МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАМЕНСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического Совета протокол $N_{\underline{0}}$ от « $\underline{1}$ » $\underline{1}$ $\underline{1}$

УТВЕРЖДЕНО

приказом № //-/ от 202 /г. Исполняющий обязанности паректора (пред негознати паректора) (пред негозна

Программа развития КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» на 2025-2029 гг.

Паспорт Программы развития

| Краткое наименование | Программа развития | Срок начала и окончания | 01.01.2025-31.12.2029 | | |
|---------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|--|--|
| Программы развития | КГБПОУ «Каменский агротехнический | программы | | | |
| | техникум» | | | | |
| | на 2025-2029 гг. | | | | |
| | | | | | |
| Руководитель программы | Селезнева Татьяна Валентиновна, исполн | яющий обязанности директора | | | |
| Исполнители и | Ухина Л.В. ВРИО заместителя директо | ра по УР; Димакова Л.В., заместите | ель директора по УВР; | | |
| соисполнители мероприятий | Гребенькова Н.А., главный бухгалтер | ; Литвинов А.В., заведующий пр | актикой; Рычков С.Б., | | |
| программы | руководитель внебюджетной деятельност | ью, Шевляков В.В., заведующий хозяї | йством | | |
| | Ухина Л.В. ВРИО заместителя директо | ра по УР; Димакова Л.В., заместите | ель директора по УВР; | | |
| Разработчики паспорта | Гребенькова Н.А., главный бухгалтер; Литвинов А.В., заведующий практикой; Рычков С.Б., | | | | |
| 1 | руководитель внебюджетной деятельност | ъю, Шевляков В.В., заведующий хозя | йством, Чеснокова Л.В., | | |
| программы | советник директора по воспитанию и | взаимодействию с детскими молоде: | жными объединениями, | | |
| | Запорощенко О.А., методист | | | | |

1.1. Общие положения

1.2. Цель, задачи и показатели Программы

| Цель | Создать образовательное пространство (условия) для подготовки квалифицированных кадров сельскохозяйственной |
|-----------|---|
| программы | отрасли, быть притягательной площадкой для технологического творчества молодежи, достойным поставщиком |
| | услуг профессионального образования в конкуренции на открытом рынке, обеспечив долю выпускников, |
| | трудоустроенных по полученной профессии или специальности 85,2% |
| Задачи | Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса через формирование отраслевой направленности |
| программы | образовательных программ, нового набора компетенций педагогов (развитие персонала) |
| | Комплексное обновление материально-технической базы КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» в |
| | соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования, формирование |
| | нового ландшафта КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» |
| | Повышение финансовой устойчивости КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» |
| | Организация профориентационной работы в целях популяризации рабочих профессий и специальностей, содействию |
| | адаптации выпускников к рынку труда и трудоустройству по полученной профессии/специальности |
| | Создание условий для реализации профессиональной направленности воспитательной работы |
| | Построение карьерной навигации будущего специалиста и его трудоустройство |

| Показатели | Показатель | Тип | Базовое | Период, год | | | | |
|----------------------|--|-------------------|----------|-------------|------|------|------|------|
| программы и | | показателя | значение | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| их значения по годам | Количество синхронизированных ОПОП в рамках ФП «Профессионалитет» с верифицированными запросами индустрии и молодежи | основной | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Количество ОПОП, разработанных под запрос работодателей (ед.) | основной | 21 | 29 | 30 | 32 | 35 | 37 |
| | Доля руководящих и педагогических работников КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», повысивших профессиональную компетентность | аналитичес кий | 98,0 | 98,1 | 98,2 | 98,3 | 98,4 | 98,5 |
| | Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует современным требованиям, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%) | аналитичес кий | 78 | 81 | 86 | 91 | 96 | 100 |
| | Количество созданных учебно-производственных комплексов, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку выпускников по уровню квалификации, соответствующую требованиям современной экономики (ед). | основной | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| | Количество созданных и брендированных мастерских по приоритетным группам компетенций (ед.) | основной | 0 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Количество созданных образовательных пространств на базе техникума | основной | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Количество созданных на базе КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» коворкинг-зон | основной | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Доля средств от иной, приносящей доход деятельности в общем объеме доходов КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» | аналитичес кий | 30 | 32 | 34 | 36 | 38 | 40 |
| | Количество заключенных договоров о социальном партнерстве с работодателями | основной | 25 | 30 | 39 | 43 | 49 | 55 |
| | Средний показатель абитуриентов, претендующих на одно вакантное место | основной | 1,2 | 1,3 | 1,4 | 1,6 | 1.8 | 2 |
| | Доля обучающихся – участников проекта «Амбассадоры | аналитичес | 0 | 0,5 | 1,5 | 2,5 | 3,5 | 5 |

| Профессионалитета» | кий | | | | | | |
|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|
| Доля обучающихся, вовлеченных в участие в национальном Чемпионате профессий и предпринимательских идей «Карьера в России» | аналитичес кий | 0 | 0,3 | 0,5 | 0,7 | 1,0 | 1,5 |
| Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных объединений (%) | аналитичес кий | 45 | 53 | 60 | 70 | 75 | 80 |
| Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников | аналитичес кий | 68,2 | 70,0 | 74,0 | 85,0 | 85,1 | 85,2 |

1.3. Результаты программы

| | .s. resymbiation input parameter | | | | |
|-------|---|---|--|--|--|
| № п/п | Результат | Характеристика результата | | | |
| 1. | Участие в ФП «Профессионалитет» по направлению «Сельское хозяйство» в качестве базовой организации с 2027 года | Для участия в реализации ФП «Профессионалитет» в качестве базовой организации в образовательно-производственном центре (кластере) Алтайского края по направлению «Сельское хозяйство», введены новые специальности: 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 35.02.20 Технология производства, первичной обработки и хранения сельскохозяйственной продукции, 15.02.16 Технология машиностроения | | | |
| 2. | Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» | 99,4 | | | |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАМЕНСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического Совета протокол № $\frac{\cancel{4}}{\cancel{}}$ от « $\frac{\cancel{1d}}{\cancel{}}$ » $\frac{\cancel{}}{\cancel{}}$ $\frac{\cancel{}}{\cancel{}}$ 202 $\frac{\cancel{}}{\cancel{}}$ г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № //-/ от 202 // г. Исполицопии обязанности пректора. В. Селезнева

Программа развития КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» на 2025-2029 гг.

Камень-на-Оби 2024

%

руководящих и педагогических работников техникума повысили профессиональную компетентность, в т.ч. в рамках проекта «5000 мастеров» и ФП «Профессионалитет»

| 3. | К 2029 году 100% материально-технической базы | Техникум обладает достаточной материально-технической базой для |
|----|--|---|
| | КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» | качественного осуществления образовательного процесса за счет |
| | соответствует требованиям ФГОС | участия в конкурсах на выделение субсидий или грантов на развитие |
| | | материально-технической базы и привлечение работодателей к |
| | | участию в развитии МТБ на взаимовыгодных условиях |
| 4. | Открыты и функционируют три учебно- | Открыты и функционируют три учебно-производственных комплекса |
| | производственных комплекса. в области | в области автомобильного сервиса, ветеринарной деятельности, |
| | автомобильного сервиса, ветеринарной деятельности, | изготовления рекламной продукции |
| | изготовления рекламной продукции | |
| 5. | В 2025 году в техникуме созданы команды для | К 2029 году в проектах «Карьера в России», «Амбассадоры |
| | участия в проектах «Карьера в России», | Профессионалитета» задействованы 15% и !0% обучающихся |
| | «Амбассадоры Профессионалитета» | соответственно |
| 6 | По итогам реализации мероприятий программы | В 2029 году доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, |
| | развития достигнут показатель трудоустройства | предпринимательскую деятельность, деятельность в форме |
| | выпускников 85,2% | самозанятости, к общей численности выпускников составит 85,2% |

1.4. Перечень проектов и мероприятий программы

| № п/п | Наименование проекта/мероприятия | Форма реализации | Сроки реализации | Результаты | Руководитель проекта/ исполнитель мероприятия |
|-----------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------------|---|
| | | | | а через формирование отраслевой и | направленности |
| | | <u> </u> | | й педагогов (развитие персонала) | |
| 1.1. | Мониторинг запросов отрасли | Анкетирование | 09.01.2025 – | Проведен анализ, составлен | Заместитель |
| | и участников кадрового | работодателей по | 31.12.2025 | перечень актуальных для | директора по УР |
| | процесса | актуальным | | работодателей компетенций | Заместитель |
| | | компетенциям, | | | директора по УМР |
| | | необходимым для | | | Заведующий |
| | | эффективной | | | практикой |
| | | производственной | | | |
| | | деятельности | | | |
| 1.2. | Формирование пакета | Пакет документов для | 09.01.2025 - | Получены лицензии на | Заместитель |
| | документов для | прохождения | 31.12.2025 | реализацию образовательных | директора по УР |
| | лицензирования ОПОП по | процедуры | | программ: | Заместитель |
| | специальностям, 35.02.08 | лицензирования | | 35.02.08 Электротехнические | директора по УМР |
| | Электротехнические системы | | | системы в агропромышленном | |
| | в агропромышленном | | | комплексе (АПК), | |
| | комплексе (АПК), 35.02.20 | | | 35.02.20 Технология | |
| | Технология производства, | | | производства, первичной | |
| | первичной переработки и | | | переработки и хранения | |
| | хранения | | | сельскохозяйственной | |
| | сельскохозяйственной | | | продукции | |
| | продукции 15.02.16 | | | 15.02.16 Технология | |
| | Технология машиностроения | | | машиностроения | |
| 1.3 | Подготовка образовательных | Пакет документов для | 01.09.2026 – | Прохождение процедуры | Заместитель |
| | программ к прохождению | прохождения | 31.12.2026 | аккредитационного | директора по УР |
| | процедуры | процедуры | | мониторинга в системе | Заместитель |
| | аккредитационного | аккредитационного | | образования по реализуемым в | директора по УМР |
| | мониторинга в системе | мониторинга | | техникуме образовательным | |

| | образования | | | программам | |
|------|---|--|--|--|--|
| 1.4. | Формирование пакета документов для участия в конкурсе на предоставление грантов в рамках ФП «Профессионалитет» в качестве базовой организации по направлению «Сельское хозяйство» | Пакет документов для участия в конкурсе на предоставление грантов в рамках ФП «Профессионалитет» | 09.01.2025 – 31.12.2025 | Выигран грант, привлечены средства социальных партнёров из числа работодателей на развитие материальнотехнической базы образовательной организации | Заместитель директора по УР Заместитель директора по УМР |
| 1.5. | Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей) | База данных вакансий работодателей | В течение всего периода реализации программы | Сформирована база данных вакансий работодателей | Заместитель директора по УР Заведующий практикой |
| 1.6. | Заключение договоров о сотрудничестве между КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» и организациями (предприятиями) | Договора о сотрудничестве между КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» и организациями (предприятиями) | В течение всего периода реализации программы | Заключены договора о сотрудничестве между КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» и организациями (предприятиями) Заключены договора о целевом обучении в соответствии с заказами работодателей на подготовку кадров | Директор Заведующий практикой |
| 1.7. | Синхронизация систем оценки качества обучения с требованиями работодателей | Участие работодателей в определении результатов освоения ОПОП, разработке учебных планов и обеспечении учебнометодического, материально- | В течение всего периода реализации программы | Контрольно-оценочные средства текущей и промежуточной аттестации синхронизированы с требованиями работодателей | Заместитель директора по УР Заместитель директора по УМР |

| | | технического и | | | |
|-------|---------------------------------|-------------------------|----------------|---------------------------------|----------------------|
| | | кадрового | | | |
| | | сопровождения | | | |
| 1.8. | Планирование и реализация | Обучение | 09.01.2025 - | Удостоверение о повышении | Заместитель |
| | перспективного плана | педагогических | 25.12.2025, | квалификации установленного | директора по УМР |
| | повышения квалификации | работников на курсах | далее – | образца | Специалист по |
| | руководящих и | повышения | ежегодно | - | кадрам |
| | педагогических работников | квалификации | | | - |
| 1.9. | Участие руководящих и | Подготовка | 09.01.2025 - | Ежегодное участие в | Заместитель |
| | педагогических работников | педагогических | 31.07.2025, | педагогических работников | директора по УМР |
| | КГБПОУ «Каменский | работников к участию | далее – | КГБПОУ «Каменский | Заведующие |
| | агротехнический техникум» в | в Региональном | ежегодно | агротехнический техникум» в | отделениями |
| | этапах чемпионата | чемпионате | | этапах чемпионата | Заведующий |
| | профессионального | профессионального | | профессионального мастерства | практикой |
| | мастерства «Профессионалы» | мастерства | | «Профессионалы» и | |
| | и Чемпионата высоких | Алтайского края | | Чемпионата высоких | |
| | технологий | "Профессионалы" и | | технологий в качестве | |
| | | Чемпионате высоких | | экспертов-наставников, | |
| | | технологий | | экспертов-методистов | |
| 1.10. | Участие преподавателей и | Подготовка | 30.03.2025, | Демонстрация преподавателями | Заместитель |
| | мастеров производственного | педагогических | далее – | и мастерами производственного | директора по УМР |
| | обучения в конкурсах | работников к участию | ежегодно | обучения профессиональной | Заведующий |
| | профессионального | в конкурсах | | компетентности. | практикой |
| | мастерства «Мастер года» | профессионального | | | |
| | | мастерства «Мастер | | | |
| | | года» | | | |
| | Реализация целевой модели | Разработка Плана | 01.09.2025, | Закрепление за начинающими | Заместитель |
| | наставничества в КГБПОУ | Школы начинающих | далее - | педагогическими работниками | директора по УМР |
| | «Каменский агротехнический | педагогических | ежегодно | наставников из числа опытных | |
| | техникум» по форме «педагог- | работников, | | педагогических работников | |
| | педагог» через работу Школы | индивидуальных | | КГБПОУ «Каменский | |
| | начинающего педагогического | планов | | агротехнический техникум» | |
| | работника | наставничества | | | |
| Задач | на 2. Комплексное обновление ма | териально-технической б | базы профессио | нально-образовательной организа | ции в соответствии с |

