

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Каменский агротехни-
ческий техникум»

« 11 / 04 » г. И. Морозов
2018г



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Каменский агротехнический техникум»
за 2017 год

Камень-на-Оби
2018г.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического Совета КГБПОУ «Каменский агротех-
нический техникум» « 11 » апреля 2018 г. протокол заседания № 2

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации - Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский агротехнический техникум», реорганизованное в форме присоединения к КГБПОУ «Каменский аграрный техникум» КГБПОУ «Политехнический техникум г. Камень-на-Оби» и переименовании на основании постановления администрации Алтайского края от 30.11.2016г № 411 - дата реорганизации 27 марта 2017г.

Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация.

1. *Вид:* агротехнический техникум
2. *Учредители:* Министерство образования и науки Алтайского края, Главное управление имущественных отношений администрации Алтайского края.
3. *Юридический адрес:* 658707, Алтайский край, г. Камень-на-Оби, ул. Терешковой, 21.
4. *Места нахождения:* 658707, Алтайский край, г. Камень-на-Оби ул. Гагарина, 80, г. Камень-на-Оби, ул. Терешковой, 21.
5. *Фамилия, имя, отчество директора:* Морозов Геннадий Иванович
6. *Лицензия:* Серия 22Л01 №0002413, Регистрационный № 067 от 15.05. 2017года, бессрочная.
7. *Свидетельство о государственной аккредитации* Серия 22А01 №0002246 от 06.06.2017г. действует до 18.04.2020г. Регистрационный № 017
8. *Почтовый адрес:* 658707, Алтайский край, г. Камень-на-Оби ул. Терешковой, 21;
9. *Телефон/факс:* 3-56-29;
10. *Е-mail:* agrkam@mail.ru
11. *Адрес сайта:* <http://agroteh.edu22.info>

В КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, соответствующая действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу ОУ.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Каменский агротехнический техникум» (новая редакция)	Утвержден приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 03.03.2017 №366
5.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 22Л01 № 0002413, Регистрационный № 067 от 15.05. 2017года, бессрочная.
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А01 № 0002246, Регистрационный № 017 от 06.06.2017 года.

2. Образовательная деятельность

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края, нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и своим Уставом.

Основной целью деятельности ОУ является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для достижения цели деятельности КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего, среднего общего образования;
- реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

Учреждение выполняет государственное задание, в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема граждан по профессиям и специальностям для обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета.

Для создания эффективных механизмов управления качеством подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов техникумом была разработана и действует Программа развития на 2017-2019 годы.

Необходимость в разработке Программы развития объясняется также изменением модели профессионального образования, связанной с введением федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты, изменением требований рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики.

Программа определяет исходное состояние техникума, перспективу его развития до 2019 года, систему необходимых мер при переходе от одного этапа развития к другому, цель и задачи которой поставлены в соответствии с определяющими образовательную деятельность документами. При разработке Программы ориентировались на изменения в социальных заказах города и районов, удовлетворение которых необходимо для эффективного включения наших выпускников в различные сферы жизни региона, на изменения требований к результатам работы при подготовке высококвалифицированных кадров, специалистов среднего звена.

Согласно действующей лицензии образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

**Реализуемые программы
на базе основного общего образования (9 классов)**

№ п/п	Образовательные программы				Квалификации
	код	наименование	норматив- ный срок	форма обучения	
1.	35.01.13.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев	очная	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В,С,Е,Ф»; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования водитель автомобиля категории «С»
2.	19.01.17.	Повар, кондитер	2 года 10 месяцев	очная	повар, кондитер
3.	13.01.10.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев	очная	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.
4.	15.01.05.	Сварщик	2 года 10 месяцев	очная	газосварщик, электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, электросварщик ручной сварки
5.	38.01.02.	Продавец, контролер-кассир	2 года 10 месяцев	очная	контролер-кассир, продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров
6.	23.01.03.	Автомеханик	2года 10 Месяцев	очная	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категории «В» и «С», оператор заправочных станций
7.	19.02.10.	Технология продукции общественного питания	3года 10 месяцев	очная	техник - технолог
8.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3года 10 месяцев	очная	техник
9.	36.02.01	Ветеринария	3года 10 месяцев	очная	ветеринарный фельдшер
10.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3года 10 месяцев	очная	Техник
11.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3года 10 месяцев	очная	техник-механик

**Реализуемые программы
на базе среднего общего образования (11 классов)**

№ п/п	Образовательные программы				Квалификации
	код	Наименование	нормативный срок	форма обуче- ния	
1.	35.02.07	Механизация сельского хо- зяйства	3год 10 месяцев	Заочная	техник-механик
2.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	1год 10 месяцев	Очная	менеджер по прода- жам

**Перечень профессий
по программе дополнительного профессионального образования подготовки, пере-
подготовки, повышения квалификации**

КГБ ПОУ «Каменский агротехнический техникум».

№ п/п	Профессия	Форма обучения	Срок Обуче- ния	Стоимость Обучения	Воз- мож- ность инди- виду- ально- го обуче- ния	Вид документа
1	водитель «В»	подготовка	3месяца (190 ч)	15 000	Нет	свидетельство
2	переподготовка с «В» на «С»	переподготовка	1,5месяца (82 ч)	9000	Нет	свидетельство
3	водитель кат «С»	подготовка	3 месяца (244 ч)	16000	Нет	свидетельство
4	переподготовка с «С» на «В»	переподготовка	1,5месяца	8000	Нет	свидетельство
5	водитель по пере- возке опасных гру- зов (ДОПОГ)	подготовка переподготовка	44 часа	6500 4000	Да	свидетельство
7	профессиональная переподготовка от- ветственного за обеспечение безо- пасности дорожно движения	переподготовка	256 часов	15000	Да	диплом о профессиональной переподготовке
8	тракторист- машинист с/х произ- водства кат. «В,С,Д,Е,Ф»	подготовка	8 месяцев	30000	да	свидетельство
9	тракторист- машинист с/х произ- водства кат.	подготовка	4 месяца	17000	да	свидетельство

	«В,С,Е,Ф»					
10	тракторист-машинист с/х производства кат. «В»	подготовка переподготовка	2-3 месяца	9000 8000	Да	свидетельство
11	тракторист-машинист с/х производства кат. «С»	подготовка переподготовка	2-3 месяца	9000 8000	Да	свидетельство
12	тракторист-машинист с/х производства кат. «Е»	подготовка переподготовка	2-3 месяца	9000 8000	Да	свидетельство
13	тракторист-машинист с/х производства кат. «Д»	подготовка переподготовка	1,5-3 месяца	9000 8000	Да	свидетельство
14	тракторист-машинист с/х производства кат. «Ф»	подготовка переподготовка	2-4 месяца	9000 8000	Да	свидетельство
15	машинист бульдозера, грейдера, экскаватора, скрепера, водитель погрузчика	переподготовка	1,5-3 месяца	8000	Да	свидетельство
16	машинист (кочегар) котельной	переподготовка повышение квалификации	2 недели 2 недели	3000 3000	да да	удостоверение удостоверение
17	машинист (кочегар) котельной	подготовка	3 месяца	6000	Да	удостоверение
18	слесарь по ремонту автомобилей	подготовка повышение квалификации	3 месяца 1 месяц	8000 4000	да да	свидетельство свидетельство
19	слесарь по ремонту СХМ и оборудования	подготовка повышение квалификации	3 месяца 1 месяц	8000 4000	да да	свидетельство свидетельство
20	оператор ПЭВМ	подготовка повышение	3 месяца	8000	да	свидетельство

	оператор ПЭВМ (1:С бухгалтерия)	квалификации	120 часов	4000	да	свидетельство
21	Повар	подготовка	3месяца	8000	да	свидетельство
		переподготов. повышение квалификации	1месяц	4000	да	свидетельство
22	Кондитер	подготовка	3 месяца	8000	Да	свидетельство
		переподготовка	1 месяц	4000		
23	продавец продоволь- ственных товаров	переподготовка	1месяц	4000	Да	свидетельство
24	Продавец не продо- вольственных Товаров	переподготовка	1месяц	4000	Да	свидетельство
25	продавец контролёр- кассир	подготовка	3месяца	7000	Да	свидетельство
		переподготовка	1 месяц	4000		
			1 месяц	4000		
26	продавец контролёр кассир с умением работать в программе 1:С пред- приятие торгов- ля+склад	подготовка	3месяца	8000	Да	свидетельство
		переподготов. повышение квалификации	1месяц	4000		
			1 месяц	4000		
27	кассир торгового за- ла	подготовка	2 месяца	7000	Да	свидетельство
28	электрогазосварщик (с умением работать на п/автомате)	подготовка	3месяца	9000	Да	свидетельство
		повышение разряда	2недели	3000		
29	электрогазосварщик	подготовка	2 месяца	8000	да	свидетельство
		повышение разряда	2 недели	4000		

30	стропальщик	подготовка	1 месяц	6000	да	свидетельство
		повышение разряда	2 недели	3000		
31	монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	подготовка	1 месяц	6000		
		повышение разряда	2 недели	3000	Да	удостоверение
32	машинист кранов автомобильных	подготовка	3 месяца	9000		
		повторная проверка знаний	2 недели	4000	Да	удостоверение
33	машинист автоподъемника-манипулятора	подготовка	1-2 месяца	6000		
		повторная проверка	2 недели	3000	Да	удостоверение
34	рабочий люльки	подготовка	2 недели	5000	Да	удостоверение
		переподготовка	1 неделя	2500		
35	электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	подготовка	3 месяца	8000		
		повышение разряда	2 недели	4000		
		переподготовка	1 месяц	4000	Да	свидетельство
36	техминимум водителей АТС	подготовка	2 недели	1000	Да	свидетельство
		повышение	(20 часов)			
37	Электросварщик	подготовка	1 мес	4000	Да	Удостоверение
38	газосварщик	подготовка	1 мес	4000	Да	Удостоверение
39	контролер технического состояния автотранспортных средств	подготовка	2 мес. (256 ч)	15000	да	удостоверение

За отчетный период получили дополнительное профессиональное образование 776 человек по профессиям:

водитель «В»-104, переподготовка с «В» на «С»-18, водитель по перевозке опасных грузов-10, профессиональная переподготовка ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения-5, тракторист-машинист с/х производства кат. «В,С,Д,Е,Ф»-171, ма-

шинист (кочегар) котельной-55, слесарь по ремонту автомобилей-7, слесарь по ремонту СХМ-8, оператор ПЭВМ(1:С бухгалтерия)-11, повар-8, кондитер-7, продавец контролёр-кассир -16, кассир торгового зала-2, сварщик-36, стропальщик-26, монтажник-20, машинист кранов автомобильных-7, рабочий люльки-15, электромонтёр-12, техминимум-53, каменщик-7, лаборант-1.

Реализация дополнительного профессионального образования, подготовки, переподготовки, повышения квалификации

Показатели	2016 год	2017 год
Количество получателей гос.услуги всего: В том числе	716	776
Физические лица	529	492
Юридические лица	187	284

Охрана труда

Год	1 квартал	2 квартал	3 кварта	4 квартал	Итого
2016	23	33	0	127	183
2017	62	81	23	40	206

Пожарно-технический минимум

Год	1 квартал	2 квартал	3 кварта	4 квартал	Итого
2016	18	10	0	45	73
2017	18	48	0	60	120

В сравнении с предыдущим годом наблюдается рост получаемых государственных услуг по данным направлениям, в связи с востребованностью и доступностью, а также проведением информирования населения города и района.

**Объем и структура приема абитуриентов за счет бюджетных ассигнований
Алтайского края на 2017-2018 год**

№ п/п	Структура приема			Объем, человек	
	Наименование специальности	Код по перечню СПО	Квалификация	Очное обучение	Заочное обучение
1.	Механизация сельского хозяйства	35.02.07	Техник-механик	25	25
2.	Ветеринария	36.02.01	Ветеринарный фельдшер	25	-
3.	Коммерция (по отраслям)	38.02.04	Менеджер по продажам	25	-
4.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	Техник	25	-
5	Технология продукции общественного питания	19.02.10	Техник-технолог	25	
6	Автомеханик	23.01.03	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категории «В» и «С», оператор заправочных станций	25	
7	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35.01.13.	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В,С,Е,Ф»; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования водитель автомобиля категории «С»	25	
8	Продавец, контролер-кассир	38.01.02.	контролер-кассир, продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров	25	
ИТОГО:				200	25

Прием абитуриентов

Работа приемной комиссии осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования России и следующими локальными актами ОУ:

- Правилами приема в ОУ;
- Положением о работе приемной комиссии;
- Приказом о создании приемной комиссии.

Приемная комиссия назначается приказом директора.

До начала приема документов в техникум оформляется информационный стенд приемной комиссии, на котором размещаются следующие материалы:

1. Копия Устава ОУ;
2. Копия лицензии с приложением, в котором указана предельная численность контингента;
3. Копия свидетельства о государственной аккредитации;

4. Перечень специальностей, на которые ОУ объявляет прием документов в соответствии с лицензией; при этом по каждой специальности указываются форма обучения, уровень (базовый) и необходимое образование

5. Сведения о количестве мест для приема за счет средств бюджета в соответствии с утвержденными контрольными цифрами;

6. Количество мест в общежитии, выделяемых для иногородних обучающихся, принимаемых в ОУ;

Прием в ОУ осуществляется на основании личного заявления граждан

Председателем приемной комиссии является директор ОУ

Прием в ОУ осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема.

Правила приема составлены в соответствии с нормативными требованиями.

В целях повышения качества набора абитуриентов и учитывая сложную демографическую ситуацию приёмная комиссия, администрация и педагогический коллектив реализуют ежегодный план мероприятий по подготовке и проведению нового набора, который включает размещение рекламы:

- на стендах города и района, в школах;
- в средствах массовой информации
- на городском радио;
- статьи в газетах,
- посещение профориентаторами школ города и района
- день открытых дверей
- создание рекламных проспектов.

