание. У нас есть традиции как: в воскресенье собираться всей семьёй, на новый год наряжать ёлку и т.д. Я очень люблю свою семью, уважаю их и стараюсь сделать всё для неё.

Таким образом, как бы ни менялась форма семьи и ее ценности, основа — любовь, доверие, поддержка и взаимопонимание — остается важнейшей. Будущее семейных ценностей будет зависеть от нашей способности адаптироваться к новым условиям, сохраняя при этом самое главное — ту любовь и заботу, которые делают семью лишь более крепкой. Наша задача — передать эти ценности следующим поколениям, чтобы они смогли также находить в семье опору и вдохновение, даже в условиях неопределенности и перемен.

Семейные ценности — это не просто набор правил или традиций, это живая связь, которая формируется в каждом сердце и уме. Обеспечивая каждому члену семьи ощущение безопасности и значимости, они продолжают влиять на каждую следующую генерацию, создавая лучшее общество. Важно помнить, что, невзирая на изменения, в центре семейной жизни всегда должна оставаться человеческая теплота, доброта и взаимопомощь.

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ

Тытюкова Анастасия Дмитриевна, студентка 3 курса, 391 гр.
КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»
Руководитель: Свирина Елена Юрьевна, преподаватель

Человек появляется на свет и всю жизнь живет в семье.

Давайте узнаем, что такое семья? И какие семейные ценности были, будут и имеются в жизни каждого человека?

Семья — это самое важное, что есть у человека в его жизни. Взаимопонимание, доверие друг к другу, забота о родных людях, большие и маленькие общие радости — это основа, на которой держится любая крепкая, дружная семья и вся жизнь любого человека.

В любой семье имеются и семейные ценности, которые сопровождают родных и близких людей и передаются из поколения в поколение на протяжении многих веков.

Семейные ценности — особые чувства, образцы поведения, принципы, какие-либо традиции, имеющие значения для конкретных людей. У каждого человека свои ценности, но, как мне кажется, любовь, взаимовыручка и уважение всегда были и остаются «прочным фундаментом», на котором строится дружная, крепкая семья.

Роль семейных ценностей в нашей жизни велика. Мы даже не замечаем, как начинаем во многом «копировать» поведение своих родителей. Кроме того, мы не только ведём себя так, как наши родные, но и думаем по-особенному, обладаем своей, индивидуальной системой жизненных ценностей. Так получается, что в семье, где царит любовь, поддержка и взаимовыручка, ребёнок становится личностью, для которой материальные ценности гораздо менее важны благополучия родных и близких ему людей.

Существует множество семейных ценностей, но самые главные ценности были, есть и, надеюсь, останутся в будущем это — любовь, доверие, доброта, верность, уважение и самая главная семейная ценность для всех людей нашей страны — это память о людях, которые воевали за жизнь многих поколений — это «День победы», которое отмечается 9 мая. Я считаю, что это самая великая семейная ценность, которая передается из поколения в поколения уже 80 лет.

Любовь — это главная семейная ценность. Она проявляется в нежности по отношению к близким, желании заботиться о них, защищать и быть рядом. Союзы, основанные на любви, обычно счастливы и благополучны. Они представляют собой крепкий оплот, тихую гавань, в которой всегда можно вернуться, получить поддержку и утешение.

Доверие. Важно научиться доверять друг другу и учить своих детей. Проблемы, неудачи и переживания должны быть общими. Доверие нельзя купить за деньги, его можно только заслужить, и на это часто уходят годы.

Доброта. Это желание помочь слабому, беззащитному, поддержать его и быть полезным в трудную минуту. Такие отношения делают семью более гармоничной.

Верность. Предполагает не только физическую, но и эмоциональную приверженность: честность, поддержку, сохранение доверия и совместную работу над преодолением различных проблем.

Уважение. Оно выражается в уважении к индивидуальности каждого члена семьи, недопустимости «переламывания» одного супруга под интересы и потребности другого, а также в невмешательстве родителей в дела молодых.

«День победы». В каждой семье есть герои, которые сражались на фронте или помогли фронту в тылу. Важно передавать эту память от отцов к детям и внукам, показывать значимость героических подвигов предков и для другого поколения, чтобы чтить и помнили.

В заключение, хочу сказать, семья — это самое ценное «сокровище», которым только может обладать человек. Близкие и родные люди играют важную роль в жизни каждого из нас. Именно от них зависит то, каким будет характер ребёнка. Невероятно важно, чтобы дети росли в любви, получая и поддержку, и возможность проявить свою самостоятельность. Ведь только тогда ребёнок вырастет настоящей личностью, способной не только справляться с жизненными испытаниями и добиваться высоких целей, но и готовый заботиться об окружающих, по-настоящему любить и дружить.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОТ ДОМОСТРОЯ ДО НАШИХ ДНЕЙ

Шаповалова Полина Николаевна, студентка 1 курса
КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»
Руководитель: Каткова С.В.,
преподаватель истории и обществознания

Семейные ценности являются основополагающим элементом социальной структуры и культурного наследия любого общества. Они формируют не только личные отношения между членами семьи, но и влияют на развитие общества в целом.

Сохранение традиционных семейных ценностей сквозь века является первоочередной задачей и современной политики.

Домострой подчеркивает традиционные роли в семье, где мужчина является главой и кормильцем, а женщина — хранительницей домашнего очага. Эти нормы создавали устойчивую систему взаимопомощи и поддержки внутри семьи, основанную на уважении и ответственности. В то же время, Домострой фиксирует культурные установки, которые на протяжении веков формировали общественные представления о морали, чести и добродетели. [4].

