

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Каменский агротехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора
КГБПОУ «Каменский агротехнический
техникум»

_____ Т.В. Селезнева

«17» апреля 2025г

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2024 год

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета КГБПОУ
Каменский агротехнический техникум» «17» апреля 2025 г.
протокол заседания № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2. Образовательная деятельность.....	4
1.3. Система управления организации	26
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	28
1.5. Организация учебного процесса.....	33
1.6. Востребованность выпускников.....	37
1.7. Качество кадрового обеспечения.....	39
1.8. Качество учебно-методического обеспечения.....	71
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	82
1.10. Качество материально-технической базы.....	88
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	90
2. Анализ показателей деятельности Учреждения.....	104

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации - Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский агротехнический техникум», реорганизованное в форме присоединения к КГБПОУ «Каменский аграрный техникум» КГБПОУ «Политехнический техникум г. Камень-на-Оби» и переименовано на основании постановления администрации Алтайского края от 30.11.2016г № 411 - дата реорганизации 27 марта 2017г.

Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация.

1. Вид: агротехнический техникум

2. Учредители: Министерство образования и науки Алтайского края, Главное управление имущественных отношений администрации Алтайского края.

3. Юридический адрес: 658709, Алтайский край, г. Камень-на-Оби, ул. Терешковой, 21.

4. Место нахождения: 658709, Алтайский край, г. Камень-на-Оби ул. Терешковой, 21.

5. Фамилия, имя, отчество исполняющего обязанности директора: Селезнева Татьяна Валентиновна

6. Лицензия: Регистрационный № Л035-01260-22/00245800 от 15.05.2017года, бессрочная.

7. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 22А01 № 0002246 от 06.06.2017г., срок действия - бессрочно. Регистрационный № 017

Свидетельство о государственной аккредитации от 21.12.2023г., срок действия – до 21.12.2025. Регистрационный № А007-01260-22/01000932

8. Почтовый адрес: 658709, Алтайский край, г. Камень-на-Оби ул. Терешковой, 21;

9. Телефон/факс: 3-56-29;

10. E-mail: agrkam@mail.ru

11. Адрес сайта: <http://agroteh.edu22.info>

В КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, соответствующая действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу ОУ.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Каменский агротехнический техникум» (новая редакция)	Утвержден приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 19.05.2021 № 692
2.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № Л035-01260-22/00245800 от 15.05.2017года, бессрочная.
3.	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 22А01 № 0002246 от 06.06.2017г., срок действия - бессрочно. Регистрационный № 017 Свидетельство о государственной аккредитации от 21.12.2023г., срок действия – до 21.12.2025. Регистрационный № А007-01260-22/01000932

1.2. Образовательная деятельность

Образовательное Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края, нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и своим Уставом.

Основной целью деятельности ОУ является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для достижения цели деятельности КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего, среднего общего образования;
- реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессионального обучения.

Учреждение выполняет государственное задание, в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема граждан по профессиям и специальностям для обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета.

Для создания эффективных механизмов управления качеством подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов техникумом была разработана и действует Программа развития. Необходимость в разработке Программы развития объясняется также изменением модели профессионального образования, связанной с введением федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты, изменением требований рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики. Программа определяет исходное состояние Учреждения, перспективу его развития до 2025 года, систему необходимых мер при переходе от одного этапа развития к другому, цель и задачи которой поставлены в соответствии с определяющими образовательную деятельность документами. При разработке Программы ориентировались на изменения в социальных заказах города и районов, удовлетворение которых необходимо для эффективного включения наших выпускников в различные сферы жизни региона, на изменения требований к результатам работы при подготовке высококвалифицированных кадров, специалистов среднего звена.

Согласно действующей лицензии образовательное Учреждение в 2024 году осуществляло образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

**Профессиональные образовательные программы
на базе основного общего образования**

№ п/п	Образовательные программы				Квалификации
	код	наименование	нормативный срок	форма обучения	
1	2	3	4	5	6
1.	43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	очная	Повар, кондитер
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев	очная	*Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением; *Сварщик
3.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев	очная	Слесарь по ремонту автомобилей - водитель автомобиля
4.	36.02.01	Ветеринария	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	очная	Ветеринарный фельдшер
5.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3 года 10 месяцев	очная	Сетевой и системный администратор
6.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 года 10 месяцев	очная	Техник
7.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	очная	Специалист
8.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев	очная	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
9.	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев	очная	Программист
10.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	очная	Техник-механик

Профессиональные образовательные программы на базе среднего общего образования:

№ п/п	Образовательные программы				Квалификации
	Код	Наименование	нормативный срок	форма обучения	
1.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	заочная	Специалист

Перечень профессий по образовательным программам профессионального обучения дополнительного профессионального образования

КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»

Код, специальность/профессия	Присваиваемая квалификация	Срок обучения (г. Мес.)	Форма обучения (очно, заочно)	Базовое образование (9 класс, 11 класс)	Вступительные испытания	Количество бюджетных мест	Стоимость Обучения на Внесбюжете, (руб.)
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих							
11442 Водитель «В»	Водитель	3месяца	Очное	9 кл	-	-	23000
11442 Переподготовка С «В» на «С»	Водитель	1,5месяца	Очное	9 кл	-	-	20000
11442 Водитель «С»	Водитель	3 месяца	Очное	9 кл	-	-	20000
11442 Переподготовка С «С» на «В»	Водитель	1,5месяца	Очное	9 кл	-	-	10000
19205 Тракторист-машинист с/х производства кат. «В,С,Д,Е,Ф»	Тракторист-машинист с/х производства	8 месяцев	Очное	9 кл	-	-	30000
19205 Тракторист-машинист с/х производства кат. «В,С,Е,Ф»	Тракторист-машинист с/х производства	4 месяца	Очное	9 кл	-	-	17000
19205 Тракторист-машинист с/х производства кат. «В»	Тракторист-машинист с/х производства	2-3 месяца	Очное	9 кл	-	-	9000
19205 Тракторист-машинист с/х производства кат. «С»	Тракторист-машинист с/х производства	2-3 месяца	Очное	9 кл	-	-	9000
19205 Тракторист-	Тракторист-машинист с/х	2-3 месяца	Очное	9 кл	-	-	9000

машинист с/х производства кат. «Е»	производства						
19205 Тракторист-машинист с/х производства кат. «Д»	Тракторист-машинист с/х производства	1,5-3 месяца	Очное	9 кл	-	-	9000
19205 Тракторист-машинист с/х производства кат. «Е»	Тракторист-машинист с/х производства	2-4 месяца	Очное	9 кл	-	-	9000
13583,14183, 11453 Машинист бульдозера, грейdera, экскаватора, водитель погрузчика	Тракторист-машинист с/х производства	1,5-3 месяца	Очное	9 кл	-	-	8000
13786 Машинист (кочегар) котельной	Машинист (кочегар) котельной	3 месяца	Очное	9 кл	-	-	3000
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Слесарь по ремонту Автомобилей	3месяца	Очное	9 кл	-	-	8000
18545 Слесарь по ремонту СХМ и оборудования	Слесарь по ремонту СХМ и оборудования	3 месяца	Очное	9 кл	-	-	8000
16199 Оператор ПЭВМ	Оператор ПЭВМ	3 месяца	Очное	9 кл	-	-	8000
16675 Повар	Повар	3месяца	Очное	9 кл	-	-	8000
12901 Кондитер	Кондитер	3 месяца	Очное	9 кл	-	-	8000
17353 Продавец продовольственных Товаров	Продавец продовольственны х Товаров	3 месяца	Очное	9 кл	-	-	8000
17351 Продавец не продовольственных Товаров	Продавец не продовольственны х Товаров	3 месяца	Очное	9 кл	-	-	8000
100701.01 Продавец контролёр-кассир	Продавец контролёр- Кассир	3месяца	Очное	9 кл	-	-	7000
12721 Кассир торгового зала	Кассир торгового зала	2 месяца	Очное	9 кл	-	-	7000
19756 Сварщик ручной дуговой сварки	Электрогазосварщ ик	3месяца	Очное	9 кл	-	-	9000

наплавляющимся электродом защитном газе							
19756 Электрогазосварщик	Электрогазосварщик	2 месяца	Очное	9 кл	-	-	8000
11620 Стропальщик	Стропальщик	1 месяц	Очное	9 кл	-	-	6000
14612 Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	2 месяца	Очное	9 кл	-	-	8000
13507 Машинист автовышки, автогидроподъемника-манипулятора	Машинист автовышки, автогидроподъемника-манипулятора	1-2 месяца	Очное	9 кл	-	-	6000
Рабочий люльки	Рабочий люльки	2 недели	Очное	9 кл	-	-	5000
19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию Электрооборудования	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию Электрооборудования	3 месяца	Очное	9 кл	-	-	8000
13078 Контролер технического состояния автотранспортных средств	Контролер технического состояния автотранспортных средств	2 мес.	Очное	Среднее профессиональное, начальное профессиональное	-	-	15000

За отчетный период получили дополнительное профессиональное образование 270 человек по профессиям: водитель категории «В», переподготовка с «В» на «С», тракторист категории «В, С, Д, Е, F», кочегар котельной, повар, электросварщик, электромонтёр,

**Объем и структура приема абитуриентов за счет бюджетных ассигнований
Алтайского края на 2024-2025 учебный год**

№ П/п	Структура приема			Объем, человек	
	Наименование Специальности	Код по Перечню спо	Квалификации	Очное обучение	Заочное обучение
1.	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	Техник	25	-
2.	Ветеринария	36.02.01	Ветеринарный фельдшер	25	-
3.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	Специалист	25	-
4	Информационные системы и программирование	09.02.07	Программист	25	-
5	Поварское и кондитерское	43.02.15	Специалист по поварскому	25	-

	дело		и кондитерскому делу		
6	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	35.02.16	Техник-механик	25	-
7	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	Слесарь по ремонту автомобилей-водитель автомобиля	25	-
8	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	Сварщик	25	-
Итого:				200	0

Прием абитуриентов

Работа приемной комиссии осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации и следующими локальными актами Образовательного Учреждения (Далее - ОУ):

- Положение о порядке приема в ОУ;
- Положение о работе приемной комиссии;
- Приказ о создании приемной комиссии.

Приемная комиссия назначается приказом директора Учреждения.

До начала приема документов в Учреждение оформляется информационный стенд приемной комиссии, на котором размещаются следующие материалы:

- 1.Копия Устава ОУ;
- 2.Копия лицензии с приложением;
- 3.Копия свидетельства о государственной аккредитации;
- 4.Перечень специальностей, на которые ОУ объявляет прием документов в соответствии с лицензией, при этом по каждой специальности указываются форма обучения, уровень (базовый) и необходимое образование;
- 5.Сведения о количестве мест для приема за счет средств бюджета в соответствии с утвержденными контрольными цифрами;
- 6.Количество мест в общежитии, выделяемых иногородним обучающимся, принимаемым в ОУ;

Прием в ОУ осуществляется на основании личного заявления граждан.

Председателем приемной комиссии является директор ОУ.

Прием в ОУ осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема.

Правила приема составлены в соответствии с нормативными требованиями.

В целях повышения качества набора абитуриентов и учитывая демографическую ситуацию приёмная комиссия, администрация и педагогический коллектив реализуют ежегодный план мероприятий по подготовке и проведению нового набора, который включает: размещение рекламы на официальном сайте ОУ, на стендах города и района, в школах, в средствах массовой информации, посещение профориентаторами школ города и района, день открытых дверей создание рекламных листовок, проведение онлайн-уроков со школьниками в рамках профессий.

Ежегодно проводится анализ работы приемной комиссии. Результаты работы приемной комиссии рассматриваются на Педагогическом совете.

С целью выполнения объема и структуры приема в ОУ педагогическим коллективом разработан план профориентационной работы Учреждения.

**Контингент студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований
Алтайского края по состоянию на 31 декабря 2024 года**

Код	Специальность/профессия	Срок обучения	Тип программы	Количество обучающихся
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	24
09.02.07	Информационные системы и программирование	3г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	82
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	98
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (очное отделение) (заочное отделение)	3г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	159 (108) (51)
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3г. 10 мес. 2г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	51
36.02.01	Ветеринария	3г. 10 мес. 2 г.10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	103
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	99
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2г. 10 мес. 1 г.10 мес.	Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	69
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2г. 10 мес. 1 г.10 мес.	Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	80
43.01.09	Повар, кондитер	3г. 10 мес.	Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	70
Итого:				835

Контингент обучающихся на 31 декабря 2024 года составил 835 человек (в 2023 году - 851 человек). Дополнительно обучаются за счет собственных средств студенты в количестве 36 человек. Общий контингент увеличился по сравнению с прошлым годом и составил 871 человек:

- по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих-227 человек;
- по программам подготовки специалистов среднего звена-644 человека (в том числе 51 по заочной форме обучения).

Воспитательная работа

Воспитательная работа коллектива образовательного Учреждения (далее – ОУ) направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Процесс воспитания в учреждении основывается на следующих современных подходах:

- системный, который способствует построению соответствующей интегративной модели профессионального воспитания на принципах необходимой целостности и позволяет системно подойти к изучению лучших отечественных практик и систем воспитания в СПО;
- компетентностный - позволяет рассматривать результаты профессиональной подготовки в СПО как единство ее профессионально и личностно наполненных компонентов: знаний, умений, владений, профессионально и личностно значимого опыта деятельности;
- личностно-деятельностный – позволяет формировать профессионально-значимые качества личности обучающихся, способствующие успешной социализации и творческому самовыражению; навыков самоуправления и выбора карьерных траекторий, молодежной активности, в т.ч. предпринимательской;
- синергетический – дает возможность по-новому подойти к разработке проблем развития педагогических систем, рассматривая их с позиции «открытости», сотворчества и ориентации на саморазвитие;
- проектный – современный и прогрессивный подход для достижения стратегических целей организации, позволяет использовать соответствующие компетенции, инструменты и методы для эффективного получения результатов, достижения показателей и целей деятельности.

Воспитательная работа с обучающимися ведется в соответствии с Рабочей Программой воспитания на 2021-2025 г, а также календарным планом воспитательной работы техникума на 2023-2024 учебный год. Реализация таких важнейших направлений в воспитательной работе техникума - гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровьесберегающее, студенческое самоуправление, экологическое, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) позволяет:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общетехникумовских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе;
- 2) реализовывать воспитательные возможности по важнейшим направлениям в воспитательной работе профессионального образования реализовывать потенциал классного руководства и наставничества в воспитании обучающихся;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам;
- 4) использовать в воспитании обучающихся возможности учебных дисциплин и профессиональных модулей, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне техникума, так и на уровне группы;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе техникума студенческих общественных объединений и организаций;

7) создать необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;

8) организовать работу студенческих медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду техникума и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся. Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по выбранным самим техникумом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании

Ключевые дела – это главные традиционные техникумовские дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися, воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся: в течение всего года, были запланированы и прошли различные тематические мероприятия.

Ежегодно в техникуме проводятся мероприятий, посвященные Дню Победы. В 2024 году в рамках военно-патриотического месячника, посвященные Великой Победе были проведены мероприятия: конкурс военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись», музыкально-литературная композиция посвященный Дню Победы; акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов; патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Мы вместе», «Письмо солдату», «Пишу тебе, герой!».

В рамках месячника, посвященного Великой Победе были оформлены информационные стенды, актовый зал, окна холла и кабинетов. Все обучающиеся с удовольствием приняли участие в оформлении и в мероприятиях.

Во всех группах были проведены информационные часы, беседы, целью которых является развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

В проведении мероприятий участвовали все общественные организации техникума. Массово-досуговая деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий мы добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет. На внутреннем уровне проведено 15 общетехникумовских мероприятий, в которых приняли участие все студенты 1-4 курсов.

Советником директора по воспитанию проведено 69 мероприятий, с охватом 76% обучающихся.

Результативность участия в мероприятиях различного уровня:

Мероприятия	Участники	Результат
Клубный турнир АССК России, региональный этап	Команда КАТ	5 место
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Команда КАТ	3 место
Участие в региональном этапе Открытого публичного всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди краевых ПОО (Протокол от 24.06.2024)	ССК «Скала»	2 место
Краевой студенческий фестиваль ВФСК ГТО среди ПОО	Колыманов А. В., Моробьян Д. И., Носов К. М., Вечирко П. Д., Гладушкина Е. А., Зазулина А. В., Суховая Д. А.	8 место
Чемпионат г. Камня-на-Оби и Каменского района по пауэрлифтингу, по «жиму штанги лежа и по строгому подъему штанги на бицепс стоя»	Команда КАТ	3 место
Марафон «Информационная безопасность» банка ВТБ	60 чел	1 место - Овчинников М.В.
Краевой Марафон развития местных сообществ студентов ПОО «Безграничные СПОсобности»	Команда КАТ	4 место
Всероссийский исторический квест «Женские лица войны»	Команда КАТ	1 место
Всероссийский конкурс «Дни студенчества прекрасны»	Денгес А.В.	2 место в номинации «Один день из жизни студентов»
Квиз-игра «Люби и знай свой Каменский район» (к 100-летию Каменского района	Команда КАТ	1 место
Научно-практическая конференция «Молодёжь и выборы»:	Зинченко Е.В.	Сертификат участника
VI краевая интернет - олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Шматов А.С., Костенко Н.Р.	Шматов А.С. – диплом II степени; Костенко Н.Р. – диплом III степени
Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ	Климентьева А.А., Черенкова Е.Д., Копылова С.Ю., Деревягина М.А., Федорова Ю.С.	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс научных работ студентов образовательных организаций высшего и среднего	Шматов А.С.	Шматов А.С. – диплом III степени

образования «Право в эпоху перемен»		
Краевой Фестиваль творчества и юмора «Педагог+студент»	Чеснокова Л.В., советник директора по воспитанию, Козинина А.Д., Федорин А.В.	Диплом III степени
Межрегиональный конкурс «Песни России моей», в рамках Межрегионального Форума ПОО по вопросам патриотического воспитания «Пою мое Отечество» -	Федорин А.В.	диплом III степени
Краевой творческий конкурс «Моя студенческая жизнь»	Бисс А.В.	Диплом III степени

В 2024 году в техникуме продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения - сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны. Советникам директора по воспитанию совместно с педагогами осуществляет важнейшую работу формирование нравственно патриотических качеств личности подрастающего поколения. Реализуются воспитательные мероприятия:

В своей работе советник директора по воспитанию Чеснокова Л.В. совместно с педагогами стремились раскрыть и помочь студентам задуматься о системе нравственных ценностей (представлений):

- патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество. раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

В 2024 году студенты нашего техникума, дополнили ряды «Движения первых», с 87 до 225 человек, где определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом,

медицинском направлении. Возглавляет первичную организацию Движения Первых студент группы

В-21 Денгес Александр, активист, член студенческого Совета, призер краевого конкурса «Дни студенчества прекрасны» (2 место), представлен к стипендии Правительства РФ и стипендии Губернатора Алтайского края, получает ее в 2024-2025 учебном году. Рейтинг членства обучающихся в Движении Первых: 2022-2023 г.г.-27, 2023-2024г.г. -78, 2024-2025г.г.-156.

Советник директора совместно с заместителем директора по УВР, классными руководителями, педагогом-организатором, воспитателями, активом студентов проводят организацию мероприятий по направлению деятельности Движения Первых, проведение Всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях муниципальных и региональных: «Первые в профессии», Навигатор+, Посвящение первокурсников в Движение Первых, а также во всероссийских проектах и акциях. Советник директора по воспитанию и весь Штаб воспитательной работы (создан 1 сентября 2024года) работают одной большой командой.

Классное руководство и наставничество

Классное руководство осуществляют 32 преподавателя на трех отделениях (ППКРС, ППССЗ№1, ППССЗ№2). Классные руководители организуют работу с коллективом группы; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями. Воспитательный процесс реализуется на основании Рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы групп и техникума. В сентябре 2023 года создана Google-таблица «Реализация программы воспитания в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», где отслеживается участие групп в различных мероприятиях и проведении классных часов, включая цикл «Разговоры о важном», «Россия-моя горизонты». В 2024 года данная работа продолжена. Также классные руководители ведут Журналы воспитательной работы, в которых отражается полный перечень проводимой учебно-воспитательной работы с обучающимися.