| С | современными тенденциями развития системы профессионального образования, формирование нового ландшафта КГБПОУ | | | | | | |
|------|--|--|------------------------------------|---|---|--|--|
| | | «Каменский агро | технический те | ехникум» | | | |
| 2.1. | Анализ материально- технического обеспечения реализуемых ОПОП | Справка о материально- техническом обеспечении реализуемых ОПОП | 09.01.2025, далее - ежегодно | Проанализирован перечень оборудования по реализуемым ОПОП, определены потребности в обновлении МТБ | Заместитель директора по УР Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УМР Заведующий практикой | | |
| 2.2. | Участие в конкурсах на предоставление грантовых субсидий на развитие МТБ направлений подготовки | Конкурсная документация | 09.01.2025, далее - ежегодно | Выигран грант, привлечены средства на развитие материально-технической базы образовательной организации | Заместитель директора по УР Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УМР Заведующий практикой | | |
| 2.3. | Приобретение нового оборудования, программного обеспечения, подписок на электронные образовательные ресурсы за счет средств от иной, приносящей доход деятельности | Пакет документов на приобретение учебной литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов. Ежегодная подписка на периодические издания | 09.01.2025, далее - ежегодно | Приобретено новое оборудование, программное обеспечение, подписки на электронные образовательные ресурсы за счет средств от иной, приносящей доход деятельности | Заместитель директора по УР Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УМР Заведующий практикой | | |
| 2.4. | Открытие УПК в области автомобильного сервиса (сервисный центр по ремонту и обслуживанию автомобилей) | Подготовка пакета документов для открытия УПК | 11.01.2025 – 31.12.2025 | Создан учебнопроизводственный комплекс в области автомобильного сервиса | Директор Заведующий практикой | | |
| 2.5. | Открытие УПК в области | Подготовка пакета | 11.01.2026 – | Создан учебно- | Директор | | |

| | ветеринарной деятельности (контактный зоопарк, ветеринарный кабинет) | документов для открытия УПК | 31.12.2026 | производственный комплекс в области ветеринарной деятельности | Заведующий практикой |
|------|--|---|--|---|---|
| 2.6 | Создание и брендирование мастерской по компетенции «Ветеринария» | Проектно-сметная документация, закупка оборудования в соответствии с инфраструктурным листом, подготовка пакета документов для аккредитации | 01.01.2025 – 31.12.2025 | Создание брендированной мастерской по компетенции «Ветеринария». | Директор Заведующий практикой Заведующий мастерской |
| 2.7. | Создание и брендирование мастерской по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» | Проектно-сметная документация, закупка оборудования в соответствии с инфраструктурным листом, подготовка пакета документов для аккредитации | 01.01.2026 – 31.12. 2026 | Создание брендированной мастерской по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». | Директор Заведующий практикой Заведующий мастерской |
| 2.8 | Создание и брендирование мастерской по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» | Проектно-сметная документация, закупка оборудования в соответствии с инфраструктурным листом, подготовка пакета документов для аккредитации | 01.01.2027 – 31.12.2027 | Создание брендированной мастерской по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». | Директор Заведующий практикой Заведующий мастерской |
| 2.9. | Создание и включение в реестр ЦПДЭ по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных | Проектно-сметная документация, закупка оборудования в соответствии с инфраструктурным листом, подготовка пакета документов | 01.01.2025 - 31.12. 2025 01.01.2026 - 31.12. 2026 | Созданы и включены в реестр ЦПДЭ по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования | Директор Заместитель директора по УР Заведующий практикой |

| | машин и оборудования | для аккредитации | | | |
|-------|--|-------------------------------|--|--|---|
| 2.10 | Создание образовательных пространств в образовательной организации Государственная символика Возможности и проекты для молодежи Информационный пресс центр «МолодёжьКАТ» Воспитательное пространство педагога - организатора ОБЗР Воспитательное пространство руководителя по физическому воспитанию и спорту Каменский агротехнический техникум в лицах Социальные партнеры — работодатели техникума Воспитательные пространства в общежитиях КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» | Проектно-сметная документация | В течение всего периода реализации программы | Созданы образовательные пространства Государственная символика Возможности и проекты для молодежи Информационный пресс центр «МолодёжьКАТ» Воспитательное пространство педагога - организатора ОБЗР Воспитательное пространство руководителя по физическому воспитанию и спорту Каменский агротехнический техникум в лицах Социальные партнеры — работодатели техникума Воспитательные пространства в общежитиях КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» | Директор Заместитель директора по УВР |
| 2.11. | Создание уличной коворкинг-зоны для студентов | Проект коворкинг- зоны | 09.01.2025 - 31.12.2025 | Создана уличная коворкинг-зона для студентов | Директор Заместитель директора по УВР |
| 2.12. | «Зеленая аллея» выпускников | Проект аллеи выпускников | В течение всего периода реализации программы | Создана «Зеленая аллея» выпускников | Директор Заместитель директора по УВР |
| 2.13. | Создание зелёной зоны с газоном и деревьями для отдыха на территории КГБПОУ «Каменский | Проект зоны отдыха | 09.01.2026 - 31.12.2026 | Создана зелёная зона с газоном и деревьями для отдыха «Улица «Студенческая» | Директор Заместитель директора по УВР |

| 2.14 | агротехнический техникум» «Улица «Студенческая» | T. | 00.01.2027 | | И |
|------|--|-------------------------------|----------------------------|---|---|
| 2.14 | Создание коворкинг-зон в общежитиях КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» | Проект коворкинг- зоны | 09.01.2027- 31.12.2027 | Созданы коворкинг-зоны в общежитиях КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» | Директор Заместитель директора по УВР |
| 2.15 | Создание концертной площадки «Переменка» | Проект концертной площадки | 09.01.2028 - 31.12.2028 | Создана концертная площадка «Переменка» | Директор Заместитель директора по УВР |
| 2.16 | Проведение выборочного капитального ремонта в актовом зале КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» | Проектно-сметная документация | 09.01.2025 - 31.12.2025 | Проведен выборочный капитальный ремонт в актовом зале КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» | Директор Заведующий хозяйством |
| 2.17 | Проведение выборочного капитального ремонта в спортивном зале КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» | Проектно-сметная документация | 09.01.2025 - 31.12.2025 | Проведен выборочный капитальный ремонт в спортивном зале КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» | Директор Заведующий хозяйством |
| 2.18 | Проведение выборочного капитального ремонта одноэтажного здания учебного корпуса КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» | Проектно-сметная документация | 09.01.2025 - 31.12.2025 | Проведен выборочный капитальный ремонт одноэтажного здания учебного корпуса КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» | Директор Заведующий хозяйством |
| 2.19 | Проведение выборочного капитального ремонта общежития №1 КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» | Проектно-сметная документация | 09.01.2026 - 31.12.2026 | Проведен выборочный капитальный ремонт общежития №1 КГБПОУ «Каменский агротехнический | Директор Заведующий хозяйством |

| | | | | техникум» | |
|------|---|---|------------------------------------|--|---|
| 2.20 | Проведение выборочного капитального ремонта мастерских КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» | Проектно-сметная документация | 09.01.2026 - 31.12.2026 | Проведен выборочный капитальный ремонт мастерских КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» | Директор Заведующий хозяйством |
| | Задача 3: Повышение | финансовой устойчивос | <u>I</u> ти КГБПОУ «К | :аменский агротехнический техник | VM>> |
| 3.1 | Участие в подготовке кадров по договорам о целевом обучении в целях устранения кадровых дефицитов | Договора о целевом обучении в соответствии с заказами работодателей | 11.01.2025, далее – ежегодно | Заключены договора о целевом обучении в соответствии с заказами работодателей на подготовку кадров Заключены договора с работодателями о сетевой форме реализации образовательных программ | Заместитель директора по УР Заведующий практикой Юрисконсульт |
| 3.2. | Организация и реализация программ профессиональной навигации школьников г. Камень-на-Оби и Каменского района с учетом положений федерального проекта «Билет в будущее». | Программы профессиональной навигации | 11.01.2025, далее – ежегодно | Реализуются образовательные программы профессиональных проб. | Заместитель директора по УР Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР |
| 3.3. | Формирование портфеля краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан | Программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы в соответствии с запросом работодателей, центров занятости | 01.09.2025, далее – ежегодно | Разработаны и реализуются программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы в соответствии с запросом работодателей, центров занятости населения, граждан | Заместитель директора по УМР Руководитель внебюджетной деятельности |

| | по принципу «заказ компетенций» | населения, граждан | | | |
|------|---|---|--|---|--|
| 3.4. | Создание учебного центра по охране труда на базе образовательной организации | Подготовка пакета документов для открытия учебного центра по охране труда | 11.01.2025 – 31.12.2025 | Создан и функционирует учебный центр по охране труда | Руководитель внебюджетной деятельности Специалист по охране труда |
| 3.5 | Отчуждение объектов, не используемых в учебном процессе КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» | | В течение всего периода реализации программы | Отчуждены объекты, не используемые в учебном процессе КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» | Директор Главный бухгалтер Заведующий хозяйством |
| 3.6 | Оптимизация расходов на содержание зданий, сооружений, находящихся в оперативном управлении образовательной организации | | В течение всего периода реализации программы | Оптимизированы расходы на содержание зданий, сооружений, находящихся в оперативном управлении образовательной организации | Директор Главный бухгалтер Заведующий хозяйством |
| 3a | | | | и рабочих профессий и специально полученной профессии/специальн | |
| 4.1. | Организация и реализация программ профессиональной навигации школьников г. Камень-на-Оби и Каменского района с учетом положений федерального проекта «Билет в будущее». | Программы профессиональной навигации | 11.01.2025, далее – ежегодно | Реализуются образовательные программы профессиональных проб. | Заместитель директора по УР Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР |
| 4.2. | Организация профориентационных мероприятий, проведенных с участием работодателей | Разработка программы профориентационных мероприятий | 11.01.2025, далее – ежегодно | Разработана и реализуется программа профориентационных мероприятий с участием работодателей | Заместитель директора по УВР |
| 4.3. | Организация участия КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» в | Подготовка участников к Региональному этапу | 01.03.2025, далее - ежегодно | Ежегодное участие КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» в Региональном | Заместитель директора по УМР Заведующий |

| | Региональном этапе Чемпионата по | Чемпионата по профессиональному | | этапе Чемпионата по профессиональному мастерству | практикой |
|------|--|------------------------------------|--------------|---|------------------|
| | профессиональному мастерству «Профессионалы» | мастерству «Профессионалы» и | | «Профессионалы» по компетенциям «Сетевое и | |
| | и Чемпионате высоких технологий | Чемпионату высоких технологий | | системное администрирование», «Веб- | |
| | технологии | технологии | | технологии», «Ремонт и | |
| | | | | обслуживание легковых автомобилей», «Ветеринария», | |
| | | | | «Поварское дело», «Сварочные | |
| | | | | технологии», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин | |
| | | | | »и Чемпионате высоких | |
| | | | | технологий | |
| 4.4. | Организация и проведение | Разработка | 01.02.2025, | Сформирована команда проекта | Заместитель |
| | цикла образовательных, | программы | далее - | «Амбассадоры | директора по УВР |
| | просветительских, творческих | мероприятий команды | ежегодно | Профессионалитета» | |
| | и иных мероприятий для | «Амбассадоры | | | |
| | информирования | Профессионалитета» | | | |
| | потенциальных абитуриентов, | | | | |
| | а также их родителей | | | | |
| | (законных представителей) | | | | |
| | Задача 5. Создание услові | ий для реализации проф | ессиональной | направленности воспитательно | й работы |
| 5.1. | Реализация рабочей | Разработана рабочая | 01.09.2025 | Разработана и реализуется | Заместитель |
| | программы воспитания в | программа | | рабочая программа воспитания | директора по УВР |
| | КГБПОУ «Каменский | воспитания в | | в КГБПОУ «Каменский | 1 |
| | агротехнический техникум» | КГБПОУ «Каменский | | агротехнический техникум» | |
| | | агротехнический | | | |
| | | техникум» | | | |
| 5.2. | Создание воспитательных | Разработан график | В течение | Созданы воспитательные | Заместитель |
| | пространств на базе КГБПОУ | создания | всего | пространства на базе КГБПОУ | директора по УВР |
| | «Каменский агротехнический | воспитательных | периода | «Каменский агротехнический | |
| | техникум» | пространств на базе | реализации | техникум» | |
| | | КГБПОУ «Каменский | программы | | |

| | | агротехнический | | | |
|------|------------------------------|----------------------|-------------|--------------------------------|---------------------|
| | | техникум», | | | |
| | | разработан дизайн- | | | |
| | | проект | | | |
| | | воспитательных | | | |
| | | пространств | | | |
| 5.3. | Участие студентов в | Программы и проекты | 01.02.2025, | Разработаны и реализуются | Заместитель |
| | реализации программ и | социального | далее – | мероприятия по выявлению и | директора по УВР |
| | проектов социального | характера, которые | ежегодно | сопровождению талантливых и | Педагог-психолог |
| | характера, которые являются | являются составными | , , | способных студентов; по | Социальный педагог |
| | составными частями целевой | частями целевой | | формированию soft- | Педагог-организатор |
| | модели воспитания | модели воспитания | | компетенций методом | Am or observed |
| | социально-зрелой личности. | социально-зрелой | | портфолио студента; участие в | |
| | commissio spesion im moetin. | личности. | | гражданско-патриотических | |
| | | | | действиях; участие в конкурсе | |
| | | | | «Студент года» | |
| 5.4. | Участие в волонтерском | Положение о | 01.09.2025, | Создан волонтёрский отряд. | Заместитель |
| J.4. | 1 | волонтёрском | далее – | Волонтёры приняли активное | директора по УВР |
| | движении. | 1 | | участие во всех социально- | Педагог-психолог |
| | | движении, приказ о | ежегодно | • | * * |
| | | создании | | значимых акциях, работают над | Социальный педагог |
| | | волонтёрского отряда | | реализацией разработанных | Педагог-организатор |
| | | | | социально-значимых проектов. | |
| | | | | Вовлечение в волонтёрскую | |
| | | | | деятельность вновь | |
| | | | | зачисленных студентов 1 курса. | |
| 5.5. | Развитие студенческого | Локальные | 01.09.2025, | Деятельность студенческого | Заместитель |
| | самоуправления в техникуме | нормативные акты, | далее – | самоуправления в техникуме | директора по УВР |
| | как способа воспитания | регламентирующие | ежегодно | регламентируется локальными | Педагог-психолог |
| | гражданственности и | деятельность | | нормативными актами. Создан | Социальный педагог |
| | социальной активности | студенческого | | студенческий совет, в составе | Педагог-организатор |
| | обучающихся | самоуправления | | которого активно работают | |
| | | | | комиссии спортивная и | |
| | | | | культурно-массовая. | |
| | | | | Вовлечение в студенческое | |

