

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом Совете  
Протокол № 3 от  
«31» мая 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ «Каменский  
агротехнический техникум»  
Морозов Г.И.  
«31» мая 2023г



**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель студенческого Совета  
Бутаков М.В. [Signature]  
«31» мая 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Представитель родителей  
Ткаченко С.В. [Signature]  
«31» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
на 2023-2027 г.г.  
УГПС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

**ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО  
МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

г.Камень-на-Оби  
2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (15.01.05)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 г. № 50.</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт «сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 г., регистрационный № 31301).</i></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности (профессии) УГПС 15.00.00 «Машиностроение»
Исполнители	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие

программы	отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей
-----------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	<b>ЛР 5</b>

малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18

Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
<b>Проявляющий себя, как человек:</b>	
проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	ЛР 29
стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономике Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личного потенциала и развитие экономики края	ЛР 30
обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	ЛР 31
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>Проявляющий себя, как человек:</b>	
способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 32
способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 33
гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 34
вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 35
оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 36

мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 37
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 38
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 39
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 40

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 1,2,4-8
ОУП.02 Литература	ЛР 1,2,4-8
ДУП.03 Родная литература	ЛР 2, 4-8
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР6,11,12
ОУП.03 История	ЛР1,5,6,8,9, 11,12
ОУП.04 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР1,5,6,8,9, 11,12
ОУП.11 География	ЛР1,3,5,7,8, 9,10
ОУП.09 Химия	ЛР 4, 6, 7,8, 9,10
ОУП.10 Биология	ЛР 4, 6, 7,8, 9,10
ОУП.05 Физическая культура	ЛР 1-6,8-10,12, 14
ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15
ОУП.13 Математика	ЛР 1-9,11,12
ОУП.08 Информатика	ЛР 1-9,11,12
ОУП.12 Физика	ЛР 1-9,11,12
ДУП.01 Основы проектной деятельности	ЛР 7,9,10,
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1,5,6,8,9,11,12
ДУП.03 Основы финансовой грамотности	ЛР 1,5,6,8,9,11,12
ЕН.03 Экология моего края	ЛР 1,3,5,7,8,9,10,
ОП.01 Инженерной графики	ЛР 7,9,10,
ОП.02 Техническая механика	
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15
ОП.04 Материаловедение	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15
ОП.05 Допуски и технические измерения	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОП.08 Охрана труда	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15
ОП.10 Основы дипломного проектирования	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15
ОП.12 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15
ПМ.01 МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15
ПМ.01 МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций	ЛР1,2,4,5,6, 11,12-15
ПМ.01МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ЛР1,2,4,5,6, 11,12-15
ПМ.01МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений	ЛР1,2,4,5,6, 11,12-15
УП.01 Учебная практика	ЛР1,2,4,5,6, 11,12-15
ПП.01 Производственная практика	ЛР1,2,4,5,6, 11,12-15
ПМ.02 МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	ЛР1,2,4,5,6, 11,12-15
УП.02 Учебная практика	ЛР1,2,4,5,6, 11,12-15
ПП.02 Производственная практика	ЛР1,2,4,5,6, 11,12-15
ПМ.04 МДК.04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ЛР1,2,4,5,6, 11,12-15
УП.04 Учебная практика	ЛР1,2,4,5,6, 11,12-15
ПП.04 Производственная практика	ЛР1,2,4,5,6, 11,12-15
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;



- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).

- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 31.01.2014)
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Указ президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года";
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;
- Национальный проект «Образование»; □ Национальный проект «Образование»:
  - Федеральный проект «Молодые профессионалы»
  - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
  - Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
  - Федеральный проект «Социальная активность» □ Федеральный проект «Новые возможности для каждого» □ Национальный проект «Демография»:
    - Федеральный проект: «Спорт – норма жизни»
    - Федеральный проект: «Укрепление общественного здоровья» □ Национальный проект «Экология»:
      - Национальный проект «Цифровая экономика» □ Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
      - Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»:
        - Федеральный проект «Популяризация предпринимательства»
        - Национальный проект «Культура»
        - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Указ Президента Российской Федерации от 7

мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1568;
- Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 "Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации"
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена указом президента РФ В.В. Путина, Пр. №827 от 03.04.2012 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Письмо Минобразования РФ от 18 апреля 2008 от 28 октября № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-356 от 27.02.2012 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ – 72/06 от 25.02.2011 «Об обеспечении возможности анонимного сообщения».
- Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России, принятый на Всероссийском съезде практических психологов образования 26.03.2003 г.
- Письмо ФСЗ РФ от 26.07.1995 N П-3-11-1450 "О Службе практической психологии образования"
- Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999 № 636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования".
- Инструктивно-методическое письмо Минобразования и науки РФ № 27/901-6 от 27.03.2000 г. «О порядке создания и организации работы психолого-медикопедагогическом консилиуме (ПМПк)»
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-971 от 07.07.2006 «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
- Письмо Минобразования РФ от 28.10.2003 N 18-52-1044ин/18-28 "О рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении. о примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебного заведения"
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06-1965 "Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМСцентров)".

- Письмо Минобразования РФ от 27.06.2003 N 28-51-513/16 "О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебновоспитательном процессе в условиях модернизации образования"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1216 от 24.09.2009 г. «О совершенствовании комплексной психолого-педагогической и медикосоциально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №70/23-16 от 07.04.1999 г. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».

#### **Локальные нормативные акты:**

Устав КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»

Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Правила внутреннего распорядка общежития

Коллективный договор

Положение о Правилах приема обучающихся

Положение о режиме занятий обучающихся

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о Порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Положение о Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение об организации воспитательной работы в общежитии

Положение о студенческом медиацентре «Вектор»

Положение о волонтерском отряде «ПроДобро»

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и связью с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

#### **Материально-технические условия для организации воспитательной работы**

Таблица №1 Инфраструктура и кадровый потенциал

<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>
<b>Структурные подразделения</b>	
Социальная служба	1
Психологическая служба	0
Медиацентр «Вектор»	1

Информационно-Библиотечный центр	1
Предметно-цикловые комиссии	4
Волонтерская организация «ПроДобро»	1
<b>Педагогический коллектив, связанный с реализацией направлений воспитательной деятельности</b>	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующий отделением	4
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	0
Воспитатели	6
Педагог-организатор	1
Библиотекарь	2
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
классный руководитель группы	1

Материально-технические условия для организации воспитательной работы представлена в техникуме следующими объектами:

- Библиотека с читальным залом, интернет-зал
- Спортивный зал
- Тренажерный зал
- Футбольное поле
- Зал Боевой Славы
- Актный зал
- Музеи техникума (главный и учебный корпуса)
- Кабинет педагога-организатора
- Кабинет социального педагога
- Методический кабинет
- Комнаты отдыха и самоподготовки в общежитиях

Все вышеназванное говорит о том, что в техникуме имеются все необходимые материально-технические ресурсы для самоорганизации и самовоспитания всех участников воспитательного процесса.

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического

обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО

15.00.00

Машиностроение

Протокол от 12.07.2021 № 2

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 15.00.00 Машиностроение)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)  
на период 2023-2024 г.

**г. Камень-на-Оби  
2023г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержаниеи формы деятельности	Группа	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	1. Кл.час «День знаний» 2. Инструктаж по охране труда и ТБ.	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР1-4	«Ключевые дела ПО» «Классное руководство и наставничество»
В течение месяца	1. Контроль посещаемости учебных занятий	С-23	Учебные кабинеты	Кордова С.В. староста	ЛР1	«Ключевые дела ПО»
4	1.Кл. час «Разговоры о важном» («День знаний») Кл.час «О правилах и нормах в учебном заведении».	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР13	«Классное руководство и наставничество»
8	Кл.час «О запрете курения в общественных местах»	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 10	«Классное руководство и наставничество»
11	Кл.час «Разговоры о важном» («Там, где Россия!») Кл.час о выборе и перевыборе актива группы	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР-11	«Классное руководство и наставничество» «Гражданско-патриотическое направление»
14	Студенческий совет	С-23	Библиотека	Советник директора по воспитательной работе, педагог-	ЛР 9,20,23	«Ключевые дела ПО»



