

**Отчет о результатах самообследования краевого государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Каменский агротехнический техникум»
на 01.04.2017 г.**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Каменский агротехнический техникум" (КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум») (далее по тексту Техникум). Переименован на основании постановления Администрации Алтайского края от 30.11.2016 г. № 411 "О реорганизации и переименовании КГБПОУ "Каменский аграрный техникум".

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация

Вид: техникум

Учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края

Полный адрес (юридический и фактический): 658709, Алтайский край, Каменский район, г. Камень – на - Оби, ул. Терешковой, 21.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: Алтайский край, Каменский район, г. Камень – на - Оби, ул. Терешковой, 21, ул. Гагарина, 80.

Устав Техникума утвержден приказом Министерства образования и науки Алтайского края №366 от 03.03.2017 г., согласован распоряжением Министерства имущественных отношений Алтайского края №291 от 09.03.2017 г. и зарегистрирован в Межрайонной ИФИС России №6 по Алтайскому краю от 27 марта 2017 года. Учреждение является правопреемником КГБПОУ "Политехнический техникум г. Камень - на - Оби", созданного путем присоединения.

ИНН: 2247001787/2207010001

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: серия 22А01 № 0002209 , регистрационный № 030, срок действия – до 18 апреля 2020 года, выдано Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

Реквизиты лицензии на право осуществления образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0001499, регистрационный № 028 от 26 февраля 2015 г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

КГБПОУ "Каменский аграрный техникум"

2. Образовательная деятельность

Согласно действующей лицензии образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Код	Наименование образовательной программы	Уровень ступень образования	Специальность, квалификация, присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
				Код	Наименование		
1.	36.02.01	Ветеринария	Среднее профессиональное образование	Базовая	Ветеринарный фельдшер	Основная	3 года 10 месяцев
2.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	Базовая	Техник-механик	Основная	3 года 10 месяцев
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Базовая	Техник	Основная	3 года 10 месяцев
4.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Базовая	Менеджер по продажам	Основная	1 год 10 месяцев
5.	–	Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов учреждений (организаций) Алтайского края	Дополнительное образование	-	-	Дополнительная	40-72 часа
6.	–	Обучение по пожарно-техническому минимуму для руководителей, специалистов и работников организаций	Дополнительное образование	-	-	Дополнительная	24 часа
Образовательные программы профессиональной подготовки							
1.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин					200 час
2.	17353	Продавец продовольственных товаров					160 час
3.	11442	Водитель автомобиля категории «В»					200 час
4.	11442	Водитель автомобиля категории «С» (для лиц, имеющих право на управление транспортным средством категории «В»)					87 час
5.	11422	Весовщик					72 час

6.	Основы компьютерной грамотности граждан	32 час
----	---	--------

В Техникуме реализуются основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) базового уровня по направлениям:

- 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 38.00.00 Экономика и управление
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Специальности очной формы обучения:

- 36.02.01 Ветеринария
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Специальности заочной формы обучения:

- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

ОПОП всех специальностей, реализуемых в Техникуме, согласованы с работодателями.

Порядок приема в Техникум за отчетный период был определен положением «Порядок приема граждан на обучение в КГБПОУ «Каменский аграрный техникум на 2016 - 2017 учебный год». Положение разработано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Объем и структура приема абитуриентов в Техникум на обучение за счет бюджетных ассигнований Алтайского края определялись в соответствии с контрольными цифрами приема. Контрольные цифры приема были утверждены приказом № 2064 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2016/2017 учебный год» Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 01.12.2015 г, на основе потребностей регионального рынка труда. Прием абитуриентов на обучение с полным возмещением затрат по основным профессиональным образовательным программам в 2016 году не осуществлялся.

Объем и структура приема абитуриентов за счет бюджетных ассигнований Алтайского края

№ п/п	Структура приема			Объем, человек	
	Наименование специальности	Код по перечню СПО	Квалификация	Очное обучение	Заочное обучение

1.	Механизация сельского хозяйства	35.02.07	Техник-механик	25	25
2.	Ветеринария	36.02.01	Ветеринарный фельдшер	25	-
3.	Коммерция (по отраслям)	38.02.04	Менеджер по продажам	25	-
4.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	Техник	25	-
Всего				100	25

С целью выполнения объема и структуры приема в образовательную организацию педагогическим коллективом был разработан план профориентационной работы Техникума.

Сведения о результатах приема в 2016 году в разрезе специальностей

Категория показателя	Пода но заявл ений	Зачислено на бюджетной основе											Зачислено с полным возмещением затрат на обучение		
		Средн балл аттестата	очно	заочно	на базе 9 классов	на базе 11 классов	юношей	девушек	из села	из города	из ПУ	льготников	всего	очно	заочно
Всего	149	3,8	100	25	75	50	94	31	66	59	4	0	0	0	0
В т.ч. по специальностям:															
36.02.01 Ветеринария	31	3,6	25	0	25	0	8	17	18	7	0	0	0	0	0
35.02.07 Механизация с/х	55	3,7	25	25	25	25	49	1	25	25	4	0	0	0	0
очно	30	3,6	25	-	25	0	24	1	10	15	0	0	0	0	0
заочно	25	3,7	-	25	-	25	25	0	15	10	4	0	0	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	32	4,1	25	0	0	25	12	13	10	15	0	0	0	0	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	31	3,7	25	0	25	0	25	0	13	12	0	0	0	0	0

Результативность профориентационной работы, проводимой преподавателями и сотрудниками, подтверждена тем, что Техникум выполнил контрольные цифры приема в 2016 году на 100%.

Контингент студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований Алтайского края по состоянию на 01 апреля 2017 года

Код	Специальность	Срок обучения	Тип программы	Количество обучающихся
36.02.01	Ветеринария	3 г. 10 мес.	СПО Программа подготовки специалистов среднего звена	104
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.	СПО Программа подготовки специалистов среднего звена	87
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3 г. 10 мес.	СПО Программа подготовки специалистов среднего звена	217
	очное отделение			113
	заочное отделение			104
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	1 г. 10 мес.	СПО Программа подготовки специалистов среднего звена	44
ВСЕГО				452

Из приведенных данных следует, что в 2016-2017 учебном году доля студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований Алтайского края, составила – 96,6 % от общего числа обучающихся, что на 3,8 % больше в сравнении с предыдущим учебным годом.

