

РАССМОТРЕНО
на педагогическом Совете
Протокол № 3 от
«31» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Каменский
агротехнический техникум»
Морозов Г.И.
«31» мая 2023г



СОГЛАСОВАНО
Председатель студенческого Совета
Бутаков М.В. _____
«31» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель родителей
Ткаченко С.В. Ткаченко
«31» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2023-2027 г.г.
УГПС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И
ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

г.Камень-на-Оби
2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	6
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.....	18
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	23

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания обучающихся КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Нормативно-правовые основания разработки Программы	<p>Федеральный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституция Российской Федерации (статья 67); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); -Конвенция о правах ребенка; -Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; -Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021); -Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; -Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; -Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; -Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; -Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года; -Национальный проект «Образование» -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. №701 -Профессиональный стандарт «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.01.2013г. №23, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.11.2017 г
Цель Программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике

Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для успешной адаптации и - профессиональной социализации обучающихся; - создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии; - формирование активной гражданской позиции гражданской ответственности обучающихся; - формирование правовой культуры и законопослушного - поведения; - развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности; - формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; - развитие волонтерского движения.
Сроки и этапы реализации Программы	1 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<p>Морозов Г.И.–директор техникума; Димакова Л.В.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Камакина Е.А.- заместитель директора по учебной работе; Селезнева Т.В.- заместитель директора по учебно-методической работе; Ухина Л.В.- заведующий отделением; Карлаш И.В.- классный руководитель группы МР-23; Суетина А.В.- педагог-организатор; Климова Н.А.- социальный педагог.</p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантная часть представлена следующими модулями:

- Модуль «Ключевые дела ПО, приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании (гражданско-патриотическое)»;
- Модуль «Классное руководство и наставничество»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»;
- Модуль «Студенческое самоуправление»;
- Модуль «Развитие карьеры» (профессионально-ориентирующее направление);
- Модуль «Работа с родителями»;

Вариантные модули:

- Модуль «Студенческие и социальные медиа»;
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- Модуль профилактическая работа;

При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий себя, как человек:	
осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

<p>соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>принимая семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Должны отражать:</p>	
<p>российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p>	<p>ЛР 18</p>

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 19
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 20
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 21
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 22
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 23
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 24
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 25
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 26
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 27
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий себя, как человек:	
проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	ЛР 29
стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края	ЛР 30
обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе	ЛР 31

природным комплексам Алтайского края	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Проявляющий себя, как человек:	
способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 32
способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 33
гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 34
вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 35
оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 36
мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 37
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 38
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 39
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 40

Личностный результат реализации программы воспитания	Критерий оценки	Методы оценки
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>Анкетирование, социальный опрос Анализ количества мероприятий гражданской направленности, в которых обучающиеся приняли участие Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданской направленности Анализ количества (доли) выпускников, планирующих служить в ВС (в т.ч. на контрактной основе) Наблюдение</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся участвующих в молодежных объединениях; студенческом совете техникума, городском молодёжном парламенте; Анализ количества (доли), принимающих участие в волонтерском и поисковом движении; Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися;</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися. Анализ количества конфликтов среди обучающихся. Тестирование на склонность к отклоняющемуся поведению; Определен толерантности личности. Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в мероприятиях по охране общественного порядка</p>

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>Анализ трудоустройства выпускников. Анализ успеваемости и качества обучающихся. Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из ОО. Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>	<p>Анализ количества мероприятий патриотического направления, в которых обучающиеся приняли участие Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в волонтерском движении Анализ количества и значимости мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся Тестирование на уровень воспитанности Наблюдение</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство; соблюдение этических норм</p>	<p>Опросник о степени удовлетворенности студентами обучением в техникуме Тестирование на уровень воспитанности</p>

	<p>общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</p> <p>Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданско-патриотической направленности</p>

<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (кружках) Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в региональных и Всероссийских спортивных соревнованиях, мероприятиях Анализ количества (доли) обучающихся, имеющих спортивные разряды Опрос на отношение к табакокурению и употреблению ПАВ Анализ количества спортивных мероприятий (конкурсов, олимпиад), проведенных в ОО</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>Анализ количества мероприятий экологической направленности (конкурсы, конференции, олимпиады, экологические акции) Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности и их результативность</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>проявление творческой активности и готовности к творческому самовыражению</p>	<p>Тестирование на уровень воспитанности Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях данной направленности и их результативность Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в кружках дополнительного образования (вокал, танцевальная студия, театральная студия)</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство; принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;</p>	<p>Тест «Принятие жизненных ценностей личности» Тест «Семейные ценности» Анкетирование Социальный опрос Анализ количества мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие совместно с родителями</p>

