

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Каменский агротехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора  
КГБПОУ «Каменский агротехнический  
техникум»

\_\_\_\_\_ Т.В. Селезнева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г

## **ОТЧЕТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2023 год

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» «17» апреля 2024 г.  
протокол заседания № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2. Образовательная деятельность.....	4
1.3. Система управления организации .....	22
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	24
1.5. Организация учебного процесса.....	29
1.6. Востребованность выпускников.....	32
1.7. Качество кадрового обеспечения.....	34
1.8. Качество учебно-методического обеспечения.....	59
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	71
1.10. Качество материально-технической базы.....	77
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	79
2. Анализ показателей деятельности Учреждения.....	86

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации - Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский агротехнический техникум», реорганизованное в форме присоединения к КГБПОУ «Каменский аграрный техникум» КГБПОУ «Политехнический техникум г. Камень-на-Оби» и переименовано на основании постановления администрации Алтайского края от 30.11.2016г № 411 - дата реорганизации 27 марта 2017г.

*Тип образовательного учреждения:* профессиональная образовательная организация.

1. *Вид:* агротехнический техникум
2. *Учредители:* Министерство образования и науки Алтайского края, Главное управление имущественных отношений администрации Алтайского края.
3. *Юридический адрес:* 658709, Алтайский край, г. Камень-на-Оби, ул. Терешковой, 21.
4. *Места нахождения:* 658709, Алтайский край, г. Камень-на-Оби ул. Гагарина, 80, г. Камень-на-Оби, ул. Терешковой, 21.
5. *Фамилия, имя, отчество директора:* Морозов Геннадий Иванович
6. *Лицензия:* Регистрационный № Л035-01260-22/00245800 от 15.05.2017года, бессрочная.
7. *Свидетельство о государственной аккредитации* Серия 22А01 № 0002246 от 06.06.2017г., срок действия - бессрочно. Регистрационный № 017  
Свидетельство о государственной аккредитации от 21.12.2023г., срок действия – до 21.12.2025. Регистрационный № А007-01260-22/01000932
8. *Почтовый адрес:* 658709, Алтайский край, г. Камень-на-Оби ул. Терешковой, 21;
9. *Телефон/факс:* 3-56-29;
10. *Е-mail:* [agrkam@mail.ru](mailto:agrkam@mail.ru)
11. *Адрес сайта:* <http://agroteh.edu22.info>

В КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, соответствующая действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу ОУ.

### Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Каменский агротехнический техникум» (новая редакция)	Утвержден приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 19.05.2021 № 692
2.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № Л035-01260-22/00245800 от 15.05.2017года, бессрочная.
3.	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 22А01 № 0002246 от 06.06.2017г., срок действия - бессрочно. Регистрационный № 017 Свидетельство о государственной аккредитации от 21.12.2023г., срок действия – до 21.12.2025. Регистрационный № А007-01260-22/01000932

## 1.2. Образовательная деятельность

Образовательное Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края, нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и своим Уставом.

Основной целью деятельности ОУ является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для достижения цели деятельности КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего, среднего общего образования;
- реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

Учреждение выполняет государственное задание, в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема граждан по профессиям и специальностям для обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета.

Для создания эффективных механизмов управления качеством подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов техникумом была разработана и действует Программа развития. Необходимость в разработке Программы развития объясняется также изменением модели профессионального образования, связанной с введением федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты, изменением требований рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики. Программа определяет исходное состояние Учреждения, перспективу его развития до 2025 года, систему необходимых мер при переходе от одного этапа развития к другому, цель и задачи которой поставлены в соответствии с определяющими образовательную деятельность документами. При разработке Программы ориентировались на изменения в социальных заказах города и районов, удовлетворение которых необходимо для эффективного включения наших выпускников в различные сферы жизни региона, на изменения требований к результатам работы при подготовке высококвалифицированных кадров, специалистов среднего звена.

Согласно действующей лицензии образовательное Учреждение в 2023 году осуществляло образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

### Профессиональные образовательные программы на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Образовательные программы				Квалификации
	код	наименование	нормативный срок	форма обучения	
1.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев	очная	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории

					«В,С,D,E,F»; водитель автомобиля категории «С»
2.	43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	очная	повар, кондитер
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев	очная	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением
4.	23.01.03	Автомеханик	2 года 10 месяцев	очная	слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категории «В» и «С», оператор заправочных станций
5.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев	очная	слесарь по ремонту автомобилей - водитель автомобиля
6.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев	очная	техник – технолог
7.	36.02.01	Ветеринария	3 года 10 месяцев	очная	ветеринарный фельдшер
8.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев	очная	техник
9.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев	очная	техник-механик
10.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3 года 10 месяцев	очная	сетевой и системный администратор
11.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 года 10 месяцев	очная	техник
12.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	очная	специалист
13.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев	очная	специалист по поварскому и кондитерскому делу
14.	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев	очная	программист
15.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев	очная	техник-механик

**Профессиональные образовательные программы  
на базе среднего общего образования (11 классов)**

№ п/п	Образовательные программы				Квалификации
	Код	Наименование	нормативный срок	форма обучения	
1.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев	заочная	техник-механик
2.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	заочная	специалист

**Перечень профессий по программе дополнительного профессионального образования подготовки, переподготовки, повышения квалификации КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум».**

Код, специальность/профессия	Присваиваемая квалификация	Срок обучения (г. мес.)	Форма обучения (очно, заочно)	Базовое образование (9 класс, 11 класс)	Вступительные испытания	Количество бюджетных мест	Стоимость обучения на внебюджете, (руб.)
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих							
11442 Водитель «В»	водитель	3 месяца	очное	9 кл	-	-	21000
11442 Переподготовка с «В» на «С»	водитель	1,5 месяца	очное	9 кл	-	-	20000
11442 Водитель «С»	водитель	3 месяца	очное	9 кл	-	-	20000
11442 Переподготовка с «С» на «В»	водитель	1,5 месяца	очное	9 кл	-	-	10000
22530 Профессиональная переподготовка ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения	ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	256 часов	очное	высшее	-	-	15000
19205 Тракторист-машинист производства кат. «В,С,Д,Е,Ф»	тракторист-машинист производства с/х кат.	8 месяцев	очное	9 кл	-	-	30000
19205 Тракторист-машинист производства кат. «В,С,Е,Ф»	тракторист-машинист производства с/х кат.	4 месяца	очное	9 кл	-	-	17000
19205 Тракторист-машинист производства кат. «В»	тракторист-машинист производства с/х кат.	2-3 месяца	очное	9 кл	-	-	9000
19205 Тракторист-машинист производства кат. «С»	тракторист-машинист производства с/х кат.	2-3 месяца	очное	9 кл	-	-	9000
19205 Тракторист-машинист производства кат. «Е»	тракторист-машинист производства с/х кат.	2-3 месяца	очное	9 кл	-	-	9000
19205 Тракторист-машинист производства кат. «Д»	тракторист-машинист производства с/х кат.	1,5-3 месяца	очное	9 кл	-	-	9000
19205 Тракторист-машинист производства кат. «Ф»	тракторист-машинист производства с/х кат.	2-4 месяца	очное	9 кл	-	-	9000
13583,14183, 11453 Машинист	тракторист-машинист производства с/х кат.	1,5-3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000

бульдозера, грейдера, экскаватора, водитель погрузчика								
13786 Машинист (кочегар) котельной	машинист (кочегар) котельной	3 месяца	очное	9 кл	-	-	6000	
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000	
18545 Слесарь по ремонту СХМ и оборудования	слесарь по ремонту СХМ и оборудования	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000	
16199 Оператор ПЭВМ	оператор ПЭВМ	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000	
16675 Повар	повар	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000	
12901 Кондитер	кондитер	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000	
17353 Продавец продовольственных товаров	продавец продовольственных товаров	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000	
17351 Продавец не продовольственных товаров	продавец не продовольственных товаров	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000	
100701.01 Продавец контролёр-кассир	продавец контролёр-кассир	3 месяца	очное	9 кл	-	-	7000	
100701.01 Продавец контролёр кассир с умением работать в программе 1:С предприятие торговля+склад	продавец контролёр-кассир	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000	
12721 Кассир торгового зала	кассир торгового зала	2 месяца	очное	9 кл	-	-	7000	
19756 Электрогазосварщик ручной дуговой сварки с закрытым электродом	электрогазосварщик	3 месяца	очное	9 кл	-	-	9000	
19756 Электрогазосварщик	электрогазосварщик	2 месяца	очное	9 кл	-	-	8000	
11620 Стропальщик	стропальщик	1 месяц	очное	9 кл	-	-	6000	
14612 Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	1 месяц	очное	9 кл	-	-	8000	
13788 Машинист кранов автомобильных	машинист кранов автомобильных	3 месяца	очное	9 кл	-	-	9000	
13507 Машинист автовышки, автогидроподъемника-манипулятора	машинист автовышки, автогидроподъемника-манипулятора	1 месяц	очное	9 кл	-	-	6000	
Рабочий люльки	рабочий люльки	2 недели	очное	9 кл	-	-	5000	

19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000
Техминимум водителей АТС	водитель АТС	2 недели	очное	9 кл	-	-	1000
13078 Контролер технического состояния автотранспортных средств	контролер технического состояния автотранспортных средств	2 мес.	очное	Среднее профессиональное, начальное профессиональное	-	-	15000
Охрана труда А Б В		18 часов 16 часов 32 часа	очное	Среднее профессиональное	-	-	1500 1500 2000
Пожарная безопасность		20 часов	очное	Среднее профессиональное	-	-	2000

За отчетный период получили дополнительное профессиональное образование 364 человек по профессиям: водитель категории «В», переподготовка с «В» на «С», тракторист категории «В, С, Д, Е, Ф», кочегар котельной, повар, электросварщик, электромонтёр, стропальщик и другие.

#### Оказание государственных услуг

Показатели	2023 год
Количество получателей гос. услуги всего:	2521
В том числе	
Физические лица	1887
Юридические лица	634

**В том числе:**

#### Охрана труда

Год	1 квартал	2 квартал	3 кварта	4 квартал	Итого
2021	48	19	0	33	<b>100</b>
2022	20	23	21	21	<b>85</b>
2023	10	12	13	10	<b>45</b>

#### Пожарно-технический минимум

Год	1 квартал	2 квартал	3 кварта	4 квартал	Итого
2021	25	28	1	15	<b>69</b>
2022	15	19	23	41	<b>98</b>
2023	13	16	9	14	<b>52</b>

Образовательные услуги по охране труда в 2023 году снизились, но они по-прежнему востребованы, так как применяются дистанционные формы обучения, что делает их более доступным. Количество получателей услуги по пожарно-техническому минимуму увеличилось. Информирование населения города и района о предоставляемых образовательных услугах носит систематический характер.

**Объем и структура приема абитуриентов за счет бюджетных ассигнований  
Алтайского края на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Структура приема			Объем, человек	
	наименование специальности	код по перечню СПО	квалификации	очное обучение	заочное обучение
1.	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	техник	25	-
2.	Ветеринария	36.02.01	ветеринарный фельдшер	25	-
3.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	специалист	25	20
4	Информационные системы и программирование	09.02.07	программист	25	-
5	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	специалист по поварскому и кондитерскому делу	25	-
6	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	35.02.16	техник-механик	25	-
7	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	слесарь по ремонту автомобилей-водитель автомобиля	25	-
8	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением	25	-
9	Повар, кондитер	43.01.09	повар, кондитер	25	-
<b>ИТОГО:</b>				<b>225</b>	<b>20</b>

**Прием абитуриентов**

Работа приемной комиссии осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации и следующими локальными актами Образовательного Учреждения (Далее - ОУ):

- Положение о порядке приема в ОУ;
- Положение о работе приемной комиссии;
- Приказ о создании приемной комиссии.

Приемная комиссия назначается приказом директора Учреждения.

До начала приема документов в Учреждение оформляется информационный стенд приемной комиссии, на котором размещаются следующие материалы:

- 1.Копия Устава ОУ;
- 2.Копия лицензии с приложением;
- 3.Копия свидетельства о государственной аккредитации;
- 4.Перечень специальностей, на которые ОУ объявляет прием документов в соответствии с лицензией, при этом по каждой специальности указываются форма обучения, уровень (базовый) и необходимое образование;
- 5.Сведения о количестве мест для приема за счет средств бюджета в соответствии с утвержденными контрольными цифрами;

6.Количество мест в общежитии, выделяемых иногородним обучающимся, принимаемым в ОУ;

Прием в ОУ осуществляется на основании личного заявления граждан.

Председателем приемной комиссии является директор ОУ.

Прием в ОУ осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема.

Правила приема составлены в соответствии с нормативными требованиями.

В целях повышения качества набора абитуриентов и учитывая демографическую ситуацию приёмная комиссия, администрация и педагогический коллектив реализуют ежегодный план мероприятий по подготовке и проведению нового набора, который включает: размещение рекламы на официальном сайте ОУ, на стендах города и района, в школах, в средствах массовой информации, посещение профориентаторами школ города и района, день открытых дверей создание рекламных листовок, проведение онлайн-уроков со школьниками в рамках профессий.

Ежегодно проводится анализ работы приемной комиссии. Результаты работы приемной комиссии рассматриваются на Педагогическом совете.

С целью выполнения объема и структуры приема в ОУ педагогическим коллективом разработан план профориентационной работы Учреждения.

### **Контингент студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований Алтайского края по состоянию на 31 декабря 2023 года**

<b>Код</b>	<b>Специальность</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Тип программы</b>	<b>Количество обучающихся</b>
36.02.01	Ветеринария	3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	105
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	25
35.02.07	Механизация сельского хозяйства (очное отделение) (заочное отделение)	3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	43 (24) (19)
19.02.10	Технология производства общественного питания	3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	20
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	24
09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	57
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	81
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (очное отделение) (заочное отделение)	3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	139 (87) (52)
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	79
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	26
19.01.17	Повар, кондитер	3 г. 10 мес.	Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	95
23.01.17	Мастер по ремонту и	2 г. 10 мес.	Программ подготовки	80

	обслуживанию автомобилей	мес.	квалифицированных рабочих, служащих	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2 г. 10 мес.	Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	77
<b>Итого:</b>				<b>851</b>

Контингент обучающихся на 31 декабря 2023 года составил 851 человека (в 2022 году - 824 человек). Увеличение контингента по сравнению с прошлым годом произошло за счет увеличения количества групп (в 2023 году-34 учебные группы, в 2022 году-33 учебных групп).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа коллектива образовательного Учреждения (далее – ОУ) направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Процесс воспитания в учреждении основывается на следующих современных подходах:

- системный, который способствует построению соответствующей интегративной модели профессионального воспитания на принципах необходимой целостности и позволяет системно подойти к изучению лучших отечественных практик и систем воспитания в СПО;

- компетентностный - позволяет рассматривать результаты профессиональной подготовки в СПО как единство ее профессионально и личностно наполненных компонентов: знаний, умений, владений, профессионально и личностно значимого опыта деятельности;

- личностно-деятельностный – позволяет формировать профессионально-значимые качества личности обучающихся, способствующие успешной социализации и творческому самовыражению; навыков самоуправления и выбора карьерных траекторий, молодежной активности, в т.ч. предпринимательской;

- синергетический – дает возможность по-новому подойти к разработке проблем развития педагогических систем, рассматривая их с позиции «открытости», сотворчества и ориентации на саморазвитие;

- проектный – современный и прогрессивный подход для достижения стратегических целей организации, позволяет использовать соответствующие компетенции, инструменты и методы для эффективного получения результатов, достижения показателей и целей деятельности.

Воспитательная работа с обучающимися ведется в соответствии с Рабочей Программой воспитания на 2021-2025 г, а так же календарным планом воспитательной работы техникума на 2022-2023 учебный год. Реализация таких важнейших направлений в воспитательной работе техникума - гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровьесберегающее, студенческое самоуправление, экологическое, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) позволяет:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общетехникумовских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе;

2) реализовывать воспитательные возможности по важнейшим направлениям в воспитательной работе профессионального образования реализовывать потенциал классного руководства и наставничества в воспитании обучающихся;

3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам;

4) использовать в воспитании обучающихся возможности учебных дисциплин и профессиональных модулей, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне техникума, так и на уровне группы;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе техникума студенческих общественных объединений и организаций;

7) создать необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;

8) организовать работу студенческих медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду техникума и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся. Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по выбранным самим техникумом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Модуль «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»

Ключевые дела – это главные традиционные техникумовские дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися, воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся:

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Ссылка (при наличии)
1	День студента	педагог-организатор Морозова З.В	
2	Конкурс военно-патриотической песни	педагог-организатор Морозова З.В., преподаватель организатор ОБЖ Степанов В.Ю.	
3	Конкурс «Мисс студенческая весна»	В-20 (Бедарева Н.С.) педагог-организатор Морозова З.В.	
4	День Победы	М-20 (Чеснокова Л.В.)	
5	Тебе, выпускник!	педагог-организатор Морозова З.В.	
6	День знаний	педагог-организатор Морозова З.В.	
7	Районный кубок КВН «Юмор против холодов»	ПКД-21 (кл.рук.Винс Г.Н.), педагог-организатор Суетина А.В.	<a href="https://vk.com/wall-165386645_236">https://vk.com/wall-165386645_236</a>
8	Слайд-программа «Международный день отказа от курения» , «Бросай курить в	ОП-21 (кл.рук. Карабань С.Н), педагог-организатор Суетина А.В	<a href="https://t.me/KAT_Vector/96?single">https://t.me/KAT_Vector/96?single</a>

	реальном времени!»		
9	«Посвящение в студенты»	В-21 (кл.рук. Козырь С.А.) педагог-организатор Суетина А.В	<a href="https://vk.com/wall-165386645_266">https://vk.com/wall-165386645_266</a>
10	Концерт, посвященный дню матери «Я люблю тебя, мама!»	ПК-22 (кл.рук. Путилина Н.Л.) педагог-организатор Суетина А.В	<a href="https://vk.com/wall-165386645_272">https://vk.com/wall-165386645_272</a>
11	Спортивное праздничное мероприятие, посвященное открытию спортивного зала КГБПОУ «Каменский аграрный техникум»	ТОД-22 (кл.рук. Климова Н.А.) педагог-организатор Суетина А.В	<a href="https://t.me/KAT_Vector/208">https://t.me/KAT_Vector/208</a>
12	Новогоднее праздничное мероприятие «Новый год спешит в наш дом!»	ССА-21(кл.рук. Валеева Н.М.), педагог-организатор Суетина А.В	<a href="https://vk.com/wall-165386645_302">https://vk.com/wall-165386645_302</a>

С 1 сентября 2023 года в техникуме начал работать советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения - сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны. Советникам директора по воспитанию совместно с педагогами осуществляет важнейшую работу формирование нравственно патриотических качеств личности подрастающего поколения.