				организатор, Староста		
16	Беседа о дисциплине на занятиях, внешнем виде и поведении в общественных местах.	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В. студенты	ЛР 9	«Профилактическая работа»
21	Индивидуальная беседа со студентами, пропускающими занятия без уважительной причины.	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В. студенты	ЛР 15	«Классное руководство и наставничество»
18	Кл.час «Разговоры о важном» («100-летие со дня рождения Зои Космодемьянско») Класный час: Интернет безопасность.	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 15	«Классное руководство и наставничество»
23	Посещение общежития. Цель: проверка санитарного состояния комнат, соблюдение правил внутреннего распорядка.	С-23	Общежитие	Кордова С.В. Зубатов И.И.	ЛР 1,2	«Профилактическая работа»
В течение месяца	Информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся.	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 1,2	«Работа с родителями»
25	Кл.час «Разговоры о важном» («Избирательная система России»). Кл.час «О вреде курения и употребления наркотиков».	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 5	«Классное руководство и наставничество» «Гражданско-патриотическое направление»
30	Инструктаж по охране труда	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В. студенты	ЛР 3 ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся» «Классное руководство и наставничество»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
В течение месяца	1. Контроль за посещаемостью и успеваемостью 2. Информирование родителей об успеваемости и посещаемости.	С-23	Учебные кабинеты	Кордова С.В. Зубатов И.И. преподаватели, студенты, родители	ЛР 4	«Классное руководство и наставничество» «Работа с родителями»

2	Кл. час «Разговоры о важном» («День учителя»), День СПО, День пожилых людей. Оформление Согласия на социально-психологическое тестирование.	С-23	Кабинет №19	Кордова С.В.	ЛР 3 ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15	«Классное руководство и наставничество» «Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
5	Принятие участие в Дне Учителя. День самоуправления.	С-23	Кабинет №19	Педагог - организатор, Кордова С.В.	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
9	Кл.час «Разговоры о важном» («О взаимоотношениях в коллективе») Кл.час «Профилактика заболеваний, передающихся половым путем».	С-23	Кабинет №19	Кордова С.В.	ЛР 10	«Классное руководство и наставничество» «Гражданско-патриотическое направление»
10	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	С-23	Кабинет №214	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, Кордова С.В., социальный педагог	ЛР 9	«Профилактическая работа»
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	С-23	стадион	Кордова С.В.	ЛР 9,20,23	«Спортивное и здоровьесберегающее направление» «Организация предметно-эстетической среды»
13	Совет отделения	С-23	Учебные кабинеты	Кордова С.В. Зубатов И.И. староста	ЛР 10	«Ключевые дела ПО»
16	Кл.час «Разговоры о важном» («По ту сторону экрана») Кл.час «День отца в России».	С-23	Кабинет №19	Кордова С.В.	ЛР 9	«Классное руководство и наставничество» «Гражданско-патриотическое направление»
19	Беседа о внешнем виде студентов, положение о внешнем виде в техникуме.	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 9	«Классное руководство и наставничество»
21	Подготовка к о/т мероприятию	С-23	Кабинет №19	Педагог - организатор,	ЛР 13	«Культурно-творческое

	«Посвящение студента». Участие в данном мероприятии.			советник директора по воспитательной работе, преподаватели, студенты		направление»
24	Кл.час «Разговоры о важном» (“День спецназа”). Кл.час «Есть такая профессия, Родину защищать».	С-23	Кабинет №19	Кордова С.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Классное руководство и наставничество» «Гражданско-патриотическое направление»
30	Кл.час «Разговоры о важном» (“День народного единства”) Кл.час «Правовая ответственность несовершеннолетних» Студенческий совет.	С-23	Кабинет № 19  библиотека	Кордова С.В.  Староста	ЛР 9 ЛР 10	«Классное руководство и наставничество» «Ключевые дела ПО»
<b>НОЯБРЬ</b>						
В течение месяца	1. Контроль за посещаемостью и успеваемостью 2. Информирование родителей об успеваемости и посещаемости.	С-23	Учебные кабинеты	Кордова С.В. Зубатов И.И. родители	ЛР 10	«Классное руководство и наставничество» «Работа с родителями»
В течение месяца	Организация участия в акциях, конкурсах, олимпиадах, конференциях	С-23	Кабинет №19	Педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе, Кордова С.В.	ЛР 10	«Классное руководство и наставничество» «Культурно-творческое направление»
3	Беседа «День народного единства».	С-23	Кабинет №19	Кордова С.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Гражданско-патриотическое направление»
7	Кл.час «Разговоры о важном» («День воинской славы») Кл.час «Уникальность и ценность моей жизни» (профилактика суицида).	С-23	Кабинет №19	Кордова С.В.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Классное руководство и наставничество» «Гражданско-патриотическое направление»
8	Индивидуальные и групповые беседы со студентами	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 1,2	«Классное руководство и наставничество»
10	Беседа «Всероссийский день правовой помощи детям»	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 5	«Классное руководство и наставничество» «Гражданско-