| 5.6. | Участие студентов в программах молодёжной политики и поддержки молодёжного | | 01.09.2025, далее – ежегодно | самоуправление вновь зачисленных студентов 1 курса Создание среды, способствующей творческому развитию и предоставляющей возможности для развития | Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор | | | |
|------|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | предпринимательства | | | студенческого предпринимательства. | педагот-организатор | | | |
| | Задача 6. Построе | | е карьерной навигации будущего специалиста и его трудоустройство | | | | | |
| 6.1. | Организация целевой подготовки обучающихся для предприятий (организаций) | Договора о сотрудничестве между КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» и организациями (предприятиями) | В течение всего периода реализации программы | Заключены договора о сотрудничестве между КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» и организациями (предприятиями) Заключены договора о целевом обучении в соответствии с заказами работодателей на подготовку кадров | Директор Заведующий практикой | | | |
| 6.2. | Разработка совместно с работодателями карьерных карт | Карьерные карты по реализуемым в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» профессиям/специаль ностям | 01.02.2025, далее – ежегодно | Разработаны карьерные карты по реализуемым в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» профессиям/специальностям | Заместитель директора по УМР Заведующий практикой | | | |
| 6.3 | Формирование команды «Карьера в России» на базе КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» | Разработка программы мероприятий команды «Карьера в России» | 11.01.2026 | Сформирована и функционирует команда проекта «Карьера в России» на базе КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» | Заместитель директора по УР Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УМР Заведующий | | | |

| | | | | | практикой |
|------|-----------------------------|---------------------|------------|--------------------------------|-----------------|
| 6.5. | Развитие системы содействия | Выстроена система | В течение | Информирование студентов о | Заместитель |
| | трудоустройства выпускников | мероприятий, | всего | состоянии рынка труда, встречи | директора по УР |
| | КГБПОУ «Каменский | направленных на | периода | с работодателями, подготовка к | Заведующий |
| | агротехнический техникум» | трудоустройство | реализации | конкурсам профессионального | практикой |
| | | выпускников по | программы | мастерства, подготовка к | |
| | | полученным | | участию в специализированных | |
| | | профессиям/специаль | | выставках с привлечением | |
| | | ностям | | студентов | |

1.5. Финансовое обеспечение Программы

| 3.0 / | Наименование результата и | 1 1 | и финансового | обеспечения п | о годам реали | зации (млн. р | ублей) | Всего (млн. |
|-------|--|--------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|-------------|
| № п/п | источники финансирования | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | рублей) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Результат: Участие в ФП «Професси | оналитет» по | направлению | «Сельское хоз | яйство» в каче | стве базовой | организации с | 2026 года |
| 1.1 | Оснащение МТБ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) | 0 | 5,5 | 4,6 | 0 | 0 | 0 | 10,1 |
| 1.1.1 | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.2 | краевой бюджет** | 0 | 3,1 | 2,4 | 0 | 0 | 0 | 5,5 |
| 1.1.3 | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4 | внебюджетные источники | 0 | 2,4 | 2,2 | 0 | 0 | 0 | 4,6 |
| 1.2 | Оснащение МТБ по специальности 35.02.20 Технология производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции | 0 | 6,3 | 5,5 | 0 | 0 | 0 | 11,8 |
| 1.2.1 | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.2 | краевой бюджет** | | 6,0 | 5,1 | 0 | 0 | 0 | 11,1 |
| 1.2.3 | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.4 | внебюджетные источники | | 0,3 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0,7 |
| 1.3 | Оснащение МТБ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения | 0 | 3,2 | 3,2 | 3,6 | 0 | 0 | 10,0 |
| 1.3.1 | федеральный бюджет [*] | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.2 | краевой бюджет | 0 | 1,0 | 1,0 | 1,4 | 0 | 0 | 3,4 |
| 1.3.3 | бюджеты муниципальных | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | образований | | | | | | | |
|-------|---|----------------|---------------|---------------|--------------|--------------|----------------|---------------|
| 1.3.4 | внебюджетные источники | 0 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 0 | 0 | 6,6 |
| 1.3 | Ремонт помещений для размещения оборудования | 0,8 | 1,8 | 2,1 | 2,1 | 0 | 0 | 6,8 |
| 1.3.1 | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.2 | краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.3 | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.4 | внебюджетные источники | | 1,8 | 2,1 | 2,1 | 0 | 0 | 6,0 |
| 2 | Повышение профессиональной комп | петентности ру | уководящих и | педагогически | х работников | | | |
| 2.1 | Обучение руководящих и педагогических работников в рамках проекта «5000 мастеров» | 0 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 1,5 |
| 2.1.1 | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.2 | краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.3 | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.4 | внебюджетные источники | 0 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 1,5 |
| 2.2 | Участие экспертов в проведении демонстрационного экзамена | 0 | 0,125 | 0,125 | 0,250 | 0,375 | 0,500 | 1,375 |
| 2.2.1 | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2 | краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3 | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4 | внебюджетные источники | 0 | 0,125 | 0,125 | 0,250 | 0,375 | 0,500 | 1,375 |
| 3 | Результат: К 2029 году 100% мат требованиям ФГОС | ериально-техн | нической базы | ы КГБПОУ «К | аменский агр | отехнический | и́ техникум» с | соответствует |
| 3.1 | Создание и брендирование | 0 | 2,2 | 2,0 | 0 | 0 | 0 | 4,2 |

| | | | | 1 | | | | |
|--------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | мастерской по компетенции «Ветеринария» | | | | | | | |
| 3.1.1. | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.2. | краевой бюджет** | 0 | 1,1 | 1,4 | 0 | 0 | 0 | 2,5 |
| 3.1.3. | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 1,1 | 0,6 | 0 | 0 | 0 | 1,7 |
| 3.2. | Создание и брендирование мастерской по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» | 0 | 2,1 | 2,7 | 1,0 | 0 | 0 | 5,8 |
| 3.2.1. | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.2.2 | краевой бюджет** | 0 | 1,1 | 2,1 | 0,7 | 0 | 0 | 3,9 |
| 3.2.3. | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.2.4 | внебюджетные источники | 0 | 1,0 | 0,6 | 0,3 | 0 | 0 | 1,9 |
| 3.3. | Создание и брендирование мастерской по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» | 0 | 0,7 | 1,2 | 1,2 | 1,5 | 0,7 | 6,5 |
| 3.3.1. | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.3.2. | краевой бюджет** | 0 | 0,5 | 0,8 | 0,7 | 1,0 | 0,5 | 3,5 |
| 3.3.3. | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.3.4 | внебюджетные источники | 0 | 0,2 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,2 | 1,8 |
| 3.4. | Создание образовательных пространств в образовательной организации | 0,2 | 0,4 | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 0,8 | 3,5 |
| 3.4.1. | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 3.4.2 | краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--------|---|-------------|------------|---------------|----------------|------------|---------------|--------------|
| 3.4.3 | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.4.4 | внебюджетные источники | 0,2 | 0,4 | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 0,8 | 3,5 |
| 3.5. | Создание коворкинг-зон для студентов | 0 | 2,4 | 2,5 | 2,6 | 2,5 | 2,5 | 12,5 |
| 3.5.1 | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 3.5.2 | краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.5.3 | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.5.4 | внебюджетные источники | 0 | 2,4 | 2,5 | 2,6 | 2,5 | 2,5 | 12,5 |
| 3.6. | Создание концертной площадки «Переменка» | | | | | | | |
| 3.6.1 | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 3.6.2. | краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.6.3 | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.6.4 | внебюджетные источники | 0 | 0,5 | 0,5 | 1,1 | 0,3 | 0,3 | 2,7 |
| 4 | Результат: Открыты и функциониру деятельности, изготовления реклами | | - | венных компле | кса. в области | автомобиль | ного сервиса, | ветеринарной |
| 4.1 | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.2 | краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.3 | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.4 | внебюджетные источники | 0,3 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,8 |
| 5 | Результат: К 2025 году в техн Профессионалитета» | икуме созда | ны команды | для участия | в проектах | «Карьера в | в России», « | Амбассадоры |
| 5.1 | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5.2 | краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
|-----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| 5.3 | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 5.4 | внебюджетные источники | 0 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 1,5 | | |
| 6 | Результат: По итогам реализации мероприятий программы развития достигнут показатель трудоустройства выпускников 85,2% | | | | | | | | | |
| 6.1 | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 6.2 | краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 6.3 | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 6.4 | внебюджетные источники | 0 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 1,5 | | |

^{*}Грантовые средства из федерального бюджета, в случае положительного решения конкурсной комиссии

^{**}В случае дополнительного финансирования из бюджета Алтайского края

1.6. Ключевые риски и возможности

| № п/п | Наименование риска/ возможности | Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности | | | |
|-----------------|---|---|--|--|--|
| | Риски: | | | | |
| 1. | Сокращение запланированного краевого и внебюджетного финансирования на реализацию проектных мероприятий | Привлечение внебюджетных источников финансирования. Оптимизация расходов. | | | |
| 2. | Неготовность педагогических работников образовательного учреждения к интенсивной модернизации образовательных программ (высокий возрастной состав) | показателей, связанных с траекторией профессионального развития. | | | |
| 3. | Сокращение кадровой потребности регионального рынка труда | Поиск новых партнеров в отраслевом сообществе, введение новых программ обучения по актуальным компетенциям. Кастомизированность программ обучения с учетом текущих потребностей работодателей. | | | |
| | Возможности: | | | | |
| 1. | Повышение престижа обучения по программам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров. | Внедрение и расширение применения новых образовательных стандартов, программ и инструментов независимой оценки качества подготовки кадров. Широкая демонстрация и продвижение достигнутых результатов. Продолжение модернизации образовательной организации. | | | |
| 2. | Улучшение качества жизни населения вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими среднее профессиональное образование. | Демонстрация и популяризация связи между улучшением качества жизни населения вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими среднее профессиональное образование, и обучением в образовательном учреждении, применяющим новые образовательные стандарты, программы и инструменты независимой оценки качества подготовки кадров. | | | |
| 3. | Планирование приема и выпуска на основе прогноза трудовой занятости сократит количество не трудоустроившихся выпускников после окончания обучения | Комплексная работа по взаимодействию работодателей и студентов в рамках деятельности центра содействия трудоустройству. Проведение дней открытых дверей и ярмарок вакансий с привлечением работодателей и организацией неформального общения со студентами. Развитие целевого и дуального обучения. | | | |

1.7.2. Реестр заинтересованных сторон программы

| № п/п | Заинтересованная сторона | Эксперт (ФИО, должность) | Ответственный от КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» | Мероприятия по взаимодействию |
|-----------------|--------------------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | Министерство образования и науки | Дусаева О.В, гл. | Директор | Выполнение мероприятий |
| | Алтайского края | специалист отдела ПО | | программы |
| 2 | Управление образования Администрации | Иванова О.А., | Заместитель директора | Профессиональная навигация |
| | Каменского района Алтайского края | начальник управления | по УВР | школьников |
| 3 | КГКУ Центр занятости населения по | Сердюцких В.И., | Заместитель директора | Разработка и реализация |
| | Каменскому, Крутихинскому и | директор | по УМР | краткосрочных образовательных |
| | Баевскому районам Алтайского края | | | программ профессионального |
| | | | | обучения |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

| Параметры информации | Содержание информации |
|---|---|
| Полное наименование | краевое государственное бюджетное |
| образовательной организации | профессиональное образовательное учреждение |
| | «Каменский агротехнический техникум» |
| Учредитель | Министерство образования и науки Алтайского края |
| Местонахождение | 658709, Алтайский край, Каменский район, г. Камень- |
| образовательной организации | на-Оби, ул. Терешковой, д.21. |
| Место и роль образовательной | Образовательное учреждение осуществляет |
| организации в Каменском | подготовку специалистов среднего звена, |
| районе и Алтайском крае | квалифицированных рабочих, служащих для |
| | агропромышленного комплекса и промышленных |
| TC. | предприятий Каменского района и Алтайского края. |
| Количество реализуемых | 10 (7 – программы подготовки специалистов среднего |
| образовательных программ | звена; 3 – программы подготовки квалифицированных рабочих служащих) |
| Контингент обучающихся | 771 чел., из них обучается по программам подготовки |
| Контингент обучающихся | специалистов среднего звена – 528 чел., по |
| | программам подготовки квалифицированных рабочих |
| | служащих – 243 чел. |
| Количество реализуемых | - основные программы профессионального обучения – |
| дополнительных | 23 (в среднем за год обучаются более 700 человек); |
| образовательных программ | - дополнительные профессиональные программы – 11 |
| | программ профессиональной переподготовки, 4 |
| | программы повышения квалификации (охватывающие |
| | за год около 60 слушателей). |
| Кадровый состав | Преподавателей – 31, мастеров производственного |
| педагогических работников | обучения 7, из них 71% имеют высшее образование, |
| | 29% – среднее профессиональное образование по |
| | профилю, соответствующему реализуемым |
| Vnonovy | образовательным программам. |
| Уровень квалификации педагогических работников | 57% преподавателей и мастеров производственного обучения аттестованы на высшую квалификационную |
| педагогических расотников | категорию, 13% - на первую квалификационную |
| | категорию, 1370 на первую квалификационную категорию. |
| Социальные партнёры | АО «Каменское ПАТП»; ООО «ТД Комплекс АГРО», |
| Социальные нартнеры | АО «СК Алтайкрайэнер го», сеть магазинов «Мария- |
| | РА»; ЗАО «Каменский маслосыркомбинат»; ООО |
| | «Каменская сельхозтехника»; КГБУ «Управление |
| | ветеринарии по Каменскому и Крутихинскому |
| | районам»; ООО «Заковряшинское»; ООО «РМЗ |
| | Каменский»; ООО «Каменский металлозавод»; ОАО |
| | «Каменский мясокомбинат»; ООО «Старт»; ООО |
| | «Абсолют»; ООО «Приозерье». |
| Материально-техническая база | Актовый зал, спортивный зал, стадион, библиотека с |
| образовательной организации | читальным залом, автодром, трактородром, |
| | общежития, столовая, машинный двор, мастерские, |
| | пункт технического обслуживания, ветеринарная |
| Основные результаты | клиника, кабинеты и лаборатории. http://agroteh.edu22.info/ |
| Основные результаты деятельности образовательной | http://agroten.edu22.hhttp:// |
| организации | |
| op: wiiiiowitiiii | |