Семья в Российской империи была основным социальным институтом, который способствовал сохранению культурных и социальных норм. Традиционные роли мужчин и женщин были строго определены, что отражало патриархальные устои общества. Социальный статус семьи часто определялся ее принадлежностью к определенному сословию, что влияло на образ жизни, доступ к образованию и экономическим возможностям. Брак рассматривался не только как личный союз, но и как социальный контракт, который имел большое значение для продолжения рода и укрепления семейных связей. [3].

Семейные ценности после распада империи и образования СССР подчеркивает, что переход от одной социальной системы к другой оказал значительное влияние на структуру и восприятие семьи в советском обществе. Результаты этого перехода проявились в изменении обязательств и ролей внутри семьи, а также в государственном вмешательстве в семейные отношения.

После распада Российской империи семья стала объектом идеологических преобразований, направленных на создание нового социалистического человека. В условиях СССР семейные ценности адаптировались к требованиям новой социальной реальности, где акцент смещался с индивидуальных интересов на общегосударственные и коллективные. Преобразования затронули такие аспекты, как брак, воспитание детей, а также положение женщин и мужчин в семье. Принципы равенства и социальной справедливости способствовали изменению традиционных ролей, хотя в ходе этого процесса сохранялись как позитивные, так и негативные стороны.

1926 год - Кодекс семейного законодательства: Введение нового Кодекса, который упразднило многие дореволюционные нормы, поставило акцент на равноправие между супругами и защиту прав детей. Основной задачей стало закрепление социалистических ценностей в семейных отношениях.

1936 год - Кодекс о браке и семье: С принятием этого кодекса произошел поворот к более традиционным институциональным формам брака и семьи. Ужесточение законодательства по поводу разводов и ограничения на аборты отразило изменения в политической позиции государства, ориентированного на укрепление семьи как ячейки общества.

1944 год - Новый брак и семейный кодекс: Этот период был ознаменован облегчением условий для развода и восстановлением прав женщин. Однако продолжалась жесткая регуляция семейной жизни.

1960-е годы - Реформы: Постепенное сближение семейного законодательства с реалиями жизни, особенно в области защиты прав детей и равноправия супругов. Акцент на социальной роли семьи как воспитателя и формирования гражданской ответственности.

В 1969 году была принята новая редакция Кодекса о браке и семье, которая регулировала вопросы брака, прав и обязанностей супругов, алиментных обязательств и опеки над детьми. Этот кодекс действовал до 1995 года и в значительной степени определил семейные отношения в СССР. Важной особенностью семейного права данного периода было его тесное влияние советской идеологии, которая подчеркивала значимость традиционных семейных ценностей и поддержку материнства и детства. Правовая система поощряла рождение детей и предоставляла разнообразные льготы с этим связанные. В 1995 году был принят новый Семейный кодекс, который учел изменения общественных настроений и практики. Этот кодекс стал более гибким и адаптивным к новым социальным реалиям, регулировал вопросы совместного имущества, алиментных обязательств, опеки и усыновления, а также судебного разбирательства по спорам, связанным с семейными отношениями. [1].

В нынешнее время семья продолжает оставаться одним из главных компонентов социальной структуры, отражающим традиции, моральные нормы и культурные представления общества. Современные трансформации в российском обществе, такие как экономические изменения, миграция и глобализация, оказывают значительное влияние на семейные ценности. Тем не менее, традиционная модель семьи, основанная на взаимопомощи, уважении и поддержке, сохраняет свою актуальность. В условиях нестабильности семья становится опорой и источником поддержки для своих членов. Важно отметить, что в последние годы наблюдается изменение в восприятии семейных ролей. Растет осознание равенства между партнерами в семье, что приводит к более гибкому распределению обязанностей. [2].

Список используемых источников:

1. Левушкин А. Н. Реформа семейного законодательства: совершенствование структуры Семейного кодекса Российской Федерации и правового регулирования отдельных брачно-семейных отношений. / А. Н. Левушкин // Актуальные проблемы российского права. — 2017. — № 8. — С. 34–39.
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809
3. <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102038925>
4. <https://azbyka.ru/otechnik/Silvestr/domostroj/>

Секция 3. «Живая нить русского слова»

ОСНОВА НАШЕЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Михнева Ульяна Олеговна, студентка 1 курса группы НК 241
КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»
Руководитель: Недилько А.П.,
преподаватель

Русский язык — это не просто средство общения, это живая ткань, в которой переплетаются история, культура и душа народа. Он является основой нашей идентичности, связывая поколения и создавая непрерывную связь между прошлым и настоящим. В этом эссе я хотел бы рассмотреть, как "живая нить" русского слова проходит через века, обогащая нашу культуру и формируя наше восприятие мира.

С самого начала своего существования русский язык развивался под влиянием различных факторов: исторических событий, культурных обменов и социальных изменений. Он вобрал в себя элементы других языков и народов, что сделало его богатым и разнообразным. Например, заимствования из церковнославянского языка, польского, французского и даже английского обогатили русский лексикон, добавив новые оттенки и значения. Это явление можно рассматривать как своего рода "живую нить", которая соединяет разные эпохи и культуры, создавая уникальное языковое пространство.

Особое место в русском языке занимают фольклорные традиции. Сказки, пословицы и поговорки — это не просто элементы устной народной творчества, но и важные носители мудрости и жизненного опыта. Они передаются из поколения в поколение, сохраняя в себе элементы народной философии и мировосприятия. Например, пословица "На безрыбье и рак рыба" учит нас находить позитив в сложных ситуациях. Такие выражения становятся частью нашего мышления и формируют наше отношение к жизни.