<p>ЛР 13 Соответствующий ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии; ответственность за результат учебной деятельности и подготовка к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Анализ участия обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах Анализ количества трудоустройства выпускников Анализ производственных характеристик и отзывов обучающихся с баз практик Тестирование на уровень воспитанности Наблюдение</p>
<p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; умение находить и систематизировать информацию</p>	<p>Анализ познавательной активности обучающихся; Определение ведущего типа репрезентативной системы.</p>

<p>ЛР 15. Обладающий социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданско-патриотической направленности</p> <p>Наблюдение</p>
<p>ЛР 16. Обладающий социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>Анализ количества мероприятий экологической направленности (конкурсы, конференции, олимпиады, экологические акции)</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности и их результативность</p>
<p>ЛР 18. Обладающий ценностным отношением к людям иной национальности, веры, культуры;</p> <p>уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Тестирование на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса.</p> <p>Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданско-патриотической направленности</p>

<p>ЛР 19. Обладающий уважительным отношением к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	<p>Анализ трудоустройства выпускников. Анализ успеваемости и качества обучающихся Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из ОО. Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p>
<p>ЛР 20. Обладающий навыками общения и самоуправления.</p>	<p>оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; участие в исследовательской и проектной работе; соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия Анализ успеваемости и качества обучающихся Тест МИЛ; психологическое тестирование на уровень самооценки, самоорганизации учебной деятельности</p>

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР20
Литература	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР20
Иностранный язык	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР18, ЛР20
Математика	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР20
История	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР20
Физическая культура	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР20
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР20
Родная литература	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР20
Информатика	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР20
Физика	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР20
Введение в профессиональную деятельность	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР16, ЛР18, ЛР20
Электротехника	ЛР4, ЛР7, ЛР20
Охрана труда	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР20
Материаловедение	ЛР4, ЛР7, ЛР20
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР16, ЛР20
Физическая культура	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР20
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР18, ЛР20
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР19, ЛР20
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР20
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР20

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
 - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
 - Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).
 - Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 31.01.2014)
 - Федеральный закон от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
 - Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения»
 - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
 - Указ президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
 - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025года";
 - Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
 - Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
 - Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;
- Национальный проект «Образование»; □Национальный проект «Образование»:
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»
 - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Федеральный проект «Социальная активность» □Федеральный проект «Новые возможности для каждого» □Национальный проект «Демография»:
 - Федеральный проект: «Спорт – норма жизни»
 - Федеральный проект: «Укрепление общественного здоровья» □Национальный проект «Экология»:
 - Национальный проект «Цифровая экономика» Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
 - Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»:
 - Федеральный проект «Популяризация предпринимательства»
 - Национальный проект «Культура»
 - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1568;
 - Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 "Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации"
 - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена указом президента РФ В.В. Путина, Пр. №827 от 03.04.2012 г.).
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
 - Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 от 28 октября № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-356 от 27.02.2012 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся».
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ – 72/06 от 25.02.2011 «Об обеспечении возможности анонимного сообщения».
 - Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России, принятый на Всероссийском съезде практических психологов образования 26.03.2003 г.
 - Письмо ФСЗ РФ от 26.07.1995 N П-3-11-1450 "О Службе практической психологии образования"
 - Приказ Минобрнауки РФ от 22.10.1999 № 636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации"
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 “Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии”.
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в

общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования".

- Инструктивно-методическое письмо Минобрнауки РФ № 27/901-6 от 27.03.2000 г. «О порядке создания и организации работы психолого-медикопедагогическом консилиуме (ПМПк)»
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-971 от 07.07.2006 «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2003 N 18-52-1044ин/18-28 "О рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении. о примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебного заведения"
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06-1965 "Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМСцентров)".
- Письмо Минобрнауки РФ от 27.06.2003 N 28-51-513/16 "О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1216 от 24.09.2009 г. «О совершенствовании комплексной психолого-педагогической и медикосоциально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №70/23-16 от 07.04.1999 г. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».

Локальные нормативные акты:

- Устав КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»
- Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего распорядка
- Коллективный договор
- Положение о Правилах приема обучающихся
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о Порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Непосредственный контроль и руководство за воспитательной работой осуществляет директор техникума.

Руководство воспитательной деятельностью в техникуме осуществляет заместитель директора по УВР. Важную роль в реализации воспитательных задач играют:

- социальный педагог,
- предметно-цикловые комиссии преподавателей,
- руководители групп,
- заведующая библиотекой,
- руководитель физвоспитания;
- организатор ОБЖ;
- воспитатели общежития;
- педагог-организатор;
- руководители кружков и секций;
- совет обучающихся

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических условий.