Анализ результатов и показателей Программы развития КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» на 2020-2024 г.г.

| Задача | ехнический техникум» і Результат | Показатель | Выполнение |
|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Эада 1а | тезультат | Hokasaresib | показателя |
| Совершенствование | Доля обучающихся, | Реализуются | Пролицензированы и |
| подготовки | завершивших | образовательные | реализуются 6 из 7 |
| квалифицированных, | обучение по | программы: 23.01.17 | образовательных |
| конкурентоспособных | программам среднего | Мастер по ремонту и | 1 |
| на рынке труда и | профессионального | обслуживанию | В связи с отсутствием |
| востребованных | образования, | автомобилей; 23.02.07 | |
| региональной | прошедших | Техническое | технической базы не |
| экономикой | аттестацию с | обслуживание и | |
| выпускников, | использованием | , | специальность |
| продемонстрировавши | механизма | 1 | 10.02.05 Обеспечение |
| х уровень подготовки | демонстрационного | автомобилей; 23.02.01 | |
| в соответствии с | экзамена (25%) | Организация | безопасности |
| мировыми | , | * | автоматизированных |
| стандартами и | | | систем |
| прошедших итоговую | | транспорте (по | |
| аттестацию с | | видам); 43.02.15 | |
| использованием | | Поварское и | |
| механизма | | кондитерское дело; | |
| демонстрационного | | 09.02.06 Сетевое и | |
| экзамена не менее 25% | | системное | |
| к 2024 году. | | администрирование; | |
| | | 09.02.07 | |
| | | Информационные | |
| | | системы и | |
| | | программирование; | |
| | | 10.02.05 Обеспечение | |
| | | информационной | |
| | | безопасности | |
| | | автоматизированных | |
| | | систем. | _ |
| | | Открыты мастерские | Внесены изменения в |
| | | по компетенциям: | программу развития о |
| | | «Ремонт и | подаче заявки на |
| | | обслуживание 28 | открытие мастерских |
| | | легковых | до 01.10.2024 по |
| | | автомобилей»; | компетенциям |
| | | «Кузовной ремонт»; | «Поварское дело», |
| | | «Окраска | «Сварочные |
| | | автомобиля». | технологии», «Ремонт |
| | | | и обслуживание |
| | | | легковых автомобилей» |
| | | Uo могоо 250/ вост | |
| | | | Показатель выполнен на 150% |
| | | выпускников | |
| | | проходят аттестацию в форме | доля обучающихся, прошедших |
| | | | • |
| | | демонстрационного экзамена | государственную итоговую аттестацию |
| | | OKOGIVIOTIA | в форме |
| | | | демонстрационного |
| | | | экзамена составляет |
| | | | 37,5% |
| | | | 31,370 |

| | | ~ | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Повышение | Доля разработанных | • | Элективные курсы |
| профессиональной | проектной командой | команда | дисциплин и |
| компетентности | педагогических | педагогических | профессиональных |
| педагогических кадров | дизайнеров онлайн- | дизайнеров по | модулей основных |
| в соответствии с | курсов и онлайн- | разработке онлайн- | профессиональных |
| требованиями | программ для | курсов и онлайн- | образовательных |
| модернизируемого | реализации | программ обучения | программ по |
| среднего | электронного и | для реализации | специальностям/проф |
| профессионального | дистанционного | электронного и | ессиям, реализуемым |
| образования и создание | обучения, (50%). | дистанционного | в техникуме, |
| проектной команды | | обучения | разработаны в полном |
| педагогических | | | объеме на платформе |
| дизайнеров для | | | СДО «Moodle» |
| разработки онлайн- | | Организовано | Организовано |
| курсов и онлайн- | | обучение студентов | * |
| программ обучения. | | образовательной | студентов |
| iipoi pumm ooy ieiiini. | | 1 | образовательной |
| | | организации на онлайн-курсах, | * |
| | | | организации на |
| | | * * | платформе СДО «Moodle» |
| | | ' | «Moodie» |
| | | профессиям, не менее | |
| | | 30% обучающихся к | |
| | | 2024 году прошли | |
| | | обучение на онлайн- | |
| | | курсах | |
| | | Организована работа | |
| | | двух IT-школ для | перенесен в |
| | | получения | программу развития |
| | | дополнительного | КГБПОУ |
| | | образования | «Каменский |
| | | | агротехнический |
| | | возрасте от 14 до 18 | техникум» на 2025- |
| | | лет: ІТ-школа | 2029 г.г. |
| | | «Основы | |
| | | программирования и | |
| | | владение офисными | |
| | | программами»; ІТ- | |
| | | школа «Системное | |
| | | администрирование | |
| | | для школьников» | |
| Создание коворкинг- | Доля обучающихся | | Показатель выполнен |
| <u> </u> | образовательной | зона по разработке | |
| | организации в возрасте | | Подана заявка на |
| | от 15 до 20 лет, | | получение гранта |
| 1 - | | проектов, к 2024 году | - |
| | разработке социально- | = - | молодежной |
| воспитания гармонично | | | |
| _ | | обучающихся | политики на создание |
| развитой и социально | (30%). | | коворкинг-зоны. |
| ответственной | | проектную | |
| личности на основе | | деятельность. | |
| развития SoftSkills- | | | |
| компетенций. | | | |

| To: | T.C. | | П |
|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Обеспечение | Количество программ | Организовано | Показатель |
| доступности | профессионального | психолого- | выполнен в полном |
| непрерывного | обучения по наиболее | педагогическое | объёме |
| образования для | востребованным и | сопровождение | |
| различных категорий | перспективным | студента «От | |
| населения в | профессиям на уровне, | абитуриента до | |
| соответствии с их | соответствующем | выпускника» | |
| образовательными | стандартам | Проведена | Показатель выполнен |
| потребностями, в том числе увеличив | Ворлдскиллс, с учётом | подготовка и | в полном объёме |
| <i>J</i> | продолжительности | обеспечено участие | |
| количество студентов, обучающихся по | программ не более 6 месяцев для | обучающихся в | |
| программам ДПО не | месяцев для различных возрастных | Открытых | |
| менее чем 40 % к 2024 | категорий населения, | региональных | |
| году. | (40 ед.) | чемпионатах | |
| тоду. | (40 сд.) | профессионального | |
| | | мастерства | |
| | | «Молодые | |
| | | профессионалы» и олимпиадах | |
| | | профессионального | |
| | | мастерства | |
| | | различного уровня | |
| | | Разработаны | Разработаны |
| | | программы и | программы |
| | | сформированы | опережающей |
| | | условия для | адаптивной |
| | | создания | подготовки кадров |
| | | опережающей | на базе |
| | | адаптивной | образовательной |
| | | подготовки кадров | организации по |
| | | на базе | рабочим профессиям |
| | | образовательной | 1 1 |
| | | организации, | |
| | | минимизирующей | |
| | | кадровые дефициты | |
| | | в соответствии с | |
| | | текущими и | |
| | | перспективными | |
| | | требованиями рынка | |
| | | труда | |
| | | Разработаны и | Показатель выполнен |
| | | реализуются | в полном объёме |
| | | краткосрочные | |
| | | программы | |
| | | дополнительного | |
| | | профессионального | |
| | | образования для | |
| | | студентов | |
| | | образовательной | |
| | | организации по | |
| | | которым обучаются | |
| | | не менее 300 студентов к 2024 | |
| | | | |
| | | году | |

| Разработаны и | Показатель выполнен |
|--------------------|---------------------|
| реализуются | не в полном объеме. |
| программы | Находятся |
| профессиональной | разработке |
| навигации для | программы |
| обучающихся | профессиональной |
| общеобразовательны | навигации для |
| х учреждений «Мир | обучающихся |
| профессий KAT», | общеобразовательных |
| «Психология | учреждений «Мир |
| профессий», | профессий КАТ» |
| «Экономика города | «Психология |
| и региона», | профессий» |
| «Современные | Реализуются |
| профессии: ТОП-50 | программы |
| и ТОП-Регион». | профессиональной |
| | навигации для |
| | обучающихся |
| | общеобразовательных |
| | учреждений |
| | «Экономика города и |
| | региона», |
| | «Современные |
| | профессии: ТОП-50 и |
| | ТОП-Регион». |

Анализируя результаты и показатели Программы развития КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» на 2019-2024 г.г. можно сделать следующие выводы:

- 1. Выработаны подходы к оперативной перенастройке содержания образовательных программ, обеспечивающих выход на требования профессиональных стандартов и компетенций Чемпионатного движения.
- 2. Созданы условия для последовательного внедрения практикоориентированной (дуальной) модели обучения.
- 3. Материально-техническая база техникума требует модернизации с целью организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Экономическое развитие Алтайского края характеризуется отдельными точечными позитивными изменениями. Наблюдается рост объемов производства В отдельных отраслях, улучшение отдельных макроэкономических показателей. Общей тенденцией является тот факт, что эффективность экономики, основанная на масштабах производства, уступает место инновациям, производству высокотехнологичной продукции и услуг. Изменились требования к трудовым ресурсам. Основным критерием стало качество кадрового потенциала. Среди региональных вызовов, характерных для Алтайского края, можно отметить:

- миграция населения;
- старение населения;

- неравномерное развитие экономики территорий региона;
- незаинтересованность работодателей в формировании системы СПО;
- недостаток высококвалифицированных специалистов с опытом в современной производственной сфере.

Основными заказчиками техникума являются сельскохозяйственные и промышленные предприятия, предприятия машиностроения, сферы обслуживания, индивидуальные предприниматели с которыми образовательное учреждение выстраивает партнерские взаимовыгодные взаимоотношения. Эти партнёрские отношения поддерживаются и развиваются в целях достижения общей цели — эффективного решения вопроса кадрового обеспечения предприятий Каменского района и Алтайского края.

Взаимодействие образовательного учреждения с предприятиями строится в рамках следующих основных направлений:

- формирование заказа на подготовку кадров;
- разработка образовательных программ, отвечающим потребностям рынка труда региона;
 - предоставление мест практики и содействие в трудоустройстве;
- развитие кадрового, материально-технического обеспечения образовательных программ;
 - оценка качества подготовки выпускников.

С учетом потребностей региона в квалифицированных кадрах расширяется перечень реализуемых техникумом образовательных программ.

реализуемые техникумом образовательные разрабатываются с учётом требований профессиональных стандартов, с учетом особенностей агропромышленной отрасли потребностей И и проходят обязательное согласование с работодателем – заказчиком образовательных услуг. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых техникумом, особенностей региона. формируется учетом Содержание программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ так же обеспечивает учет требований конкретных заказчиков.

Особая роль во взаимодействии техникума и предприятий отводится организации на базе предприятий и организаций произвозуственной практики студентов образовательного учреждения. В рамках образовательных программ студенты проходят практику в условиях реального сектора экономики, что обеспечивает возможность приобретения опыта практической работы по различным видам профессиональной деятельности, определенными Федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами.

Преподаватели и мастера производственного обучения техникума не реже 1 раза в три года проходят стажировки на предприятиях сельскохозяйственной отрасли на реальных рабочих местах под руководством ведущих специалистов предприятий.

Представители предприятий и организаций участвуют в оценке качества подготовки выпускников, принимают активное участие в проведении экзаменов (квалификационных) и государственной итоговой аттестации.

Ежегодно более 60 организаций, предприятий и индивидуальных предпринимателей заключают договора на период прохождения

производственной практики студентами. Заявки на прохождение производственных практик оформляются в виде официального письма по установленной форме. Согласно поступившим в техникум коллективным заявкам 80 % студентов были направлены на предприятия, что составило 100%ное удовлетворение обратившихся предприятий по предоставлению рабочих мест для прохождения практики.

Техникум принимает активное участие в процедурах независимой оценки качества образования.

Образовательное учреждение расширяет спектр реализуемых образовательных программ. В 2021 году были пролицензированы шесть образовательных программ: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Реализация новых образовательных программ требует значительного обновления материально-технической и учебно-методической базы, совершенствования кадрового обеспечения, внедрения новых механизмов оценки качества подготовки специалистов, что представляет собой огромное поле деятельности для развития образовательной среды техникума.

В рамках разработки программы развития КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» был проведен SWOT – анализ потенциала развития образовательного учреждения, в ходе которого дана оценка внутренней и внешней среды образовательной организации с целью определения сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (рисков). SWOT-анализ считаем одним из эффективных методов стратегического анализа, обеспечивающего разработку наиболее оптимальной стратегии дальнейшего развития, которой может следовать образовательная организации, чтобы извлечь максимальные выгоды из имеющихся возможностей, преодолеть слабые стороны организации и предотвратить угрозы со стороны внешней среды.

SWOT-анализ потенциала развития КГБПОУ «КАМЕНСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» 33

| Оценка актуального состояния | | Оценка перспектив развития КГБПОУ | | |
|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|--|--|
| внутреннего потенциала КГБПОУ | | «КАМЕНСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ | | |
| «КАМЕНСКИЙ АГР | «КАМЕНСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ | | ТЕХНИКУМ» в соответствии с изменениями | |
| ТЕХНИ | КУМ» | внешнего окружения | | |
| Сильная сторона | Слабая сторона | Благоприятные | Риски | |
| сильная сторона | Слабая сторона | возможности | ТИСКИ | |
| - наличие | - низкий стартовый | - повышение | - сокращение | |
| необходимой | уровень подготовки | престижа обучения по | кадровой | |
| нормативно- | обучающихся на | программам | потребности | |
| правовой базы для | базе основного | подготовки | регионального рынка | |
| осуществления | общего | высококвалифицирова | труда; | |
| образовательной | образования; | нных специалистов и | - сокращение | |
| деятельности | - невысокая доля | рабочих кадров; | запланированного | |
| (лицензия, | постоянных | - широкая сеть | краевого и | |
| свидетельство об | социальных | социальных | внебюджетного | |
| аккредитации, устав, | партнеров - | партнеров техникума; | финансирования на | |
| локальные | участников | - заинтересованность | реализацию | |

нормативные акты); - высокий творческий и научнометодический потенциал работников техникума; - широкий спектр профессий и специальностей технического, естественнонаучного и социальноэкономического профилей с учетом потребностей рынка труда; - связь с выпускниками, мониторинг профессиональных треков выпускников; - партнерские отношения с образовательными организация высшего образования; - наличие соглашения о сетевом взаимодействии с образовательными организациями; - партнерские отношения с предприятиями базами практик; - постоянно развивающаяся информационнообразовательная среда техникума; - работающая система выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых студентов; - реализация системы эффективных контрактов.