В своей работе советник директора по воспитанию Чеснокова Л.В.совместно с педагогами стремились раскрыть и помочь студентам задуматься о системе нравственных ценностей (представлений):

- патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество. раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

В 2023 году студенты нашего техникума, вступили в ряды «Движения первых», где определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлениях. Советник директора совместно с заместителем директора по УВР, классными руководителями, педагогом- организатором, воспитателями, активом студентов проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение Всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных, а также во всероссийских проектах и акциях. Советник директора по воспитанию и весь воспитательный отдел работает одной большой командой. Когда приходит новая концепция мероприятий, посвящённых определённой дате, вместе, разбирается каждый предложенный формат, составляется график мероприятий, распределяются обязанности между группами и классными руководителями. Благодаря такой слаженной работе удаётся охватить большое количество обучающихся и достичь максимальный результат. Всего проведено 29 мероприятий: Дня знаний- 1 сентября, торжественная линейка, исполнение гимна РФ, поднятие флага РФ, и заложения новых традиций; 3 сентября -День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана; 8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться; 17 сентября в рамках Дня единых действий, ребята участвовали в мероприятиях, едином классном часе, посвященном 166- летию К.Э. Циолковского; 1 октября - Международный день пожилого человека; 3 октября - Всероссийская акция к Дню учителя в номинации «Это мой учитель»; 17 октября в России в первые празднуется День Отца. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «День Отца», Акции «С папой в деле»; 25 октября - приняли участие Всероссийской акции, посвященной Международному дню школьных библиотек в следующих форматах: 1. Создание тематической фотозоны; 2.Посещение городской библиотеки; 8 ноября- День памяти погибших сотрудников при исполнении служебных обязанностей; С 15 ноября по 25 ноября подготовка и участие в акции «Письмо солдату»; 20 ноября уроки истории - День начала Нюрнбергского процесса. Осмысление истории, осуждение насилия, войны; 28 ноября- день рождения Героя СССР З. Космодемьянской. День памяти. Экскурсия в музей техникума; День добровольца (волонтера) в России -5 декабря участие в акции ко дню добровольца (волонтёра) в России;10 декабря -День прав человека; 12 Декабря -День Конституции Российской Федерации , День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Проведенная воспитательная работа позволяет задуматься подрастающее поколение о значении гражданственности, патриотизма в жизни человека, о свободолюбии, как способности к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями; укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

#### Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классное руководство осуществляют 30 преподавателей на трех отделениях (ППКРС, ППССЗ№1, ППССЗ№2) .Классные руководители организует работу с коллективом группы; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями. Воспитательный процесс реализуется на основании

Рабочих программ воспитания и календарно-тематических планов групп и техникума. В сентябре 2023 года создана Google-таблица «Реализация программы воспитания в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», где отслеживается участие групп в различных мероприятиях и проведении кл.часов, включая цикл «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты». Также классные руководители ведут Журналы воспитательной работы, в которых отражается полный перечень проводимой учебно-воспитательной работы с обучающимися.

По степени активности в реализации воспитательных мероприятий можно выделить:

1. Группы В-21, В-22, В-20, В-23 ( кл.руководители Козырь С.А., Ивлева Е.А., Бедарева Н.С., Морозова З.В.)

2. Группы ИСП-22, ИСП-23, ССА-21 (кл.рук. Куценко Н.А., Селиверстова О.С., Валеева Н.М.)

3. Группы ПКД-22, ПКД-23, ПКД-21, ТП-20 (кл.рук. Винс Г.Н., Танцура Е.В., Чичетина Т.В., Такмакова М.В.); 4

4. Группы ОП-21, ОП-22, ОП-23, (кл.рук. Карабань С. Н., Железнова О.В., Рябухина Э.С.)

5. Группы ТОД-22, ТОД-23 (Климова Н.А., Морозова Е.В.):

6. Группы ПК-22, ПК-23, С-21, МР-21, МР-23, (кл.рук. Путилина Н.Л., Цупенкова Н.А., Кордова С.В., Полтавская Н.В., Карлаш И.В.)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В техникуме обучающихся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в них. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих существующих в техникуме ее видов:

Команда КВН «От_КАТ»	Волонтерский отряд «Надежда & Милосердие»	ССК «Юность»	Медиациентр «Вектор»
15 человек	130 человек	150 человек	20 человек
Руководитель: Суетина А.В., педагог-организатор	Руководитель: Чеснокова Л.В., советник директора по воспитанию	Руководитель: Казанцев С.И., руководитель физического воспитания	Руководитель: Чеснокова Л.В., советник директора по воспитанию
Капитан: Лебедева А., студент группы ПКД-21	Председатель: Муха А., студент группы ОП-23	Председатель: Липинский А., студент группы ТОД-22	Председатель: Алексеев В., студент группы ИСП-22
2 место в районном кубке кубке команд КВН «Юмор против холодов»	3 место в конкурсе добровольческих (волонтерских) объединений Каменского района «Добрая команда»	Работают 3 секции	Создание Telegram-канала «Вектор»

Обеспечение доступности физической культуры и спорта достигается путем создания спортивных секций, проведения спартакиад, участия в соревнованиях. Цель внеучебных занятий спортом состоит в том, чтобы на основе интересов и склонностей студентов углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить обучающихся к регулярным тренировкам.

День недели	Секция ОФП (общей физической подготовки)	Секция легкой атлетики	Секция атлетической гимнастики	Руководитель секции
-------------	--	------------------------	--------------------------------	---------------------

Понедельник			16.30-18.00	Кулебякин С.В.
Вторник	16.30-18.00	16.30-18.00		Семенов И.С. Казанцев С.И.
Среда			16.30.-18.00	Кулебякин С.В.
Четверг	16.30-18.00	16.30-18.00		Семенов И.С. Казанцев С.И.

В ОУ имеется 2 спортивных зала, зал атлетической гимнастики, стадион, спортивные площадки. Имеется лыжная база на 40 пар лыж, а так же необходимое оборудование и инвентарь: легкоатлетический, гимнастический, лыжный и для спортивных игр. В спортивных секциях занимается 120 человек, кроме этого, часть обучающихся посещают городские секции в спортивном клубе «Боец», футбольной секции «Автомобилист».

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Участники	Ссылка (при наличии)
1.	Кросс наций (общероссийское)	Руководитель физического воспитания Казанцев С.И.	Вечирко Полина, Даренских Дарья, Лопатинская Дарья, Струкова София, Карюкина Анна, Ильиных Екатерина, Павлович Виктория. Сулейманов Фазил, Крутьев Евгений, Бутаков Михаил, Пасечник Роман, Маробьян Данил, Примеров Даниил, Шаров Тихон, Тепляшин Данил	<a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fizves.tiy-kamen.ru%2F2023%2F09%2F18%2Fsamyj-massovyj-kross-nacii-proshel-v-kamne-na-obi%2F&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fizves.tiy-kamen.ru%2F2023%2F09%2F18%2Fsamyj-massovyj-kross-nacii-proshel-v-kamne-na-obi%2F&amp;cc_key=</a>
2.	Легкая атлетика (общетехникумовское)	Руководитель физического воспитания Казанцев С.И., Преподаватель Семенов И.С., Преподаватель Муслимова К.А	Группы: ТОД-22, ТП-20, В-23, ИСП-23, ЭСТ-23, ОП-23, ПКД-21, МР-21, МР-22, ПК-22, С-22. 41 студент и 3 преподавателя (Казанцев С.И., Семенов И.С., Муслимова К.А.	
3.	Мини-футбол (общетехникумовское)	Руководитель физического воспитания Казанцев С.И. Преподаватель Семенов И.С.	Группы: ТОД-22, ТОД-21, ТОД-23, ИСП-22, ОП-23, В-22, ОП-21, ОП-22, ПКД-22, ЭСТ-23, МР-21, МР-22, МР-23, С-23, С-22. 95 участников	
4.	Армрестлинг (городское)	Руководитель физического воспитания Казанцев С.И. Преподаватель Семенов И.С.	Группы: С-22, С-21, ТОД-22, МР-22, В-21, ТО-20, ОП-21. 16 участников	<a href="https://vk.com/wall-165386645_253">https://vk.com/wall-165386645_253</a>
5.	Гиревой спорт (общетехникумовское)	Руководитель физического воспитания	Группы: ОП-23, ОП-21, С-23,	<a href="https://vk.com/wall-165386645_265">https://vk.com/wall-165386645_265</a>

	вское открытое)	Казанцев С.И.	С-21,ТОД-22, ТОД-23, В-21, МР-21, МР-22, МР-23 Лицей №4, школа №3, спортклуб Дорофеев. Всего 24 спортсмена	
6.	Теннис настольный  (общетехникумо вское)	Преподаватель Семенов И.С	Группы: ТП-20, ОП-21, ТОД-21, С-23, С-22, ПК-22, МР- 22, МР-23, ПК-23, ПК-21. 15 участников	<a href="https://vk.com/wall-165386645_274">https://vk.com/wall-165386645_274</a>
7.	Шахматы (общетехникумо вское)	Руководитель физического воспитания Казанцев С.И.	19 человек группы: ССА-21,ТОД- 21, ТОД-23,ОП-22, ИСП-23, С-23,ЭСТ-23, МР-23,ПК- 23, МР-22	<a href="https://vk.com/wall-165386645_271">https://vk.com/wall-165386645_271</a>
8.	ОФП (общетехникумо вское)	Руководитель физического воспитания Казанцев С.И. Преподаватель Семенов И.С.	Группы: ТОД-22, ПКД- 21, ЭСТ-23, ОП-23, ТО-20, ТП-20, МР-22, МР-23, ПК-22, ПК-23, С-23. 66 участников	
9.	Баскетбол (общетехникумо вское)	Руководитель физического воспитания Казанцев С.И. Преподаватель Семенов И.С.	Группы ОП-22,ТОД-23, ТОД-22,ЭСТ-23, ОП- 23,С-23, С-22,ПК-22, МР-22, МР- 23 58 участников	
10	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Преподаватель- оорганизатор ОБЖ Морозова З.В. ,преподаватель Семенов И.С.	ТОД-22, В-23, С-23,МР- 23, МР-22, С-22, ТОД-21,	

#### Модуль «Студенческое самоуправление»

В учреждении работает и активно развивается студенческое самоуправление. Студенческий совет работает согласно плана, целей и задач. Возглавляет Студенческий совет Бутаков Максим, студент группы ОП-21.

В общежитиях также работают студенческие советы. Общее руководство студенческим самоуправлением осуществляет педагог-организатор. Социальное развитие личности осуществляется в системе коллективной самоорганизации среды обучающихся – в системе соуправления. Оно играет важнейшую роль в процессе самореализации и самоактуализации личности. Основными целями студенческого самоуправления являются: - повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов и обучающихся я; -формирование потребности в освоении актуальных знаний по избранной специальности или профессии через систему научно-технического творчества молодежи; -обеспечение реального участия в управлении учебно-воспитательным процессом; -развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей, формирование позитивных моральных качеств; -поддержание правопорядка в

молодежной среде; -обучение организаторским и управленческим навыкам. Через деятельность Студенческого совета выражаются интересы и воля коллектива обучающихся, выдвигаются предложения о поощрениях и материальной помощи, обеспечивается сохранность учебных аудиторий, зданий, общежития техникума. Студенческий Совет принимает активное участие в организации досуга и отдыха, организации изучения и учета общественного мнения по важнейшим вопросам жизни техникума. Студенческий совет организовал и провел мероприятия «Посвящение в студенты», «Новый год», «День защитника Отечества», спортивные мероприятия «А,ну-ка,парни!», участие в акции «Мы вместе», акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» , акции «Письмо солдату», акции по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, плетении маскировочных сетей, изготовлению окопных свечей, акции по сбору макулатуры, профориентационных мероприятиях «Дне открытых дверей», «Дне СПО».

#### Модуль «Развитие карьеры» (профессионально-ориентирующее направление)

Развитие карьеры - это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении. Задачи: - формирование у студентов положительного отношения к труду; формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; - обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; - адаптация имеющихся в техникуме профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования.

Формы реализации модуля и охват обучающихся: 1. Работа студенческого самоуправления по данному направлению -10% 2. Тематические информационные часы - 100% 3. Тематические декады ПЦК -70% 4. Встречи с социальными партнерами и работодателями-40% 5. Выпуск информационных материалов -50% 6. Конкурсы, олимпиады профмастерства-90% 7. Мастер-классы, семинары, открытые уроки -60% 8. Тематические выставки в библиотеке- 70% 9. Творческие конкурсы профессиональной направленности - 60% 10. Мероприятия, посвященные Дню СПО и профессиональным праздникам -80% 11. Внутритехникумовские, городские, краевые фестивали, акции -20% 12. Встречи с выпускниками -30% 13. Профориентационные мероприятия -100% 14. Экскурсии на предприятия города по профессиям и специальностям техникума, Профессионалитета -100%

#### Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-общетехникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся проведены согласно плана воспитательных мероприятий в мае и октябре 2023 года;

Всеобуч для родителей 21.10.23:- ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, Родительские собрания для первокурсников по темам:«Воспитание и обучение. Общие задачи», «Безопасность студентов в образовательном пространстве». Создан родительский чат в Telegram-канале, групповые родительские чаты в «Сферум».

### Модуль «Студенческие и социальные медиа»

Цель студенческих медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Студенческий медиациентр «Вектор» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки студенческих мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение студенческих праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек. Руководит медиациентром советник директора по воспитанию Чеснокова Л.В., студент группы ИСП-22 Алексеев Владимир.

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В течение года в учреждении оформляется интерьер и благоустраивается территория, учебные кабинеты и мастерские:

- оформление интерьера техникума образовательными пространствами «Государственная символика», «Движение первых», «Наркопост», созданы стенды «Участники СВО» «Выпускники, ушедшие в бессмертие»;

- размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Конституции, Году педагога и наставника, Международному женскому дню, Дню СПО, Дню учителя, Дню матери, тематических выставок, посвященных Зое Космодемьянской «Она погибла за Родину», к 130-летию со дня рождения русской поэтессы, драматурга, прозаика М.Цветаевой, «Нет профессии лучшей на свете», «Я читаю С.Есенина», выставка-обзор ко Дню памяти жертв политических репрессий, тематическая выставка «День народного единства», тематическая выставка к 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева, книжная выставка «Подвиг твой бессмертен».

- озеленение территории проводится весной с привлечением обучающихся, разбивка клумб, аллей (участие в акциях «Сад памяти», «Зеленая весна», Всероссийский субботник);

- благоустройство кабинетов, осуществляется классными руководителями вместе с обучающимися, которые проявляют свои фантазию и творческие способности, создавая повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных техникумовских событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций), сопровождение оформлением окон, стен, лестничных пролетов.

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой студенческой символики (флаг техникума, гимн техникума, эмблема техникума, логотип, и т.п.), используемой как в студенческой повседневности, так и в торжественные моменты жизни техникума – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общетехникумовских дел и иных происходящих в жизни техникума знаковых событий;

### Модуль «Студенческие и общественные объединения»

В учреждении создан и успешно работает волонтерский отряд. «Надежда & Милосердие» Студенты-волонтеры ОУ осуществляют уборку городской территории, участвуют в городских социокультурных мероприятиях, оказывают помощь участникам

СВО, оказывают гуманитарную помощь бойцам СВО, очищают скверы, городские улицы от мусора, собирают макулатуру, участвуют в благотворительных акциях. В этом году отряд занял 3 место в конкурсе добровольческих (волонтерских) объединений Каменского района «Добрая команда». Также студенты Алексеев В, Верозубова О., участие в Краевом форуме лидеров студенческого самоуправления Студенты активно вступили в РДДМ «Движение первых» (112 человек), возглавляет организацию студент группы В-21 Денгес Александр, он же представлен к стипендии Правительства РФ. Студент группы ИСП-22 Алексеев Владимир является членом Молодежного парламента г.Каменя-на-Оби и Каменского района, с инициативой воплощая идеи молодежи города и ОУ.

#### Модуль «Профилактическая работа»

В ОУ сложилась определенная система профилактической работы, проводимая в соответствии с Программой формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся, Программой правового воспитания обучающихся. С обучающимися, имеющимися отклонения в поведении, педагогический коллектив работает как индивидуально, так и с привлечением администрации техникума, КДНиЗП, студенческого самоуправления.

В ОУ действует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних подростков, общественное формирование по профилактике наркомании «НАРКОПОСТ», ПМПК, служба ППМС – помощи, которые работают по утвержденному плану, координируют работу мастера производственного обучения и классного руководителя с неблагополучными детьми, рассматривают вопросы состояния дисциплины в отдельных группах, а так же вопросы, связанные с соблюдением обучающимися единых педагогических требований, вопросы психолого-педагогического сопровождения, оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, а также обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. В ОУ вопросами психолого-педагогического сопровождения, реабилитации и социальной адаптации занимается социальный педагог Климова Н.А. В каждой учебной группе проводятся беседы, лекции по профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма, на которые приглашаются сотрудники правоохранительных органов, врачи-наркологи, работники Центральной Районной Библиотеки им.Борисова М.Ф., городского краеведческого музея. Составлены межведомственные индивидуальные планы работы с обучающимися из группы риска и индивидуальные планы работы с обучающимися, поставленными на внутритехникумовский учет.