Ежегодно проводится анализ работы приемной комиссии. Результаты работы приемной комиссии рассматриваются на Педагогическом совете.

С целью выполнения объема и структуры приема в образовательную организацию педагогическим коллективом был разработан план профориентационной работы Техникума.

Контингент студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований

Алтайского края по состоянию на 31 декабря 2017 года

Код	Специальность	Срок обучения	Тип программы	Количество обучающихся
36.02.01	Ветеринария	3 г. 10 мес.	СПО Программа подготовки специалистов среднего звена	109
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.	СПО Программа подготовки специалистов среднего звена	112
35.02.07	Механизация сельского хозяйства <i>очное отделение</i> <i>заочное отделение</i>	3 г. 10 мес.	СПО Программа подготовки специалистов среднего звена	220 <i>112</i> <i>108</i>
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	1 г. 10 мес.	СПО Программа подготовки специалистов среднего звена	49

19.02.10	Технология продукции общественного питания	3 г. 10 мес.	СПО Программа подготовки специалистов среднего звена	51
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	22
23.01.03	Автомеханик	2 г. 10 мес.	Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	76
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г. 10 мес.	Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	72
19.01.17	Повар, кондитер	2 г. 10 мес.	Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	27
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2 г. 10 мес.	Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	41
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	2 г. 10 мес.	Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	52
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2 г. 10 мес.	Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	22
Итого:				853

Контингент по очной и заочной формам обучения 853 человека, в том числе 290 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и 563 человека по программам подготовки специалистов среднего звена, из них детей-сирот 37 и детей под опекой 11, лиц с ограниченными возможностями здоровья 0.

Воспитательная работа

Воспитательная работа коллектива техникума направлена на решение основных направлений воспитательной работы: Духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие. Основная цель: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативы, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда.

Воспитательная работа с обучающимися ведется в соответствии с перспективным и месячным планами, программой воспитания «Мы- едины», а так же совместными планами мастера п/о и классного руководителя в каждой группе. В техникуме сложилась определенная система профилактической работы. В каждой группе (ведущим подготовку по программам ПКРС) заведены дневники дисциплины и посещаемости (ответственные старосты групп), которые позволяют руководителям групп быть в курсе того, что произошло в учебной группе за день обучения, а так же производить анализ хода воспитательного процесса. Имеется алгоритм работы руководителей групп, алгоритм работы педагогов с трудными обучающимися. С обучающимися, имеющимися отклонения в поведении, педколлектив работает как индивидуально, так и с привлечением администрации техникума, КДН и ЗП.

В техникуме действует Совет профилактики, общественное формирование по профилактике наркомании «НАРКОПОСТ», ПМПК, служба ППМС – помощи, которые работают по утвержденному плану, координируют работу мастера п/о и классного руководителя с неблагополучными детьми, рассматривают вопросы состояния дисциплины в отдельных группах, а так же вопросы, связанные с соблюдением обучающимися единых педагогических требований, вопросы психолого-педагогического сопровождения, оказание помощи обучающимся испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, а также обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. В техникуме вопросами психолого-педагогического сопровождения, реабилитации и социальной адаптации занимаются социальный педагог и педагог-психолог. В каждой учебной группе проводятся беседы, лекции по профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма, на которые приглашаются работники правоохранительных органов, наркологи, работники городской библиотеки, городского музея. Имеется совместный план работы техникума с комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН. Проводятся недели борьбы со СПИДом, месячники профилактики правонарушений, военно-патриотической работы, профориентации «Будущее-это мы!», декада молодого избирателя.

Состояние преступности и правонарушений	2017 г.
Внутритехникумовский учет	25
Условно осуждены	3
Осуждены	0
Совершено преступлений	0
На учете в наркологии	3
В т.ч за употребление наркотиков	3
Состоят на учете в ПДН	9

Спортивно-массовое, духовно-нравственное, военно-патриотическое направления осуществляются в техникуме через организацию работы кружков и секций, проведение предметных декад и месячников. Обучающиеся, занимающиеся спортом, принимают участие в зональных соревнованиях, краевых турнирах, турслете.

Педагоги и обучающиеся являются активными участниками краевых фестивалей, конкурсов, конференций. Наиболее интересными мероприятиями, проводимыми в техникуме, являются:

- дни самоуправления
- День студента
- День учителя.
- конкурсы «Лучший по профессии»
- дни здоровья
- выставка цветов «Алтай – золотой край»
- День матери
- конкурс «Мисс студенческая весна»
- военно-спортивная эстафета, посвящённая Дню защитника Отечества
- Конкурс военно-патриотической песни «Афганский ветер»
- Выпускной вечер
- «Наша служба и опасна и трудна» встреча с сотрудниками МВД

В их подготовке и проведении приняли активное участие следующие педагогические работники техникума: Иванцова Г.А, Короткина Н.Л., Пустовалова Н.В. Такмакова М.В., Филиппов В.В., Малыхов В.Д.,Чеснокова Л.В.,Степанов В.Ю.,Чернов В.А., Внеклассные мероприятия, проводимые в техникуме, освещаются в печати и на телевидении, информация о жизни техникума выставляется на сайт Министерства образования и науки Алтайского края, а также на сайт техникума.

Охват досуговой деятельностью

№ п/п	Наименование кружков	ФИО руководителей	Форма финансирования	Кол-во учащихся	Дни занятий	Помещения, где проходят занятия
1	Литературный кружок «Купель»	Сидоренко Н.М.	14 бюджет	25/2	среда, суббота	
2	«Общение»	Свиридова Л.М.	14 бюджет	20/3	Понедельник пятница	
3	Военно-спортивный	Степанов	14 бюджет	15/1	среда, четверг	Общежитие №2

	кружок «Снайпер»	В.Ю.	жет			
4	Волейбол	Сундеев А.А.	14 бюджет	15/3	Понедельник, среда	Спортзал корпус №1
5	Спортивные игры	Ненуженко С.А.	14 бюд- жет	15/3/6	Понедельник, вторник, среда.	Спортзал корпус №2.
6	Атлетическая гимнастика	Филиппов В.В.	14 бюд- жет	15	Вторник, среда, четверг.	Зал атлетической гимнастики

В техникуме ведется психолого-педагогический анализ контингента обучающихся, работает Студенческий Совет, Совет общежития. Студенты техникума под руководством социального педагога Иванцовой Г.А., педагога-психолога Корыткиной Н.Л. принимают активное участие в волонтерском движении. Студенческим Советом постоянно контролируются санитарно-бытовые условия столовой, учебного корпуса, общежития. На заседаниях студенческого Совета подводятся итоги учебно-воспитательной работы среди групп, выставляются места, организуется поощрение лучших обучающихся. В целях улучшения военно-патриотического воспитания к работе подключены ветераны, организованы встречи с Героем Советского Союза Бакуровым Д.А.. Вся работа в этом направлении осуществляется в соответствии с планом совместной работы с воинской частью №03025, находящейся в г. Камень-на-Оби. На базе воинской части проходят сборы обучающихся техникума, экскурсии и беседы, совместные спортивные и культурно-массовые мероприятия. Во время сборов обучающиеся занимаются строевой, тактической и общефизической подготовкой, осваивают навыки оказания первой медицинской помощи. Большую помощь в проведении военно-патриотической работы и формировании гражданского самосознания оказывают музеи истории техникума, на базе которых проводятся классные часы в зале боевой славы о выпускниках техникума – участниках боевых действий. Педагогический коллектив и обучающиеся техникума являются активными участниками краевой патриотической акции «Бессмертный полк». В апреле 2017 года в рамках краевой акции «Весенняя неделя добра» силами обучающихся оказана помощь в проведении уборки территории и вскопке огородов ветеранам техникума. В ходе месячника военно-патриотического воспитания и спортивной работы проведены совместно с соревнования по стрельбе, приняли участие в первенстве Алтайского края по огневой подготовке.

Волонтеры техникума осуществляют уборку городской территории, проводят выборы в городскую молодежную думу. В техникуме создан и работает Попечительский совет, родительский комитет, Совет ветеранов, которые проводят совместные заседания со студенческим Советом, администрацией техникума. Одной из задач, стоящей перед коллективом, является обеспечение безопасности образовательного процесса. В техникуме создан и действует пропускной пункт, состоящий из обучающихся и сотрудников, разработаны инструкции по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации, разработан комплексный план «Безопасность образовательного учреждения», проводятся инструктажи, учебные тревоги, вывешен стенд «Действия при возникновении чрезвычай-

ных ситуациях». В период сентябрь-октябрь ежегодно педагогическим коллективом осуществляется дежурство в районе общежитий в вечернее время.

Поощрение и наказание осуществляется на основе Положения «О поощрении и наказании», разработанного студенческим Советом, утвержденного администрацией техникума, Совета техникума. У руководителей групп имеются единые требования к студентам, выдержки из административного и уголовного кодексов, локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательный процесс.

Лучшими педагогами-воспитателями являются: Прядко Е.Н., Смоля Ю.А., Иванцова Г.А., Корыткина Н.Л., Такмакова М.В., Карабань С.Н., Сидоренко Н.М. Ухина Л.В. По итогам учёбы именную стипендию Губернатора Алтайского края на 2017-2018 г получают 3 студента, стипендию Правительства РФ -2 человека.

Анализ спортивно-массовой работы в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»

№ п/п	Наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018
1	Общее кол-во мероприятий, в том числе	17	12
	Краевых	-	-
	городских в.т.ч. товарищеских	2	3
	Внутритехникумовских	15	9
2	призовые места	4	3
	Краевые	-	-
	Городские	4	3
3	место в краевой спартакиаде: с зона «ЮГ»	-	-

Физическое воспитание в техникуме осуществляется руководителем физического воспитания Филиппова В.В. и преподавателями физического воспитания Ненуженко С.А., Сундеевым А.А. Вся работа проводится на основании утвержденных документов: перспективно-тематического плана, рабочей программы и календарного плана спортивно-массовых мероприятий. Уроки физического воспитания проводятся по таким разделам как: легкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка, спортивные игры.

Уроками физического воспитания охвачены все обучающиеся, которые по состоянию здоровья отнесены к основной и подготовительной группе. Задачи физического воспитания решаются так же и во внеурочное время на занятиях спортивных кружков и в ходе проведения спартакиады техникума в которую включаются такие виды: баскетбол, во-

лейбол, футбол, легкая атлетика, гиревой спорт, настольный теннис, а так же месячник спортивной работы, где решаются такие задачи как укрепление здоровья, вовлечение обучающихся в работу спортивных кружков, выявление сильнейших спортсменов.

В техникуме имеется 2 спортивных зала, зал атлетической гимнастики, стадион, спортивные площадки. Имеется лыжная база на 40 пар лыж, а так же необходимое оборудование и инвентарь: легкоатлетический, гимнастический, лыжный и для спортивных игр.

Мероприятия профилактической направленности.

Классный час «Трезвая Россия» в рамках Всероссийского Дня трезвости совместно со специалистами по социальной работе отделения по работе с семьёй КГБ УСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Каменского района Шалаевой Л.Н., Захаровой И.В., педагогом-психологом Диринг И.Ю. Педагогом-психологом Корыткиной Н.Л. совместно со специалистами АКИАЦ проведено добровольное тестирование студентов 1 курса на предмет выявления ранней наркотической зависимости, в котором участвовало 98% студентов.

Обучающиеся принимают участие в Спартакиаде техникума, городских и краевых спортивных мероприятиях. Проводились дни здоровья, товарищеские встречи с обучающимися медицинского колледжа, школ №5 и 4 по волейболу и баскетболу.

По итогам Спартакиады техникума за 2017г. определены лучшие группы:

Юноши

ПССЗ	ПКРС
1 место - ТО-51	1 место - ТЭ-61
2 место - ТО-41	2 место – А -51
3 место - В-41	3 место - Т-71

Девушки

ПКРС	ПССЗ
1 место – ПК-61	1 место-В- 71
2 место – ПР- 51	2 место- К- 61
3 место – ТП-51	3 место-В -41

Спортивные мероприятия за I семестр 2017-2018 учебный год

Внутритехникумовские мероприятия:

«День здоровья»

Юноши	Девушки
1 место - ТО-61, Э-61	1 место - ПК-61, В-51
2 место - М-61, А-51	2 место - ПР-51, К-71
3 место - М-51, Т-61	3 место - ПР-71, В-41

Первенство по настольному теннису

Юноши	Девушки
-	1 место - ПК-61
-	2 место - В-61
-	3 место - ТП-71

Первенство по футзалу

Юноши	Девушки
1 место - ТО-61	-
2 место - С-51	-
3 место - М-61	-

Первенство по волейболу

Юноши	Девушки
1 место - ТО-41	1 место - ПК-61
2 место - А-51	2 место - В-61
3 место - ТО-61	3 место - ТП-71

Первенство по армерстлингу

1 место – ТО -41

2 место – ТО -61

3 место – М -61

Командное первенство по гиревому спорту

1 место – ТО -61

2 место – ТО -41

3 место – А -51

Командное первенство по баскетболу

Юноши	Девушки
1 место - К-61	1 место - ПК-61
2 место - А-51	2 место - ТП-71
3 место – М-61	3 место –ТП-51

По итогам Спартакиады техникума за 1 семестр 2017-2018 учебного года определены лучшие группы:

ЮНОШИ

1 место – гр.ТО -61 кл.руководитель Сундеев А.А

2 место – гр.ТО -41 кл.руководитель Гончаров О.Г.

3 место –гр.А -51 мастер п/о Рычков С.Б., кл.рук.Малыхов В.Д

ДЕВУШКИ

1 место – гр.ПК -61 мастер п/о Прядко Е.П.,кл.рук.Винс Г.Н.

2 место – гр.ТП -71 кл.руководитель Такмакова М.В.

3 место – гр.ПР -71 мастер п/о Ухина Л.В.,кл.рук.Потапова Г.М.

Участие в городских соревнованиях

Турнир по армерстлингу - 1 место

Легкоатлетический кросс -2 место

Лучшие группы по итогам учебно-воспитательной работы за 1 семестр 2017 -2018 г.