Контингент студентов, обучающихся за счет полного возмещения затрат на обучение по состоянию на 01 апреля 2017 года

Код	Специальность	Срок обучения	Тип программы	Количество обучающихся
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.	СПО Программа подготовки специалистов среднего звена	16

Из приведенных данных следует, что в 2016-2017 учебном году доля студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат на

обучение составила – 3,4 % от общего числа обучающихся, что на 3,8 % меньше в сравнении с предыдущим учебным годом.

Воспитательная работа по специальностям проводится в соответствии с системно – синергетической концепцией воспитания им. Н. М. Таланчука. Согласно этой концепции, определены цели воспитания: создание условий для становления успешного человека, живущего в гармонии с миром, открытого для общения, способного к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению, самореализации. Определена задача воспитания: формирование у обучающихся готовности и способности выполнять социальные роли в конкретных условиях жизни и деятельности с учетом этапов развития личности.

На основе концепции воспитательной работы, ее целей и задач разработана системно-синергетическая программа воспитания и социализации обучающихся. Программа построена как гармонизированная система, все части которой находятся в синергетическом взаимодействии, где определены цели, этапы развития воспитательного процесса, механизмы совершенствования системы управления воспитательным процессом, критерии оценки уровня воспитанности выпускников.

В программе воспитательной работы определены основные сферы воспитания: «Я - сфера», «Я и коллектив», «Я и семья», «Я и общество», «Я и мир». В них отражены основные направления воспитания студентов: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, интеллектуальное, эстетическое, правовое, экологическое, коммуникативной культуры; положительного отношения к труду и семейным ценностям.

В дополнение к системно-синергетической программе воспитания и социализации обучающихся разработаны воспитательные программы по направлениям: формирование здорового человека; гражданско-патриотическое воспитание обучающихся; профилактика наркомании; духовно-нравственное воспитание обучающихся; профилактика правонарушений, проявлений экстремизма и иных форм асоциального поведения обучающихся. Разнообразны используемые при этом формы воспитательной работы. Это и индивидуальные (беседа, собеседование, поручение, совет, помощь); групповые (совещание, заседание, семинары, лекции, инструктажи); коллективные (конференции, собрания, тематические вечера, встречи).

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Техникума, представлены на сайте техникума.

3. Система управления организации

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и действующего Устава техникума. Структура системы управления техникумом, в соответствии с Уставом, определялась самостоятельно, с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития.

Главной целью управления техникумом является эффективная реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Главными задачами является: повышение качества подготовки студентов по специальностям техникума, внедрение инновационных образовательных и воспитательных технологий, увеличение сохранности контингента; занятости, трудоустройства выпускников; рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Совета образовательного учреждения и Конференции работников и обучающихся техникума, педагогического Совета.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществлял директор - Морозов Геннадий Иванович, Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, действующий на основании приказа Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи. Директор техникума осуществляет деятельность от имени техникума, представляя его интересы, совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание техникума, нормативно-локальные акты, регламентирующие деятельность техникума, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности техникума, бухгалтерскую отчетность техникума, издает приказы, в пределах своей компетенции, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

Высшим коллегиальным органом управления образовательной организацией является Конференция работников и обучающихся техникума. В состав Конференции входят педагогические работники, иные категории работников техникума, обучающиеся, а также родители (законные представители) обучающихся, избранные путем открытого голосования на собраниях коллективов вышеуказанных категорий. Компетенция Конференции включает в себя: принятие основных направлений деятельности образовательной организации, создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы техникума и др. Деятельность Конференции осуществляется в соответствии с положением «О Конференции работников и обучающихся КГБПОУ «Каменский аграрный техникум».

Вопросы обеспечения коллегиальности в учебно-методической и воспитательной работе решает педагогический Совет, состав и деятельность которого определяется соответствующим положением. Председателем

педагогического Совета является директор Техникума – Морозов Геннадий Иванович; ведение документации педагогического Совета Техникума осуществляет секретарь, назначенный приказом директора. Педагогический Совет Техникума принимает различные решения, в пределах своей компетенции, определенные соответствующим положением, при участии не менее двух третей его членов, а его работа организована и проводится по плану, утвержденному приказом директора Техникума. Заседания проводятся не реже одного раза в квартал. Организацию выполнения решений педагогического Совета осуществляет его председатель и ответственные лица, указанные в решении.

С целью координации инновационной, научно-методической, творческой деятельности преподавателей и студентов Техникума, обобщения и внедрения в практику работы педагогического коллектива инновационных форм и методов обучения и воспитания студентов, совершенствования педагогического мастерства преподавателей, в Техникуме успешно работает методический Совет, который возглавляет методист Техникума Гончарова Анна Викторовна. Деятельность методического Совета определяется соответствующим положением и планом работы.

С целью совершенствования учебно-методической и воспитательной работы в образовательной организации осуществляют деятельность 4 предметные (цикловые) комиссии, методическое объединение классных руководителей, основные задачи, функции и порядок работы которых определяется соответствующими положениями, утвержденными приказом директора Техникума. В состав цикловых комиссий входит 22 педагогических работника, возглавляемых опытными преподавателями: цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин – руководитель Сидоренко Надежда Михайловна; цикловая комиссия специальных дисциплин – руководитель Карабань Светлана Николаевна; цикловая комиссия ветеринарных дисциплин – руководитель Валеева Наталья Михайловна; цикловая комиссия технических дисциплин – руководитель Гончаров Олег Гаврилович. В состав методического объединения классных руководителей входят 14 опытных классных руководителей учебных групп, возглавляемых председателем – Мылтысовой Светланой Николаевной, заместителем директора по воспитательной работе, преподавателем высшей квалификационной категории.

Рассмотрение текущих вопросов организации обучения и воспитания студентов по специальностям, повышения качества обучения и воспитания студентов реализуется Советом отделения Техникума, объединяющим классных руководителей закрепленных учебных групп и представителей студенческих коллективов. Основные задачи, функции и порядок работы Совета отделения определяется соответствующим положением. Руководит Советом отделения – преподаватель высшей квалификационной категории Селезнева Татьяна Валентиновна.

