

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом Совете  
Протокол № 3 от  
«31» мая 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ «Каменский  
агротехнический техникум»  
Морозов Г.И.  
«31» мая 2023г



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель студенческого Совета  
Бутаков М.В. \_\_\_\_\_  
«31» мая 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель родителей  
Ткаченко С.В. \_\_\_\_\_  
«31» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

на 2023-2027 г.г.

УГПС 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО**

г.Камень-на-Оби

2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности:<br>43.02.15 Поварское и кондитерское дело   |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</li> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 №384</li> </ul> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продукции и организации общественного питания» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020г. №329н</p> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.  |
| Сроки реализации программы         | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.  |
| Исполнители программы              | <p>Морозов Г.И.–директор техникума;<br/> Димакова Л.В.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;<br/> Камакина Е.А.- заместитель директора по учебной работе<br/> Селезнева Т.В.- заместитель директора по учебно-методической работе;<br/> Чичетина Т.В.- заведующий отделением;<br/> Чичетина Т.В.- руководитель группы ПКД-23<br/> Морозова З.В.- педагог-организатор;<br/> Климова Н.А.- социальный педагог<br/> Казанцев С.И.- руководитель физического воспитания</p>  |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв.

Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям   | ЛР 8  |

|   |              |
|---|--------------|
| различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   |              |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  | <b>ЛР 13</b> |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм   | <b>ЛР 14</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.   | <b>ЛР 15</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|--|---|
| ОУП.01 Русский язык  | <b>ЛР 1</b>   |
| ОУП.02 Литература  | <b>ЛР5</b>  |
| ОУП.03 Иностранный язык  | <b>ЛР8, ЛР15</b>  |
| ОУП.04 Математика  | <b>ЛР4</b>  |
| ОУП.05 История   | <b>ЛР5, ЛР11</b>  |
| ОУП.06 Физическая культура   | <b>ЛР9</b>  |
| ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности                         | <b>ЛР3, ЛР9</b>   |
| ОУП.08 Астрономия  | <b>ЛР5, ЛР10</b>  |
| ОУП.09 Обществознание  | <b>ЛР6, ЛР8</b>   |
| УПВ.01 Литература  | <b>ЛР7</b>  |
| УПВ.02 География   | <b>ЛР10</b>   |
| УПВ.03 Экономика   | <b>ЛР 2</b>   |
| ДУП.01 Введение в специальность                                      | <b>ЛР13</b>   |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

##### **Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).
- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 31.01.2014)
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Указ президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025года";

- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;
- Национальный проект «Образование»; □Национальный проект «Образование»:
  - Федеральный проект «Молодые профессионалы»
  - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
  - Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
  - Федеральный проект «Социальная активность» □Федеральный проект «Новые возможности для каждого» □Национальный проект «Демография»:
    - Федеральный проект: «Спорт – норма жизни»
    - Федеральный проект: «Укрепление общественного здоровья» □Национальный проект «Экология»:
      - Национальный проект «Цифровая экономика» Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
      - Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»:
        - Федеральный проект «Популяризация предпринимательства»
        - Национальный проект «Культура»
        - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
          - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1568;
          - Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 "Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации"
          - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена указом президента РФ В.В. Путина, Пр. №827 от 03.04.2012 г.).
          - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
          - Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 от 28 октября № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
          - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-356 от 27.02.2012 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся».
          - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ – 72/06 от 25.02.2011 «Об обеспечении возможности анонимного сообщения».
          - Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России, принятый на Всероссийском съезде практических психологов образования 26.03.2003 г.



- Письмо ФСЗ РФ от 26.07.1995 N П-3-11-1450 "О Службе практической психологии образования"
- Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999 № 636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования".
- Инструктивно-методическое письмо Минобразования и науки РФ № 27/901-6 от 27.03.2000 г. «О порядке создания и организации работы психолого-медикопедагогическом консилиуме (ПМПк)»
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-971 от 07.07.2006 «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
- Письмо Минобразования РФ от 28.10.2003 N 18-52-1044ин/18-28 "О рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении. о примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебного заведения"
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06-1965 "Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМСцентров)".
- Письмо Минобразования РФ от 27.06.2003 N 28-51-513/16 "О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1216 от 24.09.2009 г. «О совершенствовании комплексной психолого-педагогической и медикосоциально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №70/23-16 от 07.04.1999 г. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».