Техникум располагает материально-технической базой, программой мероприятий. При этом при проведении мероприятий также могут привлекаться ресурсы организаций - социальных партнеров. Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Материально-технические условия для организации воспитательной работы

Таблица №1 Инфраструктура и кадровый потенциал

Показатели	Количество
Структурные подразделения	
Социальная служба	2
Психологическая служба	0
Социокультурный центр	1
Центр духовно-нравственного воспитания	1
Информационно-Библиотечный центр	1
Предметно-цикловые комиссии	4
Волонтерская организация «ПроДобро»	1
Педагогический коллектив, связанный с реализацией направлений воспитательной деятельности	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по УР	2

Социальный педагог	1
Педагог-психолог	0
Старший воспитатель	1
Педагог-организатор	1
Библиотекарь	2
Педагог-организатор ОБЖ	1
Классный руководитель	3

Материально-технические условия для организации воспитательной работы представлены в техникуме следующими объектами:

- Библиотека с читальным залом, интернет-зал
- Спортивный зал
- Тренажерный зал
- Футбольное поле
- Зал боевой Славы
- Актальный зал
- Музеи техникума (главный и учебный корпуса)
- Кабинет педагога-организатора
- Кабинет социального педагога
- Методический кабинет
- Комнаты отдыха в общежитиях

Все вышеназванное говорит о том, что в техникуме имеются все необходимые материально-технические ресурсы для самоорганизации и самовоспитания всех участников воспитательного процесса.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательного процесса КАТ обеспечивается через страницу «Воспитательная работа» на сайте КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»;

В воспитательной работе используется широкий спектр информационного обеспечения, таких как: информационные стенды, баннеры, плакаты, мультимедиа-презентации, проведение мониторинга, а также дистанционное взаимодействие всех участников техникума с другими организациями социальной сферы.

Для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса заместителей директора по воспитательной работе регулярно обновляется страница на сайте техникума и в социальных сетях.

**Рассмотрено на заседании МО
классных руководителей
Протокол №1 от 31.08.2023г.
Заместитель директора по УВР
_____ Димакова Л.В.**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**на период 2023-2024 учебный год
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
группа МР-23**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
04.09.23	Разговоры о важном “День знаний”	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И.В.	ЛР 2,5,14	М «Проведение тематических классных часов» М «Профессиональный выбор»
04.09.23	Классный час: Анкетирование Выборы актива группы Итоги 2022-2023 уч.года	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И. В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 13	М «Студенческое самоуправление»
11.09.23	Разговоры о важном «Там, где Россия!»	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус 306, главный корпус	Классный руководитель – .В.	ЛР 2,5,14	М «Гражданско-патриотическое направление» М «Проведение тематических классных часов»
11.09.23	Классный час: Правила поведения на территории образовательного учреждения Внешний вид студентов	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И. В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 2,9	М «Студенческое самоуправление» М «Организация предметно- эстетической среды»
15.09.23	Посещение общежития Цель: Организация быта студентов	Обучающиеся группы МР-23, проживающие в общежитие	Общежитие	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 3,7	М «Профилактическая работа»
18.09.23	Разговоры о важном “100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской”	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И.В.	ЛР 2,5,14	М «Гражданско-патриотическое направление» М «Проведение тематических классных часов»

18.09.23	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 9,24	М «Проведение тематических классных часов» М «Спортивное и здоровьесберегающее направление»
25.09.23	Разговоры о важном “Избирательная система России”	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В.	ЛР 2,5,14	М «Гражданско-патриотическое направление» М «Проведение тематических классных часов»
25.09.23	Классный час: Подготовка к Дню учителя	МР-23	Кабинет 27, Учебный корпус. 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 13	М «Культурно-творческое направление»
В течение месяца	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и родителями	МР-23 Родители студентов	Учительская Социальные сети	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 2	М «Классное руководство и наставничество» М «Профилактическая работа»
В течение месяца	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	МР-23	Учебный корпус	Староста Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А	ЛР 2	М «Классное руководство и наставничество» М «Профилактическая работа»
По плану	Участие в работе МО классных руководителей	Руководители группы МР-23	Читальный зал Главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 14	М «Классное руководство и наставничество»
По плану	Заседание Студенческого совета	Старосты	Читальный зал Главный корпус	Председатель студсовета, педагог-организатор	ЛР 2,21	М «Студенческое самоуправление»
По плану	Заседание Совета отделения	Совет отделения	Кабинет 20 Учебный корпус	Заведующий отделением Старосты Руководители групп	ЛР 2	М «Студенческое самоуправление»

