

РАССМОТРЕНО
на педагогическом Совете
Протокол № 3 от
« 31 » мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Каменский
агротехнический техникум»
Морозов Г.И.
« 31 » мая 2023г



СОГЛАСОВАНО
Председатель студенческого Совета
Бутаков М.В. [Signature]
« 31 » мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель родителей
Ткаченко С.В. [Signature]
« 31 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2023-2027 г.г.
УГПС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ
НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

г.Камень-на-Оби
2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2014г., регистрационный № 32499);
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Морозов Г.И.–директор техникума; Димакова Л.В.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Камакина Е.А.- заместитель директора по учебной работе Селезнева Т.В.- заместитель директора по учебно-методической работе; Морозова Е.В.- заведующий отделением; Галицкая Л.И.- руководитель группы ОП-23 Морозова З.В.- педагог-организатор; Климова Н.А.- социальный педагог Казанцев С.И.- руководитель физического воспитания

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная

на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 25
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 26
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 27
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетики предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 28
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР30
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей	ЛР 31

деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 32

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУДБ.01	Русский язык	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 22; ЛР 24.
ОУДБ.02	Литература	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 22; ЛР 24.
ОУДБ.03	Родная литература	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17; ЛР 24.
ОУДБ.04	Иностранный язык	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 8.
ОУДБ.05	История	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24.
ОУД.06	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОУД.07	Астрономия	ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7.
ОУДБ.08	Химия	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24
ОУДБ.09	Биология	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24
ОУДБ.10	Физическая культура	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 20
ОУДБ.11	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 20
ОУДП.01	Математика	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7
ОУДП.02	Информатика	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10
ОУДП.03	Физика	ЛР 7; ЛР 10
УДД.01	Основы проектной деятельности	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 22; ЛР 28
ОГСЭ.02	История	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7.
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 20.
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 24.
ЕН.01	Математика	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7;

ЕН.02	Информатика	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13.
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 24.
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7.
ОП.02	Электротехника и электроника	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7.
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7.
ОП.04	Транспортная система России	ЛР 7; ЛР 13; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29.
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 20; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28.
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16.
ОП.07	Охрана труда	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОП.09	Транспортное законодательство	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 16; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОП.11	Правила безопасности дорожного движения	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОП.12	Офисная техника	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 16; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16.
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления (по видам транспорта)	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК.02.01	Организация движения на транспорте (по видам транспорта)	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.

МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32
МДК.04.01	Организация работы диспетчера автомобильного транспорта	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.

Содержание и основные направления воспитательной деятельности

- Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами самостоятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.
- Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Инвариантная часть представлена следующими модулями:

- Модуль «Ключевые дела ПО, приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании (гражданско- патриотическое)»;
- Модуль «Классное руководство и наставничество»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»;
- Модуль « Студенческое самоуправление»;
- Модуль «Развитие карьеры» (профессионально-ориентирующее направление);
- Модуль «Работа с родителями»;

Вариантные модули:

- Модуль «Студенческие и социальные медиа»;
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- Модуль профилактическая работа

Цель рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы–бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Цель программы - формирование и развитие личности с ориентацией на формирование жизнестойкости и адаптивности обучающихся в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей колледжа.

Для достижения цели поставлена задача реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06.Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативную правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 22.04.2014 г. № 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 "организация перевозок и управление на транспорте (по видам)".
5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).
6. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).
7. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
8. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность».
9. Устав государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославский политехнический колледж №24.
10. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО.

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Таблица №1 Инфраструктура и кадровый потенциал

Показатели	Количество
Структурные подразделения	
Социальная служба	1
Психологическая служба	0
Медиацентр «Вектор»	1
Информационно-Библиотечный центр	1
Предметно-цикловые комиссии	4
Волонтерская организация «ПроДобро»	1
Педагогический коллектив, связанный с реализацией направлений воспитательной деятельности	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующий отделением	4
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	0
Воспитатели	6
Педагог-организатор	1
Библиотекарь	2
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
классный руководитель группы	1

Материально-технические условия для организации воспитательной работы представлена в техникуме следующими объектами:

- Библиотека с читальным залом, интернет-зал
- Спортивный зал
- Тренажерный зал
- Футбольное поле
- Зал Боевой Славы
- Актальный зал
- Музеи техникума (главный и учебный корпуса)
- Кабинет педагога-организатора
- Кабинет социального педагога
- Методический кабинет
- Комнаты отдыха и самоподготовки в общежитиях

Все вышеназванное говорит о том, что в техникуме имеются все необходимые материально-технические ресурсы для самоорганизации и самовоспитания всех участников воспитательного процесса.