Группы, обучающиеся по программам ПКРС:	Группы, обучающиеся по программам ПССЗ
1 место – гр. ПР-51	1 место – ТП-71
2 место – гр. А-71	2 место – К-71
3 место – гр. ПР -71	3 место – В -41

3. Система управления организации

Управление КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются Уставом.

Коллегиальные органы управления – Конференция работников и обучающихся, Педагогический совет, совет ОУ, студенческий совет, методический совет. В техникуме действует профессиональный союз работников учреждения

Конференция учреждения является высшим коллегиальным органом управления учреждением.

Педагогический совет является формой самоуправления в техникуме и состоит из всех педагогических работников. Председателем педагогического совета является директор, который назначает на учебный год секретаря Педагогического Совета. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы техникума на 2017-2018 учебный год.

Решения педагогических советов запротоколированы, приняты к исполнению.

Совет техникума является органом самоуправления, который создан с целью развития инициативы коллектива, реализации прав автономии техникума в решении вопросов организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению государственно-общественных принципов управления. В состав совета техникума входят: директор, мастера п/о, преподаватели, социальный работник, обучающийся, родители (законные представители), заместитель директора, главный бухгалтер, ведущий библиотекарь, куратор Министерства образования и науки Алтайского края, представители работодателей. К компетенции совета техникума относятся:

- рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав техникума,
- определение основных направлений деятельности техникума,
- содействие деятельности педагогического совета,
- разработка и согласование локальных актов (Положений и т.д),
- координация деятельности общественных (в том числе молодёжных организаций техникума, не запрещенных законодательством РФ и Алтайского края).

Профсоюзный комитет создан с целью выполнения принципа самоуправления образовательным учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления. В состав Совета входят все категории работников образовательного учрежде-

ния. Совет рассматривает вопросы достойного и справедливого уровня оплаты труда, пенсий, социальных пособий, стипендий, социальной защищенности работников и обучающихся, содействует сохранению гарантий получения бесплатного образования, своевременному и качественному повышению квалификации работников образования. Контролирует соблюдение работодателями и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, защищает членов Профсоюза от незаконных увольнений, обеспечение здоровых и безопасных условий труда в техникуме.

В студенческий совет входят представители обучающихся, работодателей, педагогов и администрации техникума.

Стратегическое планирование в техникуме возложено на методический совет и осуществляется непосредственно через методические комиссии. Единый план методической работы составляется на учебный год, обсуждается на методических комиссиях и утверждается директором техникума.

С целью совершенствования учебно-методической и воспитательной работы в образовательной организации осуществляют деятельность 7 предметных (цикловых) комиссий, методическое объединение классных руководителей, основные задачи, функции и порядок работы которых определяется соответствующими положениями, утвержденными приказом директора техникума.

Предметные (цикловые) комиссии:

- ПЦК технических дисциплин ППССЗ;
- ПЦК технических дисциплин ППКРС;
- ПЦК ветеринарных дисциплин;
- ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин;
- ПЦК общих гуманитарных дисциплин;
- ПЦК экономических дисциплин;
- ПЦК преподавателей физической культуры и ОБЖ.

Заседания комиссий проводятся 1 раз в месяц. По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются решения и рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Вся работа ПЦК ведется в соответствии с намеченными планами.

За текущий период на заседаниях МК были рассмотрены следующие вопросы:

- разработаны программы ГИА по всем профессиям и специальностям; методические материалы для обучающихся и преподавателей по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

С целью дальнейшего совершенствования методической работы педагогических работников, совершенствования учебно-воспитательного процесса, исследовательской и опытно-экспериментальной работы преподавателей и студентов создано методическое объединение классных руководителей, которое проводится не реже 1 раз в квартал.

Консультации для руководителей групп – не реже 1 раза в месяц

В состав методического объединения классных руководителей входят опытные классные руководители учебных групп, возглавляемые председателем – Сырцовым Игорем Леонидовичем, заместителем директора по УВР.

Одной из методических тем стала «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей, мастеров п/о в работе с обучающимися, родителями, учебной группой через внедрение системно-деятельностного подхода.»

Целью: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии обучающихся.

Содержание работы МО:

Работа над темами самообразования.

Инновационная деятельность руководителей групп.

Включение информационных технологий в воспитательный процесс.

МО руководителей групп ведет следующую документацию:

- список членов МО;
- годовой план работы МО;
- протоколы заседаний МО;
- программы деятельности;
- темы самообразования;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (справки, приказы и другую документацию)
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «Методической копилки» руководителей групп.

За текущий период на заседаниях МО рассмотрены следующие вопросы:

- Мастерство классного руководителя: сущность и методики его работы. различные формы проведения классных часов.
- Итоги социально-психологического тестирования.
- Обзор методической литературы по организации воспитательной деятельности.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот, детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации
- Работа с одарёнными детьми.

Студенческое самоуправление является составной частью системы демократического управления учебным заведением, позволяющей делегировать отдельные управленческие функции студенческому коллективу. Целью деятельности студенческого самоуправления является формирование социально-активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности.

Вывод:

-Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС, а также эффективную организацию образовательного процесса.

- Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума,

-Взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучение в техникуме проводится в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по всем профессиям, которые соответствуют требованиям ФГОС. Все ОПОП состоят из: ФГОС, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по профессии: рабочие учебные программы дисциплин, МДК и практик, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, фонд оценочных средств для оценки знаний, умений, компетенций, методические материалы, обеспечивающие образовательный процесс.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, требований работодателей, рынка труда.

Рабочие учебные планы составлены на основании модели учебного плана для учреждений среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО.

Переработка и утверждение рабочих программ проводится до начала семестра.

На основе рабочих программ и с учетом графика учебного процесса на каждый семестр ежегодно составляются календарно-тематические планы, в которых указывается последовательность изучения разделов и тем, количество часов, выделенных на обязательные аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся, отражается информация о домашнем задании, групповые консультации. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Журналы учебных групп заполняются в соответствии с календарно-тематическим планом, что способствует четкой организации учебного процесса.

Итоги учебного процесса за 1 полугодие 2017-2018 учебного года (очное отделение)

группа	количество студентов	Успеваемость общая,%	Успеваемость качественная,%	обучаются на "5"	обучаются на "4" и "5"	наличие академической задолженности
1	2	3	4	5	6	7
В-71	30	100	33,3	0	10	
В-61	29	93,1	69	3	17	1
В-51	21	100	81,1	1	16	
В-41	20	100	70	8	6	
К-71	26	100	69,2	3	15	
К-61	15	100	60	1	8	
Отделение Ветеринария	141	593,1	382,6	16	72	1
М-71	30	100	33		10	
М-61	29	97	57		16	1

М-51	20	100	56	1	11	
М-41	26	96	38		11	1
ТО-71	30	100	53		16	
ТО-61	28	100	75	4	17	
ТО-51	22	100	45	1	9	
ТО-41	26	92	57	2	13	2
Отделение Механизация	211	785	414	8	103	4
группа	количество студентов	Успевае- мость общая,%	Успевае- мость каче- ственная,%	обучаются на "5"	обучаются на "4" и "5"	наличие академиче- ской за- долженно- сти
А-71	30	100	26,7		8	0
А-61	23	96	30,4		7	1
А-51	22	96	23		5	1
Т-71	28	93	14		4	2
Т-61	25	88	40		10	1
Т-51	19	100	42		8	0
ПК-61	23	87	43,5		10	2
ПР-71	27	96	26		7	0
ПР-51	24	100	62,5	1	14	0
С-51	22	86	9		2	1
Э-61	20	75	35	1	6	5
Э-51	19	84	15	2	1	2
ТП-51	23	95,7	52		12	0
ТП-71	28	100	64		17	1
ТЭ-61	22	95,4	50		11	0
Отделение ППКРС	355	1392,1	533,1	4	122	16
итого по от- делениям	707	2770	1330	28	297	21

Итоги учебного процесса за 1 полугодие 2017-2018 учебного года (заочное отделение)

группа	количество студентов	Успеваемость общая, %	Успеваемость качественная, %	обучаются на "5"	обучаются на "4" и "5"	наличие академической задолженности
1	2	3	4	5	6	7
Мз-71	29	90	51,7	-	15	3
Мз-61	25	96	64	1	15	1
Мз-51	27	96	26	-	7	1
Мз-41	26	100	92	7	17	-
Итого по отделению	107	95,3	57,9	8	54	5

Общая успеваемость студентов очного отделения за 1 полугодие 2017-2018 года составила 95,5% Качественная успеваемость составила 45,8%

Наилучшие показатели по качеству обучения на отделении Ветеринария- 63,7%, самый низкий показатель по качеству на отделении ППКРС -35,5% Низкий процент качества обучения говорит о слабой подготовке студентов не только в общеобразовательных учреждениях до поступления в техникум, но и о низком уровне заинтересованности в преподаваемых учебных дисциплинах.

По итогам семестра студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично» назначена академическая стипендия.

Студенты заочной формы обучения демонстрируют стабильно высокую общую успеваемость, за 1 полугодие 2017-2018 года она составила 95,3%

Качественная успеваемость составила 57,9%

За 1 полугодие 2017-2018 учебного года отчислено 34 студента по различным основаниям:

- переводом в другое учебное заведение – 2 чел
- за неуспеваемость – 9 чел
- невозвратились из академического отпуска – 17 чел
- по собственному желанию – 6 чел

На педагогических советах обсуждаются вопросы повышения качества образования различными путями, в том числе индивидуальным подходом к способностям каждого студента.

Локальным актом образовательной организации допускается передача результатов промежуточной аттестации, с целью повышения оценки на более высокую в сроки, установленные приказом директора Образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация, как итоговая форма контроля студентов, проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы у студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в форме письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы.

В Государственной итоговой аттестации (далее по тексту - ГИА) приняли участие 165 студентов очной формы обучения и 27 студентов заочной формы обучения. В период проведения ГИА студенты демонстрировали хороший уровень знаний, умений; высокий уровень освоения видов профессиональной деятельности, полученных за годы обучения в Техникуме, защищая выпускные квалификационные работы.

Защита выпускных квалификационных работ проходила на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в деловой обстановке в соответствии с утвержденным графиком защиты выпускных квалификационных работ. Процедура защиты выпускных квалификационных работ включала в себя: доклад студента, в сопровождении мультимедийной презентации для обоснования основных положений, выводов и предложений; чтение отзыва, подготовленного руководителем работы и рецензии представителя профессионального сообщества (работодателя) на выпускную квалификационную работу; вопросы членов комиссии; ответы студента. Выпускные квалификационные работы были представлены студентами в форме дипломных работ по специальностям.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности, согласована с представителями профессионального сообщества (работодателями) и утверждена директором Техникума. Экзаменационная комиссия работала в полном составе, после каждого заседания подводились итоги, по результатам защиты студентам объявлялись оценки. Обязательным условием допуска студентов к государственной итоговой аттестации являлось представление государственной экзаменационной комиссии документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, представленные выпускниками в виде портфолио. Студенты, допущенные к защите выпускных квалификационных работ, в полном объеме выполнили учебный план: освоили материал изучаемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей; выполнили лабораторно-практические работы; успешно прошли все виды практик, овладели всеми видами профессиональной деятельности.

По окончании итоговой аттестации Государственными экзаменационными комиссиями были составлены отчеты о результатах государственной итоговой аттестации. В отчетах отмечено, что умения, знания студентов соответствуют современным требованиям к профессиональной деятельности отмечено умение выпускников на оптимальном уровне использовать полученные знания для решения производственных ситуационных задач.

Государственная (итоговая) аттестация является обязательной процедурой и обеспечивает комплексную оценку уровня подготовки выпускников и соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. При проведении Государственной (итоговой) аттестации в качестве председателя государственной аттестационной комиссии выступают руководители предприятий и организаций г. Камень-на-Оби, представители Гостехнадзора.

Кандидатуры председателей государственной аттестационной комиссии согласовывают и утверждают приказом Министерством образования и науки Алтайского края. Ежегодно на процедуру государственной (итоговой) аттестации приглашаются работодатели, социальные партнеры – представители предприятий города, района.

Оценку качества подготовки выпускников техникума можно увидеть из таблиц результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников. На основании отчетной документации Государственной аттестационной комиссии были подведены итоги государственной аттестации в 2017 году.

**Государственная итоговая аттестация
2017 год (ППКРС)**

Группа	Профессия	Кол-во обучающихся	Допущены к сдаче ГИА	Успешно прошли ГИА	Кол-во человек на «3»	Кол-во человек на «4»	Кол-во человек на «5»	% качества
ПК-39	Повар, кондитер	19	19	19	4	10	5	79
МС-2	Мастер общестроительных работ	11	11	11	0	3	8	100
ПР-4	Продавец, контролер-кассир	11	11	11	3	3	5	73
А-30	Автомеханик	18	18	18	3	3	12	83
Т-9	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	15	15	15	2	5	8	87
С-4	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	14	14	14	2	7	5	86
	ИТОГО	88	88	88	14	31	43	85

**Государственная итоговая аттестация
2017 год (ПШССЗ)**

Группа	Профессия	Кол-во обучающихся	Допущены к сдаче ГИА	Успешно прошли ГИА	Кол-во человек на «3»	Кол-во человек на «4»	Кол-во человек на «5»	% качества
В-41	Ветеринария	19	19	19	1	5	13	95
М-41	Механизация сельского хозяйства <i>очное отделение</i>	28	28	28	10	8	10	64
Мз-41	Механизация сельского хозяйства <i>заочное отделение</i>	27	27	27	1	15	11	96
К-21	Коммерция (по отраслям)	16	16	16	0	5	11	100
Т-41	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (с полным возмещением затрат)	14	14	14	0	5	9	100
	ИТОГО	104	104	104	12	38	54	91

Из 192 выпускников успешно выдержали итоговую государственную аттестацию-192 выпускника (100%), получили диплом с отличием – 20 выпускников, процент выпускников сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично» составляет 86,5% (166 чел)

Из приведенных в вышеуказанных таблицах данных можно сделать вывод о том что, в отчетном периоде, качество ГИА на достаточно высоком уровне, что свидетельствует о стабильно высоком качестве подготовки выпускников техникума.