Структурными подразделениями Техникума являются библиотека, бухгалтерия, учебно-производственные мастерские, студенческое общежитие, административно-хозяйственная часть и другие. Для организации взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в Техникуме работают 3 заместителя директора и 2 заведующих. Заместители директора: по учебной работе – Приходько Наталья Александровна, Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации; по воспитательной работе – Мылтысова Светлана Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории; по АХЧ – Шевляков Валерий Владимирович. Заведующие: практикой – преподаватель высшей квалификационной категории Пустовалова Нина Владимировна, отделением - преподаватель высшей квалификационной категории Селезнева Татьяна Валентиновна.

Студенческое самоуправление является составной частью системы демократического управления учебным заведением, позволяющей делегировать отдельные управленческие функции студенческому коллективу. Целью деятельности студенческого самоуправления является формирование социально-активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса по специальностям, реализуемым Техникумом на 01.04.2017 г. определяется на основе ФГОС СПО, учебных планов и календарных учебных графиков учебного процесса. Учебные занятия проходят в оборудованных аудиториях, лабораториях, соответствующих современным требованиям.

Показатель сохранности контингента на 01.04.2016 г. составил 95,05 %, что на 1 % выше, чем в предыдущем периоде. Это связано, в том числе и с тем, что изменилась процедура оформления студентов для прохождения службы в рядах Российской Армии, ранее они отчислялись из числа студентов. Сейчас в соответствии с положением «О предоставлении академического отпуска в КГБПОУ «Каменский аграрный техникум», разработанным в соответствии с действующим законодательством, студентам, которые призываются на службу в ряды Российской Армии, на весь период их службы оформляется академический отпуск. Благодаря высокой сохранности контингента, Техникуму удалось выполнить показатель объема оказания государственной услуги на 106 %.

Объем оказания государственной услуги за 2016 год

№ п\п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном	Фактическое значение за 2016 г.
-------	-------------------------	-------------------	--	---------------------------------

			задании на 2016 г.	
1.	Количество потребителей государственной услуги	Чел.	395	420

В целом по техникуму, по итогам 1 семестра 2016-2017 учебного года, общая успеваемость студентов очной формы получения образования, качественная успеваемость, в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года, увеличилась.

Сравнительная характеристика уровня успеваемости студентов очной формы получения образования по годам

№ п/п	Показатель успеваемости (%)	1 семестр 2015-2016 учебного года	1 семестр 2016-2017 учебного года
1.	Общая успеваемость	99,2	99,3
2.	Качественная успеваемость	60,7	60,8

Высокий уровень общей и качественной успеваемости демонстрируют студенты, обучающиеся по специальностям «Ветеринария» и «Механизация сельского хозяйства».

Показатель успеваемости студентов очной формы обучения в разрезе специальностей по итогам 1 семестра 2016-2017 учебного года

№ п/п	Специальность	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1.	Ветеринария	100	72,82
2.	Механизация сельского хозяйства	100	74,83
3.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	97,1	38,82
4.	Коммерция (по отраслям)	100	56,51

Студенты заочной формы получения образования за последние 2 года демонстрируют стабильно высокую общую успеваемость и рост качественной успеваемости.

Сравнительная характеристика уровня успеваемости студентов заочной формы получения образования по годам

№ п/п	Показатель успеваемости (%)	1 семестр 2015-2016 учебного года	1 семестр 2016-2017 учебного года
1.	Общая успеваемость	100	100
2.	Качественная успеваемость	58,0	59,4

Государственная итоговая аттестация, как итоговая форма контроля студентов, проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В Государственной итоговой аттестации (далее по тексту - ГИА) приняли участие 92 студента очной формы получения образования и 19 студентов заочной формы получения образования. В период проведения ГИА студенты демонстрировали хороший уровень приобретенных компетенций и освоения видов профессиональной деятельности, полученных за годы обучения в Техникуме, защищая выпускные квалификационные работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

№ п/п	Наименование специальностей	Получили документы государственного образца об образовании (чел.)				Средний балл ГИА	
		Всего		В том числе особого образца		2015г	2016г
		2015 г	2016 г	2015г	2016г		
1.	Коммерция (по отраслям)	26	25	2	2	4,2	4,2
2.	Механизация сельского хозяйства	52	49	5	1	4,2	4,1
3.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	16	1	2	4,3	4,3
4.	Ветеринария	18	21	2	3	4,2	4,5
Всего		113	111	10	8	4,2	4,3

Из приведенных в вышеуказанной таблице данных можно сделать вывод о том что, несмотря на снижение количества выпускников в отчетном периоде по причине снижения контрольных цифр приема, качество ГИА сохранилось на достаточно хорошем уровне, что свидетельствует о стабильно высоком качестве подготовки выпускников Техникума.

5 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и действующим Уставом Техникума.

Учебный год в Техникуме начинается 1 сентября.

Обучение ведется по утвержденному директором Техникума расписанию учебных занятий, парами уроков, 6 дней в неделю, согласно следующему расписанию звонков:

1 пара 8 час. 30 мин. - 10 час. 05 мин.
перерыв 10 минут

2 пара 10 час. 15 мин - 11 час. 50 мин.

Обеденный перерыв 60 минут

3 пара 12 час.50 мин. - 14 час. 25 мин.

перерыв 10 минут

4 пара 14 час. 35 мин. – 16 час. 05 мин.

Реализация основных профессиональных образовательных программ за отчетный период осуществлялась в соответствии с учебными планами и программами, а также календарным учебным графиком. На основании учебных планов и календарного учебного графика было составлено расписание учебных занятий. График был составлен на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривал сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными учебными планами по реализуемым специальностям: общее количество учебных недель, промежуточной и Государственной итоговой аттестации; всех видов практики; каникул. В соответствии с учебным планом, по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, практикам преподавателями были разработаны рабочие программы, календарно-тематические планы, рассмотренные на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утвержденные директором Техникума. Расписание учебных занятий предусматривало непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели, и было утверждено директором Техникума.

