

РАССМОТРЕНО
на педагогическом Совете
Протокол № 3 от
«31» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Каменский
агротехнический техникум»
Морозов Г.И.
_____ 2023г



СОГЛАСОВАНО
Председатель студенческого Совета
Бутаков М.В. _____
«31» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель родителей
Ткаченко С.В. _____
«31» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2023-2027 г.г.
УГПС 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО

г.Камень-на-Оби
2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 №384 <p>Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продукции и организации общественного питания» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020г. №329н</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<p>Морозов Г.И.–директор техникума; Димакова Л.В.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Камакина Е.А.- заместитель директора по учебной работе Селезнева Т.В.- заместитель директора по учебно-методической работе; Чичетина Т.В.- заведующий отделением; Чичетина Т.В.- руководитель группы ПКД-23 Морозова З.В.- педагог-организатор; Климова Н.А.- социальный педагог Казанцев С.И.- руководитель физического воспитания</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв.

Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 1
ОУП.02 Литература	ЛР5
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР8, ЛР15
ОУП.04 Математика	ЛР4
ОУП.05 История	ЛР5, ЛР11
ОУП.06 Физическая культура	ЛР9
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР3, ЛР9
ОУП.08 Астрономия	ЛР5, ЛР10
ОУП.09 Обществознание	ЛР6, ЛР8
УПВ.01 Литература	ЛР7
УПВ.02 География	ЛР10
УПВ.03 Экономика	ЛР 2
ДУП.01 Введение в специальность	ЛР13

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).
- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 31.01.2014)
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Указ президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025года";

- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;
- Национальный проект «Образование»; □Национальный проект «Образование»:
 - Федеральный проект «Молодые профессионалы»
 - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
 - Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
 - Федеральный проект «Социальная активность» □Федеральный проект «Новые возможности для каждого» □Национальный проект «Демография»:
 - Федеральный проект: «Спорт – норма жизни»
 - Федеральный проект: «Укрепление общественного здоровья» □Национальный проект «Экология»:
 - Национальный проект «Цифровая экономика» Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
 - Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»:
 - Федеральный проект «Популяризация предпринимательства»
 - Национальный проект «Культура»
 - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1568;
 - Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 "Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации"
 - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена указом президента РФ В.В. Путина, Пр. №827 от 03.04.2012 г.).
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
 - Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 от 28 октября № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-356 от 27.02.2012 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся».
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ – 72/06 от 25.02.2011 «Об обеспечении возможности анонимного сообщения».
 - Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России, принятый на Всероссийском съезде практических психологов образования 26.03.2003 г.

- Письмо ФСЗ РФ от 26.07.1995 N П-3-11-1450 "О Службе практической психологии образования"
- Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999 № 636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования".
- Инструктивно-методическое письмо Минобразования и науки РФ № 27/901-6 от 27.03.2000 г. «О порядке создания и организации работы психолого-медикопедагогическом консилиуме (ПМПк)»
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-971 от 07.07.2006 «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
- Письмо Минобразования РФ от 28.10.2003 N 18-52-1044ин/18-28 "О рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении. о примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебного заведения"
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06-1965 "Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМСцентров)".
- Письмо Минобразования РФ от 27.06.2003 N 28-51-513/16 "О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1216 от 24.09.2009 г. «О совершенствовании комплексной психолого-педагогической и медикосоциально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №70/23-16 от 07.04.1999 г. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».

Локальные нормативные акты:

- Устав КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»
- Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего распорядка общежития
- Коллективный договор
- Положение о Правилах приема обучающихся
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о Порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Положение о Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение об организации воспитательной работы в общежитии

Положение о студенческом медиацентре «Вектор»

Положение о волонтерском отряде «ПроДобро»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и связью с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических условий.

Техникум располагает материально-технической базой, программой мероприятий. При этом при проведении мероприятий также могут привлекаться ресурсы организаций-социальных партнеров. Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Непосредственный контроль и руководство за воспитательной работой осуществляют директор техникума, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Материально-технические условия для организации воспитательной работы

Таблица №1 Инфраструктура и кадровый потенциал

Показатели	Количество
Структурные подразделения	
Социальная служба	1
Психологическая служба	0
Медиацентр «Вектор»	1
Информационно-Библиотечный центр	1
Предметно-цикловые комиссии	4
Волонтерская организация «ПроДобро»	1
Педагогический коллектив, связанный с реализацией направлений воспитательной деятельности	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующий отделением	4
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	0
Воспитатели	6
Педагог-организатор	1
Библиотекарь	2

Преподаватель-организатор ОБЖ	1
классный руководитель группы	1

Материально-технические условия для организации воспитательной работы представлена в техникуме следующими объектами:

- Библиотека с читальным залом, интернет-зал
- Спортивный зал
- Тренажерный зал
- Футбольное поле
- Зал Боевой Славы
- Актальный зал
- Музеи техникума (главный и учебный корпуса)
- Кабинет педагога-организатора
- Кабинет социального педагога
- Методический кабинет
- Комнаты отдыха и самоподготовки в общежитиях

Все вышеназванное говорит о том, что в техникуме имеются все необходимые материально-технические ресурсы для самоорганизации и самовоспитания всех участников воспитательного процесса.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательного процесса КАТ обеспечивается через страницу «Воспитательная работа» на сайте КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», на официальных страницах в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники, Telegram.

