

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Каменский агротехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

директор КГБПОУ «Каменский агротехни-
ческий техникум»



Г.И. Морозов

2022 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2021 год

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» «13» апреля 2022 г.
протокол заседания № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2. Образовательная деятельность.....	3
1.3. Система управления организации	14
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
1.5. Организация учебного процесса.....	20
1.6. Востребованность выпускников.....	23
1.7. Качество кадрового обеспечения.....	24
1.8. Качество учебно-методического обеспечения.....	45
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	53
1.10. Качество материально-технической базы.....	59
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	61
2. Анализ показателей деятельности Учреждения.....	63

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации - Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский агротехнический техникум», реорганизованное в форме присоединения к КГБПОУ «Каменский аграрный техникум» КГБПОУ «Политехнический техникум г. Камень-на-Оби» и переименовании на основании постановления администрации Алтайского края от 30.11.2016г № 411 - дата реорганизации 27 марта 2017г.

Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация.

1. *Вид:* агротехнический техникум
2. *Учредители:* Министерство образования и науки Алтайского края, Главное управление имущественных отношений администрации Алтайского края.
3. *Юридический адрес:* 658709, Алтайский край, г. Камень-на-Оби, ул. Терешковой, 21.
4. *Места нахождения:* 658709, Алтайский край, г. Камень-на-Оби ул. Гагарина, 80, г. Камень-на-Оби, ул. Терешковой, 21.
5. *Фамилия, имя, отчество директора:* Морозов Геннадий Иванович
6. *Лицензия:* Серия 22Л01 №0002413, Регистрационный № 067 от 15.05. 2017года, бессрочная.
7. *Свидетельство о государственной аккредитации* Серия 22А01 №0002246 от 06.06.2017г. действует до 18.04.2022г. Регистрационный № 017
8. *Почтовый адрес:* 658709, Алтайский край, г. Камень-на-Оби ул. Терешковой, 21;
9. *Телефон/факс:* 3-56-29;
10. *E-mail:* agrkam@mail.ru
11. *Адрес сайта:* <http://agroteh.edu22.info>

В КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, соответствующая действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу ОУ.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Каменский агротехнический техникум» (новая редакция)	Утвержден приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 19.05.2021 № 692
2.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 22Л01 № 0002413, Регистрационный № 067 от 15.05. 2017года, бессрочная.
3.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А01 № 0002246, Регистрационный № 017 от 06.06.2017 года.

1.2. Образовательная деятельность

Образовательное Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края, нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и своим Уставом.

Основной целью деятельности ОУ является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для достижения цели деятельности КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего, среднего общего образования;
- реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

Учреждение выполняет государственное задание, в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема граждан по профессиям и специальностям для обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета.

Для создания эффективных механизмов управления качеством подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов техникумом была разработана и действует Программа развития.

Необходимость в разработке Программы развития объясняется также изменением модели профессионального образования, связанной с введением федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты, изменением требований рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики.

Программа определяет исходное состояние Учреждения, перспективу его развития до 2025 года, систему необходимых мер при переходе от одного этапа развития к другому, цель и задачи которой поставлены в соответствии с определяющими образовательную деятельность документами. При разработке Программы ориентировались на изменения в социальных заказах города и районов, удовлетворение которых необходимо для эффективного включения наших выпускников в различные сферы жизни региона, на изменения требований к результатам работы при подготовке высококвалифицированных кадров, специалистов среднего звена.

Согласно действующей лицензии образовательное Учреждение в 2021 году осуществляло образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

**Профессиональные образовательные программы
на базе основного общего образования (9 классов)**

№ п/п	Образовательные программы				Квалификации
	Код	Наименование	Нормативный срок	Форма обучения	
1.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев	очная	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В,С,D,E,F»; водитель автомобиля категории «С»
2.	43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	очная	Повар, кондитер
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев	очная	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением
4.	23.01.03	Автомеханик	2года 10 месяцев	очная	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категории «В» и «С», оператор заправочных станций
5.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию	2года 10	очная	Слесарь по ремонту автомобилей-водитель

		автомобилей	Месяцев		автомобиля
6.	19.02.10.	Технология производства общественного питания	3года 10 месяцев	очная	Техник – технолог
7.	36.02.01	Ветеринария	3года 10 месяцев	очная	Ветеринарный фельдшер
8.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3года 10 месяцев	очная	Техник
9.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3года 10 месяцев	Очная, заочна я	Техник-механик
10.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3года 10 месяцев	очная	Сетевой и системный администратор
11.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3года 10 месяцев	очная	Техник
12.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3года 10 месяцев	Очная, заочна я	Специалист
13.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3года 10 месяцев	очная	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

**Профессиональные образовательные программы
на базе среднего общего образования (11 классов)**

№ п/п	Образовательные программы				Квалифика ции
	Код	Наименование	Нормативный срок	Форма обучени я	
	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3год 10 месяцев	заочная	техник- механик
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3год 10 месяцев	заочная	специалист

Перечень профессий по программе дополнительного профессионального образования подготовки, переподготовки, повышения квалификации КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум».

Код, специальность/профессия	Присваиваемая квалификация	Срок обучения (г.мес.)	Форма обучения (очно, заочно)	Базовое образование (9 класс, 11 класс)	Вступительные испытания	Количество бюджетных мест	Стоимость обучения на внебюджете, (руб.)
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих							
11442 Водитель «В»	Водитель	3 месяца	очное	9 кл	-	-	16000
11442 Переподготовка С «В» на «С»	Водитель	1,5 месяца	очное	9 кл	-	-	12000
11442 Водитель «С»	Водитель	3 месяца	очное	9 кл	-	-	20000
11442 Переподготовка с «С» на «В»	Водитель	1,5 месяца	очное	9 кл	-	-	10000
11442 Водитель по перевозке опасных грузов (ДОПОГ)	Водитель	44 часа	очное	9 кл	-	-	6500
22530 Профессиональная переподготовка ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения	Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	256 часов	очное	высшее	-	-	15000
19205 Тракторист-машинист с/х производства кат. «В,С,Д,Е,Ф»	Тракторист-машинист с/х производства	8 месяцев	очное	9 кл	-	-	30000
19205 Тракторист-машинист с/х производства кат. «В,С,Е,Ф»	Тракторист-машинист с/х производства	4 месяца	очное	9 кл	-	-	17000
19205 Тракторист-машинист с/х производства кат. «В»	Тракторист-машинист с/х производства	2-3 месяца	очное	9 кл	-	-	9000
19205 Тракторист-машинист с/х производства кат. «С»	Тракторист-машинист с/х производства	2-3 месяца	очное	9 кл	-	-	9000
19205 Тракторист-машинист с/х производства кат.	Тракторист-машинист с/х производства	2-3 месяца	очное	9 кл	-	-	9000

«Е»							
19205 Тракторист-машинист с/х производства кат. «Д»	Тракторист-машинист с/х производства	1,5-3 Месяца	очное	9 кл	-	-	9000
19205 Тракторист-машинист с/х производства кат. «F»	Тракторист-машинист с/х производства	2-4 месяца	очное	9 кл	-	-	9000
13583,14183, 11453 Машинист бульдозера, грейдера, экскаватора, скрепера, водитель погрузчика	Тракторист-машинист с/х производства	1,5-3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000
13786 Машинист (кочегар) котельной	Машинист (кочегар) котельной	3 месяца	очное	9 кл	-	-	6000
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей	3месяца	очное	9 кл	-	-	8000
18545 Слесарь по ремонту СХМ и оборудования	Слесарь по ремонту СХМ и оборудования	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000
16199 Оператор ПЭВМ	Оператор ПЭВМ	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000
16675 Повар	Повар	3месяца	очное	9 кл	-	-	8000
12901 Кондитер	Кондитер	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000
17353 Продавец продовольственных товаров	Продавец продовольственных товаров	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000
17351 Продавец непродовольственных Товаров	Продавец непродовольственных товаров	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000
100701.01 Продавец, контролёр-Кассир	Продавец, контролёр-Кассир	3месяца	очное	9 кл	-	-	7000
100701.01 Продавец, контролёр кассир с умением работать в программе 1:С	Продавец контролёр-кассир	3месяца	очное	9 кл	-	-	8000

предприятие торговля+склад							
12721 Кассир торгового зала	Кассир торгового зала	2 месяца	очное	9 кл	-	-	7000
19756 Электрогазосварщи к (с умением работать на п/автомате	Электрогазосва рщик (С умением работать на п/автомате	3 месяца	очное	9 кл	-	-	9000
19756 Электрогазосварщи к	Электрогазосва рщик	2 месяца	очное	9 кл	-	-	8000
11620 Стропальщик	Стропальщик	1 месяц	очное	9 кл	-	-	8000
14612 Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	Монтажник по монтажу стальных и железобетонны х конструкций	1 месяц	очное	9 кл	-	-	6000
13788 Машинист кранов автомобильных	Машинист кранов автомобильных	3 месяца	очное	9 кл	-	-	9000
13507 Машинист автовышки, автогидроподъемни ка-манипулятора	Машинист автовышки, автогидроподъ емника- манипулятора	1 месяц	очное	9 кл	-	-	6000
Рабочий люльки	Рабочий люльки	2 недели	очное	9 кл	-	-	5000
19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудован ия	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборуд ования	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000
Техминимум водителей АТС	Водитель АТС	2 недели	очное	9 кл	-	-	1000
19906 Электросварщик	Электросварщи к	1 месяц	очное	9 кл	-	-	4000
11620 Газосварщик	Газосварщик	1 месяц	очное	9 кл	-	-	4000
13078 Контролер технического состояния автотранспортных средств	Контролер технического состояния автотранспортн ых средств	2 месяца	очное	Среднее професс иональн ое, начальн ое професс иональн ое	-	-	15000

За отчетный период получили дополнительное профессиональное образование 322 человека по профессиям: водитель категории «В», переподготовка с «В» на «С», тракторист

категории «В, С, Д, Е, F», кочегар котельной, повар, электросварщик, электромонтёр, стропальщик и другие.

Оказание государственных услуг

Показатели	2017 год	2018 год	2019	2020	2021
Количество получателей гос. услуги всего:	776	707	1117	1080	2861
В том числе					
Физические лица	492	564	882	850	2146
Юридические лица	284	143	235	230	715

В том числе: Охрана труда

Год	1 квартал	2 квартал	3 кварта	4 квартал	Итого
2017	62	81	23	40	206
2018	18	30	0	41	89
2019	52	23	5	46	126
2020	7	15	22	63	107
2021	48	19	0	33	100

Пожарно-технический минимум

Год	1 квартал	2 квартал	3 кварта	4 квартал	Итого
2017	18	48	0	60	120
2018	15	27	0	24	66
2019	29	41	5	40	115
2020	1	7	23	80	111
2021	25	28	1	15	69

На протяжении последних трех лет наблюдается значительный рост предоставляемых государственных услуг. Образовательные услуги по охране труда и пожарно-техническому минимуму в 2021 году снизились, но они по-прежнему востребованы, так как применяются дистанционные формы обучения, что делает их более доступным. Информирование населения города и района о предоставляемых образовательных услугах носит систематический характер.

Объем и структура приема абитуриентов за счет бюджетных ассигнований Алтайского края на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Структура приема			Объем, человек	
	Наименование специальности	Код по перечню СПО	Квалификация	Очное обучение	Заочное обучение
1.	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	Техник	25	-
2.	Ветеринария	36.02.01	Ветеринарный фельдшер	25	-
3.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	Специалист	25	20
4	Сетевое и системное администрирование	09.02.06	Сетевой и системный администратор	25	
5	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	Специалист по поварскому и	25	

			кондитерскому делу		
6	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	Слесарь по ремонту автомобилей — водитель автомобиля	25	
7	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	15.01.05	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением	25	
8	Повар, кондитер	43.01.09	Повар, кондитер	25	
ИТОГО:				200	20

Прием абитуриентов

Работа приемной комиссии осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации и следующими локальными актами Образовательного Учреждения (Далее - ОУ):

- Положения о порядке приема в ОУ;
- Положением о работе приемной комиссии;
- Приказом о создании приемной комиссии.
- Приемная комиссия назначается приказом директора Учреждения.

До начала приема документов в Учреждение оформляется информационный стенд приемной комиссии, на котором размещаются следующие материалы:

- 1.Копия Устава ОУ;
- 2.Копия лицензии с приложением;
- 3.Копия свидетельства о государственной аккредитации;
- 4.Перечень специальностей, на которые ОУ объявляет прием документов в соответствии с лицензией; при этом по каждой специальности указываются форма обучения, уровень (базовый) и необходимое образование
- 5.Сведения о количестве мест для приема за счет средств бюджета в соответствии с утвержденными контрольными цифрами;
- 6.Количество мест в общежитии, выделяемых для иногородних обучающихся, принимаемых в ОУ;

Прием в ОУ осуществляется на основании личного заявления граждан

Председателем приемной комиссии является директор ОУ

Прием в ОУ осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема.

Правила приема составлены в соответствии с нормативными требованиями.

В целях повышения качества набора абитуриентов и учитывая демографическую ситуацию приёмная комиссия, администрация и педагогический коллектив реализуют ежегодный план мероприятий по подготовке и проведению нового набора, который включает размещение рекламы на официальном сайте ОУ, на стендах города и района, в школах, в средствах массовой информации, посещение профориентаторами школ города и района, день открытых дверей создание рекламных листовок, проведение онлайн-уроков со школьниками в рамках профессий.

Ежегодно проводится анализ работы приемной комиссии. Результаты работы приемной комиссии рассматриваются на Педагогическом совете.

С целью выполнения объема и структуры приема в ОУ педагогическим коллективом был разработан план профориентационной работы Учреждения.

Учитывая сложную санитарно-эпидемиологическую обстановку в Алтайском крае в 2021 году мероприятия, связанные с посещением ОУ школьниками города и района не проводились. Информирование производилось при использовании средств массовой информации, листовок изготовленных в типографии и на официальном сайте ОУ.

**Контингент студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований
Алтайского края по состоянию на 31 декабря 2021 года**

Код	Специальность	Срок обучения	Тип программы	Количество обучающихся
36.02.01	Ветеринария	3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	113
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	71
35.02.07	Механизация сельского хозяйства <i>очное отделение</i> <i>заочное отделение</i>	3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	136 73 63
19.02.10	Технология продукции общественного питания	3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	73
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	28
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	28
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	29
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	27
23.01.03	Автомеханик	2 г. 10 мес.	Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	51
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г. 10 мес.	Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	47
19.01.17	Повар, кондитер	3 г. 10 мес.	Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	76
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 г. 10 мес.	Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	29
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г. 10 мес.	Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	49
Итого:				778

Контингент по очной и заочной формам обучения 778 человека, в том числе 252 человека по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и 526 человек по программам подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа

Воспитательная работа коллектива образовательного Учреждения (далее – ОУ) направлена на решение основных направлений воспитательной работы: Духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие. Основная цель: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, патриотизма, духовности и культуры, инициативы, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда.

Воспитательная работа с обучающимися ведется в соответствии с рабочей Программой воспитания на 2021-2025 г, а так же календарным планом воспитательной работы техникума на учебный год. В ОУ сложилась определенная система профилактической работы проводимая в соответствии с Программой формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся ,программой правового воспитания обучающихся.С обучающимися, имеющимися отклонения в поведении, педагогический коллектив работает как индивидуально, так и с привлечением администрации техникума, КДНиЗП.