Кроме того, русский язык является языком литературы, которая также играет важную роль в сохранении и развитии "живой нити" слова. Произведения великих русских писателей, таких как Пушкин, Достоевский и Толстой, не только обогатили язык, но и стали основой для формирования русской культурной идентичности. Их слова живут в нас, вдохновляя на размышления о жизни, любви, страданиях и радостях. Литература создает мост между прошлыми и нынешними поколениями, позволяя нам понимать и чувствовать то, что переживали наши предки.

Однако, несмотря на богатство и разнообразие русского языка, мы сталкиваемся с угрозами, которые могут разрушить эту "живую нить". Глобализация и влияние иностранных языков, особенно английского, приводят к утрате уникальности и самобытности русского слова. Молодежь все чаще использует заимствованные слова и фразы, что может привести к обеднению языка. Поэтому важно сохранять и развивать русский язык как живую, дышащую систему, способную адаптироваться к изменениям, но при этом сохранять свои корни.

Сохранение "живой нити" русского слова требует усилий от каждого из нас. Мы можем способствовать этому, изучая язык, читая классическую и современную литературу, а также участвуя в культурных мероприятиях, которые продвигают русский язык и культуру. Важно не только говорить на русском, но и понимать его глубину, его красоту и его значение в нашей жизни.

В заключение, "живая нить" русского слова — это не просто язык, это целая вселенная, в которой переплетаются история, культура и душа народа. Он требует бережного отношения и уважения, чтобы сохранить свою уникальность и обогащать наше существование. Русский язык — это наша гордость и наша ответственность, и мы должны сделать все возможное, чтобы передать его будущим поколениям в его живом и многогранном виде.

Список используемых источников:

3. <https://helpdoma.ru/faq/osnovy-russkogo-yazyka>
4. <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/09/17/russkiy-yazyk-kak-osnova-kulturnoy-i-grazhdanskoy>

СИЛА РУССКОГО СЛОВА

Новокшанова Варвара Борисовна, студентка 1 курса группы НК 241
КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»
Руководитель: Недилько А.П.,
преподаватель

Русский язык — это не просто средство общения, это живой организм, наполненный историей, культурой и душой народа. В каждом слове, в каждом выражении заключена сила, способная вдохновлять, убеждать, лечить и даже менять судьбы. Сила русского слова — это не только мощь звучания и глубина смысла, но и способность объединять поколения, хранить традиции и передавать мудрость.

Слово — это основа человеческой культуры. Через слово мы выражаем свои мысли, чувства, желания и мечты. Русское слово обладает особенной выразительностью и эмоциональной насыщенностью. Оно способно передать всю гамму человеческих переживаний — от нежности и любви до гнева и боли. В этом заключается его уникальная сила: слово оживает, становится живой нитью, связывающей людей и времена.

История русского языка насчитывает сотни лет, и за это время он вобрал в себя богатство разных культур и эпох. Поэты и писатели, такие как Пушкин, Лермонтов, Толстой и Достоевский, не просто использовали слова — они создавали целые миры, раскрывая глубины человеческой души. Их произведения живут и сегодня, потому что сила русского слова способна преодолевать время и пространство.

Кроме художественной литературы, слово играет важную роль и в повседневной жизни. Оно может быть поддержкой в трудную минуту, источником вдохновения и мотивации. Русское слово — это не только речь, но и песня, поговорка, пословица, которые передаются из поколения в поколение, сохраняя мудрость предков. Эти слова помогают нам понимать себя и окружающих, строить отношения и находить общий язык.

Особенно важно помнить, что сила слова — это ответственность. Неправильное, грубое или нечестное слово может ранить и разрушить, тогда как доброе и искреннее — исцелить и укрепить. Поэтому каждый из нас должен бережно относиться к слову, осознавать его влияние и использовать его во благо.

В современном мире, где технологии стремительно развиваются, а общение часто сводится к коротким сообщениям и эмодзи, сила русского слова остается неизменной. Она требует внимания, размышления и уважения. Ведь именно через слово мы сохраняем свою культуру, идентичность и связь с прошлым.

Таким образом, сила русского слова — это нечто большее, чем просто язык. Это живая нить, которая связывает нас с нашими предками, помогает понять себя и других, творить и вдохновлять. Сохраняя и развивая эту силу, мы сохраняем свою душу и передаем её будущим поколениям.

Список используемых источников:

5. <https://chatinfo.ru/sochinenie-russkiy-yazyk-osnova-nacionalnoy-kultury-85966>
6. <https://treeofbonsai.ru/wiki/russkii-yazyk-unikalnaya-sokrovishhnica-moshhi-i-esteticnosti-svoei-vyrazitelnosti/>

И ГОРД Я ТЕМ, ЧТО Я НА РУССКОМ ГОВОРЮ!

(Стихотворение собственного сочинения)

Юдаков Андрей Сергеевич

Руководитель: Осипова Татьяна Николаевна

Русский язык – богатый и певучий!
Русский язык! Нет для меня на свете языка красивей!
Русский язык – великий и могучий,
Как и сама великая Россия!
Тебя я слушал с детства, с колыбели -
Читала мама мне на русском сказки.
Мне песни на тебе березки пели.
С тобой впитал я доброту и ласку.
Слагались на тебе былины и рассказы,
Стихи и повести писателей, поэтов.
Русский язык не замолчал ни разу,
Хотя враги не раз пытались сделать это.
А ты живешь, ты развиваешься, ты крепнешь.
Становишься еще прекрасней и красивей.
Ты словно нить живая вяжешь поколения,
Передавая свои знания и силу.
Русский язык – один из самых сложных на планете,
Богатством слов для выразительности мыслей.
Но понимают тебя взрослые и дети,
И наполняют созиданья свои смыслом.
Русский язык мне дорог без сомненья:
С тобой пою, с тобой грущу, с тобой люблю!
Русский язык – опора, сила, вдохновенье!
И горд я тем, что я на русском говорю!

