

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Каменский агротехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Каменский агротехни-
ческий техникум»

Г.И. Морозов

«16» 2020г

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2020 год

Камень-на-Оби
2020г.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» «16» апреля 2021 г.
протокол заседания № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2. Образовательная деятельность.....	4
1.3. Система управления организации	17
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	19
1.5. Организация учебного процесса.....	24
1.6. Востребованность выпускников.....	27
1.7. Качество кадрового обеспечения.....	28
1.8. Качество учебно-методического обеспечения.....	45
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	52
1.10. Качество материально-технической базы.....	57
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	60
2. Анализ показателей деятельности КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум».....	61

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации - Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский агротехнический техникум», реорганизованное в форме присоединения к КГБПОУ «Каменский аграрный техникум» КГБПОУ «Политехнический техникум г. Камень-на-Оби» и переименовании на основании постановления администрации Алтайского края от 30.11.2016г № 411 - дата реорганизации 27 марта 2017г.

Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация.

1. *Вид:* агротехнический техникум
2. *Учредители:* Министерство образования и науки Алтайского края, Главное управление имущественных отношений администрации Алтайского края.
3. *Юридический адрес:* 658709, Алтайский край, г. Камень-на-Оби, ул. Терешковой, 21.
4. *Места нахождения:* 658709, Алтайский край, г. Камень-на-Оби ул. Гагарина, 80, г. Камень-на-Оби, ул. Терешковой, 21.
5. *Фамилия, имя, отчество директора:* Морозов Геннадий Иванович
6. *Лицензия:* Серия 22Л01 №0002413, Регистрационный № 067 от 15.05. 2017года, бессрочная.
7. *Свидетельство о государственной аккредитации* Серия 22А01 №0002246 от 06.06.2017г. действует до 18.04.2022г. Регистрационный № 017
8. *Почтовый адрес:* 658709, Алтайский край, г. Камень-на-Оби ул. Терешковой, 21;
9. *Телефон/факс:* 3-56-29;
10. *E-mail:* agrkam@mail.ru
11. *Адрес сайта:* <http://agroteh.edu22.info>

В КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, соответствующая действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу ОУ.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Каменский агротехнический техникум» (новая редакция)	Утвержден приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 03.03.2017 №366
2.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 22Л01 № 0002413, Регистрационный № 067 от 15.05. 2017года, бессрочная.
3.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А01 № 0002246, Регистрационный № 017 от 06.06.2017 года.

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края, нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и своим Уставом.

Основной целью деятельности ОУ является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для достижения цели деятельности КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего, среднего общего образования;
- реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

Учреждение выполняет государственное задание, в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема граждан по профессиям и специальностям для обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета.

Для создания эффективных механизмов управления качеством подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов техникумом была разработана и действует Программа развития.

Необходимость в разработке Программы развития объясняется также изменением модели профессионального образования, связанной с введением федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты, изменением требований рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики.

Программа определяет исходное состояние техникума, перспективу его развития до 2025 года, систему необходимых мер при переходе от одного этапа развития к другому, цель и задачи которой поставлены в соответствии с определяющими образовательную деятельность документами. При разработке Программы ориентировались на изменения в социальных заказах города и районов, удовлетворение которых необходимо для эффективного включения наших выпускников в различные сферы жизни региона, на изменения требований к результатам работы при подготовке высококвалифицированных кадров, специалистов среднего звена.

Согласно действующей лицензии образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

**Реализуемые программы
на базе основного общего образования (9 классов)**

№ п/п	Образовательные программы				Квалификации
	Код	Наименование	норматив- ный срок	форма обуче- ния	
1.	35.01.13.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев	очная	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В,С,Д,Е,Ф»; водитель автомобиля категории «С»
2.	43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	очная	повар, кондитер
3.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев	очная	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	2 года 10 месяцев	очная	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением
5.	23.01.03.	Автомеханик	2года 10 Месяцев	очная	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категории «В» и «С», оператор заправочных станций
6.	19.02.10.	Технология продукции общественного питания	3года 10 месяцев	очная	техник – технолог
7.	36.02.01	Ветеринария	3года 10 месяцев	очная	ветеринарный фельдшер
8.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3года 10 месяцев	очная	Техник
9.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3года 10 месяцев	Очная, заоч- ная	техник-механик

**Реализуемые программы
на базе среднего общего образования (11 классов)**

№ п/п	Образовательные программы				Квалификации
	код	Наименование	нормативный срок	форма обуче- ния	
1.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3год 10 месяцев	Заочная	техник-механик