<b>Состояние преступности и правонарушений</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Внутритехникумовский учет	6	4
Условно осуждены	0	0
Осуждены	0	0
Совершено преступлений	0	0
На учете в наркологии	2	0
В т.ч за употребление наркотиков	0	0
Состоят на учете в КДНиЗП	4	1

Заместителем директора по УВР Димаковой Л.В., социальным педагогом Климовой Н.А. советником директора по воспитанию Чесноковой Л.В. совместно со специалистами АКИАЦ проведено добровольное тестирование студентов 1-4 курса на предмет выявления ранней наркотической зависимости, в тестировании приняли участи 690 обучающихся. Для профилактики правонарушений и нарушений норм Устава техникума среди студентов

используются различные формы и методы, такие как индивидуальные профилактические беседы о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о необходимости ликвидации задолженностей по предметам, необходимости выполнять требования закона и правил внутреннего распорядка, часы общения, тренинги, которые проводились кураторами, воспитателями общежития, социальным педагогом, зам. директором по УВР. В течение учебного года велась работа по вовлечению студентов во внеучебную, кружковую работу. Неоднократно поведение студентов, их успеваемость, нарушения Устава техникума, пропуски занятий без уважительной причины рассматривались на заседаниях Совета Профилактики, в том числе при участии инспектора ПДН Шималиной О.В. Постоянно для ребят организовывались встречи с работниками правоохранительных органов, медицинским работником Ляхтиной Л.В. Проведены профилактические мероприятия в техникуме при участии наших социальных партнеров: лекция по профилактике употребления синтетических наркотических веществ и юридической ответственности за употребление и распространение наркотиков (МО МВД «Каменский»), встреча-лекция с врачом наркологом Н.И.Бастрон, акция «Бросай курить в реальное время!». Встречи-лекции с инспектором ГИБДД Клеменовой И.В. по теме: «Правила дорожного движения. Помни и соблюдай!». За 2023 год зафиксировано 13 случаев нарушения правил проживания в общежитии, по которым обучающимся вынесены дисциплинарные взыскания. Один случай с привлечением к административной ответственности сотрудниками правоохранительных органов. Также есть случай участия обучающихся техникума в дорожно-транспортном происшествии, в результате которого обучающийся получил травму средней тяжести. На основании случившегося проведена профилактическая работа с участием инспектора ГИБДД И.В.Клейменовой. Встречи, беседы проводятся регулярно. Отследить их можно в официальных информационных источниках учреждения в VK, Telegram-канале медиацентра «Вектор», Одноклассниках, на сайте. В ОУ ведется работа с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (48 человек). Социальный педагог Климова Н.А., классные руководители, воспитатели общежития проводят все необходимые мероприятия по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность, 40% детей посещают кружки, секции, активно участвуют в общественной жизни, в спортивных мероприятиях, состоят в волонтерском отряде. На внутритехникумовском учете состоит один обучающийся из данной категории лиц. В общежитиях проживает 201 обучающийся. Для студентов созданы все условия для организации быта, досуга, самоподготовки к занятиям. 6 воспитателей осуществляют воспитательный процесс согласно плана мероприятий, проведено 4 собрания с обучающимися, 11 культурно-развлекательных мероприятий, 6 субботников, 4 спортивных мероприятия. Активно работают Советы общежития, проводится индивидуальная работа с обучающимися по адаптации и социализации.

Методическое объединение (Далее - МО) классных руководителей(кураторов) групп ведет следующую документацию:

- список членов МО;
- план работы МО;
- протоколы заседаний МО;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (справки, приказы и другую документацию);
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;

- методические материалы по обобщению опыта классного руководства.

Тематические выступления классных руководителей и рассматриваемые вопросы носят целенаправленный характер, акцентированный на проблемы воспитания обучающихся ОУ.

#### **Вывод:**

В целом воспитательная работа в ОУ ведется на достаточно хорошем уровне, но, несмотря на полученный результат, необходимо обратить внимание на:

1. Расширение формата внеурочной деятельности и занятости обучающихся, создание военно-патриотического клуба, студенческого театра, музейного кружка.

2. Формирование мотивации обучающихся к занятию саморазвитием и личностным ростом, профессиональным совершенствованием.

3. Активное взаимодействие классных руководителей и обучающихся, формирование комфортной психолого-педагогической среды с помощью педагога-психолога (пока в ОУ данная должность отсутствует)

Основной целью воспитательной работы в следующем учебном году будет являться: Дальнейшее обеспечение организационно-педагогических условий (социально- культурной среды) для развития личностного потенциала обучающегося и формирования общих и профессиональных компетенций.

Задачами следующего года будут являться:

- Расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности студента, с учетом его потребностей, интересов и способностей.

- Формирование у будущего специалиста готовности добросовестно выполнять свой профессиональный долг, успешно адаптироваться в коллективе и обществе;

- Формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу отечества, активной гражданской позиции;

- Развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;

- Формирование трудовых умений и навыков через участие студентов в совершенствовании материально-технической базы техникума, в улучшении жилищно-бытовых условий;

- Формирование опыта межнационального и межсоциального общения;

- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;

- Развитие студенческого самоуправления;

- Совершенствование профилактической работы.

### **1.3. Система управления организации**

Управление КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются Уставом.

Коллегиальные органы управления – Конференция работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет Учреждения, Студенческий совет, Методический совет. В техникуме действует профессиональный союз работников Учреждения.

Конференция учреждения является высшим коллегиальным органом управления Учреждения. К компетенциям Конференции относятся:

- основные направления деятельности ОУ,
- избирание Совета Учреждения, заслушивание его отчетов,
- создание комиссий по различным направлениям работы,
- развитие материально-технической базы ОУ,
- рассмотрение и принятие Локальных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса и состоит из всех педагогических работников. Председателем педагогического совета является директор, который назначает на учебный год секретаря Педагогического Совета. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы ОУ на учебный год.

К компетенциям Педагогического совета относятся:

- определение основных направлений педагогической деятельности, рассмотрение образовательных программ Учреждения,
- рассмотрение вопросов перевода обучающихся,
- рассмотрение вопросов текущего контроля успеваемости, поведения обучающихся,
- другие вопросы.

Решения педагогических советов протоколированы, приняты к исполнению.

Совет Учреждения является органом самоуправления, который создан с целью развития инициативы коллектива. В состав Совета Учреждения входят: директор, представители педагогических работников, административно-хозяйственных работников, обучающихся, родителей (законных представителей). К компетенции Совета Учреждения относятся:

- рассмотрения локальных актов ОУ, регламентирующих права и обязанности участников образовательного процесса,
- рассмотрение планов развития ОУ
- согласования списков работников к различным видам поощрений.

Профсоюзный комитет создан с целью выполнения принципа самоуправления образовательным учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления. В состав входят все категории работников образовательного учреждения, рассматривает вопросы достойного и справедливого уровня оплаты труда, пенсий, социальных пособий, стипендий, социальной защищенности работников и обучающихся, содействует сохранению гарантий получения бесплатного образования, своевременному и качественному повышению квалификации работников образования, контролирует соблюдение работодателями и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, защищает членов Профсоюза от незаконных увольнений, обеспечение здоровых и безопасных условий труда в Учреждении.

В Студенческий Совет входят представители обучающихся, работодателей, педагогов и администрации Учреждения. Студенческий совет создан с целью учета мнения

обучающихся по вопросам управления Учреждением и принятия локальных актов, затрагивающих их права.

Стратегическое планирование в техникуме возложено на Методический совет, которое осуществляется непосредственно через методические комиссии. Единый план методической работы составляется на учебный год, обсуждается на методических комиссиях и утверждается директором Учреждения.

С целью совершенствования учебно-методической и воспитательной работы в образовательной организации осуществляют деятельность 4 предметных (цикловых) комиссий, методическое объединение классных руководителей, основные задачи, функции и порядок работы которых определяется соответствующими положениями, утвержденными приказом Учреждения.

#### **Предметные (цикловые) комиссии (Далее – ПЦК):**

- ПЦК технических дисциплин;
- ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин;
- ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ПЦК специальных и экономических дисциплин;

Заседания комиссий проводятся 1 раз в месяц. По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются решения и рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Вся работа ПЦК ведется в соответствии с намеченными планами.

За текущий период на заседаниях МК были рассмотрены следующие вопросы:

- разработаны программы ГИА по всем профессиям и специальностям; методические материалы для обучающихся и преподавателей по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

С целью дальнейшего совершенствования методической работы педагогических работников, совершенствования учебно-воспитательного процесса, исследовательской и опытно-экспериментальной работы преподавателей и студентов создано методическое объединение классных руководителей, которое проводится не реже 1 раз в квартал.

В состав методического объединения классных руководителей входят опытные классные руководители учебных групп, возглавляемые председателем – Димаковой Ларисой Вячеславовной, заместителем директора по УВР.

#### **1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся**

Обучение в техникуме проводится в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по всем профессиям и специальностям, которые соответствуют требованиям ФГОС. Все ОПОП состоят из: ФГОС, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по профессии/специальности: рабочие учебные программы дисциплин, МДК и практик, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, фонд оценочных средств для оценки знаний, умений, компетенций, методические материалы, обеспечивающие образовательный процесс.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, требований работодателей, рынка труда.

Рабочие учебные планы составлены на основании модели учебного плана для учреждений среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО.

Переработка и утверждение рабочих программ проводится до начала семестра.

На основе рабочих программ и с учетом графика учебного процесса на каждый семестр ежегодно составляются календарно-тематические планы, в которых указывается последовательность изучения разделов и тем, количество часов, выделенных на обязательные аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся, отражается информация о домашнем задании, групповые консультации. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседаниях методических комиссий. Система учета контингента обучающихся по образовательным программам производится в РИС «Сетевой край. Образование» модуль ПОО. В системе загружены и утверждены учебные планы, расписания учебных занятий, расписание звонков, созданы основные профессиональные образовательные программы, созданы и утверждены рабочие программы дисциплин, календарно-тематические планы, созданы списки учебных дисциплин, списки студентов, оформлены результаты промежуточной аттестации, организована работа по движению контингента. Контроль за ведением электронного журнала осуществляют заведующие отделениями и заместитель директора по учебной работе. Контроль за ведением РИС «Сетевой город. Образование» модуль ПОО осуществляет ответственное лицо из числа администраторов.

#### Итоги учебного процесса за 1 семестр 2023-2024 учебного года (очное отделение)

Группа	Количество студентов	Успеваемость общая, %	Успеваемость качественная, %	Обучаются на "5"	Обучаются на "4" и "5"	Наличие академической задолженности
В-23	28	96,5	38	0	11	0
В-22	20	100	66	1	10	0
В-21	24	91,6	58,33	2	12	0
В-20	16	81,2	62,5	4	6	0
ПКД-23	30	80	53,3	0	16	0
ПКД-22	27	96,3	55,5	0	15	0
ПКД-21	17	100	70,6	3	9	0
ССА-21	24	87,5	63,5	5	11	0
<b>Отделение ППСЗ №2</b>	<b>186</b>	<b>93,6</b>	<b>54,5</b>	<b>15</b>	<b>90</b>	<b>0</b>
ТО-20	24	86	41	0	9	4
М-20	23	96	39	1	8	1
ТП-20	20	100	50	1	9	0
ТОД-21	26	96	65,4	2	15	1
ТОД-22	29	93	34,5	3	7	1
ТОД-23	30	100	50	0	15	0
ОП-21	23	100	78,3	2	16	0
ОП-22	25	92	68	3	14	2
ОП-23	30	100	40	0	12	0
ИСП-22	29	100	58,6	1	16	0
ИСП-23	28	100	46,4	0	13	0
ЭСТ-23	26	100	30,7	0	8	0

<b>Отделение ППССЗ №1</b>	<b>313</b>	<b>97</b>	<b>50,2</b>	<b>13</b>	<b>142</b>	<b>9</b>
ПК-20	17	100	76,5	1	12	0
ПК-21	19	100	26,3	0	5	0
ПК-22	26	92,3	46,2	2	10	2
ПК-23	28	100	18	0	5	0
С-21	20	100	50	0	10	0
С-22	24	100	45,8	1	10	0
С-23	30	93,3	50	0	15	2
МР-21	23	95,7	60,9	3	11	1
МР-22	29	100	93,1	0	27	0
МР-23	27	100	51,9	0	14	0
<b>Отделение ППКРС</b>	<b>243</b>	<b>98,1</b>	<b>51,9</b>	<b>7</b>	<b>119</b>	<b>5</b>
<b>Итого по отделениям</b>	<b>742</b>	<b>96,2</b>	<b>52,2</b>	<b>35</b>	<b>351</b>	<b>14</b>

#### **Итоги учебного процесса за 1 семестр 2023-2024 учебного года (заочное обучение)**

группа	количество студентов	Успеваемость общая,%	Успеваемость качественная,%	обучаются на "5"	обучаются на "4" и "5"	наличие академической задолженности
1	2	3	4	5	6	7
Мз-20	19	100	89	6	11	0
ТОДз-21	19	100	70	0	14	0
ТОДз-22	13	84	38	0	2	5
ТОДз-23	20	80	65	0	13	4
<b>Итого по отделению</b>	<b>71</b>	<b>87,3</b>	<b>65,5</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>9</b>

Общая успеваемость студентов очного отделения за 1 полугодие 2023-2024 учебного года составила как и в прошлом году 96,2%. Качественная успеваемость составила 52,2 %, что больше прошлогоднего на 7,1%.

Наилучшие показатели по качеству обучения на отделении ППССЗ №2 – 54,5% (в прошлом году 36), по сравнению с прошлым годом процент качества значительно увеличился.

Студентов обучающихся на «хорошо» и «отлично» - 351, что больше на 52 студента, чем в прошлом году. По итогам семестра таким студентам назначена академическая стипендия.

Студенты заочной формы обучения за 1 полугодие 2023-2024 учебного года демонстрируют стабильно высокую общую успеваемость, она составила 87,3% (в прошлом году 87,5 %) и высокую качественную успеваемость, которая составила 65,5 (в прошлом году 63,6%)

На педагогических советах обсуждаются вопросы повышения качества образования различными путями, в том числе индивидуальным подходом к способностям каждого студента.

Локальным актом образовательной организации допускается передача результатов промежуточной аттестации, с целью повышения оценки на более высокую в сроки, установленные приказом директора Учреждения.

**Государственная итоговая аттестация**, как итоговая форма контроля студентов, проводилась у студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы); у студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: Автомеханик, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – в форме защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы, по профессии: Повар, кондитер – в форме демонстрационного экзамена.

В Государственной итоговой аттестации (далее по тексту - ГИА) приняли участие 189 человек, в том числе: 1166 студента очной формы обучения и 23 студента заочной формы обучения. В период проведения ГИА студенты демонстрировали хороший уровень знаний, умений; высокий уровень освоения видов профессиональной деятельности, полученных за годы обучения в Учреждении, защищая выпускные квалификационные работы.

Защита выпускных квалификационных работ проходила на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в деловой обстановке в соответствии с утвержденным графиком защиты выпускных квалификационных работ. Процедура защиты выпускных квалификационных работ включала в себя: доклад студента, в сопровождении мультимедийной презентации для обоснования основных положений, выводов и предложений; чтение отзыва, подготовленного руководителем работы и рецензии представителя профессионального сообщества (работодателя) на выпускную квалификационную работу; вопросы членов комиссии; ответы студента. Выпускные квалификационные работы были представлены студентами в форме дипломных работ (проектов) по специальностям и в форме письменных экзаменационных работ по профессиям.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности, утверждена директором Учреждения. Экзаменационная комиссия работала в полном составе, после каждого заседания подводились итоги, по результатам защиты студентам объявлялись оценки. Обязательным условием допуска студентов к государственной итоговой аттестации являлось представление государственной экзаменационной комиссии документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Студенты, допущенные к защите выпускных квалификационных работ, в полном объеме выполнили учебный план: освоили материал изучаемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей; выполнили лабораторно-практические работы; успешно прошли все виды практик, овладели всеми видами профессиональной деятельности.

Обучающиеся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер проходили ГИА в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводился в центре проведения

демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. Центр проведения экзамена располагается на территории образовательной организации по адресу: 658709, Алтайский край, г. Камень-на-Оби, ул. Терешковой, д.21. Выпускники прошли демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводился с использованием единых оценочных материалов, разрабатываемых оператором.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК была создана экспертная группа из числа экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен.

По окончании итоговой аттестации Государственными экзаменационными комиссиями были составлены отчеты о результатах государственной итоговой аттестации. В отчетах отмечено, что умения, знания студентов соответствуют современным требованиям к профессиональной деятельности отмечено умение выпускников на оптимальном уровне использовать полученные знания для решения производственных ситуационных задач.

Государственная (итоговая) аттестация является обязательной процедурой и обеспечивает комплексную оценку уровня подготовки выпускников и соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. При проведении Государственной (итоговой) аттестации в качестве председателя государственной аттестационной комиссии выступают руководители предприятий и организаций г. Камень-на-Оби, представители Ростехнадзора.

Кандидатуры председателей государственной аттестационной комиссии согласовывают и утверждают приказом Министерством образования и науки Алтайского края. Ежегодно на процедуру государственной (итоговой) аттестации приглашаются работодатели, социальные партнеры – представители предприятий города, района.

Оценку качества подготовки выпускников техникума можно увидеть из таблиц результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников. На основании отчетной документации Государственной аттестационной комиссии были подведены итоги государственной аттестации в июне 2023 года.

#### **Государственная итоговая аттестация 2023 год (ППКРС)**

Группа	Профессия	Кол-во обуч-ся	Допущены к сдаче ГИА	Успешно прошли ГИА	Кол-во человек на «3»	Кол-во человек на «4»	Кол-во человек на «5»	% качества
А-20	Автомеханик	24	24	24	0	9	15	100
Т-20	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	25	0	18	7	100
С-20	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	22	22	0	12	10	100
ПК-91	Повар, кондитер	17	17	17	2	11	4	88,2
	<b>ИТОГО</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>97,7</b>

### Государственная итоговая аттестация 2023 год (ППССЗ)

Группа	Профессия	Кол-во обучающихся	Допущены к сдаче ГИА	Успешно прошли ГИА	Кол-во человек на «3»	Кол-во человек на «4»	Кол-во человек на «5»	% качества
В-91	Ветеринария	22	22	22	3	8	11	86,4
М-91	Механизация сельского хозяйства <i>очное отделение</i>	18	18	18	5	10	3	72,2
ТО-91	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	17	17	0	4	13	100
ТП-91	Технология продукции общественного питания	21	21	21	0	8	13	100
Мз-91	Механизация сельского хозяйства <i>заочное отделение</i>	23	23	23	2	12	9	91,3
	<b>ИТОГО</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>90,1</b>

Из 189 выпускников успешно выдержали итоговую государственную аттестацию – 177 выпускников. Процент выпускников сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично» составляет 93,7%, что на 3,3% ниже чем в прошлом году, но остается на достаточно высоком уровне, что свидетельствует о стабильно высоком качестве подготовки выпускников. Диплом с отличием получили 25 выпускников.

#### 1.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

1. Календарного учебного графика специальности/профессии.
2. Тематических планов дисциплин, профессиональных модулей.
3. Расстановке преподавателей по учебным группам.
4. Аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения образовательной программы регламентируется ФГОС по профессии, специальности. В Учреждении на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев.

Учебный год по всем профессиям и специальностям в учебных группах начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Количество учебных недель соответствует нормативному сроку освоения основных профессиональных образовательных программ.

Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией.

Расписание консультаций и экзаменов составляется не позднее, чем за две недели до начала аттестации и утверждается директором Учреждения.

Учебный процесс регламентируется расписанием учебных занятий, которое утверждается директором и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий. Расписание составляется в

соответствии с действующими рабочими учебными планами, спецификой проводимых учебных занятий, с учетом равномерного распределения аудиторной недельной нагрузки студентов, а также в соответствии с санитарными нормами и максимальной учебной нагрузкой (не более 54 академических часов неделю). На все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки (не более 36 часов в неделю аудиторных занятий), а также методической обоснованности чередования лекционных и практических форм обучения, трудоемкости дисциплин, наиболее целесообразного распределения аудиторного фонда.