						патриотическое направление»
12	Беседа о взаимоотношениях в группе	С-23	Кабинет №19	Кордова С.В.	ЛР 2 ЛР 3	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
13	Кл.час «Разговоры о важном» (“Россия взгляд в будущее”) Кл.час По формированию образа специалиста-профессионала.	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В. Зубатов И.И.	ЛР 5	«Гражданско-патриотическое направление» «Классное руководство и наставничество»
В течение месяца	Вовлечение в работу спортивных секций	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 1,2	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
16	Урок мужества «Погиб, выполняя армейский долг»	С-23	музей	Кордова С.В.	ЛР 3 ЛР 15 ЛР 16	«Гражданско-патриотическое направление»
20	1. Кл.час «Разговоры о важном» («День матери») 2. Кл.час «Охрана и укрепление здоровья детей, профилактика рискованного поведения среди несовершеннолетних». Принять участие в конкурсе плакатов, посвященных Дню матери.	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В. студенты	ЛР 5	«Классное руководство и наставничество» «Гражданско-патриотическое направление»
23	Беседа о здоровом образе жизни Классный час : «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета».	С-23	Кабинет №19	Кордова С.В.	ЛР 9	«Спортивное и здоровьесберегающее направление»
27	Классный час «Разговоры о важном» (“Что такое Родина”) Кл.час «Административная и уголовная ответственность». Студенческий совет.	С-23	Кабинет №19  библиотека	Кордова С.В.  Советник директора по воспитательной работе, Актив группы	ЛР 5 ЛР 12	«Гражданско-патриотическое направление» «Ключевые дела ПО»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
В	1. Контроль за посещаемостью и	С-23	Учебные кабинеты	Кордова С.В.	ЛР 2	«Ключевые дела ПО»

течение месяца	успеваемостью 2. Информирование родителей об успеваемости и посещаемости.			родители	ЛР 3 ЛР 15- 16	«Классное руководство и наставничество» «Работа с родителями»
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Классный час «Береги себя».	С-23	Кабинет №19	Кордова С.В.	ЛР 5	«Гражданско- патриотическое направление»
4	Классный час «Разговоры о важном» («Мы вместе») Кл. час «День неизвестного солдата»	С-23	Кабинет №19	Кордова С.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 12	«Ключевые дела ПО» «Гражданско- патриотическое направление»
В течение месяца	Организация участия в акциях, конкурсах, олимпиадах, конференциях	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско- патриотическое направление» «Культурно-творческое направление»
11	1. Классный час «Разговоры о важном» («Главный закон страны») 2. Кл. час «Свобода и ответственность» 3. Допуск студентов к промежуточной аттестации.	С-23	Кабинет №19	Кордова С.В.	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско- патриотическое направление» «Ключевые дела ПО»
12	Беседа «Твои права человек».	С-23	Кабинет №19	Кордова С.В.	ЛР 3 ЛР 14	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
18	Классный час «Разговоры о важном» («Герои нашего времени») Кл. час «День Героев Отечества».	С-23	Кабинет №19	Кордова С.В.	ЛР 1 ЛР 5	«Классное руководство и наставничество» «Гражданско- патриотическое направление»
22	Индивидуальная работа со студентами	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В. Зубатов И.И.	ЛР 13 ЛР 15	«Классное руководство и наставничество»
25	Классный час «Разговоры о важном» («Новый год - традиции праздника разных народов России»)	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В. Советник директора по воспитательной	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 23	«Организация предметно- эстетической среды» «Ключевые дела ПО»