**Перечень профессий
по программе дополнительного профессионального образования подготовки,
переподготовки, повышения квалификации
КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум».**

Код, специ- аль- ность/професс ия	Присваиваемая квалификация	Срок обучения (г.мес.)	Форма обуче- ния (очно, за- очно)	Базовое обра- зование (9 кля, 11 класс)	Вступитель- ные испытания	Количество бюджетных	Стоимость обучения на внебюджете,
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих							
11442 водитель «В»	водитель	3месяца	очное	9 кл	-	-	16000
11442 переподготовка с «В» на «С»	водитель	1,5месяца	очное	9 кл	-	-	12000
11442 водитель «С»	водитель	3 месяца	очное	9 кл	-	-	20000
11442 переподготовка с «С» на «В»	водитель	1,5месяца	очное	9 кл	-	-	10000
11442 водитель по пере- возке опасных грузов (ДОПОГ)	водитель	44 часа	очное	9 кл	-	-	6500
22530 профессиональ- ная переподго- товка ответствен- ного за обеспече- ние безопасности дорожного дви- жения	ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	256 часов	очное	высшее	-	-	15000
19205 тракторист- машинист с/х производства кат. «В,С,Д,Е,Ф»	тракторист- машинист с/х производства	8 месяцев	очное	9 кл	-	-	30000
19205 тракторист- машинист с/х производства кат.	тракторист- машинист с/х производства	4 месяца	очное	9 кл	-	-	17000

«B,C,E,F»							
19205 тракторист-машинист с/х производства кат. «B»	тракторист-машинист с/х производства	2-3 месяца	очное	9 кл	-	-	9000
19205 тракторист-машинист с/х производства кат. «C»	тракторист-машинист с/х производства	2-3 месяца	очное	9 кл	-	-	9000
19205 тракторист-машинист с/х производства кат. «E»	тракторист-машинист с/х производства	2-3 месяца	очное	9 кл	-	-	9000
19205 тракторист-машинист с/х производства кат. «D»	тракторист-машинист с/х производства	1,5-3 месяца	очное	9 кл	-	-	9000
19205 тракторист-машинист с/х производства кат. «F»	тракторист-машинист с/х производства	2-4 месяца	очное	9 кл	-	-	9000
13583,14183, 11453 машинист бульдозера, грейдера, экскаватора, скрепера, водитель погрузчика	тракторист-машинист с/х производства	1,5-3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000
13786 машинист (кочегар) котельной	машинист (кочегар) котельной	3 месяца	очное	9 кл	-	-	6000
18511 слесарь по ремонту автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000

18545 слесарь по ремонту СХМ и оборудования	слесарь по ремонту СХМ и оборудования	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000
16199 оператор ПЭВМ	оператор ПЭВМ	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000
16675 повар	повар	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000
12901 кондитер	кондитер	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000
17353 продавец продовольственных товаров	продавец продовольственных товаров	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000
17351 Продавец не продовольственных товаров	Продавец не продовольственных товаров	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000
100701.01 продавец контролёр- кассир	продавец контролёр- кассир	3 месяца	очное	9 кл	-	-	7000
100701.01 продавец контролёр кассир с умением работать в программе 1:С предприятие торговля+склад	продавец контролёр- кассир	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000
12721 кассир торгового зала	кассир торгового зала	2 месяца	очное	9 кл	-	-	7000

19756 электрогазосварщик (с умением работать на п/автомате)	электрогазосварщик (с умением работать на п/автомате)	3месяца	очное	9 кл	-	-	9000
19756 электрогазосварщик	электрогазосварщик	2 месяца	очное	9 кл	-	-	8000
11620 стропальщик	стропальщик	1 месяц	очное	9 кл	-	-	8000
14612 монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	1месяц	очное	9 кл	-	-	6000
13788 машинист кранов автомобильных	машинист кранов автомобильных	3месяца	очное	9 кл	-	-	9000
13507 машинист автовышки, автогидроподъемника-манипулятора	машинист автовышки, автогидроподъемника-манипулятора	1 месяц	очное	9 кл	-	-	6000
рабочий люльки	рабочий люльки	2недели	очное	9 кл	-	-	5000
19861 электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3месяца	очное	9 кл	-	-	8000
техминимум водителей АТС	водитель АТС	2недели	очное	9 кл	-	-	1000
19906 электросварщик	электросварщик	1мес	очное	9 кл	-	-	4000