софинансирования реализации различных инновационных проектов и конкурсов по предоставлению субсидий на развитие учебноматериальной базы; - отсутствие аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена; - не соответствие материальнотехнической базы инфраструктурным листам для проведения демонстрационного экзамена; - отсутствие разработанных программ для организации онлайн-курсов; - отсутствие навыков у педагогических работников по внедрению дистанционных образовательных технологий; - недостаточная активность обучающихся принимать участие в чемпионатном движении и олимпиадах профессионального мастерства.

работодателей (объединений работодателей) в подготовке специалистов; - заинтересованность органов управления образованием и работников образования всех уровней в проведении на базе техникума различных мероприятий (конкурсов, семинаров, конференций и т.д.); - связь с образовательными организациями высшего образования, в том числе направленная на продолжение обучение выпускников и обучение работников техникума (в том числе по целевому набору по программам бакалавриата и магистратуры); - улучшение качества жизни населения вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими среднее профессиональное образование; - планирование приема и выпуска на основе прогноза трудовой занятости.

проектных мероприятий; - неготовность пелагогических работников образовательного учреждения к интенсивной модернизации образовательных программ (высокий возрастной состав); - низкая заработная плата молодых специалистов на предприятиях региона; - снижение спроса на платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам в связи с высокой платой за обучение; -непонимание со стороны работодателей нового механизма независимой оценки качества подготовки выпускников (демонстрационный экзамен).

В4

SWOT-анализ потенциала развития КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»

| Опанка актуали пого состояния вимераннаго | Опанка парспактив р | ээрития КГЕПОУ |
|---|--|--|
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала КГБПОУ «Каменский | Оценка перспектив развития КГБПОУ | |
| агротехнический техникум» | «Каменский агротехнический техникум» в соответствии с изменениями внешнего | |
| агротехнический техникум» | в соответствии с изменениями внешнего окружения | |
| | Благоприятные | Риски |
| Сильная сторона Слабая сторона | возможности | ТИСКИ |
| 1.Обучение. | возможности | |
| 1. Обучение. | | |
| 1.1. Реализация программ 1.1. Отсев студентов в | 1.1.Работа в техникуме | 1.1.Снижение |
| по ТОП -50, течение года. | системы ВСОКО | качества подготовки |
| актуализированных 1.2.Недостаточная | 1.2.Заключение | выпускников |
| ФГОС, реализация ориентированность | договоров | техникума по новым |
| программ в рамках техникума на | работодателями с целью | |
| федерального проекта удовлетворение | синхронизации | необходимости |
| «Профессионалитет», виндивидуальных | деятельности | создания |
| соответствии сзаказов потребителей | 1 | материально- |
| потребностями рынка (дополнительные | 1 - | технической базы и |
| труда образовательные | труда. | подбора |
| 1.2.Участие студентовуслуги) | | соответствующих |
| техникума в 1.3.Слабая | * * | специалистов |
| региональном заинтересованность | специальностей в СПО. | преподавательского |
| | 1.4.Реализация программ | |
| | в рамках Федеральных | _ |
| | проектов | спроса на |
| «Профессионалы» формы работы. | 1.5.Использование | образовательные |
| 1.3.Высокие показатели | инновационных методов | |
| демонстрационного | обучения | потребителями |
| экзамена, | 1.6.Повышения престижа | |
| государственной | техникума, посредством | |
| итоговой аттестации | результативного участия | |
| 1.4.Реализация программ | в конкурсах | 1.3.Низкий уровень ОГЭ абитуриентов |
| профессионального | «Профессионалы» 1.7.Расширение спектра | * 1 |
| обучения и дополнительного | социальногопартнерства. | техникума 1.4. Конкуранция с |
| профессионального | 1 2 - | т.4. конкуренция с другими |
| образования | | образовательными |
| 1.5. Проведение | специальностей, | учреждениями СПО, |
| практической подготовки | профессий. | учреждениями стго, ведущими |
| на предприятиях и | профосии. | подготовку по |
| организациях, | | аналогичным |
| осуществляющих | | специальностям |
| деятельность по профилю | | |
| реализуемыхпрограмм. | | |
| 2.Воспитание. | | |
| | | |

| <u> </u> | Ta | I | T ₂ , o = |
|------------------------|----------------------------|------------------------------------|----------------------|
| 2.1 Рабочие | 2.1 Дефицит | 2.1 Развитие | 2.1 Обстоятельства |
| программы воспитания | временных ресурсов | персонализированной | непреодолимой силы. |
| календарные планы | участников | системы воспитания | 2.2 Ухудшение |
| воспитательной работы | воспитательного | 2.2 Нормативно- | социально- |
| 1 2 2 | процесса. | правовые, научно- | экономического |
| реализуемых ОПОП | 2.2 Слабая | методические | положения семей |
| 2.2 Развитие | мотивация студентов к | регулирующие | обучающихся. |
| расширение детско- | участию в проектах, в | | 2.3 Наличие |
| молодежного | том числе и | деятельность кураторов, | агрессивной |
| объединения — | мероприятий. | наставников, социальных | социальной среды в |
| «Движение Первых». | | педагогов, психологов. | городе Камень-на- |
| 2.3 Развитие | | 2.3 Педагогические | Оби. |
| волонтерского движения | | кадры, успешно | 2.4 Нестабильность |
| 2.4 Развитие | | завершившие курсы | социально- |
| студенческого | | | экономического |
| спортивного клуба | | | положения региона. |
| «Скала» | | | 2.5 Профессиональн |
| 2.5 Деятельность | | 1 - | о-эмоциональное |
| студенческого | | | выгорание педагогов. |
| самоуправления. | | педагогические, | |
| 2.6 Вовлечение | | материально- | |
| студентов в | | технические, | |
| профориентационные | | информационные | |
| мероприятия | | условия для успешной | |
| 2.7 Реализация модели | | воспитательной работы. | |
| наставничества по | | 2.5. Личностное развитие | |
| программе «студент- | | активности студента, | |
| студент», | | ориентированной на | |
| «ученик-студент» | | саморазвитие и | |
| J - JA | | самореализацию. | |
| | | 2.6. Развитие системы | |
| | | студенческого | |
| | | самоуправления. | |
| | | 2.7. Механизмы | |
| | | оценивания проявления | |
| | | личностных качеств | |
| | | студентов. | |
| 3.Кадры | I | 1-1 A + 11 + 12 + 1 | 1 |
| | , | 36 | |
| 3.1 Высокий процент | 3.1 Слабая | 3.1 Повышение качества | 3.1 Недостаточный |
| педагогических | мотивация педагогов к | | приток молодых |
| работников, имеющих | участию в конкурсах | 3.2 Повышение | специалистов создает |
| первую и высшую | профессионального | квалификации | высокие риски |
| квалификационные | мастерства. | педагогических | снижения уровня |
| категории. | 3.2 Педагогические | работников в рамках | кадрового |
| 3.2 Систематическое | перегрузки (в рамках | F * | потенциала и, как |
| повышение | воспитательной, | l | следствие, снижение |
| профессионального | методическойработы, | 1 | качества обучения |
| мастерства | в рамках | программ | студентов. |
| - | профессионального | наставничества, | 3.2 Старение |
| управленческими | обучения и | | педагогического |
| кадрами. | дополнительного | организацию | коллектива. |
| 3.3 Повышение | обучения). | деятельности молодых | |
| квалификации | 3.3 Низкая мотивация | | |
| педагогическими | в трансляции | 3.4 Результативный | |
| | педагогического опыта | I = | |
| Paritaria D Paritaria | T-3Mm 0111 100K010 OIIDITA | тодигогов в | l . |

| 1 - | через средства | областных конкурсах | |
|---|---|--|--|
| «Профессионалитет» | массовой информации, | профессионального | |
| 3.4 Участие | в том числе | мастерства. | |
| педагогических | публикации в | | |
| работников в научно- | журналах и сборниках. | | |
| методической и | 1 | | |
| инновационной | | | |
| деятельности на | a | | |
| различных уровнях | | | |
| 3.5 Реализация целевой | Í | | |
| модели наставничества в | 3 | | |
| рамках Школь | | | |
| начинающего | | | |
| педагогического | | | |
| работника для молодых | X | | |
| специалистов и педагогов | | | |
| спроизводства. | | | |
| 3.6 Участие педагогов в | | | |
| областных конкурсах | | | |
| профессионального | | | |
| мастерства, в этапах | | | |
| мастерства, в этапах чемпионата | | | |
| | | | |
| «Профессионалы» | | | |
| ANATE | | | |
| 4 MT6 | | | |
| 4.4.77 | T. 1 T. | T — | |
| 4 I Напичие | 4 I Нелостаточное | 44.1 Привлечение | 4.1 Отсутствие |
| 4.1 Наличие | 4.1. Недостаточное финансирование | <u> </u> | _ |
| информационно- | финансирование | социальных партнеров к | финансирования на |
| информационно- библиотечных ресурсов, | финансирование образовательной, | социальных партнеров к обновлению и | финансирования на укрупнение и |
| информационно- библиотечных ресурсов, включаяподписки к ЭБС | финансирование образовательной, административно- | социальных партнеров к | финансирования на |
| информационно- библиотечных ресурсов, включаяподписки к ЭБС 4.2 МТБ соответствует | финансирование образовательной, административно-хозяйственной | социальных партнеров к обновлению и | финансирования на укрупнение и |
| информационно- библиотечных ресурсов, включаяподписки к ЭБС 4.2 МТБ соответствует требованиям ФГОС по | финансирование образовательной, административно-хозяйственной деятельности. | социальных партнеров к обновлению и | финансирования на укрупнение и |
| информационно- библиотечных ресурсов, включаяподписки к ЭБС 4.2 МТБ соответствует требованиям ФГОС по всем направлениям | финансирование образовательной, административно-хозяйственной деятельности. | социальных партнеров к обновлению и | финансирования на укрупнение и |
| информационно- библиотечных ресурсов, включаяподписки к ЭБС 4.2 МТБ соответствует требованиям ФГОС по всем направлениям подготовки | финансирование образовательной, административно-хозяйственной деятельности. | социальных партнеров к обновлению и | финансирования на укрупнение и |
| информационно- библиотечных ресурсов, включаяподписки к ЭБС 4.2 МТБ соответствует требованиям ФГОС по всем направлениям подготовки 4.3 Мастерские, | финансирование образовательной, административно-хозяйственной деятельности. | социальных партнеров к обновлению и | финансирования на укрупнение и |
| информационно- библиотечных ресурсов, включаяподписки к ЭБС 4.2 МТБ соответствует требованиям ФГОС по всем направлениям подготовки 4.3 Мастерские, оснащенные согласно | финансирование образовательной, административно-хозяйственной деятельности. | социальных партнеров к обновлению и | финансирования на укрупнение и |
| информационно- библиотечных ресурсов, включаяподписки к ЭБС 4.2 МТБ соответствует требованиям ФГОС по всем направлениям подготовки 4.3 Мастерские, оснащенные согласно инфраструктурным | финансирование образовательной, административно-хозяйственной деятельности. | социальных партнеров к обновлению и | финансирования на укрупнение и |
| информационно- библиотечных ресурсов, включаяподписки к ЭБС 4.2 МТБ соответствует требованиям ФГОС по всем направлениям подготовки 4.3 Мастерские, оснащенные согласно инфраструктурным листам чемпионата | финансирование образовательной, административно-хозяйственной деятельности. | социальных партнеров к обновлению и модернизации МТБ. | финансирования на укрупнение и |
| информационно- библиотечных ресурсов, включаяподписки к ЭБС 4.2 МТБ соответствует требованиям ФГОС по всем направлениям подготовки 4.3 Мастерские, оснащенные согласно инфраструктурным листам чемпионата профессионального | финансирование образовательной, административно-хозяйственной деятельности. | социальных партнеров к обновлению и | финансирования на укрупнение и |
| информационно- библиотечных ресурсов, включаяподписки к ЭБС 4.2 МТБ соответствует требованиям ФГОС по всем направлениям подготовки 4.3 Мастерские, оснащенные согласно инфраструктурным листам чемпионата профессионального мастерства | финансирование образовательной, административно-хозяйственной деятельности. | социальных партнеров к обновлению и модернизации МТБ. | финансирования на укрупнение и |
| информационно- библиотечных ресурсов, включаяподписки к ЭБС 4.2 МТБ соответствует требованиям ФГОС по всем направлениям подготовки 4.3 Мастерские, оснащенные согласно инфраструктурным листам чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» | финансирование образовательной, административно-хозяйственной деятельности. | социальных партнеров к обновлению и модернизации МТБ. | финансирования на укрупнение и |
| информационно- библиотечных ресурсов, включаяподписки к ЭБС 4.2 МТБ соответствует требованиям ФГОС по всем направлениям подготовки 4.3 Мастерские, оснащенные согласно инфраструктурным листам чемпионата профессионального мастерства | финансирование образовательной, административно-хозяйственной деятельности. | социальных партнеров к обновлению и модернизации МТБ. | финансирования на укрупнение и |
| информационно- библиотечных ресурсов, включаяподписки к ЭБС 4.2 МТБ соответствует требованиям ФГОС по всем направлениям подготовки 4.3 Мастерские, оснащенные согласно инфраструктурным листам чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» 5. Финансы | финансирование образовательной, административно-хозяйственной деятельности. | социальных партнеров к обновлению и модернизации МТБ. | финансирования на укрупнение и |
| информационно- библиотечных ресурсов, включаяподписки к ЭБС 4.2 МТБ соответствует требованиям ФГОС по всем направлениям подготовки 4.3 Мастерские, оснащенные согласно инфраструктурным листам чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» 5. Финансы | финансирование образовательной, административно-хозяйственной одеятельности. | социальных партнеров к обновлению и модернизации МТБ. | финансирования на укрупнение и обновление МТБ. |
| информационно- библиотечных ресурсов, включаяподписки к ЭБС 4.2 МТБ соответствует требованиям ФГОС по всем направлениям подготовки 4.3 Мастерские, оснащенные согласно инфраструктурным листам чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» 5. Финансы | финансирование образовательной, административно-тхозяйственной одеятельности. | социальных партнеров к обновлению и модернизации МТБ. 37 5.1 Расширение сети профессионального | финансирования на укрупнение и обновление МТБ. 5.1. Снижение поступлений от |
| информационно- библиотечных ресурсов, включаяподписки к ЭБС 4.2 МТБ соответствует требованиям ФГОС по всем направлениям подготовки 4.3 Мастерские, оснащенные согласно инфраструктурным листам чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» 5. Финансы 5.1 Внебюджетная составляющая пополняется за счет | финансирование образовательной, административно-тхозяйственной деятельности. | социальных партнеров к обновлению и модернизации МТБ. 37 | финансирования на укрупнение и обновление МТБ. |
| информационно- библиотечных ресурсов, включаяподписки к ЭБС 4.2 МТБ соответствует требованиям ФГОС по всем направлениям подготовки 4.3 Мастерские, оснащенные согласно инфраструктурным листам чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» 5. Финансы 5.1 Внебюджетная составляющая пополняется за счет платных образовательных | финансирование образовательной, административно-тхозяйственной одеятельности. | социальных партнеров к обновлению и модернизации МТБ. 37 5.1 Расширение сети профессионального | финансирования на укрупнение и обновление МТБ. 5.1. Снижение поступлений от приносящей доход деятельности. |
| информационно- библиотечных ресурсов, включаяподписки к ЭБС 4.2 МТБ соответствует требованиям ФГОС по всем направлениям подготовки 4.3 Мастерские, оснащенные согласно инфраструктурным листам чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» 5. Финансы 5.1 Внебюджетная составляющая пополняется за счет платных образовательных услуг, от хозяйственной | финансирование образовательной, административно-тхозяйственной одеятельности. | социальных партнеров к обновлению и модернизации МТБ. 37 5.1 Расширение сети профессионального | финансирования на укрупнение и обновление МТБ. 5.1. Снижение поступлений от приносящей доход деятельности. 5.2. Недостаточное |
| информационно- библиотечных ресурсов, включаяподписки к ЭБС 4.2 МТБ соответствует требованиям ФГОС по всем направлениям подготовки 4.3 Мастерские, оснащенные согласно инфраструктурным листам чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» 5. Финансы 5.1 Внебюджетная составляющая пополняется за счет платных образовательных | финансирование образовательной, административно-тхозяйственной одеятельности. | социальных партнеров к обновлению и модернизации МТБ. 37 5.1 Расширение сети профессионального | финансирования на укрупнение и обновление МТБ. 5.1. Снижение поступлений от приносящей доход деятельности. 5.2. Недостаточное привлечение средств |
| информационно- библиотечных ресурсов, включаяподписки к ЭБС 4.2 МТБ соответствует требованиям ФГОС по всем направлениям подготовки 4.3 Мастерские, оснащенные согласно инфраструктурным листам чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» 5. Финансы 5.1 Внебюджетная составляющая пополняется за счет платных образовательных услуг, от хозяйственной | финансирование образовательной, административно-тхозяйственной одеятельности. | социальных партнеров к обновлению имодернизации МТБ. 37 5.1 Расширение сети профессионального партнерства. | финансирования на укрупнение и обновление МТБ. 5.1. Снижение поступлений от приносящей доход деятельности. 5.2. Недостаточное привлечение средств (федерального |
| информационно- библиотечных ресурсов, включаяподписки к ЭБС 4.2 МТБ соответствует требованиям ФГОС по всем направлениям подготовки 4.3 Мастерские, оснащенные согласно инфраструктурным листам чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» 5. Финансы 5.1 Внебюджетная составляющая пополняется за счет платных образовательных услуг, от хозяйственной | финансирование образовательной, административно-тхозяйственной одеятельности. | социальных партнеров к обновлению имодернизации МТБ. 37 5.1 Расширение сети профессионального партнерства. | финансирования на укрупнение и обновление МТБ. 5.1. Снижение поступлений от приносящей доход деятельности. 5.2. Недостаточное привлечение средств |