В ОУ действует Совет профилактики, общественное формирование по профилактике наркомании «НАРКОПОСТ», ПМПК, служба ППМС – помощи, которые работают по утвержденному плану, координируют работу мастера п/о и классного руководителя с неблагополучными детьми, рассматривают вопросы состояния дисциплины в отдельных группах, а так же вопросы, связанные с соблюдением обучающимися единых педагогических требований, вопросы психолого-педагогического сопровождения, оказание помощи обучающимся испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, а также обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. В ОУ вопросами психолого-педагогического сопровождения, реабилитации и социальной адаптации занимается социальный педагог. В каждой учебной группе проводятся беседы, лекции по профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма, на которые приглашаются работники правоохранительных органов, наркологи, работники городской библиотеки, городского музея. Имеется совместный план работы техникума с комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН. Проводятся недели борьбы со СПИДом, месячники профилактики правонарушений, военно-патриотической работы, профориентации «Будущее-это мы!», декада молодого избирателя.

Состояние преступности и правонарушений	2020	2021
Внутритехникумовский учет	8	6
Условно осуждены	1	0
Осуждены	0	0
Совершено преступлений	0	0
На учете в наркологии	2	0
В т.ч за употребление наркотиков	0	0
Состоят на учете в ПДН	4	4

Проводимые культурно-массовые мероприятия 2021 г

-Конкурс военно-патриотической песни, посвящённой Дню защитника отечества (Морозова З.В., Иванцова Г.А.);

Март Концерт, посвящённый празднику 8 Марта (ответственные: Морозова З.В., Иванцова Г.А.);

Июнь Выпускной вечер;

Сентябрь «День знаний»;

-Выставка цветов «Цветами улыбается Земля...»

Октябрь Онлайн – поздравление ко Дню учителя;

- Конкурс газет, посвящённых Дню учителя;

- Добровольное социально-психологическое тестирование на предмет определения ранней наркотической зависимости 1-2 к.;

Онлайн-мероприятие «С Новым годом поздравляем!»;

Конкурс плакатов к Новому году и украшение кабинетов в обоих корпусах;

День студента;

Всероссийский конкурс «Большая перемена» обучающаяся Юрлова Н. в финале;

Охват досуговой деятельностью

№ п/п	Наименование кружков	ФИО руководителей	Форма финансирования	Кол-во учащихся	Дни занятий	Помещения, где проходят занятия
2	Атлетическая гимнастика	Кулебякин С.В.	14 бюджет	25	Вторник, среда, четверг	Зал атлетической гимнастики
3	Настольный теннис	Филиппов В.В.	14 бюджет		Вторник, среда	

В ОУ ведется психолого-педагогический анализ контингента обучающихся, работает Студенческий Совет, Совет общежития. Студенты техникума под руководством социального педагога Иванцовой Г.А., педагога-организатора Морозовой З.В. принимают активное участие в волонтерском движении. Студенческим Советом постоянно контролируются санитарно-бытовые условия столовой, учебного корпуса, общежития. На заседаниях студенческого Совета подводятся итоги учебно-воспитательной работы среди групп, выставляются места, организуется поощрение лучших обучающихся

Волонтеры ОУ осуществляют уборку городской территории, проводят выборы в городскую молодежную думу. В техникуме создан и работает Попечительский совет, Совет родителей, Совет ветеранов, которые проводят совместные заседания со студенческим Советом, администрацией ОУ.

Поощрение и наказание осуществляется на основе Положения «О поощрении и наказании», разработанного студенческим Советом, утвержденного администрацией техникума, Совета техникума. У руководителей групп имеются единые требования к студентам, выдержки из административного и уголовного кодексов, локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательный процесс.

Лучшими педагогами-воспитателями являются: Смоля Ю.А., Иванцова Г.А., Ольховская В.Г. Чеснокова Л.В.. По итогам учёбы именную стипендию Губернатора Алтайского края на 2021-2022 г получают 4 студента.

Анализ спортивно-массовой работы в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»

№ п/п	Наименование мероприятия	2021
1	Общее кол-во мероприятий, в том числе:	10
	Краевых	0
	городских в.т.ч. товарищеских	1
	Внутритехникумовских	9
2	Призовые места:	32
	Краевые	-
	Городские	
3	Место в краевой спартакиаде	-

Физическое воспитание в техникуме осуществляется руководителем физического воспитания Филипповым В.В, преподавателем Кочкиной А.А.

В ОУ имеется 2 спортивных зала, зал атлетической гимнастики, стадион, спортивные площадки. Имеется лыжная база на 40 пар лыж, а так же необходимое оборудование и инвентарь: легкоатлетический, гимнастический, лыжный и для спортивных игр.

Мероприятия профилактической направленности.

Педагогом-организатором Морозовой З.В., социальным педагогом Иванцовой Г.А. совместно со специалистами АКИАЦ проведено добровольное тестирование студентов 1-2 курса на предмет выявления ранней наркотической зависимости, в котором участвовало 98% студентов. Проведено 5 заседаний Совета профилактики, на обучающихся, находящихся в зоне «риска» составлены ИПР, назначены общественные воспитатели.

Методическое объединение (Далее - МО) руководителей групп ведет следующую документацию:

- список членов МО;
- годовой план работы МО;
- протоколы заседаний МО;
- программы деятельности;
- темы самообразования;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (справки, приказы и другую документацию)
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «Методической копилки» руководителей групп.

Студенческое самоуправление является составной частью системы демократического управления учебным заведением, позволяющей делегировать отдельные управленческие функции студенческому коллективу. Целью деятельности студенческого самоуправления является формирование социально-активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности.

Вывод:

-Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС, а также эффективную организацию образовательного процесса.

- Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу Учреждения,

-Взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

1.3. Система управления организации

Управление КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются Уставом.

Коллегиальные органы управления – Конференция работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет Учреждения, Студенческий совет, Методический совет. В техникуме действует профессиональный союз работников Учреждения.

Конференция учреждения является высшим коллегиальным органом управления Учреждения. К компетенциям Конференции относятся:

- основные направления деятельности ОУ,
- избиение Совета Учреждения, заслушивание его отчетов,
- создание комиссий по различным направлениям работы,
- развитие материально-технической базы ОУ,
- рассмотрение и принятие Локальных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса и

состоит из всех педагогических работников. Председателем педагогического совета является директор, который назначает на учебный год секретаря Педагогического Совета. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы ОУ на учебный год.

К компетенциям Педагогического совета относятся:

- определение основных направлений педагогической деятельности, рассмотрение образовательных программ Учреждения,
- рассмотрение вопросов перевода обучающихся,
- рассмотрение вопросов текущего контроля успеваемости, поведения обучающихся,
- другие вопросы.

Решения педагогических советов запротоколированы, приняты к исполнению.

Совет Учреждения является органом самоуправления, который создан с целью развития инициативы коллектива. В состав Совета Учреждения входят: директор, представители педагогических работников, административно-хозяйственных работников, обучающихся, родителей (законных представителей). К компетенции Совета Учреждения относятся:

- рассмотрения локальных актов ОУ, регламентирующих права и обязанности участников образовательного процесса,
- рассмотрение планов развития ОУ
- согласования списков работников к различным видам поощрений.

Профсоюзный комитет создан с целью выполнения принципа самоуправления образовательным учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления. В состав входят все категории работников образовательного учреждения, рассматривает вопросы достойного и справедливого уровня оплаты труда, пенсий, социальных пособий, стипендий, социальной защищенности работников и обучающихся, содействует сохранению гарантий получения бесплатного образования, своевременному и качественному повышению квалификации работников образования, контролирует соблюдение работодателями и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, защищает членов Профсоюза от незаконных увольнений, обеспечение здоровых и безопасных условий труда в Учреждении.

В Студенческий Совет входят представители обучающихся, работодателей, педагогов и администрации Учреждения. Студенческий совет создан с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и принятия локальных актов, затрагивающих их права.

Стратегическое планирование в техникуме возложено на Методический совет, которое осуществляется непосредственно через методические комиссии. Единый план методической работы составляется на учебный год, обсуждается на методических комиссиях и утверждается директором Учреждения.

С целью совершенствования учебно-методической и воспитательной работы в образовательной организации осуществляют деятельность 4 предметных (цикловых) комиссий, методическое объединение классных руководителей, основные задачи, функции и порядок работы которых определяется соответствующими положениями, утвержденными приказом Учреждения.

Предметные (цикловые) комиссии (Далее – ПЦК):

- ПЦК технических дисциплин;
- ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин;
- ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ПЦК специальных и экономических дисциплин.

Заседания комиссий проводятся 1 раз в месяц. По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются решения и рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Вся работа ПЦК ведется в соответствии с намеченными планами.

За текущий период на заседаниях МК были рассмотрены следующие вопросы:

- разработаны программы ГИА по всем профессиям и специальностям; методические материалы для обучающихся и преподавателей по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

С целью дальнейшего совершенствования методической работы педагогических работников, совершенствования учебно-воспитательного процесса, исследовательской и опытно-экспериментальной работы преподавателей и студентов создано методическое объединение классных руководителей, которое проводится не реже 1 раз в квартал.

В состав методического объединения классных руководителей входят опытные классные руководители учебных групп, возглавляемые председателем – Сырцовым Игорем Леонидовичем, заместителем директора по УВР.

Методическое объединение (Далее - МО) руководителей групп ведет следующую документацию:

- список членов МО;
- годовой план работы МО;
- протоколы заседаний МО;
- программы деятельности;
- темы самообразования;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (справки, приказы и другую документацию)
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «Методической копилки» руководителей групп.

Студенческое самоуправление является составной частью системы демократического управления учебным заведением, позволяющей делегировать отдельные управленческие функции студенческому коллективу. Целью деятельности студенческого самоуправления является формирование социально-активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности.

Вывод:

-Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС, а также эффективную организацию образовательного процесса.

- Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу Учреждения,

-Взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучение в техникуме проводится в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по всем профессиям, которые соответствуют требованиям ФГОС. Все ОПОП состоят из: ФГОС, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по профессии: рабочие учебные программы дисциплин, МДК и практик, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, фонд оценочных средств для оценки знаний, умений, компетенций, методические материалы, обеспечивающие образовательный процесс.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, требований работодателей, рынка труда.

Рабочие учебные планы составлены на основании модели учебного плана для учреждений среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО.

Переработка и утверждение рабочих программ проводится до начала семестра.

На основе рабочих программ и с учетом графика учебного процесса на каждый семестр ежегодно составляются календарно-тематические планы, в которых указывается последовательность изучения разделов и тем, количество часов, выделенных на обязательные аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся, отражается информация о домашнем задании, групповые консультации. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседаниях методических комиссий. Система учета контингента обучающихся по образовательным программам производится в РИС «Сетевой край. Образование» модуль ПОО. В системе загружены и утверждены учебные планы, расписания

учебных занятий, расписание звонков, созданы основные профессиональные образовательные программы, созданы и утверждены рабочие программы дисциплин, календарно-тематические планы, созданы списки учебных дисциплин, списки студентов, оформлены результаты промежуточной аттестации, организована работа по движению контингента. Контроль за ведением электронного журнала осуществляют заведующие отделениями и заместитель директора по учебной работе. Контроль за ведением РИС «Сетевой город. Образование» модуль ПОО осуществляет ответственное лицо из числа администраторов.

Итоги учебного процесса за 1 семестр 2020-2021 учебного года (очное отделение)

Группа	Количество студентов	Успеваемость общая, %	Успеваемость качественная, %	Обучаются на "5"	Обучаются на "4" и "5"	Наличие академической задолженности
1	2	3	4	5	6	7
В-21	28	88,8	25	0	7	3
В-20	22	95,4	31,8	1	5	1
В-91	24	100	41,6	4	2	0
В-81	22	100	36,1	0	8	0
ПКД – 21	27	89	26	0	7	3
ССА-21	27	100	59,2	0	17	0
Итого отделение Ветеринария	150	95,5	36,6	5	46	7
ТО-81	21	100	38	2	6	0
ТО-91	19	100	52,6	0	10	0
ТО-20	26	100	42	1	10	0
М-81	23	100	69,6	3	13	0
М-91	22	78	31	0	7	5
М-20	25	100	56	1	13	0
ТП-81	26	100	81	2	19	0
ТП-91	22	100	68	3	12	0
ТП-20	25	100	56	1	11	0
ТОД-21	29	100	31	0	9	0
ОП-21	28	92	21	0	6	2
Итого отделение Механизация	266	97,3	49,6	13	116	7
А-20	25	100	56	0	14	0
А-91	25	100	76	3	16	0
Т-20	25	100	48	0	12	0
Т-91	21	100	66,7	0	14	0
ПК-21	28	100	52	0	13	0
ПК-20	23	100	69,6	1	15	0

ПК-91	21	100	35	0	7	0
С-21	24	100	24	0	6	0
С-20	24	95,8	41,7	0	10	1
МР-21	27	96,3	29,6	0	8	1
Итого отделение ППКРС	243	99,21	49,8	4	115	2
<i>Всего по отделениям</i>	659	97,3	45,3	22	277	16

Итоги учебного процесса за 1 семестр 2021-2022 учебного года (заочное отделение)

Группа	Количество студентов	Успеваемость общая, %	Успеваемость качественная, %	Обучаются на "5"	Обучаются на "4" и "5"	Наличие академической задолженности
1	2	3	4	5	6	7
ТОДз-21	21	86	76.8	1	15	3
Мз-20	18	94.4	83.3	11	4	1
Мз-91	24	91.6	45.8	3	8	2
Мз-81	21	85.7	54.1	8	5	3
Итого по отделению	84	90	65.4	23	32	9

Общая успеваемость студентов очного отделения за 1 полугодие 2020-2021 учебного года составила как и в прошлом году 97,3% Качественная успеваемость составила 45,3%

Наилучшие показатели по качеству обучения на отделении ППКРС – 49,8%, По сравнению с прошлым годом процент качества обучения в целом во Учреждении остался на прежнем уровне.

По итогам семестра студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично» назначена академическая стипендия.

Студенты заочной формы обучения демонстрируют стабильно высокую общую успеваемость, за 1 полугодие 2020-2021 года она составила как и в прошлом году 90 %.

Качественная успеваемость составила 65,4 что на 8% ниже уровня прошлого года (73,4%)

На педагогических советах обсуждаются вопросы повышения качества образования различными путями, в том числе индивидуальным подходом к способностям каждого студента.

Локальным актом образовательной организации допускается передача результатов промежуточной аттестации, с целью повышения оценки на более высокую в сроки, установленные приказом директора Учреждения.

Государственная итоговая аттестация, как итоговая форма контроля студентов, проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы) у студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в форме защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы.

В Государственной итоговой аттестации (далее по тексту - ГИА) приняли участие 182 человек, в том числе: 157 студентов очной формы обучения и 25 студентов заочной формы обучения. В период проведения ГИА студенты демонстрировали хороший уровень знаний, умений; высокий уровень освоения видов профессиональной деятельности, полученных за годы обучения в Учреждении, защищая выпускные квалификационные работы.