Живая нить русского слова

Гизбрехт Виктория Дмитриевна, студентка 2 курса, 536 группа,
КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»

Руководитель: Божко Любовь Григорьевна,
преподаватель

Кирилло-Мефодиевское наследие — это не просто исторический факт, это живая нить, связывающая прошлое и настоящее славянских народов. Создание славянской письменности и распространение христианства в IX веке оказали глубокое влияние на формирование культуры, языка и идентичности славянских народов. Кирилл и Мефодий, два брата из Солунь, стали символами просвещения и духовного возрождения. Их труд стал основой для развития не только языка, но и всей славянской цивилизации.

В IX веке славянские народы находились на этапе формирования своих культурных и языковых идентичностей. В это время христианство уже активно распространялось по Европе, но многие славяне оставались без письменности. Это создавало барьер для развития культуры и образования. Понимая важность языка как инструмента передачи знаний и культуры, Кирилл и Мефодий решили создать алфавит, который бы соответствовал фонетическим особенностям славянских языков.

В 863 году братья отправились на Моравию, где начали свою миссию. Они разработали глаголицу — первую славянскую азбуку, которая позволила записывать устные традиции и священные тексты. Это стало революционным шагом, открывшим двери для образования и культурного обмена среди славянских народов.

Кирилло-Мефодиевское наследие оказало глубокое влияние на развитие славянских языков. Глаголица была позже заменена кириллицей, которая стала основой для многих славянских алфавитов. Эта письменность не только облегчила процесс обучения, но и способствовала распространению литературы и науки. Благодаря созданной письменности появились первые книги на славянском языке, что дало возможность сохранить устные традиции и фольклор.

Кирилло-Мефодиевское наследие также повлияло на развитие христианства среди славян. Братья перевели богослужебные тексты на славянский язык, что сделало религию более доступной для простых людей. Это способствовало укреплению христианских традиций и ценностей, а также формированию единой культурной идентичности среди славянских народов.

Актуальность изучения Кирилло-Мефодиевского наследия в современном мире трудно переоценить. В условиях глобализации и культурного разнообразия важно сохранять уникальные аспекты национальной идентичности. Исследование этого наследия помогает понять, как язык и культура формируют общество, а также как они могут адаптироваться к новым вызовам времени.

В последние годы наблюдается возрождение интереса к изучению родных языков и культурных традиций среди молодежи. Это создает необходимость в новых подходах к преподаванию языка и истории, а также в создании образовательных программ, которые бы учитывали достижения Кирилла и Мефодия.

Для более глубокого понимания Кирилло-Мефодиевского наследия можно использовать междисциплинарный подход, объединяющий лингвистику, историю, культурологию и социологию. Например, можно провести сравнительный анализ влияния кириллицы и латиницы на развитие различных культурных традиций в славянских и не славянских странах.

Также можно использовать современные технологии для визуализации исторического процесса создания письменности: интерактивные карты, видео и презентации или даже виртуальные выставки. Это позволит привлечь внимание молодежи и сделать изучение темы более увлекательным.

Можно рассмотреть вопрос о том, как наследие Кирилла и Мефодия воспринимается в разных странах сегодня — от России до Болгарии и Сербии. Это может включать опросы общественного мнения, интервью с культурными деятелями и преподавателями, что добавит оригинальности исследованию и позволит увидеть многогранность влияния братьев на современное общество.

Одним из ярких примеров влияния Кирилло-Мефодиевского наследия на современность является использование кириллицы в различных сферах жизни славянских народов. Например, в России кириллица стала основным алфавитом, на котором пишутся все официальные документы, литература и средства массовой информации.

Также можно отметить, что многие современные авторы и поэты обращаются к старославянским корням в своем творчестве. Например, известные русские поэты, такие как Андрей Белый и Осип Мандельштам, использовали старославянские слова и конструкции для создания уникального поэтического стиля. Это показывает, как наследие Кирилла и Мефодия продолжает вдохновлять современных художников и писателей.

В некоторых странах, таких как Болгария, празднуется День славянской письменности и культуры 24 мая, который стал символом уважения к наследию Кирилла и Мефодия. В этот день проводятся различные мероприятия: выставки, концерты, лекции и конкурсы, посвященные славянской культуре и языку. Это подчеркивает важность сохранения и развития культурной идентичности, основанной на трудах этих великих просветителей.

Живая нить русского слова, в свою очередь, представляет собой продолжение той традиции, которую заложили Кирилл и Мефодий. Русский язык, как и другие славянские языки, неразрывно связан с историей и культурой своего народа. Он является тем инструментом, через который передаются знания, традиции и ценности от поколения к поколению.

Каждое новое слово, каждая новая фраза — это вклад в эту живую нить. Русский язык продолжает развиваться, обогащаться новыми терминами и выражениями, сохраняя при этом свою уникальность. В этом контексте важно отметить, что наследие Кирилла и Мефодия не только заложило основы письменности, но и создало условия для дальнейшего развития языка как живого организма.

Кирилло-Мефодиевское наследие — это не просто историческая данность, а живая нить, связывающая поколения. Их труд стал основой для формирования культурной идентичности славянских народов, а также важным шагом на пути к просвещению и образованию. В современном мире важно помнить о значении этого наследия и продолжать развивать славянскую культуру, язык и традиции.