#### **Локальные нормативные акты:**

- Устав КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»
- Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего распорядка общежития
- Коллективный договор
- Положение о Правилах приема обучающихся
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о Порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Положение о Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение об организации воспитательной работы в общежитии

Положение о студенческом медиацентре «Вектор»

Положение о волонтерском отряде «ПроДобро»

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и связью с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических условий.

Техникум располагает материально-технической базой, программой мероприятий. При этом при проведении мероприятий также могут привлекаться ресурсы организаций-социальных партнеров. Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Непосредственный контроль и руководство за воспитательной работой осуществляют директор техникума, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **Материально-технические условия для организации воспитательной работы**

Таблица №1 Инфраструктура и кадровый потенциал

| <b>Показатели</b>  | <b>Количество</b> |
|--|-------------------|
| <b>Структурные подразделения</b>   |                   |
| Социальная служба  | 1                 |
| Психологическая служба   | 0                 |
| Медиацентр «Вектор»  | 1                 |
| Информационно-Библиотечный центр   | 1                 |
| Предметно-цикловые комиссии  | 4                 |
| Волонтерская организация «ПроДобро»  | 1                 |
| <b>Педагогический коллектив, связанный с реализацией направлений воспитательной деятельности</b>   |                   |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующий отделением | 4                 |
| Социальный педагог   | 1                 |
| Педагог-психолог   | 0                 |
| Воспитатели  | 6                 |
| Педагог-организатор  | 1                 |
| Библиотекарь   | 2                 |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Преподаватель-организатор ОБЖ | 1 |
| классный руководитель группы  | 1 |

Материально-технические условия для организации воспитательной работы представлена в техникуме следующими объектами:

- Библиотека с читальным залом, интернет-зал
- Спортивный зал
- Тренажерный зал
- Футбольное поле
- Зал Боевой Славы
- Актальный зал
- Музеи техникума (главный и учебный корпуса)
- Кабинет педагога-организатора
- Кабинет социального педагога
- Методический кабинет
- Комнаты отдыха и самоподготовки в общежитиях

Все вышеназванное говорит о том, что в техникуме имеются все необходимые материально-технические ресурсы для самоорганизации и самовоспитания всех участников воспитательного процесса.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательного процесса КАТ обеспечивается через страницу «Воспитательная работа» на сайте КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», на официальных страницах в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники, Telegram.

В воспитательной работе используется широкий спектр информационного обеспечения, таких как: информационные стенды, баннеры, плакаты, мультимедиа-презентации, проведение мониторинга, а также дистанционное взаимодействие всех участников техникума с другими организациями социальной сферы.

Для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса заместителей директора по воспитательной работе регулярно обновляется страница на сайте техникума и в социальных сетях.



**ПРИНЯТО**

Решением МО руководителей групп  
Протокол от 27.08 2021 г. № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
на период 2021-2022 г.

г. Камень–на-Оби, 2021

| Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|----------------------------|-----------------|---------------|---------|
|----------------------------|-----------------|---------------|---------|