Защита выпускных квалификационных работ проходила в двух форматах: на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с соблюдением всех

санитарно-эпидемиологических норм в деловой обстановке в соответствии с утвержденным графиком защиты выпускных квалификационных работ. Процедура защиты выпускных квалификационных работ включала в себя: доклад студента, в сопровождении мультимедийной презентации для обоснования основных положений, выводов и предложений; чтение отзыва, подготовленного руководителем работы и рецензии представителя профессионального сообщества (работодателя) на выпускную квалификационную работу; вопросы членов комиссии; ответы студента. Выпускные квалификационные работы были представлены студентами в форме дипломных работ (проектов) по специальностям.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности, утверждена директором Учреждения. Экзаменационная комиссия работала в полном составе, после каждого заседания подводились итоги, по результатам защиты студентам объявлялись оценки. Обязательным условием допуска студентов к государственной итоговой аттестации являлось представление государственной экзаменационной комиссии документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, представленные выпускниками в виде портфолио. Студенты, допущенные к защите выпускных квалификационных работ, в полном объеме выполнили учебный план: освоили материал изучаемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей; выполнили лабораторно-практические работы; успешно прошли все виды практик, овладели всеми видами профессиональной деятельности.

По окончании итоговой аттестации Государственными экзаменационными комиссиями были составлены отчеты о результатах государственной итоговой аттестации. В отчетах отмечено, что умения, знания студентов соответствуют современным требованиям к профессиональной деятельности отмечено умение выпускников на оптимальном уровне использовать полученные знания для решения производственных ситуационных задач.

Государственная (итоговая) аттестация является обязательной процедурой и обеспечивает комплексную оценку уровня подготовки выпускников и соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. При проведении Государственной (итоговой) аттестации в качестве председателя государственной аттестационной комиссии выступают руководители предприятий и организаций г. Камень-на-Оби, представители Ростехнадзора.

Кандидатуры председателей государственной аттестационной комиссии согласовывают и утверждают приказом Министерством образования и науки Алтайского края. Ежегодно на процедуру государственной (итоговой) аттестации приглашаются работодатели, социальные партнеры – представители предприятий города, района.

Оценку качества подготовки выпускников техникума можно увидеть из таблиц результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников. На основании отчетной документации Государственной аттестационной комиссии были подведены итоги государственной аттестации в 2021 году.

Государственная итоговая аттестация 2021 год (ППКРС)

Группа	Профессия	Кол-во обуч-ся	Допущены к сдаче ГИА	Успешно прошли и ГИА	Кол-во человек на «3»	Кол-во человек на «4»	Кол-во человек на «5»	% качества
А-81	Автомеханик	23	23	23	0	8	15	100
Т-81	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	23	23	23	2	12	9	91
Э-81	Электромонтер по ремонту и	19	19	19	0	9	10	100

	обслуживанию электрооборуд ования							
	ИТОГО	65	65	65	2	29	34	97

**Государственная итоговая аттестация
2021 год (ППССЗ)**

Группа	Профессия	Кол-во обучающихся	Допущены к сдаче ГИА	Успешно прошли ГИА	Кол-во человек на «3»	Кол-во человек на «4»	Кол-во человек на «5»	% качества
В-71	Ветеринария	18	18	18	3	9	6	83
М-71	Механизация сельского хозяйства <i>очное отделение</i>	24	24	24	1	16	7	95
ТО-71	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (с полным возмещением затрат)	28	28	28	1	4	23	96
ТП-71	Технология продукции общественного питания	22	22	22	1	13	8	95
Мз-71	Механизация сельского хозяйства <i>заочное отделение</i>	25	25	25	1	10	14	96
	ИТОГО	117	117	117	7	52	58	93

Из 182 выпускников успешно выдержали итоговую государственную аттестацию-182 выпускника (100%), получили диплом с отличием – 21 выпускников. Процент выпускников сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично» составляет 95% -173 человека.

Из приведенных в вышеуказанных таблицах данных можно сделать вывод о том что, в отчетном периоде, качество ГИА на достаточно высоком уровне, что свидетельствует о стабильно высоком качестве подготовки выпускников.

1.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

1. Календарного учебного графика специальности/профессии.
2. Тематических планов дисциплин, профессиональных модулей.
3. Расстановке преподавателей по учебным группам.
4. Аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения образовательной программы регламентируется ФГОС по профессии, специальности. В Учреждении на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев

Учебный год по всем профессиям и специальностям в учебных группах начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Количество учебных недель

соответствует нормативному сроку освоения основных профессиональных образовательных программ.

Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией.

Расписание консультаций и экзаменов составляется не позднее, чем за две недели до начала аттестации и утверждается директором Учреждения.

Учебный процесс регламентируется расписанием учебных занятий, которое утверждается директором и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий. Расписание составляется в соответствии с действующими рабочими учебными планами, спецификой проводимых учебных занятий, с учетом равномерного распределения аудиторной недельной нагрузки студентов, а также в соответствии с санитарными нормами и максимальной учебной нагрузкой (не более 54 академических часов в неделю). На все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки (не более 36 часов в неделю аудиторных занятий), а также методической обоснованности чередования лекционных и практических форм обучения, трудоемкости дисциплин, наиболее целесообразного распределения аудиторного фонда.

Педагогическая нагрузка выполняется преподавателями по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими учебными планами и ежегодными приказами по тарификации преподавателей. Периодичность составления расписания учебных занятий в каждом семестре определяется выходом групп на учебную и производственную практику, что отражается в календарном графике учебного процесса. Расписание учебных занятий размещается на информационном стенде и доводится до сведения студентов и классных руководителей или мастеров производственного обучения заблаговременно.

Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью, учет изменений ведется в журнале замен учебных занятий. Изменения в расписании размещаются на информационном стенде рядом с основным расписанием. Занятия теоретического обучения проводятся в 1 смену парами (в период пандемии учебные занятия проводились в 2 смены). Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. После каждого академического часа учебного занятия перерыв – 5 минут, между парами 10 минут. Расписанием предусмотрен перерыв 60 минут для отдыха и посещения столовой. Контроль за выполнением расписания учебных занятий осуществляется ежемесячно заместителем директора по УР.

Учреждение осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (лекции, семинары, лабораторные работы и практические занятия, контрольные работы), консультации (индивидуальные, групповые), самостоятельная работа студентов, практическое обучение.

Практические занятия по «Иностранному языку», «Информатике», «Инженерной графике», а также учебная практика проводятся с делением на подгруппы не менее 12 студентов и выполняются в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом по профессии, специальности и направлены на систематизацию теоретических занятий студентов, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности.

Консультации предусматриваются рабочим учебным планом, и проводятся преподавателями в соответствии с графиком в свободное от учебных занятий время. Самостоятельная работа студентов организуется по следующим направлениям:

-Самостоятельное овладение новыми знаниями в соответствии с требованиями ФГОС и рабочих программ по дисциплинам, междисциплинарным курсам.

-Самостоятельное изучение научной и периодической литературы в библиотеке.

-Самостоятельное использование информационных технологий (офисные приложения, информационно-правовые системы, компьютерные программы согласно профилю профессии, интернет и т.д.).

Объем времени на самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине МДК, профессиональному модулю определяется в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, МДК, модулю. Для профессий ТОП-50 на самостоятельную работу отводится не более 20%.

Результативность самостоятельной работы студентов осуществляется при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, МДК, модулей с помощью тестов, контрольных работ, путем защиты домашних заданий, рефератов, проектов.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов, обеспечивается оценкой качества освоения основных профессиональных образовательных программ, включающей текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам МДК, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, квалификационного экзамена (формы процедуры аттестации регламентируются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации).

Количество экзаменов и зачетов, дифференцированных зачетов соответствует учебному плану и не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов, дифференцированных зачетов в учебном году.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968). В 2021 году Промежуточную аттестацию в виде Демонстрационного экзамена прошла одна группа (ТО-81). Приняли участие 22 человека.

Учебная и производственная практика студентов техникума проводится в соответствии с действующим ФГОС СПО, Положением о практике студентов, осваивающих программы среднего профессионального образования. Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, профессиональные модули СПО, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Закрепление мест практики осуществляется на основе прямых связей, заключенных договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовой собственности. Организация практик осуществляется в зависимости от их вида. Учреждение располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских.

Одной из основных задач при организации учебного процесса, является его оптимизация, эффективное использование материально-технической информационной базы. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских, лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом процессе осуществляется обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда. Учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и технике безопасности, проводится обучение работников техникума по вопросам охраны труда, инструктажи для студентов.

Качественной организации учебного процесса способствует скоординированные действия предметно-цикловых комиссий. Согласно календарному учебному графику образовательного процесса студенты в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО.

Работа с обучающимися заочного отделения организована в соответствии с локальным актом. Руководство отделением в отчетном периоде осуществляет заведующий отделением, назначенный приказом директора из числа преподавателей, имеющих достаточный для этого опыт учебно-методической работы. В целях координации работы по совершенствованию качества обучения, кроме заведующего, на отделении работает лаборант. Подготовка кадров на отделении ведется по специальности: «Механизация сельского хозяйства» и «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов». Учебные планы по специальности и программы утверждены в соответствии с существующим порядком. Графики и планы учебного процесса включают проведение

лабораторно—экзаменационных сессий, которые реализовываются в течение всего учебного года ступенчато. Кроме этого студенты выполняют как домашние, так и классные контрольные работы, установленные учебным планом. Зачеты проводятся по мере выполнения лабораторных, практических, обзорных занятий за счет времени, отведенного учебным планом на соответствующие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Установочные занятия проводятся до начала изучаемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, в период лабораторно-экзаменационной сессии предыдущего семестра. Консультации распределяются по изучаемым учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в зависимости от значимости, специализации и учебного плана. В графике учебного процесса по специальности указаны сроки лабораторно-экзаменационных сессий, практик, прохождения ГИА. Графиком учебного процесса предусмотрены две лабораторно-экзаменационные сессии в учебном году на каждом курсе. На период очередной сессии составляется расписание учебных занятий, которое утверждается директором Учреждения. В сетке расписаний применяются следующие виды занятий: установочные и обзорные, лабораторные и практические занятия, экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты. На каждую учебную группу заведен журнал учебных занятий. В журнале учебных занятий ведется учет успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий, производится учет консультаций. Студентам выдаются методические указания, контрольные задания по дисциплинам и междисциплинарным курсам для выполнения контрольных работ и самоподготовки. Библиотека полностью обеспечивает студентов учебной литературой. Основным контингентом преподавателей, работающих на заочном отделении в отчетном периоде, являются преподаватели первой и высшей квалификационной категории, имеющие опыт производственной деятельности.

1.6. Востребованность выпускников

В 2021-2022 учебном году образовательное учреждение ведет подготовку студентов по 13 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки. Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов подтверждается многочисленными благодарственными письмами представителей профессионального сообщества, работодателей и положительными характеристиками на студентов.

В целях дальнейшего содействия занятости и трудоустройству выпускников, в Учреждении работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Ее работа регламентируется соответствующим локальным актом. Служба организует экскурсии и встречи с представителями работодателей, ВУЗов, Центром занятости населения. Специалисты проводят тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техники и технологии поиска работы на сайтах, консультации по правовым вопросам трудоустройства.

№ п/п	Социальные партнеры и работодатели
1	ОАО «Каменское ПАТП»
2	АО «Крутишинское»
3	ОАО Каменский мясокомбинат «Восход»
4	ООО СПК «Гоноховское»
5	ИП Дикарев С.Е., автосервис
6	ИП Мишенин А.А, автосервис
7	КГБУ «Управление ветеринарии» Крутихинский район
8	КГБУ «Управление ветеринарии» г. Камень-на-Оби
9	КГБУ «Управление ветеринарии» Тюменцевский район
10	КГБУ «Управление ветеринарии» Панкрушихинский район
11	ИП глава КФХ Ермаков Г.Ф.
13	ФЛ Каменский ФГБУ "Управление "Алтаймелиоводхоз"
14	ИП Мишина О.А. кафе «Мята»
15	ООО "АБСОЛЮТ"
16	ООО «Каменское городское топливоснабжающее предприятие»
17	ООО «Приобские сети»

18	ИП глава КФХ Трофимов Ю.Д.
19	ООО «Каменская сельхозтехника»

Деятельность педагогического коллектива в 2021 году потребовала в условиях модернизации профессионального образования новых подходов в руководстве в современных условиях - нового менеджмента, а значит - нового качества руководящего состава, способного успешно строить отношения на рынке труда с социальными партнерами.

С участием работодателей и социальных партнеров разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС, откорректированы и согласованы программы производственной и учебной практик, разработана программа повышения квалификации и стажировки инженерно-педагогических работников соответствующих отраслей. На основе анализа потребности в компетентностях выпускника, выявленных при анкетировании работодателей, ежегодно составляются функциональные карты по всем профессиям, которые согласовываются с представителями предприятий.

Также привлечены работодатели и к участию в проведении государственной (итоговой) аттестации и конкурсах профессионального мастерства по всем профессиям.

Договорные отношения между техникумом и заказчиками на подготовку квалифицированных кадров еще больше укрепились.

Работодатели дают высокую оценку профессиональной подготовке наших выпускников, гарантируя им места для прохождения производственной практики на современном технологичном оборудовании и трудоустройстве.

С целью увеличения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в образовательной организации можно получить любую из дополнительных рабочих профессий, включенных в лицензию Учреждения.

В 2021 году количество выпускников составило 182 человека, в том числе:

Выпускники ППКРС 65 человек

Выпускники ППССЗ 92 человек

Выпускники ППССЗ 25 человек (заочники)

Трудоустройство выпускников

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Выпущено, чел.	Трудоустроено, чел.
1	Тракторист-машинист с/х производства	23	17
2	Автомеханик	23	16
3	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19	13
4	Технология продукции общественного питания	22	18
5	Ветеринария	18	11
6	Механизация сельского хозяйства	24	16
7	Техническое обслуживание и ремонт АТ	28	20
8	Механизация сельского хозяйства (заочное)	25	25
	ИТОГО:	182	136

Из таблицы видим, что студенты трудоустроились по полученной профессии, специальности (136 человек) - 74% - на уровне прошлого года.

В целом, проанализировав показатели занятости и трудоустройства выпускников за отчетный период, можно сделать заключение, что показатель трудоустройства достаточно высокий, что говорит о востребованности выпускников техникума и свидетельствует о хорошем качестве подготовки студентов.

1.7. Качество кадрового обеспечения

Всего в двух корпусах агротехнического техникума 46 педагогических работников, в том числе 33 человека имеют квалификационную категорию (25 человек - высшую и 8 человек - первую).

Высшее образование имеют 28 человек, что составляет 61% в общей численности педагогических работников.

Одним из факторов, определяющим качество профессионального образования, является квалификация педагогических работников Учреждения. За последние три года 33 человека прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку, что составляет 72 % в общей численности педагогических работников.

Есть педагогические работники, которым необходимо в 2022 году пройти курсы повышения квалификации, для этого составлен план повышения квалификации на 2021-2022 учебный год.