На каждую учебную группу в Техникуме был заведен журнал учебных занятий. В журналах учебных занятий ведется учет успеваемости студентов и учет их посещаемости. Записи тем в учебных журналах соответствовали календарно-тематическим планам преподавателей, рабочим программам по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Журналы учебных занятий ведутся с соблюдением установленных требований по их заполнению. Ведение учебных журналов систематически контролируется заместителем директора по учебной работе и заведующим отделением.

Образовательный процесс в Техникуме ведется на двух отделениях: очном и заочном. На очном отделении студенты обучаются по четырем основным профессиональным образовательным программам базового уровня СПО: Ветеринария, Механизация сельского хозяйства, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Коммерция (по отраслям). Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. На заочном отделении обучаются студенты по одной основной профессиональной образовательной программе базового уровня СПО: Механизация сельского хозяйства. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения, в соответствии с ФГОС СПО, составляет 160 академических часов. Для

студентов два раза в учебном году установлены каникулы общей продолжительностью 10 – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Работа заочного отделения была организована в соответствии с локальным актом. Руководство отделением в отчетном периоде осуществлял заведующий отделением, назначенный приказом директора из числа преподавателей, имеющих достаточный для этого опыт учебно-методической работы. В целях координации работы по совершенствованию качества обучения, кроме заведующего, на отделении работал лаборант. Учебные планы по специальности и программы были утверждены в соответствии с существующим порядком. Графики и планы учебного процесса включали проведение лабораторно—экзаменационных сессий, которые реализовывались в течение всего учебного года ступенчато. Кроме этого студенты выполняли как домашние, так и классные контрольные работы, установленные учебным планом. Зачеты проводились по мере выполнения лабораторных, практических, обзорных занятий за счет времени, отведенного учебным планом на соответствующие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Установочные занятия проводились до начала изучаемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, в период лабораторно-экзаменационной сессии предыдущего семестра. Консультации распределялись по изучаемым учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в зависимости от значимости, специализации и учебного плана; проводились как групповые консультации, так и индивидуальные. В графике учебного процесса по специальности были указаны сроки лабораторно-экзаменационных сессий, практик, прохождения ГИА. Графиком учебного процесса были предусмотрены две лабораторно-экзаменационные сессии в учебном году на каждом курсе. На период очередной сессии составлялось расписание учебных занятий, которое утверждалось директором Техникума. В сетке расписаний применялись следующие виды занятий: установочные и обзорные, лабораторные и практические занятия, экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты. На каждую учебную группу был заведен журнал учебных занятий. В журналах учебных занятий велся учет успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий, производился учет консультаций. Студентам выдавались методические указания, контрольные задания по дисциплинам и междисциплинарным курсам для выполнения контрольных работ и самоподготовки. Библиотека Техникума полностью обеспечивала студентов учебной литературой. Основным контингентом преподавателей, работавших на заочном отделении в отчетном периоде, были преподаватели первой и высшей квалификационной категории, имеющие опыт производственной деятельности. В учебном процессе широко использовались различные методы и формы обучения, в том числе семинары, тестирование, экскурсии.

Организация промежуточной аттестации студентов и государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с локальными актами Техникума, программами государственной итоговой аттестации,

разработанными для каждой специальности. Перечень экзаменов и зачётов, объем времени, отводимый на их проведение, соответствовали требованиям образовательных стандартов и не превышали 8 экзаменов и 10 зачетов в учебный год. Учебными планами предусматривались следующие формы контроля знаний студентов: экзамены; зачеты, дифференцированные зачеты. Основными документами текущего учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ являлись: зачётные книжки студентов; журналы учебных занятий; экзаменационные ведомости; сводные ведомости учета успеваемости и посещаемости занятий студентами по итогам промежуточной аттестации; разрешения на сдачу академических задолженностей (по итогам промежуточной аттестации). Контроль над учебным процессом осуществлялся на единой плановой и методической основе. Для активизации познавательной и творческой деятельности студентов в Техникуме использовались как традиционные, так и инновационные формы и методы обучения, различные педагогические технологии, которые способствовали более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ, такие как информационные и коммуникационные технологии, деятельностные технологии, личностно ориентированные технологии. Учебный процесс в Техникуме строится на приоритете классно-урочной системы занятий при освоении теоретической составляющей ОПОП. В настоящее время в Техникуме реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике направлений профессиональной подготовки и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций выпускников.

Итоговая аттестация студентов является обязательным элементом образовательного процесса. Для ее проведения за отчетный период в учебном заведении были созданы Государственные экзаменационные комиссии (далее по тексту - ГЭК) по специальностям: "Механизация сельского хозяйства", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Ветеринария", "Коммерция" (по отраслям). Государственные экзаменационные комиссии были сформированы на основании приказа Главного управления образования науки Алтайского края, приказа директора Техникума. Председателями ГЭК по специальностям являлись главные специалисты предприятий и организаций города. По каждой специальности были разработаны Программы государственной итоговой аттестации. Вся документация ГИА была рассмотрена на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, согласована с работодателями и утверждена директором Техникума.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта. В период подготовки выпускных квалификационных работ студенты были ознакомлены с условиями

проведения государственной итоговой аттестации, получали консультации руководителей, в соответствии с утвержденным расписанием. Защита выпускных квалификационных работ проходила на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в деловой обстановке в соответствии с утвержденным графиком защиты выпускных квалификационных работ. Процедура защиты выпускных квалификационных работ включала в себя: доклад студента, в сопровождении мультимедийной презентации для обоснования основных положений, выводов и предложений; чтение отзыва, подготовленного руководителем работы и рецензии представителя профессионального сообщества (работодателя) на выпускную квалификационную работу; вопросы членов комиссии; ответы студента. Выпускные квалификационные работы были представлены студентами в форме дипломных работ по специальностям «Ветеринария» и «Коммерция» (по отраслям); а также в форме дипломных проектов по техническим специальностям: «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности, согласована с представителями профессионального сообщества (работодателями) и утверждена директором техникума. Экзаменационная комиссия работала в полном составе, после каждого заседания подводились итоги, по результатам защиты студентам объявлялись оценки. Обязательным условием допуска студентов к государственной итоговой аттестации являлось представление государственной экзаменационной комиссии документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, представленные выпускниками в виде портфолио. Студенты, допущенные к защите выпускных квалификационных работ, в полном объеме выполнили учебный план: освоили материал изучаемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей; выполнили лабораторно-практические работы; успешно прошли все виды практик, овладели всеми видами профессиональной деятельности.