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

–дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением МО руководителей групп

Протокол от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

на период 2021-2022 учебный год

Камень-на-Оби, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	группа	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	1. «День знаний» торжественная линейка. 2. Всероссийский урок «Современная российская наука» 3. Инструктаж по охране труда 4. Экскурсия по техникуму	гр.ОП-21	Территория техникума Учебный кабинет №318	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-4	«Ключевые дела ПО» «Студенческое самоуправление» «Классное руководство и наставничество» «Профессиональный выбор» «Работа с родителями»
2	1. Анкетирование (составление социального портрета первокурсников) 2. Посещение общежития	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318 Общежитие	Классный руководитель	ЛР 2	«Работа с родителями» «Профилактическая работа»
3	1. Контроль посещаемости учебных занятий 2. Участие в памятном мероприятии «Мы будем помнить всегда»	гр.ОП-21	Учебные кабинеты Городская библиотека	Классный руководитель	ЛР 1	«Ключевые дела ПО» «Гражданско-патриотическое направление»
6	1. Беседа о поведении в общественных местах 2. Создание студенческой интернет-группы	гр.ОП-21	Социальная сеть Ватсап	Классный руководитель	ЛР 13	«Классное руководство и наставничество» «Студенческие и социальные медиа»
7	Индивидуальная работа со студентами	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель		«Классное руководство и наставничество» «Работа с родителями»
8	Принять участие в выставке цветов «Цветами улыбается земля»	гр.ОП-21	Библиотека	Классный руководитель	ЛР 10	«Классное руководство и наставничество» «Экологическое направление»
9	Классный час «Выборы актива группы»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 14,	«Классное руководство и наставничество»
10	Оформление уголка группы	гр.ОП-21	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР-11	«Классное руководство и

			№318			наставничество»
11	Контроль посещаемости учебных занятий	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель		«Классное руководство и наставничество»
13	Беседа «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 9	«Профилактическая работа»
15	Проведение ВПР по математике	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 14	«Классное руководство и наставничество»
16	Классный час «Введение в специальность»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 15	«Профессиональный выбор»
17	Индивидуальная работа со студентами	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель		«Классное руководство и наставничество»
20	Информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель		«Работа с родителями»
22	Проведение ВПР по метапредметным результатам обучения	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 5	«Классное руководство и наставничество»
23	Классный час «История становления техникума»	гр.ОП-21	Музей техникума	Классный руководитель	ЛР 15	«Гражданско-патриотическое направление»
24	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель		«Классное руководство и наставничество»
28	Контроль за работой актива группы, выполнением общественных поручений	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 13	«Классное руководство и наставничество»
29	Индивидуальная работа со студентами по подготовке на дистанционное обучение	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель		«Классное руководство и наставничество»
30	Классный час «Знакомство с нормативно - правовой документацией техникума»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 14 ЛР 15	«Профилактика правонарушений и формирование

						законопослушного поведения обучающихся»
ОКТАБРЬ						
1	1. Дистанционное обучение на платформе Moodle 2. Беседа на тему «День пожилого человека»	гр.ОП-21	Платформа Moodle Социальная сеть Ватсап	Классный руководитель, преподаватели	ЛР 4 ЛР-6	«Классное руководство и наставничество» «Гражданско-патриотическое направление»
2	День профессионально-технического образования	гр.ОП-21	Онлайн-беседа	Классный руководитель	ЛР 15	«Профессиональный выбор»
4	Контроль выполнения заданий на образовательной платформе Moodle	гр.ОП-21	Платформа Moodle	Классный руководитель		«Классное руководство и наставничество»
5	День Учителя	гр.ОП-21	Онлайн-беседа	Классный руководитель	ЛР 5	«Гражданско-патриотическое направление»
6	Индивидуальная и групповая работа в социальной сети Ватсап	гр.ОП-21	Социальная сеть Ватсап	Классный руководитель	ЛР 10	«Классное руководство и наставничество»
7	Классный час «Взаимопомощь во время пандемии» в дистанционном формате	гр.ОП-21	Социальная сеть Ватсап	Классный руководитель	ЛР 9	«Классное руководство и наставничество»
11	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель		«Классное руководство и наставничество»
12	Информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель		«Работа с родителями»
14	Классный час «Экология и энергосбережение» (всероссийский урок)	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 10 ЛР 20	«Ключевые дела ПО» «Экологическое направление»
15	Беседа о вреде курения	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 9	«Спортивное и здоровьесберегающее направление»
18	Контроль посещаемости учебных занятий	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель		«Классное руководство и наставничество»
19	Беседа о внешнем виде студентов	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 9	«Профилактика

						правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель, педагог-психолог	ЛР 5	«Спортивное и здоровьесберегающее направление»
22	Принять участие в мероприятии «Посвящение в студенты»	гр.ОП-21	Библиотека	Классный руководитель, педагог организатор	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15	«Ключевые дела ПО»
26	Информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель		«Работа с родителями»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях и о/т мероприятиях.	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель, преподаватели	ЛР2 ЛР 13	«Ключевые дела ПО»
28	Классный класс «Об отдельных мерах по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» Участие в онлайн-квесте	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 10	«Профилактическая работа» «Спортивное и здоровьесберегающее направление»
29	Беседа о правилах работы в дистанционном режиме	гр.ОП-21	Платформа Moodle	Классный руководитель	ЛР 10	«Классное руководство и наставничество» «Студенческие и социальные медиа»
30	Дистанционное обучение на образовательной платформе Moodle	гр.ОП-21	Платформа Moodle	Классный руководитель, преподаватели	ЛР 10	«Классное руководство и наставничество» «Ключевые дела ПО»
НОЯБРЬ						
1	Индивидуальная и групповая работа в социальной сети Ватсап	гр.ОП-21	Социальная сеть Ватсап	Классный руководитель	ЛР 10	«Студенческие и социальные медиа»
2	Контроль выполнения заданий на образовательной платформе Moodle	гр.ОП-21	Платформа Moodle	Классный руководитель, преподаватели	ЛР 10	«Студенческие и социальные медиа»
3	Онлайн-презентация «День народного единства»	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое

					ЛР 8	направление»
8	Контроль посещаемости учебных занятий	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель		«Классное руководство и наставничество»
9	Контроль за работой актива группы, выполнением общественных поручений	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 13	«Классное руководство и наставничество»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях.	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР2 ЛР 13	«Ключевые дела ПО»
11	Классный час «200-лет со дня рождения Достоевского»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 5	«Гражданско-патриотическое направление»
12	Беседа о взаимоотношениях в группе	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
17	Посещение общежития/квартир	гр.ОП-21	Общежитие	Классный руководитель		«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
18	Классный час «Итоги посещаемости и успеваемости за сентябрь и октябрь месяцы»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 13 ЛР 15	«Классное руководство и наставничество»
19	Беседа на тему «310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова»	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 5	«Гражданско-патриотическое направление»
20	Контроль посещаемости учебных занятий	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель		«Классное руководство и наставничество»
В течение месяца	Информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель		«Работа с родителями»
23	Беседа о здоровом образе жизни	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 9	«Спортивное и здоровьесберегающее

						направление»
25	Классный час «Всё о маме и всё для мамы»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 5 ЛР 12	«Гражданско-патриотическое направление»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель		«Классное руководство и наставничество»
29	Беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту «Будь внимателен!»	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 10	«Спортивное и здоровьесберегающее направление»
ДЕКАБРЬ						
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях и о/т мероприятиях	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Ключевые дела ПО»
2	Классный час «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 10	«Спортивное и здоровьесберегающее направление»
3	Беседа на тему «День неизвестного солдата»	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 5	«Гражданско-патриотическое направление»
В течение месяца	Контроль за работой актива группы, выполнением общественных поручений	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 13	«Классное руководство и наставничество»
6	Беседа на тему ««Быть волонтером-быть настоящим человеком» (5 декабря день волонтера)	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПО»
9	Классный час «День героев отечества»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое направление»
10	Беседа на тему «200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова»	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 5	«Гражданско-патриотическое направление»
11	Беседа на тему «Государственные символы России» к Дню конституции России	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое направление»
В	Контроль за посещаемостью и	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель		«Классное руководство и

течение месяца	успеваемостью					наставничество»
14	Посещение общежития/квартир	гр.ОП-21	Общежитие	Классный руководитель		«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
16	Классный час «Допуск студентов к сессии»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 13	«Классное руководство и наставничество»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель		«Классное руководство и наставничество»
17	Беседа о культуре поведения «Человек и его манеры»	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 10	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
18	Родительское собрание. Тема «Анализ отношения к учебному процессу обучающихся и качество преподавания в образовательной организации»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель		«Работа с родителями»
23	Классный час «В преддверии Нового года»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
24	Консультации с преподавателями-предметниками	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель, преподаватели		«Классное руководство и наставничество»
В течение месяца	Информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель		«Работа с родителями»
27	Индивидуальная и групповая работа в социальной сети Ватсап	гр.ОП-21	Социальная сеть Ватсап	Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 10	«Классное руководство и наставничество»
29	Беседа «Ответственность за правонарушения»	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 14	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного

						поведения обучающихся»
30	Классный час «Подведение итогов учебы за I семестр»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 13 ЛР 15	«Классное руководство и наставничество»
ЯНВАРЬ						
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях и о/т мероприятиях	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 16	«Ключевые дела ПО»
В течение месяца	Контроль за работой актива группы, выполнением общественных поручений	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 13	«Классное руководство и наставничество»
В течение месяца	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель		«Классное руководство и наставничество»
13	Классный час «Социальные нормы и асоциальное поведение»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 9	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
14	Беседа о культуре досуга «Мир моих увлечений»	гр.ОП-21	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 7	«Спортивное и здоровьесберегающее направление»
17	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и родителями	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель		«Работа с родителями»
18	Посещение общежития/квартир	гр.ОП-21	Общежитие	Классный руководитель		«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
19	Беседа «Крещение Господне — традиции, обычаи, обряды, приметы»	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 5	«Гражданско-патриотическое направление»
20	Классный час «Алкоголь и потомство»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 9	«Спортивное и здоровьесберегающее направление»
25	Беседа на тему «Гатьянин день»	гр.ОП-21	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 5	«Гражданско-

						патриотическое направление»
27	Классный час «Великий подвиг Ленинграда»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 5	«Гражданско-патриотическое направление»
28	Беседа поведение в экстремальной ситуации	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 9	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
В течение месяца	Информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель		«Работа с родителями»
31	Беседа о профилактике алкоголизма «Настроение и его власть над человеком»	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 7 ЛР 8	«Спортивное и здоровьесберегающее направление»
ФЕВРАЛЬ						
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях и о/т мероприятиях	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПО»
В течение месяца	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель		«Классное руководство и наставничество»
3	Классный час «Две стороны одного конфликта...»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 8	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
В течение месяца	Информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель		«Работа с родителями»
8	Беседа «Коррупция как особый вид правонарушений»	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 3	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
10	Классный час» Афганистан: наша	гр.ОП-21	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1	«Гражданско-

	память и боль»		№318		ЛР 5	патриотическое направление»
14	Посещение общежития/квартир	гр.ОП-21	Общежитие	Классный руководитель		«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
16	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	гр.ОП-21	Спортивный зал	Классный руководитель, руководители физвоспитания	ЛР 1	«Гражданско-патриотическое направление»
17	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 1	«Гражданско-патриотическое направление»
19	Беседа «О честности и умении держать слово»	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 7	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
22	Классный час «Мудрость, смелость, сила» День защитника Отечества	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое направление»
28	Беседа на тему «Масленица на Руси»	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 5	«Гражданско-патриотическое направление»
МАРТ						
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях и о/т мероприятиях	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Ключевые дела ПО»
В течение месяца	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель		«Классное руководство и наставничество»
1	Подведение итогов посещаемости за февраль месяц	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318		ЛР 13	«Классное руководство и наставничество»
3	Час профилактики «Профилактика	гр.ОП-21	библиотека	Классный руководитель	ЛР 2	«Профилактика

	правонарушений в подростковой среде» (с приглашением сотрудников полиции)				ЛР 3	правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
4	«За чашкой чая» мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 Марта	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 7	«Гражданско-патриотическое направление»
В течение месяца	Информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318			«Работа с родителями»
10	Классный час «Итоги учёбы и посещаемости за январь-февраль месяцы»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 13	«Классное руководство и наставничество»
11	Беседа на тему «Все держим в чистоте»	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 10	«Экологическое направление»
В течение месяца	Контроль за работой актива группы, выполнением общественных поручений	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 13	«Классное руководство и наставничество»
17	Классный час «Вирусы и профилактика их заболевания»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318		ЛР 9	«Спортивное и здоровьесберегающее направление»
22	Тематическая беседа – «Как укрепить иммунитет?».	гр.ОП-21	Учебные кабинеты		ЛР 9	«Спортивное и здоровьесберегающее направление»
24	Классный час «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 10	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
31	Классный час «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 3	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
АПРЕЛЬ						
В течение	Организация участия в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях и	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПО»