Педагогический состав КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» на 31.12.2021года представлен в виде таблицы:

Педагогический состав КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» на 31.12.2021

№ п/п	ФИО педагогического работника	Образование (какое учебное заведение, специальность, квалификация)	Стаж работы			Преподаваемые дисциплины (профессиональные модули, практика)	Повышение квалификации (место прохождения, тема, год)	Разряд, категория
			общий	педагогический	в данном учреждении			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Учебный корпус								
1.	Винс Галина Николаевна	Барнаульский кооперативный техникум Роспотребсоюза 1981г. «Технология приготовления пищи» Техник-технолог	46	35	35	Преподаватель Организация хранения и контроль запасов сырья. Сервировка стола. Организация обслуживания. Лечебное питание. Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции.	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	Высшая 15.12.2021
2.	Гаинцева Татьяна Николаевна	Среднее профессиональное Барнаульский индустриально-педагогический техникум, 1978г., «Промышленное и гражданское строительство», техник-строитель, мастер п/о.	38	25	25	Воспитатель	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Проектирование программ воспитания», 36ч. Барнаул, 02.03.2021г.	Без категории
3.	Зубатов Илья Игоревич	Среднее профессиональное КГБОУ НПО «Профессиональное училище г. Камень-на-Оби», 2014г. «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», Газосварщик 3 разряд, электросварщик на автоматических и	7	с 06.04. 2021	с 06.04.20 21	Мастер п/о Индивидуальное вождение автомобилей категории «В»	КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», студент заочной формы обучения (бюджетная основа) 01.09.2019г. – 30.06.2023г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»,	Без категории

		полуавтоматических машинах 3 разряд, электросварщик ручной сварки 3 разряд.					49ч., Саратов, 27.09.2021г.	
4.	Ильиных Михаил Александрович	Среднее профессиональное 1986г. Каменский совхоз-техникум Госагропрома РСФСР «Механизация сельского хозяйства» техник-механик.	39	12	12	Мастер п/о Производственная и учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 270 ч., г. Красноярск, 19.03.2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч., Саратов, 13.09.2021г.	Высшая 16.12.2020
5.	Карлаш Ирина Владимировна	Высшее, 1983г., Барнаульский государственный педагогический институт, «Физика», учитель физики средней школы.	38	38	34	Преподаватель Физика, естествознание (физика)	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	Высшая 21.03.2019
6.	Каткова Софья Викторовна	Среднее профессиональное, 2017г. КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», «Преподавание в начальных классах». Учитель начальных классов	4	4	3	Преподаватель История	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» студент заочной формы обучения (бюджетная основа) с 01.09.2017г. по 30.08.2022г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Новые подходы к обучению истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС и учёта опыта олимпиад», 52ч., Барнаул, 07.05.2020г.	Соответствует занимаемой должности Преподаватель 22.01.2021г.
7.	Левштанов Пётр Иванович	Высшее, 1995г., Бийский государственный педагогический институт, «Труд», учитель труда и общетехнических дисциплин.	40	33	17	Мастер п/о Учебная и производственная практика по ТО и ремонту автотранспорта.	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32 ч., г. Барнаул, 25.06.2019г.	Высшая 16.12.2020

						Учебная слесарная практика.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч., Саратов, 13.09.2021г.	
8.	Масленникова Елена Михайловна	Среднее профессиональное, 1982г., Каменское медицинское училище, «Медицинская сестра», медицинская сестра.	30	6	6	Воспитатель	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Проектирование программ воспитания», 36ч. Барнаул, 02.03.2021г.	Без категории
9.	Малыхов Владимир Дмитриевич	Среднее профессиональное, 1969г., Зафарабадский строительный техникум, «Механизация сельского хозяйства», техник-механик. Высшее, 1978г, Алтайский сельскохозяйственный институт, «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик сельского хозяйства. Высшее, 2000г., АГУ, «Государственное и муниципальное управление», менеджер.	52	12	12	Преподаватель Комплектование машинно-тракторного агрегата Механизированные работы в растениеводстве Эксплуатация АЗС Устройство тракторов, автомобилей и с/х машин.	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 270 ч., г. Красноярск, 19.03.2020г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема « Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32 ч. Барнаул, 28.05.2020г.	Высшая 15.12.2021
10.	Морозов Михаил Юрьевич	Среднее, 1991г. Вечерняя (сменная) средняя школа № 32 ст. Карасук Водитель категории «В», «С».	27	1	1	Мастер п/о Индивидуальное вождение автомобилей категории «С»	Профессиональная переподготовка ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж», программа «Профессиональное обучение водителей транспортных средств: педагогика, психология, методика». Квалификация: Мастер производственного обучения вождению транспортных средств категорий: А А1 В В1 С С1 ВЕ СЕ С1Е М, 326 ч.	Без категории

							Новосибирск, 06.11.2019г.	
11.	Ольховская Валентина Геннадьевна	Высшее, 1990г., Горно-Алтайский государственный педагогический институт, «Биология и химия», учитель средней школы	38	30	30	Преподаватель химия	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Особенности содержания и методики обучения предмету (биология, география) в условиях ФГОС среднего общего образования», 72ч., Барнаул, 16.04.2021г.	Высшая 21.03.2019
12.	Палухина Валентина Викторовна	Среднее профессиональное, 2019г., КГБ ПОУ «Каменский агротехнический техникум», «Технология продукции общественного питания», Техник-технолог	2	1	1	Мастер п/о Производственная и учебная практика по приготовлению сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий; сложных холодных и горячих десертов; сложной горячей кулинарной продукции	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия как инструмент объективной оценки содержания и качества образовательных программ», 16ч., Барнаул, 23.04.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч., Саратов, 14.09.2021г.	Без категории
13.	Петрушенко Валерий Викторович	Высшее, 1988г., Красноярский институт цветных металлов им. М.И.Калинина, «Литейное производство чёрных и цветных металлов», инженер-металлург.	47	21	10	Преподаватель Электротехника и электронная техника; Материаловедение; Контроль качества сварных соединений	ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина», тема «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии», 76ч., Новосибирск, 11.10.2019г. Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 270 ч., г. Красноярск, 19.03.2020г.	Высшая 16.12.2020

							ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч., Саратов, 14.09.2021г.	
14.	Плюшкина Екатерина Павловна	Среднее профессиональное, 2016г., КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», «Преподавание в начальных классах», учитель начальных классов.	5	2м	2м	Преподаватель Русский язык; Литература; Родная литература	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Персональная траектория развития профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях реализации национального проекта «Образование», 72ч. Барнаул, 22.12.2021г.	Без категории
15.	Полтавская Нина Васильевна	Высшее, 1984г., Пржевальский государственный педагогический институт, «Математика», учитель.	36	36	16	Преподаватель Математика	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Содержательные и технологические аспекты преподавания математики на уровне среднего общего образования», 72ч., Барнаул, 25.03.2021г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	Высшая 16.03.2017
16.	Путилина Наталья Леонидовна	Высшее, 1999г., Барнаульский государственный педагогический университет, «Дошкольная педагогика и психология», учитель немецкого языка.	21	21	7	Преподаватель Иностранный язык	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Современные подходы организации образовательного процесса на уроке иностранного (немецкого) языка», 36ч. Барнаул, 24.05.2021г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Практика организации учебного сотрудничества на занятиях по иностранному языку», 16ч. Барнаул, 18.09.2021г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития	Высшая 15.12.2021

							образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	
17.	Свиридова Любовь Михайловна	Высшее, 1996г., Всероссийский заочный финансово-экономический институт «Финансы и кредит», экономист	47	23	23	Преподаватель Основы финансовой грамотности; Управление коллективом исполнителей; Управление структурным подразделением организации	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» 32 ч., г. Барнаул, 25.06.2019г. Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 270 ч., г. Красноярск, 19.03.2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч., Саратов, 13.09.2021г.	Высшая 16.12.2020
18.	Смоля Юрий Алексеевич	Среднее профессиональное, 1989г., Алтайский индустриально-педагогический техникум, «Механизация сельского хозяйства», техник-механик-мастер п/о. Высшее, 2004г., ГОУВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», «Автомобили и автомобильное хозяйство», Инженер.	34	32	32	Мастер п/о Учебная и производственная практика по эксплуатации и ТО с/х машин и оборудования	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования», тема «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация с/х машин», 76ч., Хабаровск, 18.09.2019г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч., Саратов, 13.09.2021г.	Высшая 21.03.2019
19.	Степанов Владимир Юрьевич	Среднее профессиональное, 1987г.,	32	12	6	Преподаватель-организатор ОБЖ	Автономная некоммерческая организация ДПО «Сибирский институт государственного	Высшая 15.12.2021

		ФГОУ СПО «161 школа техников Ракетных войск стратегического назначения», «Эксплуатация автомобильного транспорта», техник – эксплуатационник, г. Елгава				ОБЖ; Безопасность жизнедеятельности; Военно-полевые сборы	и муниципального управления», тема «Антитеррористическая защищённость», 40ч., г. Барнаул, 06.12.2019г. Профессиональная переподготовка Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки», программа «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в СПО», 350ч., г. Санкт-Петербург, 2020г. КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации», 72ч. Барнаул, 30.10.2021г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	
20.	Танцура Елена Викторовна	Среднее профессиональное, 2008г., Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза», «Технология продукции общественного питания», технолог.	24	3	3	Преподаватель Технология приготовления сложных хлебобулочных, кондитерских изделий, холодных и горячих десертов.	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» 32 ч., г. Барнаул, 25.06.2019 КГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса», тема « Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело», 76 ч., Улан-Удэ, 10.10.2019 Профессиональная переподготовка	Первая «мастер п/о» 17.06.2020 Первая «преподаватель» 15.12.2021

							КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 264ч., Барнаул 10.12.2020г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	
21.	Филиппов Владимир Вячеславович	Высшее, 1989г., Барнаульский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт, «Физическое воспитание», учитель физической культуры средней школы	41	37	19	Руководитель физического воспитания. Физическая культура	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», программа «Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года». 53ч., Саратов, 02.02.2020г.	Высшая 16.12.2020
22.	Чепкасова Евгения Александровна	Среднее профессиональное КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», 2015г. «Преподавание в начальных классах», Учитель начальных классов	8м	8м	с 30.03.20 21	Преподаватель История, Обществознание, География	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», студентка заочной формы обучения института истории, социальных коммуникаций и права 2017г. – 2024г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	Без категории
23.	Якутка Татьяна Ивановна	Среднее профессиональное, 1970г., Каменское педучилище Алтайского края Министерства просвещения РСФСР, « Физическая культура», учитель физвоспитания 4-10 классов.	44	36	19	Воспитатель	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся по программам среднего профессионального образования», 32ч. Барнаул, 23.10.2020г.	15.04.2021 соответствует занимаемой должности «воспитатель»
Главный корпус								

24.	Бедарева Нелли Сергеевна	Высшее, 2001г., Новосибирский государственный педагогический университет, «Филология», учитель французского и английского языков	19	19	19	Преподаватель Иностранный язык	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Эффективные технологии преподавания английского языка», 36ч. Барнаул, 05.04.2021г. КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	Высшая 21.06.2018
25.	Берш Тамара Петровна	Высшее, 2007г., АГУ, «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», экономист.	18	18	15	Преподаватель Бухгалтерский учёт, Основы экономики, менеджмента и маркетинга, Основы проектной деятельности; Техническое оснащение и организация рабочего места.	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 270 ч., г. Красноярск, 19.03.2020г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32 ч. Барнаул, 28.05.2020г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности разным категориям обучающихся», 72ч. Барнаул, 26.09.2020г. КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	Первая 18.12.2019
26.	Гончаров Олег Гаврилович	Высшее, 1981г., Сибирский автомобильно-	37	8	8	Преподаватель Техническая	КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум», тема «Практика и методика	Высшая 18.12.2019

		дорожный институт им. В.В.Куйбышева, «Автомобили и автомобильное хозяйство», инженер-механик.				механика, Устройство автомобилей, Подготовка тракторов и с/х машин и механизмов к работе.	реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», 76ч., Барнаул, 20.05.2020г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», программа «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 36ч. г. Барнаул, 25.05.2020г. КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	
27.	Гребеньков Сергей Петрович	Среднее профессиональное, 1982г., Алтайский индустриально-педагогический техникум, «Механизация сельского хозяйства», техник-механик, мастер.	44	31	41	Мастер п/о Индивидуальное вождение автомобилей категории «В».	Профессиональная переподготовка КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», программа «Контролёр технического состояния автотранспортных средств», г. Камень-на-Оби, 26.01.2019г. КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32 ч., г. Барнаул, 25.06.2019 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч., Саратов, 13.09.2021г. КГБПОУ «Алтайский государственный колледж», тема «Педагогические основы деятельности мастера производственного	Высшая 16.03.2017

							обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», 80ч. Барнаул, 14.10.2021г.	
28.	Димакова Лариса Вячеславовна	Высшее, 1994г., АГУ, «История», преподаватель истории и обществознания.	32	25	32	Преподаватель История, Обществознание, Основы философии	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Новые подходы к обучению истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС и учётом опыта олимпиад», 52ч., г. Барнаул, 07.05.2020г. КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	Высшая 10.03.2021
29.	Железнова Ольга Владимировна	Высшее, 2005г., ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», «Машины и аппараты пищевых производств», инженер	14	6	6	Преподаватель Инженерная графика, Основы гидравлики и теплотехники, Допуски и технические измерения, Метрология и стандартизация	Профессиональная переподготовка Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» (ЧОУ ДПО «АБиУС»), программа «Менеджмент в профессиональном образовании», квалификация «Менеджер», 260 ч., Волгоград, 22.04.2019г. КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32 ч., г. Барнаул, 25.06.2019г. Профессиональная переподготовка КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 264 ч., г. Барнаул, 19.05.2020г. КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова»,	Высшая 16.06.2021

							тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	
30.	Жужгина Елена Николаевна	Высшее, 1989г., Барнаулский государственный педагогический институт, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы в средней школе.	36	31	7	Воспитатель	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Методические аспекты профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 24 ч., Барнаул, 11.03.2019г.	Первая 15.12.2021
31.	Запорощенко Ольга Александровна	Высшее, 2016г., ФГБОУВО «Алтайский государственный университет», «История», Бакалавр.	4	4	4	Методист	Профессиональная переподготовка КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Современные подходы к управлению образовательной организацией СПО», 72 ч., Барнаул, 27.11.2019г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32 ч. Барнаул, 28.05.2020г. НФПК - Национальный фонд подготовки кадров, дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации управленческих команд ПОО по вопросам развития предпринимательства и предпринимательского обучения в ПОО, 144ч. Москва, 26.10.2020г. КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум», программа «Коммуникации и кооперация в цифровой среде (на примере CANVAS и ZOOM)», 16 ч. Барнаул, 31.10.2020г.	Первая «преподаватель» 18.12.2019 Первая «методист» 15.12.2021

							КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Внедрение целевой модели наставничества в профессиональных образовательных организациях», 16ч. Барнаул, 28.04.2021г.	
32.	Зубатов Игорь Александрович	Среднее профессиональное, 1997г., Совхоз-техникум «Каменский», «Механизация сельского хозяйства», техник-механик.	30	17	4	Мастер п/о Индивидуальное вождение автомобиля категории «С»	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32 ч., г. Барнаул, 25.06.2019 ФГБОУ ДПО «АИПКРиСАК», тема «Современные машины и технологии возделывания с/х культур. Методологические аспекты подготовки кадров для агропромышленного комплекса», 72 ч., Барнаул, 24.10.2019г Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 270 ч., г. Красноярск, 19.03.2020г. КГБПОУ «Алтайский государственный колледж», по программе «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», 80 ч., г. Барнаул, 25.09.2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч., Саратов, 27.09.2021г.	Первая 18.12.2019
33.	Иванцова Галина	Высшее, 1998г.,	31	31	10	Социальный	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема	Высшая