По графику	Участие в ВПР	МР-23	Главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В.	ЛР 1,5,7	М «Ключевые дела ПОО»
По графику	Поднятие и спуск флага РФ	Группа актива МР-23	Спортивный зал	Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 3,8	М «Гражданско-патриотическое направление»
ОКТАБРЬ						
02.10.23	Разговоры о важном “День учителя”	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И.В.	ЛР 2,4,5	М «Проведение тематических классных часов»
02.10.23	Классный час: «День СПО»	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 9,24	М «Проведение тематических классных часов» М «Профессиональный выбор»
02.10.23	Повторный инструктаж по технике безопасности	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В.	ЛР 10,14	М «Профилактическая работа»
05.10.23	День Учителя День самоуправления	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Актив группы МР-23	ЛР 2 ЛР 3	М «Студенческое самоуправление»
09.10.23	Разговоры о важном “О взаимоотношениях в коллективе”	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В.	ЛР 2,4,5	М «Проведение тематических классных часов» М «Гражданско-патриотическое направление»
09.10.23	Классный час: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус 306, главный	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 14,13	М «Проведение тематических классных часов» М «Цифровая среда»

			корпус			
16.10.23	Разговоры о важном «По ту сторону экрана»	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус 306, главный корпус	Классный руководитель – В.	ЛР 2,4,5	М «Проведение тематических классных часов»
16.10.23	Классный час: «День отца в России»	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	Л12,28	М «Гражданско-патриотическое направление»
23.10.23	Разговоры о важном «День спецназа»	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В.	ЛР 2,4,5	М «Проведение тематических классных часов» М «Гражданско-патриотическое направление»
23.10.23	Классный час: «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 10,14	М «Проведение тематических классных часов» М «Профилактическая работа»
30.10.23	Разговоры о важном «День народного единства»	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В.	ЛР 2,4,5	М «Проведение тематических классных часов» М «Гражданско-патриотическое направление»
30.10.23	Классный час «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления. Цени свою жизнь»	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 7,20,24	М «Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся» М «Спортивное и здоровьесберегающее направление»
В течение	Легкоатлетический кросс	Студенты всех	Стадион	Руководитель физ.	ЛР 9,20,23	М «Спортивное и

месяца		курсов, члены спортивных секций		воспитания, классные руководители, руководители спортивных секций		здоровьесберегающее направление» М «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно– воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 9	М «Профилактическая работа»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 14,13	М «Цифровая среда»
В течение месяца	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и родителями	МР-23 Родители студентов	Учительская Социальные сети	Классный руководитель – . Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 2	М «Классное руководство и наставничество» М «Профилактическая работа»
В течение месяца	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	МР-23	Учебный корпус	Староста Классный руководитель – .В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А	ЛР 2	М «Классное руководство и наставничество» М «Профилактическая работа»
По плану	Заседание Студенческого совета	Старосты	Читальный зал Главный корпус	Председатель студсовета, педагог-организатор	ЛР 2,21	М «Студенческое самоуправление»
По графику	Поднятие и спуск флага РФ	Группа актива МР-23	Спортивный зал	Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 3,8	М «Гражданско-патриотическое направление»
НОЯБРЬ						
13.11.23	Разговоры о важном “Россия взгляд в будущее”	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус 306, главный корпус	Классный руководитель – . Карлаш И В.	ЛР 1,8	М «Проведение тематических классных часов» М «Гражданско-патриотическое направление»
13.11.23	Классный час «Нюрнбергский процесс» (просмотр кинофильма)	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус	Классный руководитель – . Карлаш И В. Мастер производственного	ЛР 3,8,5,13	М «Проведение тематических классных часов» М «Гражданско-патриотическое направление»

			306, главный корпус	обучения – Смоля Ю.А.		
20.11.23	Разговоры о важном “День матери”	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В.	ЛР 5,12,28	М «Проведение тематических классных часов»
20.11.23	Классный час Подготовка к Дню матери	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 1,8	М «Гражданско-патриотическое направление» М «Культурно-творческое направление»
27.11.23	Разговоры о важном “Что такое Родина”	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В.	ЛР 1,8	М «Проведение тематических классных часов» М «Гражданско-патриотическое направление»
27.11.23	Классный час Итоги текущего контроля успеваемости студентов группы	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И.В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 5,12,28	М «Ключевые дела ПОО»
30.11.23	Посещение общежития Цель: соответствие санитарно- бытовых условий нормам	Студенты группы МР-23, проживающие в общежитие	Общежитие	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 3,7	М «Профилактическая работа»
В течение месяца	Индивидуальные беседы по итогам проведения социально- психологического тестирования	МР-23	Кабинет соц. педагога	Классный руководитель – Карлаш И В. соц. педагог	ЛР 7,13,26	М «Профилактическая работа»
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор	ЛР 20,24	М «Спортивное и здоровьесберегающее направление»