11620 газосварщик	газосварщик	1мес	очное	9 кл	-	-	4000
13078 контролер технического состояния автотранспортных средств	контролер технического состояния автотранспортных средств	2 мес.	очное	Среднее профессиональное, начальное профессиональное	-	-	15000

За отчетный период получили дополнительное профессиональное образование 380 человек, Дополнительное профессиональное образование получили по профессиям: водитель категории «В», переподготовка с «В» на «С», водитель по перевозке опасных грузов, тракторист категории «В, С, Д, Е, F», кочегар котельной, слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик, повар, кондитер, продавец контролёр-кассир, кассир торгового зала, электросварщик, электромонтёр и другие

Оказание государственных услуг

Показатели	2016 год	2017 год	2018 год	2019	2020
Количество получателей гос.услуги всего:	716	776	707	1117	1080
В том числе					
Физические лица	529	492	564	882	850
Юридические лица	187	284	143	235	230

В том числе :

Охрана труда

Год	1 квартал	2 квартал	3 кварта	4 квартал	Итого
2016	23	33	0	127	183
2017	62	81	23	40	206
2018	18	30	0	41	89
2019	52	23	5	46	126
2020	7	15	22	63	107

Пожарно-технический минимум

Год	1 квартал	2 квартал	3 кварта	4 квартал	Итого
2016	18	10	0	45	73
2017	18	48	0	60	120
2018	15	27	0	24	66
2019	29	41	5	40	115
2020	1	7	23	80	111

В сравнении с предыдущим годом наблюдается незначительный спад получаемых государственных услуг по данным направлениям, но они по –прежнему востребованы, так как применяются дистанционные формы обучения, что делает их более доступным. Информирование населения города и района носит систематический характер.

**Объем и структура приема абитуриентов за счет бюджетных ассигнований
Алтайского края на 2020-2021 учебный год**

№ п\п	Структура приема			Объем, человек	
	Наименование специальности	Код по перечню СПО	Квалификация	Очное обучение	Заочное обучение
1.	Механизация сельского хозяйства	35.02.07	Техник-механик	25	20
2.	Ветеринария	36.02.01	Ветеринарный фельдшер	25	-
3.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	Техник	25	-
4	Технология продукции общественного питания	19.02.10	Техник-технолог	25	
5	Автомеханик	23.01.03	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категории «В» и «С», оператор заправочных станций	25	
6	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35.01.13	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В,С,Е,Ф» водитель автомобиля категории «С»	25	
7	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	15.01.05	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением	25	
8	Повар, кондитер	43.01.09	Повар, кондитер	25	
ИТОГО:				200	20

Прием абитуриентов

Работа приемной комиссии осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования России и следующими локальными актами ОУ:

- Положения о порядке приема в ОУ;
- Положением о работе приемной комиссии;
- Особенности приема на обучение на 2020-2021 учебный год
- Приказом о создании приемной комиссии.

Приемная комиссия назначается приказом директора.

До начала приема документов в техникум оформляется информационный стенд приемной комиссии, на котором размещаются следующие материалы:

1. Копия Устава ОУ;
2. Копия лицензии с приложением, в котором указана предельная численность контингента;
3. Копия свидетельства о государственной аккредитации;

4. Перечень специальностей, на которые ОУ объявляет прием документов в соответствии с лицензией; при этом по каждой специальности указываются форма обучения, уровень (базовый) и необходимое образование

5. Сведения о количестве мест для приема за счет средств бюджета в соответствии с утвержденными контрольными цифрами;

6. Количество мест в общежитии, выделяемых для иногородних обучающихся, принимаемых в ОУ;

Прием в ОУ осуществляется на основании личного заявления граждан

Председателем приемной комиссии является директор ОУ

Прием в ОУ осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема.

Правила приема составлены в соответствии с нормативными требованиями.

В целях повышения качества набора абитуриентов и учитывая демографическую ситуацию приёмная комиссия, администрация и педагогический коллектив реализуют ежегодный план мероприятий по подготовке и проведению нового набора, который включает размещение рекламы:

- на стендах города и района, в школах;
- в средствах массовой информации
- на городском радио;
- статьи в газетах,
- посещение профориентаторами школ города и района
- день открытых дверей
- создание рекламных проспектов.

Ежегодно проводится анализ работы приемной комиссии. Результаты работы приемной комиссии рассматриваются на Педагогическом совете.