	Кл. час «Старая сказка на новый лад». Студенческий совет.		библиотека	работе, Староста		
27	Инструктаж по охране труда	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В. студенты	ЛР 3 ЛР 14	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
28	Участие в о/т мероприятии «Новый год»	С-23	Библиотека	Педагог - организатор, Советник директора по воспитанию, Кордова С.В. студенты	ЛР 13 ЛР 15	«Классное руководство и наставничество» «Ключевые дела ПО»
29	1. «Подведение итогов учебы за I семестр 2. Контроль за работой актива группы, выполнением общественных поручений»	С-23	Кабинет №19	Кордова С.В. Зубатов И.И.	ЛР 13 ЛР 15	«Классное руководство и наставничество» «Ключевые дела ПО»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
В течение месяца	1. Контроль за посещаемостью и успеваемостью. 2. Информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся.	С-23	Учебные кабинеты	Кордова С.В. Зубатов И.И. родители	ЛР 10 ЛР 15 ЛР 16	«Ключевые дела ПО» «Классное руководство и наставничество» «Работа с родителями»
15	Классный час «Разговоры о важном» (“Налоговая грамотность”) Кл. час «Итоги учебы за семестр»	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 9	«Ключевые дела ПО» «Классное руководство и наставничество»
17	Кл. час «Профессиональная этика и культура общения».	С-23	Кабинет №19	Кордова С.В.	ЛР 7	«Спортивное и здоровьесберегающее направление»
18	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	С-23	Кабинет №19	Кордова С.В. Зубатов И.И.	ЛР 1,2	«Работа с родителями»
22	Классный час «Разговоры о важном» («Непокоренные(блокада Ленинграда)» Кл. час «Незатихающая боль Ленинграда», посвященная 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	С-23	Кабинет №19	Кордова С.В.	ЛР 9	«Гражданско-патриотическое направление»
25	Беседа на тему День российского	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 5	«Гражданско-

	студенчества («Татьянин день»).					патриотическое направление»
29	Классный час «Разговоры о важном» («Союзники России») Кл. час «Герои моей семьи» Студенческий совет	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В. Советник директора по воспитательной работе, староста.	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	«Гражданско-патриотическое направление» «Ключевые дела ПО»
30	Беседа «Последствия нашего поведения»	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 9	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
31	Беседа о поведении в экстремальной ситуации	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 7 ЛР 8	«Спортивное и здоровьесберегающее направление»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях и о/т мероприятиях	С-23	Кабинет № 19	Зам. Директора по УВР, советник директора по воспитательной работе, Кордова С.В.	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПО»
В течение месяца	1. Контроль за посещаемостью и успеваемостью. 2. Информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся.	С-23	Учебные кабинеты	Кордова С.В. Зубатов И.И.	ЛР 1,2	«Классное руководство и наставничество» «Работа с родителями»
3	Кл. час «Я и моя уличная компания».	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 1,2,3,5,24,30	«Гражданско-патриотическое направление»
5	Классный час «Разговоры о важном» («Менделеев. 190 лет со дня рождения») Кл. час «День российской науки».	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 2,5,15	«Гражданско-патриотическое направление»
12	Классный час «Разговоры о важном» («День первооткрывателя») Кл. час «Особенности профессионального имиджа».	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 2,5, 15	«Гражданско-патриотическое направление»
14	Посещение общежития: Организация	С-23	Общежитие	Кордова С.В.	ЛР 1,2	«Профилактика

	досуга студентов.			Зубатов И.И.		правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
15	Кл. час День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	С-23	Кабинет №19	Кордова С.В.	ЛР 2,5,15	«Гражданско-патриотическое направление»
В течение месяца	Конкурс военно-патриотической песни	С-23	актовый зал	Кордова С.В. педагог-организатор, студенты, советник директора по воспитательной работе	ЛР 1, 5,13,14,15	«Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое направление»
19	Классный час «Разговоры о важном» («День защитника Отечества») Кл. час «Какая она наша армия?», «ТребованияФЗ РФ о воинской обязанности и военной службе и постановления правительства РФ № 719 «О постановке на воинский учет»	С-23	Кабинет №19	Кордова С.В.	ЛР 7	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
20	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	С-23	Спортивный зал	Кордова С.В. руководители физ.воспитания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Спортивное и здоровье сберегающее направление»
26	Классный час «Разговоры о важном» («Как найти свое место в обществе») Кл. час «Жизнь – главная ценность человека. Всегда есть выбор». Студенческий совет.	С -23	Кабинет №19  библиотека	Кордова С.В.  Советник директора по воспитательной работе, актив группы	ЛР 2,5,15	«Гражданско-патриотическое направление» «Ключевые дела ПО»
27	Беседа на тему «Гигиена - основа здоровья».	С-23	Кабинет №19	Кордова С.В.	ЛР 5	«Гражданско-патриотическое направление»
29	Беседа по профилактике травматизма	С-23	Кабинет №19	Кордова С.В.	ЛР 10,23	«Здоровьесберегающее направление»
<b>МАРТ</b>						
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях и о/т мероприятиях. Контроль за посещаемостью и	С-23	Учебные кабинеты	Кордова С.В. Зубатов И.И.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15,16	«Классное руководство и наставничество» «Ключевые дела ПО»