По окончании итоговой аттестации Государственными экзаменационными комиссиями были составлены отчеты о результатах государственной итоговой аттестации. В отчетах отмечено, что умения, знания, практический опыт студентов соответствуют современным требованиям к профессиональной деятельности техника-механика, техника, ветеринарного фельдшера, менеджера по продажам; отмечено умение выпускников на оптимальном уровне использовать полученные знания для решения производственных задач.

6. Востребованность выпускников

Образовательная организация ведет подготовку студентов по 4 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки: «Ветеринария», «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Коммерция» (по отраслям). Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов подтверждалась многочисленными благодарственными письмами представителей профессионального сообщества, работодателей и положительными характеристиками на студентов.

В целях дальнейшего содействия занятости и трудоустройству выпускников, в техникуме работала Служба содействия трудоустройству выпускников. Ее работа регламентировалась соответствующим положением. Служба организовывала экскурсии и встречи с представителями профессионального сообщества и ВУЗов, Центром занятости города, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техники и технологии поиска работы, консультации по правовым вопросам трудоустройства.

Организации - работодатели выпускников техникума

№ п/п	Социальные партнеры и работодатели
1.	ОАО «Каменское ПАТП»
2.	ООО «Динар»
3.	ОАО Каменский мясокомбинат «Восход»
4.	ОАО «Заковряшинское»
5.	ОАО «Каменский металлзавод»
6.	ОАО «Каменская сельхозтехника»
7.	ООО «Форум» магазин
8.	ООО «Каменьторг»
9.	ООО СПК «Гоноховское»
10.	ООО «Каменский рыбзавод»
11.	ИП Дикарев, автосервис
12.	ИП Павленко, автосервис
13.	ИП Финк, автосервис
14.	ИП Ермачкова, магазин
15.	КГБУ «Управление ветеринарии государственной ветеринарной службы Алтайского края по Каменскому и Крутихинскому районам»

16.	КГБУ «Управление ветеринарии» Панкрушихинский район
17.	СПК колхоз «Чистозерный»
18.	ЗАО «Каменский маслосыркомбинат»
19.	ОАО «Каменский элеватор»
20.	ЗАО «Пламя» Сузунский р-н НСО
21.	ООО «Каменская птицефабрика»
22.	ИП «Мишенин А.А» г.Камень-на-Оби
23.	ТС «Мария -РА»
24.	ТД «Люкс»

С целью увеличения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в образовательной организации можно получить любую из дополнительных рабочих профессий, включенных в лицензию. Так за отчетный период получили дополнительное профессиональное образование 53,5 % обучающихся от общего числа обучающихся в Техникуме, что на 0,5% выше, в сравнении с предыдущим периодом. В целом, проанализировав показатели занятости и трудоустройства выпускников за отчетный период, можно заключить, что показатель трудоустройства вырос на 2,2 %, показатель занятости составил 100%. Это говорит о том, что востребованность выпускников Техникума остается достаточно высокой, что свидетельствует о хорошем качестве подготовки студентов.

Показатели занятости выпускников, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований Алтайского края

Общий выпуск (чел.)	Общая занятость (чел.)			Не трудоустроены (чел.)
	Трудоустроены	Продолжили обучение	Призваны в ряды Российской Армии	
76	55	21	0	0

С целью реализации концепции непрерывного образования, Техникумом заключены договоры о стратегическом партнерстве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова" № 21/12-Км от 31 января 2012 года, Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" (РАНХиГС) № 27-прт от 28.04.2012 года, образовательным учреждением профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» от 16 марта 2015 года. В результате

выпускники Техникума имеют возможность получить высшее профессиональное образование в сокращенные сроки и льготы при оплате обучения в размере 10% от стоимости образовательных услуг за первый год обучения по всем направлениям подготовки в Алтайском филиале РАНХиГС.

7. Качество кадрового обеспечения

Подготовку студентов в отчетном периоде осуществляли 4 предметные (цикловые) комиссии. К преподаванию были привлечены 23 педагогических работников, 4 руководящих работника.

Высшее профессиональное образование имеют 100% преподавателей, которые активно внедряют в образовательный процесс новые педагогические технологии. В составе педагогического коллектива работают три Почетных работника СПО. Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогических работников, первую - 10.

Возрастной ценз преподавателей:

- педагогические работники в возрасте от 30 до 49 лет - 13 человек.
- педагогические работники в возрасте от 50 и выше – 10 человек.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходили в Алтайском краевом институте повышения квалификации работников образования, Сибирском институте практической психологии, педагогики и социальной работы в г. Новосибирске. За отчетный период курсы повышения квалификации пройдены десятью педагогами, тремя руководящими работниками. Один руководящий работник прошел профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании». Педагогические работники активно подтверждают свою квалификацию, участвуя в научно-практических конференциях, конкурсах, ярмарках, фестивалях, акциях и выставках различного уровня. Обобщают педагогический опыт через мастер-классы, представляют результаты инновационной и научно-методической деятельности через публикации в различных печатных изданиях. Качественная подготовка обучающихся педагогическими работниками Техникума подтверждается успешным участием студентов в мероприятиях различного уровня: техникума, края и др. Инновационной и научно-методической работой в той или иной форме охвачено 100% преподавателей и мастеров производственного обучения.

8 Качество учебно-методического обеспечения

В образовательной организации проводится активная работа по созданию собственных учебно-методических материалов. В текущем учебном году она была направлена на разработку методических указаний для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Все подготовленные учебно-

методические материалы имеются в электронной версии, которая находится в доступе для пользования обучающимися.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, по всем реализуемым образовательным программам сформированы ОПОП. Обеспеченность ОПОП учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик составляет 100%. Своевременно разработаны программы ГИА.