	Александровна	Барнаулский государственный педагогический университет, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов средней школы.				педагог	«Методические аспекты профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 24ч., Барнаул 11.03.2019г.	20.03.2018
34.	Иванцов Даниил Александрович	Среднее профессиональное, 2021г., КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», «Механизация сельского хозяйства», техник-механик	с 02.08.2021г.	с 02.08.2021г.	с 02.08.2021г.	Мастер п/о Учебная и производственная практика по ТО и диагностике с/х машин, вождение тракторов и подготовка с/х машин к работе.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч., Саратов, 18.09.2021г.	Без категории
35.	Ивлева Елена Александровна	Высшее, 2005г., ФГОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет», «Ветеринария», ветеринарный врач.	16	16	16	Преподаватель Основы зоотехнии; Основы микробиологии; Методика диагностики и лечения заболеваний с/х животных. Учебная практика по проведению проф. мероприятий.	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» 32 ч., г. Барнаул, 25.06.2019 Профессиональная переподготовка КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 264ч., г. Барнаул, 29.05.2020г. КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	Первая 19.12.2017
36.	Карабань Светлана Николаевна	Высшее, 2000г., Сибирский университет потребительской кооперации, «Коммерция», коммерсант. Высшее, 2014г.,	21	20	20	Преподаватель Экология моего края, Биология, Экологические основы	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 270 ч.,	Высшая 15.12.2021

		ФГБОУ ВПО « Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова», «Прикладная информатика (в экономике)», Информатик (в экономике)				природопользования.	г. Красноярск, 19.03.2020г. КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов», 36ч. Барнаул, 16.10.2021г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	
37.	Козырь Сергей Александрович	Высшее, 2004г., ФГОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет», «Ветеринария», ветеринарный врач.	22	16	16	Преподаватель Основы зоотехнии, Ветеринарная фармакология, Латинский язык в ветеринарии, Учебная практика по диагностике и лечению заболеваний с/х животных.	Профессиональная переподготовка КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. Адриана Митрофановича Топорова», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 264ч. Барнаул 18.11.2019г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	Высшая 15.12.2021
38.	Кордова Светлана Валерьевна	Среднее профессиональное, 2006г. Каменский аграрный техникум, «Правоведение», юрист	10	2м	1	Преподаватель Русский язык, Литература, Родная литература.	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» Студент 1 курса заочной формы обучения Филологического факультета, Русский язык и литература 01.10.2021г. - 31.03.2027г.	Без категории
39.	Кочкина Анастасия Александровна	Высшее профессиональное, 2021г., ФГБОУ ВО «Алтайский государственный	8	2	2м	Преподаватель Физическая культура		Без категории

		педагогический университет», «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности», Бакалавр						
40.	Куценко Наталья Владимировна	Среднее профессиональное, 1996г., Совхоз-техникум «Каменский», «Коммерция», техник-коммерсант. Высшее профессиональное, 2019г., ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», «Менеджмент», Бакалавр.	15	3м	8	Преподаватель Информатика	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч., Барнаул, 05.06.2021г. КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г. Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», программа «Теория и методика обучения информатике в образовательной организации», 280ч., Барнаул, 01.10.2021г.	Без категории
41.	Морозова Зоя Викторовна	Среднее профессиональное, 1995г., Каменское педагогическое училище, «Преподавание в начальных классах», учитель начальных классов	15	8	2	Педагог - организатор	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», студент заочной формы обучения с 27.07.2020г. по 2024г. Психология КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Проектирование программ воспитания», 36ч. Барнаул, 02.03.2021г. КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	Первая 15.12.2021

42.	Ненуженко Татьяна Ивановна	Высшее, 1978г., Барнаульский государственный педагогический институт «Французский и немецкий языки», учитель французского и немецкого языков средней школы.	48	43	23	Преподаватель Иностранный язык	ЧОУ ДПО «Институт педагогики и повышения квалификации», тема «Теория и методика преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО», 36ч., Новочеркасск, 07.07.2021г.	Высшая 21.03.2019
43.	Селиверстова Валентина Васильевна	Среднее профессиональное, 2004г., Каменский аграрный техникум «Ветеринария», ветеринарный фельдшер.	14	2	2	Воспитатель	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Проектирование программ воспитания», 36ч. Барнаул, 02.03.2021г. КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», студент заочной формы обучения с 01.09.2021г. по 31.08.2025г.	Без категории
44.	Соколова Ольга Владимировна	Высшее, 2001г., Новосибирский государственный педагогический университет, «Математика и информатика», «Учитель математики, информатики и вычислительной техники. Высшее, 2010г., ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», «Прикладная информатика в экономике», информатик (в экономике). Высшее, 2020г., ФГБОУВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», «Менеджмент» Бакалавр	20	16	4	Преподаватель Информатика, Компьютерная графика; Математика	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Организация внеурочной деятельности по информатике в условиях ФГОС», 36ч., Барнаул, 06.03.2020г. ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий», тема «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом компетенции Ворлдскиллс «Программные решения для бизнеса»». 76ч., Томск, 25.08.2021г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	Высшая 15.12.2021

45.	Такмакова Марина Васильевна	Высшее, 1997г., Горно-Алтайский государственный университет, «русский язык и литература», учитель средней школы.	30	30	16	Преподаватель Русский язык, Литература, Родная литература; Русский язык и культура речи.	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Методические аспекты развития универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы», 52ч., Барнаул, 15.05.2020г. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», программа «Русский язык как государственный язык Российской Федерации», 36ч. Москва, 29.12.2021	Высшая 20.03.2018
46.	Халяпин Александр Александрович	Неполное высшее, 1998г. Балашовское высшее военное училище лётчиков, ВТА, лётная эксплуатация воздушного транспорта. Начальное профессиональное, 2004г., ПУ № 25 г. Камень-на-Оби Алтайского края, «Сварщик», электрогазосварщик ручной сварки- 4 разряд, электрогазосварщик – 4 разряд, водитель автомобиля кат. «В», «С». Высшее, 2005г. ГОУВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2005г. «Профессиональное обучение» «Технология и предпринимательство», инженер-педагог, учитель технологии и предпринимательства.	28	2м	2м	Преподаватель Устройство автомобилей, Правила безопасности дорожного движения, ТО и ремонт автотранспорта, Теоретическая подготовка водителей категорий «В» и «С», Учебная сварочная практика.		Без категории
47.	Черемисина Ирина Борисовна	Среднее-профессиональное, 1989г.,	18	12	2	Воспитатель	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова»,	Первая 15.12.2021

		Каменское педагогическое училище, «Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы», учитель начальных классов, старший пионервожатый.					тема «Проектирование программ воспитания», 36ч. Барнаул, 02.03.2021г.	
48.	Чеснокова Людмила Валерьевна	Высшее, 1998г., Барнаулский государственный педагогический университет, «Естествознание», бакалавр. Высшее, 1999г., Барнаулский государственный педагогический университет, «Математика», учитель математики и информатики. Высшее, 2021г., ФГБОУВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», «Менеджмент» Бакалавр	22	22	18	Преподаватель Математика, Информатика	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Содержательные и технологические аспекты преподавания математики на уровне среднего общего образования», 72ч., Барнаул, 25.03.2021г. КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	Высшая 16.03.2017

1.8. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в образовательном учреждении направлена на решение актуальных задач, на подготовку квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей специальностью/профессией, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Коллектив образовательного учреждения в 2021 году работал над единой методической темой «Организационно-методическое сопровождение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии с мировыми стандартами и прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Целями методической работы являлись:

1. Создание оптимальных организационных и методических условий для успешного прохождения обучающимися процедуры итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.

2. Обеспечение выполнения методических условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, актуализированных ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, работодателей, опыта чемпионатного движения WorldSkills и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов.

3. Координация усилий педагогического коллектива техникума, работодателей, направленных на развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности по организации и проведению демонстрационного экзамена.

4. Создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагогического работника, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

Задачи методического кабинета:

1. Разработка и обновление локальных актов, приказов, положений, поддерживающих инновационные процессы сопровождения методической деятельности;

2. Актуализация учебно-программной и методической документации, в соответствии с вводимыми ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, организации и проведения демонстрационного экзамена;

3. Деятельность педагогического коллектива по разработке и внедрению практики применения демонстрационного экзамена;

4. Развитие международного и межрегионального сотрудничества в сфере образования, обмен опытом работы между преподавательским составом и студентами;

5. Внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения (сетевой формы обучения, электронного и дистанционного обучения, развитие наставничества).

6. Обновление фонда оценочных средств текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации, как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

7. Формирование базы профессиональных стандартов на профессии и специальности, учитывающей опыт чемпионатного движения WorldSkills;

8. Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации образовательных программ в дистанционном формате;

9. Совершенствование форм повышения квалификации педагогических работников, профессионально-педагогического мастерства педагогов; оказание педагогам адресной методической помощи в процессе реализации ФГОС СПО нового поколения;

10. Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов техникума; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

11. Обеспечение информационно-методического сопровождения преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности и в целях установления первой и высшей квалификационных категорий;

12. Развитие чемпионатного и олимпиадного движения в техникуме;

13. Целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через организацию и руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся и педагогов;

14. Контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

В 2021 году педагогические и руководящие работники образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации на базе Алтайского краевого института повышения квалификации работников образования по темам: «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям», «Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам среднего профессионального образования», «Актуальные вопросы управления образовательной организацией в условиях реализации Национального проекта «Образование», «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий», «Содержательные и технологические аспекты преподавания математики на уровне среднего общего образования», «Проектирование программ воспитания», «Проведение демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия по программам среднего профессионального образования», «Внедрение целевой модели наставничества в профессиональных образовательных организациях», «Эффективные технологии в преподавании английского языка», «Современные подходы к организации образовательного процесса на уроке иностранного (немецкого) языка», «Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия как инструмент объективной оценки содержания и качества образовательных программ», «Особенности содержания и методики обучения предмету (биология, география) в условиях ФГОС среднего общего образования», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

Методист техникума Запорощенко О.А. прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации управленческих команд ПОО по вопросам развития предпринимательства и предпринимательского обучения в ПОО в НФПК – Национальном фонде подготовки кадров г. Москва.

Преподаватель Соколова О.В. прошла обучение, успешно сдала итоговое тестирование и получила свидетельство «Эксперт регионального чемпионата» с правом проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Программные решения для бизнеса».

По программе переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования» на базе КАУ ДПО «Алтайский краевой институт развития образования им. А.М. Топорова» успешно прошли обучение педагогические работники Ивлева Е.А., Танцура Е.В., Ухина Л.В.

Методическая работа образовательного учреждения регламентировалась утвержденными директором планами Педагогического совета, Методического совета, методического кабинета. Центром методической работы является Методический совет.

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась на основании индивидуальных планов работы педагогических работников в соответствии с единой методической темой образовательного учреждения. Итогом работы явилось результативное участие педагогических работников и студентов в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах различного уровня. Педагогические работники образовательного учреждения проводили учебные занятия с применением современных образовательных технологий: информационно-коммуникационной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, технологии использования в обучении игровых методов.

Так, в 2021 году в рамках организации процедуры аттестации педагогических работников с целью присвоения первой и высшей квалификационных категорий открытые уроки и внеклассные мероприятия на высоком методическом уровне с применением современных

образовательных технологий, демонстрируя компетентностный подход провели: Димакова Л.В., Железнова О.В., Жужгина Е.Н., Карабань С.Н., Козырь С.А., Морозова З.В., Путилина Н.Л., Соколова О.В., Степанов В.Ю., Танцура Е.В., Черемисина И.Б.

Организация исследовательской работы педагогических работников и студентов направлена на совершенствование образовательной деятельности. В образовательном учреждении исследовательская деятельность осуществляется заведующими кабинетами с учетом возрастных особенностей студентов. Студенты под руководством опытных педагогических работников проводят учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую работу, которая направлена на получение новых объективных научных знаний. Тематика исследовательской работы студентов образовательной организации разнообразна и отвечает современным тенденциям развития профессионального образования. В ходе исследовательской деятельности студенты готовят тезисы, статьи, доклады, рефераты, исследовательские работы. Традиционной структурной единицей организации методической, исследовательской работы, инновационной и проектной деятельности в образовательном учреждении являются предметные (цикловые) комиссии.

За отчетный период преподаватели предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин внесли свой весомый вклад в формирование личностных и профессиональных качеств будущих специалистов, работая над методической темой "Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, работодателей, опыта олимпиад в преподавании общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин". Возглавляет ПЦК преподаватель высшей квалификационной Димакова Лариса Вячеславовна. Преподаватели предметной (цикловой) комиссии постоянно знакомятся с новыми тенденциями в развитии психолого-педагогических знаний, современными педагогическими технологиями. Потенциал комиссии высокий, что позволило педагогическим работникам совместно со студентами активно и добросовестно участвовать в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Преподаватель иностранного языка Ненуженко Т.И. совместно со студентами принял участие в следующих мероприятиях:

- Краевой конкурс творческих работ «Моя семья в годы Великой Отечественной Войны» с международным участием среди профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Алтайского края и Республики Казахстан (заочное участие студента Стафеевой С. – сертификат участника);

- Краевая предметная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла (заочное участие студента Степанова Г. – диплом I степени);

- Краевой конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Страны изучаемого мира» (заочное участие студента Верозубова Н. – диплом III степени);

- Конкурс чтецов стихотворений алтайских поэтов о зиме среди жителей Каменского района «Поэтический снегопад» (очное участие студентки Плотниковой Ю. – грамота за II место);

- Конкурс чтецов стихотворений патриотической направленности среди подростков и молодежи Каменского района «Великих прадедов достойные потомки» на базе Центральной районной библиотеке им. М.Ф. Борисова (очное участие студента Стафеевой С. – грамота за I место);

- Фестиваль «Моя Родина – Алтай» (заочное участие студента Плотниковой Ю. – диплом за II место);

- Конкурс чтецов стихотворений патриотической направленности среди детей и молодежи Каменского района «Память сердца» на базе Центральной районной библиотеке им. М.Ф. Борисова (очное участие студентов Плотниковой Ю. – грамота за I место, Сердюковой А. – грамота за II место);

- Краевая научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество» (заочное участие студента Сохарева С. – сертификат участника);

- Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ» (заочное участие студента Плотниковой Ю. – диплом за I место в региональном этапе);

- Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие» организованная и проведённая на базе нашей образовательной организации (заочное участие студента Плотниковой Ю. – диплом III степени).

Преподаватель иностранного языка Бедарева Н.С. подготовила студентов к участию в следующих мероприятиях:

- Краевой конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Страны изучаемого мира» (заочное участие студента Порваткиной В. – сертификат участника);

- Краевой заочный конкурс эссе «Моя малая Родина» (заочное участие студента Рябухиной Э.)