				ОБЖ		
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: -тематический кинопоказ; -видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп -акция «Бросай курить в реальном времени!» -спортивные мероприятия «Спорт против курения»	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, руководитель физвоспитания	ЛР 7,16,20,24	М «Спортивное и здоровьесберегающее направление» М «Профилактическая работа»
По плану	Заседание Студенческого совета	Старосты	Читальный зал Главный корпус	Председатель студсовета, педагог-организатор	ЛР 2,21	М «Студенческое самоуправление»
По плану	Заседание Совета отделения	Совет отделения	Кабинет 20 Учебный корпус	Заведующий отделением Старосты Руководители групп	ЛР 2	М «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и родителями	МР-23 Родители студентов	Учительская Социальные сети	Классный руководитель – . Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 2	М «Классное руководство и наставничество» М «Профилактическая работа»
В течение месяца	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	МР-23	Учебный корпус	Староста Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 2	М «Классное руководство и наставничество» М «Профилактическая работа»
По графику	Поднятие и спуск флага РФ	Группа актива МР-23	Спортивный зал	Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 3,8	М «Гражданско-патриотическое направление»
ДЕКАБРЬ						
04.12.23	Разговоры о важном “Мы вместе”	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В.	ЛР 9,10,11,23	М «Проведение тематических классных часов» М «Гражданско-патриотическое направление»
04.12.23	Классный час Допуск студентов группы к промежуточной аттестации	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус306,	Классный руководитель – . Карлаш И В. Мастер производственного	ЛР 5,12,28	М «Ключевые дела ПОО»

			главный корпус	обучения – Смоля Ю.А.		
11.12.23	Разговоры о важном “Главный закон страны”	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В.	ЛР 9,10,11,23	М «Проведение тематических классных часов» М «Гражданско-патриотическое направление»
11.12.23	Классный час «Реализуй свое право на здоровье»	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И.В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 9,25	М «Профилактическая работа» М «Здоровьесберегающее направление»
18.12.23	Разговоры о важном “Герои нашего времени”	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус306, главный корпус	Классный руководитель – . Карлаш И В.	ЛР 9,10,11,23	М «Проведение тематических классных часов»
18.12.23	Классный час «Россия- мои горизонты. Введение».	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 8,11,25	М «Культурно-творческое направление»
25.12.23	Разговоры о важном “Рождество”	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В.	ЛР 9,10,11,23	М «Проведение тематических классных часов» М «Организация предметно-эстетической среды»
25.12.23	Классный час «Россия- мои горизонты. Земля- планета Солнечной системы». Правила поведения студентов во время зимних каникул. Инструктаж по ТБ	МР-23	Кабинет 27 Учебный корпус 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И.В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 2	М «Классное руководство и наставничество»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума	Актив группы МР-23	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, заведующий общежитием, педагог-	ЛР 2,3,16,26	М «Профессиональный выбор» М «Студенческое самоуправление»

				организатор		
По плану	Заседание Совета отделения	Совет отделения	Кабинет Главный корпус	Заведующий отделением Старосты Руководители групп	ЛР 2	М «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и родителями	МР-23 Родители студентов	Учительская Социальные сети	Классный руководитель – Карлаш И.В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 2	М «Классное руководство и наставничество» М «Профилактическая работа»
В течение месяца	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	МР-23	Главный корпус	Староста Классный руководитель – . Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А	ЛР 2	М «Классное руководство и наставничество» М «Профилактическая работа»
По графику	Поднятие и спуск флага РФ	Группа актива МР-23	Спортивный зал	Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 3,8	М «Гражданско-патриотическое направление»
ЯНВАРЬ						
15.01.24	Разговоры о важном “Налоговая грамотность”	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В.	ЛР 2,5,3,6,7,13	М «Проведение тематических классных часов» М «Профилактическая работа»
15.01.24	Классный час «Как настроиться на обучение после каникул?»	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 8	М «Проведение тематических классных часов»
22.01.24	Разговоры о важном “Непокоренные (блокада Ленинграда)”	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В.	ЛР 2,5,3,6,7,13	М «Проведение тематических классных часов» М «Гражданско-патриотическое направление»
22.01.24	Классный час «Россия- мои горизонты. Атмосфера». «День студента»	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И.В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 11,13,25	М «Культурно-творческое направление»
29.01.24	Разговоры о важном “Союзники России”	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И.В.	ЛР 2,5,3,6,7,13	М «Проведение тематических классных часов» М «Гражданско-патриотическое направление»
29.01.24	Классный час	МР-23	Кабинет	Классный руководитель –	ЛР 2	М «Классное руководство и