Кирилл и Мефодий навсегда останутся символами света и знания, вдохновляя новые поколения на сохранение своего богатого культурного наследия. Живая нить русского слова продолжает плестись в современном мире, связывая прошлое с настоящим и будущим. Это наследие требует нашего внимания и уважения, ведь именно через язык мы можем сохранить свою идентичность и культуру в условиях быстро меняющегося мира.

РАЗВЕРЗЛАСЬ ТЬМА... (Стихотворение собственного сочинения)

Ляпин Роман Максимович, студент 1 курса
КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»
Руководитель: Плюшкина Е.П.,
преподаватель

Разверзлась тьма, и сталь блеснула в ночи,
На землю братскую обрушились они,
Солдаты в форме, с планами войны,
Где боль и ужас, горечи полны.

Донбасс в огне, молитва матерей,
За сыновей, за будущих детей.
Спецоперация, приказ отдан давно,
И знамя мира было сожжено.

Ракеты в небо, взрывы и пожар,
Надежда гаснет, мир вдруг словно шар,
Разбился вдребезги, осколки на земле,
И кровь алеет, будто бы в вине.

Война – не слава, лишь тоска и гнев,
И тишина потом, как смерти пев.
Но верю я, что разум победит,
И мир придет, и боль утихнет.

ПРОПАГАНДА — УЖАСНОЕ СЛОВО! (Стихотворение собственного сочинения)

Сорокин Сергей Владимирович, студент 2 курса
КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»
Руководитель: Плюшкина Е.П.,

Пропаганда — ужасное слово!
Оно промывает всем разум,
Оно нападает на каждого снова,
Оно решает владеть всеми разом.

Как братский народ
Воспитанный её с пелёнок,
Желает брата убить своего.
Не желаю я этого, не желаю!

И как же я рад,
Наблюдая среди молодых,
Патриотов страны!
Они будущие наше,
Грудью встанут за славу и честь.

Им доверятся предки ушедшие,
Что воевали в прошлом за нас,
Из которых многие,
И не сумели вернуться домой...
Сражаясь за родину мать!

Секция 6. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с позиции духовно-нравственного воспитания молодёжи».

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ - НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Чудаева Татьяна Владимировна, преподаватель
КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»

Сегодня наше образовательное учреждение ставит перед собой задачи не только передачи знаний, но и воспитания молодых людей, готовых к жизни в обществе, обладающих высокими моральными качествами и устойчивостью к негативным воздействиям внешнего мира. Особенно остро встаёт проблема духовного и нравственного воспитания подрастающего поколения, особенно в условиях современного информационного общества, насыщенного противоречиями и соблазнами.

Преподаватель становится ключевым звеном, обеспечивающим целостное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказывая поддержку ребёнку на каждом этапе его развития. [1] Этот процесс осуществляется не только в рамках отдельных дисциплин, но и путём интеграции учебных предметов с воспитательными задачами.

Психолого-педагогическое сопровождение охватывает следующие компоненты: диагностика потребностей и особенностей воспитанников, формирование позитивного образа будущего гражданина, преодоление тревожности и конфликтных ситуаций, воспитание осознанного поведения и моральной зрелости.

Особенно важной составляющей является работа по укреплению чувства патриотизма, уважительного отношения к традициям, культуре и религии страны, преодолению агрессии и межэтнических конфликтов. [2]

Одной из эффективных практик, проверенных опытом преподавания математики, является включение элементов духовной и нравственной направленности непосредственно в уроки.

Приведу примеры внедрения духовно-нравственных ценностей в практику преподавания математики. Преподаватели математики могут активно способствовать воспитанию духовно-нравственных качеств обучающихся следующим образом:

Пример 1. Решение задач с элементами нравственности. Задача: Некоторый предприниматель купил три участка земли общей площадью 1 гектар, заплатив одинаковую сумму денег за каждый участок. Затем он продал два участка дороже первого, получив прибыль в размере 50% от первоначальной суммы затрат. Найдите стоимость первоначального приобретения.

При решении подобной задачи учитель акцентирует внимание на честности сделок, справедливом распределении прибыли и соблюдении законов экономики. Подобная подача задачи способна вызвать дискуссию в группе, затрагивая этические вопросы предпринимательства и торговли.

Пример 2. Творческие задания с духовным содержанием. Например, предложить обучающимся разработать оригинальную геометрическую фигуру, символизирующую единство народов России. Это задание позволит развить пространственное воображение, навыки рисования и моделирования, одновременно воспитывая уважение к многонациональной стране и её культурному наследию.

Пример 3. История выдающихся учёных-математиков. Рассказывая о великих русских учёных, таких как Николай Лобачевский, Софья Ковалевская или Андрей Колмогоров, преподаватель подчёркивает не только вклад этих людей в мировую науку, но и их человеческие качества: упорство, верность идеалам, бескорыстие и любовь к Родине. Такие рассказы способны вдохновить подростков на изучение математики и пробудить гордость за отечественную науку.

Духовно-нравственное воспитание молодёжи должно стать неотъемлемой частью образовательного процесса. Опыт показывает, что интеграция элементов воспитания в традиционные учебные предметы возможна и целесообразна. Особенную ценность представляет личный пример преподавателя, наличие педагогических приёмов, направленных на развитие положительных черт характера и интеллектуального творчества обучающихся.

Работа в данном направлении позволяет преодолеть разобщённость и конфликтность, формировать гармоничную личность, способную нести свет добра и справедливости в окружающем мире. Только так можно полноценно соответствовать требованиям времени и общества.

