

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Каменский агротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического Совета

Протокол № 3

от «20» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 80-П

от «20» марта 2025 г.

И.о. директора Т.В.Селезнева



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В КГБПОУ «КАМЕНСКИЙ
АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным нормативным актом КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», регламентирующим требования к проведению текущего контроля успеваемости обучающихся, их промежуточной аттестации по реализуемым образовательным программам дополнительного образования и профессионального обучения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства Просвещения РФ от 11 сентября 2020г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Уставом КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (далее - Образовательная организация).

1.3. Оценка степени достижения планируемых результатов учебной программы проводится по результатам текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.4. Формы и условия проведения промежуточной аттестации определяются Образовательной организацией самостоятельно и фиксируются в учебных планах, программах.

1.5. Конкретные формы и методы текущего контроля успеваемости определяются, исходя из целей и задач учебной программы курса, дисциплины (модуля).

1.6. Для промежуточной аттестации обучающихся создаются оценочные материалы, которые являются неотъемлемой частью учебной программы.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. Аттестационные испытания – процедура установления факта и степени усвоения обучающимися программного материала путем сравнения уровня их знаний и способов действий с требованиями учебной программы. Завершается эта процедура оцениванием по установленным критериям.

2.2. Промежуточная аттестация – это процедура проверки и оценки степени, уровня освоения обучающимися учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы по завершении отдельного этапа обучения. Проводится в формах, определенных учебным планом.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая

проверка усвоения текущего учебного материала и формирования умений и навыков обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях, в соответствии с рабочей программой.

2.4. Успеваемость – характеристика овладения обучающимися знаниями, навыками и умениями в соответствии с требованиями учебной программы. Показателями текущей успеваемости обучающихся являются оценки (отметки), определяемые на основе специальных критериев.

2.5. Зачет - форма промежуточной аттестации, целью которого является проверка успешного освоения обучающимися учебного курса, дисциплины (модуля) учебной программы.

2.6. Учебная задолженность – неудовлетворительный результат промежуточной аттестации.

2.7. Оценка (отметка) - общий термин, принятый для характеристики результатов учебной деятельности по критерию их соответствия установленным требованиям. Баллы оценочные (отметки) – условное выражение оценки знаний, умений, навыков обучающихся. Может иметь цифровую или словесную форму.

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает текущую проверку знаний и умений слушателей по пройденному учебному материалу и проводится с целью систематической оценки освоения слушателями пройденного компонента (темы, раздела) программы. Текущему контролю подлежит также посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

3.2. Текущий контроль успеваемости позволяет оценить степень восприятия учебного материала и внести корректировки в учебный процесс.

3.3. Текущий контроль успеваемости может осуществляться в пределах времени, отведенного на учебные занятия и выполнять одновременно обучающую функцию.

3.4. Формы и методы текущего контроля успеваемости определяются рабочей программой курса, дисциплины (модуля) и должны обеспечить наиболее полный и объективный контроль уровня освоения учебного материала с использованием оценочных средств учебно-методического комплекса учебного курса, дисциплины (модуля).

3.5. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование);

- практическая (выполнение лабораторных или практических работ).

3.6. Для текущего контроля успеваемости формирование оценочных материалов обеспечивает преподаватель.

3.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на учебных занятиях выборочно у части слушателей или полностью для всех. Результат текущего контроля успеваемости оценивается преподавателем посредством выставления оценок. Допускается фиксирование результатов текущего контроля в журнале учета теоретического обучения.

3.8. При текущем контроле успеваемости применяется дифференцированная пятибалльная система оценок, а также недифференцированная система по установленным настоящим Положением критериям.

3.9. Результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1. По итогам изучения учебных циклов, курсов, разделов, учебных дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ предусматривается промежуточная аттестация.

4.2. Объектом оценивания при промежуточной аттестации выступают учебная дисциплина обучающегося (мотивация, активность, текущая успеваемость, посещаемость), степень усвоения им теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками во всех видах учебных занятий, способность к самостоятельной работе.