Итоговая рейтинговая таблица воспитательной работы в группах за 1 полугодие 2024года:

1. Группы: ИСП-22, В-21, ПКД-21, ТОД-22, ПК-22, В-22, ЭСТ-23 (кл.рук. Купенко Н.В., Козырь С.А., Винс Г.Н., Климова Н.А., Путилина Н.А., Ивлева Е.А., Плюшкина Е.П.);

2. Группы: ОП-21, ИСП-23, ТОД-23, ПК-21, ПКД-22, ПКД-23, ОП-22, ПК-23, В-23, ОП-23 (Кл.рук. Карабань С.Н., Селиверстова О.С., Морозова Е.В., Ольховская В.Г., Такмакова М.В., Чичетина Т.В., Железнова О.В., Цупенкова Н.А., Морозова З.В. Галицкая Л.И.);

3. Группы: МР-23, МР-22, С-23, С-22, ТОД-21, ССА-21 (Кл.рук. Карлаш И.В., Пшеничникова Г.А., Кордова С.В., Халяпин А.А., Димакова Л.В., Валеева Н.М.)

Выпускные группы: 1. В-20, 2. ТП-20, 3.М-20, 4.ПК-20, 5.С-21, 5.МР-21, 6.ТО-20 (кл.рук. Бедарева Н.С, Танцура Е.А., Чеснокова Л.В., Ольховская В.Г., Кордова С.В., Полтавская Н.В., Гончаров О.Г.).

Итоговая рейтинговая таблица воспитательной работы в группах за 2 полугодие 2024года:



Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В техникуме обучающихся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в них. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в следующих молодежных объединениях, секциях и клубах:

Команда КВН «Молодежь#КАТ. Сто дней до зачета»	Волонтерский отряд «ПроДобро»	ССК «Скала»	Медиацентр «Вектор»
15 человек	48 человек	252 человек	20 человек
Руководитель: Медведева Н.А., педагог-организатор	Руководитель: Чеснокова Л.В., советник директора по воспитанию	Руководитель: Казанцев С.И., руководитель физического воспитания	Руководитель: Чеснокова Л.В., советник директора по воспитанию
Капитан: Ляпин Р., студент группы ОП-24	Председатель: Верозубова О.В, студент группы ИСП-22	Председатель:	Председатель: Алексеев В., студент группы ИСП-22
2 место в районном кубке команд КВН «Юмор против холодов»		Работают 3 секции	Telegram-канала «Вектор»

Обеспечение доступности физической культуры и спорта достигается путем создания спортивных секций, проведения спартакиад, участия в соревнованиях. Цель внеурочных занятий спортом состоит в том, чтобы на основе интересов и склонностей студентов углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить обучающихся к регулярным тренировкам.

День недели	Секция ОФП (общей физической подготовки)	Секция Волейбол	Секция атлетической гимнастики	Руководитель секции
Количество участников				
Понедельник		16.30-18.00	16.30-18.00	Кулебякин С.В., Морозов А.А.
Вторник	16.30-18.00			Семенов И.С.

Среда		16.30-18.00	16.30.-18.00	Кулебякин С.В., Морозов А.А.
Четверг	16.30-18.00			Семенов И.С.

В учреждении имеется 1 спортивный зал, зал атлетической гимнастики, стадион, спортивные площадки. Имеется лыжная база на 40 пар лыж, а также необходимое оборудование и инвентарь: легкоатлетический, гимнастический, лыжный и для спортивных игр. В спортивных секциях занимается 87 человек, кроме этого, часть обучающихся посещают городские секции в спортивном клубе «Боец», футбольной секции «Автомобилист», Спортивную школу города Камень-на-Оби. Результативной является деятельность ССК «Скала» (регистрационный номер 826 АССК России от 09.02.2024 г.). За 1 полугодие 2024 года с целью занятости и организации досуга студентов осуществлялась работа в спортивном зале. Организована работа спортивных секций: ОФП, легкая атлетика, атлетическая гимнастика. Студенты принимали участие в городских и краевых соревнованиях.

В 2024 году студенты по плану проведения ВФСК ГТО на территории Каменского городского округа принимали участие в выполнении норм ВФСК ГТО. Команда техникума принимала участие в Краевом фестивале ГТО в составе 8 человек. Команда заняла 2 место. За отчетный период участие приняли 40 студентов, что составляет 20% от численности студентов 1-4 курсов КАТ очного отделения, все отнесены к основной медицинской группе. Золотой значок – 25 чел, серебряный – 5 чел, бронзовый – 1 чел. Наиболее трудными видами испытаний являются, нормативы характеризующие общую выносливость, это бег на длинные дистанции.

За 2024 год студенты приняли участие в 42 спортивно-массовых мероприятиях:

Внутренний уровень - 784 студента

Районный уровень- 176 студентов

Городской уровень- 112 студентов

Краевой уровень-25 студентов

Членство ССК «Скала» возросло до 178 человек

Призовые места:

Первенство города по армрестлингу в честь празднования Дня народного единства на призы партии «Единая Россия»:

1 место-Исмаев М-ИСП-23, Агарков Илья- В-21Липинский А.-ТОД-22 Сметанин Д -ТОД-22

2 место-Колыманов А-С-23, Вечканов М-ЭСТ-23, Ивлев А.-ТОД-22, Савельев В.-МР-24

3 место-Снагатулин А. -ОП-22, Пиканина А.-ПКД-24, Патрин Н.ОП-24, Большаков А.-С-23, Сырцов А.-МР-22,Селиверстов В.- МР-24,Воробьев А.

Турнир по стритболу среди команд девушек Движения Первых Каменского района-**3 место** Суховая Д.- ПКД-23, Архипова Д.-В-24, Федосеева В.- В-24, Кожевникова А.- ПКД-24. 1 м – Савельев В. (МР-24), **2 место** – Сырцов А. (МР-22), **3 место** – Агарков И (В-21), Сметанин Д(ТОД-22)

Новогодний кубок Алтайского края по армрестлингу в г.Славгород-**1 место** – Савельев В (МР-24) **2 место** – Сырцов А. (МР-22)**3 место** – Агарков И (В-21), Сметанин Д. (ТОД-22)

В социальной сети «ВКонтакте» создана группа ССК «Скала», выложено более 95 постов за 2024 год.

В сентябре 2024 года создан Военно-патриотический клуб «Буревестник». Проведение учебных занятий с привлечением специалистов-профессионалов, участие в профориентационной работе, прохождение учебного курса ОБЗР в УМЦ «Авангард» р.п. Тальменка, 48 студентов групп С-23, МР-23, МР-22, ТОД-22, В-22, В-23 успешно прошли обучение в сентябре 2024 года, заняв 1 место по итогам обучения. Участие в благотворительном концерте «Защитникам Отечества посвящается», Акции «Свеча памяти», «#Мы вместе», «Письмо солдату», «Пишу тебе, герой!», таков начальный этап развития ВПК «Буревестник». Также созданы правовой клуб «Современник», Музейный клуб «Патриот», Творческий кружок «Молодежь КАТ».

Военно-патриотический клуб «Буревестник»	Студенческий театр «СТАМ»	Правовой клуб «Современник»	Музейный клуб «Патриот»	Творческий кружок «Молодежь#КАТ»
15 человек	21 человек	18 человек	16 человек	32 человек
Руководитель: Морозова З.В., преподаватель-организатор ОБЗР	Художественный руководитель: Медведева Н.А., педагог-организатор	Руководитель: Суетина А.В., педагог дополнительного образования, преподаватель истории Галицкая Л.И.	Руководитель: Суетина А.В., педагог дополнительного образования	Руководитель: Суетина А.В., педагог дополнительного образования
Капитан: Ляпин Р., студент группы ОП-24				

Студенческое самоуправление

В учреждении работает и активно развивается студенческое самоуправление. Студенческий совет работает согласно плана, целей и задач. Возглавляет Студенческий совет Бессонов Никита Васильевич, студент группы ИСП-23.

В общежитиях работают студенческие советы общежитий №1, №2. Общее руководство студенческим самоуправлением осуществляет педагог-организатор. Социальное развитие личности осуществляется в системе коллективной самоорганизации среды обучающихся – в системе самоуправления. Оно играет важнейшую роль в процессе самореализации и самоактуализации личности. Основными целями студенческого самоуправления являются:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов и обучающихся;
- формирование потребности в освоении актуальных знаний по избранной специальности или профессии через систему научно-технического творчества молодежи;
- обеспечение реального участия в управлении учебно-воспитательным процессом;
- развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей, формирование позитивных моральных качеств;
- поддержание правопорядка в молодежной среде;
- обучение организаторским и управленческим навыкам.

Через деятельность Студенческого совета выражаются интересы и воля коллектива обучающихся, выдвигаются предложения о поощрениях и материальной помощи,

обеспечивается сохранность учебных аудиторий, зданий, общежития техникума. Студенческий Совет принимает активное участие в организации досуга и отдыха, организации изучения и учета общественного мнения по важнейшим вопросам жизни техникума. Студенческий совет организовал и провел мероприятия «Посвящение в первокурсники», «Новый год. Старая сказка на новый лад», «День защитника Отечества», спортивные мероприятия «А, ну-ка, парни!», участие в акции «#Мы вместе», акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», акции «Письмо солдату», акции по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, плетении маскировочных сетей, антидроновых штор, изготовлению окопных свечей, акции по сбору макулатуры «Бумбаттл», профориентационных мероприятиях «Дне открытых дверей», «Дне СПО», Едином дне открытых дверей ФП «Профессионалитет», спортивных соревнованиях. Студенты приняли участие в Марафоне развития местных сообществ студентов ПОО «Безграничные СПОсобности», команда КАТ-4 место (из 37 ПОО отбор прошли 20). Участие в краевом форуме студенческого самоуправления «Импульс будущего -2024». Алексеев Владимир является членом Молодежного парламента города Камень-на-Оби и Каменского района, делегат XVI Слета сельской молодежи Сибирского федерального округа «Территория развития: Сибирь».

За отличную учебу и успехи в общественной, культурно-творческой, спортивной, научно-практической деятельности студенты представлены к именным стипендиям:

1 студент получает стипендию Правительства РФ (Денгес Александр-группа В-21)

5 студентов получают именную стипендию Губернатора Алтайского края (Денгес Александр, группа В-21, Вечирко Полина, Калиновская Полина группа ПК-22, Илларионов Сергей, Стурова Анастасия группа ССА-21).

1 студент именную стипендию депутата АКЗС Д. В.Беляева «Развитие района за подрастающим поколением» (Бессонов Никита, группа ИСП-23).

Развитие карьеры (профессионально-ориентирующее направление)

Развитие карьеры - это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении. Задачи: - формирование у студентов положительного отношения к труду; формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; - обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; - адаптация имеющихся в техникуме профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования.

Формы реализации модуля и охват обучающихся: 1. Работа студенческого самоуправления по данному направлению -14% 2. Тематические информационные часы - 100% 3. Тематические декады ПЦК -75% 4. Встречи с социальными партнерами и работодателями-76% 5. Выпуск информационных материалов -56% 6. Конкурсы, олимпиады профмастерства-87% 7. Мастер-классы, семинары, открытые уроки -74% 8. Тематические выставки в библиотеке- 82% 9. Творческие конкурсы профессиональной направленности - 54% 10. Мероприятия, посвященные Дню СПО и профессиональным праздникам -93% 11. Внутритехникумовские, городские, краевые фестивали, акции -29% 12. Встречи с выпускниками -32% 13. Профориентационные мероприятия -100% 14. Экскурсии на предприятия города по профессиям и специальностям техникума, ФП «Профессионалитет» - 100% . Проведены 2 мероприятия профориентационной направленности «Твоя карьера. Успех на ладони», с привлечением работодателей «ТД Комплекс АГРО» Д.В. Беляев, депутат АКЗС

по избирательному округу №5; КГБУ «Управление ветеринарии государственной ветеринарной службы Алтайского края по Каменскому и Крутихинскому району» Моисеенко А.П. начальник, КГБУ «Управление ветеринарии государственной ветеринарной службы Алтайского края по Хабаровскому району», Кравченко Т.Г., АО имени Гастелло Жданов В.А., генеральный директор, ООО «Агро-Сибирь», первый заместитель директора Морозов И.Ю., ИП «Чанова». руководитель Чанова Е.М. «Разговор о важном: карьерная навигация и трудоустройство выпускников», с участием Главы Каменского района, секретаря местного отделения партии «Единая Россия» Панченко И.В., участие приняли предприятия МУП «Тепловые сети», «ТД Комплекс АГРО», «Каменский ЛДК». АПК «Грана-Хабары», ООО «Агро-Сибирь», ИП Апанасенко С.А., АО «Крутишинское», АО «Каменское ПАТП», ООО «КХ Зайцев А.И.», КГБУ «Управление ветеринарии государственной ветеринарной службы Алтайского края по г.Бийску и Бийскому и Зональному районам», КГБУ «Управление ветеринарии государственной ветеринарной службы Алтайского края по Панкрушихинскому району», ОАО, «Восход» Каменский мясокомбинат, АО «СК Алтайкрайэнерго», ИП Дикарев С.Е., ИП Чанова Е.М., АО «Россельхозбанк».

«Единый День открытых дверей»-2, Второй районный День СПО – 1, «Билет в будущее»-1. Участие в мероприятиях приняли около 450 школьников,

Проведено про ориентационных мероприятий популяризации ФП «Профессионалитет» за 2024 год -28.

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-общетехникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся проведены согласно плана воспитательных мероприятий в марте, августе, декабре 2024 года;

Дата родительских собраний	23.03.2024	31.08.2024	12.12.2024
Тема	1.Организация сдачи демонстрационных экзаменов и защиты ВКР 2. Трудоустройство выпускников	1.Организация учебно-воспитательного процесса в техникуме 2.Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних подростков, ознакомление родителей с 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 3.Организационные вопросы отделений ППСС31, ППСС32, ППКРС.	1. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде. 2.О результатах проведения анонимного социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на выявление немедицинского потребления психотропных веществ 3.Подготовка к сдаче зимней экзаменационной сессии 4 Безопасность студентов в образовательном пространстве
Количество присутствующих родителей	67 (родители 4 курсов)	194 (родители 1 курса)	243 (родители 1-2 курсов)

Создан родительский чат в Telegram-канале, групповые родительские чаты в «Сферум». 35 % родителей являются участниками общетехникумовского родительского чата.

Студенческие и социальные медиа

Цель студенческих медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Студенческий медиацентр «Вектор» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки студенческих мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение студенческих праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек. Руководит медиацентром советник директора по воспитанию Чеснокова Л.В., студент группы ИСП-22 Алексеев Владимир, студент группы ИСП-22, член Молодежного парламента г.Камня-на-Оби и Каменского района, делегат XVI Слета сельской молодежи Сибирского федерального округа «Территория развития: Сибирь». Студент

Состав: 21 студент

Продолжает работу Telegram-канала «Вектор». Выложено 876 постов за 2024 год. Подписчиков -406 человек. Члены медиацентра прошли обучение программе «Гений места».

Организация предметно-эстетической среды

В течение года в учреждении оформляется интерьер и благоустраивается территория, учебные кабинеты и мастерские:

- оформление интерьера техникума новыми образовательными пространствами «Государственная символика», «Движение первых», «Проекты и возможности для молодежи», создан проект Зала боевой Славы и музейной комнаты «Дорогами поколений», которые будут завершены к 80-летию Победы;

- размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Конституции, Году семьи, Международному женскому дню, Дню СПО, Дню учителя, Дню матери, тематических выставок, посвященных Дням воинской славы, знаменательным датам общества и государства.

- озеленение территории проводится весной с привлечением обучающихся, разбивка клумб, аллей (участие в акциях «Сад памяти», «Зеленая весна», Всероссийский субботник);

- благоустройство кабинетов, осуществляется классными руководителями вместе с обучающимися, которые проявляют свои фантазию и творческие способности, создавая повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися, в рамках трудового воспитания уборки в учебных кабинетах проводят сами обучающиеся;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных техникумовских событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций), сопровождение оформлением окон, стен, лестничных пролетов.

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой студенческой символики (флаг техникума, гимн техникума, эмблема техникума, логотип, логотип ФП «Профессионалитет»), используемой как в студенческой повседневности, так и в торжественные моменты жизни техникума – во время праздников, торжественных

церемоний, ключевых общетехникумовских дел и иных происходящих в жизни техникума знаковых событий;

Студенческие и общественные объединения

В учреждении создан и успешно работает волонтерский отряд. «ПроДобро» Студенты-волонтеры ОУ в 2024 году осуществляли уборку городской территории, участвовали в городских социокультурных мероприятиях, оказывали помощь участникам СВО, оказывали гуманитарную помощь бойцам СВО, очищали скверы, городские улицы от мусора, собирали макулатуру (2600кг) , на вырученные деньги собирали посылки участникам СВО участвовали в благотворительных акциях (изготовили 4500 сухих душей бойцам СВО, 6 печек-буржеек, 5 сетей), оказывали помощь в прополке огородов нуждающимся гражданам, матерям и женам участников СВО. Чеснокова Л.В., советник директора по воспитанию, председатель Верозубова Ольга, студент группы ИСП -22 и члены волонтерского отряда имеют следующие результаты:

- Всероссийский финансовый квиз «Рубль за вопрос: кошелек или знания», 2 место

- Краевой слет экологических отрядов «ЭКО-ДВИЖ», диплом победителя в номинации «ЭКО-позитив»

- Квиз "О маме и в шутку и всерьез"-3 место

Членство волонтерского отряда возросло до 48 чел.

Профилактическая работа

В ОУ сложилась определенная система профилактической работы, проводимая в соответствии с Программой формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся, Программой правового воспитания обучающихся. С обучающимися, имеющими отклонения в поведении, педагогический коллектив работает как индивидуально, так и с привлечением администрации техникума, КДНиЗП, студенческого самоуправления.

В ОУ действует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних подростков, общественное формирование по профилактике наркомании «НАРКОПОСТ», ПМПК, служба ППМС – помощи, которые работают по утвержденному плану, координируют работу мастера производственного обучения и классного руководителя с неблагополучными детьми, рассматривают вопросы состояния дисциплины в отдельных группах, а так же вопросы, связанные с соблюдением обучающимися единых педагогических требований, вопросы психолого-педагогического сопровождения, оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, а также обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. В ОУ вопросами психолого-педагогического сопровождения, реабилитации и социальной адаптации занимаются социальный педагог Климова Н.А., педагог-психолог Комлева О.С., педагог дополнительного образования Суетина А.В. В каждой учебной группе проводятся беседы, лекции по профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма, на которые приглашаются сотрудники правоохранительных органов, врачи-наркологи, работники Центральной Районной Библиотеки им. Борисова М.Ф., Каменского Районного краеведческого музея. Проведены классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь»; «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»; «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом); Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-

демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать». Составлены межведомственные индивидуальные планы работы с обучающимися из группы риска и индивидуальные планы работы с обучающимися, поставленными на внутритехникумовский учет.