В воспитательной работе используется широкий спектр информационного обеспечения, таких как: информационные стенды, баннеры, плакаты, мультимедиа-презентации, проведение мониторинга, а также дистанционное взаимодействие всех участников техникума с другими организациями социальной сферы.

Для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса заместителей директора по воспитательной работе регулярно обновляется страница на сайте техникума и в социальных сетях.

ПРИНЯТО

Решением МО руководителей групп
Протокол от 27.08 2021 г. № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
на период 2021-2022 г.

г. Камень–на-Оби, 2021

Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Коды ЛР
----------------------------	-----------------	---------------	---------

Модуль «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»			
На внетехникумовском уровне			
Участие в социальном проектировании, общественных мероприятиях, волонтерском движении	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 2
На уровне техникума			
Участие в работе МО классных руководителей	В течение года	Руководитель группы	ЛР 2
Контроль за работой актива группы, выполнением общественных поручений	В течение года	Руководитель группы	ЛР 2
Консультации с преподавателями предметниками	В течение года	Руководитель группы	ЛР 15
Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и родителями	В течение года	Руководитель группы	ЛР 2
Контроль за посещаемостью и успеваемостью	В течение года	Руководитель группы	ЛР 2
Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, о жизни группы в целом	В течение года	Руководитель группы	ЛР 2
Работа в составе органов студенческого самоуправления	В течение года	Педагог-организатор, староста, активисты группы	ЛР 2
Посещение общежития	В течение года	Руководитель группы	ЛР 2
Изучение локальных актов по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения	В течение года	Руководитель группы	ЛР 9
Проведение родительских собраний, заседаний родительского комитета группы	В течение года	Руководитель группы	ЛР 2
Участие в работе Совета профилактики, рейдах	В течение года	Руководитель группы	ЛР 9
Участие в работе предметных кружков	В течение года	Преподаватели дисциплин	ЛР 15
Модуль гражданско-патриотическое направление			
Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых 80-летию системы профессионального образования	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 5
Работа в составе волонтерского объединения техникума, органов студенческого самоуправления	В течение года	педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 2
Поздравление студентов первокурсников: «Посвящение в студенты»	октябрь	педагог-организатор, социальный педагог, классный руководитель	ЛР 2
Проведение классных часов и мероприятий, посвящённых		Заместитель директора по УВР,	ЛР 5

памятным датам: День матери День защитника Отечества День космонавтики Праздник весны и труда День Победы День России День памяти и скорби (участие в митинге, патриотических акциях)	28 ноября 23 февраля 12 апреля 1 мая 9 мая 12 июня 22 июня	педагог-организатор, социальный педагог, классный руководитель	
Памятная дата России - День неизвестного солдата	3 декабря	Педагог-организатор, социальный педагог, руководитель группы	ЛР 2
День конституции Российской Федерации	12 декабря	Педагог-организатор, социальный педагог, руководитель группы	ЛР 5
Участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Январь-февраль	Руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1
Участие во всероссийских и краевых патриотических и социальных акциях -Георгиевская ленточка -Свеча памяти -Бессмертный полк	Май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель группы	ЛР 2
Модуль спортивное и здоровьесберегающее направление			
Участие в Спартакиаде техникума	В течение года	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
Участие в днях здоровья	В течение года	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
Участие в работе кружков и спортивных секциях	В течение года	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
Участие в городском спортивном мероприятии «Кросс нации»	октябрь	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
Участие во всероссийских, краевых, городских профилактических акциях: -«Здоровье молодёжи-богатство России»	Согласно графика	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 9
Участие в месячнике ЗОЖ и отказа от вредных привычек	ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 9

Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	1 декабря	Руководитель группы	ЛР 9
Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	3 неделя марта	Руководитель группы	ЛР 1
Всемирный День здоровья	7 апреля	Руководитель физвоспитания	ЛР 1
Участие в сдаче норм ГТО	Май-июнь	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
Модуль экологическое направление			
Выставка цветов «Цветами улыбается земля»	сентябрь	Библиотека, педагог-организатор	ЛР 10
Проведение экологических субботников, классных часов	апрель	педагог-организатор	ЛР 10
Модуль культурно-творческое направление			
День Учителя	1 неделя октября	Педагог-организатор, социальный педагог, руководитель группы	ЛР 2
«Татьянин день» (праздник студентов)	25 января	Педагог-организатор, социальный педагог, руководитель группы	ЛР 2
Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	1 неделя марта	Педагог-организатор, социальный педагог, руководитель группы	ЛР 2
«Мисс студенческая весна»	2 неделя марта	Педагог-организатор, социальный педагог, руководитель группы	ЛР 2
День славянской письменности и культуры. Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие»	14 мая	Преподаватели дисциплин, руководитель группы	ЛР 5
Участие в творческих проектах, мероприятиях	В течение года	педагог-организатор	ЛР 11
Модуль «Классное руководство и наставничество»			
Линейка Классный час «Знакомство со студентами» Экскурсия «Знакомство с техникумом»	1 сентября	Руководитель группы	ЛР 13
Классный час «Распределение обязанностей в группе»	9 сентября	Руководитель группы	ЛР 13
Классный час «Буллинг среди подростков»	16 сентября	Руководитель группы	ЛР 13
Классный час «Поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, об одежде делового	23 сентября	Руководитель группы	ЛР 13