| <b>Модуль «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»</b> |                  |  |              |
|--|------------------|--|--------------|
| <b>На внетехникумовском уровне</b>   |                  |  |              |
| Участие в социальном проектировании, общественных мероприятиях, волонтерском движении  | В течение года   | Социальный педагог, педагог-организатор                        | <b>ЛР 2</b>  |
| <b>На уровне техникума</b>   |                  |  |              |
| Участие в работе МО классных руководителей   | В течение года   | Руководитель группы  | <b>ЛР 2</b>  |
| Контроль за работой актива группы, выполнением общественных поручений  | В течение года   | Руководитель группы  | <b>ЛР 2</b>  |
| Консультации с преподавателями предметниками   | В течение года   | Руководитель группы  | <b>ЛР 15</b> |
| Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и родителями  | В течение года   | Руководитель группы  | <b>ЛР 2</b>  |
| Контроль за посещаемостью и успеваемостью  | В течение года   | Руководитель группы  | <b>ЛР 2</b>  |
| Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, о жизни группы в целом                               | В течение года   | Руководитель группы  | <b>ЛР 2</b>  |
| Работа в составе органов студенческого самоуправления  | В течение года   | Педагог-организатор, староста, активисты группы                | <b>ЛР 2</b>  |
| Посещение общежития  | В течение года   | Руководитель группы  | <b>ЛР 2</b>  |
| Изучение локальных актов по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения                            | В течение года   | Руководитель группы  | <b>ЛР 9</b>  |
| Проведение родительских собраний, заседаний родительского комитета группы  | В течение года   | Руководитель группы  | <b>ЛР 2</b>  |
| Участие в работе Совета профилактики, рейдах   | В течение года   | Руководитель группы  | <b>ЛР 9</b>  |
| Участие в работе предметных кружков  | В течение года   | Преподаватели дисциплин  | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Модуль гражданско-патриотическое направление</b>  |                  |  |              |
| Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых 80-летию системы профессионального образования                              | сентябрь-октябрь | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор              | <b>ЛР 5</b>  |
| Работа в составе волонтерского объединения техникума, органов студенческого самоуправления                                   | В течение года   | педагог-организатор, социальный педагог                        | <b>ЛР 2</b>  |
| Поздравление студентов первокурсников: «Посвящение в студенты»   | октябрь          | педагог-организатор, социальный педагог, классный руководитель | <b>ЛР 2</b>  |
| Проведение классных часов и мероприятий, посвящённых   |                  | Заместитель директора по УВР,                                  | <b>ЛР 5</b>  |

|  |  |  |             |
|--|--|--|-------------|
| памятным датам:<br>День матери<br>День защитника Отечества<br>День космонавтики<br>Праздник весны и труда<br>День Победы<br>День России<br>День памяти и скорби (участие в митинге, патриотических акциях) | 28 ноября<br>23 февраля<br>12 апреля<br>1 мая<br>9 мая<br>12 июня<br>22 июня | педагог-организатор, социальный педагог, классный руководитель                             |             |
| Памятная дата России - День неизвестного солдата   | 3 декабря  | Педагог-организатор, социальный педагог, руководитель группы                               | <b>ЛР 2</b> |
| День конституции Российской Федерации  | 12 декабря   | Педагог-организатор, социальный педагог, руководитель группы                               | <b>ЛР 5</b> |
| Участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы   | Январь-февраль   | Руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ                                  | <b>ЛР 1</b> |
| Участие во всероссийских и краевых патриотических и социальных акциях<br>-Георгиевская ленточка<br>-Свеча памяти<br>-Бессмертный полк  | Май  | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель группы | <b>ЛР 2</b> |
| <b>Модуль спортивное и здоровьесберегающее направление</b>   |  |  |             |
| Участие в Спартакиаде техникума  | В течение года   | Руководитель физвоспитания   | <b>ЛР 9</b> |
| Участие в днях здоровья  | В течение года   | Руководитель физвоспитания   | <b>ЛР 9</b> |
| Участие в работе кружков и спортивных секциях  | В течение года   | Руководитель физвоспитания   | <b>ЛР 9</b> |
| Участие в городском спортивном мероприятии «Кросс нации»   | октябрь  | Руководитель физвоспитания   | <b>ЛР 9</b> |
| Участие во всероссийских, краевых, городских профилактических акциях:<br>-«Здоровье молодёжи-богатство России»   | Согласно графика   | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог                      | <b>ЛР 9</b> |
| Участие в месячнике ЗОЖ и отказа от вредных привычек   | ноябрь   | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог                      | <b>ЛР 9</b> |