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

1. Календарного учебного графика специальности/профессии.
2. Тематических планов дисциплин, профессиональных модулей.
3. Расстановке преподавателей по учебным группам.
4. Аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения образовательной программы регламентируется ФГОС по профессии, специальности. В техникуме на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев и 1 год 10 месяцев.

Учебный год по всем профессиям и специальностям в учебных группах начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Количество учебных недель соответствует нормативному сроку освоения основных профессиональных образовательных программ.

Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией.

Расписание консультаций и экзаменов составляется не позднее, чем за две недели до начала аттестации и утверждается директором техникума.

Учебный процесс в техникуме регламентируется расписанием учебных занятий, которое утверждается директором техникума и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий. Расписание составляется в соответствии с действующими рабочими учебными планами, специфике проводимых учебных занятий, с учетом равномерного распределения аудиторной недельной нагрузки студентов, а также в соответствии с санитарными нормами и максимальной учебной нагрузкой (не более 54 академических часов неделю). На все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки (не более 36 часов в неделю аудиторных занятий), а также методической обоснованности чередования лекционных и практических форм обучения, трудоемкости дисциплин, наиболее целесообразного распределения аудиторного фонда.

Педагогическая нагрузка выполняется преподавателями по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими учебными планами и ежегодными приказами по тарификации преподавателей. Периодичность составления расписания учебных занятий в каждом семестре определяется выходом групп на учебную и производственную практику, что отражается в календарном графике учебного процесса. Расписание учебных занятий размещается на информационном стенде и доводится до сведения студентов и классных руководителей или мастеров п/о заблаговременно.

Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью, учет изменений ведется в журнале замен учебных занятий. Изменения в расписании размещаются на информационном стенде рядом с основным расписанием. Занятия теоретического обучения проводятся в 1 смену парами. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. После каждого академического часа учебного занятия перерыв – 5 минут, между парами 10 минут. Расписанием предусмотрен перерыв 60 минут для отдыха и посещения столовой. Контроль за выполнением расписания учебных занятий осуществляется ежемесячно заместителем директора по УР.

Техникум осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторские занятия (лекции, семинары, лабораторные работы и практические занятия, контрольные работы), консультации (индивидуальные, групповые), самостоятельная работа студентов.

Практические занятия по «Иностранному языку», «Информатике», «Инженерной графике», а также учебная практика проводятся с делением на подгруппы не менее 12

студентов и выполняются в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом по профессии, специальности и направлены на систематизацию теоретических занятий студентов, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности.

Консультации предусматриваются рабочим учебным планом, и проводятся преподавателями в соответствии с графиком. Самостоятельная работа студентов организуется по следующим направлениям:

1. Самостоятельное овладение новыми знаниями в соответствии с требованиями ФГОС и рабочих программ по дисциплинам, междисциплинарным курсам.
2. Самостоятельное изучение научной и периодической литературы в библиотеке техникума.
3. Самостоятельное использование информационных технологий (офисные приложения, информационно-правовые системы, компьютерные программы согласно профилю профессии, интернет и т.д.).

Объем времени на самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине МДК, профессиональному модулю определяется в пределах 50% от объема времени, отведеного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, МДК, модулю.

Результативность самостоятельной работы студентов осуществляется при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, МДК, модулей с помощью тестов, контрольных работ, путем защиты домашних заданий, рефератов, проектов.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов, обеспечивается оценкой качества освоения основных профессиональных образовательных программ, включающей текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам МДК, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, квалификационного экзамена (формы процедуры аттестации регламентируются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации).

Количество экзаменов и зачетов, дифференцированных зачетов соответствует учебному плану и не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов, дифференцированных зачетов в учебном году.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации в техникуме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Учебная и производственная практика студентов техникума проводится в соответствии с действующим ФГОС СПО, Положением о практике студентов, осваивающих программы среднего профессионального образования. Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, профессиональные модули СПО, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Закрепление мест практики осуществляется на основе прямых связей, заключенных договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовой собственности. Организация практик осуществляется в зависимости от их вида. Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских.

Одной из основных задач при организации учебного процесса, является его оптимизация, эффективное использование материально-технической информационной базы. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских, лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом процессе осуще-

ствляется обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда. Учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и технике безопасности, проводится обучение работников техникума по вопросам охраны труда, инструктажи для студентов.

Качественной организации учебного процесса способствует скоординированные действия предметно-цикловых комиссий. Согласно календарному учебному графику образовательного процесса студенты в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО.

Работа заочного отделения организована в соответствии с локальным актом. Руководство отделением в отчетном периоде осуществляет заведующий отделением, назначенный приказом директора из числа преподавателей, имеющих достаточный для этого опыт учебно-методической работы. В целях координации работы по совершенствованию качества обучения, кроме заведующего, на отделении работает лаборант. Подготовка кадров на отделении ведется по специальности: «Механизация сельского хозяйства». Учебные планы по специальности и программы утверждены в соответствии с существующим порядком. Графики и планы учебного процесса включают проведение лабораторно—экзаменационных сессий, которые реализовываются в течение всего учебного года ступенчато. Кроме этого студенты выполняют как домашние, так и классные контрольные работы, установленные учебным планом. Зачеты проводятся по мере выполнения лабораторных, практических, обзорных занятий за счет времени, отведенного учебным планом на соответствующие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Установочные занятия проводятся до начала изучаемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, в период лабораторно-экзаменационной сессии предыдущего семестра. Консультации распределяются по изучаемым учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в зависимости от значимости, специализации и учебного плана. В графике учебного процесса по специальности указаны сроки лабораторно-экзаменационных сессий, практик, прохождения ГИА. Графиком учебного процесса предусмотрены две лабораторно-экзаменационные сессии в учебном году на каждом курсе. На период очередной сессии составляется расписание учебных занятий, которое утверждается директором Техникума. В сетке расписаний применяются следующие виды занятий: установочные и обзорные, лабораторные и практические занятия, экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты. На каждую учебную группу заведен журнал учебных занятий. В журнале учебных занятий ведется учет успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий, производится учет консультаций. Студентам выдаются методические указания, контрольные задания по дисциплинам и междисциплинарным курсам для выполнения контрольных работ и самоподготовки. Библиотека Техникума полностью обеспечивает студентов учебной литературой. Основным контингентом преподавателей, работающих на заочном отделении в отчетном периоде, являются преподаватели первой и высшей квалификационной категории, имеющие опыт производственной деятельности.

6. Востребованность выпускников

В 2017-2018 учебном году образовательная организация ведет подготовку студентов по двенадцати основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки. Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов подтверждается многочисленными благодарственными письмами представителей профессионального сообщества, работодателей и положительными характеристиками на студентов.

В целях дальнейшего содействия занятости и трудоустройству выпускников, в Техникуме работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Ее работа регламентируется соответствующим положением. Служба организывает экскурсии и встречи с представителями профессионального сообщества и ВУЗов, Центром занятости населения, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техники и технологии поиска работы, консультации по правовым вопросам трудоустройства.

Организации - работодатели для выпускников Техникума

№ п/п	Социальные партнеры и работодатели
1.	ОАО «Каменское ПАТП»
2.	ООО Торговый дом «Люкс»
3.	ОАО Каменский мясокомбинат «Восход»
4.	ОАО «Заковряшинское»
5.	ОАО «Каменский металлзавод»
6.	ООО «Каменская сельхозтехника»
7.	ИП Плещеева А.Б., магазин
8.	Мария-РА, магазин
9.	ООО СПК «Гоноховское»
10.	ООО «Каменский рыбозавод»
11.	ИП Дикарев, автосервис
12.	ИП Павленко, автосервис
13.	ИП Шапкин Е.Г., автосервис
14.	ИП «Мишенин А.А, автосервис
15.	КГБУ «Управление ветеринарии» Крутихинский район
16.	КГБУ «Управление ветеринарии» г. Камень-на-Оби
17.	КГБУ «Управление ветеринарии» Тюменцевский район
18.	КГБУ «Управление ветеринарии» Панкрушихинский район
19.	ИП глава КФХ Ермаков Г.Ф.
20.	ЗАО «Каменский маслосыркомбинат»
21.	ИП Латаева М.Г., столовая

22.	ОАО «Каменский элеватор»
23.	ИП глава КФХ Чуфистов К.А.
24	ООО «Каменская птицефабрика»
25	Каменский филиал ФГБУ «Управление» Алтаймелиоводхоз»

Деятельность педагогического коллектива в 2017 году потребовала в условиях модернизации профессионального образования новых подходов в руководстве в современных условиях - нового менеджмента, а значит - нового качества руководящего состава, способного успешно строить отношения на рынке труда с социальными партнерами.

С участием работодателей и социальных партнеров разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС, откорректированы и согласованы программы производственной и учебной практик, разработана программа повышения квалификации и стажировки инженерно-педагогических работников соответствующих отраслей. На основе анализа потребности в компетентностях выпускника, выявленных при анкетировании работодателей, ежегодно составляются функциональные карты по всем профессиям, которые согласовываются с представителями предприятий.

Также привлечены работодатели и к участию в проведении государственной (итоговой) аттестации и конкурсах профессионального мастерства по всем профессиям.

Договорные отношения между техникумом и заказчиками на подготовку квалифицированных кадров еще больше укрепились.

Работодатели дают высокую оценку профессиональной подготовке наших выпускников, гарантируя им места для прохождения производственной практики на современном технологичном оборудовании и трудоустройство.

С целью увеличения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в образовательной организации можно получить любую из дополнительных рабочих профессий, включенных в лицензию Техникума

В 2017 году количество выпускников составило 192 человека, в том числе:

Выпускники ППКРС 88 человек:

- автомеханик - 18
- сварщик – 14
- тракторист-машинист с\х производства-15
- мастер общестроительных работ-11
- продавец, контролер-кассир - 11
- повар, кондитер – 19

Выпускники ППССЗ 104 человека:

- механизатор– 55(из них 27 заочники)
- ветеринар – 19
- коммерсант - 16
- ТО и ремонт АТ– 14 (с полным возмещением затрат на обучение)

Трудоустройство выпускников 2017г.

№ п/п	Наименование профессии, специальности	2017 г					
		Выпущено, чел.	Трудоустроено, чел.	Поступило на учебу в ВУЗ, ССУЗ	Призвано на военную службу	Находятся в декретном отпуске	Не трудоустроено
1	Тракторист-машинист с/х производства	15	14	0	1	0	0
2	Автомеханик	18	18	0	0	0	0
3	Сварщик	14	14	0	0	0	0
4	Продавец, контролер-кассир	11	11	0	0	0	0
5	Лаборант-эколог	0	0	0	0	0	0
6	Повар-кондитер	19	16	3	0	0	0
7	Мастер общестроительных работ	11	11	0	0	0	0
8	Ветеринария	19	13	1	0	5	0
9	Механизация сельского хозяйства	28	20	2	5	0	1
10	Коммерция	16	14	2	0	0	0
11	Техническое обслуживание и ремонт АТ	14	14	0	0	0	0
	ИТОГО:	165	145	8	6	5	1

Из таблицы видим, что сразу после выпуска (январь 2017, июнь 2017) студенты трудоустроились по полученной профессии, специальности (145 человек)- 87%, в дальнейшем до конца 2017 года процент трудоустройства снизился до 37% так как количество выпускников, поступивших в другие учебные заведения увеличилось и составило 13 человек (8%), количество выпускников, призванных в ряды вооруженных сил составило 69 человек (42%), количество выпускниц, находящихся в декретном отпуске составило 17 человек (10%) и не определились с планами на будущее 2 человека (1%)

В целом, проанализировав показатели занятости и трудоустройства выпускников за отчетный период, можно сделать заключение, что показатель трудоустройства достаточно высокий 87%. Это говорит о востребованности выпускников техникума, что свидетельствует о хорошем качестве подготовки студентов.

7. Качество кадрового обеспечения

Всего в двух корпусах агротехнического техникума 59 педагогических работников. 31 человек с высшей квалификационной категорией, 20 человек с 1 квалификационной категорией. Высшее образование имеют 43 человека, что составляет 73% в общей численности педагогических работников.

Одним из факторов, определяющим качество профессионального образования, является квалификация педагогических работников техникума. За последние три года 50 человек прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку, что составляет 84,7% в общей численности педагогических работников.

Не смотря на то, что педагогические работники регулярно, согласно графику, повышают квалификацию, на данный момент мы не можем сказать, что 100 % педагогических работников повысили квалификацию. Это связано с тем, что согласно ФЗ №273 «Об образовании в РФ» педагогические работники обязаны повышать квалификацию не реже одного раза в три года. Поэтому есть педагогические работники, которым необходимо обязательно в 2018 году пройти курсы повышения квалификации. Для этого составлен план повышения квалификации на 2017-2018 учебный год.