Состояние преступности и правонарушений	2023	2024
Внутритехникумовский учет	4	7
Условно осуждены	0	1(внешний)
Осуждены	0	0
Совершено преступлений	0	0
На учете в наркологии	0	0
В т.ч за употребление наркотиков	0	0
Сняты с учета КДНиЗП	0	1
Сняты с внутриучрежденческого учета	4	3

Педагогом-психологом Комлевой О.С., социальным педагогом Климовой Н.А. совместно со специалистами АКИАЦ проведено добровольное тестирование студентов 1-4 курса на предмет выявления ранней наркотической зависимости, в тестировании приняли участие 735 обучающихся. Сравнительная таблица результатов СПТ:

Показатели	2023	2024
Прошли СПТ	688 чел. (92,03%)	735чел. (95,3%)
Высочайшая вероятность вовлечения	41чел. (5,96%)	10чел. (1,36%)
Высокая вероятность вовлечения	202 чел.(29,36%)	93 чел. (12,65%)

В 2024 году проведены 8 плановых и 4 внеплановых заседаний Совета Профилактики. На заседаниях присутствовали исполняющий обязанности директора Селезнева Т.В., заведующие отделениями, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежитий и законные представители обучающихся, а также приглашались представители городских субъектов и учреждений системы профилактики. Для профилактики правонарушений и нарушений норм Устава техникума среди студентов используются различные формы и методы, такие как индивидуальные профилактические беседы о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о необходимости ликвидации задолженностей по предметам, необходимости выполнять требования закона и правил внутреннего распорядка, часы общения, тренинги, которые проводились кураторами, воспитателями общежития, социальным педагогом, зам. директором по УВР. В течение учебного года велась работа по вовлечению студентов во внеурочную, кружковую работу. Неоднократно поведение студентов, их успеваемость, нарушения Устава техникума, пропуски занятий без уважительной причины рассматривались на заседаниях Совета Профилактики, в том числе при участии инспектора ПДН Шималиной О.В., инспектора ПДН Рыжкова А.В. Постоянно для ребят организовывались встречи с работниками МО МВД «Каменский», по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма, по вопросам противодействия вовлечения обучающихся в мошеннические схемы, с медицинским работником Люхтиной Л.В., проводились экскурсии в Центральную районную больницу по вопросам профилактики полового воспитания, женского и мужского здоровья. Проведены профилактические мероприятия в техникуме при участии наших социальных партнеров: лекция по профилактике употребления синтетических наркотических веществ и юридической ответственности за употребление и распространение наркотиков (МО МВД «Каменский»), встреча-лекция с врачом наркологом Н.И. Бастрон по вопросам

профилактики, акция «Меняю сигарету на конфету». В целях профилактики правонарушений, повышения правовой культуры обучающихся техникума в холле учебного корпуса и общежитиях размещены информационные тематические стенды (как стационарные, так и сменные): «Уголок безопасности», «Пожарная безопасность», «Скажи терроризму-нет», «Наркопост», «Паспорт дорожной безопасности». Встречи-лекции с инспектором ГИБДД Клейменовой И.В. по теме: «Безопасность дорожного движения. Помни и соблюдай!». За 2024 год зафиксировано 9 случаев нарушения правил проживания в общежитии, по которым обучающимся вынесены дисциплинарные взыскания. Также есть случай участия обучающихся техникума в дорожно-транспортном происшествии, в результате которого обучающийся получил травму с тяжелыми последствиями для здоровья. На основании случившегося проведена профилактическая работа с участием инспектора ГИБДД И.В.Клейменовой. Встречи, беседы проводятся на регулярной и системной основе. Проведены Неделя «Коррупции-нет!», Неделя психологии», Неделя профилактики употребления наркотических веществ и ПАВ «Мы против наркотиков!», встречи с правоохранительными органами на тему: «Осторожно, мошенники!», «Всероссийский единый правовой урок», информационные часы «Предупрежден, значит вооружен!» о юридической ответственности за хранение, употребление, распространение наркотических веществ (адвокат Макеева Ж.С.), экскурсии в судебный участок №2 Каменского района, тренинг-интенсив «16 дней без насилия», кл.часы «Осторожно, дропер!», участие в проекте при поддержке гранта губернатора Алтайского края «Юристы –населению». В рамках работы Совета профилактики осуществляется участие обучающихся техникума в городских мероприятиях: в качестве понятых, в охране общественного порядка. Осуществляется участие педагогов техникума – в городских межведомственных рейдах по реализации закона Алтайского края от 07.12.2009 №99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края». Реализуются выезды педагогов техникума по месту жительства обучающихся, не посещающих занятия или находящихся в социально опасном положении, или иногородних, не проживающих в общежитии. Отследить все проводимые профилактические мероприятия можно в официальных информационных источниках Учреждения в VK,Telegram-канале медиacentра «Вектор», Одноклассниках, на сайте. В ОУ ведется работа с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (44 человек). Социальный педагог Климова Н.А., классные руководители, воспитатели общежития проводят все необходимые мероприятия по вовлечению обучающихся из группы риска во внеурочную деятельность, 26% детей посещают кружки, секции, активно участвуют в общественной жизни, в спортивных мероприятиях, состоят в волонтерском отряде. В общежитиях проживают 217 студентов, из них сирот и детей ОБПР- 15.

Общежитие №1 – всего 123	Общежитие №2 -всего 94
1 курс -32	1 курс -44
2 курс - 48	2 курс- 22
3 курс-24	3 курс- 24
4 курс-19	4 курс- 4

Для студентов созданы удовлетворительные условия для организации быта, досуга, самоподготовки к занятиям. 6 воспитателей осуществляют воспитательный процесс согласно плана мероприятий, проведено 4 собрания с обучающимися, культурно-развлекательных мероприятий 21, 6 субботников, 5 спортивных мероприятий. Активно работают

студенческие Советы общежития, проводится индивидуальная работа с обучающимися по адаптации и социализации, проводится работа по соблюдению обучающимися правил проживания в общежитии, соблюдении пропускного режима и профилактике самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся (за 2024 год таковых нет).

Методическое объединение (Далее - МОКР) классных руководителей (кураторов) групп ведет следующую документацию:

- список членов МОКР;
- план работы МОКР;
- протоколы заседаний МОКР;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (справки, приказы и другую документацию);
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в коллективах групп и деятельности классных руководителей;
- методические материалы по обобщению опыта классного руководства.

Тематические выступления классных руководителей и рассматриваемые вопросы носят целенаправленный характер, акцентированный на проблемы воспитания обучающихся ОУ. За 2024 год проведено 7 заседаний МОКР на которых рассматривались вопросы:

- 1.Круглый стол «Работа классного руководителя в условиях реализации Программы воспитания»
- 2.Организация работы классного руководителя в группах 1 курса.
- 3.Всероссийский проект «Большая перемена» и значимость участия обучающихся в нем.
- 4.Формы индивидуальной работы классного руководителя с обучающимися.
5. Организация воспитательной работы в общежитии.
6. Воспитательный потенциал дополнительного образования и социоклубной деятельности.
- 7.Эффективные методы организации студенческого самоуправления в группах.
- 8.Способы и методы организации профилактической работы с обучающимися.
- 9.Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».
- 10.Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.

В целом воспитательная работа в ОУ ведется на достаточно хорошем уровне, но, несмотря на полученный результат, необходимо обратить внимание на:

1. Расширение формата внеурочной деятельности и занятости обучающихся, создание психологического кружка и кружков профессионально ориентирующих;
2. Формирование мотивации обучающихся к занятию саморазвитием и личностным ростом, профессиональным совершенствованием.
3. Активное взаимодействие классных руководителей и обучающихся, формирование комфортной психолого-педагогической среды с помощью педагогов Штаба воспитательной работы.

Основной целью воспитательной работы в следующем учебном году будет являться: Дальнейшее обеспечение организационно-педагогических условий (социально- культурной

среды) для развития личностного потенциала обучающегося и формирования общих и профессиональных компетенций

Выводы:

- продолжить работу по мониторингу интересов и потребностей студенчества учебном корпусе и общежитиях;
- уделить внимание вопросу обновления материально-технической базы, обеспечивающей воспитательный процесс в соответствии с заявками сотрудников Штаба воспитательной работы, особенное внимание обратить на спортивную базу и техническое оснащение студенческого медиацентра «Вектор», музейной комнаты «Дорогами поколений», музейной комнаты «История техникума»;
- продолжить работу по целенаправленному повышению квалификации педагогических кадров (классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, руководителей секций, воспитателей общежитий №1, №2) по различным проблемам воспитательной работы с целью внедрения современных и эффективных методов и форм работы с молодежью;
- совершенствовать систему работы студенческого актива молодежи, продолжить формирование навыков студенческого самоуправления, увеличение количества студентов, вовлеченных в органы студенческого самоуправления на различных уровнях;
- улучшить деятельность волонтерского отряда «ПроДобро»;
- увеличить количественный состав студентов, вовлеченных в мероприятия по пропаганде ЗОЖ в общежитиях техникума;
- усилить профилактическую работу среди студентов и их родителей по вопросам правовой грамотности, а также по формированию жизнестойкости и позитивного мышления;
- повысить качество мероприятий, проводимых в техникуме и на внешнем уровне, информирование о них;
- расширить пространство социального партнерства в сфере воспитания – рост количества социальных партнеров;
- привлечь к активному участию в жизни техникума родительскую общественность, активизировать работу в родительском чате техникума и групп в «Сферум»;
- уделить более пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися, а также работе по адаптации несовершеннолетних студентов;
- активизировать проектную деятельность студентов и сотрудников ШВР.

1.3. Система управления организации

Управление КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются Уставом.

Коллегиальные органы управления – Конференция работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет Учреждения, Студенческий совет, Методический совет. В техникуме действует профессиональный союз работников Учреждения.

Конференция учреждения является высшим коллегиальным органом управления Учреждения. К компетенциям Конференции относятся:

- основные направления деятельности ОУ,
- избиение Совета Учреждения, заслушивание его отчетов,
- создание комиссий по различным направлениям работы,
- развитие материально-технической базы ОУ,
- рассмотрение и принятие Локальных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса и состоит из всех педагогических работников. Председателем педагогического совета является директор, который назначает на учебный год секретаря Педагогического Совета. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы ОУ на учебный год.

К компетенциям Педагогического совета относятся:

- определение основных направлений педагогической деятельности, рассмотрение образовательных программ Учреждения,
- рассмотрение вопросов перевода обучающихся,
- рассмотрение вопросов текущего контроля успеваемости, поведения обучающихся,
- другие вопросы.

Решения педагогических советов протоколированы, приняты к исполнению.

Совет Учреждения является органом самоуправления, который создан с целью развития инициативы коллектива. В состав Совета Учреждения входят: директор, представители педагогических работников, административно-хозяйственных работников, обучающихся, родителей (законных представителей). К компетенции Совета Учреждения относятся:

- рассмотрения локальных актов ОУ, регламентирующих права и обязанности участников образовательного процесса,
- рассмотрение планов развития ОУ
- согласования списков работников к различным видам поощрений.

Профсоюзный комитет создан с целью выполнения принципа самоуправления образовательным учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления. В состав входят все категории работников образовательного учреждения, рассматривает вопросы достойного и справедливого уровня оплаты труда, пенсий, социальных пособий, стипендий, социальной защищенности работников и обучающихся, содействует сохранению гарантий получения бесплатного образования, своевременному и качественному повышению квалификации работников образования, контролирует соблюдение работодателями и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, защищает членов Профсоюза от незаконных увольнений, обеспечение здоровых и безопасных условий труда в Учреждении.

В Студенческий Совет входят представители обучающихся, работодателей, педагогов и администрации Учреждения. Студенческий совет создан с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и принятия локальных актов, затрагивающих их права.

Стратегическое планирование в техникуме возложено на Методический совет, которое осуществляется непосредственно через методические комиссии. Единый план методической работы составляется на учебный год, обсуждается на методических комиссиях и утверждается директором Учреждения.

С целью совершенствования учебно-методической и воспитательной работы в образовательной организации осуществляют деятельность 4 предметных (цикловых) комиссий, методическое объединение классных руководителей, основные задачи, функции и порядок работы которых определяется соответствующими положениями, утвержденными приказом Учреждения.

Предметные (цикловые) комиссии (Далее – ПЦК):

- ПЦК технических дисциплин;
- ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин;
- ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ПЦК специальных и экономических дисциплин;

Заседания комиссий проводятся 1 раз в месяц. По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются решения и рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Вся работа ПЦК ведется в соответствии с намеченными планами.

За текущий период на заседаниях МК были рассмотрены следующие вопросы:

- разработаны программы ГИА по всем профессиям и специальностям; методические материалы для обучающихся и преподавателей по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

С целью дальнейшего совершенствования методической работы педагогических работников, совершенствования учебно-воспитательного процесса, исследовательской и опытно-экспериментальной работы преподавателей и студентов создано методическое объединение классных руководителей, которое проводится не реже 1 раз в квартал.

В состав методического объединения классных руководителей входят опытные классные руководители учебных групп, возглавляемые председателем – Димаковой Ларисой Вячеславовной, заместителем директора по УВР.

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучение в техникуме проводится в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по всем профессиям и специальностям, которые соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО. ОПОП состоит из: федеральных государственных образовательных стандартов, учебного плана, комплекса учебно-методического сопровождения подготовки по профессии/специальности: рабочих учебных программ дисциплин, модулей и практик, программ и требований к промежуточной и итоговой аттестации, фонда оценочных средств для оценки знаний, умений, компетенций, методических материалов, обеспечивающие образовательный процесс.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, требований работодателей, рынка труда.

Рабочие учебные планы составлены на основании модели учебного плана для учреждений среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО.

Переработка и утверждение рабочих программ проводится до начала семестра.

На основе рабочих программ и с учетом графика учебного процесса на каждый семестр ежегодно составляются календарно-тематические планы, в которых указывается последовательность изучения разделов и тем, количество часов, выделенных на обязательные аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся, отражается информация о домашнем задании, групповые консультации. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседаниях методических комиссий. Система учета контингента обучающихся по образовательным программам производится в РИС «Сетевой край. Образование» модуль ПОО. В системе загружены и утверждены учебные планы, расписания учебных занятий, расписание звонков, созданы основные профессиональные образовательные программы, созданы и утверждены рабочие программы дисциплин, календарно-тематические планы, созданы списки учебных дисциплин, списки студентов, оформлены результаты промежуточной аттестации, организована работа по движению контингента. Контроль за ведением электронного журнала осуществляют заведующие отделениями и заместитель директора по учебной работе. Контроль за ведением РИС «Сетевой город. Образование» модуль ПОО осуществляет ответственное лицо из числа администраторов.

Итоги учебного процесса за 1 семестр 2024-2025 учебного года (очное отделение)

Группа	Количество студентов	Успеваемость общая, %	Успеваемость качественная, %	Обучаются на "5"	Обучаются на "4" и "5"	Наличие академической задолженности
В-21	22	100	90,9	7	13	0
В-22	19	100	42	2	7	0
В-23	25	96	48	0	12	1
В-24	26	99	65	1	14	0
ССА-21	24	96	75	6	12	1
ПКД-21	17	94,1	58,8	0	10	1
ПКД-22	27	100	97	1	16	0
ПКД-23	26	88,4	73,07	1	18	2
ПКД-24	25	95	59	0	11	0
ВСЕГО Отделение ППССЗ №2	211	96,4	67,8	18	113	5
ТОД-21	24	91,7	46	3	8	0
ТОД-22	27	85	37	3	7	0
ТОД-23	29	97	75	2	19	0
ТОД-24	24	100	33,3	1	6	0
ТОД-24 В	25	84	50	2	10	0
ОП-21	23	96	57	2	10	1
ОП-22	24	91,7	70,8	5	12	1
ОП-23	24	88	58,3	2	11	0
ОП-24	23	91,3	60	4	10	0
ИСП-22	29	100	58,6	5	13	0

ИСП-23	28	96,4	78,5	4	17	0
ИСП-24	25	84	40	0	10	0
ЭСТ-23	25	64	16	0	4	0
ЭСТ-24	26	88	57	0	17	0
ВСЕГО Отделение ППССЗ №1	356	90,2	52,8	31	144	2
ПК-21	17	100	41,2	0	7	0
ПК-22	18	94,4	55,6	1	9	1
ПК-23	26	88,5	15,4	0	4	3
С-22	22	95,5	63,6	1	13	1
С-23	23	100	26,1	0	6	0
С-24	30	100	30	1	8	0
МР-22	30	93,3	63,3	0	19	2
МР-23	24	100	41,7	2	8	0
МР-24	25	100	52	2	9	0
ВСЕГО Отделение ППКРС	215	96,9	41,9	7	83	7
ИТОГО:	782	94,5	54,2	56	340	14

**Итоги учебного процесса за 1 семестр 2024-2025 учебного года
(заочная форма обучения)**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Группы	Количество студентов	Успеваемость общая, %	Успеваемость качественная, %	Обучаются на «5»	Обучаются на "4" и "5"	Наличие академической задолженности
ТОДз-21, ТОДз-22, ТОДз-23	51	73	72,5	16	14	6
ВСЕГО по Отделению ППССЗ №2	51	73	72,5	16	14	6

Лучшие результаты по общей успеваемости за 1 полугодие 2024-2025 учебного года показало отделение ППКРС (заведующий отделением Ухина Л.В.) - 96,9%

Лучшую качественную успеваемость показало отделение ППССЗ №2 (заведующий отделением Чичетина Т.В.) - 67,8 % (очники) и 72,5% (заочники)

Студентов обучающихся на «хорошо» и «отлично» - 396 (в 2023 году -351). По итогам семестра таким студентам назначена академическая стипендия.

Студенты заочной формы обучения за 1 полугодие 2024-2025 учебного года демонстрируют стабильно общую успеваемость, она составила 73% (в прошлом году 87,3 %) и высокую качественную успеваемость, которая составила 72,5% (в прошлом году 65,5%)

На педагогических советах обсуждаются вопросы повышения качества образования различными путями, в том числе индивидуальным подходом к способностям каждого студента.

Локальным актом образовательной организации допускается пересдача результатов промежуточной аттестации, с целью повышения оценки на более высокую в сроки, установленные приказом директора Учреждения.

В Академическом отпуске находятся 38 студентов.

Государственная итоговая аттестация, как итоговая форма контроля студентов, в 2024 году проводилась у студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы), у студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: Повар, кондитер; Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – в форме демонстрационного экзамена.

В Государственной итоговой аттестации (далее по тексту - ГИА) приняли участие 159 человек, в том числе: 142 студента очной формы обучения и 17 студентов заочной формы обучения. В период проведения ГИА студенты демонстрировали хороший уровень знаний, умений; высокий уровень освоения видов профессиональной деятельности, полученных за годы обучения в Учреждении.

Защита выпускных квалификационных работ проходила на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в деловой обстановке в соответствии с утвержденным графиком защиты выпускных квалификационных работ. Процедура защиты выпускных квалификационных работ включала в себя: доклад студента, в сопровождении мультимедийной презентации для обоснования основных положений, выводов и предложений; чтение отзыва, подготовленного руководителем работы и рецензии представителя профессионального сообщества (работодателя) на выпускную квалификационную работу; вопросы членов комиссии; ответы студента. Выпускные квалификационные работы были представлены студентами в форме дипломных работ (проектов) по специальностям и в форме письменных экзаменационных работ по профессиям.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности, утверждена директором Учреждения. Экзаменационная комиссия работала в полном составе, после каждого заседания подводились итоги, по результатам защиты студентам объявлялись оценки. Обязательным условием допуска студентов к государственной итоговой аттестации являлось представление государственной экзаменационной комиссии документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Студенты, допущенные к защите выпускных квалификационных работ, в полном объеме выполнили учебный план: освоили материал изучаемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей; выполнили лабораторно-практические работы; успешно прошли все виды практик, овладели всеми видами профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен проводился в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с

комплексом оценочной документации. Центр проведения экзамена располагается на территории образовательной организации по адресу: 658709, Алтайский край, г. Камень-на-Оби, ул. Терешковой, д.21 (для профессии Повар, кондитер,) по адресу: 658709, Алтайский край, г. Камень-на-Оби, ул. Каменская, д.120 (для профессии: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Выпускники прошли демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Демонстрационный экзамен проводился с использованием единых оценочных материалов, разрабатываемых оператором.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК была создана экспертная группа из числа экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен.

По окончании итоговой аттестации Государственными экзаменационными комиссиями были составлены отчеты о результатах государственной итоговой аттестации. В отчетах отмечено, что умения, знания студентов соответствуют современным требованиям к профессиональной деятельности отмечено умение выпускников на оптимальном уровне использовать полученные знания для решения производственных ситуационных задач.

Государственная (итоговая) аттестация является обязательной процедурой и обеспечивает комплексную оценку уровня подготовки выпускников и соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. При проведении Государственной (итоговой) аттестации в качестве председателя государственной аттестационной комиссии выступают руководители предприятий и организаций г. Камень-на-Оби, представители Ростехнадзора.

Кандидатуры председателей государственной аттестационной комиссии согласовывают и утверждают приказом Министерством образования и науки Алтайского края. Ежегодно на процедуру государственной (итоговой) аттестации приглашаются работодатели, социальные партнеры – представители предприятий города, района.

Оценку качества подготовки выпускников техникума можно увидеть из таблиц результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников. На основании отчетной документации Государственной аттестационной комиссии были подведены итоги государственной аттестации в июне 2024 года.

Государственная итоговая аттестация 2024 год (ППКРС) в форме Демонстрационного экзамена

Группа	Профессия	Кол-во обуч-ся	Допущены к сдаче ГИА	Успешно прошли ГИА	Кол-во человек на «3»	Кол-во человек на «4»	Кол-во человек на «5»	Средний балл	% качества
МР-21	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	23	23	3	7	13	4,4	87
С-21	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	20	20	2	8	10	4,4	90

	механизированной сварки (наплавки)								
ПК-20	Повар, кондитер	17	17	17	0	7	10	4,6	100
	ИТОГО	60	60	60	5	22	33	4,5	92,3

Государственная итоговая аттестация 2024 год (ППССЗ) в форме защиты выпускной квалификационной работы

Группа	Профессия	Кол-во обуч-ся	Допущены к сдаче ГИА	Успешно прошли ГИА	Кол-во человек на «3»	Кол-во человек на «4»	Кол-во человек на «5»	Средний балл	% качества
В-20	Ветеринария	16	16	16	2	3	11	4,6	87,5
М-20	Механизация сельского хозяйства <i>очное отделение</i>	23	23	23	1	11	9	4,0	87
ТО-20	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	23	23	4	12	7	4,1	82,6
ТП-20	Технология продукции общественного питания	20	20	20	0	8	12	4,6	100
Мз-20	Механизация сельского хозяйства <i>заочное отделение</i>	17	17	17	0	6	11	4,6	100
	ИТОГО	99	99	99	7	40	50	4,4	91,4

Вывод: Все 159 выпускников 2024 года успешно выдержали государственную итоговую аттестацию (в 2023г.-189). Процент выпускников, сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично» составляет 91,2 (в 2023 г- 93,7%), что на 2,5% ниже, чем в прошлом году, но остается на достаточно высоком уровне, что свидетельствует о стабильно высоком качестве подготовки выпускников. Диплом с отличием получили 22 выпускника (в 2023г.-25чел).