Педагогическая нагрузка выполняется преподавателями по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими учебными планами и ежегодными приказами по тарификации преподавателей, а также на основании Положения «О порядке расчета и тарификации педагогической нагрузки педагогическим работникам». Периодичность составления расписания учебных занятий в каждом семестре определяется выходом групп на учебную и производственную практику, что отражается в календарном графике учебного процесса. Расписание учебных занятий размещается на информационном стенде, в рабочей группе информационной площадки «Сферум» (для педагогических работников), доводится до сведения студентов и классных руководителей или мастеров производственного обучения заблаговременно.

Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью, учет изменений ведется в журнале замен учебных занятий. Изменения в расписании размещаются на информационном стенде рядом с основным расписанием. Занятия теоретического обучения проводятся в 1 смену парами. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. После каждого академического часа учебного занятия перерыв – 5 минут, между парами 10 минут. Расписанием предусмотрен перерыв 60 минут для отдыха и посещения столовой. Контроль за выполнением расписания учебных занятий осуществляется ежемесячно заместителем директора по УР.

Учреждение осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (лекции, семинары, лабораторные работы и практические занятия, контрольные работы), консультации (индивидуальные, групповые), самостоятельная работа студентов, практическую подготовку.

Практические занятия по «Иностранному языку», «Информатике», «Инженерной графике», а также учебная практика проводятся с делением на подгруппы не менее 12 студентов и выполняются в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом по профессии, специальности и направлены на систематизацию теоретических занятий студентов, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности.

Консультации проводятся преподавателями в соответствии с графиком в свободное от учебных занятий время. Самостоятельная работа студентов организуется по следующим направлениям:

- самостоятельное овладение новыми знаниями в соответствии с требованиями ФГОС и рабочих программ по дисциплинам, междисциплинарным курсам.
- самостоятельное изучение научной и периодической литературы в библиотеке.
- самостоятельное использование информационных технологий (офисные приложения, информационно-правовые системы, компьютерные программы согласно профилю профессии, интернет и т.д.).

Объем времени на самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине МДК, профессиональному модулю определяется в пределах 50% от объема времени, отведенного

на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, МДК, модулю. Для профессий ТОП-50 на самостоятельную работу отводится не более 20%.

Результативность самостоятельной работы студентов осуществляется при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, МДК, модулей с помощью тестов, контрольных работ, путем защиты домашних заданий, рефератов, проектов.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов, обеспечивается оценкой качества освоения основных профессиональных образовательных программ, включающей текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам МДК, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, квалификационного экзамена (формы процедуры аттестации регламентируются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации).

Количество экзаменов и зачетов, дифференцированных зачетов соответствует учебному плану и не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов, дифференцированных зачетов в учебном году.

Государственная итоговая аттестация проводилась на основании Положения о государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. №800 и изменений к нему).

В 2023 году Государственную аттестацию в виде Демонстрационного экзамена прошла группа ПК-91 в количестве 17 человек.

Учебная и производственная практика студентов техникума проводится в соответствии с действующим ФГОС СПО, Положением о практической подготовке, осваивающих программы среднего профессионального образования. Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, профессиональные модули СПО, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Закрепление мест практики осуществляется на основе прямых связей, заключенных договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовой собственности. Организация практик осуществляется в зависимости от их вида. Учреждение располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских.

Одной из основных задач при организации учебного процесса, является его оптимизация, эффективное использование материально-технической информационной базы. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских, лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом процессе осуществляется обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда. Учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по

охране труда и технике безопасности, проводится обучение работников техникума по вопросам охраны труда, инструктажи для студентов.

Качественной организации учебного процесса способствует скоординированные действия предметно-цикловых комиссий. Согласно календарному учебному графику образовательного процесса студенты в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО.

**Работа с обучающимися заочной формы** организована в соответствии с локальным актом. Руководство в отчетном периоде осуществляет заведующий отделением, назначенный приказом директора из числа преподавателей, имеющих достаточный для этого опыт учебно-методической работы. В целях координации работы по совершенствованию качества обучения, кроме заведующего, работает лаборант. Подготовка кадров ведется по специальности: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» и 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Учебные планы по специальности и программы утверждены в соответствии с существующим порядком. Графики и планы учебного процесса включают проведение лабораторно—экзаменационных сессий, которые реализовываются в течение всего учебного года ступенчато. Кроме этого студенты выполняют, как домашние, так и классные контрольные работы, установленные учебным планом. Зачеты проводятся по мере выполнения лабораторных, практических, обзорных занятий за счет времени, отведенного учебным планом на соответствующие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Установочные занятия проводятся до начала изучаемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, в период лабораторно-экзаменационной сессии предыдущего семестра. Консультации распределяются по изучаемым учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в зависимости от значимости, специализации и учебного плана. В графике учебного процесса по специальности указаны сроки лабораторно-экзаменационных сессий, практик, прохождения ГИА. Графиком учебного процесса предусмотрены две лабораторно-экзаменационные сессии в учебном году на каждом курсе. На период очередной сессии составляется расписание учебных занятий, которое утверждается директором Учреждения. В сетке расписаний применяются следующие виды занятий: установочные и обзорные, лабораторные и практические занятия, экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты. На каждую учебную группу заполняется электронный журнал учебных занятий, в котором ведется учет успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий. Студентам выдаются методические указания, контрольные задания по дисциплинам и междисциплинарным курсам для выполнения контрольных работ и самоподготовки. Библиотека полностью обеспечивает студентов учебной литературой. Основным контингентом преподавателей, работающих по заочной форме в отчетном периоде, являются преподаватели первой и высшей квалификационной категории, имеющие опыт производственной деятельности. Кроме преподавателей в учебном процессе принимают участие представители работодателей соответствующих направлений.

### **1.6. Востребованность выпускников**

В 2023-2024 учебном году образовательное учреждение ведет подготовку студентов по 13 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки. Хорошая теоретическая и

практическая подготовка студентов подтверждается многочисленными благодарственными письмами представителей профессионального сообщества, работодателей и положительными характеристиками на студентов.

В целях дальнейшего содействия занятости и трудоустройству выпускников, в Учреждении работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Ее работа регламентируется соответствующим локальным актом. Служба организует экскурсии и встречи с представителями работодателей, ВУЗов, Центром занятости населения. Специалисты проводят тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техники и технологии поиска работы на сайтах, консультации по правовым вопросам трудоустройства.

№ п/п	Социальные партнеры и работодатели
1	АО «Каменское ПАТП»
2	АО «Крутишинское»
3	ОАО Каменский мясокомбинат «Восход»
4	ИП Шмелева Т.А.
5	ИП Дикарев С.Е., автосервис
6	ИП Мишенин А.А, автосервис
7	КГБУ «Управление ветеринарии» Крутихинский район
8	КГБУ «Управление ветеринарии» г. Камень-на-Оби
9	КГБУ «Управление ветеринарии» Тюменцевский район
10	КГБУ «Управление ветеринарии» Панкрушихинский район
11	ИП глава КФХ Ермаков Г.Ф.
13	ФЛ Каменский ФГБУ "Управление "Алтаймелиоводхоз"
14	ИП Мишина О.А. кафе «Мята»
15	ИП Кузьмина О.Д. кафе «Кузина»
16	ООО «Каменское городское топливоснабжающее предприятие»
17	ООО «Приобские сети»
18	ИП глава КФХ Трофимов Ю.Д.
19	ООО «Каменская сельхозтехника»
20	ЗАО «Каменский маслосыркомбинат»
21	ООО «ТД Комплекс Агро»

При участии работодателей и социальных партнеров разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС, откорректированы и согласованы программы производственной и учебной практик, разработана программа повышения квалификации и стажировки инженерно-педагогических работников соответствующих отраслей. На основе анализа потребности в компетентностях выпускника, выявленных при анкетировании работодателей, ежегодно составляются функциональные карты по всем профессиям, которые согласовываются с представителями предприятий.

Также привлечены работодатели и к участию в проведении государственной (итоговой) аттестации и конкурсах профессионального мастерства по всем профессиям и специальностям. Договорные отношения между техникумом и заказчиками на подготовку квалифицированных кадров еще больше укрепились.

Работодатели дают высокую оценку профессиональной подготовке наших выпускников, гарантируя им места для прохождения производственной практики на современном технологичном оборудовании и трудоустройству.

С целью увеличения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в образовательной организации можно получить любую из дополнительных рабочих профессий, включенных в лицензию Учреждения.

В 2023 году количество выпускников составило 189 человек, в том числе:

Выпускники ППКРС 88 человек

Выпускники ППССЗ 78 человек

Выпускники ППССЗ 23 человек (заочники)

### Трудоустройство выпускников

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Выпущено, чел.	Трудоустроено, чел.
1	Тракторист-машинист с/х производства	25	17
2	Автомеханик	24	16
3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	13
4	Повар, кондитер	17	10
5	Технология продукции общественного питания	21	14
6	Ветеринария	22	14
7	Механизация сельского хозяйства	18	12
8	Техническое обслуживание и ремонт АТ	17	10
9	Механизация сельского хозяйства (заочное)	23	23
	<b>ИТОГО:</b>	<b>189</b>	<b>129</b>

В 2023 году количество выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности составило 129 человек, что составляет 68,3%. Показатель трудоустройства на 5,7% ниже уровня прошлого года, что объясняется тем, что больше студентов решили получить высшее образование и пополнили ряды Российской Армии.

Вывод: Показатель трудоустройства выше краевого показателя трудоустройства выпускников (62%), что говорит о востребованности выпускников техникума и свидетельствует о хорошем качестве подготовки студентов.

### 1.7.Качество кадрового обеспечения

Всего в Каменском агротехническом техникуме на 31.12.2023 года 141 сотрудник. Из них 54 педагогических работников, в том числе 35 человек имеют квалификационную категорию (20 человек – высшую и 15 человек – первую).

Высшее образование имеют 33 человека, что составляет 61% в общей численности педагогических работников.

Одним из факторов, определяющим качество профессионального образования, является квалификация педагогических работников Учреждения. За последние три года 50 человек прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку, что составляет 93% в общей численности педагогических работников.

Есть педагогические работники, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации, для этого составлен план повышения квалификации на 2024-2025 учебный год.

Педагогический состав КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» на 31.12.2023года представлен в виде таблицы:

Педагогический состав КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» на 31.12.2023

№ п/п	ФИО педагогического работника	Образование (какое учебное заведение, специальность, квалификация)	стаж работы			преподаваемые дисциплины (профессиональные модули, практика)	Повышение квалификации (место прохождения, тема, год)	Разряд, категория
			общий	педагогический	в данном учреждении			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Учебный корпус</b>								
	Астахова Анастасия Дмитриевна	Среднее профессиональное, 2022г, КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», «Технология производства общественного питания», техник-технолог	1г.3 мес.	1г.3 мес.	1г.3 мес.	мастер п/о Учебная практика; Производственная практика	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Активные и интерактивные технологии и методы обучения в профессиональном образовании», 16ч. Барнаул, 28.10.2022г	
	Винс Галина Николаевна	Барнаульский кооперативный техникум Роспотребсоюза 1981г. «Технология приготовления пищи» Техник-технолог	48	37	37	Преподаватель Технология приготовления блюд, основы контроля качества продукции.	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	Высшая 15.12.2021
	Гаинцева Татьяна Николаевна	Среднее профессиональное Барнаульский индустриально-педагогический техникум, 1978г., «Промышленное и гражданское строительство», техник-строитель, мастер п/о.	41	32	32	воспитатель	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Проектирование программ воспитания», 36ч. Барнаул, 02.03.2021г.  КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Воспитательная работа в образовательных организациях среднего профессионального образования», 32ч. Барнаул, 15.12.2023г	Первая 16.12.2022
	Екатеринина Екатерина Константиновна	Среднее профессиональное, 2023г., КГБ ПОУ «Каменский агротехнический техникум», «Технология производства общественного питания», Техник-технолог	4мес.	4 мес.	4мес.	Мастер п/о	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа «Аспекты правового регулирования образования российской Федерации» 121 ч. г. Саратов, 14.11.2023г.	

	Жуйков Валерий Олегович	Высшее, 2011г. ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», «Информатика», учитель информатики	25	6	1	Преподаватель Основы алгоритмизации и программирован ия, разработка программных модулей, администрирова ние сетевых операционных систем, организация администрирова ния компьютерных сетей, технологии физического уровня передачи данных		
	Зайцева Валентина Викторовна	Среднее профессиональное, 2019г., КГБ ПОУ «Каменский агротехнический техникум», «Технология продукции общественного питания», Техник- технолог	4	3	3	Мастер п/о	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия как инструмент объективной оценки содержания и качества образовательных программ», 16ч., Барнаул, 23.04.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч., Саратов, 14.09.2021г.  КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование», 72ч. Барнаул, 22.12.2021г.	

							КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий», 16ч. Барнаул, 22.04.2022г.	
	Зубатов Илья Игоревич	Начальное профессиональное КГБОУ НПО «Профессиональное училище г. Камень-на-Оби», 2014г. «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), Газосварщик 3 разряд, электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах 3 разряд, электросварщик ручной сварки 3 разряд.  Среднее профессиональное КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», 2023г.,	9	2	9	Мастер п/о	КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», студент заочной формы обучения (бюджетная основа) 01.09.2019г. – 30.06.2023г.  ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч., Саратов, 27.09.2021г.  КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование», 72ч. Барнаул, 22.12.2021г.	
	Казанцев Сергей Иванович	Высшее, 1992г., Барнаулский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт, «Физическое воспитание», учитель физической культуры средней школы	3 мес	3 мес.	3 мес.	Руководитель физического воспитания	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа «Аспекты правового регулирования образования российской Федерации», 121 ч. г. Саратов, 13.11.2023г.	
	Карлаш Ирина Владимировна	Высшее, 1983г., Барнаулский государственный педагогический институт, «Физика», учитель физики средней школы.	40	40	36	Преподаватель Физика, естествознание (физика)	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.  КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», Тема «Особенности содержания и методики обучения предмету (физика) в условиях ФГОС среднего общего образования», 72ч. Барнаул, 09.12.2021г.	Высшая 21.03.2019

	Каткова Софья Викторовна	Среднее профессиональное, 2017г. КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», «Преподавание в начальных классах». Учитель начальных классов  Высшее, 2022г., ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Бакалавр 44.03.01 Педагогической образование	6	6	5	Преподаватель История		Соответствует занимаемой должности Преподаватель 22.01.2021г.
	Левина (Киселева) Татьяна Евгеньевна	Начальное профессиональное, 2021г., КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», «Автомеханик», Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель категории «В», «С». Оператор заправочных станций	1г.	1г.	1г.	мастер п/о	Начальное профессиональное, 2021г., КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», «Автомеханик», Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель категории «В», «С». Оператор заправочных станций  ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации», 121ч. г. Саратов, 04.12.2023г.	
	Левштанов Пётр Иванович	Высшее, 1995г., Бийский государственный педагогический институт, «Труд», учитель труда и общетехнических дисциплин.	41	35	16	мастер п/о ТО и ремонт автотранспорта, слесарное дело	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч., Саратов, 13.09.2021г.  КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум», программа «Современное оборудование для заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами», 24ч., Барнаул, 04.03.2022г.	Высшая 16.12.2020
	Малыхов Владимир Дмитриевич	Среднее профессиональное, 1969г., Зафарабадский строительный техникум, «Механизация сельского хозяйства», техник-механик.  Высшее, 1978г, Алтайский сельскохозяйственный институт, «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик	50	14	14	Преподаватель спец. дисциплин устройство, ТО и ремонт груз. и легк. автомобилей; организация транспортировок и приёма,	<b>Профессиональная переподготовка</b> ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 270 ч., г. Красноярск, 19.03.2020г.  КАУ ДПО «Алтайский институт развития	Высшая 15.12.2021

		сельского хозяйства. Высшее, 2000г., АГУ, «Государственное и муниципальное управление», менеджер.				хранения и отпуска нефтепродуктов, основы технического черчения.	образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32 ч. Барнаул, 28.05.2020г.  КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий», 16ч., Барнаул, 22.04.2022г.	
	Моисеева Оксана Валерьевна	Среднее профессиональное, 2019г., КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», «Преподавание в начальных классах», учитель начальных классов	5	5	6 мес.	Преподаватель география		
	Масленникова Елена Михайловна	Среднее профессиональное, 1982г., Каменское медицинское училище, «Медицинская сестра», медицинская сестра.	32	8	18	воспитатель	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Проектирование программ воспитания», 36ч. Барнаул, 02.03.2021г.  КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Профилактика общественно опасного поведения участников образовательных отношений», 32ч. Барнаул, 27.10.2023г.	Соответствует занимаемой должности Воспитатель 21.11.2022г.
	Морозов Михаил Юрьевич	Среднее профессиональное, 2023г., КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», «Механизация сельского хозяйства», техник-механик.	29	3	3	Мастер п/о	<b>Профессиональная переподготовка</b> ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж», программа «Профессиональное обучение водителей транспортных средств: педагогика, психология, методика». Квалификация: Мастер производственного обучения вождению транспортных средств категорий: А А1 В В1 С С1 ВЕ СЕ С1Е М, 326 ч. Новосибирск, 06.11.2019г.	

							КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум», программа «Мастер производственного обучения вожждению транспортных средств», 20ч., Барнаул, 27.09.2023г.	
	Ольховская Валентина Геннадьевна	Высшее, 1990г., Горно-Алтайский государственный педагогический институт, «Биология и химия», учитель средней школы	40	40	32	Преподаватель химия	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Особенности содержания и методики обучения предмету (биология, география) в условиях ФГОС среднего общего образования», 72ч., Барнаул, 16.04.2021г.  КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий», 16ч., Барнаул, 22.04.2022г.  БУ ВО «Сургутский государственный университет», программа «Технологии разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплине «Биология в СПО», 16ч. Сургут, 25.12.2022г.	Высшая 21.03.2019
	Петрушенко Валерий Викторович	Высшее, 1988г., Красноярский институт цветных металлов им. М.И.Калинина, «Литейное производство чёрных и цветных металлов», инженер-металлург.	44	23	10	Преподаватель Электротехника и электроника, Электрические машины и аппараты, материаловедение, организация тех. обслуживания электрооборудования пром. организаций.	<b>Профессиональная переподготовка</b> ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 270 ч., г. Красноярск, 19.03.2020г.  ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч., Саратов, 14.09.2021г.	Высшая 16.12.2020
	Плюшкина Екатерина Павловна	Среднее профессиональное, 2016г., КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», «Преподавание в начальных классах», учитель	7	2	2	Преподаватель Русский язык и литература	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»,	Первая 15.12.2023

		<p>начальных классов.</p> <p>Высшее, 2022г., ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», Бакалавр «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», русский язык и литература</p>					<p>программа «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40ч., Москва, 25.11.2021.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Персональная траектория развития профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях реализации национального проекта «Образование», 72ч., Барнаул, 22.12.2021г.</p> <p>ФГБУ Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», программа «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики», 36ч., Москва, 29.12.2021г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий», 16ч. Барнаул, 22.04.2022г.</p> <p>ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», тема «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 36ч. Ялта, пгт Гурзуф, 24.11.2022г.</p>	
	Полтавская Нина Васильевна	<p>Высшее, 1984г., Пржевальский государственный педагогический институт, «Математика», учитель.</p>	38	38	18	Преподаватель математика	<p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Содержательные и технологические аспекты преподавания математики на уровне среднего общего образования», 72ч., Барнаул, 25.03.2021г.</p>	Высшая 03.03.2022

							КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	
	Путилина Наталья Леонидовна	Высшее, 1999г., Барнаулский государственный педагогический университет, «Дошкольная педагогика и психология», учитель немецкого языка.	23	23	9	Преподаватель Иностраннный язык	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Современные подходы организации образовательного процесса на уроке иностранного (немецкого) языка», 36ч. Барнаул, 24.05.2021г.  КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Практика организации учебного сотрудничества на занятиях по иностранному языку», 16ч. Барнаул, 18.09.2021г.  КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	Высшая 15.12.2021
	Семенов Иван Сергеевич	Среднее профессиональное, 2021г., КГБ ПОУ «Каменский педагогический колледж», 49.02.01 Физическая культура Учитель физической культуры	2	3 мес	3мес	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации», 121ч. г. Саратов, 04.12.2023г.	
	Смоля Юрий Алексеевич	Среднее профессиональное, 1989г., Алтайский индустриально-педагогический техникум, «Механизация сельского хозяйства», техник-механик-мастер п/о.  Высшее, 2004г., ГОУВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», «Автомобили и автомобильное хозяйство», Инженер.	36	34	34	Мастер п/о Эксплуатация и ТО с/х машин и оборудования. Индивидуальное вождение комбайна,	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования», тема «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация с/х машин», 76ч., Хабаровск, 18.09.2019г.  ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч., Саратов, 13.09.2021г.	Высшая 21.03.2019

	Танцура Елена Викторовна	Среднее профессиональное, 2008г., Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза», «Технология продукции общественного питания», технолог.	26	5	5	Преподаватель	<p>ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» Студент заочного института по образовательной программе бакалавриата 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания». С 31.10.2019 по 31.08.2024.</p> <p><b>Профессиональная переподготовка</b> КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 264ч., Барнаул 10.12.2020</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование», 72ч. Барнаул, 22.12.2021г.</p> <p>ФГА ОУ ВО «Государственный университет просвещения», по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования, 94ч, , 19.12.2023</p>	Первая 15.12.2021
	Чепкасова Евгения Александровна	Среднее профессиональное КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», 2015г. «Преподавание в начальных классах», Учитель начальных классов	3	3	2	Преподаватель история	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», студентка заочной формы обучения института истории, социальных коммуникаций и права, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль История и	

							<p>География 04.09.2017г. – 29.02.2024г. КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование», 72ч. Барнаул, 22.12.2021г.</p>	
	Якутка Татьяна Ивановна	Среднее профессиональное, 1970г., Каменское педучилище Алтайского края Министерства просвещения РСФСР, «Физическая культура», учитель физвоспитания 4-10 классов.	47	39	22	Воспитатель	<p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся по программам среднего профессионального образования», 32ч. Барнаул, 23.10.2020г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Воспитательная работа в образовательных организациях среднего профессионального образования», 32ч. Барнаул, 15.12.2023г.</p>	15.04.2021 соответствует занимаемой должности «воспитатель»
	Бедарева Нелли Сергеевна	Высшее, 2001г., Новосибирский государственный педагогический университет, «Филология», учитель французского и английского языков	21	21	21	Преподаватель Иностранный язык	<p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Эффективные технологии преподавания английского языка», 36ч. Барнаул, 05.04.2021г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения Российской Федерации», тема «Методика преподавания</p>	Высшая 07.06.2023

							общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40 ч. Москва, 21.03.2022г.	
	Берш Тамара Петровна	Высшее, 2007г., АГУ, «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», экономист.	20	18	15	Преподаватель Бухгалтерский учёт, экономика организации, документационное обеспечение управления	<p><b>Профессиональная переподготовка</b> ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 270 ч., г. Красноярск, 19.03.2020г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.</p>	Первая 18.12.2019
	Валеева Наталья Михайловна	Высшее, 2000г., Омский государственный аграрный университет, «Ветеринария», ветеринарный врач	22	22	22	преподаватель	<p><b>Профессиональная переподготовка</b> ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева», программа «Менеджмент образовательной организации», 250 ч., г. Красноярск, 16.01.2020г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32 ч. Барнаул, 25.09.2020г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.</p> <p>ФГА ОУ ВО «Государственный университет просвещения», по программе «Обучение педагогических работников практическим</p>	Высшая 16.12.2020

							навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования, 94ч, , 19.12.2023	
	Галицкая Лариса Ивановна	Высшее, 1995г., Барнаулский государственный педагогический университет, «История», учитель истории и социально-правовых дисциплин средней школы.	36	31	3 мес.	преподаватель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки», программа «Преподаватель обществознания в СПО: Методы и технологии обучения обществознанию», 144ч., Санкт-Петербург, 18.08.2023г.	
	Гончаров Олег Гаврилович	Высшее, 1981г., Сибирский автомобильно-дорожный институт им. В.В.Куйбышева, «Автомобили и автомобильное хозяйство», инженер-механик.	39	10	10	Преподаватель Техническая механика, устройство автомобилей, подготовка тракторов и с/х машин и механизмов к работе.	КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум», тема «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов <b>Ворлдскиллс</b> по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», 76ч., Барнаул, 20.05.2020г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», программа «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 36ч. г. Барнаул, 25.05.2020г.  КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	Высшая 18.12.2019
	Железнова Ольга Владимировна	Высшее, 2005г., ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», «Машины и аппараты пищевых производств», инженер	16	8	8	Преподаватель Инженерная графика, основы гидравлики и теплотехники, материаловеден	<b>Профессиональная переподготовка</b> Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» (ЧОУ ДПО «АБиУС», программа «Менеджмент в профессиональном	Высшая 16.06.2021

						ие	<p>образовании», квалификация «Менеджер», 260 ч., Волгоград, 22.04.2019г.</p> <p>КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32 ч., г. Барнаул, 25.06.2019г.</p> <p><b>Профессиональная переподготовка</b> КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 264 ч., г. Барнаул, 19.05.2020г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.</p>	
Жужгина Елена Николаевна	Высшее, 1989г., Барнаульский государственный педагогический институт, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы в средней школе.	38	33	9	Воспитатель	<p>КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Методические аспекты профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 24 ч., Барнаул, 11.03.2019г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Профилактика общественно опасного поведения участников образовательных отношений», 32ч. Барнаул, 27.10.2023г.</p>	Первая 15.12.2021	
Запорощенко Ольга Александровна	Высшее, 2016г., ФГБОУВО «Алтайский государственный университет», «История», Бакалавр.  ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при	7	7	7	Методист	<p><b>Профессиональная переподготовка</b> КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Современные подходы к управлению образовательной организацией СПО», 72 ч., Барнаул, 27.11.2019г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития</p>	Первая (преподаватель) 18.12.2019  Первая (методист) 15.12.2021	

		Президента РФ», 2022г., «Государственное и муниципальное управление», Магистр				образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Внедрение целевой модели наставничества в профессиональных образовательных организациях», 16ч. Барнаул, 28.04.2021г.  ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», программа «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72ч. Санкт-Петербург, 29.11.2021г.  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения Российской Федерации», тема «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40 ч. Москва, 21.03.2022г.  КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», программа «Педагогическое проектирование», 16ч. Барнаул, 10.10.2023г.	
Зубатов Игорь Александрович	Среднее профессиональное, 1997г., Совхоз-техникум «Каменский», «Механизация сельского хозяйства», техник-механик.	32	19	6	Мастер п/о Учебная практика индивидуальное вождение категории «С»	<b>Профессиональная переподготовка</b> ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 270 ч., г. Красноярск, 19.03.2020г.  КГБПОУ «Алтайский государственный колледж», по программе «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», 80 ч., г. Барнаул, 25.09.2020г.	Первая 18.12.2019

							ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч., Саратов, 27.09.2021г.	
Иванцов Даниил Александрович	Среднее профессиональное, 2021г., КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», «Механизация сельского хозяйства», техник-механик	2	2	2	Мастер п/о	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч., Саратов, 18.09.2021г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование», 72ч. Барнаул, 22.12.2021г.</p> <p>ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», программа «Современные машины и технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Методологические аспекты подготовки кадров для агропромышленного комплекса», 40 ч. Барнаул, 10.06.2022г.</p> <p>ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», программа «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучный профиль. Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования», 94ч. Москва, 24.12.2022г.</p>	Первая 15.12.2023	
Ивлева Елена Александровна	Высшее, 2005г., ФГОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет», «Ветеринария», ветеринарный врач.	18	18	18	Преподаватель Экологические основы природопользования, основы зоотехнии	<b>Профессиональная переподготовка</b> КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 264ч., г. Барнаул, 29.05.2020г.	Высшая 16.12.2022	

							КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г. ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», тема «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом компетенции Ворлдскиллс «Ветеринария», 76ч. Ставрополь, 15.09.2021	
	Карабань Светлана Николаевна	Высшее, 2000г., Сибирский университет потребительской кооперации, «Коммерция», коммерсант.  Высшее, 2014г., ФГБОУ ВПО « Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова», «Прикладная информатика (в экономике)», Информатик (в экономике)	24	22	2	Преподаватель	<b>Профессиональная переподготовка</b> ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 270 ч., г. Красноярск, 19.03.2020г.  КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов», 36ч. Барнаул, 16.10.2021г.  КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.  Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский университет профессионального образования повышения квалификации и профессиональной переподготовки», тема «Экология, охрана окружающей среды и экологическая безопасность», 580ч. Санкт-Петербург, 13.01.2022г.	Высшая 15.12.2021г.

							<p>БУ ВО «Сургутский государственный университет», программа «Разработка тестов знаний: от простых заданий к ситуационным задачам», 16ч. Сургут, 25.12.2022</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», программа «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40ч. Москва, 22.05.2023</p>	
Климова Наталья Анатольевна	Среднее профессиональное, 2002г. Каменский педагогический колледж, «Преподавание в начальных классах», учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области коррекционно-развивающего обучения, психологии	8	10мес	10 мес.	Социальный педагог	<p>КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», программа «Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе СПО и ПО», 32ч. Барнаул, 31.03.2023</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 16ч. Барнаул, 07.04.2023г.</p>		
Козырь Сергей Александрович	Высшее, 2004г., ФГОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет», «Ветеринария», ветеринарный врач.	24	18	18	Преподаватель Основы зоотехнии	<p><b>Профессиональная переподготовка</b> КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. Адриана Митрофановича Топорова», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 264ч. Барнаул 18.11.2019г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.</p>	Высшая 15.12.2021	

							ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», программа «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучный профиль. Ветеринария и зоотехния», 94ч. Москва, 24.12.2022г.	
	Кордова Светлана Валерьевна	Среднее профессиональное, 2006г. Каменский аграрный техникум, «Правоведение», юрист	12	2	3	Преподаватель Русский язык, литература	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.  ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» Студент 1 курса заочной формы обучения Филологического факультета, Русский язык и литература 01.10.2021г. - 31.03.2027г.  КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование», 72ч. Барнаул, 22.12.2021г.	
	Куценко Наталья Владимировна	Среднее профессиональное, 1996г., Совхоз-техникум «Каменский», «Коммерция», техник-коммерсант.  Высшее профессиональное, 2019г., ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», «Менеджмент», Бакалавр.	17	2	12	Преподаватель	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч., Барнаул, 05.06.2021г.  КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.  <b>Профессиональная переподготовка</b> ФГБОУ ВО «Алтайский государственный	Первая 15.12.2023

						<p>педагогический университет», программа «Теория и методика обучения информатике в образовательной организации», 280ч., Барнаул, 01.10.2021г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», Тема «Интегрированные уроки по информатике в условиях реализации ФГОС», 36ч. Барнаул, 10.12.2021г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», программа «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40ч. Москва, 22.05.2023</p>	
	Морозова Зоя Викторовна	<p>Среднее профессиональное, 1995г., Каменское педагогическое училище, «Преподавание в начальных классах», учитель начальных классов</p> <p>Высшее образование, 2023 год Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» г.Москва, Бакалавр Психология</p>	17	10	4	<p>Преподаватель-организатор (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Проектирование программ воспитания», 36ч. Барнаул, 02.03.2021г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.</p> <p><b>Профессиональная переподготовка</b> Автономная некоммерческая организация ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», программа «Педагогическое образование. Русский язык и литература в условиях ФГОС ООО, СОО», 520ч. Пермь, 18.08.2022г.</p>	<p>Первая (педагог-организатор) 15.12.2021 Соответствует занимаемой должности Преподаватель 21.11.2022г</p>

							КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 16ч. Барнаул, 07.04.2023г.	
Ненуженко Татьяна Ивановна	Высшее, 1978г., Барнаулский государственный педагогический институт «Французский и немецкий языки», учитель французского и немецкого языков средней школы.	45	45	28	преподаватель	ЧОУ ДПО «Институт педагогики и повышения квалификации», тема «Теория и методика преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО», 36ч., Новочеркасск, 07.07.2021г.	Высшая 21.03.2019	
Пшеничникова Галина Анатольевна	Высшее, 2013г., ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», «Информатика», учитель информатики	33	32	9 мес	преподаватель	Автономная некоммерческая организация ДПО «Высшая школа компетенций», программа «Программы развития цифровых компетенций педагога», 72ч., Москва, 25.12.2019г.  КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Активные и интерактивные технологии и методы обучения в профессиональном образовании», 16ч. Барнаул, 28.10.2022г	Первая 29.04.2020	
Свиридова Любовь Михайловна	Высшее, 1996г., Всероссийский заочный финансово-экономический институт «Финансы и кредит», экономист	49	25	25	преподаватель	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» 32 ч., г. Барнаул, 25.06.2019г.  <b>Профессиональная переподготовка</b> ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 270 ч., г. Красноярск, 19.03.2020г.  ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч.,	Высшая 16.12.2020	

							Саратов, 13.09.2021г  ООО «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» по программе «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в образовательной организации», 72 ч., г. Санкт-Петербург с 21.07.2023 г. по 03.08.2023г.	
	Селиверстова Валентина Васильевна	Среднее профессиональное, 2004г., Каменский аграрный техникум «Ветеринария», ветеринарный фельдшер.	16	4	4	воспитатель	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Проектирование программ воспитания», 36ч. Барнаул, 02.03.2021г.  КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», студент заочной формы обучения с 01.09.2021г. по 31.08.2025г.  КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Профилактика общественно опасного поведения участников образовательных отношений», 32ч. Барнаул, 27.10.2023г.	Соответствие занимаемой должности Воспитатель 21.11.2022г
	Селиверстова Ольга Сергеевна	Высшее, 2007г., ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», «Технология и предпринимательство», учитель технологии и предпринимательства	15	12	1	методист	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Активные и интерактивные технологии и методы обучения в профессиональном образовании», 16ч. Барнаул, 28.10.2022г.  Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий», по дополнительной программе повышения квалификации педагогических работников, по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 72ч. Тамбов, 02.03.2023г.	

							КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», программа «Педагогическое проектирование», 16ч. Барнаул, 10.10.2023г.	
	Суетина Александра Владимировна	Высшее, 2012г. ФГБОУ высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет, «Юриспруденция», юрист	2 мес.	2 мес.	2 мес.	Педагог-организатор	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Воспитательная работа в образовательных организациях среднего профессионального образования», 32ч. Барнаул, 15.12.2023г	
	Такмакова Марина Васильевна	Высшее, 1997г., Горно-Алтайский государственный университет, «русский язык и литература», учитель средней школы.	31	31	17	Преподаватель Русский язык, литература	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование», 72ч. Барнаул, 22.12.2021г.  ФГБУ Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», программа «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики», 36ч., Москва, 29.12.2021г.  КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий», 16ч. Барнаул, 22.04.2022г.	Высшая 01.03.2023
	Халяпин Александр Александрович	Неполное высшее, 1998г. Балашовское высшее военное училище лётчиков, ВТА, лётная эксплуатация воздушного транспорта.  Начальное профессиональное, 2004г., ПУ № 25 г. Камень-на-Оби Алтайского края, «Сварщик», электрогазосварщик ручной сварки- 4	30	2	2	Преподаватель	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование», 72ч. Барнаул, 22.12.2021г.  КАУ ДПО «Алтайский институт развития	Первая 15.12.2023

		<p>разряд, электрогазосварщик – 4 разряд, водитель автомобиля кат. «В», «С».</p> <p>Высшее, 2005г. ГОУВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2005г. «Профессиональное обучение» «Технология и предпринимательство», инженер-педагог, учитель технологии и предпринимательства.</p>					<p>образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий», 16ч. Барнаул, 22.04.2022г.</p> <p>ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», программа «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Сварочное производство», 94ч. Москва, 24.12.2022г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», программа «Формирование профессиональной направленности обучающихся профессиональных образовательных организаций», 32ч. Барнаул 26.05.2023г. <b>Профессиональная переподготовка</b> Автономная некоммерческая организация ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Организация и безопасность движения», 580ч. Санкт-Петербург, 12.10.2023г.</p>	
	Цупенкова Наталья Анатольевна	<p>Высшее, 2015г. ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет», «Технология общественного питания», инженер</p>	21	9мес	9мес	преподаватель	<p>КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Активные и интерактивные технологии и методы обучения в профессиональном образовании», 16ч. Барнаул, 28.10.2022г.</p>	
	Черемисина Ирина Борисовна	<p>Среднее-профессиональное, 1989г., Каменское педагогическое училище, «Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы», учитель начальных классов, старший пионервожатый.</p>	20	14	4	Воспитатель	<p>КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Проектирование программ воспитания», 36ч. Барнаул, 02.03.2021г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Профилактика общественно опасного</p>	Первая 15.12.2021

							поведения участников образовательных отношений», 32ч. Барнаул, 27.10.2023г.	
	Чеснокова Людмила Валерьевна	<p>Высшее, 1998г., Барнаулский государственный педагогический университет, «Естествознание», бакалавр.</p> <p>Высшее, 1999г., Барнаулский государственный педагогический университет, «Математика», учитель математики и информатики.</p> <p>Высшее, 2021г., ФГБОУВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», «Менеджмент» Бакалавр</p>	24	24	20	Преподаватель Математика, информатика	<p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Содержательные и технологические аспекты преподавания математики на уровне среднего общего образования», 72ч., Барнаул, 25.03.2021г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», программа «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40ч. Москва, 22.05.2023</p> <p>ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», программа «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 36 ч. Г. Новосибирск, 17.11.2023</p>	Высшая 03.03.2022

## 1.8. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в образовательном учреждении направлена на решение актуальных задач, на подготовку квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей специальностью/профессией, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Коллектив образовательного учреждения в 2023 году работал над единой методической темой «Организационно-методическое сопровождение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии с мировыми стандартами и прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Целью методической работы являлось:

1. Создание оптимальных организационных и методических условий для успешного прохождения обучающимися процедуры итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.