Список используемых источников

1. Значение духовно-нравственного воспитания молодежи в современном образовательном процессе. // Источник: «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального образования молодежи», авторы: Иванова Н.Н., Петрова М.А. (2017)
2. Принципы и ценности духовно-нравственного воспитания в образовательном процессе СПО. // Источник: «Духовно-нравственное воспитание в системе профессионального образования», авторы: Баранова И.А., Григорьев Н.С. (2011)

КОНЦЕРТ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Поливода Тамара Альбертовна
преподаватель музыки высшей категории
КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»
t9628078756@yandex.ru

«Музыка — одно из сильнейших орудий воспитания каждого человека», — писал Д.Д. Шостакович. Эмоциональные переживания человека всегда связаны с его нравственными ценностями, с тем, что он почитает за добро и зло. Высшая цель школьного музыкального образования заключается в передаче положительного духовного опыта поколений, сконцентрированного в музыкальном искусстве. Практика музыкального воспитания показывает, что глубокое проникновение в идеи произведений искусства достигается только в том случае, если ученик сможет увидеть в нем нечто значимое для себя, то, что отвечает его внутренним потребностям и надеждам, когда удастся достичь соотношения содержания произведения, написанного очень давно, с духовным мироощущением слушателя сегодняшнего дня.

Создавая проект, мы решили исследовать и ответить на ряд вопросов:

- Актуальна ли концертная деятельность на современном этапе?
- Какое значение играет содержание концертов в духовно-нравственном воспитании детей?
- Какие жанры музыкального искусства наиболее доступны, понятны и эффективны в духовно – нравственном воспитании детей?

Сроки реализации проекта: 2 года.

Вид проекта: творческий, групповой, индивидуальный, комплексный.

Участники проекта: преподаватели, студенты КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж», родители и обучающиеся МБОУ «Гимназии 6», МБОУ «Гимназии 8» г.Рубцовска

Предмет исследования проекта: концерт как одно из средств духовно-нравственного воспитания детей.

Объект исследования проекта: духовно-нравственное воспитание детей через познание содержания концертов.

Цель проекта: выявить наиболее доступные темы концертов в духовно-нравственном воспитании детей младшего школьного возраста.

Задачи проекта:

- выявить уровень духовно-нравственного воспитания детей;
- расширять знания о жанрах музыкального искусства через содержание концертов;
- разработать сценарий и провести концерты, а также их видеосъемку на темы: «Песня – душа народа!», «Песни народов Мира!», «Моя Россия!», «Песня - Мир Детства!», «Весенняя капель!», «Храм Души» и др.
- воспитывать духовно-нравственные, патриотические чувства, гордость за великую державу.
- приобретение участниками проекта опыта публичных выступлений;
- использование ИКТ-технологий в изучении духовно-нравственного воспитания детей;

Формы организации музыкально – педагогической исследовательской деятельности:

Диагностика участников проекта; анкетирование родителей и обучающихся школ города на предмет духовно-нравственного воспитания.

Проведение совместной образовательной деятельности педагога с участниками различного типа.

Разработка сценария, репетиции, проведение и видеосъемка концертов с участием детей младшего возраста.

Организация самостоятельной просветительской деятельности .

Сущность понятия нравственности

Основными критериями нравственности человека могут являться его убеждения, моральные принципы, ценностные ориентации, а также поступки по отношению к близким и незнакомым людям. Отсюда следует, что нравственным следует считать такого человека, для которого нормы, правила и требования морали выступают как его собственные взгляды и убеждения (мотивы), как привычные формы поведения.

Диагностика духовно-нравственного воспитания

Для определения исходного уровня духовно-нравственного воспитания мы использовали методики Н.Е. Богуславской – заслуженного работника культуры Российской Федерации («Незаконченные предложения или Мое отношение к людям», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Закончи историю»). Результаты диагностики показали, что у 25% - высокий уровень духовно-нравственного воспитания, у 65 % - средний уровень, а у 10 % - низкий уровень. Это говорит о том, что уровень духовно-нравственного воспитания у детей очень разнообразный. И это не случайно, потому что школьники еще не могут осознать сущности общественных явлений и понятий.

Значение концертной деятельности

Концерт является самой популярной и общедоступной формой культурно-просветительной работы, которая отличается большим воспитательным потенциалом. Одной из главных функций концерта считают формирование эстетического вкуса и эстетических чувств, приобщение к миру прекрасного. Удачный концерт – это и положительные эмоции, и заряд энергии, и возможность выразить свои чувства.

Концерт «Песня – душа народа!»

Народную песню нельзя ничем заменить. Обращение к фольклору позволяет возродить преемственность поколений, дать детям нравственные устои; привить любовь и уважение к своей Родине.

Концерт «Моя Россия!»

В последнее десятилетие наиболее сильно возрос интерес к истории и культуре России. Это не случайно. Видя катаклизмы, которые происходят в стране, в обществе, в семье, в личной жизни одного человека, мы вновь ищем ответы на волнующие нас вопросы: Что происходит с нами? Почему вокруг столько жестокости, насилия? Нужна ли человеку Вера? Что есть любовь к Родине, сострадание к ближнему?

Концерт «Песня – Мир Детства!»

Участники ансамбля вокальной студии «Молодые голоса» исполнили на концерте песни, которые позволили прикоснуться к удивительному образу – Миру Детства! На концерте прозвучали разнообразные детские песни о маме, природе, животных, музыке.

Концерт «Весенняя капель!»

Жизнь народа издревле связана с природой: вода, земля, солнце, ветер и многое другое имели символическое значение. Люди поклонялись им, воспевали природу в традиционных праздниках и обрядах, в песнях и танцах. Центральный образ, который был воспет на концерте – это весна! Весна - это время, когда пробуждается все живое, весна - является символом обновления жизни и надежды на будущее...