1.5.Организация учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- 1.Календарного учебного графика специальности/профессии.
- 2.Тематических планов предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик.
- 3.Расстановке преподавателей по учебным группам.
- 4.Аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения образовательной программы регламентируется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования. В Учреждении на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев.

Учебный год по всем профессиям и специальностям в учебных группах начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Количество учебных недель соответствует нормативному сроку освоения основных профессиональных образовательных программ.

Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией.

Расписание консультаций и экзаменов составляется не позднее, чем за две недели до начала аттестации и утверждается директором Учреждения.

Учебный процесс регламентируется расписанием учебных занятий, которое утверждается директором и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных предметах, дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий. Расписание составляется в соответствии с действующими рабочими учебными планами, спецификой проводимых учебных занятий, с учетом равномерного распределения аудиторной недельной нагрузки студентов, а также в соответствии с санитарными нормами и максимальной учебной нагрузкой (не более 54 академических часов неделю). На все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки (не более 36 часов в неделю аудиторных занятий), а также методической обоснованности чередования лекционных и практических форм обучения, трудоемкости дисциплин, наиболее целесообразного распределения аудиторного фонда.

Педагогическая нагрузка выполняется преподавателями по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими учебными планами и ежегодными приказами по тарификации преподавателей, а также на основании Положения «О порядке расчета и тарификации педагогической нагрузки педагогическим работникам». Периодичность составления расписания учебных занятий в каждом семестре определяется выходом групп на учебную и производственную практику, что отражается в календарном графике учебного процесса. Расписание учебных занятий размещается на информационном стенде, в рабочей группе информационной площадки «Сферум» (для педагогических работников), доводится до сведения студентов и классных руководителей или мастеров производственного обучения заблаговременно.

Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью, учет изменений ведется в журнале замен учебных занятий. Изменения в расписании размещаются на информационном стенде рядом с основным расписанием. Занятия теоретического обучения проводятся в 1 смену парами. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. После каждого академического часа учебного занятия перерыв – 5 минут, между парами 10 минут. Расписанием предусмотрен перерыв 60 минут для отдыха и посещения столовой. Контроль за выполнением расписания учебных занятий осуществляется ежемесячно заместителем директора по УР.

Учреждение осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (лекции, семинары, лабораторные работы и практические занятия, контрольные работы), консультации (индивидуальные, групповые), самостоятельная работа студентов, практическую подготовку.

Практические занятия по «Иностранному языку», «Информатике», «Инженерной графике», а также учебная практика проводятся с делением на подгруппы не менее 12 студентов и выполняются в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом по профессии, специальности и направлены на систематизацию теоретических занятий студентов, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности.

Консультации проводятся преподавателями перед экзаменами в соответствии с расписанием. Самостоятельная работа студентов организуется по следующим направлениям:

- самостоятельное овладение новыми знаниями в соответствии с требованиями ФГОС и рабочих программ по дисциплинам, междисциплинарным курсам.
- самостоятельное изучение научной и периодической литературы в библиотеке.
- самостоятельное использование информационных технологий (офисные приложения, информационно-правовые системы, компьютерные программы согласно профилю профессии, интернет и т.д.).

Объем времени на самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине МДК, профессиональному модулю определяется в пределах 10-20% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по предмету, дисциплине, профессиональному модулю. Результативность самостоятельной работы студентов осуществляется при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, МДК, модулей с помощью тестов, контрольных работ, путем защиты домашних заданий, рефератов, проектов.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов, обеспечивается оценкой качества освоения основных профессиональных образовательных программ, включающей текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, квалификационного экзамена и т.д.(формы процедуры аттестации регламентируются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации).

Количество экзаменов и зачетов, дифференцированных зачетов соответствует учебному плану и не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов, дифференцированных зачетов в учебном году.

Учебная и производственная практика студентов техникума проводится в соответствии с действующим ФГОС СПО, Положением о практической подготовке, осваивающих программы среднего профессионального образования. Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, профессиональные модули СПО, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Закрепление мест практики осуществляется на основе прямых связей, заключенных договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовой собственности. Организация практик осуществляется в зависимости от их вида. Учреждение располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских.

Одной из основных задач при организации учебного процесса, является его оптимизация, эффективное использование материально-технической информационной базы. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских, лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом

процессе осуществляется обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда. Учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и технике безопасности, проводится обучение работников техникума по вопросам охраны труда, инструктажи для студентов.

Качественной организации учебного процесса способствует скоординированные действия предметно-цикловых комиссий. Согласно календарному учебному графику образовательного процесса студенты в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводилась на основании Положения о государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. № 800 и изменений к нему).

Работа с обучающимися заочной формы организована в соответствии с локальным актом. Руководство в отчетном периоде осуществляет заведующий отделением, назначенный приказом директора из числа преподавателей, имеющих достаточный для этого опыт учебно-методической работы. В целях координации работы по совершенствованию качества обучения, кроме заведующего, работает лаборант. Подготовка кадров ведется по специальности: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Учебные планы по специальности и программы утверждены в соответствии с существующим порядком. Графики и планы учебного процесса включают проведение лабораторно—экзаменационных сессий, которые реализовываются в течение всего учебного года ступенчато. Кроме этого студенты выполняют, как домашние, так и классные контрольные работы, установленные учебным планом. Зачеты проводятся по мере выполнения лабораторных, практических, обзорных занятий за счет времени, отведенного учебным планом на соответствующие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Установочные занятия проводятся до начала изучаемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, в период лабораторно-экзаменационной сессии предыдущего семестра. Консультации распределяются по изучаемым учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в зависимости от значимости, специализации и учебного плана. В графике учебного процесса по специальности указаны сроки лабораторно-экзаменационных сессий, практик, прохождения ГИА. Графиком учебного процесса предусмотрены две лабораторно-экзаменационные сессии в учебном году на каждом курсе. На период очередной сессии составляется расписание учебных занятий, которое утверждается директором Учреждения. В сетке расписаний применяются следующие виды занятий: установочные и обзорные, лабораторные и практические занятия, экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты. На каждую учебную группу заполняется электронный журнал учебных занятий, в котором ведется учет успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий. Студентам выдаются методические указания, контрольные задания по дисциплинам и междисциплинарным курсам для выполнения контрольных работ и самоподготовки. Библиотека полностью обеспечивает студентов учебной литературой. Основным контингентом преподавателей, работающих по заочной форме в отчетном периоде, являются преподаватели первой и высшей квалификационной категории, имеющие

опыт производственной деятельности. Кроме преподавателей в учебном процессе принимают участие представители работодателей соответствующих направлений.

1.6. Востребованность выпускников

В 2023-2024 учебном году образовательное учреждение проводило подготовку студентов по 10 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки. Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов подтверждается многочисленными благодарственными письмами представителей профессионального сообщества, работодателей и положительными характеристиками на студентов.

В целях дальнейшего содействия занятости и трудоустройству выпускников, в Учреждении работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Ее работа регламентируется соответствующим локальным актом. Служба организует экскурсии и встречи с представителями работодателей, ВУЗов, Центром занятости населения. Специалисты проводят тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техники и технологии поиска работы на сайтах, консультации по правовым вопросам трудоустройства.

№ п/п	Социальные партнеры и работодатели
1	Администрация Каменского района
2	АО «Каменское ПАТП»
3	АО «Крутишинское»
4	ОАО Каменский мясокомбинат «Восход»
5	ИП Дикарев С.Е., автосервис
6	ИП Мишенин А.А, автосервис
7	ИП Апанасенко С.А. автосервис
8	ИП Ноздрин М.Н.
9	ИП Пахомов С.Н.
10	Управление ветеринарии Алтайского края
11	КГБУ «Управление ветеринарии государственной ветеринарной службы Алтайского края по г. Камень-на-Оби, Каменскому и Крутихинскому районам»
12	КГБУ «Управление ветеринарии государственной ветеринарной службы Алтайского края по г. Бийску, Бийскому и Зональному району»
13	КГБУ «Управление ветеринарии государственной ветеринарной службы Алтайского края по Тюменцевскому району»
14	КГБУ «Управление ветеринарии государственной ветеринарной службы Алтайского края по Панкрушихинскому району»
15	КГККУ УСЗН по Каменскому, Крутихинскому и Баевскому районам
16	АО «СК Алтайкрайэнерго»
17	АО «Россельхозбанк»
18	ИП глава КФХ Ермаков Г.Ф.
19	ООО «Агро-Сибирь»
20	ООО «АПК ГРАНА-ХАБАРЫ» АО «имени Анатолия»
21	ОАО «Восход» Каменский мясокомбинат
22	ООО «Каменская птицефабрика»
23	ЗАО «имени Кирова»

24	ОАО «Решетовское»
25	ООО «Каменский ЛДК»
26	ООО «ТД Комплекс Агро»
27	МУП «Каменские теплосети»
28	ИП Шмелева Т.А.
29	ИП Мишина О.А. кафе «Мята»
30	ИП Кузьмина О.Д. кафе «Кузина»
31	ИП Полосухин В.В.
32	ИП Чанова Е.М.
33	ООО «Каменское городское топливоснабжающее предприятие»
34	ЗАО «Каменский маслосыркомбинат»

При участии работодателей и социальных партнеров разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС, откорректированы и согласованы программы производственной и учебной практик, разработана программа повышения квалификации и стажировки инженерно-педагогических работников соответствующих отраслей. На основе анализа потребности в компетентностях выпускника, выявленных при анкетировании работодателей, ежегодно составляются функциональные карты по всем профессиям, которые согласовываются с представителями предприятий.

Также привлечены работодатели и к участию в проведении государственной (итоговой) аттестации и конкурсах профессионального мастерства по всем профессиям и специальностям. Договорные отношения между техникумом и заказчиками на подготовку квалифицированных кадров еще больше укрепились.

Работодатели дают высокую оценку профессиональной подготовке наших выпускников, гарантируя им места для прохождения производственной практики на современном технологичном оборудовании и трудоустройство.

С целью увеличения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в образовательной организации можно получить любую из дополнительных рабочих профессий, включенных в лицензию Учреждения.

В 2024 году количество выпускников составило 159 человек, в том числе:

Выпускники ППКРС 60 человек

Выпускники ППССЗ 82 человек

Выпускники ППССЗ 17 человек (заочники)

В сравнении с 2023 годом количество выпускников составляло 189 человек, в том числе:

Выпускники ППКРС 88 человек

Выпускники ППССЗ 78 человек

Выпускники ППССЗ 23 человек (заочники)

Трудоустройство выпускников

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Выпущено, чел.	Трудоустроено, чел.
3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	13
4	Повар, кондитер	17	11
5	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	15
	Технология продукции общественного питания	20	13

6	Ветеринария	16	11
7	Механизация сельского хозяйства	23	15
8	Техническое обслуживание и ремонт АТ	23	14
9	Механизация сельского хозяйства (заочное)	17	17
	ИТОГО:	159	109

В 2024 году количество выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности составило 109 человек, что составляет 68,5%. Показатель трудоустройства на 0,3% выше уровня прошлого года. Краевой показатель трудоустройства выпускников 62%

В сравнении с 2023 годом количество выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности составляло 129 человек, что составляло 68,3%.

Таким образом, на протяжении двух лет показатель трудоустройства превышает краевой показатель трудоустройства выпускников что говорит о востребованности выпускников техникума и свидетельствует о хорошем качестве подготовки студентов.

1.7. Качество кадрового обеспечения

Всего в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» на 31.12.2024 года 138 сотрудников (в 2023 году было 141 сотрудник), из них 58 педагогических работников (в 2023 было 54 педагогических работников), в том числе 33 человека имеют квалификационную категорию (23 человек – высшую и 10 человек – первую).

Высшее образование имеют 37 человек, что составляет 64% в общей численности педагогических работников.

Одним из факторов, определяющим качество профессионального образования, является квалификация педагогических работников Учреждения. За последние три года 51 человек прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку, что составляет 88% в общей численности педагогических работников.

Есть педагогические работники, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации, для этого составлен план повышения квалификации на 2024-2025 учебный год.

Педагогический состав КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» на 31.12.2024 года представлен в виде таблицы:

Педагогический состав КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» 31.12.2024

№ п/п	ФИО педагогического работника	Образование (какое учебное заведение, специальность, квалификация)	стаж работы			преподаваемые дисциплины (профессиональные модули, практика)	Повышение квалификации (место прохождения, тема, год)	Разряд, категория
			общий	педагогический	в данном учреждении			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Афанасьева (Астахова) Анастасия Дмитриевна	Среднее профессиональное, 2022г, КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», «Технология производства общественного питания», техник-технолог	2	2	2	мастер п/о Учебная практика; Производственная практика	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Активные и интерактивные технологии и методы обучения в профессиональном образовании», 16ч. Барнаул, 28.10.2022г КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности по энергоснабжению и повышению энергетической эффективности в учреждениях и организациях», 40ч., г.Барнаул, 04.06.2024г. КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», по дополнительной профессиональной программе «Требования охраны труда», 40ч., г.Барнаул, 06.06.2024г	Соответствует занимаемой должности «мастер производственного обучения», 18.11.2024
2.	Винс Галина Николаевна	Барнаульский кооперативный техникум Роспотребсоюза 1981г. «Технология приготовления пищи» Техник-технолог	49	38	38	Преподаватель Технология приготовления блюд, основы контроля качества продукции.	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», 32ч, Барнаул, 12.04.2024 КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности по энергоснабжению и повышению энергетической эффективности в учреждениях и организациях», 40ч., г.Барнаул, 04.06.2024г.	Высшая 15.12.2021

							КГБУ ДПО «Снабженческое профессиональное училище охраны труда»
3.	Гаинцева Татьяна Николаевна	Среднее профессиональное Барнаульский индустриально-педагогический техникум, 1978г., «Промышленное и гражданское строительство», техник-строитель, мастер п/о.	42	33	4	воспитатель	КАУ ДПО «Образовательный центр Топорова», образовательное учреждение профессионального образования, Барнаул, 15.01.2024 г. КГБУ ДПО «Снабженческое профессиональное училище охраны труда»
4.	Екатеринина Екатерина Константиновна	Среднее профессиональное, 2023г., КГБ ПОУ «Каменский агротехнический техникум», «Технология продукции общественного питания», Техник-технолог	1	1	1	Мастер п/о	ООО «Центр воспитания и регулирования», регулирующая организация, Федерация «Саратов», 121 ч. г. Саратов, 26.01.2024 г. КАУ ДПО «Образовательный центр Топорова», безнадзорное учреждение несовершеннолетних, 26.01.2024 г. КГБУ ДПО «Снабженческое профессиональное училище охраны труда»
5.	Жуйков Валерий Олегович	Высшее, 2011г. ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», «Информатика», учитель	25	6	1	Преподаватель Основы алгоритмизации и программирования,	

		информатики				разработка программных модулей, администрирование сетевых операционных систем, организация администрирования компьютерных сетей, технологии физического уровня передачи данных	
6.	Зайцева Валентина Викторовна	Среднее профессиональное, 2019г., КГБ ПОУ «Каменский агротехнический техникум», «Технология продукции общественного питания», Техник-технолог	5	4	4	Мастер п/о	КАУ ДПО «Образование и развитие» Топорова», реализация «Образование и развитие» Барнаул, 22 КАУ ДПО «Образование и развитие» Топорова», образовательный профессиональный применение образовательный Барнаул, 22
7.	Зубатов Илья Игоревич	Начальное профессиональное КГБОУ НПО «Профессиональное училище г. Камень-на-Оби», 2014г. «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы», Газосварщик 3 разряд, электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах 3 разряд, электросварщик ручной сварки 3 разряд.	10	3	10	Мастер п/о	КГБПОУ «Техникум», (бюджетная 30.06.2023г. КАУ ДПО «Образование и развитие» Топорова», реализация «Образование и развитие» Барнаул, 22

		Среднее профессиональное КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», 2023г., «Механизация сельского хозяйства», Техник-механик					ФГАОУВО просвещени дополнител образовани наставничес образовател Мытищи, 0
8.	Зубатов Игорь Александрович	Среднее профессиональное, 1997г., Совхоз-техникум «Каменский», «Механизация сельского хозяйства», техник- механик.	33	20	1 мес	Мастер п/о Учебная практика индивидуальное вождение категории «В»	КГБУ ДП снабженчес профессион деятельност повышени в учрежде г.Барнаул, (С КГБУ ДП снабженчес профессион охраны тру.
9.	Ильиных Михаил Александрович	Среднее профессиональное, 1986г. Каменский совхоз-техникум, «Механизация сельского хозяйства», техник-механик	39	13	2 мес	Мастер п/о	КАУДПО образовани дополнител программе: деятельност г.Барнаул, 2
10.	Казанцев Сергей Иванович	Высшее, 1992г., Барнаулский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт, «Физическое воспитание», учитель физической культуры средней школы	23	15	1	Руководитель физического воспитания	ООО «Цент воспитания регулирова Федерации г. Саратов, КАУ ДПО образовани Топорова», безнадзорн несовершен 26.01.2024 КГБУ ДП снабженчес профессион деятельност повышени в учрежде г.Барнаул, (С

							КГБУ ДПО «Снабженческо-университетский институт профессионального образования и охраны труда»
11.	Карлаш Ирина Владимировна	Высшее, 1983г., Барнаульский государственный педагогический институт, «Физика», учитель физики средней школы.	41	41	4 мес	Преподаватель Физика, естествознание (физика)	КАУ ДПО «Снабженческо-университетский институт профессионального образования и охраны труда» имени Адриана Степановича Топорова, тема «Технологии в образовании» СДО Moodle Барнаул, 03.04.2024 КАУ ДПО «Снабженческо-университетский институт профессионального образования и охраны труда» имени Адриана Степановича Топорова, Тема «Особенности организации обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования» ФГОС среднего профессионального образования Барнаул, 09.04.2024 КАУ ДПО «Снабженческо-университетский институт профессионального образования и охраны труда» имени Адриана Степановича Топорова, методические рекомендации по организации повышения квалификации преподавателей среднего профессионального образования Барнаул, 12.04.2024 КГБУ ДПО «Снабженческо-университетский институт профессионального образования и охраны труда» деятельность по повышению квалификации преподавателей в учреждениях среднего профессионального образования г.Барнаул, 12.04.2024 КГБУ ДПО «Снабженческо-университетский институт профессионального образования и охраны труда» КГАУ ДПО «Снабженческо-университетский институт профессионального образования и охраны труда» КАУ ДПО «Снабженческо-университетский институт профессионального образования и охраны труда» образовательные программы дополнительного образования «Содержание и реализация программ дополнительного образования по физике на базе среднего профессионального образования»

							реализации г.Барнаул, 2
12.	Комлева Ольга Сергеевна	Высшее, 2007г. ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет», «Психология», Бакалавр Психологии	21	7 мес	7 мес	Педагог-психолог	ФГБОУ ВО университе проф.програ скулшутинга поведения г.Барнаул, 72 ФГБОУ ВО психолого- дополнител программе: педагога-пс профессион педагогичес межведомст г.Москва, 2 КАУДПО образование дополнител программе: деятельност г.Барнаул, 2
13.	Каткова Софья Викторовна	Среднее профессиональное, 2017г. КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», «Преподавание в начальных классах». Учитель начальных классов Высшее, 2022г., ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Бакалавр 44.03.01 Педагогической образование	7	7	6	Преподаватель История	КАУДПО образование дополнител программе: деятельност г.Барнаул, 2 КАУДПО образование дополнител программе: содержание преподаван
14.	Левина Татьяна Евгеньевна	Среднее профессиональное, 2021г., КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», «Автомеханик», Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель категории «В», «С».	2	2	2	мастер п/о	ООО «Цент воспитания регулирован Федерации» г. Саратов,

		Оператор заправочных станций					
15.	Малыхов Владимир Дмитриевич	Среднее профессиональное, 1969г., Зафарабадский строительный техникум, «Механизация сельского хозяйства», техник- механик. Высшее, 1978г., Алтайский сельскохозяйственный институт, «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик сельского хозяйства. Высшее, 2000г., АГУ, «Государственное и муниципальное управление», менеджер.	51	15	2	Преподаватель спец. дисциплин устройство, ТО и ремонт груз. и легк. автомобилей; организация транспортировки приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов, основы технического черчения.	КГБУ Д снабженчес профессион деятельност повышению в учрежде г.Барнаул, (с КГБУ Д снабженчес профессион охраны тру КАУДПО образовани дополнител программе: деятельност г.Барнаул, 2
16.	Морозов Михаил Юрьевич	Среднее профессиональное, 2023г., КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», «Механизация сельского хозяйства», техник-механик.	30	4	1 мес	Мастер п/о	Професси ГБПОУ «Новосибир программа водителей педагогика, Квалифика обучения в категорий: 326 ч. Новосибир КГБПОУ техникум», программе обучения в г.Барнаул, 2
17.	Моисеева Оксана Валерьевна	Среднее профессиональное, 2019г., КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», «Преподавание в начальных классах», учитель начальных	6	6	2 мес	Преподаватель география	