|   |                  |  |              |
|---|------------------|--|--------------|
| Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье»<br>(в рамках дня борьбы со СПИДом)  | 1 декабря        | Руководитель группы  | <b>ЛР 9</b>  |
| Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту).<br>Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта       | 3 неделя марта   | Руководитель группы  | <b>ЛР 1</b>  |
| Всемирный День здоровья   | 7 апреля         | Руководитель физвоспитания                                   | <b>ЛР 1</b>  |
| Участие в сдаче норм ГТО  | Май-июнь         | Руководитель физвоспитания                                   | <b>ЛР 9</b>  |
| <b>Модуль экологическое направление</b>   |                  |  |              |
| Выставка цветов «Цветами улыбается земля»   | сентябрь         | Библиотека, педагог-организатор                              | <b>ЛР 10</b> |
| Проведение экологических субботников, классных часов  | апрель           | педагог-организатор  | <b>ЛР 10</b> |
| <b>Модуль культурно-творческое направление</b>  |                  |  |              |
| День Учителя  | 1 неделя октября | Педагог-организатор, социальный педагог, руководитель группы | <b>ЛР 2</b>  |
| «Татьянин день» (праздник студентов)  | 25 января        | Педагог-организатор, социальный педагог, руководитель группы | <b>ЛР 2</b>  |
| Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта   | 1 неделя марта   | Педагог-организатор, социальный педагог, руководитель группы | <b>ЛР 2</b>  |
| «Мисс студенческая весна»   | 2 неделя марта   | Педагог-организатор, социальный педагог, руководитель группы | <b>ЛР 2</b>  |
| День славянской письменности и культуры. Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие»  | 14 мая           | Преподаватели дисциплин, руководитель группы                 | <b>ЛР 5</b>  |
| Участие в творческих проектах, мероприятиях   | В течение года   | педагог-организатор  | <b>ЛР 11</b> |
| <b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b>   |                  |  |              |
| Линейка<br>Классный час «Знакомство со студентами»<br>Экскурсия «Знакомство с техникумом»   | 1 сентября       | Руководитель группы  | <b>ЛР 13</b> |
| Классный час «Распределение обязанностей в группе»  | 9 сентября       | Руководитель группы  | <b>ЛР 13</b> |
| Классный час «Буллинг среди подростков»   | 16 сентября      | Руководитель группы  | <b>ЛР 13</b> |
| Классный час «Поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, об одежде делового | 23 сентября      | Руководитель группы  | <b>ЛР 13</b> |



|   |                |                     |                      |
|---|----------------|---------------------|----------------------|
| стиля»  |                |                     |                      |
| Классный час «Подведение итогов учебы за сентябрь»  | 30 сентября    | Руководитель группы | <b>ЛР 13</b>         |
| Корректировка социального портрета группы   | сентябрь       | Руководитель группы | <b>ЛР2</b>           |
| Комплексная диагностика обучающихся: тестирование (удовлетворенность образовательной организацией)  | 1-2 неделя     | Педагог-организатор | <b>ЛР 10</b>         |
| Классный час по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, об одежде делового стиля | 4 неделя       | Руководитель группы | <b>ЛР 2<br/>ЛР 9</b> |
| Классный час «Гордимся своими выпускниками»   | 7 октября      | Руководитель группы | <b>ЛР 2<br/>ЛР 9</b> |
| Классный час «Здоровье»   | 14 октября     | Руководитель группы | <b>ЛР 2<br/>ЛР 9</b> |
| Классный час «Подросток и закон»  | 21 октября     | Руководитель группы | <b>ЛР14</b>          |
| Классный час «Изучение локальных актов, регламентирующих соблюдение дисциплины и порядка в техникуме»   | 28 октября     | Руководитель группы | <b>ЛР14</b>          |
| Контроль за работой актива группы, выполнением общественных поручений   | В течение года | Руководитель группы | <b>ЛР 2<br/>ЛР 9</b> |
| Участие в работе МО классных руководителей  | В течение года | Руководитель группы | <b>ЛР2</b>           |
| Консультации с преподавателями-предметниками  | В течение года | Руководитель группы | <b>ЛР15</b>          |
| Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и родителями   | В течение года | Руководитель группы | <b>ЛР2</b>           |
| Контроль за посещаемостью и успеваемостью   | В течение года | Руководитель группы | <b>ЛР2</b>           |
| Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом  | В течение года | Руководитель группы | <b>ЛР2</b>           |
| <b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b>   |                |                     |                      |
| Участие в работе кружков и секций, студенческого волонтерского отряда Надежда@Милосердие  | В течение года | Руководитель группы | <b>ЛР 2</b>          |
| Вовлечение обучающихся в образовательный и тренировочный процесс, направленный на общую физическую подготовку, (общеразвивающие программы).                                     | В течение года | Руководитель группы | <b>ЛР 9</b>          |