	успеваемостью. Информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся.					«Работа с родителями»
1	Беседа «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом».	С-23	Кабинет №19	Кордова С.В.	ЛР 1,2	«Классное руководство и наставничество»
3	Классный час «Разговоры о важном» (“Всемирный фестиваль молодежи”) Кл. час «165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова».	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 1,2,13,16,22,28,33	«Ключевые дела ПОО» «Культурно-творческое направление»
6	Участие в о/т мероприятие «Международный женский день»	С-23	Читальный зал	Педагог-организатор, Советник директора по воспитательной работе, Кордова С.В. Зубатов И.И.	ЛР 7	«Культурно-творческое направление»
7	Кл. час «Быть женщиной великое искусство» мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 Марта	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В. Зубатов И.И.	ЛР 7	«Культурно-творческое направление»
11	Классный час «Разговоры о важном» (“Первым делом самолеты.....О гражданской авиации”) Кл. час «Трудно ли быть молодым?»	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 1,2,13,16,22,28,33	«Классное руководство и наставничество» «Гражданско-патриотическое направление»
13	Беседа на тему «О вреде употребления алкоголя. Пивной алкоголизм».	С-23	Кабинет №19	Кордова С.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Экологическое направление» «Спортивное и здоровьесберегающее направление»
В течение месяца	Контроль за работой актива группы, выполнением общественных поручений	С-23	Учебные кабинеты	Кордова С.В. Зубатов И.И.	ЛР 13	«Классное руководство и наставничество»
14	Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по поводу посещаемости и успеваемости	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 9	«Классное руководство и наставничество»

18	Классный час «Разговоры о важном» (“Крым-дорога домой”) Тематическая беседа – «Карьерная траектория».	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 1,2,13,16,22,28,33	«Гражданско-патриотическое направление» «Спортивное и здоровьесберегающее направление»
24	Кл. час «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 10	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
25	Классный час «Разговоры о важном» (“Россия-здоровая держава”) Классный час: «Современный предприниматель». Студенческий совет.	С-23	Кабинет № 19  библиотека	Кордова С.В.  Советник директора по воспитательной работе, староста	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15	«Гражданско-патриотическое направление» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПО»
В течение месяца	День открытых дверей.	С-23	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели	ЛР 2,4,34	«Ключевые дела ПО»
29	Инструктаж по охране труда	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В. Зубатов И.И.	ЛР 3 ЛР 14	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях и о/т мероприятиях. Контроль за посещаемостью и успеваемостью. Информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся.	С-23	Учебные кабинеты	Зам. Директора по УВР, советник директора, преподаватели, Кордова С.В. Зубатов И.И.	ЛР 2 ЛР 3	«Классное руководство и наставничество» «Ключевые дела ПО»  «Работа с родителями»

В течение месяца	Контроль за работой актива группы, выполнением общественных поручений	С-23	Учебные кабинеты	Кордова С.В.	ЛР 13	«Классное руководство и наставничество»
В течение месяца	Посещение общежития. Цель: организация занятости студентов во внеурочное время.	С-23	Общежитие	Кордова С.В. Зубатов И.И.	ЛР 2	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
1	Классный час «Разговоры о важном» («Цирк! Цирк! Цирк!») Кл. час «Здоровье-путь к успешной карьере».	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 16,19,21	«Культурно-творческое направление»
8	Классный час «Разговоры о важном» («Вижу Землю») Кл. час «Космос – это мы».	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 16,19,21	«Гражданско-патриотическое направление»
12	Беседа на тему «День космонавтики»	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое направление»
15	Классный час «Разговоры о важном» («215 лет со дня рождения Гоголя») Кл. час «Преступления против половой неприкосновенности, половой свободы личности».	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛДР 8 ЛР 12	«Гражданско-патриотическое направление» «Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
18	Кл. час «Всемирный день Земли».	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 5 ЛР 10	Гражданско-патриотическое направление»
19	Кл. час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ».	С-23	Кабинет №19	Кордова С.В.	ЛР 10,5,8	«Студенческие и социальные медиа» «Гражданско-патриотическое направление»
В течение месяца	Экологический субботник «Мусору нет!»	С-23	Территория техникума	Кордова С.В. Зубатов И.И.	ЛР 10	«Экологическое направление»