Педагогический состав КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» на 31.12.2017г.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Образование (какое учебное заведение, специальность, квалификация)	стаж работы			преподаваемые дисциплины (профессиональные модули, практика)	Повышение квалификации (место прохождения, тема, год)	Разряд, категория
			общий	педагогический	в данном учреждении			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
КОРПУС № 2								
	Барков Сергей Михайлович	1. Начальное – профессиональное, ПТУ № 66, тракторист-машинист 3 класса, водитель категории «С», слесарь по ремонту с/х машин и оборудования 3 разряда. 2. Студент 1 курса Каменского агротехнического техникума	43	10л 8м 19д	10л 8м 19д	Мастер п/о	Новосибирский институт дополнительного образования(филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. Академика М.Ф. Решетнева» Педагогика и психология профессионального обучения водителей транспортных средств. Методика преподавания предмета «Вождение транспортных средств» 108 часов Новосибирск, 24.11.2017г.	Разряд 10 Б\К
	Бондарев Станислав Викторович	1. Начальное – профессиональное 1979 СПТУ №16 г. Змеиногорска Тракторист-машинист шир. проф. с умением выполнения работ слесаря и	31	11	13	мастер п/о индивидуальное вождение «В,С»	Новосибирский институт дополнительного образования(филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. Академика М.Ф. Решетнева» Педагогика и психология профессионального обучения водителей транспортных средств. Методика преподавания предмета «Вождение транспортных	первая 19.12.2013

		водителя автомобиля 2. КГОУ СПО «Каменский аграрный техникум» 2009 «Механизация сельского хозяйства» техник					средств» 108 часов Новосибирск, 24.11.2017г.	
Винс Галина Николаевна	Барнаульский кооперативный техникум Роспотребсоюза. «Технология приготовления пищи» Техник-технолог 1981г.	34	31	31	Преподаватель Технология приготовления блюд, основы контроля качества продукции.	ПензГТУ «Технология продуктов общественного питания» 72 часа. Пенза, 31.05.2016г.	Высшая 09.06.2015	
Запорощенко Ольга Александровна	ФГБОУВО «Алтайский государственный университет» Бакалавр, История 2016г.	3 мес	3 мес	с 21.08. 2017г.	Преподаватель История, обществознание	КГБУ ДПО «АКИПКРО» «Способы формирования метапредметных результатов обучения на уроках истории и обществознания в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода» 36ч. г.Барнаул 29.09.2017г.	нет	
Ильиных Михаил Александрович	Каменский совхоз-техникум Госагропрома РСФСР Механизация сельского хозяйства, техник-механик.	34	8	8	Мастер п/о ТО и ремонт автотранспорта	Пенз.ГТУ «Технологическое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». 72 ч. Пенза, 31.05.2016г.	Высшая 09.06.2015	
Карлаш Ирина Владимировна	Барнаульский государственный педагогический институт. Учитель Физики средней школы	33	33	30	Преподаватель Физика, естествознание (физика)	АКИПКРО «Создание адаптивной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе профессионального образования», 72ч.	Высшая 12.03.2014	

		1983г.					Барнаул, 29.03.2014г.	
Колбин Юрий Александрович	Омский институт инженеров ж/д транспорта «Электрификация ж/д транспорта» Инженер путей сообщения – электромеханик 1992г.			нет	мастер п/о		нет	нет
Левштанов Пётр Иванович	Бийский государственный педагогический институт. По специальности Труд. Учитель труда и общетехнических дисциплин 1995г.	30	28	9	мастер п/о ТО и ремонт автотранспорта, слесарное дело	ПензГТУ «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 72 ч. Пенза, 31.05.2016г.	Высшая 09.06.2015	
Масленникова Елена Михайловна	Каменское медицинское училище, медицинская сестра 1982г.	23	1г. 11 мес.	4	воспитатель	КГБУ ДПО «АКИПКРО» «Проектирование и реализация профилактических программ воспитательной направленности в образовательных организациях» 32 часа. Барнаул, 23.11.2017г.	б/к	
Малыхов Владимир Дмитриевич	1. Зафарабадский строительный техникум, 1969г. «Механизация сельского хозяйства» 2. Алт. Сельскохозяйственный институт «Механизация сельского хозяйства» 1978г.; 3. АГУ Менеджер «Государственное и муниципальное	43	8	8	Преподаватель спец. дисциплин устройство, ТО и ремонт груз. и легк. автомобилей; организация транспортировки приёма, хранения и отпуска	КГБУ ДПО «АКИПКРО» «Педагогический контроль и оценка освоения учебных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации с использованием методики демонстрационного экзамена» 32 часа Барнаул, 30.10.2017г.	Высшая 22.12.2016	

		управление» 2000г.				нефтепродуктов, основы техническо- го черчения.		
	Ненуженко Сергей Алек- сандрович	Барнаульский государственный педагогический институт, физическое воспитание. Учитель физической культуры средней школы 1987г.	39	36	34	Преподаватель Физическая культу- ра	КГБОУ СПО «Каменский педагогический колледж» «Психолога – педагогические и методические основы коррекционно-развивающего обучения» Камень-на-Оби, 72 ч. 25.03. 2017г.	Высшая 12.03.2014
	Ольховская Валентина Геннадьевна	Горно-Алтайский государственный педагогический институт «Биология и химия» Учитель средней школы 1990г.	27	27	26	Преподаватель Химия, география, биология, экология	АКИПКРО «Разработка и реализация рабочей программы учебного предмета «География» в условиях ФГОС ООО»,32 ч. Барнаул, 18.03.2016г.	Высшая 12.03.2014
	Потапова Га- лина Макси- мовна	Новосибирский институт советской кооперативной торговли , «Бухгалтерский учёт и анализ хозяйственной деятельности» 1987г.	29	20	20	Преподаватель спец. дисциплин Розничная торговля непродовольственными товарами, эксплуатация контрольно-кассовой техники, санитария и гигиена	АКИПКРО «Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам СПО», 32 ч. 07.04.2016г. КГБУ ДПО «АКИПКРО» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 ч. Барнаул, 04.03.2017г.	Высшая 14.03.2014
	Петрушенко Валерий Вик-	Красноярский институт цветных металлов им. М.И.Калинина» Литейное	42	17	11	Преподаватель Электротехника и	АКИПКРО «Организационно – педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам СПО»,	Высшая

	торович	производство чёрных и цветных металлов», Инженер-металлург 1988г.				электроника, Электрические машины и аппараты, материаловедение, организация тех. обслуживания электрооборудования пром. организаций.	32 ч. 07.04.2016г. КГБУ ДПО «АКИПКРО» «Организация проектирования внедрения ФГОС СПО по 50 более востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» 32 ч. Барнаул, 26.05.2017г.	09.06.2015
	Полтавская Нина Васильевна	Пржевальский государственный педагогический институт «Математика» Учитель 1984г.	31	31	11	Преподаватель математика	АКИПКРО «Планирование и проведение учебных занятий по математике», 32 ч. Барнаул, 21.04.2016г.	Высшая 16.03.2017
	Прядко Елена Петровна	1. Барнаульский кооперативный техникум Роспотребсоюза «Технология приготовления пищи» Техник-технолог 1983г. 2. ГОУ НПО ПУ№35 Повар 6 разряда, кондитер 5 разряда, 2002г.	33	33	32	Мастер п/о технология приготовления блюд.	АКИПКРО «Разработка и обновление программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», 32 ч. 08.09.2016г.	Высшая 12.03.2014
	Приходько Татьяна Анатольевна	Барнаульский государственный педагогический институт, «Немецкий язык, русский язык и литература», 1994г.	14	9	6	Преподаватель Иностранный язык	ПензГТУ «Профессиональное обучение (технология разработки электронных учебных пособий по иностранному языку)», 72 ч. Пенза, 31.05.2016г.	Высшая 22.12.2016

Путилина Наталья Леонидовна	Барнаульский государственный педагогический университет «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Учитель немецкого языка по специальности «Дошкольная педагогика и психология» 1999г.	16	16	3	Преподаватель Иностранный язык	ПензГТУ «Профессиональное обучение (технология разработки электронных учебных пособий по иностранному языку)», 72 ч. Пенза, 05.10.2015г.	Первая 22.12.2016
Рожнова Надежда Владимировна	1. Барнаульский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт, «Математика» Учитель математики, информатики и вычислительной техники средней школы. 1991г. 2. КГОУ НПО «ПУ №66» «Оператор электронно-вычислительных машин» со знанием 1С:Бухгалтерия» 2007г.	37	35	8	Преподаватель математика	АКИПКРО «Организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях в условиях реализации ФЗ № 273 «ОБ образовании в Российской Федерации», 72 ч. Барнаул, 25.10.2014г.	Первая 11.12.2014
Рау Галина Фёдоровна	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова «Хранение и технология переработки зерна», инженер-технолог 1986г.	31	31	31	Воспитатель	КГБУ ДПО «АКИПКРО» «Проектирование и реализация профилактических программ воспитательной направленности в образовательных организациях» 32 часа. Барнаул, 23.11.2017г.	Высшая (мастер п/о) 12.03.2014
Рычков Сергей Борисович	Новосибирский химико-технологический техникум им. Д.И. Менделеева	19	6	7	Мастер п/о Индивидуальное вождение автомо-	Новосибирский институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Сибирский государственный технологический университет»	Первая 19.12.2013

	вич	«Химическая технология синтетических смол и пластмасс» 1984г.				бия категории «В»	Курсы повышения квалификации мастеров п/о по подготовке водителей транспортных средств. 20.11.2015г.	
	Свиридова Любовь Михайловна	Всероссийский заочный финансово-экономический институт «Финансы и кредит», экономист 1996г.	41	19	19	Преподаватель основы экономики, менеджмента и маркетинга, бухгалтерский учёт.	1.АКИПКРО «Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы», 32 ч. Барнаул, 19.05.2016г. 2.КГБУ ДПО «АКИПКРО» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа Барнаул, 25.11.2017г.	Высшая 09.12.2015

	Смоля Юрий Алексеевич	<p>1. Алтайский индустриально-педагогический техникум, «Механизация сельского хозяйства». 1989г.</p> <p>2. ГОУВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», инженер по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» 2004г.</p>	29	28	28	<p>Мастер п/о</p> <p>Эксплуатация и ТО с/х машин и оборудования.</p> <p>Индивидуальное вождение комбайна,</p>	<p>1. АКИПКРО</p> <p>«Организация учебной работы в профессиональных образовательных организациях в условиях сетевого взаимодействия при подготовке и переподготовке кадров системы профессионального образования», 80 ч.</p> <p>Барнаул, 28.10.2014г.</p> <p>2. КГБПОУ «Алтайский государственный колледж»</p> <p>«Педагогические основы деятельности мастер оп/о по подготовке водителей автотранспортных средств» 80 часов</p> <p>28.10.2017г</p>	<p>Высшая</p> <p>12.03.2014</p>
	Степанов Владимир Юрьевич	<p>ФГОУ СПО «161 школа техников Ракетных войск стратегического назначения»,</p> <p>Техник – эксплуатационник, Эксплуатация автомобильного транспорта.</p> <p>г.Знаменск 1987г.</p>	29	13	3	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>ОБЖ, безопасность жизнедеятельности, военно-полевые сборы</p>	<p>КГБУ ДПО «АКИПКРО»</p> <p>«Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», 32 ч.</p> <p>Барнаул, 19.05.2016г.</p>	<p>Первая</p> <p>22.12.2016</p>
	Такмакова Марина Васильевна	<p>Горно-Алтайский государственный университет, учитель средней школы, русский язык и литература. 1997г.</p>	26	26	12	<p>Преподаватель</p> <p>Русский язык, литература</p>	<p>1. ООО «Верконт Сервис» «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», 48 часов, Москва, 29.08.2017г.</p> <p>2. КГБПОУ «АКИПКРО», «Методические аспекты развития универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы», 36 часов</p> <p>Барнаул,</p>	<p>Высшая</p> <p>27.03.2013</p>

							30.11.2017г.	
	Тюзин Сергей Михайлович	Каменский совхоз-техникум Госагропрома РСФСР «Зоо-техния», зоотехник 1991	33	14	7	Мастер п/о	КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», 80 часов, 28.10.2014г.	Высшая 16.12.2016г.
	Ухина Лариса Владимировна	Новосибирский институт советской кооперативной торговли. Товароведение продовольственных продуктов. Товаровед-коммерсант 1994г.	22	16	2	Мастер п/о Продажа продовольственных товаров, продажа непродовольственных товаров.	АКИПКРО «Планирование занятий по освоению профессии рабочего, должности служащего. Разработка/корректировка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса», 32 ч. Барнаул, 21.04.2016г.	Первая 21.12.2015
	Филиппов Владимир Вячеславович	Барнаулский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт. Физическое воспитание. Учитель физической культуры средней школы 1989г.	38	34	24	Руководитель физического воспитания. Физическая культура	КГБОУ СПО «Каменский педагогический колледж». «Психолого – педагогические и методические основы коррекционно – развивающего обучения», 108 ч. г.Камень – на - Оби, 19.05.2014г. КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» «Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО в предметной области «Физическая культура»» 72 ч. Камень-на-Оби, 25.03.2017г.	Высшая 21.12.2015
	Чуев Виктор Николаевич	Алтайский политехнический институт им.	33	17	13	Преподаватель Теоретическая под-	КГБУ ДПО «АКИПКРО» «Педагогический контроль и оценка освоения учебных	Первая 19.12.2017

		И.И.Ползунова. Автомобили и автомобильное хозяйство. Инженер-техник. 1984г.				готовка водителей категории «В», «С»	дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации с использованием методики демонстрационного экзамена» 32 часа Барнаул, 30.10.2017г.	
	Якутка Татьяна Ивановна	Каменское педучилище Алтайского края Министерства просвещения РСФСР. Физическая культура. Учитель физвоспитания 4-10 классов. 1970г.	42	34	15	Воспитатель	АКИПКРО «Вариативные модели профилактики и урегулирования конфликтов в образовательных организациях», 32 ч. Барнаул, 02.03.2017г.	Первая 10.03.2016
КОРПУС № 1								
	Бедарева Нелли Сергеевна	Новосибирский государственный педагогический университет. Учитель французского и английского языков по специальности филология. 2001г.	15	15	15	Преподаватель Иностранный язык	ЧУДПО СИППиСР «Организация обучения иностранному языку в рамках ФГОС СПО, 36ч. г.Новосибирск, 04.07. 2016г.	Высшая 13.06.2013
	Берш Тамара Петровна	АГУ Экономист. По специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит». 2007г.	15	11	15	Преподаватель Бухгалтерский учёт, экономика организации, документационное обеспечение управления	АКИПКРО «Повышение качества преподавания общепрофессиональных дисциплин и МДК в условиях реализации ФГОС профессионального образования», 72 ч. Барнаул, 20.04.2013г.	Первая 11.12.2014