Концерт «Храм Души!»

Современная педагогика поднимает вопрос о возрождении русской религиозно-духовной культуры в ее культурологическом значении. Духовное искусство согрето любовью к людям, направлено к душе человека и одновременно соединяет его с Большим Миром – Вселенной, а для верующих людей – с Богом. В этом заключена великая объединяющая сила религиозной культуры.

Заключение

В.В.Медушевский сказал: «Любое художественное произведение - это высказывание, это «живой организм», это процесс...».

Высшая цель школьного музыкального образования заключается в передаче положительного духовного опыта поколений, сконцентрированного в музыкальном искусстве. Знакомство с высокохудожественными произведениями оказывает большое воспитательное воздействие на умы и чувства молодых людей.

Список используемых источников:

1. Божович Л.И. О нравственном развитии и воспитании детей/Л.И. Божович // Вопросы психологии. - М.:Просвещение, 1975. - 254 с.
2. Бондаревская Е.В. Нравственное воспитание учащихся в условиях реализации школьной реформы: Учеб. пособие./Е.В. Бондаревская - Ростов-на-Дону: РГПИ, 1986 - 361 с.
3. Дробницкий О.Г Проблемы нравственности./О.Г. Дробницкий - М.: Просвещение, 1977. - 376 с.
4. Жарковская Т.Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях / Т.Г. Жарковская // Стандарты и мониторинг в образовании - 2003 - №3 - С. 9-12
5. Зазнобина Л. С: Как же выжить в мире СМИ./ Л.С. Зазнобина Медиаобразование в школе - 1999 - №3 - С. 23 - 26.
6. Леднев В.С. Духовно-нравственная культура в образовании человека / В.С. Леднев // Стандарты и мониторинг в образовании - 2002 - №6 - С. 3-6
7. Матвеева Л. И Развитие младшего школьника как субъекта учебной деятельности и нравственного поведения./Л.И. Матвеева - Ленинград, 1989 -265 с.

НАСЛЕДИЕ ПОКОЛЕНИЙ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ В СЕМЕЙНОМ ВОСПИТАНИИ

Калинина Ирина Петровна, преподаватель
КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»

Семья — это основа общества, основа, на которой строится будущее. Воспитание детей в семье играет ключевую роль в формировании их личности и мировоззрения.

Честность, доброта, уважение, сострадание, ответственность и стремление к знаниям — эти ценности формируют моральные ориентиры, которые помогают людям принимать правильные решения в жизни. Воспитание в духе этих ценностей способствует созданию гармоничных отношений как внутри семьи, так и в обществе в целом.

Первое сообщество, в котором ребенок начинает осваивать социальные нормы и правила, это семья. Родители, бабушки и дедушки, а также другие близкие родственники являются первыми учителями, которые помогают детям понять, что такое добро и зло, что значит быть ответственным и заботливым. Роль родителей в воспитании детей очень важна — именно от них зависит развитие жизненного сценария подрастающего малыша. Нравственность проявляется через совесть и моральные убеждения, которые могут как совпадать с общественными нормами, так и противоречить им.

Несмотря на важность семейного воспитания, в современном мире существует множество сложностей. Ускоренный ритм жизни, влияние технологий и социальных сетей часто отвлекают внимание родителей от воспитания детей. Это может привести к тому, что ценности, которые раньше передавались в семье, становятся менее значимыми.

Для того чтобы сохранить и передать духовно-нравственные ценности, необходимо:

1. Создавать семейные традиции. Важно находить время для совместного времяпрепровождения, которое будет способствовать укреплению семейных уз.
2. Обсуждать и анализировать. Регулярные беседы о нравственных вопросах, книгах и фильмах помогут детям развивать критическое мышление и моральные ориентиры.
3. Образование и саморазвитие. Родители должны стремиться к собственному развитию и обучению, чтобы быть лучшими примерами для своих детей.

Обсуждение различных жизненных ситуаций и моральных дилемм в кругу семьи, в атмосфере любви и поддержки, позволяет детям выработать критическое мышление и научиться принимать ответственные решения. Родители, делясь своим опытом, могут наглядно продемонстрировать, как важны честность, ответственность и уважение в повседневной жизни.

Таким образом, духовно-нравственные ценности, передаваемые в семье, формируют основу для успешной и гармоничной жизни. Важно помнить, что семья — это не только источник любви и поддержки, но и главный учитель, который помогает детям понять мир и свое место в нем. В условиях современного ритма жизни необходимо активно работать над сохранением и передачей этих ценностей, чтобы обеспечить светлое будущее для следующих поколений.

Список используемой литературы:

1. Бендерская, Н. В. (2018). Духовно-нравственное воспитание в семье: традиции и современность. Москва: Издательство "Просвещение".
2. Дьякова, Е. А. (2020). Семейные традиции и их влияние на воспитание детей. Санкт-Петербург: Издательство "Речь".
3. Ковалев, В. И. (2019). Нравственные ценности в современном обществе: вызовы и решения. Екатеринбург: Издательство "Урал".
4. Левин, А. И. (2021). Роль семьи в формировании личности ребенка. Новосибирск: Издательство "Сибирское университетское издательство".
5. Макаренко, А. С. (2022). Педагогика и семья: как воспитать гармоничную личность. Казань: Издательство "Казанский университет".

6. Петрова, Т. В. (2017). Воспитание духовно-нравственных ценностей у детей в условиях современной семьи. Москва: Издательство "Наука".
7. Соловьев, В. В. (2023). Технологии и воспитание: как сохранить духовные ценности в эпоху цифровизации. Ростов-на-Дону: Издательство "Феникс".
8. Шевченко, Н. А. (2021). Семейные ценности и их роль в воспитании подрастающего поколения. Минск: Издательство "Белорусский университет".