Результативность организации учебно-методической работы педагогов

КГБПОУ «Каменский аграрный техникум»

№ п./п.	Дата	Название мероприятия, база проведения	Участники количество человек	Результат участия
1.	Апрель - май 2016	Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие», КГБПОУ «Каменский аграрный техникум»	Приняли участие – 11 студентов Руководители- Сидоренко Н.М., Ненуженко Т.И., Димакова Л.В., Бедарева Н.С., Чеснокова Л.В., Валеева Н.М.	Дипломы I степени II степени Грамоты участников конференции
2.	Май 2016	Краевая научно-практическая конференция «Победа деда - моя Победа», КГБПОУ «Каменский педагогический колледж».	Приняли участие – 3 студента Руководители – Сидоренко Н.М., Ненуженко Т.И.	Диплом I степени Сертификаты участников
3.	Июнь 2016	Краевая олимпиада профессионального мастерства по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Приняли участие – 2 студента Руководитель- мастер производственного обучения - Запорошенко Александр Петрович	Сертификат участника
4.	Октябрь 2016	Краевой конкурс научно-исследовательских работ «Алтай – старт к звездам»	Приняли участие – 4 студента Руководители преподаватели общеобразовательных дисциплин – Сидоренко Н.М. Чеснокова Л.В.	Сертификаты участников Благодарность
5.	Ноябрь 2016	Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) по компетенции «Ветеринария»	Приняли участие – 1 студент Руководитель – преподаватель ветеринарных дисциплин Валеева Н.М.	Сертификат участника

6.	Ноябрь 2016	Всероссийская Интернет-Олимпиада по английскому языку», Центр иностранных языков «EXPRESS».	Приняли участие – 43 студента Руководитель – преподаватель иностранного языка Бедарева Н.С.	Сертификаты участников
7.	Декабрь 2016	Всероссийская акция «Час – кода»	Приняли участие – 38 студентов Руководители-преподаватели информатики – Пустовалов Е.В. Чеснокова Л.В.	Сертификаты участников
8.	Декабрь 2017	Всероссийская Интернет-Олимпиада по экологии «2017 – Год экологии»	Приняли участие – преподаватель общеобразовательных дисциплин Малетина О.В.	Диплом II степени
9.	Декабрь 2017	Всероссийская Интернет-Олимпиада для педагогов «Организация методической работы»	Приняли участие – преподаватель общеобразовательных дисциплин – Димакова Л.В.	Диплом III степени
10.	Январь – март 2017	Международный литературный конкурс «Купель 2016-2017» по произведениям А. Костюнина	Приняли участие – 7 студентов Руководители-Преподаватели общеобразовательных дисциплин - Сидоренко Т.И.	Дипломы участников
11.	Февраль 2017	Краевой Епархиальный фотоконкурс «Духовная Россия»	Приняли участие – 3 студента Руководитель – преподаватели общеобразовательных дисциплин – Ненуженко Т.И. Сидоренко Н.М.	Диплом I степени Дипломы II степени
12.	Февраль-март 2017	Краевой Епархиальный конкурс сочинений «Моя любимая страна»	Приняли участие – 2 студента Руководители – преподаватели общеобразовательных дисциплин - Ненуженко Т.И. Сидоренко Н.М.	Диплом II степени
13.	Февраль 2017	II Всероссийская Интернет-Олимпиада «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Приняли участие – 26 студентов Руководитель – общеобразовательных дисциплин Чеснокова	Сертификаты участников

			Л.В.	
14.	Март 2017	Краевая научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве» КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»	Приняли участие – 2 студент Руководители – Пустовалова Н.В. Сидоренко Н.М.	Сертификаты участников
15.	Март 2017	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства КГБПОУ «Бийский государственный колледж»	Приняли участие – 2 студента Руководитель- мастер производственного обучения – Запорощенко Александр Петрович	Диплом I степени Сертификаты участников
16.	Март 2017	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта КГБПОУ «Алтайский государственный колледж»	Приняли участие – 2 студента Руководитель – преподаватель технических дисциплин Гончаров О.Г.	Диплом III степени Сертификаты участников
17.	Март 2017	Краевая научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество» КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»	Приняли участие – 8 студентов	Дипломы II степени Сертификаты участников
18.	Март 2017	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Ветеринария»	Приняли участие - 16	Сертификаты участников
19.	Март 2017	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Экология»	Приняли участие - 45	Сертификаты участников

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Основным информационным центром в Техникуме является библиотека, штат которой составляет 2 сотрудника. Ее первоочередной задачей является полное и оперативное обеспечение учебного процесса учебной литературой, а также удовлетворение разносторонних потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам. Работа библиотеки осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке, которое было разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Библиотека Техникума расположена на 1 этаже и занимает помещение площадью 280 м², имеет в своем составе: абонемент, книгохранилище, читальный зал на 50 посадочных мест, информационно - библиографический и мультимедийный отделы. Книжный фонд - основа функционирования

библиотеки. Основой для комплектования книжного фонда библиотеки в отчетном периоде являлись действующие учебные планы, программы. С 2015 года в техникуме значительно уменьшились расходы на комплектование библиотечного фонда. Так на приобретение учебной литературы было израсходовано 4520 рублей и приобретено 6 экземпляров учебной литературы. Периодической литературы 6 экземпляров - на сумму 9608 руб.32 коп. Основными источниками комплектования библиотечного фонда являлись различные фирмы, торговые организации, издательства: "КолосС", "Академия", "Лань", "Инфра - М" и др. Основным источником комплектования периодических изданий выступало агенство "Почта России". Учебное заведение выписывало 6 наименований газет и журналов, таких как , "Ветеринария", "За рулем", "Среднее профессиональное образование + приложение», "Алтайская правда". "Каменские известия», «Мой налоговый советник».