		классов Высшее, 2024 ФГБ ОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г.Барнаул, Бакалавр, Педагогическое образование					
18.	Макеева Жанна Сергеевна	Высшее, 2013г. АНОВПО «Алтайская академия экономики и права (институт)», «Юриспруденция», Юрист	10	4 мес	4 мес	Преподаватель Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
19.	Медведева Наталья Александровна	Высшее, 2019г. ФГБОУВО «Алтайский государственный институт культуры» г.Барнаул, «Библиотечно- информационная деятельность, Бакалавр	19	3 мес	3 мес	Педагог- организатор	КАУДПО образования дополнитель программе: деятельност г.Барнаул, 2
20.	Макарова Лилия Егоровна	Высшее, 1982г. Барнаульский государственный педагогический институт, «Математика», учитель математики средней школы	40	39	4 мес	преподаватель математики	«Алтайский имени Адр 36ч., г.Барн КАУДПО образования дополнитель программе: деятельност г.Барнаул, 2
21.	Морозов Александр Алексеевич	Среднее профессиональное, 2023г. КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», «Физическая культура», учитель физической культуры	9 мес	9 мес	9 мес	преподаватель Физическая культура	КГБУ ДП снабженчес профессион охраны тру.
22.	Масленникова Елена Михайловна	Среднее профессиональное, 1982г., Каменское медицинское училище, «Медицинская сестра», медицинская сестра.	33	9	9	воспитатель	КАУ ДПО имени Адр тема «Проф поведения отношений Барнаул, 27 КГБУ ДП снабженчес

							профессиональной охраны труда
23.	Ольховская Валентина Геннадьевна	Высшее, 1990г., Горно-Алтайский государственный педагогический институт, «Биология и химия», учитель средней школы	41	41	3 мес	Преподаватель химия	КАУ ДПО образования Топорова», образователь профессионального применения образователь Барнаул, 22 БУ ВО университета разработки оценочных «Биология и Сургут, 25. КГБУ ДПО снабженческо- профессионального деятельности повышения в учреждении г.Барнаул, (С) КГБУ ДПО снабженческо- профессионального охраны труда
24.	Петрушенко Валерий Викторович	Высшее, 1988г., Красноярский институт цветных металлов им. М.И.Калинина, «Литейное производство чёрных и цветных металлов», инженер-металлург.	45	24	1	Преподаватель Электротехника и электроника, Электрические машины и аппараты, материаловедение, организация тех. обслуживания электрооборудова ния пром. организаций.	ООО «Центр и воспитания технологий технологий 49ч., Саратов КГБУ ДПО снабженческо- профессионального деятельности повышения в учреждении г.Барнаул, (С) КГБУ ДПО снабженческо- профессионального

							охраны тру
25.	Полтавская Нина Васильевна	Высшее, 1984г., Пржевальский государственный педагогический институт, «Математика», учитель.	39	39	4 мес	Преподаватель математика	КГБУ ДП снабженческо-профессиональной деятельности по повышению квалификации в учрежд г.Барнаул, (КГБУ ДП снабженческо-профессиональной охраны тру,
26.	Плюшкина Екатерина Павловна	Среднее профессиональное, 2016г., КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», «Преподавание в начальных классах», учитель начальных классов. Высшее, 2022г., ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», Бакалавр «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», русский язык и литература	8	3	3	Преподаватель Русский язык и литература	ФГАОУ государственное профессиональное образование РФ», прогр общеобразовательный язык» с направленн программ С Москва, 25. КАУ ДПО профессионального образования Топорова», развития педагогичес реализацией «Образован Барнаул, 22 ФГБУ Феде народов Ро «Русский я Российской практики», Москва, 29. КАУ ДПО профессионального образования Топорова», образовател

							профессионального применения в образовательной деятельности Барнаул, 22 ФГБОУ «Артек», реализация работы классного руководителя Ялта, пгт Гурзуф КГБУ ДПО «Снабженческое профессиональное училище» деятельность по повышению квалификации преподавателей в учреждении г.Барнаул, 03 КГБУ ДПО «Снабженческое профессиональное училище» охраны труда Барнаул, 18
27.	Путилина Наталья Леонидовна	Высшее, 1999г., Барнаулский государственный педагогический университет, «Дошкольная педагогика и психология», учитель немецкого языка.	24	24	10	Преподаватель Иностранный язык	КАУ ДПО «Образовательный центр «Топорова», учебного центра по подготовке иностранных специалистов Барнаул, 18 КАУ ДПО «Образовательный центр «Топорова», онлайн-курсы Барнаул, 03 КАУ ДПО «Образовательный центр «Топорова», методическое пособие по обучению с использованием возможностей среднего профессионального образования Барнаул, 03

							12.04.2024 КГБУ ДП снабженчес профессион деятельност повышени в учрежде г.Барнаул, (С КГБУ ДП снабженчес профессион охраны тру
28.	Рычков Сергей Борисович	Среднее профессиональное, 1984г., Новосибирский химико- технологический техникум им. Д.И. Менделеева, «Химическая технология синтетических смол и пластмасс», техник-технолог. Среднее профессиональное, 2019г., КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», «Механизация сельского хозяйства», техник-механик	26	10	15	мастер производственног о обучения	КГБПОУ колледж», деятельност обучения автотрансп Барнаул, 14 Профессио КГБПОУ техникум», технической средств», 14 КГБУ ДП снабженчес программе энергоснаб энергетичес учреждения г.Барнаул, (С КГБУ ДП снабженчес профессион охраны тру
29.	Семенов Иван Сергеевич	Среднее профессиональное, 2021г., КГБ ПОУ «Каменский педагогический колледж», 49.02.01 Физическая культура Учитель физической культуры	2	1	1	преподаватель	КАУ ДПО образовани Топорова», безнадзорн несовершен 26.01.2024 КГБУ ДП снабженчес

							профессиональной деятельности, повышение квалификации в учреждении г.Барнаул, (ФГБОУ ДПО «Алтайский государственный техникум» снабженческое обслуживание профессиональной охраны труда.
30.	Суслов Денис Геннадьевич	Среднее профессиональное Каменский аграрный техникум, «Механизация сельского хозяйства», техник, 2005г.	17	3	4	Мастер п/о (внебюджетная деятельность)	КГБУ ДПО «Алтайский государственный техникум» снабженческое обслуживание профессиональной охраны труда.
31.	Смоля Юрий Алексеевич	Среднее профессиональное, 1989г., Алтайский индустриально-педагогический техникум, «Механизация сельского хозяйства», техник-механик-мастер п/о. Высшее, 2004г., ГОУВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», «Автомобили и автомобильное хозяйство», Инженер.	37	35	4 мес	Мастер п/о Эксплуатация и ТО с/х машин и оборудования. Индивидуальное вождение комбайна,	КАУ ДПО «Алтайский государственный техникум» образовательное учреждение «Топорова», методическое обучение возможности среднего профессионального образования 12.04.2024 ФГБОУ «Алтайский государственный техникум» «Смена» профессионального воспитателя среднего профессионального образования 72ч., г.о. г.-
32.	Танцура Елена Викторовна	Среднее профессиональное, 2008г., Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза», «Технология продукции общественного питания», технолог. Высшее, 2024г. ФГБОУВО «Алтайский государственный	27	6	6	Преподаватель	ФГБОУ «Алтайский государственный техникум» технический университет «Ползунова» Студент образовательного учреждения 19.03.04 организации 31.10.2019 г. КАУ ДПО «Алтайский государственный техникум» образовательное учреждение «Топорова», развитие и управление реализацией

		технический университет им. И.И. Ползунова», г.Барнаул, «Технология продукции и организация общественного питания», Бакалавр					«Образован Барнаул, 22 ФГА ОУ В просвещени педагогичес навыкам современны профилем образовател профессион 19.12.2023 КГБУ ДП снабженчес профессион деятельност повышеник в учрежде г.Барнаул, (с КГБУ ДП снабженчес профессион охраны тру.
33.	Якутка Татьяна Ивановна	Среднее профессиональное, 1970г., Каменское педучилище Алтайского края Министерства просвещения РСФСР, « Физическая культура», учитель физвоспитания 4-10 классов.	48	40	1	Воспитатель	КГБУ ДП снабженчес профессион охраны тру.
34.	Бедарева Нелли Сергеевна	Высшее, 2001г., Новосибирский государственный педагогический университет, «Филология», учитель французского и английского языков	22	22	22	Преподаватель Иностранный язык	ФГАОУ государственн профессион Министерс Федерации общеобраз «Иностранны профессион основных с 40 ч. Москва, 21.

							КГБУ ДП снабженческо-заготовительная профессиональная образовательная деятельность повышения квалификации в учреждении г.Барнаул, (С) КГБУ ДП снабженческо-заготовительная профессиональная образовательная охраны труда
35.	Валеева Наталья Михайловна	Высшее, 2000г., Омский государственный аграрный университет, «Ветеринария», ветеринарный врач	23	23	23	преподаватель	ФГА ОУ В просвещения педагогическая навыкам современных профилем образовательной профессиональной 19.12.2023 КГБУ ДП снабженческо-заготовительная профессиональная образовательная деятельность повышения квалификации в учреждении г.Барнаул, (С) КГБУ ДП снабженческо-заготовительная профессиональная образовательная охраны труда ФГБОУ « «Смена» профессиональная образовательная воспитательная среднего профессионального 72ч., г.о. г.-
36.	Галицкая Лариса Ивановна	Высшее, 1995г, Барнаульский государственный педагогический университет, «История», учитель истории и социально-правовых дисциплин средней школы.	37	32	1	преподаватель	Автономная дополнительная образования университета профессиональная образовательная программа

							в СПО: М общественн Санкт-Пете КАУ ДПО образовани Топорова», безнадзорн несовершен 26.01.2024 КГБУ Д снабженчес профессион деятельност повышени в учрежде г.Барнаул, (С КГБУ Д снабженчес профессион охраны тру
37.	Гончаров Олег Гаврилович	Высшее, 1981г., Сибирский автомобильно- дорожный институт им. В.В.Куйбышева, «Автомобили и автомобильное хозяйство», инженер-механик.	40	11	11	Преподаватель Техническая механика, устройство автомобилей, подготовка тракторов и с/х машин и механизмов к работе.	КАУ ДПО образовани Топорова», методическ обучения возможност среднего п профессион 12.04.2024 КГБУ Д снабженчес профессион деятельност повышени в учрежде г.Барнаул, (С КГБУ Д снабженчес профессион охраны тру
38.	Железнова Ольга	Высшее, 2005г.,	17	9	9	Преподаватель	КАУ ДПО

	Владимировна	ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», «Машины и аппараты пищевых производств», инженер				Инженерная графика, основы гидравлики и теплотехники, материаловедение	образование Топорова), методическое обучения возможности среднего профессионального образования 12.04.2024 КГБУ ДТБ снабженческое профессион деятельность повышению в учрежд г.Барнаул, КГБУ ДТБ снабженческое профессион охраны тру
39.	Жужгина Елена Николаевна	Высшее, 1989г., Барнаульский государственный педагогический институт, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы в средней школе.	39	34	10	Воспитатель	КАУ ДПО имени Адр тема «Проф поведения отношений Барнаул, 27 КГБУ ДТБ снабженческое профессион охраны тру
40.	Запорощенко Ольга Александровна	Высшее, 2016г., ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», «История», Бакалавр. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президента РФ», 2022г., «Государственное и муниципальное управление», Магистр	7	7	7	Методист	ФГАОУ политехнического Великого), цифровые т Санкт-Пете ФГАОУ государственн профессио Министерст Федерации общеобразо «История»

							направленн программ С Москва, 21. 1. КА развития Митрофан «Педагогич 2. Бар Националь квалифика профессион внедрения кадров», 16 КГБУ Д снабженчес профессион охраны тру ФГАОУВО просвещени дополнител образовани наставниче образовате Мытищи, 0 Профессио АНОДПО университе профессион программе правление 580ч., Санк КАУДПО образовани дополнител «Формиров направленн профессион организаци
41.	Иванцов Даниил Александрович	Среднее профессиональное, 2021г., КГБПОУ «Каменский	3	3	3	Мастер п/о	КАУ ДПО образовани Топорова»,

		агротехнический техникум», «Механизация сельского хозяйства», техник-механик					развития и управления реализацией «Образования» Барнаул, 22 ФГБОУ повышения квалификации специалистов комплекса» машины сельскохозяйственных Методология кадров для 40 ч. Барнаул, 10 ФГБОУ профессиональная программа обучающихся современных технологиях профиль. сельскохозяйственных оборудован Москва, 24. КГБУ ДП снабженческими профессиональной деятельностью повышения квалификации в учреждении г.Барнаул, 0 КГБУ ДП снабженческими профессиональной охраны труда
42.	Ивлева Елена Александровна	Высшее, 2005г., ФГОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет», «Ветеринария», ветеринарный врач.	19	19	19	Преподаватель Экологические основы природопользования, основы	КАУ ДПО образования Топорова», методическое обучения

						зоотехнии	возможност среднего п профессион 12.04.2024 КГБУ Д снабженчес профессион деятельност повышеник в учрежде г.Барнаул, С КГБУ Д снабженчес профессион охраны тру ФГБОУ « «Смена» профессион воспитател среднего п 72ч., г.о. г.-
43.	Латышева (Карабань) Светлана Николаевна	Высшее, 2000г., Сибирский университет потребительской кооперации, «Коммерция», коммерсант. Высшее, 2014г., ФГБОУ ВПО « Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова», «Прикладная информатика (в экономике)», Информатик (в экономике)	25	23	3	Преподаватель	Автономна дополнител образовани университе повышения профессион «Экология, экологичес Санкт-Пете БУ ВО университе знаний: от задам», 1 Сургут, 25. ФГАОУ государств профессион образовани Российской «Методика

							общеобразованная, «Биология» направление, программ С. Москва, 22. КГБУ Д. снабженческо-заказной профессиональной деятельности, повышении в учрежд. г.Барнаул, С. КГБУ Д. снабженческо-заказной профессиональной охраны тру
44.	Климова Наталья Анатольевна	Среднее профессиональное, 2002г. Каменский педагогический колледж, «Преподавание в начальных классах», учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области коррекционно-развивающего обучения, психологии	9	1	2	Социальный педагог	КАУ ДПО «Имени А.Д. программа обеспечения ограниченной программе Барнаул, 31 КАУ ДПО «Имени А.Д. программа правонаруш Барнаул, 07 КАУ ДПО «Имени А.Д. образовани Топорова», образователь профессиональ Барнаул, 15 КГБУ Д. снабженческо-заказной профессиональной охраны тру
45.	Козырь Сергей Александрович	Высшее, 2004г., ФГОУ ВПО «Алтайский	25	19	19	Преподаватель Основы зоотехнии	ФГБОУ профессиональ

		государственный аграрный университет», «Ветеринария», ветеринарный врач.					программа обучающих современных технологиях профиль. В Москва, 24 КГБУ ДП снабженческо-заготовительной профессиональной деятельности по повышению квалификации в учреждении г.Барнаул, (КГБУ ДП снабженческо-заготовительной профессиональной охраны труда ФГБОУ «Смена» профессиональной воспитательской среднего профессионального 72ч., г.о. г.-
46.	Кордова Светлана Валерьевна	Среднее профессиональное, 2006г. Каменский аграрный техникум, «Правоведение», юрист	13	3	4	Преподаватель Русский язык, литература	КАУ ДПО образовательного Топорова», развития и управленческой реализации «Образование Барнаул, 22 КГБУ ДП снабженческо-заготовительной профессиональной деятельности по повышению квалификации в учреждении г.Барнаул, (КГБУ ДП снабженческо-заготовительной профессиональной

							охраны тру
47.	Куценко Наталья Владимировна	Среднее профессиональное, 1996г., Совхоз-техникум «Каменский», «Коммерция», техник-коммерсант. Высшее профессиональное, 2019г., ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», «Менеджмент», Бакалавр.	18	3	13	Преподаватель	Профессио ФГБОУ В педагогичес «Теория и м образовател Барнаул, 01 КАУ ДПО имени Адри Тема «К информатив 36ч. Барнаул, 10 ФГАОУ государств профессион образовани Российской «Методика общеобразо «Информат направленн программ С Москва, 22 КГБУ Д снабженчес профессион деятельност повышени в учрежд г.Барнаул, 0 КГБУ Д снабженчес профессион охраны тру ФГАОУВО просвещени дополнител «Информаци социальные Мытищи, 4 Профессио
48.	Морозова Зоя	Среднее профессиональное,	18	11	5	Преподаватель-	Профессио

	Викторовна	1995г., Каменское педагогическое училище, «Преподавание в начальных классах», учитель начальных классов Высшее образование, 2023 год Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» г.Москва, Бакалавр Психология				организатор (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)	Автономная ДПО «С муниципальная программа Русский язык ООО, ООО, Пермь, 18.0 КАУ ДПО «С имени Адр программа правонарушений Барнаул, 07 Профессиональное ООО «Ин повышения переподготовки особенностей профессионального преподавателя условиях р Преподаватель Абакан 01.0 КГБУ ДП снабженческое профессиональное деятельность повышения в учреждении г.Барнаул, (КГБУ ДП снабженческое профессиональное охраны труда
49.	Ненуженко Татьяна Ивановна	Высшее, 1978г., Барнаульский государственный педагогический институт «Французский и немецкий языки», учитель французского и немецкого языков средней	46	46	2	преподаватель	КГБУ ДП снабженческое профессиональное деятельность повышения в учреждении г.Барнаул, (

		школы.					КГБУ ДП снабженчес профессиона охраны тру «Институт по програ аспекты пр преподават системы « ФГОС»», 7.
50.	Пшеничникова Галина Анатольевна	Высшее, 2013г., ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», «Информатика», учитель информатики	35	34	2	преподаватель	КАУ ДПО « имени Адр тема «А технологии профессион Барнаул, 28 КАУ ДПО образовани Топорова», безнадзорн несовершен 26.01.2024 КГБУ ДП снабженчес профессион деятельност повышеник в учрежде г.Барнаул, 6 КГБУ ДП снабженчес профессион охраны тру ФГАОУВО просвещени дополнител «Информат социальные Мытищи, 4
51.	Свиридова Любовь Михайловна	Высшее, 1996г., Всероссийский заочный финансово-экономический	50	26	2	преподаватель	ООО «М проекты»

		институт «Финансы и кредит», экономист					профессион по програ основ образовате г. Санкт-П 03.08.2023г КГБУ Д снабженчес профессион деятельност повышени в учрежде г.Барнаул, (с КГБУ Д снабженчес профессион охраны тру
52.	Селиверстова Валентина Васильевна	Среднее профессиональное, 2004г., Каменский аграрный техникум «Ветеринария», ветеринарный фельдшер.	17	5	5	воспитатель	КАУ ДПО « имени Адр тема «Проф поведения отношений Барнаул, 27 КГБУ Д снабженчес профессион охраны тру ФГБОУ « «Смена»» профессион воспитател г.г. Анапа,
53.	Селиверстова Ольга Сергеевна	Высшее, 2007г., ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», «Технология и предпринимательство», учитель технологии и предпринимательства	16	13	2	методист	КАУ ДПО « имени Адр тема «А технологии профессион Барнаул, 28 Тамбовское автономное

							образовательных отраслевых программе педагогичес компетенци обучающим ограниченн 72ч. Тамбов, 02. 3. КА развития Митрофан «Педагогич 4. Бар Националь квалифика профессион внедрения кадров», 16 КГБУ Д снабженчес профессион охраны тру КАУДПО образовани дополнител «Формиров направленн профессион организаци КАУДПО образовани дополнител программе: средство логических КАУДПО образовани дополнител программе: деятельност г.Барнаул, 2
--	--	--	--	--	--	--	---

54.	Суетина Александра Владимировна	Высшее, 2012г. ФГБОУ высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет, «Юриспруденция», юрист	15	1	1	Педагог дополнительного образования	КАУ ДПО образовани Топорова», образовател профессион Барнаул, 15 КАУ ДПО образовани Топорова», безнадзорно несовершен 26.01.2024 КГБУ Д снабженчес профессион охраны тру
55.	Халяпин Александр Александрович	Неполное высшее, 1998г. Балашовское высшее военное училище лётчиков, ВТА, лётная эксплуатация воздушного транспорта. Начальное профессиональное, 2004г., ПУ № 25 г. Камень-на-Оби Алтайского края, «Сварщик», электрогазосварщик ручной сварки- 4 разряд, электрогазосварщик – 4 разряд, водитель автомобиля кат. «В», «С». Высшее, ГОУВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2005г. «Профессиональное обучение» «Технология и предпринимательство», инженер-педагог, учитель технологии и предпринимательства.	31	3	3	Преподаватель	КАУ ДПО образовани Топорова», развития и управленче реализации «Образован КАУ ДПО образовани Топорова», образовател профессион применени образовател 22.04.2022г ФГБОУ профессион программа обучающих современны технология Сварочное 24.12.2022г КАУ ДПО имени Адр программа

							профессион обучающих образовате 26.05.2023г Профессио Автономна ДПО «Са повышения профессион «Организа 580ч. Санкт-Пете КГБУ Д снабженчес профессион деятельност повышени в учрежд г.Барнаул, С КГБУ Д снабженчес профессион охраны тру ФГАОУВО просвещени дополнител образовани наставниче образовате Мытищи, 0
56.	Цупенкова Наталья Анатольевна	Высшее, 2015г. ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет», «Технология общественного питания», инженер	23	2	2	преподаватель	КАУ ДПО « имени Адр тема «А технологии профессион Барнаул, 28 КГБУ Д снабженчес профессион деятельност повышени

							в учрежд г.Барнаул, (с КГБУ Д снабженчес профессион охраны тру
57.	Черемисина Ирина Борисовна	Среднее-профессиональное, 1989г., Каменское педагогическое училище, «Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы», учитель начальных классов, старший пионервожатый.	21	15	5	Воспитатель	КАУ ДПО « имени Адр тема «Проф поведения отношений Барнаул, 27 КГБУ Д снабженчес профессион охраны тру
58.	Чеснокова Людмила Валерьевна	Высшее, 1998г., Барнаульский государственный педагогический университет, «Естествознание», бакалавр. Высшее, 1999г., Барнаульский государственный педагогический университет, «Математика», учитель математики и информатики. Высшее, 2021г., ФГБОУВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», «Менеджмент» Бакалавр	25	25	21	Преподаватель Математика, информатика	ФГАОУ государств профессион образовани Российской «Методика общеобразо «Информат направленн программ С Москва, 22 ФГБОУ государств университе советника взаимодейс объединени образовате Г. Новоси ФГБУ « центр», п советника взаимодейс объединени образовате

							г.Москва, 0 КГБУ Д снабженчес профессион деятельност повышению в учрежд г.Барнаул, 0 КГБУ Д снабженчес профессион охраны тру ФГАОУВО просвещени дополнител «Информаци социальные Мытищи, 4
--	--	--	--	--	--	--	---

1.8. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в образовательном учреждении направлена на решение актуальных задач, на подготовку квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей специальностью/профессией, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Коллектив образовательного учреждения в 2024 году работал над единой методической темой «Формирование современной практикоориентированной и инновационной образовательной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных кадров с учетом запросов работодателей и потребностей регионального рынка труда».