	<p>Борин Игорь Викторович</p>	<p>1.СПТУ № 25, электрогазосварщик 1985г. 2. КГБОУ СПО «Каменский аграрный техникум» Механизация сельского хозяйства. Техник 2012г.</p>	31	2	14	<p>Мастер п/о Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, механизация сельского хозяйства.</p>	<p>АКИПКРО «Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам среднего профессионального образования» 32 ч. Барнаул, 17.02.2017г.</p>	<p>Первая 13.06.2013</p>
	<p>Гончарова Анна Викторовна</p>	<p>Барнаульский государственный педагогический институт, учитель немецкого и английского языков средней школы. 1985г.</p>	32	26л · 8 мес ·	14л. 9мес.	<p>Методист Иностранный язык</p>	<p>АКИПКРО «Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», 32 ч. г. Барнаул, 07.04.2016г.</p>	<p>Высшая 16.03.2017г.</p>
	<p>Гончаров Олег Гаврилович</p>	<p>Сибирский автомобильно-дорожный институт им. В.В.Куйбышева. Автомобили и автомобильное хозяйство. Инженер-механик 1981г.</p>	34	4	4	<p>Преподаватель Техническая механика, устройство автомобилей, подготовка тракторов и с/х машин и механизмов к работе.</p>	<p>АКИПКРО «Организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях в условиях реализации ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», 72 ч. Барнаул, 25.10. 2014г. «Многопрофильный учебный центр «ЛИК» «Повышение квалификации преподавателей образовательных учреждений и организаций, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств, перевозящих опасные грузы», 74 ч. г.Омск 15.02.2016г.</p>	<p>Первая 09.12.2015г.</p>

	Гребеньков Сергей Петрович	Алтайский индустриально-педагогический техникум. Механизация сельского хозяйства. Техник-механик, мастер. 1982г.	39	31	35	Мастер п/о Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автомобильных транспортных средств», 80 ч. г. Барнаул, 06.11.2015г.	Высшая 16.03.2017г.
	Димакова Лариса Вячеславовна	АГУ «История» Преподаватель истории и обществознания 1994г.	29	21	25	Преподаватель История, обществознание, основы философии	АКИПКРО «Реализация программ среднего (общего) образования в структуре основной профессиональной образовательной программы», 72 ч. г. Барнаул, 17.10.2015г.	Высшая 10.03.2016г.
	Железнова Ольга Владимировна	ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» Инженер по специальности «Машины и аппараты пищевых производств». 2005г.	11	3	3	Преподаватель Инженерная графика, основы гидравлики и теплотехники, материаловедение	ЧУДПО СИППиСР «ФГОС среднего профессионального образования и современные образовательные технологии», 36 ч. г. Новосибирск, 09.03.2016г.	Первая 10.06.2016
	Жужгина Елена Николаевна	Барнаульский государственный педагогический институт. Учитель русского языка и литературы в средней школе. 1989г.	31	27	2	воспитатель	АКИПКРО «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии», 72 ч. Барнаул, 28.11.2015г.	Первая 10.06.2016
	Запорощенко Александр	Усть - Каменогорский строительно-дорожный институт.	36	1г. 7ме	1г. 7мес.	Мастер п/о механизация сель-	АКИПКРО «Разработка и обновление программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса в	Первая 16.12.2016

	Петрович	Автомобили и автомобильное хозяйство. Инженер-механик. 1981г.		с.		ского хозяйства	соответствии с требованиями профессиональных стандартов», 32 ч. Барнаул, 08.09.2016г.	
	Зубатов Игорь Александрович	Совхоз-техникум «Каменский», «Механизация сельского хозяйства» Техник-механик 1997г.	26	13	с 20.09.17	Мастер п/о Учебная практика индивидуальное вождение категории «С»	Новосибирский институт дополнительного образования(филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. Академика М.Ф. Решетнева» Педагогика и психология профессионального обучения водителей транспортных средств. Методика преподавания предмета «Вождение транспортных средств» 108 часов Новосибирск, 24.11.2017г.	нет
	Иванцова Галина Александровна	г. Барнаул Барнаульский государственный педагогический университет Учитель начальных классов средней школы по специальности «Педагогика и методика начального образования» 1998г.	26	26	6	Социальный педагог	КГБУ ДПО «АКИПКРО» «Вариативные модели профилактики и урегулирования конфликтов в образовательных организациях» 32 ч. Барнаул, 18.05.2017г.	Высшая 27.03.2013г.
	Ивлева Елена Александровна	ФГОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет» «Ветеринария», ветеринарный врач.	12	12	12	Преподаватель Экологические основы природопользования, основы зоотехнии	КГБУ ДПО «АКИПКРО» «Современные подходы к организации и руководству учебной и производственной практик в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов в условиях дуального обучения» 32ч.	первая 19.12.2017г.

		2005г.					Барнаул, 01.06.2017	
	Качёв Дмитрий Николаевич	«Каменский аграрный техникум», «Механизация сельского хозяйства», техник. 2003г.	4г	2мес	2мес	Мастер п/о	нет	б/к
	Карабань Светлана Николаевна	1.г.Новосибирск, Сибирский университет потребительской кооперации. Коммерсант по специальности «Коммерция». 2000 2. ФГБОУ ВПО « Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова». «Информатик (в экономике)» г. Барнаул 2014г.	18л. 3 мес.	16л. 11 мес	16л. 11мес.	Преподаватель Анализ финансово-хозяйственной деятельности, товарная политика, организация торговли, управление качеством, организация коммерческой деятельности.	АКИПКРО «Проектирование системы мониторинга профессиональной подготовленности обучающихся на основе формирования контрольно-оценочных средств в условиях реализации ФГОС ПО» 72 ч. г. Барнаул, 24.05.2014г.	Высшая 09.12.2015г.
	Козырь Сергей Александрович	ФГОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет» «Ветеринария», Ветеринарный врач. 2004г.	19	12	12	Преподаватель Основы зоотехнии	АКИПКРО «Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности (ФЗ-273, ст.12)» 72 ч. г. Барнаул, 28.03.2015г.	Первая 16.12.2016г.
	Корыткина Надежда Леонидовна	ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М.Шукшина», По специальности «Педагогика и психология» преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Г. Бийск 2012г.	17л. 2 мес.	17л. 2 мес	1	педагог-психолог психология общения, безопасность жизнедеятельности.	1.АКИПКРО «Планирование и проведение учебных занятий по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 32 часа г. Барнаул, 30.03.2017г. 2. ФГБОУВО «АГПУ им. В.М. Шукшина» «Педагогика и психология. Инклюзивное образование	Первая 11.03.2015г.

							лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта СПО» 72 часа Г.Бийск, 23.06.2017г.	
	Косенкова Зинаида Николаевна	Горно-Алтайский технологический техникум «Технология швейного производства на предприятиях службы быта» г. Г-Алтайск1983г.	43г.	с 22.1 1. 2017 г.	22г.	воспитатель	нет	нет
	Малетина Оксана Вениаминовна	АГУ Химия, химик-преподаватель Г. Барнаул 1989г.	28	26 л. 10 мес .	13	Преподаватель Химия, физика, география, экология	АКИПКРО «Реализация требований ФГОС ООО к образовательным результатам обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности» г. Барнаул, 2014г. ЧУДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы. Методика преподавания учебной дисциплины «Экология» в СПО 36 часов Новосибирск, 08.06. 2017г.	Высшая 09.12.2015г.
	Ненуженко Татьяна Ивановна	Барнаульский государственный педагогический институт Учитель французского и немецкого языков средней школы. 1978г.	39	39	19	Преподаватель Иностранный язык	ЧУДПО СИПППиСР «Организация обучения иностранному языку в рамках ФГОС СПО» 36 ч. г. Новосибирск, 04.07.2016г.	высшая 12.03.2014г.
	Пустовалов Евгений Васильевич	Барнаульский государственный педагогический институт Учитель математики средней школы. 1979г.	38л 8мес	33г . 10	21г. 7 мес.	Преподаватель Математика	АКИПКРО «Повышение качества математического образования в	Высшая, 10.03.2016г.

				мес			условиях ФГОС» 108 ч. г. Барнаул, 13.05.2015г.	
	Пустовалова Нина Влади- мировна	Алтайский сельскохозяйственный институт Ветеринария, ветеринарный врач. 1993г.	24	16	20	Преподаватель Латинский язык и ветеринария, основы микробиологии, ветеринарная фармакология	АКИПКРО «Управление технологиями в образовательной организации. Разработка/корректировка программно-методического обеспечения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» 32 ч. г. Барнаул, 04.03.2016г. ЧУДПО СИППиСР «ФГОС среднего профессионального образования и современные образовательные технологии» 36 ч. г. Новосибирск, 09.03.2016г.	Высшая 16.03.2017г.
	Савина Елена Викторовна	Барнаульский текстильный техникум, ткацкое производство, ткачиха - тахнолог. 1980г.	36 л	35л	1г.	воспитатель	КГБУ ДПО «АКИПКРО» «Вариативные модели профилактики и урегулирования конфликтов в образовательных организациях» 32 ч. Барнаул, 02.03.2017г.	Первая 09.12.2015г.
	Сидоренко Надежда Ми- хайловна	Бийский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы. 1982г.	32	31г	9	Преподаватель Русский язык, литература	АКИПКРО «Проектирование системы мониторинга профессиональной подготовленности обучающихся на основе формирования контрольно-оценочных средств в условиях реализации ФГОС ПО» 72 ч. г. Барнаул, 24.05.2014г.	Высшая, 11.03.2015г.

	Соколов Николай Петрович	Новосибирский сельскохозяйственный институт, сельское хозяйство, инженер-преподаватель с.х.дисциплин. 1985г.	35	32	32	Преподаватель Правила безопасности дорожного движения, эксплуатация с/х техники	ЧУДПО СИППиСР «ФГОС среднего профессионального образования и современные образовательные технологии» 72 ч. г. Новосибирск, 26.10.2015г.	Высшая 12.03.2014г.
	Соколова Ольга Владимировна	1. Новосибирский государственный педагогический университет. Учитель математики, информатики и вычислительной техники. 2001г. 2. ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» «Прикладная информатика в экономике» Информатик (в экономике) 2010г.	15л. 10м.	15л. 9 мес	С 25.05.20 17г.	Преподаватель Информатика, компьютерная графика	КГБУ ДПО «АКИПКРО» «Педагогический контроль и оценка освоения учебных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации с использованием методики демонстрационного экзамена» 32ч. 24.03.2017г.	Высшая 22.12.2016
	Сундеев Алексей Анатольевич	Сибирская государственная академия физической культуры, «физическая культура и спорт», преподаватель ФК. г. Омск. 1997г.	19	15лет 6 мес	1	Преподаватель Физическая культура	АКИПКРО «Планирование и проведение учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура» 32 ч. Барнаул, 24.03.2016г.	Первая 16.03.2017г.
	Чеснокова Людмила Валерьевна	1. Барнаульский государственный педагогический университет Учитель математики и информатики, по специальности «математика» 1999г. 2. Барнаульский государственный педагогический университет, степень бака-	18	18	15	Преподаватель Математика, информатика	АКИПКРО «Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования» 32 ч. г. Барнаул, 17.03.2016г.	Высшая 16.03.017г.

		лавра образования по напр. Естествознание. 1998г.						
Чичетин Виктор Владимирович	Российская Федерация ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова» Инженер по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство». 2015г.	18л 5 мес.	2	2	Преподаватель спец. дисциплин Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе. Подготовка тракторов и с/х машин к работе	КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств» 80 ч. г. Барнаул, 15.04.2016г. КГБУ ДПО «АКИПКРО» «Разработка/корректировка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» 32 ч. г. Барнаул, 17.11.2016г.	Первая 19.12.2017г.	

8. Качество учебно-методического обеспечения

В образовательной организации проводится активная работа по созданию собственных учебно-методических материалов. В текущем учебном году она была направлена на разработку методических указаний для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Все подготовленные учебно-методические материалы имеются в электронной версии, которая находится в доступе для пользования обучающимися.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, по всем реализуемым образовательным программам сформированы ОПОП. Обеспеченность ОПОП учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик составляет 100%. Своевременно разработаны программы государственной итоговой аттестации.