Анализ внешних и внутренних факторов определил основные приоритеты развития техникума:

- удовлетворение потребностей граждан в получении среднего профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей социально-экономической сферы региона в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием, организация подготовки по новым специальностям и профессиям будущего;
- непрерывное развитие материально-технического, информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
 - развитие цифровой среды техникума;
- совершенствование системы научно-методического сопровождения образовательного процесса с целью его оптимизации;
- расширение спектра оказываемых образовательных услуг, в том числе в сфере профессионального обучения и ДПО;
- развитие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- совершенствование воспитательной работы техникума, реализация концепции психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса;
 - совершенствование кадрового потенциала.

Механизмы реализации программы развития

| 3a, | дача 1. С | Совершенствование качества учебно-воспитательного п программ, нового набора комп | | | | - | правленно | сти образова | тельных |
|------|----------------|---|--------------------|-----------|------------|----------------|--|------------------------------|------------|
| 1.1. | | программ, пового наобра комп | степции педаг | OIOL | <u>u</u> | ель ожидаемо | о результа | та | |
| | Доля подгот | обучающихся, проходящих профессиональную овку в рамках Федерального проекта | факт 2024 г. | | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. |
| | «Проф (%) | ессионалитет», в общем количестве обучающихся | 50 | | 100 | 125 | 250 | 375 | 500 |
| | No | Наименование мероприятия | | | Срок р | еализации | | Исполнител | Ь |
| | 1.1.1 | Участие в качестве «сетевой» организации в реализац «Профессионалитет» по направлению: «Сельское хоз. | | ФΠ | 09.01.202 | 5 – 01.07.2027 | | ектора по УР ектора по УЛ | |
| | 1.1.2. | Разработка программы образовательного кластера «Сельское хозяйство» (базовая организация) | по направлен | ию | 09.01.202 | 5 – 31.12.2025 | Зам. дире | ектора по УР ектора по УМ | 1 |
| | 1.1.3. | Организация профориентационной работы в «Профессионалитет» по направлениям образователь направлению «Сельское хозяйство» | 1 | ФП по | ежегодно | | Зам. директора по УР Зам. директора по УМР | | |
| 1.2. | | ество заключенных договоров с работодателями с | Показатель ожидаем | | | ель ожидаемо | го результа | та | |
| | агроте | синхронизации деятельности КГБПОУ «Каменский кнический техникум» с потребностями рынка труда | факт 2024 г. | | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. |
| | (ед.) | | 25 | | 30 | 39 | 43 | 49 | 55 |
| | № | Наименование мероприятия | | | Срок р | еализации | | Исполнител | Ь |
| | 1.2.1 | Заключение договоров сотрудничества с пре организацию производственной, учебной, преддипло дальнейшего трудоустройства выпускника | | на и и | 09.01.2025 | 5 – 31.12.2029 | - | ектора по УЛ ций практик | |
| | 1.2.2 | Заключение договоров о сетевом взаимодействии с пр | оедприятиями | | 09.01.2025 | 5 – 31.12.2029 | _ | ктора по УN ций практик | |
| | 1.2.3 | Заключение договоров о сетевой форме реализации программ среднего профессионального образования | образовательн | ных | 09.01.2025 | 5 – 31.12.2029 | Зам. дире | ектора по УЛ ций практик | 1 P |
| | 1.2.4. | Выявление потребности работодателей в специалиста трудоустройство, наполнение баз данных вакансий ра | ` • | на | 09.01.2025 | 5 – 31.12.2029 | Зам. дире | ектора по УЛ ций практик | 1 Р |
| | 1.2.5. | Организация экскурсий на предприятия города/регион | | | 09.01.2025 | 5 – 31.12.2029 | | ций практик | |

| 1.3. | Доля | выпускников, получивших по результатам | | | Показат | ель ожидаемо | ого результа | та | |
|------|--------------------|---|-----------------|-----------|------------------------|--------------|--------------|------------------------------|---------|
| | | оственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и но», в общем объеме выпускников | факт 2024 г. | | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. |
| | | | 88 | | 89 | 90 | 92 | 93 | 94 |
| | $N_{\overline{0}}$ | Наименование мероприятия | | | Срок р | еализации | | Исполнител | Ъ |
| | 1.4.1 | Адаптирование содержания и результатов освоения программы к потребностям рынка труда за счет и реализации вариативной части | | | ежегодно | | | ектора по УР ектора по УМ | |
| | 1.4.2 | Применение при обучении современных актиориентированных педагогических технологий | вных, практи | ко- | ежегодно | | Зам. дире | ектора по УМ | ЛР |
| | 1.4.3 | Выполнение требований к материально-техническо реализации образовательных программ на основе ФГО | | ию | ежегодно | | | ктора по УР ций практик | |
| | 1.4.4 | Разработка контрольно-измерительных материалов выполнения и защиты ВКР, государственного и де экзамена | • | | ежегодно | | Зам. дире | ектора по УР | • |
| | 1.4.5 | Осуществление эффективного контроля качес обучающихся и выпускников | тва подгото | вки | ежегодно | | Зам. дире | ектора по УР |) |
| | 1.4.6 | Поощрение педагогических работников по ит прохождения государственной итоговой аттестации | огам успешн | ого | ежегодно | | Директор |) | |
| 1.4. | Доля о | бучающихся КГБПОУ «Каменский агротехнический | | | Показат | ель ожидаемо | ого результа | та | |
| | техник профил | ум», прошедших демонстрационный экзамен вного уровня, от общего количества обучающихся, | факт 2024 г. | | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. |
| | прошед | дших демонстрационный экзамен (%) | 25,0 | | 30,0 | 35,0 | 40,0 | 45,0 | 50,0 |
| | No | Наименование мероприятия | | | Срок р | еализации | | Исполнител | Ъ |
| | 1.5.1. | Создание на базе техникума центров проведения де экзамена, оснащенных в соответствии специальности/профессии. | | ого ОД | 01.09.202: ежегодно | * * * | | ектора по УР ектора по УМ | |
| | 1.5.2. | Обучение в качестве экспертов для проведения де экзамена представителей работодателей | монстрационн | ОГО | 01.09.202: ежегодно | | | ектора по УР | |
| | 1.5.3. | Обучение в качестве экспертов для проведения де экзамена педагогических работников | монстрационн | ого | 01.09.202 ежегодно | | Зам. дире | ектора по УР |) |
| | 1.5.4. | Актуализация образовательных программ на специальности/профессии | основе К | ОД | 01.09.202: ежегодно | • | Зам. дире | ектора по УР |) |
| | 1.5.5. | Поощрение педагогических работников по итогам | успешной сда | ачи | 01.09.202 | 5, далее – | Директор |) | - |

| | | демонстрационных экзаменов | | | ежегодно | | | | |
|------|------------------|--|-----------------|------------|-------------------------------|----------------------------|---|--------------|-----------|
| 1.5. | Доля | руководящих и педагогических работников, | | | Показат | ель ожидаемог | о результа | та | |
| | дополн | ительным профессионального мастерства по | факт 2024 г. | | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. |
| | в обц | з сфере современных производственных технологий, цей численности педагогических работников и енческих кадров (%) | 89,0 | | 91,0 | 93,0 | 94,0 | 96,0 | 98,0 |
| | No | Наименование мероприятия | | 1 | Спок г | еализации | | Исполнител | Ь |
| | 1.5.1 | Мотивация руководящих и педагогических работнико программам повышения квалификации, в т.ч. в рамк мастеров» и ФП «Профессионалитет» | - | | | о, в течение реализации | Директор | | |
| | 1.5.2 | Направление руководящих и педагогических руководителей на обучение по программам повышен в т.ч. в рамках проекта «5000 мастеров» и ФП «Профе | | и ии, | | о, в течение реализации | Директор Зам. дире | ктора по УМ | IP |
| | 1.5.3 | 5.3 Организация стажировок преподавателей на площадках предприят лидеров отрасли | | | | о, в течение пизации | Директор Зам. директора по УМР Заведующий практикой | | |
| | 1.5.4 | Реализация перспективного плана повышения педагогических работников | квалификат | ций | | о, в течение пизации | | ель директор | |
| | 1.5.5 | Мониторинг выполнения требований ФГОС СПО к образованию педагогических работников | дополнительно | ому | Постоянн срока реал программи | | Заместит | ель директор | оа по УМР |
| 1.6. | Доля | руководящих и педагогических работников, | | | Показат | ель ожидаемог | о результа | та | |
| | приняв конкур | ших участие в региональных профессиональных сах, в общей численности руководящих и | факт 2024 г. | | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. |
| | | гических работников КГБПОУ «Каменский кнический техникум» (%) | 4,0 | | 5,0 | 6,0 | 7,0 | 8,0 | 9,0 |
| | No | Наименование мероприятия | | • | Срок р | еализации | | Исполнител | Ь |
| | 1.6.1 | Сопровождение участия педагогических работни конкурсах профессионального мастерства | иков в краев | вых | В течение реализаци | срока и программы | Заместит | ель директор | оа по УМР |
| | 1.6.2 | Создание копилки конкурсных материалов победит | | ров для | В течение | | Заместите | ель директор | оа по УМР |