	Итоги 1 семестра 2023-2024 учебного года		306, главный корпус	Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.		наставничество» М «Профилактическая работа»
25.01.24	«Татьянин день» (праздник студентов) - Линейка. - Студенческая дискотека «Быть студентом весело»	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 11,13,25	М «Культурно-творческое направление»
27.01.24	День снятия блокады Ленинграда: - «Минута памяти»; - выпуск листовок, - участие в викторине.	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 1,5,7,13	М «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Тематическая беседа: «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие,	Педагог-психолог, заведующий общежитием	ЛР 21	М «Гражданско-патриотическое направление»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Студенты всех курсов	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 26,32,37	М «Профессиональный выбор» «Творческое направление»
В течение месяца	Студенческий конкурс на лучшую комнату в общежитии «Я-замечательный хозяин»	Студенты всех курсов	Образовательные организации	Классные руководители, педагог-организатор, воспитатели, студенты	ЛР 11,25	М «Гражданско-патриотическое направление»
По плану	Заседание Студенческого совета	Старосты	Читальный зал Главный корпус	Председатель студсовета, педагог-организатор	ЛР 2,21	М «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и родителями	МР-23 Родители студентов	Учительская Социальные сети	Классный руководитель – Карлаш И.В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 2	М «Классное руководство и наставничество» М «Профилактическая работа»
В течение месяца	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	МР-23	Главный корпус	Староста Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А	ЛР 2	М «Классное руководство и наставничество» М «Профилактическая работа»
По	Поднятие и спуск флага РФ	Группа актива	Спортивный	Мастер производственного	ЛР 3,8	М «Гражданско-патриотическое

графику		МР-23	зал	обучения – Смоля Ю.А.		направление»
ФЕВРАЛЬ						
05.02.24	Разговоры о важном “Менделеев. 190 лет со дня рождения”	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В.	ЛР 2,5,15	М «Проведение тематических классных часов»
05.02.24	Классный час «Россия- мои горизонты. Гидросфера». «Социальные нормы и асоциальное поведение» 1.02.24 День борьбы с ненормативной лексикой	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 1,2,3,5,24, 30	М «Классное руководство и наставничество» М «Профилактическая работа»
12.02.24	Разговоры о важном “День первооткрывателя”	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В.	ЛР 2,5,15	М «Проведение тематических классных часов»
12.02.24	Классный час «Россия- мои горизонты. Литосфера». Подготовка к конкурсу военно-патриотической песни	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 1,5,13,14,15	М «Ключевые дела ПОО» М «Гражданско-патриотическое направление»
19.02.24	Разговоры о важном “День защитника Отечества”	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В.	ЛР 2,5,15	М «Проведение тематических классных часов» М «Гражданско-патриотическое направление»
19.02.24	Классный час «Россия- мои горизонты. РЕЛЬЕФ». «Что значит быть патриотом сегодня?»	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 1,2,3,14	М «Гражданско-патриотическое направление» М «Проведение тематических классных часов»
26.02.24	Разговоры о важном “Как найти свое место в обществе”	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В.	ЛР 2,5,15	М «Проведение тематических классных часов» М «Ключевые дела ПОО»
26.02.24	Классный час «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту)	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 10,23	М «Проведение тематических классных часов» М «Здоровьесберегающее направление»
В течение	Мероприятия по безопасности в	Студенты всех курсов	Кабинет 306,	Классные руководители	Л10	М «Цифровая среда»

месяца	сети Интернет (изготовление листовок, памяток, плакатов)		главный корпус			
В течение месяца	Конкурс военно-патриотической песни	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Классные руководители, педагог-организатор, заведующий библиотекой	ЛР 1, 5,13,14,15	М «Ключевые дела ПОО» М «Гражданско-патриотическое направление»
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Студенты всех курсов	Спортивный зал,	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 18,24	М «Ключевые дела ПОО» М «Спортивное и здоровьесберегающее направление»
По плану	Заседание Совета отделения	Совет отделения	Главный корпус	Заведующий отделением Старосты Руководители групп	ЛР 2	М «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и родителями	МР-23 Родители студентов	Учительская Социальные сети	Классный руководитель – Карлаш И.В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 2	М «Классное руководство и наставничество» М «Профилактическая работа»
В течение месяца	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	МР-23	Главный корпус	Староста Классный руководитель – Карлаш И.В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 2	М «Классное руководство и наставничество» М «Профилактическая работа»
По графику	Поднятие и спуск флага РФ	Группа актива МР-23	Спортивный зал	Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 3,8	М «Гражданско-патриотическое направление»
МАРТ						
04.03.24	Разговоры о важном “Всемирный фестиваль молодежи”	МР-23		Классный руководитель – Карлаш И В.	ЛР 1,2,13,16,22, 28,33	М «Ключевые дела ПОО» М «Культурно-творческое направление»
04.03.24	Классный час «Россия- мои горизонты. Биосфера». «Международный женский день»	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 1,2,13,16,22, 28,33	М «Ключевые дела ПОО» М «Культурно-творческое направление»
11.03.24	Разговоры о важном “Первым делом самолеты..... О гражданской авиации”	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И.В.	ЛР 1,2,13,16,22, 28,33	М «Проведение тематических классных часов» М «Гражданско-патриотическое направление»
11.03.24	Классный час «Россия- мои	МР-23	Кабинет	Классный руководитель –	ЛР 1,5,7,13	М «Ключевые дела ПОО»