месяца	о/т мероприятиях					
В течение месяца	Информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель		«Работа с родителями»
В течение месяца	Контроль за работой актива группы, выполнением общественных поручений	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель		«Классное руководство и наставничество»
В течение месяца	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель		«Классное руководство и наставничество»
В течение месяца	Участие в работе студенческого волонтерского отряда Надежда@Милосердие	гр.ОП-21		Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6	«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
5	Посещение квартир, общежития	гр.ОП-21	Общежитие	Классный руководитель		«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
7	Классный час ««Здоров духовно и физически. Татуировки и рисунки на теле»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 9	«Спортивное и здоровьесберегающее направление»
12	Беседа на тему «День космонавтики»	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое направление»
14	Классный час ««Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности половой свободы личности»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛДР 8 ЛР 12	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
18	«Довольны ли вы выбором своей профессии» – анкетирование	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 13 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
21	Классный час «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 10	«Студенческие и социальные медиа»
22	Экологический субботник «Мусору	гр.ОП-21	Территория	Классный руководитель	ЛР 10	«Экологическое

	нет!»		техникума			направление»
28	Классный час «Здоровый образ жизни и его составляющие»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20	«Спортивное и здоровьесберегающее направление»
29	Беседа на тему «1 мая-праздник весны и труда»	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 5	«Гражданско-патриотическое направление»
МАЙ						
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях и о/т мероприятиях	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПО»
В течение месяца	Информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель		«Работа с родителями»
В течение месяца	Сдача норм ГТО	гр.ОП-21	стадион	Классный руководитель	ЛР-9	«Спортивное и здоровьесберегающее направление»
5	Классный час «По страницам памяти»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое направление»
6	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	гр.ОП-21	город	Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 13	«Спортивное и здоровьесберегающее направление»
В течение месяца	Контроль за работой актива группы, выполнением общественных поручений	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель		«Классное руководство и наставничество»
В течение месяца	Участие во всероссийских и краевых патриотических и социальных акциях «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Свеча памяти» и др.	гр.ОП-21	город	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 13	«Гражданско-патриотическое направление» «Ключевые дела ПО»
9	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	гр.ОП-21	город	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 13	«Гражданско-патриотическое направление»
12	Классный час «Подведение итогов учёбы и посещаемости за март-апрель месяцы»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Классное руководство и наставничество»
16	Беседа «Культура речи.	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 11	«Профилактика

	Ненормативная лексика»					правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
19	Классный час «Я выбираю – жизнь!» (профилактика суицида в молодежной среде)	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 10	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
24	Подготовка к защите индивидуальных проектов	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	«Студенческие и социальные медиа»
25	Беседа о взаимоотношениях в группе	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
26	Тематический час, посвященный Дню славянской письменности и Культуры (24 мая)	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 5 ЛР 11	«Гражданско-патриотическое направление»
27	Проведение консультаций преподавателями-предметниками	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель		«Классное руководство и наставничество»
31	Подведение итогов посещаемости за май месяц	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Классное руководство и наставничество»
ИЮНЬ						
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях и др. мероприятиях	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13	«Ключевые дела ПО»
2	Классный час «Безопасное лето»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 14	«Спортивное и здоровьесберегающее направление»
В течение	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель		«Классное руководство и наставничество»

месяца						
В течение месяца	Контроль за работой актива группы, выполнением общественных поручений	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 13 ЛР 15	«Классное руководство и наставничество»
6	Пушкинский день России в дистанционном формате	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 5	«Гражданско-патриотическое направление»
9	Классный час «Вклад Петра I в развитие России»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое направление»
15	Беседа на тему «Сессия безстресса»	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 13 ЛР 15	«Спортивное и здоровьесберегающее направление»
16	Классный час «Допуск студентов к сессии»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 13 ЛР 15	«Классное руководство и наставничество»
В течение месяца	Информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель		«Работа с родителями»
22	Классный час «День памяти и скорби»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое направление»
27	Трудовое воспитание «Наведём порядок в кабинете»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 11 ЛР 13	
28	Беседа «Планы на будущее»	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 13 ЛР 14	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
29	Безопасные каникулы: профилактика правонарушений и преступлений против подростков, курения, наркомании, алкоголизма, ДТП. Правила поведения на воде.	гр.ОП-21	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14	«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
30	Классный час «Подведение итогов учебы за II семестр»	гр.ОП-21	Учебный кабинет №318	Классный руководитель	ЛР 13 ЛР 15	«Классное руководство и наставничество»

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.