стиля»			
Классный час «Подведение итогов учебы за сентябрь»	30 сентября	Руководитель группы	ЛР 13
Корректировка социального портрета группы	сентябрь	Руководитель группы	ЛР2
Комплексная диагностика обучающихся: тестирование (удовлетворенность образовательной организацией)	1-2 неделя	Педагог-организатор	ЛР 10
Классный час по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, об одежде делового стиля	4 неделя	Руководитель группы	ЛР 2 ЛР 9
Классный час «Гордимся своими выпускниками»	7 октября	Руководитель группы	ЛР 2 ЛР 9
Классный час «Здоровье»	14 октября	Руководитель группы	ЛР 2 ЛР 9
Классный час «Подросток и закон»	21 октября	Руководитель группы	ЛР14
Классный час «Изучение локальных актов, регламентирующих соблюдение дисциплины и порядка в техникуме»	28 октября	Руководитель группы	ЛР14
Контроль за работой актива группы, выполнением общественных поручений	В течение года	Руководитель группы	ЛР 2 ЛР 9
Участие в работе МО классных руководителей	В течение года	Руководитель группы	ЛР2
Консультации с преподавателями-предметниками	В течение года	Руководитель группы	ЛР15
Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и родителями	В течение года	Руководитель группы	ЛР2
Контроль за посещаемостью и успеваемостью	В течение года	Руководитель группы	ЛР2
Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом	В течение года	Руководитель группы	ЛР2
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			
Участие в работе кружков и секций, студенческого волонтерского отряда Надежда@Милосердие	В течение года	Руководитель группы	ЛР 2
Вовлечение обучающихся в образовательный и тренировочный процесс, направленный на общую физическую подготовку, (общеразвивающие программы).	В течение года	Руководитель группы	ЛР 9

Сдача норм ГТО, в работу студенческого спортивного клуба			
Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»			
Международный день повара	20 октября	Преподаватели дисциплин, руководитель группы	ЛР 4
Участие в работе предметных кружков	В течение года	Преподаватели дисциплин	ЛР 15
Участие в проведении Дня открытых дверей	март	Зам.директора по УМР, Зам.директора по УВР	ЛР 2
Участие во (внутриучрежденческих) соревнованиях по компетенциям с использованием стандартов WorldSkills Russia для участия в региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Кондитерское дело»	октябрь-ноябрь	Зам директора по учебно-методической работе Методист Преподаватели дисциплин	ЛР 4
Участие во (внутриучрежденческих) соревнованиях по компетенциям с использованием стандартов WorldSkills Russia для участия в региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело»	октябрь	Зам директора по учебно-методической работе Методист Преподаватели дисциплин	ЛР 4
Участие во Всероссийском экономическом диктанте	12 октября	Преподаватели экономических дисциплин	ЛР 14
Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства 2021 г. по Алтайскому краю	Январь-февраль	Зам директора по учебно-методической работе Методист Преподаватели дисциплин	ЛР 4
Модуль «Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»			
Проведение тематических классных часов, бесед правовой направленности	В течение года	Руководитель группы	ЛР 9
Посещение квартир, общежития	В течение года	Руководитель группы	ЛР 9
Участие в работе кружков и секций обучающихся из «группы риска»	В течение года	Руководитель группы	ЛР 9
Изучение локальных актов по профилактике правонарушений и формированию законопослушного	В течение года	Руководитель группы	ЛР 9

поведения			
Участие в работе Совета профилактики, рейдах	В течение года	Руководитель группы	ЛР 9
Модуль «Работа с родителями»			
Посещение квартир, общежития	В течение года	Классный руководитель	ЛР2
Проведение родительских собраний, заседаний родительского комитета группы	В течение года	Классный руководитель	ЛР2
Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом	В течение года	Руководитель группы	ЛР2
Организация помощи со стороны родителей в подготовке и проведении общетехникумовских и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности	В течение года	Классный руководитель	ЛР12, ЛР13
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог	ЛР7, ЛР13
Модуль «Студенческие общественные объединения»			
Вовлечение обучающихся в работу студенческого спортивного клуба, волонтерского объединения	В течение года	Классный руководитель	ЛР2
Модуль «Студенческие и социальные медиа»			
Создание студенческой интернет-группы	В течение года	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 13
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Участие во всероссийском субботнике «Зелёная улица»	сентябрь	педагог-организатор	ЛР 11
Размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся	В течение года	педагог-организатор, руководитель группы	ЛР 11