Преподаватель иностранного языка Путилина Н.Л. подготовила студентов и сама приняла активное участие в следующих мероприятиях:

- Краевой конкурс творческих работ «Моя семья в годы Великой Отечественной Войны» с международным участием (заочное участие студента Лобановой М. – сертификат участника);

- Краевая дистанционная олимпиада по иностранным языкам (английский язык, немецкий язык) среди профессиональных организаций Алтайского края (заочное участие студентов Кочневой О., Кротченко Н. – сертификаты участников).

Методист, преподаватель истории и обществознания Запорощенко О.А. приняла:

- заочное участие в онлайн-конференции для учителей истории и обществознания в рамках Московского международного салона образования «ММСО. Карамзин»;

- V краевой заочный конкурс проектов знаний молодых педагогов образовательных организаций Алтайского края «Современный урок глазами молодых педагогов (личное участие – диплом участника)»;

- участие в деловой программе в рамках Открытого регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) – 2020» по компетенции «Ресторанный сервис» (личное участие – сертификат участника).

- XIV Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Россия в XXI веке: стратегия и практика социально-экономических, политических и правовых реформ» (личное участие – сертификат участника).

Преподаватель истории и обществознания Димакова Л.В. совместно со студентами и сама лично приняла активное участие в следующих мероприятиях:

- Краевая интернет-олимпиада по вопросам избирательного права, организованная Избирательной комиссией Алтайского края и Министерством образования и науки Алтайского края (заочное участие студентов Удавленников Р., Кунц М. – сертификаты участников);

- Краевая предметная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла (заочное участие студентов Кунц М. – диплом II степени, Мальцева Н. – диплом II степени, Зайцева М. – диплом III степени, Пешковой В., Зубова Е., Лидер И. – сертификаты участника);

- Фестиваль «Моя Родина – Алтай» (заочное участие студентов Стафеевой С., Лобановой М. – дипломы лауреатов);

- Краевая студенческая научно-практическая конференция «Интеграция – наука, образование, практика» (заочное участие студента Юнусова А. – сертификат участника);

- Краевой конкурс творческих работ «Моя семья в годы Великой Отечественной Войны» с международным участием (заочное участие студента Бочарова А. – сертификат участника);

- Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие» организованная и проведённая на базе нашей образовательной организации (заочное участие студентов Лобановой М. – диплом II степени, Ликай А. – диплом I степени).

Преподаватель русского языка и литературы Такмакова М.В. продемонстрировала высокую результативность в подготовке студентов к мероприятиям различного уровня:

- Конкурс исследовательских работ в рамках проведения V Епархиальных Образовательных Столыпинских Чтений «Церковь, государство, общество: грани взаимодействия» (личное участие преподавателя – II место);

- Конкурс чтецов стихотворений патриотической направленности среди детей и молодежи Каменского района «Память сердца» на базе Центральной районной библиотеке им. М.Ф. Борисова (очное участие студента Кочетов Д. – диплом участника);

- Краевая сетевая акция «Читаем Борисова вместе» (участие студентов Волковой Т., Чукаловой М., Дудка С., Вороновой А., Карезина Е., Липко Р.).

В рамках декады предметной (цикловой) комиссии было проведено 13 внутриучрежденческих мероприятий. Преподаватели ПЦК продолжают творческую деятельность по созданию учебных пособий, методических разработок и указаний по преподаваемым дисциплинам. Преподаватели общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин успешно подготовили студентов I курсов к защите индивидуальных проектных работ, о чём свидетельствуют их результаты.

Темой методической работы предметной (цикловой) комиссии математических и естественно-научных дисциплин является «Организационно-методическое сопровождение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии с мировыми стандартами и прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Преподаватели работают над повышением уровня педагогического мастерства, изучают инновационные педагогические технологии и внедряют новые формы и методы обучения, такие как работа в микрогруппах, решение производственных ситуационных задач, деловые, ролевые и интеллектуальные игры, которые в дальнейшем позволяют студентам результативно участвовать в мероприятиях различного уровня:

Преподаватель математики Полтавская Н.В. подготовила студентов для участия в следующих мероприятиях:

- Краевая сетевая акция «Читаем Борисова вместе» (участие студентов Волковой Т., Чукаловой М., Дудка С., Вороновой А., Карезина Е., Липко Р.);

- Конкурс творческих работ «Елки водят хоровод» (участие студента Трунтова А. – диплом участника);

- Конкурс чтецов стихотворений алтайских поэтов о зиме среди жителей Каменского района «Поэтический снегопад» (очное участие студентов Карезина Е., Шиповалова Р. - грамота за участие);

- Онлайн-конкурс чтецов среди жителей Каменского района «Любовью материнской мы согреты» на базе Центральной районной библиотеке им. М.Ф. Борисова (заочное участие студентов Шиповалова Р. – грамота за II место, Горте П. – грамота за участие);

- Конкурс исследовательских работ в рамках проведения V Епархиальных Образовательных Столыпинских Чтений «Церков, государство, общество: грани взаимодействия» (заочное участие студента Пантюхиной Я.);

- Краевой конкурс фотомастерства «Взгляд на природу. Алтай-2020» (заочное участие студента Пантюхиной Я. – диплом III степени)

Преподаватель химии и биологии Ольховская В.Г. в течение учебного года подготовила студентов к мероприятиям:

- Краевая сетевая акция «Читаем Борисова вместе» (участие студентов Волковой Т., Чукаловой М., Дудка С., Вороновой А., Карезина Е., Липко Р.);

- Краевой конкурс фотомастерства «Взгляд на природу. Алтай-2020» (заочное участие студентов Артюшенко Е., Дворников К., Соломенцев В. – сертификат участника);

Преподавателем физической культуры Филипповым В.В. были организованы и проведены соревнования по армреслингу, минифутболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, футзалу, стрельбе «Дартс», гиревому спорту, троеборью. Преподавателем ОБЖ Степановым В.Ю. внутриучрежденные мероприятия были организованы и проведены согласно плана месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

В рамках декады предметной (цикловой) комиссии было проведено 16 внутриучрежденческих мероприятий.

Деятельность предметной (цикловой) комиссии специальных и экономических дисциплин осуществлялась в рамках методической темы: «Достижение качества подготовки квалифицированных кадров конкурентоспособных на рынке труда и прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена». Возглавляет ПЦК преподаватель первой квалификационной категории Берш Тамара Петровна. Преподаватели работают над повышением уровня педагогического мастерства, изучают инновационные педагогические технологии и внедряют новые формы и методы обучения, такие как работа в микрогруппах, решение производственных ситуационных задач, деловые, ролевые и

интеллектуальные игры, которые в дальнейшем позволяют студентам результативно участвовать в мероприятиях различного уровня:

- Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии: 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов. Организатором краевой олимпиады выступил КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса». Студент Кротченко Н. под руководством преподавателя Танцура Е.В. приняла очное участие в олимпиаде и была награждена дипломом 3 степени и сертификатом. Подготовку студента осуществляли: преподаватели Винс Г.Н., Берш Т.П. Танцура Е.В.

Преподаватель экономических дисциплин Берш Т.П. приняла участие в мероприятиях:

- IV Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности (заочное участие студентов Морозовой А. – сертификат за II место, Гузеевой В., Кротченко Н., Павлюк Е., Переваловой Е., Юрловой О. – сертификат за III место, Кочневой О., Копейкина Н., Леоновой А., Лобановой М., Матвиенко И., Медведевой Е., Неверовой А., Саньковой Т., Ткаченко Е., Черкасова Д., Ждановой А., Зубкова И., Кочетова Д., Исмаиловой Ф. – сертификаты участника);

- Краевая дистанционная олимпиада по предпринимательской деятельности (заочное участие студентов Морозовой А., Юрловой О. – диплом III степени, Кротченко Н., Кочневой О., Исмаиловой Ф. – сертификаты участника);

- Межрегиональное образовательно-познавательное мероприятие «Бизнес-travel» (заочное участие студентов Морозовой А., Копейкина Н., Чеханадских В., Черкасова Д., Юрловой О. – сертификат участника);

- Региональный чемпионат по финансовой грамотности среди студентов (заочное участие студентов Чеханадских В., Юрловой О., Морозовой А., Павлюк Е., Черкасова Д., Копейкина Н. – сертификат участника);

- Краевая научно-практическая конференция «Моя профессия: сохраняя прошлое, создаем будущее» (заочное участие студента Юрловой О.)

- Студенческая заочная научно-практическая конференция по теме «Знания – дорога к мастерству. Профтех. Профессии успеха» (заочное участие студента Юрловой О. – сертификат участника).

Под руководством преподавателя Свиридовой Л.М. студенты Данилов С., Калыманов Н., Медиков Н., Черных Д. приняли участие в IV Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности, а также в:

- Региональном чемпионате по финансовой грамотности среди студентов (заочное участие студентов Елизарова М., Зайцева А., Медикова Н., Жирова А., Колыманова Н., Мартыненко С. – сертификат участника);

- Краевой научно-практической конференции «Моя профессия: сохраняя прошлое, создаем будущее» (заочное участие студента Ращектаева С.).

Преподаватель экономических дисциплин Ухина Л.В. подготовила студентов к участию в таких мероприятиях, как:

- Краевая дистанционная олимпиада по предпринимательской деятельности (заочное участие студентов Гайкаловой М., Вдовиной К. Онофричук А. – диплом II степени, Луханина В. – диплом III степени, Ильиных А. – сертификат участника);

Преподаватель специальных дисциплин Танцура Е.В. и мастер производственного обучения Палухина В.В. приняли активное участие в деловой программе в рамках Открытого регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) – 2020» по компетенции «Ресторанный сервис».

Преподаватели ПЦК работают над созданием методических пособий, методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, методических разработок учебных занятий. Ведется работа по созданию учебно-методических комплексов. В период декады ПЦК было организовано и проведено 14 внутриучрежденческих мероприятий.

Творческая деятельность предметной (цикловой) комиссии ветеринарных дисциплин осуществлялась в рамках методической темы: «Совершенствование образовательного процесса в соответствии с мировыми стандартами и с использованием механизмов демонстрационного экзамена» под руководством председателя ПЦК, преподавателя высшей квалификационной категории Валеевой Наталья Михайловны.

Отличительной особенностью работы ПЦК ветеринарных дисциплин является составление и усовершенствование рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, практикам, повышение квалификации педагогических работников, повышения мотивации студентов к учебной деятельности.

Студенты техникума под руководством опытных педагогов-наставников приняли участие в краевой олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования УГС 36.00.00. Ветеринария и зоотехния: 36.02.01. Ветеринария. Организатором выступил КГБПОУ «Павловский агротехнический техникум». Студенты Голованова А., Скареева А., Мацкевич Н. под руководством преподавателя Козырь С.А. были награждены сертификатами участника. Подготовку студентов осуществляли заведующий отделением Валеева Н.М. и преподаватели Козырь С.А., Ивлева Е.А.;

Перед участием в Краевой олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям УГС СПО 36.00.00. Ветеринария и зоотехния в образовательной организации был проведён первый (начальный) этап, были определены победители. Отчётная документация о проведении первого (начального) этапа была своевременно и качественно подготовлена и направлена в Министерство образования и науки Алтайского края в установленные сроки.

Деятельность предметной (цикловой) комиссии технических дисциплин осуществлялась в рамках методической темы: «Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии с мировыми стандартами и прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена». Возглавляет ПЦК преподаватель высшей квалификационной категории Гончаров О.Г. Преподаватели работают над повышением уровня педагогического мастерства, изучают инновационные педагогические технологии и внедряют новые формы и методы обучения, такие как работа в микрогруппах, решение производственных ситуационных задач, которые в дальнейшем позволяют студентам результативно участвовать в мероприятиях различного уровня.

Темой методической работы предметной (цикловой) комиссии мастеров производственного обучения является «Формирование и совершенствование профессиональных компетенций мастеров производственного обучения при подготовке квалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников, демонстрирующих уровень подготовки в соответствии с мировыми стандартами и прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена». Возглавляет ПЦК мастер производственного обучения высшей квалификационной категории Смоля Ю.А.

Отличительной особенностью деятельности преподавателей ПЦК технических дисциплин и ПЦК мастеров производственного обучения является подготовка студентов к участию в олимпиадном и чемпионатном движениях.

Студенты техникума под руководством опытных педагогов-наставников активно и успешно участвовали в олимпиадах профессионального мастерства различного уровня и Открытом региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»:

- Окружной (отборочный) этап Открытого Регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2020 по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Организатор КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум». Студент Елизаров М.С. принял участие в соревнованиях, занял 1 место и получил право участвовать в Региональном чемпионате;

- Открытый Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2020 по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Организатор КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум». Студент Елизаров М.С. под руководством преподавателя Гончарова О.Г. принял участие в чемпионате и был награждён дипломом участника;

- Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Организатор КГБПОУ «Бийский государственный колледж». Студенты Иванцов Д. и Доровских А. под руководством мастеров производственного

обучения Запорощенко А.П. и Смоля Ю.А. приняли участие в олимпиаде и были награждены дипломом лауреата и сертификатом соответственно;

- Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования УГС 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта. Организатор КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум». Студент Рябухина Э. под руководством преподавателя Гончарова О.Г. приняла участие в олимпиаде. Результатом ее участия стало 2 место.

- Краевой конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)». Организатор КГБПОУ «Заринский политехнический техникум». Студент Колесников И. под руководством преподавателя Колбина Ю.А. был отмечен сертификатом участника.

- Краевая олимпиада (конкурс) профессионального мастерства по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Организатор КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей». Студент Логачёв А. под руководством мастера производственного обучения Смоля Ю.А. принял участие в соревнованиях и был награждён сертификатом участника. В рамках краевой олимпиады проходил конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Смоля Ю.А. стал победителем данного конкурса и был награждён дипломом I степени.

Перед участием в каждом региональном этапе чемпионата и олимпиады в образовательной организации проводились первые (начальные) этапы, были определены победители. Отчётная документация о проведении каждого первого (начального) этапа была своевременно и качественно подготовлена и направлена в Министерство образования и науки Алтайского края в установленные сроки.

Большой вклад в подготовку студентов к данным мероприятиям внесли преподаватели и мастера производственного обучения: Гончаров О.Г., Соколов Н.П., Смоля Ю.А., Запорощенко А.П., Ильиных М.А., Малыхов В.Д., Колбин Ю.А., Железнова О.В., Гребеньков С.П., Рычков С.Б., заведующий практикой Литвинов А.В.

Преподаватели и мастера производственного обучения продолжают творческую деятельность по созданию методических пособий, методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов согласно требованиям ФГОС СПО. Продолжена работа по созданию учебно-методических комплексов.

На базе образовательного учреждения в 2021 году были организованы и проведены:

1. Окружные (отборочные) соревнования Открытого регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2020 по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (ноябрь, 2021 г.).

2. Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта: 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (март, 2021 г.).

2. Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие» (май, 2021 г.), которая в связи с пандемией коронавирусной инфекции была проведена в заочном формате.