4.3. Формы и методы промежуточной аттестации регламентируются образовательными программами и отражаются в учебных планах, рабочих программах и фондах оценочных средств.

4.4. Основной формой промежуточной аттестации является зачет. Промежуточная аттестация в форме зачета может выполняться следующими методами:

- проверка знаний и умений слушателей по пройденному учебному материалу цикла, курса, дисциплины (модуля) в виде тестового контроля и/или выполнения практических работ;

- проверка выполнения программы по учебному циклу, курсу, дисциплине (модулю) на основе мониторинга результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости.

4.5. Результаты зачета могут оцениваться:

- не дифференцированно, как отражение факта сдачи зачета, отметкой «зачтено» или «не зачтено» (по результатам текущего контроля успеваемости, ответов на контрольные вопросы, тестовые задания и др.)

- дифференцировано: оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (по результатам выполнения лабораторных, самостоятельных и контрольных работ, практикумов и т.д.).

4.6. Формирование оценочных материалов для промежуточной аттестации обеспечивает преподаватель.

4.7. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.7.1. Форма и методы проведения промежуточной аттестации доводятся преподавателем, реализующим программу, куратором до сведения обучающихся на первом занятии по данному циклу, курсу, дисциплине (модулю).

4.7.2. Проведение зачета организуется, как правило, в последний день изучения цикла, курса, дисциплины (модуля). Зачет принимается преподавателем, ведущим данный учебный курс или дисциплину (модуль). Проведение промежуточной аттестации на основе данных текущего контроля успеваемости может также осуществить куратор группы обучающихся.

4.7.3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учета теоретического обучения.

4.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) учебной программы или не прохождения промежуточной аттестации без уважительных причин признаются учебной задолженностью.

4.9. Обучающиеся, имеющие учебную задолженность, вправе повторно пройти промежуточную аттестацию не более одного раза в срок до даты проведения следующей аттестации согласно учебной программы.

4.10. Учебная задолженность, не ликвидированная обучающимся в установленные сроки, является основанием для его отчисления по согласованию с заказчиком обучения.

4.11. Обучающиеся, получившие зачет по промежуточной аттестации, предусмотренной учебной программой, допускаются к итоговой аттестации.

5. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Степень формирования знаний, умений, навыков или компетенций обучающихся в соответствии с требованиями образовательной программы оценивается в двух вариантах:

- дифференцированно на «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно);
- не дифференцированно на «зачтено», «не зачтено».

5.2. Дифференцированная оценочная система применяется с целью более

тонкого определения уровня теоретических знаний, практических навыков обучающегося по учебным курсам, дисциплинам (модулям), имеющим наибольший удельный вес и значение в программе обучения, а также с учетом требования заказчика образовательных услуг.

5.3. Критерии дифференцированной системы оценок:

- Оценка «5» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его излагающему. При этом обучающийся не затрудняется в ответе при видоизменении задания, справляется с решением задач и обосновывает принятые решения;
- Оценка «4» выставляется обучающемуся, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами при решении практических задач;
- Оценка «3» выставляется обучающемуся, который демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках правил, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения в решении практических задач;
- Оценка «2» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

5.4. Критерии недифференцированной системы оценок:

- «Зачтено» ставится, если обучающийся выполнил задание, дал правильный ответ. «Зачет» является обобщенным показателем критериев оценок «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно).
- «Не зачтено» ставится, если обучающийся не выполнил задание, дал неправильный ответ, не усвоил материал. Данная оценочная система применяется в случае достаточности получения более обобщенного результата освоения учебных курсов, дисциплин (модулей), образовательной программы.

Разработчик:

Методист Путилина Н.Л.

Согласовано:

Юрисконсульт Липовцева А.А.

Тут « 20 » февраля 20 25 г.
Липовцева « 20 » февраля 20 25 г.