| | 1.6.3 | Проведение победителями и призерами регионал профмастерства мастер-классов, обобщение оп конкурсах | | | В течение реализаци | срока и программы | Заместите | ель директор | а по УМР | |
|-----|----------------------|---|-----------------|----------|------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------------|----------|--|
| | 1.6.4. | Представление конкурсных материалов победите региональных конкурсов профессионального техникумовской методической выставке | | | В течение реализаци | срока и программы | Заместите | Заместитель директора по УМР | | |
| | 1.6.5. | Поощрение победителей и призеров регионал профессионального мастерства | ьных конкурс | | В течение реализаци | срока и программы | Директор | | | |
| | 1.6.6. | Учет участия педагогических работников в региона профессионального мастерства в рейтинге преподават | J 1 | | В течение реализаци | срока и программы | Заместите | ель директор | а по УМР | |
| 1.7 | Доля р | уководящих и педагогических работников КГБПОУ | | | Показат | ель ожидаемог | о результа | га | | |
| | «Камен участи | нский агротехнический техникум», принявших е в этапах чемпионата профессионального | факт 2024 г. | 2 | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. | |
| | технол экспер площа, | ства «Профессионалы» и чемпионата высоких огий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный г, эксперт-методист, технический администратор цки, в общей численности работников КГБПОУ нский агротехнический техникум» (%) | 5,9 | | 6,2 | 6,9 | 7,3 | 7,8 | 8,4 | |
| | No | Наименование мероприятия | | | Срок р | еализации | | Исполнител | Ь | |
| | 1.7.1 | Планирование и направление педагогов на дополнительным программам повышения ква экспертов чемпионата «Профессионалы», главных экс | лификации д. | ОП ПЯ | ежегодно | | Зам. дире | ктора по УМ | 1P | |
| | 1.7.2 | Учет участия педагогов в оценке демонстрацион других КГБПОУ «Каменский агротехнический техн преподавателей | | | ежегодно | | Заместите | ель директор | а по УР | |
| | 1.7.3 | Учет работы педагогов экспертами на чемпионатах « Чемпионата высоких технологий в рейтинге преподав | | [», | ежегодно | | Заместите | ель директор | а по УМР | |
| 1.8 | Доля м | полодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей | | | Показат | ель ожидаемог | о результа | га | | |
| | числен | ности педагогических работников (%) | факт 2024 г. | 2 | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. | |
| | | | 7,1 | | 7,6 | 8,2 | 8,9 | 9,6 | 10,5 | |
| | No | Наименование мероприятия | | | Срок р | еализации | | Исполнител | Ь | |
| | 1.8.1 | Реализация мероприятий по привлечению молодых техникум | х специалистов | | В тече | 1 | Директор Заместите | ели директор | na | |
| | | 10mmyn | | 1 | Решинаци | ** | Samouni | July dilbouriol | , u | |

| | | | | | программ | Ы | Специалі | ист отдела ка | ідров |
|-----|--------|--|--------------------------------|-------|--|--|-----------------------------------|---------------|---------|
| | 1.8.2 | Реализация программы адаптации вновь при специалистов через деятельность Школы начинающе работника | нятых молод го педагогическ | | В тече реализаци | ение срока и программы | Заместитель директора УМР | | |
| | 1.8.3 | по программам бакалавриата или магистратуры | | | | В течение срока Директор реализации программы Заместител | | | оа УМР |
| | 1.8.4. | | | | В течение срока заместитель директора реализации программы | | | | |
| C | | ными тенденциями развития системы профессиональн | | ιя, ф | рормирован | | | | |
| 2.1 | Доля о | бучающихся КГБПОУ «Каменский агротехнический | | | Показат | ель ожидаемо | го результа | та | |
| | | ум», обеспеченных местами в общежитии, в общем стве нуждающихся (%) | факт 2024 г. | | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. |
| | | | 100% | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | No | Наименование мероприятия | | | Срок р | еализации | Исполнитель | | |
| | 2.1.1 | Ремонт и модернизация жилых помещений и по пользования общежития главного корпуса | мещений общ | его | 2025-2029 | годы | Директор Заведующий хозяйством | | |
| | 2.1.2 | | | | 2025-2029 | годы | Директор Заведующий хозяйством | | |
| | 2.1.3 | Приобретение мебели для комнат общежитий (в от комнаты) | ремонтированн | ые | 2025-2029 | годы | Директор | | |
| | 2.1.4 | Создание коворкинг-зоны в общежитии главного кор | опуса | | 2025-2029 | годы | Директор Заведующий хозяйством | | |
| 2.2 | Доля | реализуемых основных профессиональных | | | Показатель ожидаемого результата | | | | |

| L | | | | | | | | | Заведую | щии лозяисть | JOINI |
|---|-----|-----------------|------------------------------|------------------|---------------------------------------|------|--------|------------------|---------------|--------------|---------|
| Ī | 2.2 | Доля | реализуемых | основных | профессиональных | | По | казатель ожидаем | мого результа | іта | |
| | | _ | | | ие МТБ по которым иям, в общем объеме | - | 2025 г | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. |
| | | реализу образов | уемых ос вательных програ | новных мм (%) | профессиональных | 72,0 | 76,0 | 82,0 | 88,0 | 93,0 | 97,0 |
| | | 1 | | | | | 1 - | | | | |

| $\mathcal{N}_{\underline{0}}$ | Наименование мероприятия | Срок реализации | Исполнитель |
|-------------------------------|--|-----------------------|-----------------------|
| 2.2.1 | Участие в федеральных конкурсах на предоставление грантов на | в течение всего срока | Директор, заместители |
| | развитие или модернизацию учебно-материальной базы или | реализации | директора |
| | реализацию проектов | программы | |
| 2.2.2 | Участие в конкурсах на предоставление субсидий на иные цели на | в течение всего срока | Директор, заместители |

| | | развитие МТБ направлений подготовки, проводимы | х Министерство | м реализац | ии | директор | a | | |
|-----|---------------|---|-----------------------------------|---------------------------------|----------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------|--|
| | | образования и науки Алтайского края | 1 | | | | | | |
| | 2.2.3. | Привлечение работодателей к софинансированию в р | амках реализаци | и в течение | е всего срока | Директор | Директор, замест | | |
| | | проектов, направленных на развитие или мод | ернизацию МТ | Б реализац | ии | директор | директора | | |
| | | профессий/специальностей | | программ | ИЫ | | | | |
| | 2.2.4. | Создание на базе предприятий и организаций полиг | онов или учебно | - в течение | всего срока | Директор | p, 38 | местители | |
| | | производственных участков для проведения | я учебной | и реализац | ии | директор | a | | |
| | | производственной практик | | программ | | | | | |
| | 2.2.5 | Постоянное приобретение нового оборудования | | | е всего срока | Директор | • | местители | |
| | | обеспечения, учебников за счет средств от иной, п | риносящей дохо | | | директор | a | | |
| | | деятельности | T | программ | | | | | |
| 2.3 | Количе | ,, | | Показа | тель ожидаем | ого результа | та | 1 | |
| | компле подгот | ексов, обеспечивающих практико-ориентированную овку выпускников по уровню квалификации, | факт 2024 г. | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. | |
| | | тствующую требованиям современной экономики | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | |
| | (ед). | II | | Constant | | | 11 | | |
| | № | Наименование мероприятия | | Срок реализации 0 09.01.2024 | | Исполнитель Директор | | | |
| | 2.3.1 | Подготовка нормативных правовых актов и иных организации функционирования учебно-п | х документов п производственны | | 24 | , , 1 |) щий практик | ~ ¥ | |
| | | организации функционирования учебно-г комплексов (далее УПК) | гроизводственны | X | | | | ОИ | |
| | 2.3.2 | Планирование финансово-экономической деятельнос | ти VПК | 2025-202 | 2025-2029 годы | | Юрисконсульт Главный бухгалтер | | |
| | 2.3.2 | планирование финансово-экономической деятельное | IN JIII | 2023-202 | у годы | Заведующий практикой | | | |
| | 2.3.4 | Совершенствование материально-технической базы У | УПК | 2025-202 | 9 голы | | щий практик | | |
| | 2.5 | Coppinent Bobannie Mariephanismo Temmi teckon oussi s | | 2020 202 | УТОДЫ | | щий хозяйсті | | |
| | 2.3.5 | Открытие УПК в области автомобильного сервиса | | 2025 | | | щий практик | | |
| | 2.3.6 | Открытие УПК в области ветеринарной деятельности | I | 2027 | | | щий практик | | |
| | 2.3.7 | Открытие УПК в области изготовления рекламной пр | | 2027 | | | <u></u> | | |
| 2.4 | Количе | ество созданных и брендированных мастерских по | , | Показа | тель ожидаем | ого результа | та | | |
| | приори | итетным группам компетенций (ед.) | факт 2024 г. | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. | |
| | | | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| | 2.4.1 | Определение направления и приоритетной группы | компетенций дл | я 2025-202 | 9 годы | | ектора по УМ | | |
| | | создания мастерских | | | | Заведующий практикой | | | |
| | 2.4.2 | Брендирование мастерской по компетенции «Ветерин | нария» | 2027 год | | Зам. дире | Зам. директора по УМР | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | Заведуюї | ций практико | ой | |
|------|---------|---|-----------------|-------|-------------------------|-------------|---------------------|----------------------------------|--------------|--|
| | 2.4.3 | Брендирование мастерской по компетенции | «Эксплуатац | ция 2 | 2028 год | | | ктора по УМ | | |
| | | сельскохозяйственных машин» | | | | | | ций практик | | |
| | 2.4.4 | Брендирование мастерской по компетенции «Ремон | т и обслуживан | ние 2 | 2029 год | | | ктора по УМ | | |
| | | легковых автомобилей» | | | | | | ций практик | ой | |
| | 2.4.5. | Прохождение процедуры обследования для призн | нания мастерск | ких 2 | 2025-2029 | годы | - | ктора по УР | | |
| | | центрами проведения демонстрационного экзамена | T | | | | | ций практико | <u>рй</u> | |
| 2.5 | | ество созданных образовательных пространств на | | Г | Показат | ель ожидаем | ого результа | та | | |
| | базе те | ехникума | факт 2024 г. | 20 | 025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. | |
| | | | 1 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| | № | Наименование мероприятия | | | | еализации | | Исполнител | | |
| | 2.5.1 | Возможности и проекты для молодежи | | C | 01.03.2025 | 5 | _ | ктора по УВІ | | |
| | | | | | | | Педагог | | ительного | |
| | 2.5.2 | T T | | | 01.00.000 | | | образования Зам директора по УВР | | |
| | 2.5.2. | Центр молодежных инициатив | | C | 01.02.2025 |) | | - | | |
| | | | | | | | Педагог образова | | ительного | |
| | 2.5.3. | Зал боевой Славы | | | 01.04.2026 | <u> </u> | | ния ктора по УВІ |) | |
| | 2.5.5. | Зап оосьой Славы | | | J1.0 4 .2020 | , | Педагог | - | ительного | |
| | | | | | | | образова | | ni Cabiloi o | |
| | 2.5.4. | Наш дом - КАТ | | 0 | 01.05.2027 | 7 | | ктора по УВІ |) | |
| | | | | | | | Педагог | - | ительного | |
| | | | | | | | образова | ния | | |
| | 2.5.5. | Социальные партнеры – работодатели техникума | | C | 01.07.2028 | 3 | | ктора по УВІ |) | |
| | | | | | | | Педагог | | ительного | |
| | | | | | | | образова | | | |
| | 2.5.6. | Воспитательное пространство руководителя п | по физическо | ому С | 01.07.2029 |) | | ктора по УВІ | | |
| | | воспитанию и спорту | | | | | Руководи | - | зического | |
| | | | | *** | | | воспитан | | | |
| 0.1 | T.C. | Задача 3. Повышение финансовой устойчивости КІ | БПОУ «КАМЕ | HCK | | | | | | |
| 3.1. | | ество образовательных программ дополнительного | 1 | | Показат | ель ожидаем | ого результа | та | | |
| | | ссионального образования и профессионального ния, реализуемых в соответствии с запросом | факт 2024 г. | 20 | 025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. | |

| | работо | дателей | 24 | | 26 | 28 | 30 | 32 | 35 | | |
|------|----------|--|------------------------------|-----|---------------------|-------------------------|--|--|-----------|--|--|
| | No | Наименование мероприятия | 1 | l | Срок р | реализации | | Исполнител | Ь | | |
| | 3.1.1. | Изучение потребностей предприятий и организац переподготовке и повышении квалификации рабоч квалификации специалистов | | | | | а Заведую | Заведующий практикой Заведующий внебюджетно деятельностью | | | |
| | 3.1.2. | Разработка дополнительных профессиональных прог профессиональной переподготовки и повышени специалистов под запросы работодателей и (или) их о | ія квалификаї | | В течение реализаци | е срока ии программы | а Заведую | Заведующий практикой Заведующий внебюджетной деятельностью | | | |
| | 3.1.3. | Разработка и реализация основных программ пробучения в рамках направления «Получение профессии» для школьников г. Камень-на-Оби и Кам | рофессиональной первой рабоч | чей | В течение реализаци | е срока ии программы | _ | ектора по УМ | ſР | | |
| | 3.1.4. | Взаимодействие со службами занятости населе образовательных программ дополнительного пробразования и профессионального обучения | | | | е срока ни программы | а Заведую | Заведующий практикой Заведующий внебюджетно деятельностью | | | |
| 3.2 | Колич | ество реализованных программ профессиональных | | | Показат | ель ожидаем | ого результа | го результата | | | |
| | - | для школьников в рамках федерального проекта в будущее». | факт 2024 г. | | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. | | |
| | | | 7 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| | 3.2.1. | Изучение потребностей школьников в программах п проб | профессиональных Ежегодно | | | Зам. директора по УМР | | | | | |
| | 3.2.2. | Реализация программ профессиональных проб дл рамках федерального проекта «Билет в будущее» | ія школьников | 3 B | Ежегодно |) | Зам. директора по УМР Зам. директора по УВР | | | | |
| 3.3 | | ество учебных групп с полным возмещением затрат | | | Показат | ель ожидаем | ого результа | та | 1 | | |
| | на обу | чение | факт 2024 г. | | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. | | |
| | | | 1 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| | № | Наименование мероприятия | | | | реализации | | Исполнител | | | |
| | 3.3.1 | Изучение кадровой потребности предприятий и орган | низаций | | В течение реализаци | е срока ии программи | | ектора по УР | • | | |
| | 3.3.2 | Разработка и внедрение образовательных программ д дополнительных компетенций выпускников под запр | | | В течение реализаци | е срока ии программы | _ | ектора по УР | | | |
| Зада | ча 4: По | пуляризация профориентационной работы по содейств | | вып | ускников к | | | ройству по п | олученной | | |
| 4.1 | Доля к | омпетенций, заявленных для участия в Региональном | | | | ель ожидаем | ого результа | та | | | |