	горизонты. Географическая оболочка». Подготовка к промежуточной аттестации в форме ДЭ		306, главный корпус	Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.		
18.03.24	Разговоры о важном “Крым - дорога домой”	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В.	ЛР 1,2,13,16,22, 28,33	М «Проведение тематических классных часов» М «Гражданско-патриотическое направление»
18.03.24	Классный час «Россия- мои горизонты. Природа мирового океана». Подготовка к Дню открытых дверей	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 2,4,34	М «Ключевые дела ПОО»
25.03.24	Разговоры о важном “Россия - здоровая держава”	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В.	ЛР 1,2,13,16,22, 28,33	М «Проведение тематических классных часов» М «Гражданско-патриотическое направление»
25.03.24	Классный час «Подведение итогов за месяц» «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 1,2,13,16,22, 28,33	М «Ключевые дела ПОО» М «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся УГПС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»	Студенты старших курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 13,30,33	М «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Конкурс «Мисс студенческая весна», посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Студенты всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 16,21	М «Ключевые дела ПОО» М «Культурно-творческое направление»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, заведующий общежитием	ЛР 2	М «Профессиональный выбор» М «Студенческое самоуправление»

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты всех курсов	В соответствии с Положениями и о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор	ЛР 2,3,11,14	М «Студенческое самоуправление» М «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	День открытых дверей	Студенты всех курсов	Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор	ЛР 2,4,34	М «Ключевые дела ПОО»
По плану	Заседание Студенческого совета	Старосты	Читальный зал Главный корпус	Председатель студсовета, педагог-организатор	ЛР 2,21	М «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и родителями	МР-23 Родители студентов	Учительская Социальные сети	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 2	М «Классное руководство и наставничество» М «Профилактическая работа»
В течение месяца	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	МР-23	Главный корпус	Староста Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 2	М «Классное руководство и наставничество» М «Профилактическая работа»
По графику	Поднятие и спуск флага РФ	Группа актива МР-23	Спортивный зал	Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 3,8	М «Гражданско-патриотическое направление»
АПРЕЛЬ						
01.04.24	Разговоры о важном “Цирк! Цирк! Цирк!”	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И.В.	ЛР 1,2,13,16,22, 28,33	М «Проведение тематических классных часов» М «Культурно-творческое направление»
01.04.24	Классный час «Разнообразие природы Евразии, включая Россию» «Вирусы и профилактика их	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 16,19,21	М «Спортивное и здоровьесберегающее направление»

	заболевания»					
08.04.24	Разговоры о важном “Вижу Землю”	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В.	ЛР 2,5,15	М «Проведение тематических классных часов» М «Гражданско-патриотическое направление»
08.04.24	Классный час «День космонавтики» (просмотр документального фильма)	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 5	М «Культурно-творческое направление»
15.04.24	Разговоры о важном “215 лет со дня рождения Гоголя”	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В.	ЛР 5,16	М «Проведение тематических классных часов»
15.04.24	Классный час «Физико - географическое районирование территории России» Итоги текущего контроля успеваемости студентов группы	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 5,12,28	М «Ключевые дела ПОО»
22.04.24	Разговоры о важном “Экологичное потребление”	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В.	ЛР 5,16	М «Проведение тематических классных часов»
22.04.24	Классный час «Россия- мои горизонты. Общая характеристика территории России и мира». «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – В Карлаш И. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 10	М «Проведение тематических классных часов» М «Гражданско-патриотическое направление»
29.04.24	Разговоры о важном “Труд крут!”	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В.	ЛР 2,5,15	М «Проведение тематических классных часов» М «Гражданско-патриотическое направление»
29.04.24	Классный час «Подведение итогов за месяц» «Профессиональная этика и культура общения»	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 16,19	М «Профессиональный выбор»
В течение	Старт Всероссийского конкурса	Студенты всех курсов	техникум	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 14	М «Гражданско-патриотическое направление»