Вышеперечисленные мероприятия прошли на высоком организационном уровне, что было отмечено участниками и гостями. Активное участие в организации и проведении данных мероприятий приняли преподаватели технических дисциплин и мастера производственного обучения и преподаватели ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (председатель Димакова Л.В.). В период проведения мероприятий, в соответствии с планом организации и проведения профориентационных мероприятий на высоком уровне были организованы и проведены мастер-классы по слесарному делу для школьников мастером производственного обучения Левштановым П.И. Разработчиком фондов оценочных средств для проведения отборочных соревнований и краевой олимпиады профессионального мастерства являлся преподаватель технических дисциплин высшей квалификационной категории, председатель ПЦК технических дисциплин Гончаров О.Г. Фонд оценочных средств для проведения краевой олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего

профессионального образования УГС 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта получил высокую экспертную оценку генерального директора ОАО «Каменское ПАТП» Кузнецова С.А., проректора по непрерывному образованию, доктора технических наук, профессора АлтГТУ Хомутова С.О. и председателя УМО по транспорту в Алтайском крае заместителя директора по УМР КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум» Лебедевой Е.В. Председателем ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Димаковой Л.В. в полном и качественном объеме была разработана документация для проведения краевой научно-практической конференции «Кирилло-Мефодиевское наследие».

В аккредитованных центрах проведения демонстрационного экзамена на базе КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» по компетенциям «Ветеринария» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» студенты учебных групп ТО-71, ТО-81, А-81, В-71 успешно сдали демонстрационный экзамен в составе промежуточной аттестации и получили SkillsPassport. Активное участие в подготовке студентов к демонстрационным экзаменам приняли заведующий практикой Литвинов А.В., заведующие отделениями Валеева Н.М., Морозова Е.В., Ухина Л.В., преподаватели Гончаров О.Г., Ивлева Е.А., Козырь С.А., Малыхов В.Д., мастер производственного обучения Ильиных М.А.

В 2021 году были заключены 4 меморандума о сотрудничестве с организациями среднего профессионального образования (колледжами) республики Казахстан:

- Карагандинским агротехническим колледжем;
- Павлодарским колледжем технического сервиса;
- Евразийским аграрным колледжем (г. Алматы);
- Бородулихинским колледжем.

В рамках международного сотрудничества были организованы и проведены два мероприятия в формате онлайн: первое мероприятие было посвящено знакомству с образовательными организациями республики Казахстан их руководящими и педагогическими работниками, второе мероприятие – онлайн семинар-практикум по организации практического обучения и сдачи демонстрационного экзамена по специальностям технической направленности. В онлайн семинаре-практикуме помимо нашей образовательной организации приняли участие ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова», технологический колледж АлтГТУ и 25 профессиональных образовательных организаций республики Казахстан. КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» на вышеперечисленных мероприятиях представляли: директор Морозов Г.И., заместитель директора по УР Камакина Е.А., заместитель директора по УМР Селезнева Т.В., заведующий практикой Литвинов А.В., заведующие отделениями Морозова Е.В. и Ухина Л.В., методист Запорощенко О.А., преподаватель технических дисциплин Гончаров О.Г.

В 2021 году успешно прошли аттестацию в целях установления квалификационных категорий 15 педагогических работников, из них: на высшую квалификационную категорию – 10 человек, на первую квалификационную категорию – 5 человек.

Выводы: педагогические работники вместе с обучающимися успешно принимали активное участие в различных мероприятиях регионального уровня, но наряду с этим необходимо обратить внимание на:

1. Разработку программ подготовки обучающихся к профессиональным олимпиадам по специальностям/профессиям, открытому региональному чемпионату Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) с целью достижения более высоких результатов.

2. Систематизацию педагогическими работниками учебно-методических материалов за межаттестационный период при подготовке к аттестации в целях установления квалификационных категорий.

3. Разработку учебно-методических комплексов педагогическими работниками, осуществляющими подготовку студентов по заочной форме обучения.

4. Разработку учебных онлайн-курсов по дисциплинам (модулям) для эффективной реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Библиотека не

только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

Помещение библиотеки корпуса №1 состоит из четырех зон: хранилище книг, читальный зал, абонемент и мультимедиа-тека. Библиотека оснащена автоматизированными рабочими местами для обучающихся 5 мест, для библиотекаря 2 места с выходом в Интернет:

Помещение библиотеки корпуса №2 состоит из двух зон: хранилище книг и абонемент. Библиотека оснащена автоматизированными рабочими местами для обучающихся 5 мест, для библиотекаря 1 место с выходом в Интернет

Библиотека выполняет следующие функции:

образовательную – снабжение обучающихся и педагогов необходимой учебной литературой;

информационную – доведение до сведения обучающихся и педагогов всех изменений, происходящих в культурной, политической, общественной жизни и в образовании;

воспитательную – проведение воспитательных мероприятий.

В библиотеке обслуживаются 793 человека, из них:

обучающихся - 685 человек,

педагоги - 57 человек;

другие работники - 51 человек.

Библиотека по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем техникума и информационными потребностями читателей.

Анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями проводится библиотекой ежегодно. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание. Заказ на необходимую в учебном процессе литературу осуществляется, исходя из потребностей. Библиотека регулярно размещает необходимую информацию для педагогического коллектива о выпуске новой литературы на информационном стенде в преподавательской, проводит индивидуальное информирование преподавателей, информацию об обеспеченности учебной литературой по предметам, мероприятиях, проводимых библиотекой, размещает на сайте техникума. Оснащение учебного процесса книжным фондом соответствует требованиям образовательных стандартов.

В структуру библиотеки входят: абонемент, читальный зал (зал электронных ресурсов). Абонемент обеспечивает студентов выдачей учебной и художественной литературой на дом. В читальном зале есть возможность заниматься с энциклопедиями, справочными, периодическими изданиями, а также с малоземлярной учебной литературой. Библиотека используется для внеаудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по профессиям и специальностям.

Основные задачи зала электронных ресурсов: обеспечение пользователям библиотеки доступа к электронным информационным ресурсам библиотеки (ЭБС «Лань» г. Санкт-Петербург) в соответствии с информационными запросами, образовательно-профессиональными программами и учебными планами, осуществление обслуживания пользователей посредством организации как локального, так и удаленного доступа к электронным ресурсам, консультация пользователей по вопросам поиска информации, работы с информационными системами и электронными базами данных. В зале электронных ресурсов установлены: принтера и ксерокса, сканер, цветной принтер и аппарат для ламинирования документов, мультимедийный проектор и мультимедийный экран. В библиотеках первого и второго корпусов установлено 13 компьютеров, что позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации, участвовать в телеконференциях, семинарах, выставках-презентациях.

Для более полного обеспечения учебного процесса имеется подключение к сети Интернет (4 Мбит/с).

Таблица. Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды

№ пп		Используемые программно-технические средства		Примечание
		Оборудование	Программное обеспечение	
1	2	3	4	5

1.	Для дистанционного обучения	Компьютер Сеть Интернет	- браузеры Opera., Google, Mozilla - место на хостинге ГУ edu22.ru	Сайт техникума https://agroteh.edu22.info
2.	Для веб-семинаров	Компьютер Сеть Интернет Web камера	- браузеры - skype	
3.	Интернет-сервис для взаимодействия между учреждениями	Компьютер Сеть Интернет Web камера	- браузеры - skype	

Преподаватели, сотрудники и обучающиеся техникума получили возможность бесплатного доступа к информационным ресурсам Internet.

Работа обучающихся в Интернете не ограничена по времени и количеству использованной информации, а лимитирована лишь по содержанию ресурсов. Кроме этого, для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется модуль фильтрации сайтов по категориям.

Результаты самоанализа показали: в библиотеках и в техникуме в целом осуществляется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, налажена работа по разработке и тиражированию учебной и учебно-методической документации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.

Обеспеченность учебной литературой по направлениям составляет 85 %.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, брошюрами, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также, учебниками и учебными пособиями, учебниками по предметам профессионального цикла, педагогической и методической литературой. Фонд библиотеки содержит нетрадиционные носители информации: аудио-видео средства обучения. Кроме обязательной учебно-методической литературы имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, написания рефератов, письменных экзаменационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Общий объём библиотечного фонда – 51390 экземпляров;

из них учебная- 39438 экземпляров;

в том числе обязательная- 34948 экземпляров;

в том числе обязательная – 39438 экземпляров;

учебно - методическая- 4607 экземпляров;

в том числе обязательная- 3351 экземпляр;

художественная литература- 7201 экземпляр;

научная литература- 144 экземпляра.

Работа с фондом периодики.

Оформлена подписка на газеты и журналы. Педагоги и обучающиеся используют в своей работе следующие периодические издания: «Ветеринария», «Кулинарный практикум», «Сельский механизатор», «Сварка и диагностика», «Товароведение продовольственных товаров», «За рулём», «Администратор образования», «Наша кухня», «Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт», «Ветеринария сельскохозяйственных животных», «Здоровье алтайской семьи», «Алтайская правда, «Каменские известия, «Мой налоговый советник», с помощью которых достигается повышение научно- методического и педагогического мастерства работников техникума.

Движение фонда.

Ведется работа по списанию ветхой и морально-устаревшей литературы. Фонд расставлен так, чтобы был более свободный доступ к нему для всех читателей.

В течение года проводились: сверка с бухгалтерией, рейды по проверке сохранности учебников, ремонт книг; работа с задолжниками, прием книг взамен утерянных.

Рекламная деятельность.

1. Оформление интерьера библиотеки - медиатеки;
2. Наглядная реклама (информационные объявления о выставках, мероприятиях, проводимых библиотекой);
3. Информационные стенды;
4. Экскурсии обучающихся в библиотеку;
5. Регулярное оформление тематических и юбилейных выставок.
6. Проведение тематических бесед, обзоров новой литературы.
7. Участие в общих мероприятиях.

Содержание и работа с читателями

Потребности читателей и их удовлетворение.

В 2021 году деятельность библиотеки была направлена на обеспечение участников образовательного процесса - обучающихся, педагогических работников - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов техникума на различных носителях, на удовлетворение запросов читателей, на пропаганду лучших книг, оказании помощи в учебной и воспитательной работе, совершенствовании предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

С этой целью систематически выполнялись библиографические справки, в том числе и с помощью новых информационных технологий.

Учет пользователей сети Интернет ведется в журнале регистрации, а также, в журнале по технике безопасности.

К числу индивидуальных форм работы с читателями относятся беседы различного характера (о рекомендуемой литературе, о прочитанных книгах, о библиотеке и информационных ресурсах). Они имеют большое значение, так как позволяют осуществлять непосредственный контакт между библиотекарем и читателем, учитывать его интересы и возрастные особенности, индивидуальные характеристики. В ходе беседы возникает оперативная обратная связь.

При проведении бесед о рекомендуемой литературе учитывается содержание книг, уровень читательского развития личности обучающегося, его интерес и характер спроса.

На протяжении 2021 года максимально учитывалось разнообразие интересов читателей: обучающимся выдавалась художественная и учебная литература для чтения, педагогические работники обеспечивались педагогической и учебной литературой.

Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации широко осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, но также медиатека, Интернет. С совершенствованием традиционных технологий идет освоение новых. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам и ЭБС «Лань» г. Санкт - Петербург, обучающиеся могут быстро получить необходимую информацию на свой запрос.

Изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволило сделать следующие выводы: больше всего читатели пользовались электронными энциклопедиями, справочниками, словарями, программной литературой, художественной литературой и периодикой.

Работа по привлечению читателей.

С целью привлечения читателей в библиотеку используются различные формы и методы работы. Подготовлены и проведены мероприятия и классные часы:

«Всегда есть в жизни место подвигу», «День памяти Владимира Вульвача и Александра Шлыкова», «Выполняя интернациональный долг», «Всемирный День поэзии», «День памяти, погибших в радиационных авариях и катастрофах (Чернобыль 1986 год)», «Литературный огонёк, памяти М. Цветаевой», «День Учителя», «Скажи «НЕТ» наркотикам, курению и алкоголю», «Солдатские матери», «Я навсегда останусь молодым» и др.

Организация книжных выставок и просмотр слайд - программ:

«Татьянин День», «115 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара, «День воинской славы России», «Всегда есть в жизни место подвигу, «Ради жизни на земле», «Выполняя интернациональный долг, «Помните, каким он парнем был...», «Международный женский День», «Всемирный День авиации и космонавтики, «Чернобыль», «Береги свою планету, ведь другой на свете нету», «Великая Отечественная война», «День славянской

письменности и культуры», «Страницы славянской письменности», «День библиотек», «Всемирный День без табака», «День России», «Мы граждане России», «День молодёжи России», «История техникума», «Международный День памяти жертв фашизма», «Трагедия Беслана в наших сердцах», «М. Цветаева», «День Учителя», «К 205- летию Ю. Лермонова», «К 100- лети. М. Калашникова», «День народного единства», «Международный День толерантности», «Международный День отказа от курения», «Всемирный День борьбы со СПИДом», «Я навсегда останусь молодым», «Тем, кому громкое имя- солдат», «Международный День прав человека», «Новогодний калейдоскоп» и др.

Книжная выставка, а тем более выставка тематическая, - неотъемлемая часть информационного и библиографического обслуживания читателей. Это и постоянно действующие экспозиции, и те, которые организуются к определенным датам или событиям. Всего в течение учебного года организовано более 40 выставок.

Учет выданных с просмотра книг производится по книжным формулярам. В карточках делаются отметки, по которым подсчитывается, сколько раз выдавалась та или иная книга. Кроме тематических выставок и открытых просмотров новой литературы, в соответствии с планом работы библиотечно-информационного центра, экспонируются и такие как: «Новинки методической литературы», «В помощь учебному процессу», «Актуальная информация».

В начале учебного года для первокурсников проводятся уроки библиотечно-информационной грамотности.

Ключевой частью данных уроков является формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации; умению целеустремленно использовать книги и информацию для решения поставленных перед обучающимися задач.

Библиотека перестала быть просто пунктом выдачи книг. С помощью Интернета можно решать целый ряд дидактических задач:

формировать навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети. Кроме того, интернет - технологии расширяют кругозор обучающихся, найти нужную информацию по разным предметам.

При индивидуальном обслуживании читателей проводятся консультации, беседы.

Приобщая к чтению, библиотека не только открывает путь к одному из важных источников информации, но и реализует более важное дело: защищая его душу, питает ум и сердце, побуждает к самосознанию, содействует творческой самореализации личности и её жизнестойкости, в каких бы сложных ситуациях она не оказалась.

Главное, читатель должен чувствовать и знать, что его любят и ждут в библиотеке.

В ходе работы по обеспечению учебно-методической литературой анализируются нормативные документы, отражающие учет и формирование библиотечного фонда, а также деятельности библиотечно-информационного центра.

Проводится обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учёта, штемпелевание, оформление картотеки.

За отчетный период было приобретено учебной литературы на 100 тысяч рублей.

В результате проделанной работы за определенный период, можно сделать обобщающий вывод. Проведенные мероприятия позволили приобщить читателей к активному посещению библиотеки, способствовали развитию их интереса к книге. Обучающиеся получили навыки пользования библиотекой и ее информационными ресурсами.

Анализируя работу библиотеки – медиатеки, можно сделать следующий вывод: современная жизнь характеризуется резким увеличением потока информации. Доступ к различным информационным ресурсам открывает большие возможности для расширения знаний в той или иной области. Но, к сожалению, не всегда обучающиеся могут воспользоваться необходимой информацией, проанализировать ее, выделить существенное, сделать выводы, сформировать собственное отношение к проблеме. Поэтому информационная грамотность обучающихся, сегодня становится одной из главных задач техникума.