| | Чемпионата по профессиональному мастерству ессионалы» и Чемпионате высоких технологий, от | факт 2024 г. | 2 | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. |
|---------------------|---|---|---|--|---|--|---|---|
| общего с напр | о количества компетенций чемпионата, совпадающих равлениями подготовки в КГБПОУ «Каменский | 75,0 | | 77,0 | 84,0 | 88,0 | 92,0 | 95,0 |
| \mathcal{N}_{0} | Наименование мероприятия | | | Срок р | еализации | | Исполнител | Ъ |
| 4.3.1 | | ІЯМ | | | | х Зам дире | ктора по УМ | IP . |
| | | | | | • | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | - | • | | | |
| 432 | Проведение внутренних отборочных соревнований по | компетенциям | r | | | х Зам лире | жтора по VV | [P |
| | inposequine sny ipeninin orospo misin copesnosumin no | помногонция | | | - | | | |
| | | | | | | i iiioiodiio | - | |
| | | | | - | • | | | |
| 4.3.3. | Vвеличение числа компетенций для участия сту | лентов КГБП(| OV | | • | х Зам лире | ктора по VV | IP |
| | | | | 1 1 1 | | | | |
| | | | | | | iviorognor | | |
| | | | чемпионату | | | | | |
| Доля | побелителей и призеров Регионального этапа | | L. | | | ого результа | nта | |
| | | факт | | | | 1 , | | |
| «Проф | | 1 | 2 | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. |
| | | 45,0 | | 45,0 | 50,0 | 50,0 | 55,0 | 55,0 |
| | | , | | , | Ź | , | , | |
| $N_{\underline{0}}$ | Наименование мероприятия | | | Срок р | еализации | | Исполнител | Ь |
| 4.4.1 | Обучение экспертов в рамках компетенци | ий Чемпиона | ата | Ежегодно | | Зам. дире | ектора по УМ | Л Р |
| | | | | | | | | |
| 4.4.2 | 1 1 | компетенциям | r | Ежеголно | | Зам лире | ектора по VN | ЛР |
| | and a superior and a | | | 231101 07110 | | - | - | |
| 4.4.3. | Направление на обучение пелагогов и потенциальных | vчастников | | Ежегодно | | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | | ЛP |
| | | <i>y</i> | | /- | | | | |
| 4.4.4. | | и и результато | В | Ежеголно | | Зам. лире | ектора по УМ | ЛР |
| | Чемпионатов | F 2232== = W10 | | | | 7 | | |
| | | | l. | | | | | |
| | Задача 5. Создание условий для реализации про | офессионально | ой наз | правленно | сти воспитат | ельной рабо | ТЫ | |
| | «Профобщего напрагроте» 4.3.1 4.3.2 4.3.3. Доля Чемпич «Профобщего КГБПО № 4.4.1 | «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (%) № | «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (%) Ме Наименование мероприятия 4.3.1 Создание рабочих мест для подготовки по компетенциям 4.3.2 Проведение внутренних отборочных соревнований по компетенциям «Каменский агротехнический техникум» в региональном чемпион «Профессионалы» Доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (%). Ме Наименование мероприятия 4.4.1 Обучение экспертов в рамках компетенций Чемпион «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий 4.4.2 Проведение внутренних отборочных соревнований по компетенциям чемпионатов высоких технологий 4.4.3. Направление на обучение педагогов и потенциальных участников Чемпионатов высоких технологий 4.4.4. Проведение заседаний ПЦК с обсуждением подготовки и результато | «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий, от собщего количества компетенций чемпионата, совпадающих создание рабочих мест для подготовки по компетенциям (4.3.1) Создание рабочих мест для подготовки по компетенциям (4.3.2) Проведение внутренних отборочных соревнований по компетенциям (4.3.3) Увеличение числа компетенций для участия студентов КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» в региональном чемпионате «Профессионалы» (4.4.1) Обучение экспертов в рамках компетенций Чемпионата (4.4.2) Проведение внутренних отборочных соревнований по компетенциям (4.4.3) Направление на обучение педагогов и потенциальных участников Чемпионатов высоких технологий (4.4.4) Проведение заседаний ПЦК с обсуждением подготовки и результатов (4.4.4) Проведение заседаний ПЦК с обсуждением подготовки и результатов | «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (%) № | «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направление компетенций чемпионата, совпадающих технический техникум» (%) № Наименование мероприятия Срок реализащии 4.3.1 Создание рабочих мест для подготовки по компетенциям Проведение внутренних отборочных соревнований по компетенциям Проведение внутренних отборочных соревнований по компетенциям Проведение числа компетенций для участия студентов КГБПОУ жемпионату чемпионату 4.3.3. Увеличение числа компетенций для участия студентов КГБПОУ жемпионату «Каменский агротехнический техникум» в региональном чемпионате подготовки региональному чемпионату Доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов кГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (%). № Наименование мероприятия Срок реализации 44.1.1 Обучение экспертов в рамках компетенций Чемпионата Кжегодно «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий чемпионатов высоких технологий нотенциальных участников жегодно чемпионатов высоких технологий нотенциальных участников Ежегодно чемпионатов высоких технологий нотенциальных участников Ежегодно чемпионатов высоких технологий вжегодно вежегодно вежегод | «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (%) Ме Наименование мероприятия 4.3.1 Создание рабочих мест для подготовки по компетенциям 4.3.2 Проведение внутренних отборочных соревнований по компетенциям 4.3.3. Увеличение числа компетенций для участия студентов КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» в региональном чемпионате иПрофессионалы» и чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (%). Методис от общего количества участников в рамках подготовки к региональному чемпионату и призеров Регионального этапа немпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (%). Методис от общего количества участников из числа студентов крегиональном чемпионата по профессиональному мастерству «Профессиональ» и Чемпионата высоких технологий от околичества участников из числа студентов крегиональном чемпионата высоких технологий проведение внутренних отборочных соревнований по компетенциям и бежегодно зам. дири методис чемпионата высоких технологий направление на обучение педагогов и потенциальных участников и чемпионатов высоких технологий направление на обучение педагогов и потенциальных участников и чемпионатов высоких технологий направление на обучение педагогов и потенциальных участников и чемпионатов высоких технологий направление на обучение педагогов и потенциальных участников и жегодно зам. дири методис вжегодно зам. дири методно в вжегодно зам. дири методис вжегодно зам. дири метода по вкластниция в п | «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направление высоких технологий от общего количества ументий в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (%) № Наименование мероприятия Срок реализации Всегодно в рамках подготовки к региональному чемпионату чемпионату чемпионату чемпионату чемпионату чемпионату чемпионату чемпионату чемпионато и профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (%) Мерофессионалы» и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (%) Мерофессионалы» и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов кГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (%). Мерофессионалы» и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов кГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (%). Мерофессионалы» и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов кГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (%). Мерофессионалы» и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов кГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (%). Мерофессионалы» и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов к рамках компетенция чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов к рамках компетенций чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов к рамках компетенциям на обучение экспертов в рамках компетенций чемпионата высоких технологий на обучение педагогов и потенциальных участников из стегодно зам. директора по УМ методист на обучение педагогов и потенциальных участников из стегодно зам. директора по УМ методист зам. директора |

| | Доля молоде | обучающихся, вовлеченных в деятельность ежных организаций, объединений, от общего | факт 2024 г. | | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. | |
|------|-------------------------------|---|-----------------|--|----------------------|--------------|--|-----------------------|---------|--|
| | количе | ества обучающихся КГБПОУ «Каменский кнический техникум» (%) | 45 | | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | |
| | $\mathcal{N}_{\underline{0}}$ | 1 1 | | | Срок р | еализации | | Исполнитель | | |
| | 5.1.1 | 1.1 Организация мероприятий по вовлечению обучающихся 1 Общероссийским общественно-государственным движением молодежи «Движение первых» | | | ежегодно, октябрь | , сентябрь- | Зам. дире | Зам. директора по УВР | | |
| | 5.1.2. | Организация мероприятий по вовлечению обучающихся 1 курса с проектом «Амбассадоры Профессионалитета» | | | ежегодно, октябрь | , сентябрь- | Зам. директора по УВР | | | |
| 5.2. | | Количество воспитательных пространств, созданных в | | | Показат | ель ожидаемо | о результата | | | |
| | КГБПС | ОУ «Каменский агротехнический техникум» (ед.) | факт 2024 г. | | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. | |
| | | | 1 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| | $N_{\underline{0}}$ | Наименование мероприятия | | | Срок р | еализации | Исполнитель | | | |
| | 5.2.1 | Возможности и проекты для молодежи | | | 01.03.202 | 5 | Зам директора по УВР Педагог дополнительного образования | | | |
| | 5.2.2 | Центр молодежных инициатив | | | 01.02.202 | 5 | Зам директора по УВР Педагог дополнительного образования | | | |
| | 5.2.3 | Зал боевой Славы | | | 01.04.2020 | 6 | Зам директора по УВР Педагог дополнительного образования | | | |
| | 5.2.4. | Наш дом - КАТ | | | 01.05.202 | 7 | Зам директора по УВР Педагог дополнительного образования | | | |
| | 5.2.5. | Социальные партнеры – работодатели техникума | | | 01.07.2028 | 8 | Зам директора по УВР Педагог дополнительного образования | | | |
| | 5.2.6. | б. Воспитательное пространство руководителя по физическому воспитанию и спорту | | | 01.07.2029 | 9 | Зам директора по УВР Руководитель физического | | | |

| | | | | | | | воспитан | ЯИ | | | |
|------|---|---|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------|--|--|
| 5.3. | Доля | обучающихся, вовлеченных в волонтерскую | Показатель ожидаемого результата | | | | | | | | |
| | | ьность, от общего количества обучающихся ОУ «Каменский агротехнический техникум» | факт 2024 г. | 2 | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. | | |
| | | | 8,0 | | 9,0 | 10,0 | 11,0 | 12,0 | 13,0 | | |
| | $N_{\underline{0}}$ | Наименование мероприятия | Сро | | | Срок реализации | | Исполнитель | | | |
| | 5.3.1 | Посвящение в волонтерскую деятельность | ежегодно | | | Зам директора по УВР | | | | | |
| | 5.3.2 | Ежегодный анализ воспитательной работы по организации волонтерской деятельности в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» | | | | | Зам директора по УВР | | | | |
| | 5.3.3 | Реализация совместных проектов и мероприятий с волонтерскими движениями г. Камень-на-Оби и Каменского района | | | | | Зам дире | Зам директора по УВР | | | |
| | 5.3.4 | Организация деятельности волонтеров во внутритехникумовских ежегодно мероприятиях | | | | | Зам директора по УВР | | | | |
| 5.4. | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов | | | | Показатель ожидаемого результата | | | | | | |
| | _ | ческого самоуправления, от общего числа ощихся КГБПОУ «Каменский агротехнический | факт 2024 г. | 2 | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. | | |
| | техник | кникум» (%) 2,0 | | | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 | | |
| | $N_{\underline{0}}$ | Наименование мероприятия | | | Срок р | еализации | Исполнитель | | | | |
| | 5.5.1 | Организация работы Студенческого совета КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» | | | | | Зам директора по УВР | | | | |
| | 5.5.2 | Проведение отчетно-выборных конференций самоуправления | реренций студенческого | | | | Зам директора по УВР | | | | |
| | Задача 6: Построение карьерной навигации будущего специалиста и его трудоустройство | | | | | | | | | | |
| 6.1 | | Доля студентов, обучающихся по программам СПО, в | | | | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | рамках студен | договоров о целевом обучении, в общем объеме тов КГБПОУ «Каменский агротехнический | факт 2024 г. | 2 | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. | | |
| | техник | ум»(%) | 5,0 | | 15,0 | 20,0 | 25,0 | 30,0 | 40,0 | | |
| | № | Наименование мероприятия | | | Срок р | еализации | | Исполнител | Ь | | |
| | 6.1.1 | Заключение договоров о социальном партнерстве с ра | аботодателями | | ежегодно | | Заведуюї | Заведующий практикой | | | |
| | 6.1.2 | Организация заключения договоров о целевом обучении между обучающимися КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» и | | | ежегодно | | Заместитель директора по УР | | | | |

| | | работодателями через платформу «Работа в России» | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|----------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|---------|--|--|
| 6.2 | Доля обучающихся КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», для которых определены наставники из числа сотрудников предприятий – социальных партнеров | | Показатель ожидаемого результата | | | | | | | | |
| | | | факт 2024 г. | Ź | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. | | |
| | | | 20 | | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | | |
| | No | Наименование мероприятия | | | Срок р | еализации | | Исполнитель | | | |
| | 6.2.1 | Заключение договоров о социальном партнерстве с ра | аботодателями | | ежегодно | Заведующий практикой | | | | | |
| | 6.2.2 | Организация прохождения производственной пр предприятий из числа социальных партнеров | оактики на б | ежегодно | Заведующий практикой | | | | | | |
| | 6.2.3. | .3. Определение наставников для обучающихся из числа сотрудников ежегодно предприятий – социальных партнеров | | | | | Заведующий практикой | | | | |
| 6.3 | Доля | руководящих и педагогических работников, | | | Показат | ель ожидаем | идаемого результата | | | | |
| | вошед | вошедших в состав команды «Карьера в России» | | 2 | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. | | |
| | | | 0 | | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 | | |
| | No | Наименование мероприятия | | | Срок р | еализации | | Исполнитель | | | |
| | 6.3.1 | Участие руководящих и педагогических работников и | оводящих и педагогических работников в проектах КВР | | | егодно | Заместит | Заместитель директора по УМР | | | |

ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития рассмотрена на заседании методического Совета КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», и получила внутреннюю рецензию о соответствии требованиям, предъявляемым к программе развития в плане оформления, структуры, содержания. Программа развития может выступить эффективным инструментом перехода КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» в новое состояние. Программа развития утверждена на заседании Педагогического Совета КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» и приказом директора.

Контроль исполнения программы развития реализует административный Совет образовательного учреждения, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза). Внешнюю экспертизу осуществляет учредитель — Министерство образования и науки Алтайского края.

Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум». Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов. Организация выполнения программы осуществляется:

- Педагогическим советом 1 раз в год;
- Методическим советом 1 раз в квартал.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического Совета в августе месяце.