Результативность организации учебно-методической работы педагогов

КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»

№ п/п	Дата	Название мероприятия, база проведения	Участники количество человек	Результат участия
1.	Март, 2017	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	Приняли участие – 2 студента Руководители – преподаватели Запорощенко А.П., Соколов Н.П.	Диплом I степени, сертификат участника
2.	Март, 2017	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Приняли участие – 2 студента Руководители – преподаватели Гончаров О.Г., Гребеньков С.П.	Диплом III степени, сертификат участника
3.	Март, 2017	Краевая научно-практическая конференция «Человек, культура, общество», КГБПОУ «Каменский педагогический колледж».	Приняли участие – 3 студента Руководители – преподаватель русского языка и литературы – Сидоренко Н.М., Ненуженко Т.И., Димакова Л.В.	Диплом I степени Диплом II степени Сертификаты участника конференции
4.	Апрель, 2017	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Механизация сельского хозяйства».	Приняли участие – 25 студента	3 человека Дипломы I степени, 5 человек Ди-

		Сельскохозяйственные машины», Автономная некоммерческая организация «Современное профессиональное образование», г. Самара.	Руководители – преподаватели Гончаров О.Г., Соколов Н.П.	плумы II степени, 9 студентов Дипломы III степени 8 студентов Сертификаты участников олимпиады
5.	Апрель - 2017	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса».	Приняли участие – 1 студент Руководитель – Ухина Лариса Владимировна	Сертификат участника
6.	Апрель 2017	Краевая научно-практическая конференция «Инновации и современные технологии в системе образования», КГБПОУ «Каменский педагогический колледж».	Приняли участие – 8 студентов Руководители- преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин – Димакова Л.В., Ненуженко Т.И., Сидоренко Н.М., Карабань С.Н.	Сертификаты участников
7.	Май 2017	Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-мефодиевское наследие», КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум».	Приняли участие – 8 студентов Руководители- преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин – Димакова Л.В., Ненуженко Т.И., Сидоренко Н.М., Карабань С.Н., Бедарева Н.С.	Диплом I степени Дипломы II степени Сертификаты участников
8.	Май 2017	Краевой студенческий конкурс «Студент года – 2017» среди обучающихся ПОО СПО Алтайского края, КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж».	Приняли участие – 1 студент Руководители – Корыткина Н.Л., Козырь С.А., Иванцова Г.А.	Диплом участника Диплом Лауреата
9.	Октябрь 2017	Зональный отборочный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) по компетенции «Повар-	Приняли участие – 1 студент Руководитель – мастер	Диплом III степени Сертификат уча-

		ское дело», КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования».	производственного обучения Прядко Е.П.	стника
10.	Октябрь 2017	Зональный отборочный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей».	Приняли участие - 1 студент Руководитель – заведующий практикой Литвинов А.В.	Диплом III степени Сертификат участника
11.	Ноябрь 2017	Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) по компетенции «Ветеринария», КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж».	Приняли участие – 1 студент Руководитель – преподаватель ветеринарных дисциплин – Ивлева Е.А.	Диплом III степени Сертификат Участника Благодарность
12.	Ноябрь 2017	Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) по компетенции «Сварочные технологии», КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж».	Приняли участие – 1 студент Руководитель- преподаватель спецдисциплин – Петрушенко В.В.	Сертификат участника
13.	Ноябрь 2017	Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум».	Приняли участие – 1 студент Руководитель- преподаватель технических дисциплин Гончаров О.Г.	Сертификат участника Сертификат эксперта
14.	Декабрь 2017	Краевой фестиваль творчества и юмора «Педагог + студент», посвященный 80-летию Алтайского края, КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».	Приняли участие – 1 студент Руководитель – Корыткина Н.Л.	Диплом III степени
15.	Декабрь 2017	VII слет молодежных добровольческих объединений Алтайского края, ФБО УВО «Алтайский государственный педагогический уни-	Приняли участие – 3 Руководитель - Корыт-	Сертификаты участников

		верситет», «Алтайский центр развития добровольчества».	кина Н.Л.	
17.	Декабрь 2017	Всероссийская акция «Час кода».	Приняли участие – 46 студентов Руководители – преподаватели информатики – Соколова О.В., Чеснокова Л.В.	Сертификаты участников

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Библиотека не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

Помещение библиотеки корпуса №1 состоит из четырех зон: хранилище книг, читальный зал, абонемент и мультимедиа-тека. Библиотека оснащена автоматизированными рабочими местами для обучающихся 5 мест для библиотекаря 2 места с выходом в Интернет:

Помещение библиотеки корпуса №2 состоит из двух зон: хранилище книг и абонемент. Библиотека оснащена автоматизированными рабочими местами для обучающихся (5 мест) для библиотекаря 1 место с выходом в Интернет

Библиотека выполняет следующие функции:

образовательную – снабжение обучающихся и педагогов необходимой учебной литературой; информационную – доведение до сведения обучающихся и педагогов всех изменений, происходящих в культурной, политической, общественной жизни и в образовании; воспитательную – проведение воспитательных мероприятий.

В библиотеке обслуживаются 927 человек, из них:

обучающихся -780 человек,
педагоги - 59 человек;
другие работники -88 человек.

Библиотека по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем техникума и информационными потребностями читателей.

Анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями проводится библиотекой ежегодно. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание. Заказ на необходимую в учебном процессе литературу осуществляется исходя из потребностей. Библиотека регулярно размещает необходимую информацию для педагогического коллектива о выпуске новой литературы на информационном стенде в преподавательской, проводит индивидуальное информирование преподавателей, информацию об обеспеченности учебной литературой по предметам, мероприятиях, проводимых библиотекой, размещает на сайте техникума. Оснащение учебного процесса книжным фондом соответствует требованиям образовательных стандартов.

В структуру библиотеки входят: абонемент, читальный зал (зал электронных ресурсов). Абонемент обеспечивает студентов выдачей учебной и художественной литературой на дом. В читальном зале есть возможность заниматься с энциклопедиями, справочными, периодическими изданиями, а также с малоэкземплярной учебной литературой. Библиотека используется для внеаудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по профессиям и специальностям.

Основные задачи зала электронных ресурсов: обеспечение пользователям библиотеки доступа к электронным информационным ресурсам библиотеки (ЭБС «Лань» г. Санкт-Петербург) в соответствии с информационными запросами, образовательно-профессиональными программами и учебными планами, осуществление обслуживания пользователей посредством организации как локального, так и удаленного доступа к электронным ресурсам, консультация пользователей по вопросам поиска информации, работы с информационными системами и электронными базами данных. В зале электронных ресурсов установлены: принтера и ксерокса, сканер, цветной принтер и аппарат для ламинирования документов, мультимедийный проектор и мультимедийный экран. В библиотеках первого и второго корпусов установлено 13 компьютеров, что позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации, участвовать в телеконференциях, семинарах, выставках-презентациях.

Для более полного обеспечения учебного процесса имеется подключение к сети Интернет (4 Мбит/с).

Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды

№ пп		Используемые программно-технические средства		Примечание
		Оборудование	Программное обеспечение	
1	2	3	4	5
1.	Для дистанционного обучения	Компьютер Сеть Интернет	- браузеры Opera., Google, Mozilla - место на хостинге ГУ edu22.ru	Сайт техникума http://pukamen.edu22.ru
2.	Для веб-семинаров	Компьютер Сеть Интернет Web камера	- браузеры - skype	
3.	Интернет-сервис для взаимодействия между учреждениями	Компьютер Сеть Интернет Web камера	- браузеры - skype	

Преподаватели, сотрудники и обучающиеся техникума получили возможность бесплатного доступа к информационным ресурсам Internet.

Работа обучающихся в Интернете не ограничена по времени и количеству использованной информации, а лимитирована лишь по содержанию ресурсов. Кроме этого, для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется модуль фильтрации сайтов по категориям.

Результаты самоанализа показали: в библиотеках и в техникуме целом осуществляется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, налажена работа по разработке и тиражированию учебной и учебно-методической документации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.

Обеспеченность учебной литературой по направлениям составляет 85 %.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, брошюрами, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также, учебниками и учебными пособиями, учебниками по предметам профессионального цикла, педагогической и методической литературой. Фонд библиотеки содержит нетрадиционные носители информации: аудио-видео средства обучения. Кроме обязательной учебно-методической литературы имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, написания рефератов, письменных экзаменационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Общий объём библиотечного фонда – 53351 экземпляр.

Работа с фондом периодики.

Оформлена подписка на газеты и журналы. В связи с сокращением финансирования количество периодических изданий уменьшилось. Педагоги и обучающиеся используют в своей работе следующие периодические издания : «Ветеринария», «Кулинарный практикум», «Сельский механизатор», «Сварка и диагностика», «Товароведение продовольственных товаров», «За рулем», «Алтайская правда», «Каменские известия», «Мой налоговый советник» с помощью которых достигается повышение научно-методического и педагогического мастерства работников техникума.

Движение фонда.

Ведется работа по списанию ветхой и морально-устаревшей литературы. Фонд расставлен так, чтобы был более свободный доступ к нему для всех читателей.

В течение года проводились: сверка с бухгалтерией, рейды по проверке сохранности учебников, ремонт книг; работа с задолжниками, прием книг взамен утерянных.

Рекламная деятельность.

1. Оформление интерьера библиотеки - медиатеки;
2. Наглядная реклама (информационные объявления о выставках, мероприятиях, проводимых библиотекой);
3. Информационные стенды;
4. Экскурсии обучающихся в библиотеку;
5. Регулярное оформление тематических и юбилейных выставок.
6. Проведение тематических бесед, обзоров новой литературы.
7. Участие в общих мероприятиях.

Содержание и работа с читателями

Потребности читателей и их удовлетворение.

В 2017-2018 учебном году деятельность библиотеки была направлена на обеспечение участников образовательного процесса - обучающихся, педагогических работников - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов техникума на различных носителях, на удовлетворение запросов читателей, на пропаганду лучших книг, оказании помощи в учебной и воспитательной работе, совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

С этой целью систематически выполнялись библиографические справки, в том числе и с помощью новых информационных технологий.

Учет пользователей сети Интернет ведется в журнале регистрации, а также, в журнале по технике безопасности.

К числу индивидуальных форм работы с читателями относятся беседы различного характера (о рекомендуемой литературе, о прочитанных книгах, о библиотеке и информационных ресурсах). Они имеют большое значение, так как позволяют осуществлять непосредственный контакт между библиотекарем и читателем, учитывать его интересы и возрастные особенности, индивидуальные характеристики. В ходе беседы возникает оперативная обратная связь.

При проведении бесед о рекомендуемой литературе учитывается содержание книг, уровень читательского развития личности обучающегося, его интерес и характер спроса.

На протяжении 2017-2017 учебного года максимально учитывалось разнообразие интересов читателей: обучающимся выдавалась художественная и учебная литература для чтения, педагогические работники обеспечивались педагогической и учебной литературой.

Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации широко осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, но также медиатека, Интернет. С совершенствованием традиционных технологий идет освоение новых. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам и ЭБС «Лань» г. Санкт - Петербург, обучающиеся могут быстро получить необходимую информацию на свой запрос.

Изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволило сделать следующие выводы: больше всего читатели пользовались электронными энциклопедиями, справочниками, словарями, программной литературой, художественной литературой и периодикой.

Работа по привлечению читателей.

С целью привлечения читателей в библиотеку используются различные формы и методы работы. Подготовлены и проведены мероприятия и классные часы:

Классный час: Экологические катастрофы мира (классный час); «Встреча с ветеранами, проживающими в г. Камень – на – Оби» « Всероссийская акция - Мы граждане России», «История техникума» библиотечные уроки для студентов первого курса, « День Матери « - литературно музыкальная композиция, «День героев Отечества» - Литературно – музыкальная композиция , посвященная Дню Неизвестного солдата, Беседа памяти В.Вульвача, погибшего в Чечне, « Выполнив интернациональный долг литературно музыкальная композиция , «Весна в стихах «Литературная гостиная и др.

Организация книжных выставок и просмотров слайд - программ:

- « Береги свою планету, ведь другой на свете нет» – конкурс плакатов
- « Природы лунный лик » - слайд - программа
- « Великая Отечественная война» - тематическая выставка»
- «День славянской письменности и культуры»- слайд - программа
- « Страницы славянской письменности» - тематическая выставка
- « Всемирный день без табака» - слайд - программа
- « День России»
- « Мы граждане Росси» - слайд- программа
- «Трагедия Беслана в наших сердцах» - слайд - программа
- Международный день памяти жертв фашизма - слайд - программа другие.

Книжная выставка, а тем более выставка тематическая, - неотъемлемая часть информационного и библиографического обслуживания читателей. Это и постоянно действующие экспозиции, и те, которые организуются к определенным датам или событиям. Всего в течение учебного года организовано более 40 выставок.

Учет выданных с просмотра книг производится по книжным формулярам. В карточках делаются отметки, по которым подсчитывается, сколько раз выдавалась та или иная книга. Кроме тематических выставок и открытых просмотров новой литературы, в соответствии с планом работы библиотечно-информационного центра, экспонируются и такие как: «Новинки методической литературы», «В помощь учебному процессу», «Актуальная информация».

В начале учебного года для первокурсников проводятся уроки библиотечно-информационной грамотности.

Ключевой частью данных уроков является формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации; умению целеустремленно использовать книги и информацию для решения поставленных перед обучающимися задач.

Библиотека перестала быть просто пунктом выдачи книг. С помощью Интернета можно решать целый ряд дидактических задач:

формировать навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети. Кроме того, интернет - технологии расширяют кругозор обучающихся, найти нужную информацию по разным предметам.

При индивидуальном обслуживании читателей проводятся консультации, беседы.

Приобщая к чтению, библиотека не только открывает путь к одному из важных источников информации, но и реализует более важное дело: защищая его душу, питает ум и сердце, побуждает к самосознанию, содействует творческой самореализации личности и её жизнестойкости, в каких бы сложных ситуациях она не оказалась.

Главное, читатель должен чувствовать и знать, что его любят и ждут в библиотеке.

В ходе работы по обеспечению учебно-методической литературой анализируются нормативные документы, отражающие учет и формирование библиотечного фонда , а также деятельности библиотечно-информационного центра.

Проводится обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учёта, штемпелевание, оформление картотеки.

За отчетный период было приобретено учебной литературы на 285 тысяч рублей.

В результате проделанной работы за определенный период, можно сделать обобщающий вывод. Проведенные мероприятия позволили приобщить читателей к активному посещению биб-

лиотеки, способствовали развитию их интереса к книге. Обучающиеся получили навыки пользования библиотекой и ее информационными ресурсами.

Анализируя работу библиотеки - медиатеки можно сделать следующий вывод: современная жизнь характеризуется резким увеличением потока информации. Доступ к различным информационным ресурсам открывает большие возможности для расширения знаний в той или иной области. Но, к сожалению, не всегда обучающиеся могут воспользоваться необходимой информацией, проанализировать ее, выделить существенное, сделать выводы, сформировать собственное отношение к проблеме. Поэтому информационная грамотность обучающихся, сегодня становится одной из главных задач техникума.

Библиотека оказывает помощь педагогическим работникам в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производится подбор литературы, сценариев, стихов. Оформляются книжные выставки. Прививается интерес к систематическому чтению не только художественной литературы, но и периодической печати. Обучающиеся получили навыки пользования библиотекой и ее информационными ресурсами.

При планировании работы на следующий учебный год учитывать и соотносить цели и задачи деятельности библиотеки целями и задачами техникума.

- Активизировать и разнообразить по форме массовую работу с обучающимися.
- Рассмотреть возможность расширения перечня услуг по подготовке материала к уроку.