месяца	«Большая перемена» (до 10.06)					
В течение месяца	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие Веселые старты: «Здоровью надо помогать»	Студенты младших курсов	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 24	М «Спортивное и здоровьесберегающее направление»
11-23.04.24	День единых действий (в рамках всероссийской акции «Без срока давности» 11 -23 апреля)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты, читальный зал	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 2,5,3,6,7,13	М «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Студенты 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 10, 11	М «Организация предметно-эстетической среды»
По плану	Заседание Совета отделения	Совет отделения	Главный корпус	Заведующий отделением Старосты Руководители групп	ЛР 2	М «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и родителями	МР-23 Родители студентов	Учительская Социальные сети	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 2	М «Классное руководство и наставничество» М «Профилактическая работа»
В течение месяца	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	МР-23	Главный корпус	Староста Классный руководитель – Карлаш И.В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 2	М «Классное руководство и наставничество» М «Профилактическая работа»
По графику	Поднятие и спуск флага РФ	Группа актива МР-23	Спортивный зал	Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 3,8	М «Гражданско-патриотическое направление»
МАЙ						
06.05.24	Разговоры о важном “Урок памяти”	МР-23		Классный руководитель – Карлаш И В.	ЛР 5,6	М «Ключевые дела ПОО» М «Гражданско-патриотическое направление»
06.05.24	Классный час «Россия- мои горизонты. Региональный обзор стран мира». Просмотр кинофильма о ВОВ	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 3,5,6	М «Гражданско-патриотическое направление»
9.05.24	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк»,	Студенты всех курсов	город	Зам.директора по учебно-воспитательной работе,	ЛР 1,2,5,13,14	М «Гражданско-патриотическое направление»

	«Свеча памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Мы вместе», «Письмо солдату». Возложение венка к могиле Неизвестного солдата.			заведующие отделениями, классные руководители, педагог-организатор		
13.05.24	Разговоры о важном “Будь готов! Ко дню общественных организаций”	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В.	ЛР 5, 6	М «Ключевые дела ПОО» М «Гражданско-патриотическое направление»
13.05.24	Классный час Допуск студентов группы к летней экзаменационной сессии	МР-23	306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 5,12,28	М «Ключевые дела ПОО»
20.05.24	Разговоры о важном “Русский язык великий и могучий”	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В.	ЛР 5,16	М «Проведение тематических классных часов»
20.05.24	Классный час «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 12,28	М «Гражданско-патриотическое направление» М «Проведение тематических классных часов»
27.05.24	Классный час «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 9, 12,25	М «Проведение тематических классных часов»
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Студенты 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 5,20	М «Спортивное и здоровьесберегающее направление»
В течение месяца	Фотомарафон «Я и мои друзья» в социальных сетях	Студенты 1-2 курсов	Группа «В Контакте»	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 7,9,10	М «Организация предметно-эстетической среды»
24.05.24	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий Проведение краевой конференции «Кирилло-Мефодиевское наследие»	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР, преподаватели	ЛР 5,13	М «Ключевые дела ПОО»

По плану	Заседание Студенческого совета	Старосты	Читальный зал Главный корпус	Председатель студсовета, педагог-организатор	ЛР 2,21	М «Студенческое самоуправление»
По плану	Заседание Совета отделения	Совет отделения	Главный корпус	Заведующий отделением Старосты Руководители групп	ЛР 2	М «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и родителями	МР-23 Родители обучающихся	Учительская Социальные сети	Классный руководитель – В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 2	М «Классное руководство и наставничество» М «Профилактическая работа»
В течение месяца	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	МР-23	Учебный корпус	Староста Классный руководитель – Карлаш И.В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 2	М «Классное руководство и наставничество» М «Профилактическая работа»
По графику	Поднятие и спуск флага РФ	Группа актива МР-23	Спортивный зал	Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 3,8	М «Гражданско-патриотическое направление»

ИЮНЬ

1.06.24	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 12,24,25	М «Организация предметно-эстетической среды»
03.06.24	Классный час «Экзамены без стресса»	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 9,18	М «Организация предметно-эстетической среды»
10.06.24	Классный час «День России»	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 1,5,8,13	М «Гражданско-патриотическое направление»
17.06.24	Классный час «День памяти и скорби»	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 13,14,19	М «Гражданско-патриотическое направление»
24.06.24	Классный час Правила поведения студентов во время летних каникул.	МР-23	Кабинет 306, главный корпус	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 2	М «Классное руководство и наставничество» М «Профилактическая работа»

	Инструктаж по ТБ		корпус	обучения – Смоля Ю.А.		
В течение месяца	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и родителями	МР-23 Родители студентов	Учительская Социальные сети	Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 2	М «Классное руководство и наставничество» М «Профилактическая работа»
В течение месяца	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	МР-23	Главный корпус	Староста Классный руководитель – Карлаш И В. Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А	ЛР 2	М «Классное руководство и наставничество» М «Профилактическая работа»
По плану	Заседание Студенческого совета	Старосты	Читальный зал Главный корпус	Председатель студсовета, педагог-организатор	ЛР 2,21	М «Студенческое самоуправление»
По графику	Поднятие и спуск флага РФ	Группа актива МР-23	Спортивный зал	Мастер производственного обучения – Смоля Ю.А.	ЛР 3,8	М «Гражданско-патриотическое направление»