2. Обеспечение выполнения методических условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, работодателей, опыта чемпионатного движения WorldSkills и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов.

3. Координация усилий педагогического коллектива техникума, работодателей, направленных на развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности по организации и проведению демонстрационного экзамена.

4. Создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагогического работника, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

Задачи методического кабинета на 2023 год

1. Разработка и обновление локальных актов, приказов, положений, поддерживающих инновационные процессы сопровождения методической деятельности;

2. Актуализация учебно-программной и методической документации, в соответствии с вводимыми ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, организации и проведения демонстрационного экзамена;

3. Деятельность педагогического коллектива по разработке и внедрению практики применения демонстрационного экзамена;

4. Развитие международного и межрегионального сотрудничества в сфере образования, обмен опытом работы между преподавательским составом и студентами;

5. Внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения (сетевой формы обучения, электронного и дистанционного обучения, развитие наставничества);

6. Обновление фонда оценочных средств по текущей, промежуточной аттестации, как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

7. Формирование базы профессиональных стандартов на профессии и специальности, учитывающей опыт чемпионатного движения WorldSkills;

8. Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации образовательных программ в дистанционном формате;

9. Совершенствование форм повышения квалификации педагогических работников, профессионально-педагогического мастерства педагогов; оказание педагогам адресной методической помощи в процессе реализации ФГОС СПО нового поколения;

10. Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов техникума; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

11. Обеспечение информационно-методического сопровождения преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности и в целях установления первой и высшей квалификационных категорий;

12. Развитие чемпионатного и олимпиадного движения в техникуме;

13. Целенаправленное развитие творческих способностей, обучающихся через организацию и руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся и педагогов;

14. Контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ специалистов среднего звена подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Учебно-методическая деятельность преподавателей КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» осуществляется на базе предметных (цикловых) комиссий:

ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин;

ПЦК специальных и экономических дисциплин;

ПЦК технических дисциплин.

На заседаниях предметных (цикловых) комиссий ежегодно рассматриваются вопросы обновления учебно-планирующей документации, так в частности, преподавателями ежегодно вносятся изменения в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (практик).

В 2023 году рабочие программы по учебным дисциплинам были обновлены с учетом требований к практической подготовке и личностным результатам обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания.

В деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения техникума особое место занимает учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей за счет создания учебно-методического комплекса, в состав которого входят рабочая программа, комплект контрольно-оценочных материалов, различные методические рекомендации, лекционный материал, планы учебных занятий, доступные студентам, раздаточный материал, дидактический материал и т.д.

Содержание практики определяется рабочими программами и предназначено для реализации требований ФГОС СПО. По всем видам практики разработаны рабочие программы,

которые имеют единую структуру, определяют содержание, объем времени, виды работ и результаты практики.

В 2023 году педагогические и руководящие работники образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации на базе Алтайского института развития образования им. А.М. Топорова по темам:

«Активные и интерактивные технологии и методы обучения в профессиональном образовании» (Астахова А.Д., Жарков А.И., Пшеничникова Г.А., Селиверстова О.С., Цупенкова Н.А., Чичетина Т.В.).

«Организация профилактической работы по предотвращению развития синдрома эмоционального выгорания педагога» (Камакина Е.А., Литвинов А.В., Морозова Е.В., Ухина Л.В., Чичетина Т.В.).

«Организация мероприятий в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» (Ухина Л.В.).

«Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения» (Климова Н.А.).

«Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий» (Женжеруха А.Е.).

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Морозова Е.В., Чичетина Т.В., Литвинов А.В., Морозова З.В., Климова Н.А.).

«Формирование профессиональной направленности обучающихся» (Халяпин А.А.).

На курсах по программе переподготовки «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» успешно прошли обучение педагогические работники Чеснокова Л.В., Морозова Е.В., Карабань С.Н., Куценко Н.В., Ольховская В.Г., Карлаш И.В.

Преподавателем Карабань С.Н. были пройдены курсы повышения квалификации по теме «Разработка тестов знаний: от простых заданий к ситуационным задачам», организатор – БУ ВО «Сургутский государственный университет»,

Преподавателями Козырь С.А., Халяпиным А.А., а также мастером производственного обучения Иванцовым Д.А. были успешно пройдены курсы повышения квалификации по теме: «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», организованные ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Успешно пройдены курсы повышения квалификации, организованные ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (Морозова Е.В., Чичетина Т.В., Ухина Л.В., Селиверстова О.С.).

Методическая работа образовательного учреждения регламентировалась утвержденными директором планами педагогического Совета, методического Совета, методического кабинета. Центром методической работы является методический Совет.

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась на основании индивидуальных планов работы педагогических работников в соответствии с единой методической темой образовательного учреждения. Итогом работы явилось результативное участие педагогических работников и студентов в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах различного уровня. Педагогические работники образовательного учреждения проводили учебные занятия с применением современных образовательных технологий: информационно-коммуникационной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, технологии использования в обучении игровых методов.

Так, в прошедшем учебном году в рамках организации процедуры аттестации педагогических работников с целью присвоения первой и высшей квалификационных категорий открытые уроки на высоком методическом уровне с применением современных образовательных технологий, демонстрируя компетентностный подход, провели 3 преподавателя и воспитатель: Ивлева Е.А., Такмакова М.В., Бедарева Н.С., Гианцева Т.Н.

Организация исследовательской работы педагогических работников и студентов направлена на совершенствование образовательной деятельности. В образовательном учреждении исследовательская деятельность осуществляется заведующими кабинетами с учетом возрастных особенностей студентов. Студенты под руководством опытных педагогических работников проводят учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую работу, которая направлена на получение новых объективных научных знаний. Тематика исследовательской работы студентов образовательной организации разнообразна и отвечает современным тенденциям развития профессионального образования. В ходе исследовательской деятельности студенты готовят тезисы, статьи, доклады, рефераты, исследовательские работы. Традиционной структурной единицей организации методической, исследовательской работы, инновационной и проектной деятельности в образовательном учреждении являются предметные (цикловые) комиссии.

За отчетный период преподаватели предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин внесли свой весомый вклад в формирование личностных и профессиональных качеств будущих специалистов, работая над методической темой "Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, работодателей, опыта олимпиад в преподавании общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин". Возглавляет ПЦК преподаватель высшей квалификационной Димакова Лариса Вячеславовна. Преподаватели предметной (цикловой) комиссии постоянно знакомятся с новыми тенденциями в развитии психолого-педагогических знаний, современными педагогическими технологиями. Потенциал комиссии высокий, что позволило педагогическим работникам совместно со студентами активно и добросовестно участвовать в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Преподаватель иностранного языка Ненуженко Т.И. совместно со студентами приняла участие в следующих мероприятиях:

- Краевой конкурс «Мир моих увлечений» на базе КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж» (заочное участие студентов Липинского А. Петрова Д. – сертификаты участников);
- Краевой студенческий фестиваль «Моя Родина - Алтай» (заочное участие студента Липинского А. – диплом 2 степени);

- Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие» организованная и проведённая на базе нашей образовательной организации (участие студента Мажонас Р. – диплом 2 степени);

- Подготовка участника к краевой олимпиаде профессионального мастерства СПО УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (участие студента Овчинникова И. – сертификат участника).

Преподаватель иностранного языка Бедарева Н.С. подготовила студентов к участию в следующих мероприятиях:

- Открытой предметной многопрофильной олимпиаде школьников АлтГУ «Покори университет» по английскому языку (заочное участие студентов Верозубовой О., Соловьева А. – сертификаты участников);

- Краевой дистанционной олимпиаде по иностранным языкам среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края (заочное участие студента Соловьева А.– сертификат участника);

- Краевой дистанционной олимпиаде по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края (заочное участие студентов Верозубовой О., Соловьева А. – сертификаты участников);

- Подготовка участника Краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 19.02.00 Промышленная экология и биотехнологии: 19.02.10 Технология продукции общественного питания (участие студента Стахнева А. – диплом 3 степени);

- Подготовка участника Краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (участие студента Удавленникова Р. – диплом 3 степени);

- Подготовка участника Краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния: специальность 36.02.01 Ветеринария (участие студентов Мацкевич Н. – диплом лауреата, Шенкнехт М. – сертификат участника);

- Фестиваль инновационных проектов профессиональных образовательных организаций в номинации «Лучший реализованный инновационный проект» (участие в составе рабочей группы – сертификат участника).

Преподаватель иностранного языка Путилина Н.Л. подготовила студентов, и сама приняла активное участие в следующих мероприятиях:

- Краевая игра-викторина по страноведению Германии. КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке», КГБПОУ «Бийский государственный колледж» (заочное участие студента Калиновской П. – сертификат участника);

- Краевой пасхальный онлайн-квест на немецком языке «Frohe Ostern!» КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке», КГБПОУ «Бийский государственный колледж» (заочное участие студента Илларионова С. – диплом лауреата);

- Краевая олимпиада по иностранным языкам (английский язык, немецкий язык) среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края на базе КГБПОУ

«Славгородский педагогический колледж» (заочное участие студента Варкентин Н. – сертификат участника);

- Подготовка участника Краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 19.02.00 Промышленная экология и биотехнологии: 19.02.10 Технология продукции общественного питания (участие студента Пискуновой Ю. – диплом лауреата).

Преподаватель истории и обществознания Димакова Л.В. совместно со студентами и сама лично приняла активное участие в следующих мероприятиях:

- Международный исторический диктант: «Диктант Победы» (28 человек – сертификаты участников);

- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» (Команда техникума: Бурцев С., Антонюк А., Хромова С, Кленов Д., Алексеев В. – сертификаты участников);

- Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-мефодиевское наследие» КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (заочное участие студента Лапшаковой А., - диплом 1 степени, личное участие педагога – сертификат участника);

- Всероссийский Урок памяти «Сталинградская битва» (заочное участие студентов Мунаревой С., Цегельниковой А., Лыковой А., Алексеева В., Дрифоненко А. – сертификаты участников);

- Краевая предметная олимпиада «История Древней Руси», КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования» (заочное участие студентов Илларионова С., Карамнова А, Стуровой А., Шаповаловой К., Мазненко А., Хромовой С., Бурцева С. - Мазненко А. - диплом 1 степени, Стурова А.- диплом 2 степени, Шаповалова К.- диплом 3 степени);

- II Краевая олимпиада по Конституционному праву (заочное участие студентов Борисова Н., Бурцева С., Хромовой С. - Хромова С., Бурцев С.- диплом 2 степени, Борисов Н.- диплом 3 степени);

- Конкурс «Лучший шеф-наставник» - личное участие педагога.

Методист, преподаватель истории и обществознания Запорощенко О.А. приняла участие в:

- Фестивале инновационных проектов профессиональных образовательных организаций в номинации «Перспективный инновационный проект» (участие в составе рабочей группы – диплом 2 степени);

- Краевой смотр-конкурс «Лучшие практики наставничества» в 2023 году (участие в составе рабочей группы – сертификат участника);

- Всероссийском марафоне наставничества (участие в составе рабочей группы – сертификат участника);

- Краевой научно-практической конференции «Кирилло-Мефодиевское наследие» организованная и проведенная на базе нашей образовательной организации (личное участие – сертификат участника);

- Педагогической мастерской «Роль конкурсов профессионального мастерства в подготовке будущих специалистов к эффективной трудовой деятельности».

А также подготовила студентов группы ПКД-22 к участию в Международном историческом диктанте: «Диктант Победы».

Преподаватель русского языка и литературы Такмакова М.В. продемонстрировала высокую результативность в подготовке студентов к мероприятиям различного уровня:

Студенческий фестиваль «Моя Родина – Алтай!», КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум» (заочное участие студентов Липинского А., Егоровой Р. - диплом 3 степени, диплом лауреата соответственно);

Конкурс «Тотальный диктант. Грамотеи СПО», КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта», (участие студента Карповой Ю. – сертификат участника) ;

Преподаватель русского языка и литературы Плюшкина Е.П. совместно со студентами и сама лично приняла активное участие в следующих мероприятиях:

- Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество знание. Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний: школы и колледжи» (участие студентов Лыковой А., Хашковского Ю., Карпова И., Кучерявых А., Кочергина И. - сертификаты участников);

- Краевой фестиваль «Моя Родина – Алтай», КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум» (заочное участие студента Махнанова А. – диплом 3 степени);

- Краевой региональный заочный конкурс творческих работ «Мой герой! Моя родина! Моя победа! АлтГТУ им. И.И. Ползунова (заочное участие студентов Кукина Д., Степанова Д. – сертификаты участников);

КГБПОУ «Каменский педагогический колледж».

- Краевой конкурс творческих проектов, посвященный 80-ой годовщине Победы в Сталинградской битве (заочное участие студентов Кукина Д., Диринг Р.- сертификаты участников);

- Дистанционный конкурс «Моя презентация к занятию», КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум» (личное участие педагога – сертификат участника) .

Преподаватель русского языка и литературы Кордова С.В. продемонстрировала высокую результативность в подготовке студентов к Краевому конкурсу «Тотальный диктант. Грамотеи СПО», КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта», (участие студента Даренских Д. – сертификат участника);

В рамках декады предметной (цикловой) комиссии было проведено 12 внутриучрежденческих мероприятий. 24 мая 2023 года под руководством данной ПЦК была организована Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие» - 2023, посвященная Дню славянской письменности. Преподаватели ПЦК продолжают творческую деятельность по созданию учебных пособий, методических разработок и указаний по преподаваемым дисциплинам. Преподаватели общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин успешно подготовили студентов I курсов к защите индивидуальных проектных работ, о чём свидетельствуют их результаты.

Темой методической работы предметной (цикловой) комиссии математических и естественно-научных дисциплин является «Организационно-методическое сопровождение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии с мировыми стандартами и прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Преподаватели работают над повышением уровня педагогического мастерства, изучают инновационные педагогические технологии и внедряют новые формы и методы обучения, такие как работа в микрогруппах, решение производственных ситуационных задач, деловые, ролевые и

интеллектуальные игры, которые в дальнейшем позволяют студентам результативно участвовать в мероприятиях различного уровня:

Преподаватель математики Полтавская Н.В. подготовила студентов для участия в следующих мероприятиях:

- Краевой конкурс «Мир моих увлечений» на базе КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж» (заочное участие студента Панюгова Д. – диплом 3 степени);

- Краевой студенческий фестиваль «Моя Родина - Алтай» (заочное участие студентов Панюгова Д., Калиновского А. – сертификаты участников);

- Открытой предметной многопрофильной олимпиаде школьников АлтГУ «Покори университет» по математике (заочное участие студента Семеновой Я. – сертификат участника);

- Краевой научно-практической конференции «Человек. Культура. Общество», КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» (Заочное участие студента Бабич С. – сертификат участника);

- Краевая студенческая научно-практическая конференция с международным участием образовательных организаций Республики Казахстан «Студент, знания, творчество, карьера», проводимой КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» (заочное участие студента Панюгова Д. – сертификат участника);

- Заочном конкурсе индивидуальных проектов, обучающихся по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ПОО СПО Алтайского края, КГБПОУ «Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий» (заочное участие студента Азамханова Х. – сертификат участника);

- Краевая олимпиада по математике для обучающихся 1 и 2 курсов образовательных организаций среднего профессионального образования на базе КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта» (участие студента Трунтова А.А. – сертификат участника).

Преподавателем информатики Куценко Н.В. в течение учебного года были подготовлены студенты к следующим конкурсам:

- Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям «IT-диктант» (заочное участие студентов групп ИСП-22, ТОД-22, ПКД-22);

- Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности в сети «Интернет» (заочное участие групп ИСП-22, В-22, ОП-22, ПКД-22 – сертификаты участников);

- Межрегиональной Ползуновской открытой олимпиаде по информатике (заочное участие студентов Кочкиной Е, Потаниной А. – сертификаты участников)<sup>4</sup>

- Фестиваль инновационных проектов профессиональных образовательных организаций в номинации «Лучшая инновационная идея» (участие в составе рабочей группы – сертификат участника).

Преподаватель математики и информатики Чеснокова Л.В. подготовила студентов к следующим мероприятиям и конкурсам:

- Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям «IT-диктант» (заочное участие студентов групп ССА-21, В-91, ТО-20, ТО-91);

- Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности в сети «Интернет» (заочное участие групп ССА-21, ТО-20, В-91 – сертификаты участников);

- Межрегиональной Ползуновской открытой олимпиаде по информатике (заочное участие студентов Иляхина А., Унгефук И, Юревич К, Карповой Ю, Ряшенцева Н., Тонких К., Верозубовой О., Желтенко А., Мазненко А. – сертификаты участников);

- Фестиваль инновационных проектов профессиональных образовательных организаций в номинации «Лучшая инновационная идея» (участие в составе рабочей группы – сертификат участника);

- Подготовка участника к краевой олимпиаде профессионального мастерства СПО УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (участие студента Овчинникова И.Д. – сертификат участника);

- Подготовка участника к Региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Веб-технологии» (участие студента Илларионова С.Н. – сертификат участника).

Преподаватель информатики Пшеничникова Г.А. подготовила студентов к следующим мероприятиям и конкурсам:

- Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям «IT-диктант» (заочное участие студентов групп ТОД-22, ТОД-21, ОП-21);

- Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности в сети «Интернет» (заочное участие групп ТОД-22, ТОД-21, ОП-21 – сертификаты участников);

- Фестиваль инновационных проектов профессиональных образовательных организаций в номинации «Лучшая инновационная идея» (участие в составе рабочей группы – сертификат участника);

- Подготовка участника к Региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Веб-технологии» (участие студента Илларионова С.Н. – сертификат участника).