Формирование библиотечного фонда

Наименование	№ строк	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в т.ч. студентам	Выдано копий документов за отчетный год
1	2	3	4	5	6	7	8
Объем библиотечного фонда – всего	01	6	220	46199	6315	4790	3250
Учебная литература	02	6	217	32015	4116	3801	2640
в том числе, обязательная	03	6	202	30094	3267	3208	2251
Учебно-методическая	04	-	18	6247	2096	915	610
в том числе, обязательная	05	-	18	5648	1841	857	590
Художественная	06	-	-	7937	103	74	-
Из стр. 01: печатные документы	07	6	220	46199	6315	4790	3250
электронные издания	08	-	-	134	-	-	-

Количество обслуженных читателей за отчетный период составило 3517 человек, которым было выдано 6315 экземпляров литературы. Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Министерства образования России и разработчиков стандартов) составлял по количеству названий 68% (при нормативе - не менее 60%). Учебной литературы для ССУЗов соответствующего профиля - 35 % (при нормативе не менее - 10% от всего библиотечного фонда).

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование	Фактически
Число зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	543
Из них студенты техникума	476
Число посещений, единиц	3517
Информационное обслуживание : число абонентов информации, единиц	421
выдано справок, единиц	615
Наличие электронного каталога в библиотеке	Да

При кабинетах и лабораториях имеется необходимая учебная и справочная литература, которая используется на учебных занятиях. Благодаря открытому доступу к книжным фондам, библиотека обеспечивает максимальное самостоятельное использование учебников и учебных пособий студентами, а также различных документов, необходимых для написания рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ (проектов), тем самым, развивая навыки самостоятельной работы с книгой.

Библиотека предоставляет массовую, групповую и индивидуальную информацию о текущей литературе и периодике, а также проводит постоянную работу по сохранности книжного фонда и возмещению ущерба в случае утери или порчи литературы. Библиотека Техникума оснащена компьютерной и множительной техникой, в ней имеется доступ к сети Интернет, активно используется программа автоматизации библиотеки: 1С Библиотека.

Для реализации программы информатизации в Техникуме работает информационный центр, возглавляемый ведущим программистом - Орловым Владимиром Николаевичем. Актуальными являлись следующие направления его деятельности: широкое использование информационных технологий в образовательном процессе; централизованное приобретение вычислительной техники, лицензионных программных продуктов с последующим распределением по Техникуму; участие в создании и развитии единого информационного пространства; реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса; развитие и обновление сайта Техникума; создание условий эффективного использования возможностей информационной среды *Internet*; обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом; внедрение сетевых технологий в работу библиотеки в целях обеспечения эффективного доступа к разнородным распределенным ресурсам; текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение её бесперебойной работы в учебных компьютерных классах и управленческих подразделениях Техникума; монтаж и наладка локальных вычислительных сетей; обмен информационными ресурсами с другими образовательными и научными организациями, участие в телеконференциях, семинарах, презентациях.

Использование информационного и коммуникационного оборудования за отчетный период

№ п/п	Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
			Всего	Из них доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время
1.	Количество персональных компьютеров	72	62	16
1.1	из них с процессором Pentium-4 и выше	56	43	16
1.2	из них находящихся в составе локальных вычислительных сетей	67	37	16
1.3	имеющих доступ к Интернету	42	37	16
1.4	поступивших в отчетном году	0	0	0
2.	Проекторы	2	2	2
3.	Интерактивные доски	2	2	1
4.	Принтеры	28	5	1
5.	Сканеры	5	1	1
6.	Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией	9	-	-

Информационное пространство Техникума включало в себя: 4 компьютерных класса, оборудованных персональными компьютерами; локальную сеть; высокоскоростной, безлимитный доступ в Интернет.

В Техникуме продолжалась работа по совершенствованию локальной вычислительной сети (ЛВС). Провайдером Техникума является ОАО "Ростелеком". Для работы в Интернете использовался 1 канал с пропускной способностью до 24 Мбит/сек. Все учебные кабинеты имели постоянный скоростной выход в Интернет, способ подключения к Интернету - xDSL. Благодаря созданию на базе Техникума разветвленной локальной сети с выходом на глобальные телекоммуникации, преподаватели, сотрудники и студенты имели возможность бесплатного доступа к информационным ресурсам Internet. Предоставление информационных услуг для отмеченных категорий пользователей было возможно из любого компьютерного класса и

рабочего места в Техникуме. Работа студентов в Интернете была лимитирована по времени и по содержанию ресурсов, но не ограничена по количеству использованной информации. Сайты с содержанием, не отвечающим требованиям учебно-воспитательного процесса, регулярно отслеживались и заносились в «чёрный список». Кроме этого, для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет использовался контент - фильтр Интернет Цензор. Для связи с другими пользователями Интернета, в том числе со всеми образовательными организациями города, района, края имеется адрес электронной почты Техникума: agrkam@mail.ru. Техникум имеет свой сайт в сети Интернет, адрес сайта agrkam.ucoz.ru.

В Техникуме при подготовке студентов применялись различные прикладные программы для изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей: студенты получали знания и осваивали навыки работы в программной среде "1С: Предприятие 8", в информационно-справочной системе «Консультант Плюс», использовали двух и трехмерную систему автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD; электронные учебные пособия. Для проведения тестирования использовалось приобретенное программное обеспечение, было доступно online тестирование на сайте фэпо.рф. Офисная программа Microsoft Office 2007/2010 и свободно распространяемый пакет OpenOffice изучались студентами Техникума в рамках дисциплин «Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Владение навыками работы в этих средах является важным фактором при трудоустройстве выпускников Техникума.

В управленческих подразделениях Техникума использовалось программное обеспечение: для печати дипломов Кибер ДИПЛОМ СПО; 1С : Библиотека, 1с:Бухгалтерия бюджетного учреждения, 1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения, 1С:ИТС; средство криптографической защиты информации (СКЗИ): КриптоПро; антивирусная программа Антивирус Касперского для Windows Workstations; Консультант плюс. В настоящее время файловый сервер предоставляет администрации и преподавателям систематизированный набор свободного программного обеспечения, учебно-методические материалы, нормативные документы и тестирующие программы по различным дисциплинам. В структуре Web-сервера был реализован постоянный доступ к образовательному portalу www.portal.ru. Образовательный портал обеспечивал всем пользователям (администрации, преподавателям, обучающимся, сотрудникам) удобное рабочее место для создания и редактирования учебных курсов, доступ к учебно-методическим и учебным пособиям, средствам общения преподавателей и обучающихся. Был обеспечен доступ к необходимым нормативным документам.

10. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база Техникума отвечает необходимым требованиям организации образовательного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям. Техникум располагает следующей материально-технической базой: главный корпус общей площадью 14096 м²; стадион; спортивный зал общей площадью 271 м²; актовый зал на 320 посадочных мест; библиотека площадью 280 м²; музей истории техникума, книгохранилище и читальный зал на 50 посадочных мест, учебные и учебно-производственные мастерские, учебная ветеринарная клиника, закрытая площадка. В главном корпусе расположены: 40 учебных кабинетов, 20 лабораторий. Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин и профессиональных модулей на хорошем уровне.

Решены вопросы питания студентов непосредственно в образовательной организации. Иногородние студенты, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются благоустроенным студенческим общежитием, в том числе студенты заочной формы обучения на период сессии. В студенческом общежитии имеются необходимые условия для учёбы и отдыха проживающих: бытовая комната, оборудованная стиральными машинами, санузлы на каждом этаже. Здесь же расположены комнаты для учебных занятий и самоподготовки. Для проведения досуга в студенческом общежитии имеются актовый зал и комната отдыха. Поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия: имеются душевые комнаты и комнаты гигиены, приобретается необходимый инвентарь для проживающих. В Техникуме имеется медицинский пункт с процедурным кабинетом, расположенный по адресу: г. Камень – на - Оби, ул. Терешковой, дом 21.

Учебно-производственные мастерские Техникума располагают двумя учебными лабораториями для теоретической подготовки студентов; слесарным, токарным, кузнечным, сварочным цехами. Каждое рабочее место мастерских оснащено измерительными и вспомогательными инструментами и средствами индивидуальной защиты. Для организации индивидуального обучения студентов Техникум располагает легковыми и грузовыми автомобилями, колесными и гусеничными тракторами и другой сельскохозяйственной техникой. За отчетный период в учебном корпусе проведен косметический ремонт общежития, санитарных комнат, учебных лабораторий. Осуществлена реконструкция закрытой площадки.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования в Техникуме представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации

образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования функционирует в Техникуме в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, ч.3 пункт 13, ч.7 ст.28. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический Совет Техникума, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников Техникума. Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Целями системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Техникуме; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы Техникума. Задачами построения системы оценки качества образования являются: изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Техникума; определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям; определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям; обеспечение доступности качественного образования; оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; выявление факторов, влияющих на качество образования; содействие повышению квалификации преподавателей.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования); инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик

измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию); минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Техникуме.

Элементами этой системы является внутритехникумовский мониторинг и внутриучрежденческий контроль.

Внутритехникумовский мониторинг является системой, включающей:

- дидактический мониторинг - слежение за состоянием содержания, организационных форм и методов учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями, анализ качественной и количественной результативности;

- воспитательный мониторинг - слежение за состоянием специально организованного управляемого и контролируемого взаимодействия воспитателей и воспитанников, с целью оценки формирования общих и профессиональных компетенций личности;

- управленческий мониторинг - слежение за характером взаимодействия на различных управленческих уровнях структур Техникума с целью создания оптимальных комфортных условий для всех участников образовательного процесса и получения планируемых результатов.

Мониторинг организован по основным показателям образовательного процесса и по показателям эффективности деятельности Техникума. Итоги мониторинга по текущей аттестации обучающихся анализировались один раз в два месяца на заседании Совета отделения, по промежуточной аттестации - один раз в семестр на заседании педагогического Совета Техникума.

Внутриучрежденческий контроль - это деятельность администрации Техникума, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов образовательной организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Итоги проверок внутриучрежденческого контроля обсуждались на административных совещаниях при директоре Техникума, заседании педагогического Совета Техникума. Внутриучрежденческий контроль осуществлялся в соответствии с планом. По итогам проверок выявленные проблемы устранены.

По итогам проведенного анализа можно сделать следующий вывод: в образовательной организации созданы достаточные условия для реализации ФГОС СПО и подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2.	По очно - заочной форме обучения	человек	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение в том числе:	человек	468 452 16
1.2.1.	По очной форме обучения: - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края -- с полным возмещением затрат на обучение	человек	364 348 16
1.2.2.	По очно - заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения: - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края -- с полным возмещением затрат на обучение	человек	104 104 0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края -- с полным возмещением затрат на обучение	человек	100 100 0
1.5	Утратил силу	человек/ %	0/ 0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	76/ 68,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	1/ 0,3
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	170/ 48,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	23/ 32,4

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	22/ 95,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	22/ 95,6
1.11.1	Высшая	человек/ %	12/ 54,5
1.11.2	Первая	человек/ %	10/ 45,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	человек/ %	23/ 100,0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		2016 г.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	29952,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1361,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	211,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	%	90,9
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	17,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	84/ 100

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

По итогам анализа показателей деятельности Техникума можно сделать следующие выводы: общая численность студентов, в сравнении с предыдущим отчетным периодом, осталась на прежнем уровне. Между тем, число обучающихся за счет бюджетных ассигнований Алтайского края возросло на 3 %. Этот рост обусловлен увеличением контрольных цифр приема студентов очной формы обучения по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в соответствии с приказом учредителя. В связи с этим, число обучающихся с полным возмещением затрат сократилось. Количество реализуемых образовательных программ осталась на прежнем уровне ввиду наибольшей востребованностью выпускников по реализуемым ОПОП на региональном рынке труда. Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья осталась прежней. Численность выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки "хорошо" и "отлично" уменьшилась на 16 единиц ввиду снижения общего числа выпускников. Численность педагогических работников в общей численности работников увеличилась на 2 единицы.

Численность педагогических работников, имеющих по результатам аттестации высшую квалификационную категорию увеличилась на 2 единицы. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года увеличилась на 4 единицы. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения увеличились на 3616,6 тыс. руб., но доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника уменьшились на 4,1 тыс. руб. Отношение среднего заработка педагогических работников (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона увеличилось на 0,4 %. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента осталась прежней. Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии, составил, как и в предыдущем периоде 100%.

Директор КГБПОУ

«Каменский агротехнический техникум»

Г.И. Морозов