С целью выполнения объема и структуры приема в образовательную организацию педагогическим коллективом был разработан план профориентационной работы Техникума.

Учитывая сложную санитарно-эпидемиологическую обстановку в Алтайском крае в 2020 году мероприятия, связанные с посещением ОУ школьниками города и района не проводились. Информирование производилось при использовании средств массовой информации, листовок изготовленных в типографии и на официальном сайте ОУ.

Контингент студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований

Алтайского края по состоянию на 31 декабря 2020 года

Код	Специальность	Срок обучения	Тип программы	Количество обучающихся
36.02.01	Ветеринария	3 г. 10 мес.	СПО Программа подготовки специалистов среднего звена	111
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.	СПО Программа подготовки специалистов среднего звена	106
35.02.07	Механизация сельского хозяйства <i>очное отделение</i> <i>заочное отделение</i>	3 г. 10 мес.	СПО Программа подготовки специалистов среднего звена	196 <i>103</i> <i>93</i>
19.02.10	Технология производства общественного питания	3 г. 10 мес.	СПО Программа подготовки специалистов среднего звена	101
23.01.03	Автомеханик	2 г. 10 мес.	Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	79

35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г. 10 мес.	Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	78
19.01.17	Повар, кондитер	3 г. 10 мес.	Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	54
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2 г. 10 мес.	Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	21
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г. 10 мес.	Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	27
Итого:				773

Контингент по очной и заочной формам обучения 773 человека, в том числе 259 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и 514 человек по программам подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа

Воспитательная работа коллектива техникума направлена на решение основных направлений воспитательной работы: Духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие. Основная цель: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативы, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда.

Воспитательная работа с обучающимися ведется в соответствии с программой воспитания и социализации на 2017-2020, а так же планом учебно-воспитательной работы техникума на учебный год. В техникуме сложилась определенная система профилактической работы проводимая в соответствии с Программой формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся, программой правового воспитания обучающихся. С обучающимися, имеющимися отклонения в поведении, пед. коллектив работает как индивидуально, так и с привлечением администрации техникума, КДН и ЗП.

В техникуме действует Совет профилактики, общественное формирование по профилактике наркомании «НАРКОПОСТ», ПМПК, служба ППМС – помощи, которые работают по утвержденному плану, координируют работу мастера п/о и классного руководителя с неблагополучными детьми, рассматривают вопросы состояния дисциплины в отдельных группах, а так же вопросы, связанные с соблюдением обучающимися единых педагогических требований, вопросы психолого-педагогического сопровождения, оказание помощи обучающимся испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, а также обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. В техникуме вопросами психолого-педагогического сопровождения, реабилитации и социальной адаптации занимается социальный педагог. В каждой учебной группе проводятся беседы, лекции по профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма, на которые приглашаются работники правоохранительных органов, наркологи, работники городской библиотеки, городского музея. Имеется совместный план работы техникума с комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН. Проводятся недели борьбы со СПИДом, месячники профилактики правонарушений, военно-патриотической работы, профориентации «Будущее-это мы!», декада молодого избирателя.

Состояние преступности и правонарушений	2019	2020
Внутритехникумовский учет	8	8
Условно осуждены	1	1
Осуждены	0	0
Совершено преступлений	0	0
На учете в наркологии	3	2
В т.ч за употребление наркотиков	1	0
Состоят на учете в ПДН	4	4

Проводимые культурно-массовые мероприятия 2020 г

С учётом пандемии коронавируса большинство мероприятий проведено в онлайн-формате

Февраль -Конкурс «А ну-ка,парни !между командами «Специалисты» и «Профи» отв.Сундеев А.А.,Филиппов В.В.)

-Конкурс военно-патриотической песни, посвящённой Дню защитника отечества (отв.Чернов В.А.,Морозова З.В.,Иванцова Г.А.)

Март Концерт,посвящённый празднику 8 Марта (ответственные: Морозова З.В., Иванцова Г.А.)

июнь онлайн-мероприятие Выпускной вечер

Сентябрь «День знаний»

- Семинар по подготовке волонтеров по методике «Волонтеры «Абилимпикс», осуществление социальной и волонтерской помощи среди людей с инвалидностью и ОВЗ
- Выставка цветов, посвящённая 80-летию СПО «Цветами улыбается Земля...»