Преподавателем биологии и экологии Карабань С.Н. были подготовлены студенты к следующим конкурсам различного уровня:

- Краевой конкурс индивидуальных проектов в рамках изучения профильной дисциплины естественнонаучного профиля для студентов 1 курса, КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» (заочное участие студентов Козининой А. – сертификат участника, Казанцевой А. – диплом лауреата);

- Международная олимпиада по финансовой безопасности в молодежной среде (участие студентов групп ТОД-22, ОП-22, ИСП-22, В-22, В-91, М-91);

- Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (заочное участие 28 студентов – сертификаты участников);

- Межрегиональная онлайн-олимпиада «Основы финансовой грамотности» (заочное участие студентов Слись И., Мякишева А. – сертификаты участников);

- Подготовка участника к краевой олимпиаде профессионального мастерства СПО УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (участие студента Овчинникова И.Д. – сертификат участника);

- Подготовка участников к краевой олимпиаде профессионального мастерства СПО УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии: 19.02.10 Технология продукции общественного питания (участие студентов Стахнева А. – диплом 3 степени, Пискуновой Ю. – диплом лауреата);

В рамках декады предметной (цикловой) комиссии было проведено 13 внутриучрежденческих мероприятий. Также под руководством ПЦК была проведена научно-практическая конференция «Искусственный интеллект 21 века» - 2023.

Деятельность предметной (цикловой) комиссии специальных и экономических дисциплин осуществлялась в рамках методической темы: «Достижение качества подготовки квалифицированных кадров конкурентоспособных на рынке труда и прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена». Возглавляли ПЦК преподаватель первой квалификационной категории Берш Тамара Петровна и преподаватель высшей квалификационной категории Валеева Наталья Михайловна. Преподаватели работают над повышением уровня педагогического мастерства, изучают инновационные педагогические технологии и внедряют новые формы и методы обучения, такие как работа в микрогруппах, решение производственных ситуационных задач, деловые, ролевые и интеллектуальные игры, которые в дальнейшем позволяют студентам результативно участвовать в мероприятиях различного уровня:

- Краевой смотр-конкурс «Лучшие практики наставничества» в 2023 году (рабочая группа в составе Валеева Н.М., Ивлева Е.А., Козырь С.А. – сертификат участника);

- Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования УГС 36.00.00. Ветеринария и зоотехния: 36.02.01. Ветеринария. Организатор КГБПОУ «Павловский агротехнический техникум». Студенты Мацкевич Н., Шенкнехт М. под руководством преподавателя Ивлевой Е.А. приняли участие в олимпиаде и были награждены сертификатами участника. Подготовку студентов осуществляли заведующий отделением Валеева Н.М. и преподаватели Козырь С.А., Ивлева Е.А.;

- Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии: 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов. Студенты Стахнев А., Пискунова Ю. под руководством преподавателя Танцура Е.В. приняла участие в олимпиаде и была награждена сертификатом участника. Подготовку студента осуществляли: преподаватели Винс Г.Н., Танцура Е.В., Цупенкова Н.А., мастер производственного обучения Астахова А.Д.

- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Ветеринария» (участие студентов Илющенко А., Денгес А. – сертификаты участников).

Перед участием в Краевых олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям УГС СПО 36.00.00. Ветеринария и зоотехния и УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии в образовательной организации проводились первые (начальные) этапы, были определены победители. Отчётная документация о проведении первого (начального) этапа была своевременно и качественно подготовлена и направлена в Министерство образования и науки Алтайского края в установленные сроки.

Преподаватель ветеринарных дисциплин Ивлева Е.А. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Алтайского края в 2023 году.

Преподаватель специальных дисциплин Танцура Е.В. приняла участие в педагогической мастерской «Роль конкурсов профессионального мастерства в подготовке будущих специалистов к эффективной трудовой деятельности».

Преподаватель ветеринарных дисциплин Валеева Н.М. подготовила студентов к участию в Краевой дистанционной конференции «День карьеры», проводимой КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» (участие студента Мацкевич Н. – сертификат участника), а также лично

приняла участие в педагогической мастерской «Роль конкурсов профессионального мастерства в подготовке будущих специалистов к эффективной трудовой деятельности».

Преподаватель Козырь С.А. принял участие в 9 региональном открытом конкурсе «Настоящий Мужчина - 2023» «Настоящий Мужчина – Настоящий Учитель», посвященном Дню Защитника Отечества и Году педагога и наставника.

Преподаватели ПЦК работают над созданием методических пособий, методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, методических разработок учебных занятий. Ведется работа по созданию учебно-методических комплексов. В период декады ПЦК было организовано и проведено 9 внутриучрежденческих мероприятий. Под руководством ПЦК проведена Краевая научно-практическая конференция «Кулинарные традиции и национальная кухня народов России» 2023.

Деятельность предметной (цикловой) комиссии технических дисциплин осуществлялась в рамках методической темы: «Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии с мировыми стандартами и прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена». Возглавлял ПЦК преподаватель высшей квалификационной категории Гончаров О.Г. Преподаватели работают над повышением уровня педагогического мастерства, изучают инновационные педагогические технологии и внедряют новые формы и методы обучения, такие как работа в микрогруппах, решение производственных ситуационных задач, деловые, ролевые и интеллектуальные игры, которые в дальнейшем позволяют студентам результативно участвовать в мероприятиях различного уровня.

Отличительной особенностью деятельности преподавателей ПЦК технических дисциплин является подготовка студентов к участию в олимпиадном и чемпионатном движениях.

Студенты техникума под руководством опытных педагогов-наставников активно и успешно участвовали в олимпиадах профессионального мастерства различного уровня:

- Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Организатор КГБПОУ «Бийский государственный колледж». Студент Овчинников М. под руководством преподавателя Литвинова А.В. и мастеров производственного обучения Смоля Ю.А. и Иванцова Д.А. принял участие в олимпиаде и был награжден сертификатом участника;

- Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования УГС 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта. Организатор КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум». Студенты Верозубов Н., Латышев И. Удавляенников Р. приняли участие в олимпиаде. Результатом ее участия стали дипломы лауреатов и сертификат участника соответственно.

- Краевая олимпиада (конкурс) профессионального мастерства по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. В рамках краевой олимпиады проводился краевой конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения. В краевой олимпиаде приняли участие студент Малетин А. и мастер производственного обучения Смоля Ю.А. Результатами участия стали дипломы лауреатов краевой олимпиады

Перед участием в каждой Краевой олимпиаде в образовательной организации проводились первые (начальные) этапы, были определены победители. Отчётная документация о проведении каждого первого (начального) этапа была своевременно и качественно подготовлена и направлена в Министерство образования и науки Алтайского края в установленные сроки.

Большой вклад в подготовку студентов к данным мероприятиям внесли преподаватели и мастера производственного обучения: Гончаров О.Г., Халяпин А.А., Малыхов В.Д., Смоля Ю.А., Иванцов Д.А., Левштанов П.И., заведующий практикой Литвинов А.В.

Под руководством ПЦК проведены 2 мероприятия краевого значения: Краевой конкурс творческих работ "Автомобиль будущего - каким я его представляю" и Краевая дистанционная олимпиада "Автомеханик-профессионал" 2023.

Преподаватели и мастера производственного обучения продолжают творческую деятельность по созданию методических пособий, методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов согласно требованиям ФГОС СПО. Продолжена работа по созданию учебно-методических комплексов.

На базе образовательного учреждения в 2023 году были организованы и проведены:

1. Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования УГС 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта: 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (март, 2023 г.).

3. Краевая научно-практическая конференция «Кулинарные традиции и национальная кухня народов России» (март, 2023 г.).

4. Краевая научно-практическая конференция «Искусственный интеллект 21 века» (апрель, 2023 г.).

5. Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие» (май, 2023г.).

6. Краевая дистанционная олимпиада "Автомеханик-профессионал" 2023 (май, 2023г.).

Вышеперечисленные мероприятия прошли на высоком организационном уровне, что было отмечено участниками и гостями. Активное участие в организации и проведении данных мероприятий приняли преподаватели специальных и экономических дисциплин, технических дисциплин и мастера производственного обучения, преподаватели ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В 2023 учебном году прошли аттестацию в целях установления квалификационных категорий 4 педагогических работника, из них: на высшую квалификационную категорию – 3 человека, на первую квалификационную категорию – 1 человек.

**Выводы:** на протяжении учебного года педагогические работники вместе с обучающимися успешно принимали активное участие в различных мероприятиях регионального уровня, но наряду с этим необходимо обратить внимание на:

1. Систематизацию педагогическими работниками учебно-методических материалов за межаттестационный период при подготовке к аттестации в целях установления квалификационных категорий.

2. Разработку учебно-методических комплексов педагогическими работниками, осуществляющими подготовку студентов по заочной форме обучения.

### **1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Библиотека не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

Помещение библиотеки корпуса № 1 состоит из четырех зон: хранилище книг, читальный зал, абонемент и мультимедиа-тека. Библиотека оснащена автоматизированными рабочими местами для обучающихся 5 мест, для библиотекаря 2 места с выходом в Интернет:

Помещение библиотеки корпуса № 2 состоит из двух зон: хранилище книг и абонемент. Библиотека оснащена автоматизированными рабочими местами для обучающихся 5 мест, для библиотекаря 1 место с выходом в Интернет.

#### **Библиотека выполняет следующие функции:**

- образовательную – снабжение обучающихся и педагогов необходимой учебной литературой;
- информационную – доведение до сведения обучающихся и педагогов всех изменений, происходящих в культурной, политической, общественной жизни и в образовании;
- воспитательную – проведение воспитательных мероприятий.

В библиотеке обслуживаются 756 человека, из них:  
обучающихся - 685 человек,  
педагоги - 47 человек;  
другие работники - 24 человек.

Библиотека по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем техникума и информационными потребностями читателей.

Анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями проводится библиотекой ежегодно. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание. Заказ на необходимую в учебном процессе литературу осуществляется, исходя из потребностей. Библиотека регулярно размещает необходимую информацию для педагогического коллектива о выпуске новой литературы на информационном стенде в преподавательской, проводит индивидуальное информирование преподавателей, информацию об обеспеченности учебной литературой по предметам, мероприятиях, проводимых библиотекой, размещает на сайте техникума. Оснащение учебного процесса книжным фондом соответствует требованиям образовательных стандартов.

В структуру библиотеки входят: абонемент, читальный зал (зал электронных ресурсов). Абонемент обеспечивает студентов выдачей учебной и художественной литературой на дом. В читальном зале есть возможность заниматься с энциклопедиями, справочными, периодическими изданиями, а также с малоэкземплярной учебной литературой. Библиотека используется для внеаудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по профессиям и специальностям.

Основные задачи зала электронных ресурсов: обеспечение пользователям библиотеки доступа к электронным информационным ресурсам библиотеки (ЭБС «Лань» г. Санкт-Петербург) в соответствии с информационными запросами, образовательно-профессиональными программами и учебными планами, осуществление обслуживания пользователей посредством организации как локального, так и удаленного доступа к электронным ресурсам, консультация

пользователей по вопросам поиска информации, работы с информационными системами и электронными базами данных. В зале электронных ресурсов установлены: принтера и ксерокса, сканер, цветной принтер и аппарат для ламинирования документов, мультимедийный проектор и мультимедийный экран. В библиотеках первого и второго корпусов установлено 10 компьютеров, что позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации, участвовать в телеконференциях, семинарах, выставках-презентациях.

Для более полного обеспечения учебного процесса имеется подключение к сети Интернет (100 Мбит/с).

Таблица. Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды

№ пп		Используемые программно-технические средства		Примечание
		Оборудование	Программное обеспечение	
1	2	3	4	5
1.	Для дистанционного обучения	Компьютер Сеть Интернет	- браузеры Opera., Google, Mozilla - место на хостинге ГУ edu22.ru	Сайт техникума <a href="http://agrotex.edu22.info">http://agrotex.edu22.info</a>
2.	Для веб-семинаров	Компьютер Сеть Интернет Web камера	- браузеры - ИКОП «Сферум»	
3.	Интернет-сервис для взаимодействия между учреждениями	Компьютер Сеть Интернет Web камера	- браузеры - ИКОП «Сферум»	

Преподаватели, сотрудники и обучающиеся техникума получили возможность бесплатного доступа к информационным ресурсам Internet.

Работа обучающихся в Интернете не ограничена по времени и количеству использованной информации, а лимитирована лишь по содержанию ресурсов. Кроме этого, для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется модуль фильтрации сайтов по категориям.

Результаты самоанализа показали: в библиотеках и в техникуме в целом осуществляется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, налажена работа по разработке и тиражированию учебной и учебно-методической документации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.

**Обеспеченность учебной литературой** по направлениям составляет 64,6%

**Фонд библиотеки** укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, брошюрами, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также, учебниками и учебными пособиями, учебниками по предметам профессионального цикла, педагогической и методической литературой. Фонд библиотеки содержит нетрадиционные носители информации: аудио-видео средства обучения. Кроме обязательной учебно-методической литературы имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, написания рефератов, письменных экзаменационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Общий объём библиотечного фонда – 42442 экземпляров;

из них учебная -32178 экземпляров, в том числе обязательная - 32178 экземпляров;

учебно - методическая - 4607 экземпляров, в том числе обязательная - 3351 экземпляр;  
художественная литература - 5613 экземпляр;  
научная литература - 44 экземпляра.

#### **Работа с фондом периодики.**

Оформлена подписка на газеты и журналы. Педагоги и обучающиеся используют в своей работе следующие периодические издания: «Ветеринария», «Кулинарный практикум», «За рулём», «Администратор образования», «Наша кухня», «Домашняя кухня», «Ветеринария и жизнь», «Алтайская правда 22», «Каменские известия», «Мой налоговый советник», с помощью которых достигается повышение научно - методического и педагогического мастерства работников техникума.

#### **Движение фонда.**

Ведется работа по списанию ветхой и морально-устаревшей литературы. Фонд расставлен так, чтобы был более свободный доступ к нему для всех читателей.

В течение года проводились: сверка с бухгалтерией, рейды по проверке сохранности учебников, ремонт книг; работа с задолжниками, прием книг взамен утерянных.

Рекламная деятельность.

1. Оформление интерьера библиотеки - медиатеки;
2. Наглядная реклама (информационные объявления о выставках, мероприятиях, проводимых библиотекой);
3. Информационные стенды;
4. Экскурсии обучающихся в библиотеку;
5. Регулярное оформление тематических и юбилейных выставок.
6. Проведение тематических бесед, обзоров новой литературы.
7. Участие в общих мероприятиях.

#### **Содержание и работа с читателями**

Потребности читателей и их удовлетворение.

2023 году деятельность библиотеки была направлена на обеспечение участников образовательного процесса - обучающихся, педагогических работников - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов техникума на различных носителях, на удовлетворение запросов читателей, на пропаганду лучших книг, оказании помощи в учебной и воспитательной работе, совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

С этой целью систематически выполнялись библиографические справки, в том числе и с помощью новых информационных технологий.

Учет пользователей сети Интернет ведется в журнале регистрации, а также, в журнале по технике безопасности.

К числу индивидуальных форм работы с читателями относятся беседы различного характера (о рекомендуемой литературе, о прочитанных книгах, о библиотеке и информационных ресурсах). Они имеют большое значение, так как позволяют осуществлять непосредственный контакт между библиотекарем и читателем, учитывать его интересы и возрастные особенности, индивидуальные характеристики. В ходе беседы возникает оперативная обратная связь.

При проведении бесед о рекомендуемой литературе учитывается содержание книг, уровень читательского развития личности обучающегося, его интерес и характер спроса.

На протяжении 2023 года максимально учитывалось разнообразие интересов читателей: обучающимся выдавалась художественная и учебная литература для чтения, педагогические работники обеспечивались педагогической и учебной литературой.

Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации широко осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, но также Интернет. С совершенствованием традиционных технологий идет освоение новых. Изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволило сделать следующие выводы: больше всего читатели пользовались электронными энциклопедиями, справочниками, словарями, программной литературой, художественной литературой и периодикой.

### **Работа по привлечению читателей.**

С целью привлечения читателей в библиотеку используются различные формы и методы работы. Подготовлены и проведены мероприятия и классные часы:

«О правилах работы в библиотеке», «К 100–летию З.Космодемьянской», «К 166-летию К.Э. Циолковского», «Всегда есть в жизни место подвигу», «День памяти Владимира Вульвача и Александра Шлыкова», «Выполняя интернациональный долг», «День Учителя», «Скажи «НЕТ» наркотикам, курению и алкоголю», «Я навсегда останусь молодым», «Вы прекрасны, женщины России» и др.

Организация книжных выставок и просмотров слайд - программ:

«Татьянин День», «155 лет со дня рождения А.М. Горького» «День воинской славы России», «Судьба отлитая в стихе», «Мы помним, мы гордимся», «Выполняя интернациональный долг», «Ленинград», «Сталинград», «Блокада», «Святое дело Родине служить», «Они были первыми...», «Международный женский День», «Без срока давности», «Береги свою планету, ведь другой на свете нету», «Великая Отечественная война» - выставка панорама – «Стена Победы», выставка панорама «Бессмертный полк», «День России», «День памяти и скорби», «День библиотек», посещение городской библиотеки им. М.Ф. Борисова – квест «За пядью пядь», беседа Каменского краеведческого музея «Дети блокадного Ленинграда», выставка панорама к дню неизвестного солдата, выставки, юбилеям: Тютчеву, Солженицыну, Ахматовой, Брюсову и др.

Книжная выставка, а тем более выставка тематическая, - неотъемлемая часть информационного и библиографического обслуживания читателей. Это и постоянно действующие экспозиции, и те, которые организуются к определенным датам или событиям. Всего в течение учебного года организовано более 40 выставок.

Учет выданных с просмотра книг производится по книжным формулярам. В карточках делаются отметки, по которым подсчитывается, сколько раз выдавалась та или иная книга. Кроме тематических выставок и открытых просмотров новой литературы, в соответствии с планом работы библиотечно-информационного центра, экспонируются и такие как: «Новинки методической литературы», «В помощь учебному процессу», «Актуальная информация».

В начале учебного года для первокурсников проводятся уроки библиотечно-информационной грамотности.

Ключевой частью данных уроков является формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими

носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации; умению целеустремленно использовать книги и информацию для решения поставленных перед обучающимися задач.

Библиотека перестала быть просто пунктом выдачи книг. С помощью Интернета можно решать целый ряд дидактических задач: формировать навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети. Кроме того, интернет - технологии расширяют кругозор обучающихся, найти нужную информацию по разным предметам.

При индивидуальном обслуживании читателей проводятся консультации, беседы. Приобщая к чтению, библиотека не только открывает путь к одному из важных источников информации, но и реализует более важное дело: защищая его душу, питает ум и сердце, побуждает к самосознанию, содействует творческой самореализации личности и её жизнестойкости, в каких бы сложных ситуациях она не оказалась. Главное, читатель должен чувствовать и знать, что его любят и ждут в библиотеке.