Целью методической работы являлось 1. Координация усилий педагогического коллектива техникума и работодателей, направленных на развитие практикоориентированной и инновационной образовательной среды и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Задачи:

- внедрение и развитие целевой модели наставничества;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования
- разработка и обновление локальных актов, приказов, положений, поддерживающих инновационные процессы сопровождения методической деятельности;
- актуализация учебно-программной и методической документации, в соответствии с вводимыми ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, организации и проведения демонстрационного экзамена;
- научно-методическое сопровождение внедрения в профессиональное образование современных технологий и методов обучения;
- взаимодействие с работодателями по обновлению содержания образования, согласования ППСЗ/ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- совершенствование системы работы по повышению квалификации и педагогического мастерства средствами вовлечения педагогов в организацию и работу семинаров, круглых столов, педагогических чтений, школы начинающего педагогического работника, участия в конкурсах, олимпиадах и конференциях различных уровней и других форм работы;
- методическое обеспечение процедур организации и подготовки к конкурсам профессионального мастерства, чемпионату «Профессионалы», к конференциям, конкурсам, олимпиадам различного уровня;
- создание условий для реализации инновационной деятельности.

Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ специалистов среднего звена подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Учебно-методическая деятельность преподавателей КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» осуществляется на базе предметных (цикловых) комиссий:

- ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин;
- ПЦК специальных и экономических дисциплин;

ПЦК технических дисциплин.

На заседаниях предметных (цикловых) комиссий ежегодно рассматриваются вопросы обновления учебно-планирующей документации, так в частности, преподавателями ежегодно вносятся изменения в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (практик).

В 2023 году рабочие программы по учебным дисциплинам были обновлены с учетом требований к практической подготовке и личностным результатам обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания.

В деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения техникума особое место занимает учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей за счет создания учебно-методического комплекса, в состав которого входят рабочая программа, комплект контрольно-оценочных материалов, различные методические рекомендации, лекционный материал, планы учебных занятий, доступные студентам, раздаточный материал, дидактический материал и т.д.

Содержание практики определяется рабочими программами и предназначено для реализации требований ФГОС СПО. По всем видам практики разработаны рабочие программы, которые имеют единую структуру, определяют содержание, объем времени, виды работ и результаты практики.

В 2023-2024 учебном году педагогические и руководящие работники образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации на базе Алтайского института развития образования им. А.М. Топорова по темам:

«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», организованные ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (Танцура Е.В. – на базе КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» г. Барнаул, Валеева Н.М. – на базе КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» г. Уяр, Литвинов А.В. – на базе ГАПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж» г. Владимир).

«Педагогическое проектирование» на базе КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» (Селезнева Т.В., Запорощенко О.А., Селиверстова О.С.).

«Профилактика общественно опасного поведения участников образовательных отношений» на базе КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» (Димакова Л.В., Черемисина И.Б., Селиверстова В.В., Масленникова Е.М., Жужгина Е.Н.)

«Технология внедрения лучших практик подготовки кадров» на базе АНО «Национальное агентство развития квалификаций» (Литвинов А.В., Запорощенко О.А., Селиверстова О.С.)

«Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» (Екатеринина Е.К., Муслимова К.А., Казанцев С.И., Левина Т.Е., Семенов И.С.).

«Воспитательная работа в образовательных организациях среднего профессионального образования» на базе КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» (Димакова Л.В., Гаинцева Т.Н., Климова Н.А., Якутка Т.И., Суетина А.В.)

«Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения» на базе КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» (Карлаш И.В., Путилина Н.Л., Гончаров О.Г., Винс Г.Н., Железнова О.В., Ивлева Е.А., Смоля Ю.А.)

«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (Литвинов А.В., Ухина Л.В., Запорощенко О.А., Зубатов И.И.)

«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (Чеснокова Л.В., Пшеничникова Г.А., Куценко Н.В., Селиверстова О.С.)

«Активные и интерактивные технологии и методы обучения в профессиональном образовании» на базе КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» (Казанцев С.И., Семенов И.С., Пшеничникова Г.А., Галицкая Л.И., Суетина А.В., Екатерина Е.К.)

«Организация воспитательного процесса в СПО» организованные ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (Димакова Л.В., Валеева Н.М., Ивлева Е.А., Козырь С.А., Смоля Ю.А., Морозова Е.В., Селиверстова О.С.)

«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (Морозова З.В.)

«Компетенции преподавателей, мастеров, кураторов групп, педагогических работников СПО в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Комлева О.С.)

Преподавателем Халяпиным А.А. была освоена дополнительная профессиональная образовательная программа «Организация и безопасность движения», организованная АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки».

Преподавателем Селиверстовой О.С. была пройдена профессиональная переподготовка «Преподаватель информатики в СПО», организованная АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки».

Заместителем директора по УВР Димаковой Л.В. была пройдена профессиональная переподготовка по теме «Менеджмент в СПО», организованная АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки».

Методическая работа образовательного учреждения регламентировалась утвержденными директором планами педагогического Совета, методического Совета, методического кабинета. Центром методической работы является методический Совет.

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась на основании индивидуальных планов работы педагогических работников в соответствии с единой методической темой образовательного учреждения. Итогом работы явилось результативное участие педагогических работников и студентов в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах различного уровня. Педагогические работники образовательного учреждения проводили учебные занятия с применением современных образовательных технологий: информационно-коммуникационной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, технологии использования в обучении игровых методов.

Так, в прошедшем учебном году в рамках организации процедуры аттестации педагогических работников с целью присвоения первой и высшей квалификационных категорий открытые уроки на высоком методическом уровне с применением современных образовательных технологий, демонстрируя компетентностный подход, провели 10 преподавателей, 2 мастера производственного обучения и 2 методиста: Танцура Е.В., Морозова Е.В., Литвинов А.В.,

Карлаш И.В., Ольховская В.Г., Смоля Ю.А., Ненуженко Т.И., Пшеничникова Г.А., Запорощенко О.А., Селиверстова О.С., Плюшкина Е.П., Иванцов Д.А., Куценко Н.В., Халяпин А.А.

Организация исследовательской работы педагогических работников и студентов направлена на совершенствование образовательной деятельности. В образовательном учреждении исследовательская деятельность осуществляется заведующими кабинетами с учетом возрастных особенностей студентов. Студенты под руководством опытных педагогических работников проводят учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую работу, которая направлена на получение новых объективных научных знаний. Тематика исследовательской работы студентов образовательной организации разнообразна и отвечает современным тенденциям развития профессионального образования. В ходе исследовательской деятельности студенты готовят тезисы, статьи, доклады, рефераты, исследовательские работы. Традиционной структурной единицей организации методической, исследовательской работы, инновационной и проектной деятельности в образовательном учреждении являются предметные (цикловые) комиссии.

За отчетный период преподаватели предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин внесли свой весомый вклад в формирование личностных и профессиональных качеств будущих специалистов, работая над методической темой «Формирование современной практикоориентированной и инновационной образовательной среды в преподавании общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных кадров с учетом запросов работодателей и потребностей регионального рынка труда».

Возглавляет ПЦК преподаватель высшей квалификационной категории Бедарева Н.С. Преподаватели предметной (цикловой) комиссии постоянно знакомятся с новыми тенденциями в развитии психолого-педагогических знаний, современными педагогическими технологиями. Потенциал комиссии высокий, что позволило педагогическим работникам совместно со студентами активно и добросовестно участвовать в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Преподаватель иностранного языка Ненуженко Т.И. подготовила студентов к участию в следующих мероприятиях:

Краевая игра-викторина по страноведению немецкоговорящих стран и России среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (заочное участие студентов Кайзер Д.А., Захаровой Д.Ю. – сертификаты участников);

Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие» организованная и проведенная на базе нашей образовательной организации (участие студента Бессонова Н.С. – диплом 2 степени);

Преподаватель иностранного языка Бедарева Н.С. подготовила студентов к участию в следующих мероприятиях:

Краевой конкурс видеороликов на английском/немецком языках «Моя будущая профессия», КГБПОУ «Алтайский промышленный экономический колледж» (заочное участие студента Цыганковой У. – диплом III степени);

Краевая игра-викторина по страноведению англоговорящих стран, КГБПОУ «Бийский государственный колледж» (заочное участие студентов Киреева К. – диплом II степени, Борисова Н. – сертификат участника);

Краевой пасхальный онлайн-квест на английском языке «Happy Easter», КГБПОУ «Бийский государственный колледж», (заочное участие студентов Муха Н., Ягодкиной К. – дипломы лауреатов);

Краевая дистанционная олимпиада по иностранным языкам среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», (заочное участие студентов Муха Н., Ягодкиной К. – сертификаты участников);

Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие», КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», (участие студентов Верозубовой О. – диплом II степени, Муха А. – диплом I степени);

Преподаватель иностранного языка Путилина Н.Л. подготовила студентов, и сама приняла активное участие в следующих мероприятиях:

Краевой Рождественский онлайн-квест на немецком языке «Frohe Weihnachten», КГБПОУ «Бийский государственный колледж» (заочное участие студента Илларионова С. – диплом лауреата)

Городской конкурс иллюстраций среди молодёжи и подростков Каменского района «И строчка каждая рисунком хочет стать...», Центральная районная библиотека им. М.Ф. Борисова, г. Камень-на-Оби (участие студента Пиканиной В. – диплом III степени)

Краевой пасхальный онлайн-квест на немецком языке «Frohe Ostern!», КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке», КГБПОУ «Бийский государственный колледж» (заочное участие студента Илларионова С. – диплом лауреата),

VII конкурс исследовательских работ «Традиции моего народа», КАУ «Дом народов Алтайского края», (заочное участие студента Калиновской П. – диплом за участие)

Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие», КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», (участие студентов Калиновской П. – диплом II степени, Вечирко П. – сертификат участника)

Краевая дистанционная олимпиада по иностранным языкам среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» (заочное участие студента Илларионова С. – диплом лауреата),

Методист, преподаватель истории и обществознания Запорощенко О.А. приняла участие в Фестивале инновационных проектов профессиональных образовательных организаций в номинациях «Лучшая инновационная идея» и «Перспективный инновационный проект» (участие в составе рабочей группы – дипломы I степени);

Преподаватель русского языка и литературы Такмакова М.В. подготовила студентов к мероприятиям различного уровня:

МБУК КИЦ «Центральная районная библиотека им. М.Ф. Борисова» г. Камень-на-Оби – методическое обучение проектной грамотности «От идеи до результата», (участие команды студентов КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» – диплом I степени);

МБУК КИЦ «Центральная районная библиотека им. М.Ф. Борисова» г. Камень-на-Оби, конкурс чтецов «Память сердца» (участие студента Бессонова Н. – диплом II степени)

Краевой конкурс «Тотальный диктант. Грамотеи СПО», КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта», (очное участие студента Бессонова Н. – сертификат участника);

Преподаватель русского языка и литературы Плюшкина Е.П. совместно со студентами и сама лично приняла участие в следующих мероприятиях:

Краевой конкурс фотомастерства «Взгляд на природу, Алтай 2023» для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования (заочное участие студентов Зельцер Д., Шушарина А. – сертификаты участников, Буханцев А. – диплом лауреата, Кухтин Е. – диплом III степени),

Всероссийский конкурс «Словарный урок», ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (личное заочное участие педагога – сертификат участника),

Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие», КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», (личное участие педагога – сертификат участника).

Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие», КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», (участие студентов Шушарин А. - диплом II степени, Баёв А. - диплом III степени).

Преподаватель русского языка и литературы Кордова С.В. продемонстрировала высокую результативность в подготовке студентов к конкурсам и мероприятиям различного уровня:

Краевой конкурс «Тотальный диктант. Грамотеи СПО», КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта», (очное участие студента Никитиной Д. – диплом III степени);

Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие», КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», (участие студентов Бобровицкой Е. - диплом III степени, Тимофеевой А. – сертификат участника).

Преподаватель истории и обществознания Галицкая Л.И. подготовила студентов к участию в следующих мероприятиях:

Краевой конкурс рефератов «Человек, изменивший мир», КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» (участие студента Болтава М. – сертификат участника);

МБУК КИЦ «Центральная районная библиотека им. М.Ф. Борисова» г. Камень-на-Оби, районный конкурс чтецов «Память сердца» (участие студентов Пасечник Р., Примерова Д. – дипломы 3 степени);

V Краевая интернет-олимпиада по вопросам избирательного права (заочное участие 15 студентов – сертификаты участников);

Районная правовая викторина «Создай свое будущее - голосуй» (участие команды студентов КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» - диплом II степени).

В рамках декады предметной (цикловой) комиссии было проведено 102 внутриучрежденческих мероприятий. 16 мая 2024 года под руководством данной ПЦК была организована Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие» - 2024, посвященная Дню славянской письменности. Преподаватели ПЦК продолжают творческую деятельность по созданию учебных пособий, методических разработок и указаний по преподаваемым дисциплинам. Преподаватели общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин успешно подготовили студентов I курсов к защите индивидуальных проектных работ с учетом профессиональной направленности, о чём свидетельствуют их результаты.

Темой методической работы предметной (цикловой) комиссии математических и естественнонаучных дисциплин является «Организационно-методическое сопровождение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии с мировыми стандартами и прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Преподаватели работают над повышением уровня педагогического мастерства, изучают инновационные педагогические технологии и внедряют новые формы и методы обучения, такие как работа в микрогруппах, решение производственных ситуационных задач, деловые, ролевые и интеллектуальные игры, которые в дальнейшем позволяют студентам результативно участвовать в мероприятиях различного уровня:

Преподавателем информатики Куценко Н.В. в течение учебного года приняла личное участие и подготовила студентов к следующим конкурсам:

XII Краевая научно-практическая конференция «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций, обучающихся» (личное участие педагога – диплом 3 степени);

Всероссийская образовательная акция «Цифровой диктант» (заочное участие студентов групп ОП-23, В-23, ТОД-23, С-23, МР-23, ПК-23);

Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям «IT-диктант» (заочное участие студентов групп ОП-23, В-23, ТОД-23, С-23, МР-23, ПК-23);

Краевая научно-практической конференции «Искусственный интеллект 21 века», КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (очное участие студента Ягодкиной К. – сертификат участника);

Краевая online олимпиада по информатике, КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» (участие студента Желтенко А. – сертификат участника).

Преподаватель математики и информатики Чеснокова Л.В. подготовила студентов к следующим мероприятиям и конкурсам:

Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям «IT-диктант» (заочное участие студентов групп ССА-21, В-20, ТО-20, ТО-20);

Всероссийская образовательная акция «Цифровой диктант» (заочное участие студентов групп ССА-21, В-20, ТО-20, ТО-20);

Краевая научно-практической конференции «Искусственный интеллект 21 века», КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (очное участие команды студентов – диплом 1 степени);

Краевая online олимпиада по информатике, КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» (участие студента Алексеева В. – сертификат участника);

Краевая олимпиада по математике и физике для обучающихся 1 и 2 курсов профессиональных образовательных организаций СПО Алтайского края, КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта», (очное участие студентов Шматова А., Нетребенко Т. – сертификаты участников);

XII Краевая научно-практическая конференция «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций, обучающихся» (личное участие педагога – диплом 3 степени);

Подготовка участника к Региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края по компетенции «Сетевое и системное администрирование» (участие студентов Илларионова С., Стуровой А. – сертификаты участников);

Подготовка участника к Региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Веб-технологии» (участие студента Тюфякова Д. – сертификат участника).

Подготовка участника к Региональному этапу чемпионата высоких технологий Алтайского края в 2024 году по компетенции «Цифровые возможности для бизнеса» (участие команды в составе Дрифоненко А., Клокова Д. – сертификат участника);

Организация и проведение лекции совместно с Российским обществом «Знание».

Преподаватель информатики Пшеничникова Г.А. подготовила студентов к следующим мероприятиям и конкурсам:

XII Краевая научно-практическая конференция «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций, обучающихся» (личное участие педагога – диплом 3 степени);

Подготовка участника к Региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края по компетенции «Сетевое и системное администрирование» (участие студентов Илларионова С., Стуровой А. – сертификаты участников);

Краевая научно-практической конференции «Искусственный интеллект 21 века», КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (очное участие студента Алексеев В. – диплом 1 степени);

Подготовка участника к Региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Веб-технологии» (участие студента Тюфякова Д. – сертификат участника).

Методист, преподаватель информатики Селиверстова О.С. приняла личное участие и подготовила студентов к следующим мероприятиям и конкурсам:

Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям «ИТ-диктант» (заочное участие студентов группы ИСП-23);

Всероссийская образовательная акция «Цифровой диктант» (заочное участие студентов группы ИСП-23);

XII Краевая научно-практическая конференция «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций, обучающихся» (личное участие педагога – диплом 3 степени);

Краевая научно-практической конференции «Искусственный интеллект 21 века», КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (очное участие студента Муха Н. – диплом 2 степени);

Фестиваль инновационных проектов профессиональных образовательных организаций в номинации «Перспективный инновационный проект» (участие в составе рабочей группы – диплом I степени);

Преподавателем биологии и экологии Карабань С.Н. были подготовлены студенты к следующим конкурсам различного уровня:

VIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Моя активная жизненная позиция» среди профессиональных образовательных учреждений СПО (заочное участие студента Ягодкиной К. – диплом 1 степени);

Краевая научно-практической конференции «Искусственный интеллект 21 века», КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (очное участие студентов Кочкиной Е.Е., Тупик Д.А. – диплом 2 степени и сертификат участника соответственно);

Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие», КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», (участие студентов Потаниной А.С., Болтава М.А. – дипломы 1 степени);

Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие», КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», (личное участие педагога – сертификат участника);

III заочный краевой студенческий фестиваль «Я знаю свою малую Родину», КГБПОУ «Тальменский технологический техникум» (заочное участие студентов Ильиных Е. – сертификат участника, Лапатинской Д. – диплом 3 степени);

Краевая предметная on-line олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла, КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум» (заочное участие студентов Лобановой В., Нетребенко Т., Ильиных А. - сертификаты участников);

Подготовка участника к Региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края по компетенции «Экспедирование грузов» (участие студента Шипилова В. – сертификат участника).