Октябрь Онлайн – поздравление ко Дню учителя

- Конкурс газет, посвящённых Дню учителя

- Добровольное социально-психологическое тестирование на предмет определения ранней наркотической зависимости 1-2 курсов

Ноябрь Подготовка открытия и закрытия отборочных соревнований «ВорлдСкилс» по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей»

- Конкурс плакатов и выставка фотографий ко Дню мамы

Декабрь Всемирный день борьбы со СПИДом

Онлайн- мероприятие «С Новым годом поздравляем!»

Конкурс плакатов к Новому году и украшение кабинетов в обоих корпусах.

Краевой онлайн -фестиваль молодежного творчества «Время молодых» Артем Батов занял 1 место, студент группы М-20

День студента -онлайн

Квест-игра «Мы за ЗОЖ!».

Охват досуговой деятельностью

№ п/п	Наименование кружков	ФИО руководителей	Форма финансирования	Кол-во уч-ся	Дни занятий	Помещения, где проходят занятия
1	Баскетбол	Сундеев А.А.	14 бюджет	15	Понедельник среда	Спортзал главный корпус
2	Атлетическая гимнастика	Сундеев А.А.	14 бюджет	25	Вторник, среда, четверг	Зал атлетической гимнастики
3	Настольный теннис	Филиппов В.В.	14 бюджет		Вторник, среда	

В техникуме ведется психолого-педагогический анализ контингента обучающихся, работает Студенческий Совет, Совет общежития. Студенты техникума под руководством социального педагога Иванцовой Г.А., педагога-организатора Морозовой З.В. принимают активное участие в волонтерском движении. Студенческим Советом постоянно контролируются санитарно-бытовые условия столовой, учебного корпуса, общежития. На заседаниях студенческого Совета подводятся итоги учебно-воспитательной работы среди групп, выставляются места, организуется поощрение лучших обучающихся

Волонтеры техникума осуществляют уборку городской территории, проводят выборы в городскую молодежную думу. В техникуме создан и работает Попечительский совет, Совет родителей, Совет ветеранов, которые проводят совместные заседания со студенческим Советом, администрацией техникума

Поощрение и наказание осуществляется на основе Положения «О поощрении и наказании», разработанного студенческим Советом, утвержденного администрацией техникума, Совета техникума. У руководителей групп имеются единые требования к студентам, выдержки из административного и уголовного кодексов, локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательный процесс.

Лучшими педагогами-воспитателями являются: Смоля Ю.А., Иванцова Г.А., Ольховская В.Г. Чеснокова Л.В.. По итогам учёбы именную стипендию Губернатора Алтайского края на 2020 г получают 3 студента, стипендию Правительства РФ -2 человека.

Анализ спортивно-массовой работы

в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»

№ п/п	Наименование мероприятия	2020
1	Общее кол-во мероприятий, в том числе	12
	Краевых	
	городских в.т.ч. товарищеских	

	Внутри техникумовских	12
2	Призовые места	36
	Краевые	-
	Городские	
3	Место в краевой спартакиаде	- -

Физическое воспитание в техникуме осуществляется руководителем физического воспитания Филиппова В.В. и преподавателем физического воспитания Сундеевым А.А. Вся работа проводится на основании утвержденных документов: перспективно-тематического плана, рабочей программы и календарного плана спортивно-массовых мероприятий. Уроки физического воспитания проводятся по таким разделам как: легкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка, спортивные игры.

Уроками физического воспитания охвачены все обучающиеся, которые по состоянию здоровья отнесены к основной и подготовительной группе. Задачи физического воспитания решаются так же и во внеурочное время на занятиях спортивных кружков и в ходе проведения спартакиады техникума в которую включаются такие виды: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, гиревой спорт, настольный теннис, а так же месячник спортивной работы, где решаются такие задачи как укрепление здоровья, вовлечение обучающихся в работу спортивных кружков, выявление сильнейших спортсменов.

В техникуме имеется 2 спортивных зала, зал атлетической гимнастики, стадион, спортивные площадки. Имеется лыжная база на 40 пар лыж, а так же необходимое оборудование и инвентарь: легкоатлетический, гимнастический, лыжный и для спортивных игр.

Мероприятия профилактической направленности.

Педагогом-организатором Морозовой З.В., социальным педагогом Иванцовой Г.А. совместно со специалистами АКИАЦ проведено добровольное тестирование студентов 1-2 курса на предмет выявления ранней наркотической зависимости, в котором участвовало 98% студентов. Проведено 5 заседаний Совета профилактики, на обучающихся, находящихся в зоне «риска» составлены ИПР, назначены общественные воспитатели.