В ходе работы по обеспечению учебно-методической литературой анализируются нормативные документы, отражающие учет и формирование библиотечного фонда, а также деятельности библиотечно-информационного центра.

Проводится обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учёта, штемпелевание, оформление картотеки.

За отчетный период было приобретено учебной литературы на 900 тысяч рублей.

В результате проделанной работы за определенный период, можно сделать обобщающий вывод. Проведенные мероприятия позволили приобщить читателей к активному посещению библиотеки, способствовали развитию их интереса к книге. Обучающиеся получили навыки пользования библиотекой и ее информационными ресурсами.

Анализируя работу библиотеки – медиатеки, можно сделать следующий вывод: современная жизнь характеризуется резким увеличением потока информации. Доступ к различным информационным ресурсам открывает большие возможности для расширения знаний в той или иной области. Но, к сожалению, не всегда обучающиеся могут воспользоваться необходимой информацией, проанализировать ее, выделить существенное, сделать выводы, сформировать собственное отношение к проблеме. Поэтому информационная грамотность обучающихся, сегодня становится одной из главных задач техникума.

Библиотека оказывает помощь педагогическим работникам в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производится подбор литературы, сценариев, стихов. Оформляются книжные выставки. Прививается интерес к систематическому чтению не только художественной литературы, но и периодической печати. Обучающиеся получили навыки пользования библиотекой и ее информационными ресурсами.

При планировании работы на следующий учебный год учитывать и соотносить цели и задачи деятельности библиотеки целями и задачами техникума.

- Активизировать и разнообразить по форме массовую работу с обучающимися.
- Рассмотреть возможность расширения перечня услуг по подготовке материала к уроку.

### **Программно-информационное обеспечение**

Основными целями внедрения новых информационных технологий (ИТ) в образовательный процесс и управление техникумом являются:

- оптимизация процесса управления;

- формирование информационно-технологической и интеллектуальной культуры обучающихся и студентов на основе профессиональной работы с новыми информационными технологиями;

- подготовка конкурентоспособных специалистов в соответствии с современными стандартами и квалификационными требованиями в области ИТ;

- разработка единого дидактического и технологического подхода к созданию и использованию мультимедийных учебных курсов и методических материалов;

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических, административных и инженерно-технических кадров в области использования в учебном процессе новейших информационных технологий;

- создание информационного пространства техникума.

Информационное пространство Учреждения включает в себя: 6 компьютерных классов, оборудованных персональными компьютерами; локальную сеть; высокоскоростной, без лимитный доступ в Интернет. В учебных кабинетах рабочие места преподавателей оборудованы компьютером, принтером, проектором, имеется постоянный скоростной выход в Интернет.

Работа студентов в Интернете лимитирована по времени и по содержанию ресурсов, но не ограничена по количеству использованной информации. Для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется контент - фильтр ЕСПД от Ростелкома.

Для связи с другими пользователями Интернета, в том числе со всеми образовательными организациями города, района, края имеется адрес электронной почты Техникума: [agrkam@mail.ru](mailto:agrkam@mail.ru).

Техникум имеет свой сайт в сети Интернет - <http://agroteh.edu22.info/> . На сайте размещен обязательный раздел «Сведения об образовательной организации».

Актуальными являлись следующие направления его деятельности:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- участие в создании и развитии единого информационного пространства; реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;

- развитие и обновление сайта Учреждения;

- создание условий эффективного использования возможностей информационной среды Internet;

- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;

- внедрение сетевых технологий в работу библиотеки в целях обеспечения эффективного доступа к разнородным распределенным ресурсам;

- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение её бесперебойной работы в учебных компьютерных классах и управленческих подразделениях Учреждения;

- монтаж и наладка локальных вычислительных сетей;

- обмен информационными ресурсами с другими образовательными и научными организациями, участие в телеконференциях, семинарах, презентациях.

Получение начальных знаний по информатике и вычислительной технике у студентов формируются на занятиях по дисциплинам: «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В Учреждении при подготовке студентов применяются различные прикладные программы для изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей: студенты получают знания и осваивают навыки работы в программной среде Windows, Linux, "1С: Предприятие 8", используют программу КОМПАС, электронные учебные пособия.

В управленческих подразделениях Учреждения использовалось программное обеспечение: для печати дипломов Кибер ДИПЛОМ СПО; 1С: Библиотека, 1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения, 1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения, 1С: ИТС; средство криптографической защиты информации (СКЗИ): КриптоПро; антивирусная программа Антивирус Касперского; Консультант плюс, система электронного документооборота СБИС.

### **1.10. Качество материально-технической базы**

Материально-техническая база Учреждения отвечает необходимым требованиям организации образовательного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям. Учреждение располагает следующей материально-технической базой:

**Главный корпус** общей площадью 11043,2 м<sup>2</sup>; стадион; спортивный зал общей площадью 264 м<sup>2</sup>; актовый зал на 320 посадочных мест; библиотека площадью 280 м<sup>2</sup>; музей истории техникума, книгохранилище и читальный зал на 50 посадочных мест, учебные и учебно-производственные мастерские, учебная ветеринарная клиника. В главном корпусе расположены: 40 учебных кабинетов, 20 лабораторий. Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин и профессиональных модулей на хорошем уровне.

Решены вопросы питания студентов непосредственно в образовательной организации. Иногородние студенты, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются благоустроенным студенческим общежитием, в том числе студенты заочной формы обучения на период сессии. В студенческом общежитии имеются необходимые условия для учёбы и отдыха проживающих: бытовая комната, оборудованная стиральными машинами, санузлы на каждом этаже. Здесь же расположены комнаты для учебных занятий и самоподготовки. Для проведения досуга в студенческом общежитии имеются актовый зал и комната отдыха. Поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия: имеются душевые комнаты и комнаты гигиены, приобретается необходимый инвентарь для проживающих. В Учреждении имеется медицинский пункт с процедурным кабинетом, расположенный по адресу: г. Камень – на - Оби, ул. Терешковой, дом 21.

Учебно-производственные мастерские располагаются в двух учебных лабораториях для теоретической подготовки студентов; слесарным, токарным, кузнечным, сварочным цехами. Каждое рабочее место мастерских оснащено измерительными и вспомогательными инструментами и средствами индивидуальной защиты. Для организации индивидуального обучения студентов есть легковые и грузовые автомобили, колесный и гусеничный трактор и другая сельскохозяйственная техника.

**В учебном корпусе** (по адресу ул. Гагарина,80) общей площадью 3010,3 кв.м. расположены:

2 лаборатории по профессии «Автомеханик», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»; учебные кабинеты по специальным предметам и

общеобразовательной подготовке; 1 спортзал; 2 лаборатории по профессиям «Повар-кондитер, библиотека, административные кабинеты, сварочная мастерская; газосварочная мастерская; слесарная мастерская; мастерская по техническому обслуживанию легковых автомобилей, лаборатория «Технологии продукции растениеводства», «Пункт технического обслуживания тракторов, комбайнов и грузовых автомобилей»; учебные кабинеты по специальным предметам. Рядом с корпусом № 2 имеется общежитие на 300 мест, спортплощадка, атлетический зал, полигон, трактородром, автодром, 1 столовая на 125 посадочных мест.

Учебная практика осуществляется в учебно-производственных мастерских, лабораториях, автодроме, на предприятиях партнеров.

Для подготовки водителей автотранспортных средств в Учреждении имеется 3 грузовых, 8 легковых учебных автомобилей. Вся техника в рабочем состоянии, обеспечена теплыми боксами и ремонтным оборудованием. Также имеется станция технического обслуживания легковых автомобилей.

Для занятий с обучающимися по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» на полигоне техникума имеется учебная техника – 2 гусеничных и 5 колёсных тракторов, 2 комбайна. Техника в рабочем состоянии, находится в теплых боксах, обеспечена ремонтным оборудованием. Комбайны находятся на машинном дворе учебного корпуса.

**Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»**

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, м <sup>2</sup>
1	Главный корпус	ул.Терешковой, 21	Осуществление образовательной деятельности	11043,2
2	Учебный корпус	ул.Гагарина, 80	Осуществление образовательной деятельности	3010,3
3	Общежитие №1	ул.Терешковой, 21/2	Проживание студентов	2985,5
4	Общежитие №2	ул.Каменская, 120	Проживание студентов	4744
5	Здание корпуса по тракторам	ул.Гагарина, 80	Осуществление образовательной деятельности	935,5
6	Здание гаража на 65 мест	ул.Терешковой, 21	Осуществление образовательной деятельности	1359,5
7	Здание ветеринарной клиники	ул.Терешковой, 21	Осуществление образовательной деятельности	505,3
8	Здание кузнечного цеха	ул.Терешковой, 21	Осуществление образовательной деятельности	109
9	Здание учебных мастерских	ул.Гагарина, 84а	Осуществление образовательной деятельности	1287
10	Земельный участок	ул.Терешковой, 21	-	65676
11	Земельный участок	ул.Гагарина, 80	-	14991

12	Земельный участок	ул.Каменская, 120	-	6365
13	Земельный участок	ул.Гагарина, 84а	-	-

**Информация о наличии объектов спорта,  
в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь (м2)	Количество мест	в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Спортивный зал №1	ул.Терешковой 21	272	30	приспособлен
Тренажерный зал	ул.Терешковой 21	152	15	приспособлен
Спортивный зал № 2	ул.Гагарина 80	144	30	приспособлен
Спорткомплекс «Стадион»	ул.Терешковой 21	5501	65	приспособлен
Спортивная площадка	ул. Каменская,103а	10066		приспособлен
Спортивная площадка	ул.Каменская,120	390		

**Информация о наличии библиотек,  
объектов питания и охраны здоровья обучающихся,  
в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Параметр	Библиотека	Столовая/буфет	Медицинский пункт
Адрес местонахождения	№ 1 ул.Терешковой 21 № 2 ул.Гагарина 80	№1 ул.Терешковой 21 № 2 ул.Гагарина 80	№1 ул.Терешковой 21 № 2 ул.Гагарина 80
Площадь ( м2)	№ 1 - 280 № 2 - 62	№ 1 - 241 № 2 - 321	№ 1 - 43,0 № 2 - 72,0
Количество мест	№ 1 - 65 № 2 - 25	№ 1 - 45 № 2 - 125	№ 1 - 10 № 2 - 10
В т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Приспособлены	Приспособлены	Приспособлены

### **1.11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования в Учреждении представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, ч.3 пункт 13, ч.7 ст.28.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический Совет Учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и

внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целями системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Задачами построения системы оценки качества образования являются: изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Учреждения; определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям; определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям; обеспечение доступности качественного образования; оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; выявление факторов, влияющих на качество образования; содействие повышению квалификации преподавателей.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования); инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию); минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.

Элементами этой системы является внутриучрежденческий мониторинг и внутриучрежденческий контроль.

Внутриучрежденческий мониторинг является системой, включающей:

- дидактический мониторинг - слежение за состоянием содержания, организационных форм и методов учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями, анализ качественной и количественной результативности;

- воспитательный мониторинг - слежение за состоянием специально организованного управляемого и контролируемого взаимодействия воспитателей и воспитанников, с целью оценки формирования общих и профессиональных компетенций личности;

- управленческий мониторинг - слежение за характером взаимодействия на различных управленческих уровнях структур Учреждения с целью создания оптимальных комфортных условий для всех участников образовательного процесса и получения планируемых результатов.

Мониторинг организован по основным показателям образовательного процесса и по показателям эффективности деятельности Учреждения. Итоги мониторинга по текущей аттестации обучающихся анализировались один раз в два месяца на заседании Совета отделения, по промежуточной аттестации - один раз в семестр на заседании педагогического Совета.

Внутриучрежденческий контроль - это деятельность администрации Учреждения, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов образовательной организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

### **Направления внутриучрежденческого контроля**

В 2023 году в образовательной организации были определены следующие направления внутриучрежденческого контроля:

1) Мониторинг ведения электронного журнала педагогическими работниками в РИС «Сетевой край. Образование» модуль ПОО.

2) Мониторинг выдачи учебных часов педагогическими работниками в I семестре и во II семестре 2022-2023 учебного года.

3) Мониторинг ведения педагогическими работниками учебно-планирующей документации, наличие у педагогических работников методического обеспечения.

4) Контроль за оформлением и ведением личных дел обучающихся.

5) Контроль качества образовательных результатов обучающихся по результатам промежуточной аттестации за I семестр и II семестр 2022-2023 учебного года.

6) Мониторинг организации работы в РИС «Сетевой край. Образование» модуль ПОО в I и II семестре 2022-2023 учебного года.

7) Мониторинг качества оказания государственных услуг педагогическими работниками в I и II семестре 202-2023 учебного года.

8) Мониторинг ведения официального сайта образовательной организации.

9) Контроль качества образовательных результатов обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год.

10) Готовность образовательной организации к новому учебному году.

Итоги проверок внутриучрежденческого контроля обсуждались на административных совещаниях при директоре Учреждения, заседаниях методического и педагогического Советов Учреждения. Внутриучрежденческий контроль осуществлялся в соответствии с планом-графиком мероприятий по внутриучрежденческому контролю КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» утверждённого приказом директора Учреждения. По итогам проверок были составлены планы корректирующих и предупреждающих мероприятий, выявленные проблемы устранены.

## **Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» предполагается участие работодателей в осуществлении оценочной деятельности качества подготовки специалистов. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников.

Целью опроса является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи опроса:

– выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников; – предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;

– совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

Опрос проводится путем заполнения работодателями и их представителями анкеты «Удовлетворенность работодателей качеством образовательной деятельности». Опрос работодателей проводится 1 раз в год. В опросе принимали участие руководители организаций, заместители руководителей предприятий, руководители подразделений, деятельность которых соответствует профилю (специальности), реализуемых в техникуме образовательных программ среднего профессионального образования. Обработка результатов анкетирования и анализ содержания анкет осуществляется заведующим практики, результат доводится до сведения администрации техникума. Анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности проводилось с 9 по 27 октября 2023 года.

### **Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Количество респондентов - 8 человек

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	75%	25%		
2	Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	87,5%	12,5%		
3	Удовлетворенность дисциплиной и ответственностью обучающихся	87,5%	12,5%		
4	Удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе	62,5%	25%		12,5%

5	Удовлетворенность обучающихся к способности к самоорганизации и саморазвитию	37,5%	37,5%	12,5%	12,5%
---	--	-------	-------	-------	-------

**Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**  
Количество респондентов - 4 человека

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	75	25		
2	Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	50	50		
3	Удовлетворенность дисциплиной и ответственностью обучающихся	75	25		
4	Удовлетворенность обучающихся к командной работе способностью	25	50	25	
5	Удовлетворенность обучающихся к самоорганизации и саморазвитию способностью	50	25	25	

**Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
Количество респондентов - 8 человек

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	87,5%	12,5%		
2	Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	87,5%	12,5%		
3	Удовлетворенность дисциплиной и ответственностью обучающихся	75%	25%		
4	Удовлетворенность обучающихся к командной работе способностью	62,5%	12,5%	12,5%	12,5%
5	Удовлетворенность обучающихся к самоорганизации и саморазвитию способностью	50%	37,5%		12,5%

**Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**  
Количество респондентов - 6 человек

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	66,6%	16,7%	16,7%	

2	Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	100%			
3	Удовлетворенность дисциплиной и ответственностью обучающихся	83,3%		16,7%	
4	Удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе	33,3%	66,6%		
5	Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	16,7%	83,3%		

**Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 26.02.15 Ветеринария**  
Количество респондентов - 6 человек

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	66,6%	33,3%		
2	Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	83,3%	16,7%		
3	Удовлетворенность дисциплиной и ответственностью обучающихся	83,3%	16,7%		
4	Удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе	66,6%	16,7%		16,7%
5	Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	50%	33,3%		16,7%

**Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**  
Количество респондентов - 8 человек

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	62,5%	25%	12,5%	
2	Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	62,5%	37,5%		
3	Удовлетворенность дисциплиной и ответственностью обучающихся	75%	12,5%	12,5%	
4	Удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе	50%	37,5%		12,5%
5	Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	75%	25%		

**Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**  
Количество респондентов - 6 человек

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	83,3%	16,7%		
2	Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	83,3%	16,7%		
3	Удовлетворенность дисциплиной и ответственностью обучающихся	50%	33,3%	16,7%	
4	Удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе	16,7%	66,6%	16,7%	
5	Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	66,6%	16,7%		16,7%

Вывод: в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством теоретической и практической подготовки обучающихся в техникуме, готовность их к самостоятельной трудовой деятельности, но в то же время педагогическому коллективу необходимо больше внимания уделять привитию навыков командной работы студентов и развитию способностей самоорганизации и саморазвития.

## 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатель
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	252
1.1.1.	По очной форме обучения	Человек	252
1.1.2.	По очно - заочной форме обучения	Человек	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	Человек	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение в том числе:	Человек	599  599 0
1.2.1.	По очной форме обучения: - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение	Человек	528 528 0
1.2.2.	По очно - заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения: - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение	человек	71 71 0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение	человек	245  245 0
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	Утратил силу.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	177/ 93,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	419/ 49

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	54/ 38,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	33/ 61
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	35/ 65
1.11.1	Высшая	человек/ %	20/ 37
1.11.2	Первая	человек/ %	15/ 28
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	человек/ %	53/ 98
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	Человек	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	107173,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1984,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	197,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	15

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	188/ 100
<b>4.1- 4.6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		отсутствуют
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		0

По итогам анализа показателей деятельности Учреждения можно сделать следующие выводы: общая численность обучающихся на 31.12.2023 года составила 851 человека (824 в прошлом году). Количество реализуемых образовательных программ – 13 (ППССЗ-10, ППКРС-3), как и в прошлом году. Студенты с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют. Численность выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки "хорошо" и "отлично" составила 177 человек – 93,6% (было 97%), что на 3,3% ниже чем в прошлом году, но остается на достаточно высоком уровне, что свидетельствует о стабильно высоком качестве подготовки выпускников. Диплом с отличием получили 25 выпускников (27 в прошлом году). Численность обучающихся, получающих государственную академическую стипендию уменьшилось и составило 416 человек (было 451 человек) это 49% от общей численности обучающихся. Численность педагогических работников в общей численности работников незначительно увеличилась по сравнению с прошлым годом и составила 38,3% (было 38%). Численность педагогических работников, имеющих по результатам аттестации высшую квалификационную категорию уменьшилась по сравнению с прошлым годом и составила 37% (было 44%). Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние три года увеличилась и составила 98% (было 87%). Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения по сравнению с прошлым годом увеличились и составили 107173,5 тысяч рублей (было 98396,1 тыс рублей). Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к среднемесячной заработной плате наемных работников в субъекте РФ не изменилось и составило 100%. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 студента на уровне прошлого года, составила 15 кв. м. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии, составил как и в предыдущем году 100%.