Библиотека оказывает помощь педагогическим работникам в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производится подбор литературы, сценариев, стихов. Оформляются книжные выставки. Прививается интерес к систематическому чтению не только

художественной литературы, но и периодической печати. Обучающиеся получили навыки пользования библиотекой и ее информационными ресурсами.

При планировании работы на следующий учебный год учитывать и соотносить цели и задачи деятельности библиотеки целями и задачами техникума.

- Активизировать и разнообразить по форме массовую работу с обучающимися.
- Рассмотреть возможность расширения перечня услуг по подготовке материала к уроку.

Программно-информационное обеспечение

Основными целями внедрения новых информационных технологий (ИТ) в образовательный процесс и управление техникумом являются:

- оптимизация процесса управления;
- формирование информационно-технологической и интеллектуальной культуры обучающихся и студентов на основе профессиональной работы с новыми информационными технологиями;
- подготовка конкурентоспособных специалистов в соответствии с современными стандартами и квалификационными требованиями в области ИТ;
- разработка единого дидактического и технологического подхода к созданию и использованию мультимедийных учебных курсов и методических материалов;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических, административных и инженерно-технических кадров в области использования в учебном процессе новейших информационных технологий;
- создание информационного пространства техникума.

Информационное пространство Учреждения включает в себя: 6 компьютерных классов, оборудованных персональными компьютерами; локальную сеть; высокоскоростной, безлимитный доступ в Интернет. В 2021 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» приобретено 54 ноутбука.

В учебных кабинетах рабочие места преподавателей оборудованы компьютером, принтером, проектором, имеется постоянный скоростной выход в Интернет.

Работа студентов в Интернете лимитирована по времени и по содержанию ресурсов, но не ограничена по количеству использованной информации. Сайты с содержанием, не отвечающим требованиям учебно-воспитательного процесса, регулярно отслеживаются и заносятся в «чёрный список». Кроме этого, для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет использовался контент - фильтр Интернет Цензор.

Для связи с другими пользователями Интернета, в том числе со всеми образовательными организациями города, района, края имеется адрес электронной почты Техникума: agrkam@mail.ru.

Техникум имеет свой сайт в сети Интернет - <http://agroteh.edu22.info/>. На сайте размещен обязательный раздел «Сведения об образовательной организации».

Для реализации программы информатизации в Учреждении работает информационный центр, возглавляемый ведущим программистом - Орловым Владимиром Николаевичем.

Актуальными являлись следующие направления его деятельности:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- централизованное приобретение вычислительной техники, лицензионных программных продуктов с последующим распределением по Учреждению;
- участие в создании и развитии единого информационного пространства; реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта Учреждения;
- создание условий эффективного использования возможностей информационной среды Internet;
- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;
- внедрение сетевых технологий в работу библиотеки в целях обеспечения эффективного доступа к разнородным распределенным ресурсам;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение её бесперебойной работы в учебных компьютерных классах и управленческих подразделениях Учреждения;
- монтаж и наладка локальных вычислительных сетей;

- обмен информационными ресурсами с другими образовательными и научными организациями, участие в телеконференциях, семинарах, презентациях.

Получение начальных знаний по информатике и вычислительной технике у студентов формируются на занятиях по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В Учреждении при подготовке студентов применяются различные прикладные программы для изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей: студенты получают знания и осваивают навыки работы в программной среде "1С: Предприятие 8", в информационно- справочной системе «Консультант Плюс», используют двух- и трехмерную систему автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD; программу КОМПАС, электронные учебные пособия.

В управленческих подразделениях Учреждения использовалось программное обеспечение: для печати дипломов Кибер ДИПЛОМ СПО; 1С : Библиотека, 1с:Бухгалтерия бюджетного учреждения, 1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения, 1С:ИТС; средство криптографической защиты информации (СКЗИ): КриптоПро; антивирусная программа Антивирус Касперского; Консультант плюс.

1.10.Качество материально-технической базы

Материально-техническая база Учреждения отвечает необходимым требованиям организации образовательного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям. Учреждение располагает следующей материально-технической базой: главный корпус общей площадью 11043,2 м²; стадион; спортивный зал общей площадью 264 м²; актовый зал на 320 посадочных мест; библиотека площадью 280 м²; музей истории техникума, книгохранилище и читальный зал на 50 посадочных мест, учебные и учебно-производственные мастерские, учебная ветеринарная клиника, закрытая площадка. В главном корпусе расположены: 40 учебных кабинетов, 20 лабораторий. Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин и профессиональных модулей на хорошем уровне.

Решены вопросы питания студентов непосредственно в образовательной организации. Иногородные студенты, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются благоустроенным студенческим общежитием, в том числе студенты заочной формы обучения на период сессии. В студенческом общежитии имеются необходимые условия для учёбы и отдыха проживающих: бытовая комната, оборудованная стиральными машинами, санузлы на каждом этаже. Здесь же расположены комнаты для учебных занятий и самоподготовки. Для проведения досуга в студенческом общежитии имеются актовый зал и комната отдыха. Поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия: имеются душевые комнаты и комнаты гигиены, приобретается необходимый инвентарь для проживающих. В Учреждении имеется медицинский пункт с процедурным кабинетом, расположенный по адресу: г. Камень – на - Оби, ул. Терешковой, дом 21.

Учебно-производственные мастерские располагаются в двух учебных лабораториях для теоретической подготовки студентов; слесарным, токарным, кузнечным, сварочным цехами. Каждое рабочее место мастерских оснащено измерительными и вспомогательными инструментами и средствами индивидуальной защиты. Для организации индивидуального обучения студентов есть легковые и грузовые автомобили, колесный и гусеничный трактор и другая сельскохозяйственная техника.

В учебном корпусе (по адресу ул. Гагарина,80) общей площадью 3010,3 кв.м. расположены:

мастерская по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»; 2 лаборатории по профессии «Автомеханик», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»; учебные кабинеты по специальным предметам и общеобразовательной подготовке; 1 спортзал; 2 лаборатории по профессиям «Повар-кондитер», 2 лаборатории по профессии «Продавец–контролер-кассир», библиотека, административные кабинеты, сварочная мастерская; газосварочная мастерская; слесарная мастерская; мастерская по техническому обслуживанию легковых автомобилей, лаборатория «Технологии продукции растениеводства», «Пункт технического обслуживания тракторов, комбайнов и грузовых автомобилей»; учебные кабинеты по специальным предметам;рядом с корпусом №2 имеется

общежитие на 300 мест, спортплощадка, атлетический зал, полигон, трактородром, автодром, 1 столовая на 125 посадочных мест.

Учебная практика осуществляется в учебно-производственных мастерских, лабораториях, автодроме, на предприятиях партнеров.

Для подготовки водителей автотранспортных средств в Учреждении имеется 3 грузовых, 8 легковых учебных автомобилей. Вся техника в рабочем состоянии, обеспечена теплыми боксами и ремонтным оборудованием. Также имеется станция технического обслуживания легковых автомобилей.

Для занятий с обучающимися по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» на полигоне техникума имеется учебная техника – 2 гусеничных и 5 колёсных тракторов, 2 комбайна. Техника в рабочем состоянии, находится в теплых боксах, обеспечена ремонтным оборудованием. Комбайны находятся на машинном дворе учебного корпуса.

Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, м ²
1	Главный корпус	ул. Терешковой, 21	Осуществление образовательной деятельности	11043,2
2	Учебный корпус	ул. Гагарина, 80	Осуществление образовательной деятельности	3010,3
3	Общежитие №1	ул. Терешковой, 21/2	Проживание студентов	2985,5
4	Общежитие №2	ул.Каменская, 120	Проживание студентов	4744
5	Здание корпуса по тракторам	ул.Гагарина, 80	Осуществление образовательной деятельности	935,5
6	Здание гаража на 65 мест	ул.Терешковой, 21	Осуществление образовательной деятельности	1359,5
7	Здание ветеринарной клиники	ул.Терешковой, 21	Осуществление образовательной деятельности	505,3
8	Здание кузнечного цеха	ул.Терешковой, 21	Осуществление образовательной деятельности	109
9	Здание учебных мастерских	ул.Гагарина, 84а	Осуществление образовательной деятельности	1287
10	Земельный участок	ул.Терешковой, 21	-	65676
11	Земельный участок	ул.Гагарина, 80	-	14991
12	Земельный участок	ул.Каменская, 120	-	6365
13	Земельный участок	ул.Гагарина, 84а	-	-

Информация о наличии объектов спорта,

в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь (м ²)	Количество о мест	В т.ч.приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Спортивный зал №1	ул.Терешковой	272	30	приспособлен

Тренажерный зал	21 ул.Терешковой	152	15	приспособлен
Спортивный зал № 2	21 ул.Гагарина 80	144	30	приспособлен
Спорткомплекс «Стадион»	ул.Терешковой 21	5501	65	приспособлен
Спортивная площадка	ул. Каменская,103а	10066		приспособлен
Спортивная площадка	ул.Каменская,1 20	390		

**Информация о наличии библиотек,
объектов питания и охраны здоровья обучающихся,
в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Параметр	Библиотека	Столовая/буфет	Медицинский пункт
Адрес местонахождения	№ 1 ул.Терешковой 21 № 2 ул.Гагарина 80	№1 ул.Терешковой21 № 2 ул.Гагарина 80	№1 ул.Терешковой21 № 2 ул.Гагарина 80
Площадь (м2)	№ 1-280 № 2- 62	№ 1 -241 № 2 -321	№ 1-43,0 № 2 -72,0
Количество мест	№ 1 -65 № 2 -25	№ 1 -45 № 2 -125	№ 1- 10 № 2 -10
В т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Приспособлены	Приспособлены	Приспособлены

1.11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в Учреждении представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, ч.3 пункт 13, ч.7 ст.28.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический Совет Учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целями системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Задачами построения системы оценки качества образования являются: изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Учреждения; определение

степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям; определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям; обеспечение доступности качественного образования; оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; выявление факторов, влияющих на качество образования; содействие повышению квалификации преподавателей.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования); инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию); минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.

Элементами этой системы является внутриучрежденческий мониторинг и внутриучрежденческий контроль.

Внутриучрежденческий мониторинг является системой, включающей:

- дидактический мониторинг - слежение за состоянием содержания, организационных форм и методов учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями, анализ качественной и количественной результативности;

- воспитательный мониторинг - слежение за состоянием специально организованного управляемого и контролируемого взаимодействия воспитателей и воспитанников, с целью оценки формирования общих и профессиональных компетенций личности;

- управленческий мониторинг - слежение за характером взаимодействия на различных управленческих уровнях структур Учреждения с целью создания оптимальных комфортных условий для всех участников образовательного процесса и получения планируемых результатов.

Мониторинг организован по основным показателям образовательного процесса и по показателям эффективности деятельности Учреждения. Итоги мониторинга по текущей аттестации обучающихся анализировались один раз в два месяца на заседании Совета отделения, по промежуточной аттестации - один раз в семестр на заседании педагогического Совета.

Внутриучрежденческий контроль - это деятельность администрации Учреждения, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов образовательной организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Направления внутриучрежденческого контроля

В 2021 году в образовательной организации были определены следующие направления внутриучрежденческого контроля:

- 1) Контроль выполнения государственного задания (контрольных цифр приёма).
- 2) Мониторинг содержания реализуемых образовательных программ профессионального обучения водителей категории «В».
- 3) Контроль за оформлением и ведением личных дел обучающихся.
- 4) Мониторинг ведения электронного журнала педагогическими работниками в РИС «Сетевой край. Образование» модуль ПОО.
- 5) Контроль качества образовательных результатов обучающихся по результатам промежуточной аттестации за I семестр 2020-2021 учебного года.
- 6) Мониторинг организации работы в РИС «Сетевой край. Образование» модуль ПОО в I семестре 2021-2022 учебного года.

- 7) Мониторинг ведения официального сайта образовательной организации.
- 8) Мониторинг ведения педагогическими работниками учебно-планирующей документации, наличие у педагогических работников методического обеспечения.
- 9) Контроль за организацией работы предметных (цикловых) комиссий.
- 10) Контроль за организацией работы по внесению сведений о документах о дополнительном профессиональном образовании и о профессиональном образовании в ФИС ФРДО.
- 11) Качество и эффективность работы по организации содействия трудоустройству выпускников.
- 12) Контроль качества образовательных результатов обучающихся по результатам промежуточной аттестации за II семестр 2020-2021 учебного года.
- 13) Контроль качества образовательных результатов обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год.
- 14) Готовность образовательной организации к новому учебному году.

Итоги проверок внутриучрежденческого контроля обсуждались на административных совещаниях при директоре Учреждения, заседаниях методического и педагогического Советов Учреждения. Внутриучрежденческий контроль осуществлялся в соответствии с планом-графиком мероприятий по внутриучрежденческому контролю КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» утвержденного приказом директора Учреждения. По итогам проверок были составлены планы корректирующих и предупреждающих мероприятий, выявленные проблемы устранены.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	252
1.1.1.	По очной форме обучения	Человек	252
1.1.2.	По очно - заочной форме обучения	Человек	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	Человек	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение в том числе:	Человек	526 526 0
1.2.1.	По очной форме обучения: - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение	Человек	442 442 0
1.2.2.	По очно - заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения: - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение	человек	84 84 0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение	человек	200 200 0
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с	человек/ %	Утратил силу.

	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	173/ 95
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	312/ 45
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	46/ 35
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	28/ 61
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	33/ 72
1.11.1	Высшая	человек/ %	25/ 54
1.11.2	Первая	человек/ %	8/ 18
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	человек/ %	43/ 93
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	Человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	80494,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1749,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	170,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к	%	102

	соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	15
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0,5
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	195/ 100
4.1- 4.6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		отсутствуют
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		1/ 1

По итогам анализа показателей деятельности Учреждения можно сделать следующие выводы: общая численность студентов на 31.12.2021 года составила 778 человек (на уровне прошлого года). Количество реализуемых образовательных программ – 13 (ППССЗ-8, ППКРС-5), что на 4 образовательные программы больше, чем в прошлом году (открыты новые специальности). Студенты с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют. Численность выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки "хорошо" и "отлично" на уровне прошлого года 173 человека -95% (было 97%), что говорит о достаточно высоком качестве подготовки выпускников. Численность студентов, получающих государственную академическую стипендию уменьшилась до 312 человек и составила 45%. Численность педагогических работников в общей численности работников увеличилась по сравнению с прошлым годом и составила 35% (было 31%). Численность педагогических работников, имеющих по результатам аттестации высшую квалификационную категорию увеличилась по сравнению с прошлым годом и составила 54% (было 49%). Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние три года значительно увеличилась и составила 93% (было 83%). Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения по сравнению с прошлым годом увеличились и составили 80494,2 тысяч рублей (были 71569,7 тыс.руб). Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к среднемесячной заработной плате наемных работников в субъекте РФ уменьшилось и составило 102%(было 104%). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 студента на уровне прошлого года, составила 15 кв. м. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии, составил как и в предыдущем году 100%.



Директор КТБПОУ

«Каменский агротехнический техникум»

Г.И.Морозов

29.12.21