22	Классный час «Разговоры о важном» (“Экологичное потребление”) Кл.час «Военные династии в истории страны!»	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 10	«Экологическое направление»
25	«Несу Родину в душе» (беседа о В.М. Шукшуне)	С-23	музей	Кордова С.В.	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое направление»
26	Кл.час День пожарной охраны.	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20	«Гражданско-патриотическое направление»
29	Классный час «Разговоры о важном» (“Труд крут!”). Кл.час Подготовка к 9 мая. Студенческий совет.	С-23	Кабинет №19  библиотека	Кордова С.В.  Советник директора по воспитательной работе, актив группы	ЛР 5 ЛР 10	«Гражданско-патриотическое направление» «Ключевые дела ПО»
<b>МАЙ</b>						
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях и о/т мероприятиях. Контроль за посещаемостью и успеваемостью. Информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся.	С-23	Учебные кабинеты	Зам. Директора по УВР, советник директора по воспитательной работе Кордова С.В. Зубатов И.И.	ЛР 2 ЛР 3	«Классное руководство и наставничество» «Ключевые дела ПО»  «Работа с родителями»
В течение месяца	Сдача норм ГТО	С-23	стадион	Руководители физ. воспитания	ЛР-9	«Спортивное и здоровье сберегающее направление»
5	Классный час «Разговоры о важном» (“Уроки памяти”). Кл.час «Нам дороги эти позабыть нельзя»	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое направление»
6	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	С-23	город	Руководители физ. воспитания, Кордова С.В.	ЛР 9 ЛР 13	«Спортивное и здоровьесберегающее направление»

В течение месяца	Контроль за работой актива группы, выполнением общественных поручений	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
В течение месяца	Участие во всероссийских и краевых патриотических и социальных акциях «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Свеча памяти» и др.	С-23	город	Кордова С.В. Зубатов И.И. Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 13	«Гражданско-патриотическое направление» «Ключевые дела ПО»
9	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	С-23	город	Кордова С.В. Зубатов И.И. Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 13	«Гражданско-патриотическое направление»
13	Классный час «Разговоры о важном» (“Будь готов! Ко дню общественных организаций”) Кл. час «Наши маленькие друзья».	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 1,4,13,14,15	«Ключевые дела ПО»
15	Беседа «Международный день семьи».	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 11	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
19	Кл. час «День детских общественных объединений».	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
20	Классный час «Разговоры о важном» («Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина») Кл. час «Я против наркотиков, потому что ...».	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	«Гражданско-патриотическое направление»
24	Тематический кл. час, посвященный Дню славянской письменности и культуры.	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 5 ЛР 11	«Гражданско-патриотическое направление»
27	Студенческий совет.	С-23	библиотека	Советник директора по	ЛР 13	«Ключевые дела ПО»

				воспитательной работе, староста	ЛР 14	
31	Подведение итогов успеваемости и посещаемости.	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В. Зубатов И.И.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Классное руководство и наставничество»
<b>ИЮНЬ</b>						
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях и о/т мероприятиях. Контроль за посещаемостью и успеваемостью. Информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся.	С-23	Учебные кабинеты	Кордова С.В. Зубатов И.И.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13	«Классное руководство и наставничество» «Ключевые дела ПО»  «Работа с родителями»
2	Классный час «Защита от стресса. Методы саморегуляции».	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 9 ЛР 14	«Спортивное и здоровьесберегающее направление»
6	«День Русского языка» – Пушкинский день в России.	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 5	«Гражданско-патриотическое направление»
9	Кл.час «Вклад Петра I в развитие России»	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое направление»
17	Классный час «Допуск студентов к сессии».	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 13	«Классное руководство и наставничество»
18	Кл.час к Дню памяти и скорби «Свеча памяти».	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
25	Кл.час Подведение итогов. «Наведём порядок в кабинете».	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 11 ЛР 13	«Трудовое воспитание»
26	Беседа «Планы на будущее»	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 13 ЛР 14	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
27	Кл.час День молодежи.	С-23	Кабинет №19	Кордова С.В.	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14	«Профилактика правонарушений и формирование

						законопослушного поведения обучающихся»
28	Инструктаж по охране труда на период летних каникул.	С-23	Кабинет № 19	Кордова С.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
28	Кл.час Сбор информации о занятости обучающихся, в том числе состоящие на разных формах учета, в каникулярный период.	С-23	Кабинет №19	Кордова С.В.	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 14	«Классное руководство и наставничество» «Ключевые дела ПО»