|  |                |  |              |
|--|----------------|--|--------------|
| Сдача норм ГТО, в работу студенческого спортивного клуба   |                |  |              |
| <b>Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»</b>  |                |  |              |
| Международный день повара  | 20 октября     | Преподаватели дисциплин, руководитель группы                                       | <b>ЛР 4</b>  |
| Участие в работе предметных кружков  | В течение года | Преподаватели дисциплин  | <b>ЛР 15</b> |
| Участие в проведении Дня открытых дверей   | март           | Зам.директора по УМР,<br>Зам.директора по УВР                                      | <b>ЛР 2</b>  |
| Участие во (внутриучрежденческих) соревнованиях по компетенциям с использованием стандартов WorldSkills Russia для участия в региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Кондитерское дело» | октябрь-ноябрь | Зам директора по учебно-методической работе<br>Методист<br>Преподаватели дисциплин | <b>ЛР 4</b>  |
| Участие во (внутриучрежденческих) соревнованиях по компетенциям с использованием стандартов WorldSkills Russia для участия в региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело»    | октябрь        | Зам директора по учебно-методической работе<br>Методист<br>Преподаватели дисциплин | <b>ЛР 4</b>  |
| Участие во Всероссийском экономическом диктанте  | 12 октября     | Преподаватели экономических дисциплин  | <b>ЛР 14</b> |
| Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства 2021 г. по Алтайскому краю   | Январь-февраль | Зам директора по учебно-методической работе<br>Методист<br>Преподаватели дисциплин | <b>ЛР 4</b>  |
| <b>Модуль «Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»</b>  |                |  |              |
| Проведение тематических классных часов, бесед правовой направленности  | В течение года | Руководитель группы  | <b>ЛР 9</b>  |
| Посещение квартир, общежития   | В течение года | Руководитель группы  | <b>ЛР 9</b>  |
| Участие в работе кружков и секций обучающихся из «группы риска»  | В течение года | Руководитель группы  | <b>ЛР 9</b>  |
| Изучение локальных актов по профилактике правонарушений и формированию законопослушного  | В течение года | Руководитель группы  | <b>ЛР 9</b>  |

|  |                |  |                   |
|--|----------------|--|-------------------|
| поведения  |                |  |                   |
| Участие в работе Совета профилактики, рейдах   | В течение года | Руководитель группы  | <b>ЛР 9</b>       |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>  |                |  |                   |
| Посещение квартир, общежития   | В течение года | Классный руководитель  | <b>ЛР2</b>        |
| Проведение родительских собраний, заседаний родительского комитета группы  | В течение года | Классный руководитель  | <b>ЛР2</b>        |
| Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом   | В течение года | Руководитель группы  | <b>ЛР2</b>        |
| Организация помощи со стороны родителей в подготовке и проведении общетехникумовских и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности | В течение года | Классный руководитель  | <b>ЛР12, ЛР13</b> |
| Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей  | В течение года | Классный руководитель, социальный педагог                      | <b>ЛР7, ЛР13</b>  |
| <b>Модуль «Студенческие общественные объединения»</b>  |                |  |                   |
| Вовлечение обучающихся в работу студенческого спортивного клуба, волонтерского объединения   | В течение года | Классный руководитель  | <b>ЛР2</b>        |
| <b>Модуль «Студенческие и социальные медиа»</b>  |                |  |                   |
| Создание студенческой интернет-группы  | В течение года | Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог | <b>ЛР 13</b>      |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>   |                |  |                   |
| Участие во всероссийском субботнике «Зелёная улица»  | сентябрь       | педагог-организатор  | <b>ЛР 11</b>      |
| Размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся  | В течение года | педагог-организатор, руководитель группы                       | <b>ЛР 11</b>      |