НЕ РОЖДАЮТСЯ ТРУДНЫМИ ДЕТИ – ПРОСТО ИМ ВОВРЕМЯ НЕ ПОМОГЛИ...

Климова Н.А. социальный педагог
КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»

Там, где ум замирает перед бездной вопросов, сердце находит тихие тропинки понимания. Духовность и нравственность — вот ключи от детской души, которыми мы бережно открываем двери сердца каждого ученика. Это пространство, наполненное светом добра, тепла человеческого общения и уважения друг к другу. Воспитание молодого поколения — дело благородное, ведь именно здесь начинается великое путешествие в мир человечности и мудрости.

В последнее время проблема общения с "трудными" детьми стала чрезвычайно актуальной. Происходит это потому, что численность "трудных" детей неуклонно растет. Они уходят из родительского дома, бродяжничают, нигде не учатся и не работают, хулиганят, воруют, употребляют алкоголь и наркотики, или же, напротив, замыкаются в четырех стенах своего дома, почти не выходят на улицу и целыми сутками просиживают за компьютером, ничем не интересуясь и ничего не читая, путешествуют по Интернету или играют в компьютерные игры.

Если в былые годы "трудными" детьми становились по преимуществу подростки, то теперь дети попадают в данную категорию нередко уже в возрасте 8-11 лет. В настоящее время даже по отношению к детям - дошкольникам педагоги и воспитатели применяют выражение: "трудный ребенок".

Стоит ребенку однажды попасть в список "трудных" детей, часто за ним по жизни тянется шлейф дурной репутации. С ним мучаются все: и родители, и воспитатели, и педагоги, и социальные работники.

В связи с этим, встают вопросы: "Что мы знаем о "трудных" детях? Почему они становятся "трудными" для нас?"

"Трудные" дети — это не просто дети, с которыми нам, взрослым, трудно, а это дети, которым трудно. Им очень трудно жить среди нас, т.к. их душа "обкрадена" любовью и добром со стороны взрослых, чаще всего родителей. Лишенная отцовской и материнской ласки, родительской поддержки и любви, детская душа не может развиваться нормально, она ослабевает, болеет, озлобляется.

"Трудный" ребёнок — это, как правило, ребенок, в душе которого затаилось чувство сиротства и отверженности родителями. Ощущение своей незащитности и оставленности формирует в сознании такого ребенка болезненный "комплекс неполноценности", который требует выработки защитных психологических реакций, направленных на самоутверждение. В свою очередь, стремление к самоутверждению разрушает гармоничность общения с окружающим миром: ребенок становится вынужденным эгоцентристом, у него развивается повышенная чувствительность к мнению окружающих людей, болезненная ранимость, склонность к обидчивости, упрямству, корысти и лукавству. Постоянно претендуя на проявление "особого внимания к себе", "трудные" дети сами оказывают на взрослых своеобразное психологическое давление, навязывая им определенный способ общения и взаимодействия.

"Трудные" дети всегда являются для взрослых некой загадкой: то не попадая рассмеются, то неожиданно заплачут и впадут в истерику, то вдруг нагрубят в ответ на заботу и доброту, то сделаются апатичными и бесчувственными, то шокируют окружающих вызывающим внешним видом. Они постоянно стремятся обратить на себя внимание, а затем, добившись своего, доводят взрослых до раздражения или отвращения к себе. Странности в поведении "трудных" детей вызывают у педагогов, воспитателей и родителей страх, что они могут с ними не справиться, показаться смешными и беспомощными в своих воспитательных усилиях.

Они не слышат предупреждений и увещаний, добрых советов и наставлений. Такие дети избегают всякого педагогического воздействия. Испытывая огромные психологические страдания и душевные муки от чувства "непонятости" и "исключительности", "трудные" дети практически никогда сами не обращаются за помощью к взрослым. Почему же так получается, что такие дети есть? Что может стать причиной проблем в поведении ребенка?

Первая причина – борьба за внимание. Непослушание – это тоже возможность привлечь к себе внимание. Внимание ребенку необходимо для его эмоционального благополучия.

Вторая причина – борьба за самоутверждение. Ребенок объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям и опасениям взрослых. Возможность иметь свое мнение, принимать собственное решение – это возможность приобретать свой опыт, пусть даже ошибочный.

Третья причина – желание мщения. Ребенок может мстить: - за сравнение не в его пользу со старшими или младшими братьями и сестрами; - за унижение друг друга членами семьи; - за развод и появление в доме нового члена семьи; - за несправедливость и невыполненные обещания; - за чрезмерное проявление любви взрослых друг к другу.

Четвертая причина – неверие в собственный успех. Причинами неверия в собственный успех могут стать учебные неудачи, взаимоотношения в коллективе и с учителем, низкая самооценка.

Поэтому, очень важно, чтобы на жизненном пути такого ребенка появился человек, который смог бы вовремя заметить это и помочь. Очень часто бывает, что таким человеком становится педагог.

Педагог — проводник света сквозь сумрак подростковых сомнений. Его задача не наставлять жёсткими правилами, а бережно направлять ребёнка к добру, раскрывая скрытые глубины духовного мира. Искусство педагога состоит в том, чтобы вырастить личность свободную от зла, крепкую верой и светлую нравственностью. Духовность учит любить бескорыстно, сострадать искренне, поступать честно даже тогда, когда никто не видит. В сердце каждого ученика учитель зажигает искорки добра, превращаясь в мудрого садовника прекрасного сада человеческой добродетели.