Преподавателем физики Карлаш И.В. были подготовлены студенты к следующим конкурсам различного уровня:

Краевая олимпиада по математике и физике для обучающихся 1 и 2 курсов профессиональных образовательных организаций СПО Алтайского края, КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта», (очное участие студента Примерова Д. – сертификат участника);

Краевая научно-практической конференции «Искусственный интеллект 21 века», КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (очное участие студента Стурова С. – сертификат участника);

Преподаватель биологии и химии Ольховская В.Г. подготовила студентов Ряшенцева Н.Е., Березняк Е.В. к участию в Краевой научно-практической конференции «Искусственный интеллект 21 века», КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (сертификаты участников).

Преподаватель ОБЖ Морозова З.В. подготовила студента Бисс А. к участию в Краевой научно-практической конференции «Искусственный интеллект 21 века», КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (диплом 3 степени).

В рамках декады предметной (цикловой) комиссии было проведено 11 внутриучрежденческих мероприятий. Также под руководством ПЦК была проведена научно-практическая конференция «Искусственный интеллект 21 века» - 2024.

Деятельность предметной (цикловой) комиссии специальных и экономических дисциплин осуществлялась в рамках методической темы: «Достижение качества подготовки квалифицированных кадров конкурентоспособных на рынке труда и прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена». Возглавляет ПЦК преподаватель высшей квалификационной категории Валеева Наталья Михайловна. Преподаватели работают над повышением уровня педагогического мастерства, изучают инновационные педагогические технологии и внедряют новые формы и методы обучения, такие как работа в микрогруппах, решение производственных ситуационных задач, деловые, ролевые и интеллектуальные игры, которые в дальнейшем позволяют студентам результативно участвовать в мероприятиях различного уровня:

Преподаватели ветеринарных дисциплин Валеева Н.М., Ивлева Е.А., Козырь С.А. подготовили участника Унгефук Е. к Региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края по компетенции «Ветеринария» (диплом 2 степени).

Преподаватель Ивлева Е.А. приняла участие в отборочной туре Регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»-2024, а также подготовила участника к краевому конкурсу студенческих проектов «Мое профессиональное завтра» (заочное участие студента Казининой А. – диплом 2 степени).

Преподаватель Валеева Н.М. приняла участие в Краевой научно-практической конференции «Кирилло-Мефодиевское наследие», КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» – сертификат участника, а также подготовила участника к краевому конкурсу студенческих проектов «Мое профессиональное завтра» (заочное участие студента Казининой А. – диплом 2 степени).

Преподавателем экономических дисциплин Свиридовой Л.М. совместно с председателем ПЦК Валеевой Н.М. было организовано проведение и участие студентов в мероприятиях, направленных на повышения финансовой грамотности и формирование финансовой культуры в рамках просветительских эстафет «Мои финансы».

Преподаватели Танцура Е.В., Винс Г.Н., Цупенкова Н.А. подготовили участника Ильиных Е. к отборочному (зональному) этапу Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края-2024 по компетенции «Поварское дело», КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» - диплом 2 степени.

Преподаватель Танцура Е.В. приняла личное участие и подготовила студентов к следующим мероприятиям:

Фестиваль инновационных проектов профессиональных образовательных организаций в номинации «Лучшая инновационная идея» (участие в составе рабочей группы – проект «Детство со вкусом» – диплом I степени). Открытие проекта состоялось 31.05.2024 г., в настоящее время определены наставники детей из числа педагогических работников КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», разработана программа наставничества и индивидуальные планы наставничества. Первая группа в количестве 15 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей младшего школьного возраста из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, приступила к участию в проекте в качестве наставляемых. Педагогами-наставниками выступают Танцура Е.В., Винс Г.Н., Цупенкова Н.А., Афанасьева А.Д., Екатеринина Е.К.;

Международная Премия #МЫВМЕСТЕ 2024 в номинации «Обучение служением» с социально значимым инновационным проектом «Детство со вкусом» (в составе рабочей группы);

Краевая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития потребительского рынка XIX», КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» (заочное участие студента Ряшенцева Н. – сертификат участника);

Краевая on-line олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» и профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования» (участие студентов Кайзер Е., Гайкаловой М., Мараховской В. – сертификаты участников);

Краевая on-line викторина профессионального мастерства по профессии «Повар, кондитер» КГБПОУ «Локтевский технологический техникум» (участие студентов Кайзер Е. - диплом 3 степени, Гайкаловой М., Мараховской В. – сертификаты участников).

Перед участием в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края-2024 по компетенции «Поварское дело» и «Ветеринария» в образовательной организации проводился внутриучрежденческий этап, были определены победители.

Преподаватели ПЦК работают над созданием методических пособий, методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, методических разработок учебных занятий. Ведется работа по созданию учебно-методических комплексов. В период декады ПЦК было организовано и проведено 9 внутриучрежденческих мероприятий. Под руководством ПЦК проведена Краевая научно-практическая конференция «Кулинарные традиции и национальная кухня народов России» 2024.

Деятельность предметной (цикловой) комиссии технических дисциплин осуществлялась в рамках методической темы: «Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии с мировыми стандартами и прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена». Возглавлял ПЦК преподаватель первой квалификационной категории Халяпин А.А. Преподаватели работают над повышением уровня педагогического мастерства, изучают инновационные педагогические технологии и внедряют новые формы и методы обучения, такие как работа в микрогруппах, решение производственных ситуационных задач, деловые, ролевые и интеллектуальные игры, которые в дальнейшем позволяют студентам результативно участвовать в мероприятиях различного уровня.

Отличительной особенностью деятельности преподавателей ПЦК технических дисциплин является подготовка студентов к участию в олимпиадном и чемпионатном движениях.

Студенты техникума под руководством опытных педагогов-наставников активно и успешно участвовали в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края-2024 по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - Коновалов Е. – диплом 2 степени (подготовили преподаватели Литвинов А.В., Гончаров О.Г., Халяпин А.А.) и «Экспедирование грузов» - Шипилов В. – сертификат участника (подготовили преподаватели Карабань С.Н., Гончаров О.Г.), а также в отборочном (зональном) этапе Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края-2024 по компетенции «Сварочные технологии» - студент Мезенцева Ю. – сертификат участника (подготовили преподаватель Халяпин А.А. и мастер п/о Зубатов И.И.).

Перед участием в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края-2024 по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Экспедирование грузов» и «Сварочные технологии» в образовательной организации проводился внутриучрежденческий этап, были определены победители.

Под руководством ПЦК проведены 2 мероприятия краевого значения: Краевой конкурс творческих работ «Автомобиль будущего - каким я его представляю» и Краевая дистанционная олимпиада «Автомеханик-профессионал» 2024. Преподаватели и мастера производственного обучения продолжают творческую деятельность по созданию методических пособий, методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов согласно требованиям ФГОС СПО. Продолжена работа по созданию учебно-методических комплексов.

На базе образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году были организованы и проведены:

1. Краевой конкурс творческих работ "Автомобиль будущего - каким я его представляю" (октябрь, 2023г.).
2. Краевая научно-практическая конференция «Кулинарные традиции и национальная кухня народов России» (март, 2024 г.).
4. Краевая научно-практическая конференция «Искусственный интеллект 21 века» (апрель, 2024 г.).
5. Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие» (май, 2024г.).
6. Краевая дистанционная олимпиада "Автомеханик-профессионал" 2024 (май, 2024г.).

Вышеперечисленные мероприятия прошли на высоком организационном уровне, что было отмечено участниками и гостями. Активное участие в организации и проведении данных мероприятий приняли преподаватели специальных и экономических дисциплин, технических дисциплин и мастера производственного обучения, преподаватели ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию в целях установления квалификационных категорий 14 педагогических работников, из них: на высшую квалификационную категорию – 10 человек, на первую квалификационную категорию – 4 человека.

Выводы: на протяжении учебного года педагогические работники вместе с обучающимися успешно принимали активное участие в различных мероприятиях регионального уровня, но наряду с этим необходимо обратить внимание на:

1. Систематизацию педагогическими работниками учебно-методических материалов за межаттестационный период при подготовке к аттестации в целях установления квалификационных категорий.

2. Участие педагогических работников в инновационной деятельности на региональном уровне.

1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Библиотека не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

Помещение библиотеки корпуса № 1 состоит из четырех зон: хранилище книг, читальный зал, абонемент. Библиотека оснащена автоматизированными рабочими местами для обучающихся 4 места, для библиотекаря 2 места с выходом в Интернет:

Библиотека выполняет следующие функции:

- образовательную – снабжение обучающихся и педагогов необходимой учебной литературой;
- информационную – доведение до сведения обучающихся и педагогов всех изменений, происходящих в культурной, политической, общественной жизни и в образовании;
- воспитательную – проведение воспитательных мероприятий.

В библиотеке обслуживаются 751 человек, из них:

обучающихся - 701 человек,
 педагоги - 32 человека;
 другие работники - 18 человек.

Библиотека по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем техникума и информационными потребностями читателей.

Анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями проводится библиотекой ежегодно. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание. Заказ на необходимую в учебном процессе литературу осуществляется, исходя из потребностей. Библиотека проводит индивидуальное информирование преподавателей о выпуске новой литературы, информацию об обеспеченности учебной литературой по предметам, мероприятиях, проводимых библиотекой, размещает на сайте техникума. Оснащение учебного процесса книжным фондом соответствует требованиям образовательных стандартов.

В структуру библиотеки входят: абонемент, читальный зал, хранилище книг. Абонемент обеспечивает студентов выдачей учебной и художественной литературой на дом. Библиотека используется для внеаудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по профессиям и специальностям.

В библиотеке установлены: принтера и ксерокса, сканер, аппарат для ламинирования документов, мультимедийный проектор и мультимедийный экран, интерактивная доска. В библиотеке 6 компьютеров, что позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации, участвовать в телеконференциях, семинарах, выставках-презентациях.

Для более полного обеспечения учебного процесса имеется подключение к сети Интернет (100 Мбит/с).

Таблица. Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды

№ пп		Используемые программно-технические средства		Примечание
		Оборудование	Программное обеспечение	
1	2	3	4	5
1.	Для дистанционного обучения	Компьютер Сеть Интернет	- браузеры Opera., Google, Mozilla - место на хостинге ГУ edu22.ru	Сайт техникума http://agrotex.edu22.info
2.	Для веб-семинаров	Компьютер Сеть Интернет Web камера	- браузеры - ИКОП «Сферум»	
3.	Интернет-сервис для взаимодействия между учреждениями	Компьютер Сеть Интернет Web камера	- браузеры - ИКОП «Сферум»	

Преподаватели, сотрудники и обучающиеся техникума получили возможность бесплатного доступа к информационным ресурсам Internet.

Работа обучающихся в Интернете не ограничена по времени и количеству использованной информации, а лимитирована лишь по содержанию ресурсов. Кроме этого, для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется модуль фильтрации сайтов по категориям.

Результаты самоанализа показали: в библиотеке и в техникуме в целом осуществляется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, налажена работа по разработке и тиражированию учебной и учебно-методической документации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, брошюрами, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также, учебниками и учебными пособиями, учебниками по предметам профессионального цикла, педагогической и методической литературой. Кроме обязательной учебно-методической литературы имеется дополнительная литература, которую студенты используют в библиотеке для самостоятельной работы, написания рефератов, проектов, письменных экзаменационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Общий объём библиотечного фонда – 38800 экземпляров;

из них учебная -13590 экземпляров, в том числе обязательная -13590 экземпляров;

учебно - методическая - 452 экземпляров, в том числе обязательная - 452 экземпляр;

художественная литература - 5456 экземпляр;

научная литература - 44 экземпляра.

Работа с фондом периодики.

Оформлена подписка на газеты и журналы. Педагоги и обучающиеся используют в своей работе следующие периодические издания: «Ветеринария», «Кулинарный практикум», «За рулём», «Администратор образования», «Наша кухня», «Домашняя кухня», «Ветеринария и жизнь», «Алтайская правда 22», «Каменские известия», «Мой налоговый советник», с помощью которых достигается повышение научно - методического и педагогического мастерства работников техникума.

Движение фонда.

Ведется работа по списанию ветхой и морально-устаревшей литературы. Фонд расставлен так, чтобы был более свободный доступ к нему для всех читателей.

В течение года проводились: сверка с бухгалтерией, рейды по проверке сохранности учебников, ремонт книг; работа с задолжниками, прием книг взамен утерянных.

Рекламная деятельность.

1. Оформление интерьера библиотеки;
2. Информационные стенды;
3. Экскурсии обучающихся в библиотеку;
4. Регулярное оформление тематических и юбилейных выставок.
5. Проведение тематических бесед, обзоров новой литературы.
6. Участие в общих мероприятиях.

Содержание и работа с читателями

Потребности читателей и их удовлетворение.

2024 году деятельность библиотеки была направлена на обеспечение участников образовательного процесса - обучающихся, педагогических работников - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов техникума на различных носителях, на удовлетворение запросов читателей, на пропаганду лучших книг, оказании помощи в учебной и воспитательной работе,

совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

С этой целью систематически выполнялись библиографические справки, в том числе и с помощью новых информационных технологий.

К числу индивидуальных форм работы с читателями относятся беседы различного характера (о рекомендуемой литературе, о прочитанных книгах, о библиотеке и информационных ресурсах). Они имеют большое значение, так как позволяют осуществлять непосредственный контакт между библиотекарем и читателем, учитывать его интересы и возрастные особенности, индивидуальные характеристики. В ходе беседы возникает оперативная обратная связь.

При проведении бесед о рекомендуемой литературе учитывается содержание книг, уровень читательского развития личности обучающегося, его интерес и характер спроса.

На протяжении 2024 года максимально учитывалось разнообразие интересов читателей: обучающимся выдавалась художественная и учебная литература для чтения, педагогические работники обеспечивались педагогической и учебной литературой.

Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации широко осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, но также Интернет. С совершенствованием традиционных технологий идет освоение новых. Изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволило сделать следующие выводы: больше всего читатели пользовались электронными энциклопедиями, справочниками, словарями, программной литературой, художественной литературой и периодикой.

Работа по привлечению читателей.

С целью привлечения читателей в библиотеку используются различные формы и методы работы. Подготовлены и проведены мероприятия и классные часы:

классные часы «О правилах работы в библиотеке», патриотические мероприятия «День белых журавлей», «А зори здесь тихие», «День памяти жертв политических репрессий», конкурс чтецов «Вы прекрасны женщины России», классный час «Великий сын России», громкие чтения «Мы читаем о войне», беседа у выставки «День народного единства» и др.

Организация книжных выставок:

«Вы прекрасны женщины России», книжные выставки «Ожерелье юбиляров», «Дни воинской славы России», «Бессмертный книжный полк», «Жизнь техникума», «Ленинград», «Сталинград», «Блокада», «Международный женский День», «Без срока давности», «Великая Отечественная война» - выставка панорама – «Стена Победы», «День России», «День памяти и скорби», «Космос далекий и близкий» и др.

Книжная выставка, а тем более выставка тематическая, - неотъемлемая часть информационного и библиографического обслуживания читателей. Это и постоянно действующие экспозиции, и те, которые организуются к определенным датам или событиям. Всего в течение учебного года организовано более 20 выставок.

Учет выданных с просмотра книг производится по книжным формулярам. В карточках делаются отметки, по которым подсчитывается, сколько раз выдавалась та или иная книга. Кроме тематических выставок и открытых просмотров новой литературы, в соответствии с

планом работы библиотечно-информационного центра, экспонируются и такие как: «Новинки методической литературы», «В помощь учебному процессу», «Актуальная информация».

В начале учебного года для первокурсников проводятся уроки библиотечно-информационной грамотности.

Ключевой частью данных уроков является формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации; умению целеустремленно использовать книги и информацию для решения поставленных перед обучающимися задач.

Библиотека перестала быть просто пунктом выдачи книг. С помощью Интернета можно решать целый ряд дидактических задач: формировать навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети. Кроме того, интернет - технологии расширяют кругозор обучающихся, найти нужную информацию по разным предметам.

При индивидуальном обслуживании читателей проводятся консультации, беседы. Приобщая к чтению, библиотека не только открывает путь к одному из важных источников информации, но и реализует более важное дело: защищая его душу, питает ум и сердце, побуждает к самосознанию, содействует творческой самореализации личности и её жизнестойкости, в каких бы сложных ситуациях она не оказалась. Главное, читатель должен чувствовать и знать, что его любят и ждут в библиотеке.

В ходе работы по обеспечению учебно-методической литературой анализируются нормативные документы, отражающие учет и формирование библиотечного фонда, а также деятельности библиотечно-информационного центра.

Проводится обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учёта, штемпелевание, оформление картотеки.

В результате проделанной работы за определенный период, можно сделать обобщающий вывод. Проведенные мероприятия позволили приобщить читателей к активному посещению библиотеки, способствовали развитию их интереса к книге. Обучающиеся получили навыки пользования библиотекой и ее информационными ресурсами.

Анализируя работу библиотеки, можно сделать следующий вывод: современная жизнь характеризуется резким увеличением потока информации. Доступ к различным информационным ресурсам открывает большие возможности для расширения знаний в той или иной области. Но, к сожалению, не всегда обучающиеся могут воспользоваться необходимой информацией, проанализировать ее, выделить существенное, сделать выводы, сформировать собственное отношение к проблеме. Поэтому информационная грамотность обучающихся, сегодня становится одной из главных задач техникума.

Библиотека оказывает помощь педагогическим работникам в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производится подбор литературы, сценариев, стихов. Оформляются книжные выставки. Прививается интерес к систематическому чтению не только художественной литературы, но и периодической печати. Обучающиеся получили навыки пользования библиотекой и ее информационными ресурсами.

При планировании работы на следующий учебный год учитывать и соотносить цели и задачи деятельности библиотеки целями и задачами техникума.

- Активизировать и разнообразить по форме массовую работу с обучающимися.
- Рассмотреть возможность расширения перечня услуг по подготовке материала к уроку.

Программно-информационное обеспечение

Основными целями внедрения новых информационных технологий (ИТ) в образовательный процесс и управление техникумом являются:

- оптимизация процесса управления;
- формирование информационно-технологической и интеллектуальной культуры обучающихся и студентов на основе профессиональной работы с новыми информационными технологиями;
- подготовка конкурентоспособных специалистов в соответствии с современными стандартами и квалификационными требованиями в области ИТ;
- разработка единого дидактического и технологического подхода к созданию и использованию мультимедийных учебных курсов и методических материалов;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических, административных и инженерно-технических кадров в области использования в учебном процессе новейших информационных технологий;
- создание информационного пространства техникума.

Информационное пространство Учреждения включает в себя: 6 компьютерных классов, оборудованных персональными компьютерами; локальную сеть; высокоскоростной, без лимитный доступ в Интернет. В учебных кабинетах рабочие места преподавателей оборудованы компьютером, принтером, проектором, имеется постоянный скоростной выход в Интернет.

Работа студентов в Интернете лимитирована по времени и по содержанию ресурсов, но не ограничена по количеству использованной информации. Для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется контент - фильтр ЕСПД от Ростелекома.

Для связи с другими пользователями Интернета, в том числе со всеми образовательными организациями города, района, края имеется адрес электронной почты Техникума: agrkam@mail.ru.

Техникум имеет свой сайт в сети Интернет - <http://agroteh.edu22.info/> . На сайте размещен обязательный раздел «Сведения об образовательной организации».

Актуальными являлись следующие направления его деятельности:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- участие в создании и развитии единого информационного пространства; реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта Учреждения;
- создание условий эффективного использования возможностей информационной среды Internet;
- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;
- внедрение сетевых технологий в работу библиотеки в целях обеспечения эффективного доступа к разнородным распределенным ресурсам;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение её бесперебойной работы в учебных компьютерных классах и управленческих подразделениях Учреждения;
- монтаж и наладка локальных вычислительных сетей;
- обмен информационными ресурсами с другими образовательными и научными организациями, участие в телеконференциях, семинарах, презентациях.

Получение начальных знаний по информатике и вычислительной технике у студентов формируются на занятиях по дисциплинам: «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В Учреждении при подготовке студентов применяются различные прикладные программы для изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей: студенты получают знания и осваивают навыки работы в программной среде Windows, Linux, "1С: Предприятие 8", используют программу КОМПАС, электронные учебные пособия.

В управленческих подразделениях Учреждения использовалось программное обеспечение: для печати дипломов Кибер ДИПЛОМ СПО; 1С: Библиотека, 1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения, 1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения, 1С: ИТС; средство криптографической защиты информации (СКЗИ): КриптоПро; антивирусная программа Антивирус Касперского; Консультант плюс, система электронного документооборота СБИС.