Программно-информационное обеспечение

Основными целями внедрения новых информационных технологий (ИТ) в образовательный процесс и управление техникумом являются:

- оптимизация процесса управления;
- формирование информационно-технологической и интеллектуальной культуры обучающихся и студентов на основе профессиональной работы с новыми информационными технологиями;
- подготовка конкурентоспособных специалистов в соответствии с современными стандартами и квалификационными требованиями в области ИТ;
- разработка единого дидактического и технологического подхода к созданию и использованию мультимедийных учебных курсов и методических материалов;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических, административных и инженерно-технических кадров в области использования в учебном процессе новейших информационных технологий;
- создание информационного пространства техникума.

Информационное пространство Техникума включает в себя: 6 компьютерных классов, оборудованных персональными компьютерами; локальную сеть; высокоскоростной, безлимитный доступ в Интернет.

В учебных кабинетах рабочие места преподавателей оборудованы компьютером, принтером, проектором, имеется постоянный скоростной выход в Интернет.

Работа студентов в Интернете лимитирована по времени и по содержанию ресурсов, но не ограничена по количеству использованной информации. Сайты с содержанием, не отвечающим требованиям учебно-воспитательного процесса, регулярно отслеживаются и заносятся в «чёрный список». Кроме этого, для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет использовался контент - фильтр Интернет Цензор.

Для связи с другими пользователями Интернета, в том числе со всеми образовательными организациями города, района, края имеется адрес электронной почты Техникума: agrkam@mail.ru.

Техникум имеет свой сайт в сети Интернет - <http://agroteh.edu22.info/>. На сайте размещен обязательный раздел «Сведения об образовательной организации».

Для реализации программы информатизации в Техникуме работает информационный центр, возглавляемый ведущим программистом - Орловым Владимиром Николаевичем.

Актуальными являлись следующие направления его деятельности:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- централизованное приобретение вычислительной техники, лицензионных программных продуктов с последующим распределением по Техникуму;

- участие в создании и развитии единого информационного пространства; реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта Техникума;
- создание условий эффективного использования возможностей информационной среды Internet;
- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;
- внедрение сетевых технологий в работу библиотеки в целях обеспечения эффективного доступа к разнородным распределенным ресурсам;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение её бесперебойной работы в учебных компьютерных классах и управленческих подразделениях Техникума;
- монтаж и наладка локальных вычислительных сетей;
- обмен информационными ресурсами с другими образовательными и научными организациями, участие в телеконференциях, семинарах, презентациях.

Получение начальных знаний по информатике и вычислительной технике у студентов формируются на занятиях по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В Техникуме при подготовке студентов применяются различные прикладные программы для изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей: студенты получают знания и осваивают навыки работы в программной среде "1С: Предприятие 8", в информационно-справочной системе «Консультант Плюс», используют двух- и трехмерную систему автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD; программу КОМПАС, электронные учебные пособия.

В управленческих подразделениях Техникума использовалось программное обеспечение: для печати дипломов Кибер ДИПЛОМ СПО; 1С : Библиотека, 1с:Бухгалтерия бюджетного учреждения, 1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения, 1С:ИТС; средство криптографической защиты информации (СКЗИ): КриптоПро; антивирусная программа Антивирус Касперского; Консультант плюс.

10. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база Техникума отвечает необходимым требованиям организации образовательного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям. Техникум располагает следующей материально-технической базой: **главный корпус** общей площадью 11043,2 м²; стадион; спортивный зал общей площадью 264 м²; актовый зал на 320 посадочных мест; библиотека площадью 280 м²; музей истории техникума, книгохранилище и читальный зал на 50 посадочных мест, учебные и учебно-производственные мастерские, учебная ветеринарная клиника, закрытая площадка. В главном корпусе расположены: 40 учебных кабинетов, 20 лабораторий. Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин и профессиональных модулей на хорошем уровне.

Решены вопросы питания студентов непосредственно в образовательной организации. Иногородние студенты, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются благоустроенным студенческим общежитием, в том числе студенты заочной формы обучения на период сессии. В студенческом общежитии имеются необходимые условия для учёбы и отдыха проживающих: бытовая комната, оборудованная стиральными машинами, санузлы на каждом этаже. Здесь же расположены комнаты для учебных занятий и самоподготовки. Для проведения досуга в студенческом общежитии имеются актовый зал и комната отдыха. Поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия: имеются душевые комнаты и комнаты гигиены, приобретается необходимый инвентарь для проживающих. В Техникуме имеется медицинский пункт с процедурным кабинетом, расположенный по адресу: г. Камень – на - Оби, ул. Терешковой, дом 21.

Учебно-производственные мастерские Техникума располагают двумя учебными лабораториями для теоретической подготовки студентов; слесарным, токарным, кузнечным, сварочным цехами. Каждое рабочее место мастерских оснащено измерительными и вспомогательными инструментами и средствами индивидуальной защиты. Для организации индивидуального обучения сту-

дентов Техникум располагает легковыми и грузовыми автомобилями, колесными и гусеничными тракторами и другой сельскохозяйственной техникой.

В учебном корпусе №2 (по адресу ул. Гагарина,80) общей площадью 3010,3 кв.м.расположены:

мастерская по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»; 2 лаборатории по профессии «Автомеханик», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»; учебные кабинеты по специальным предметам и общеобразовательной подготовке; 1 спортзал; 2 лаборатории по профессиям «Повар-кондитер», 2 лаборатории по профессии «Продавец–контролер-кассир», библиотека, административные кабинеты, сварочная мастерская; газосварочная мастерская; слесарная мастерская; мастерская по техническому обслуживанию легковых автомобилей, лаборатория «Технологии продукции растениеводства», «Пункт технического обслуживания тракторов, комбайнов и грузовых автомобилей»; учебные кабинеты по спец предметам;

рядом с корпусом №2 имеется общежитие на 300 мест, спортплощадка, атлетический зал, полигон, трактородром, автодром, 1 столовая на 125 посадочных мест.

Учебная практика осуществляется в учебно-производственных мастерских, лабораториях, автодроме, на предприятиях партнеров.

Для подготовки водителей автотранспортных средств в техникуме имеется 3 грузовых,8 легковых учебных автомобилей. Вся техника в рабочем состоянии, обеспечена теплыми боксами и ремонтным оборудованием. Также имеется станция технического обслуживания легковых автомобилей.

Для занятий с обучающимися по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» на полигоне техникума имеется учебная техника – 2 гусеничных и 5 колёсных тракторов, 2 комбайна. Техника в рабочем состоянии, находится в теплых боксах, обеспечена ремонтным оборудованием. Комбайны находятся на машинном дворе техникума.

Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, м ²
1	Главный корпус	ул.Терешковой, 21	Осуществление образовательной деятельности	11043,2
2	Учебный корпус	ул.Гагарина, 80	Осуществление образовательной деятельности	3010,3
3	Общежитие №1	ул.Терешковой, 21/2	Проживание студентов	2985,5
4	Общежитие №2	ул.Каменская, 120	Проживание студентов	4744
5	Здание корпуса по тракторам	ул.Гагарина, 80	Осуществление образовательной деятельности	935,5

6	Здание гаража на 65 лет	ул.Терешковой, 21	Осуществление образовательной деятельности	1359,5
7	Здание ветеринарной клиники	ул.Терешковой, 21	Осуществление образовательной деятельности	505,3
8	Здание кузнечного цеха	ул.Терешковой, 21	Осуществление образовательной деятельности	109
9	Здание учебных мастерских	ул.Гагарина, 84а	Осуществление образовательной деятельности	1287
10	Земельный участок	ул.Терешковой, 21	-	65676
11	Земельный участок	ул.Гагарина, 80	-	14991
12	Земельный участок	ул.Каменская, 120	-	6365
13	Земельный участок	ул.Гагарина, 84а	-	-

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты				Объекты для проведения практических занятий			
		Всего		В т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ		Всего		В т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество	Общая площадь (м2)	Количество	Общая площадь (м2)	Количество	Общая площадь (м2)	Количество	Общая площадь (м2)
Учебный корпус №2	ул. Гагарина 80	13	750,1	-	-	11	564,8	-	-
	ул. Гагарина 80 (корпус по тракторам)	-	-	-	-	9	889,9	-	-
	ул. Гагарина 80 (здание учебных мастерских)	-	-	-	-	4	199,2		

Учебный корпус №1	ул. Терешковой 21	20	994,1	-	-	23	2094,3	-	-
	ул. Терешковой 21 (здание гаражей)	2	92,2	-	-	7	1046,7	-	-
	ул. Терешковой 21 (вет. клиника)	0	0	-	-	7	169,8	-	-
	ул. Терешковой 21 (кузнечный цех)	0	0	-	-	2	103	-	-

Информация о наличии объектов спорта,

в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь (м2)	Количество мест	В т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Спортивный зал №1	ул.Терешковой 21	264	30	приспособлен
Спортивный зал № 2	ул.Гагарина 80	144	30	приспособлен
Спорткомплекс «Стадион»	ул.Терешковой 21	5501	65	приспособлен
Спортивная площадка	ул. Каменская,103а	10066		-
Спортивная площадка	ул.Каменская,120	390		-

**Информация о наличии библиотек,
объектов питания и охраны здоровья обучающихся,
в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

параметр	библиотека	Столовая/буфет	Медицинский пункт
Адрес местонахождения	№ 1 ул.Терешковой 21; № 2 ул.Гагарина 80;	№1 ул.Терешковой21; № 2 ул.Гагарина 80;	№1.ул.Терешковой21; № 2 ул.Гагарина 80;
Площадь(м2)	№ 1-280; № 2- 62;	№ 1 -185; № 2 -320;	№ 1-42,72; № 2 -71,65
Количество мест	№ 1 -65 м; № 2 -25 м;	№ 1 -45 м; № 2 -125 м;	№ 1- 10; № 2 -10;
В т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	приспособлены	приспособлены	приспособлены

11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в Техникуме представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования функционирует в Техникуме в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, ч.3 пункт 13, ч.7 ст.28.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический Совет Техникума, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников Техникума. Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целями системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Техникуме; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

Задачами построения системы оценки качества образования являются: изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Техникума; определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям; определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям; обеспечение доступности качественного образования; оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; выявление факторов, влияющих на качество образования; содействие повышению квалификации преподавателей.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования); инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию); минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Техникуме.

Элементами этой системы является внутритехникумовский мониторинг и внутривузовский контроль.

Внутритехникумовский мониторинг является системой, включающей:

- дидактический мониторинг - слежение за состоянием содержания, организационных форм и методов учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями, анализ качественной и количественной результативности;

- воспитательный мониторинг - слежение за состоянием специально организованного управляемого и контролируемого взаимодействия воспитателей и воспитанников, с целью оценки формирования общих и профессиональных компетенций личности;

- управленческий мониторинг - слежение за характером взаимодействия на различных управленческих уровнях структур Техникума с целью создания оптимальных комфортных условий для всех участников образовательного процесса и получения планируемых результатов.

Мониторинг организован по основным показателям образовательного процесса и по показателям эффективности деятельности Техникума. Итоги мониторинга по текущей аттестации обучающихся анализировались один раз в два месяца на заседании Совета отделения, по промежуточной аттестации - один раз в семестр на заседании педагогического Совета Техникума.

Внутриучрежденческий контроль - это деятельность администрации Техникума, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов образовательной организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

В 2017 году в образовательной организации были определены следующие направления внутриучрежденческого контроля:

- контроль выполнения государственного задания (контрольных цифр приёма);
- мониторинг обеспечения образовательного процесса учебной литературой;
- мониторинг работы сайта образовательной организации;
- контроль качества учебно-планирующей документации;
- контроль функционирования охранной и пожарной сигнализации, электробезопасности.

Итоги проверок внутриучрежденческого контроля обсуждались на административных совещаниях при директоре Техникума, заседаниях методического и педагогического Советов Техникума. Внутриучрежденческий контроль осуществлялся в соответствии с планом- графиком мероприятий по внутриучрежденческому контролю КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» утверждённого приказом образовательной организации. По итогам проверок были составлены планы корректирующих и предупреждающих мероприятий, выявленные проблемы устранены.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	290
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	290
1.1.2.	По очно - заочной форме обучения	человек	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение в том числе:	человек	563 563 0
1.2.1.	По очной форме обучения: - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение	человек	455 455 0
1.2.2.	По очно - заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения: - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение	человек	108 108 0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение	человек	200 200 0
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограни-	человек/	Утратил

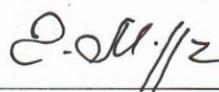
	ченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	%	силу
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	166/ 86,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	1 0,1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	441/ 59,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	59/ 40,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	43/ 72,9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	51/ 86,4
1.11.1	Высшая	человек/ %	31/ 52,5
1.11.2	Первая	человек/ %	20/ 33,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	человек/ %	56/ 94,9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		2017 г.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	73989,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1254,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	189,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	95,2
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	14,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	251/ 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		Нет
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		3/ 2

По итогам анализа показателей деятельности Техникума можно сделать следующие выводы: общая численность студентов, в сравнении с предыдущим отчетным периодом, возросла за счет увеличения контингента путем слияния двух образовательных учреждений и составила 853 человека. Количество реализуемых образовательных программ осталось на прежнем уровне. Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья снизилась и равна нулю. Численность выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки "хорошо" и "отлично" составила 166 человек (86,5%), что говорит о высоком качестве подготовки выпускников. Численность студентов, получающих государственную академическую стипендию составила 59,2%. Численность педагогических работников в общей численности работников составила 40,1%. Численность педагогических работников, имеющих по результатам аттестации высшую квалификационную категорию составила 52,5%. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние три года (без учета руководителей) составила 94,9%. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения составили 73989,8 тысяч рублей. Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к среднемесячной заработной плате наемных работников в субъекте РФ составило 95,2%. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 студента в сравнении с предыдущим периодом уменьшилась за счет передачи здания учебного корпуса по адресу ул. Каменская, 120 в муниципальную собственность Каменского района и составила 14,7 кв. м. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии, составил как и в предыдущем году 100%.

Директор КГБПО
«Каменский агропромышленно-технический техникум»



 Г.И. Морозов