В 2024 году с целью информационного обеспечения образовательного процесса приобретались мониторы в количестве 9 штук, системные блоки в количестве 11 штук на общую сумму 642598 рублей.

1.10. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база Учреждения отвечает необходимым требованиям организации образовательного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям. Учреждение располагает следующей материально-технической базой:

Главный корпус общей площадью 11043,2 м²; стадион; спортивный зал общей площадью 264 м²; актовый зал на 320 посадочных мест; библиотека площадью 280 м²; музей истории техникума, книгохранилище и читальный зал на 50 посадочных мест, учебные и учебно-производственные мастерские, учебная ветеринарная клиника. В главном корпусе расположены: 40 учебных кабинетов, 20 лабораторий. Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин и профессиональных модулей на достаточно высоком уровне.

Решены вопросы питания студентов непосредственно в образовательной организации. Питание обучающихся и сотрудников обеспечивается в столовой. Столовая оборудована согласно требованиям на 120 мест. Организовано льготное питание обучающихся из детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей участников СВО. Иногородние студенты, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются благоустроенным студенческим общежитием, в том числе студенты заочной формы обучения на период сессии. Общежитие №1 расположено по Терешковой 21, общежитие №2 по ул. Каменской 120. В студенческих общежитиях имеются необходимые условия для учёбы и отдыха проживающих: бытовая комната, постирочные, оборудованные стиральными машинами, санузлы на каждом этаже, кухни, душевые, гладильные, комнаты для сушки белья, помещения для обработки и хранения уборочного инвентаря, кладовые для хранения хозяйственного инвентаря, камеры хранения личных вещей. Здесь же расположены комнаты для учебных занятий и самоподготовки. Для проведения досуга в студенческом общежитии №1 имеются комната отдыха, комнаты самоподготовки на каждом этаже, в общежитии №2 имеются актовый, комнаты отдыха на каждом этаже, учебный кабинет для проведения воспитательных мероприятий и самоподготовки обучающихся, спортивная комната. Поддерживаются необходимые санитарно-

гигиенические условия: имеются душевые комнаты и комнаты гигиены, приобретается необходимый инвентарь для выполнения разных видов работ, обновлена мебель в комнатах. В Учреждении имеется медицинский пункт с процедурным кабинетом, расположенный по адресу: г. Камень – на - Оби, ул. Терешковой 21.

Здание учебного корпуса по адресу: 658707, Алтайский край, г.Камень-на-Оби, ул. Гагарина, 80 общей площадью 3010,3 кв.м., а также спортивная площадка общей площадью 26 кв.м., расположенная по адресу: 658707, Алтайский край, г.Камень-на-Оби, ул. Каменская, 103а общей площадью 1066,9 кв.м. передано Администрации Каменского района Алтайского края по договору № А24Б-025 безвозмездного пользования имуществом, являющимся краевой собственностью.

Учебная практика осуществляется в учебно-производственных мастерских, лабораториях, цехах (слесарном, токарном, кузнечном, сварочном). Каждое рабочее место мастерских оснащено измерительными и вспомогательными инструментами и средствами индивидуальной защиты. В Учреждении имеется 2 грузовых, 11 легковых автомобилей. Для учебных целей и организации индивидуального обучения водителей автотранспортных средств используются 6 легковых автомобилей, 9 тракторов и 2 комбайна. Также имеется станция технического обслуживания легковых автомобилей.

Техника в рабочем состоянии, находится в теплых боксах, гаражах, обеспечена ремонтным оборудованием. Комбайны находятся на машинном дворе.

Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, м ²
1	Главный корпус	ул.Терешковой, 21	Осуществление образовательной деятельности	11043,2
2	Общежитие №1	ул.Терешковой, 21/2	Проживание студентов	2985,5
3	Общежитие №2	ул.Каменская, 120	Проживание студентов	4744
4	Здание корпуса по тракторам	ул.Гагарина, 80	Осуществление образовательной деятельности	935,5
5	Здание гаража на 65 мест	ул.Терешковой, 21	Осуществление образовательной деятельности	1359,5
6	Здание ветеринарной клиники	ул.Терешковой, 21	Осуществление образовательной деятельности	505,3
7	Здание кузнечного цеха	ул.Терешковой, 21	Осуществление образовательной деятельности	109
8	Здание учебных мастерских	ул.Гагарина, 84а	Осуществление образовательной деятельности	1287

9	Земельный участок	ул.Терешковой, 21	-	65676
10	Земельный участок	ул.Гагарина, 80	-	14991
11	Земельный участок	ул.Каменская, 120	-	6365
12	Земельный участок	ул.Гагарина, 84а	-	-

**Информация о наличии объектов спорта,
в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь (м2)	Количество мест	в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Спортивный зал	ул.Терешковой 21	272	30	приспособлен
Тренажерный зал	ул.Терешковой 21	152	15	приспособлен
Спорткомплекс «Стадион»	ул.Терешковой 21	5501	65	приспособлен
Спортивная площадка	ул.Каменская, 120	390		приспособлен

**Информация о наличии библиотек,
объектов питания и охраны здоровья обучающихся,
в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Параметр	Библиотека	Столовая	Медицинский пункт
Адрес местонахождения	ул.Терешковой 21	ул.Терешковой 21	ул.Терешковой 21
Площадь (м2)	280	241	43,0
Количество мест	65	100	10
В т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Приспособлены	Приспособлены	Приспособлены

1.11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в Учреждении представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, ч.3 пункт 13, ч.7 ст.28.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический Совет Учреждения, экспертные

комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целями системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Задачами построения системы оценки качества образования являются: изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Учреждения; определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям; определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям; обеспечение доступности качественного образования; оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; выявление факторов, влияющих на качество образования; содействие повышению квалификации преподавателей.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования); инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию); минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.

Элементами этой системы является внутриучрежденческий мониторинг и внутриучрежденческий контроль.

Внутриучрежденческий мониторинг является системой, включающей:

- дидактический мониторинг - слежение за состоянием содержания, организационных форм и методов учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями, анализ качественной и количественной результативности;

- воспитательный мониторинг - слежение за состоянием специально организованного управляемого и контролируемого взаимодействия воспитателей и воспитанников, с целью оценки формирования общих и профессиональных компетенций личности;

- управленческий мониторинг - слежение за характером взаимодействия на различных управленческих уровнях структур Учреждения с целью создания оптимальных комфортных условий для всех участников образовательного процесса и получения планируемых результатов.

Мониторинг организован по основным показателям образовательного процесса и по показателям эффективности деятельности Учреждения. Итоги мониторинга по текущей аттестации обучающихся анализировались один раз в два месяца на заседании Совета отделения, по промежуточной аттестации - один раз в семестр на заседании педагогического Совета.

Внутриучрежденческий контроль - это деятельность администрации Учреждения, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов образовательной организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Направления внутриучрежденческого контроля

В 2024 году в образовательной организации были определены следующие направления внутриучрежденческого контроля:

1. Внутриучрежденческий мониторинг обеспеченности реализации ОПОП по профессиям и специальностям педагогическими работниками, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей ОПОП с 15.02.2024 по 16.02.2024.

2. Внутриучрежденческий контроль обеспеченности функционирования электронной системы учёта обучающихся, учёта и хранения их образовательных результатов в АИС «Сетевой регион. Образование» Модуль ПОО с 05.03.2024 по 07.03.2024.

3. Повторный внутриучрежденческий контроль обеспеченности функционирования электронной системы учёта обучающихся, учёта и хранения их образовательных результатов в АИС «Сетевой регион. Образование» модуль ПОО с 28.03.2024 по 29.03.2024.

4. Внутриучрежденческий контроль проведения учебных занятий в период с 22.04.2024 по 17.05.2024

5. Внутриучрежденческий контроль обеспеченности функционирования электронной системы учёта обучающихся, учёта и хранения их образовательных результатов в АИС «Сетевой регион. Образование» Модуль ПОО с 20.09.2024 по 24.09.2024.

6. Внутриучрежденческий контроль качества учебно-планирующей документации и методического обеспечения учебных занятий педагогических работников с 13.11.2024 по 15.11.2024.

7. Внутриучрежденческий контроль обеспеченности функционирования электронной системы учёта обучающихся, учёта и хранения их образовательных результатов в АИС «Сетевой регион. Образование» Модуль ПОО с 26.12.2024 по 28.12.2024.

Итоги проверок внутриучрежденческого контроля обсуждались на административных совещаниях при директоре Учреждения, заседаниях методического и педагогического Советов Учреждения. Внутриучрежденческий контроль осуществлялся в соответствии с планом-графиком мероприятий по внутриучрежденческому контролю КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» утверждённого приказом директора Учреждения. По итогам проверок были составлены планы корректирующих и предупреждающих мероприятий, выявленные проблемы устранены.

Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» предполагается участие работодателей в осуществлении оценочной деятельности качества подготовки специалистов. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников.

Целью опроса является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи опроса:

– выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников; – предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;

– совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

Опрос проводится путем заполнения работодателями и их представителями анкеты «Удовлетворенность работодателей качеством образовательной деятельности». Опрос работодателей проводится 1 раз в год. В опросе принимали участие руководители организаций, заместители руководителей предприятий, руководители подразделений, деятельность которых соответствует профилю (специальности), реализуемых в техникуме образовательных программ среднего профессионального образования. Обработка результатов анкетирования и анализ содержания анкет осуществляется заведующим практики, результат доводится до сведения администрации техникума. Анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности проводилось с 20 по 30 октября 2024 года.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Количество респондентов - 5 человек

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	80%	20%		
2	Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	82%	18%		
3	Удовлетворенность дисциплиной и	45%	55%		

	ответственностью обучающихся				
4	Удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе	60%	30%		10%
5	Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	28%	52%	10%	10%

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Количество респондентов - 5 человека

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	70%	30%		
2	Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	60%	40%		
3	Удовлетворенность дисциплиной и ответственностью обучающихся	85%	15%		
4	Удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе	30%	30%	30%	10%
5	Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	60%	20%	10%	10%

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Количество респондентов - 5 человек

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	65%	35%		
2	Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	68%	32%		
3	Удовлетворенность дисциплиной и ответственностью обучающихся	80%	20%		
4	Удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе	55,5%	25,5%	10%	9%
5	Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	50%	30%		20%

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

Количество респондентов - 5 человек

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	60%	40%		
2	Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	70%	30%		
3	Удовлетворенность дисциплиной и ответственностью обучающихся	72%	28%		
4	Удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе	34%	46%		20%
5	Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	20%	80%		

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 26.02.15 Ветеринария

Количество респондентов - 5 человек

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	90%	10%		
2	Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	80%	20%		
3	Удовлетворенность дисциплиной и ответственностью обучающихся	20%	80%		
4	Удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе	60%	30%		10%
5	Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	50%	30%		20%

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Количество респондентов - 5 человек

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	66%	34%		
2	Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	72%	28%		
3	Удовлетворенность дисциплиной и ответственностью обучающихся	64%	26%	10%	
4	Удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе	40%	40%		20%
5	Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	50%	50%		

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Количество респондентов - 5 человек

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	80%	20%		
2	Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	90%	10%		
3	Удовлетворенность дисциплиной и ответственностью обучающихся	50%	20%	10%	20%
4	Удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе	18%	32%	10%	40%
5	Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	40%	50%		10%

Вывод: Анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством теоретической и практической подготовки обучающихся в техникуме, готовность их к самостоятельной трудовой деятельности, но в то же время педагогическому коллективу необходимо больше внимания уделять привитию навыков командной работы студентов и развитию способностей самоорганизации и саморазвития.

Анкетирование обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной услуги проводилось с 15 по 30 ноября 2024 года.

**Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной услуги в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**
Количество респондентов - 20 человек

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворенность организацией и проведением теоретической подготовки	60%	20%	10%	10%
2	Удовлетворенность организацией и проведением практической подготовки	80%	10%		10%
3	Удовлетворенность организацией и проведением воспитательной работы	90%	10%		
4	Удовлетворенность обеспеченностью учебной литературой	30%	30%	20%	20%
5	Удовлетворенность студентов вежливостью и доброжелательностью педагогических работников	50%	30%	10%	10%

**Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной услуги в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование,
по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**
Количество респондентов - 20 человека

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворенность организацией и проведением теоретической подготовки	90%	10%		
2	Удовлетворенность организацией и проведением практической подготовки	80%	20%		
3	Удовлетворенность организацией и проведением воспитательной работы	80%	20%		
4	Удовлетворенность обеспеченностью учебной литературой	30%	30%	20%	20%
5	Удовлетворенность студентов вежливостью и доброжелательностью педагогических работников	50%	20%	10%	20%

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной услуги в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Количество респондентов - 10 человек

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворенность организацией и проведением теоретической подготовки	50%	50%		
2	Удовлетворенность организацией и проведением практической подготовки	40%	60%		
3	Удовлетворенность организацией и проведением воспитательной работы	70%	20%		10%
4	Удовлетворенность обеспеченностью учебной литературой	40%	50%	10%	
5	Удовлетворенность студентов вежливостью и доброжелательностью педагогических работников	50%	30%	10%	10%

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной услуги в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

Количество респондентов - 10 человек

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворенность организацией и проведением теоретической подготовки	70%	15%	15%	
2	Удовлетворенность организацией и проведением практической подготовки	80%	10%	10%	
3	Удовлетворенность организацией и проведением воспитательной работы	60%	20%	20%	
4	Удовлетворенность обеспеченностью учебной литературой	30%	70%		
5	Удовлетворенность студентов вежливостью и доброжелательностью педагогических работников	50%	50%		

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной услуги в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 26.02.15 Ветеринария
Количество респондентов - 10 человек

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворенность организацией и проведением теоретической подготовки	100%			
2	Удовлетворенность организацией и проведением практической подготовки	100%			
3	Удовлетворенность организацией и проведением воспитательной работы	90%	10%		
4	Удовлетворенность обеспеченностью учебной литературой	50%	40%	10%	
5	Удовлетворенность студентов вежливостью и доброжелательностью педагогических работников	70%	20%		10%

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной услуги в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Количество респондентов - 20 человек

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворенность организацией и проведением теоретической подготовки	65%	25%	10%	
2	Удовлетворенность организацией и проведением практической подготовки	100%			
3	Удовлетворенность организацией и проведением воспитательной работы	60%	25%	15%	
4	Удовлетворенность обеспеченностью учебной литературой	40%	40%	10%	10%
5	Удовлетворенность студентов вежливостью и доброжелательностью педагогических работников	65%	25%		10%

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной услуги в рамках реализации образовательной программы СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Количество респондентов - 10 человек

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворенность организацией и проведением теоретической подготовки	50%	20%	20%	10%
2	Удовлетворенность организацией и проведением практической подготовки	60%	40%		
3	Удовлетворенность организацией и проведением воспитательной работы	70%	20%	10%	
4	Удовлетворенность обеспеченностью учебной литературой	20%	70%	10%	
5	Удовлетворенность студентов вежливостью и доброжелательностью педагогических работников	50%	20%	10%	20%

Вывод: Анкетирование студентов показало высокую удовлетворенность качеством организации и проведения теоретической и практической подготовки в техникуме, организации воспитательных мероприятий, но педагогическим работникам необходимо соблюдать профессиональную этику, быть доброжелательными и вежливыми по отношению к студентам, также необходимо повысить обеспеченность учебной литературой.

Анкетирование родителей обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной услуги проводилось с 10 по 25 декабря 2024 года.

Результаты опроса родителей обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной услуги в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Количество респондентов - 6 человек

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворенность качеством обучения	70%	10%	10%	10%
2	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью педагогических работников	30%	30%	30%	10%
3	Удовлетворенность открытостью и доступностью информации, размещенной на стендах в образовательной организации	100%			
4	Удовлетворенность работы официального сайта образовательной организации	100%			

Результаты опроса родителей об удовлетворенности качеством образовательной услуги в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Количество респондентов - 6 человека

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворенность качеством обучения	100%			
2	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью педагогических работников	40%	60%		
3	Удовлетворенность открытостью и доступностью информации, размещенной на стендах в образовательной организации	80%	20%		
4	Удовлетворенность работы официального сайта образовательной организации	90%	10%		

Результаты опроса родителей об удовлетворенности качеством образовательной услуги в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Количество респондентов - 5 человек

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворенность качеством обучения	50%	50%		
2	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью педагогических работников	40%	60%		
3	Удовлетворенность открытостью и доступностью информации, размещенной на стендах в образовательной организации	70%	20%		10%
4	Удовлетворенность работы официального сайта образовательной организации	40%	50%	10%	

Результаты опроса родителей об удовлетворенности качеством образовательной услуги в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

Количество респондентов - 5 человек

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворенность качеством обучения	70%	10%	10%	10%
2	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью педагогических работников	50%	50%		
3	Удовлетворенность открытостью и доступностью информации, размещенной на стендах в образовательной организации	60%	20%	20%	
4	Удовлетворенность работы официального сайта образовательной организации	70%	30%		

Результаты опроса родителей об удовлетворенности качеством образовательной услуги в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 26.02.15 Ветеринария

Количество респондентов - 6 человек

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворенность качеством обучения	100%			
2	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью педагогических работников	100%			
3	Удовлетворенность открытостью и доступностью информации, размещенной на стендах в образовательной организации	60%	30%	10%	
4	Удовлетворенность работы официального сайта образовательной организации	80%	10%	10%	

Результаты опроса родителей об удовлетворенности качеством образовательной услуги в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Количество респондентов - 6 человек

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворенность качеством обучения	80%	20%		
2	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью педагогических работников	40%	10%	20%	30%
3	Удовлетворенность открытостью и доступностью информации, размещенной на стендах в образовательной организации	60%	20%		20%
4	Удовлетворенность работы официального сайта образовательной организации	100%			

Результаты опроса родителей об удовлетворенности качеством образовательной услуги в рамках реализации образовательной программы СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Количество респондентов - 5 человек

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворенность качеством обучения	80%	10%	10%	
2	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью педагогических работников	60%	40%		
3	Удовлетворенность открытостью и доступностью информации, размещенной на стендах в образовательной организации	70%	20%	10%	
4	Удовлетворенность работы официального сайта образовательной организации	90%	10%		

Вывод: Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством образовательной услуги, однако педагогическим работникам необходимо соблюдать профессиональную этику по отношению к студентам.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	227
1.1.1.	По очной форме обучения	Человек	227
1.1.2.	По очно - заочной форме обучения	Человек	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	Человек	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение в том числе:	Человек	644
1.2.1.	По очной форме обучения: - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение	Человек	593 565 28
1.2.2.	По очно - заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения: - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение	человек	51 51 0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение	человек	236
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	Утратил силу.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	159/ 91,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	412/ 52,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	52/ 38

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	37/ 63,8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	33/ 56,9
1.11.1	Высшая	человек/ %	23/ 39,6
1.11.2	Первая	человек/ %	10/ 17,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	человек/ %	51/ 98
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	Человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	149083,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2570,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	344,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	106
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	14,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	216/ 100

4.1-4.6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		отсутствуют
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		0

По итогам анализа показателей деятельности Учреждения можно сделать следующие выводы: общая численность обучающихся на 31.12.2024 года составила 835 человек (за счет бюджетных ассигнований Алтайского края) и 36 человек (за счет собственных средств обучающихся), всего 871 человек (в 2023 году- 851). Количество реализуемых образовательных программ –10 (ППССЗ-7, ППКРС-3). Студенты с ограниченными возможностями здоровья не обучаются в образовательной организации. Численность выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично" составила 145 человек-91,2% (в 2023 году 177 человек – 93,6%), что на 2,4% ниже показателей прошлого года, но остается на достаточно высоком уровне, что свидетельствует о стабильно высоком качестве подготовки выпускников. Диплом с отличием получили 22 выпускника (25 человек в прошлом году). Численность обучающихся, получающих государственную академическую стипендию сохранилась на уровне прошлого года и составила 412 человек (было 416 человек) это 52,5% от общей численности обучающихся. Численность педагогических работников в общей численности работников на уровне прошлого года - 38% (было 38,3%). Численность педагогических работников, имеющих по результатам аттестации высшую квалификационную категорию увеличилось по сравнению с прошлым годом и составила 39,6% (было 37%). Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние три года составила 98% (было 98%). Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения по сравнению с прошлым годом увеличились и составили 149083,2 тысяч рублей (в 2023 году-107173,5 тысяч рублей). Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника увеличились и составили 2570,4 тысяч рублей (в 2023 году-1984,7 тысяч рублей). Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника увеличились и составили 344,9 тысяч рублей (в 2023 году-197 тысяч рублей). Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к среднемесячной заработной плате наемных работников в субъекте РФ не изменилось и составило 106%. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 студента, составила 14,7 кв. м. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии, составил как и в предыдущем году 100%.