1.3. Система управления организации

Управление КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются Уставом.

Коллегиальные органы управления – Конференция работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет ОУ, Студенческий совет, Методический совет. В техникуме действует профессиональный союз работников учреждения

Конференция учреждения является высшим коллегиальным органом управления учреждением.

Педагогический совет является формой самоуправления в техникуме и состоит из всех педагогических работников. Председателем педагогического совета является директор, который назначает на учебный год секретаря Педагогического Совета. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы техникума на учебный год.

Решения педагогических советов запротоколированы, приняты к исполнению.

Совет техникума является органом самоуправления, который создан с целью развития инициативы коллектива, реализации прав автономии техникума в решении вопросов организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению государственно-общественных принципов управления. В состав совета техникума входят: директор, мастера п/о, преподаватели, социальный работник, обучающийся, родители (законные представители), заместитель директора, главный бухгалтер, ведущий библиотекарь, куратор Министерства образования и науки Алтайского края, представители работодателя. К компетенции совета техникума относятся:

- рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав техникума,
- определение основных направлений деятельности техникума,
- содействие деятельности педагогического совета,
- разработка и согласование локальных актов (Положений и т.д),
- координация деятельности общественных (в том числе молодёжных организаций техникума, не запрещенных законодательством РФ и Алтайского края).

Профсоюзный комитет создан с целью выполнения принципа самоуправления образовательным учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления. В состав Совета входят все категории работников образовательного учреждения. Совет рассматривает вопросы достойного и справедливого уровня оплаты труда, пенсий, социальных пособий, стипендий, социальной защищенности работников и обучающихся, содействует сохранению гарантий получения бесплатного образования, своевременному и качественному повышению квалификации работников образования. Контролирует соблюдение работодателями и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, защищает членов Профсоюза от незаконных увольнений, обеспечивает здоровых и безопасных условий труда в техникуме.

В студенческий совет входят представители обучающихся, работодателей, педагогов и администрации техникума.

Стратегическое планирование в техникуме возложено на методический совет и осуществляется непосредственно через методические комиссии. Единый план методической работы составляется на учебный год, обсуждается на методических комиссиях и утверждается директором техникума.

С целью совершенствования учебно-методической и воспитательной работы в образовательной организации осуществляют деятельность 6 предметных (цикловых) комиссий, методическое объединение классных руководителей, основные задачи, функции и порядок работы которых определяется соответствующими положениями, утвержденными приказом директора техникума.

Предметные (цикловые) комиссии:

- ПЦК технических дисциплин
- ПЦК мастеров производственного обучения

- ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин;
- ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ПЦК экономических дисциплин;
- ПЦК ветеринарных дисциплин.

Заседания комиссий проводятся 1 раз в месяц. По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются решения и рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Вся работа ПЦК ведется в соответствии с намеченными планами.

За текущий период на заседаниях МК были рассмотрены следующие вопросы:

- разработаны программы ГИА по всем профессиям и специальностям; методические материалы для обучающихся и преподавателей по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- С целью дальнейшего совершенствования методической работы педагогических работников, совершенствования учебно-воспитательного процесса, исследовательской и опытно-экспериментальной работы преподавателей и студентов создано методическое объединение классных руководителей, которое проводится не реже 1 раз в квартал.

В состав методического объединения классных руководителей входят опытные классные руководители учебных групп, возглавляемые председателем – Сырцовым Игорем Леонидовичем, заместителем директора по УВР.

Методическое объединение (МО) руководителей групп ведет следующую документацию:

- список членов МО;
- годовой план работы МО;
- протоколы заседаний МО;
- программы деятельности;
- темы самообразования;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (справки, приказы и другую документацию)
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «Методической копилки» руководителей групп.

Студенческое самоуправление является составной частью системы демократического управления учебным заведением, позволяющей делегировать отдельные управленческие функции студенческому коллективу. Целью деятельности студенческого самоуправления является формирование социально-активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности.

Вывод:

- Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС, а также эффективную организацию образовательного процесса.
- Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума,
- Взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучение в техникуме проводится в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по всем профессиям, которые соответствуют требованиям ФГОС. Все ОПОП состоят из: ФГОС, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по профессии: рабочие учебные программы дисциплин, МДК и практик, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, фонд оценочных средств для оценки знаний, умений, компетенций, методические материалы, обеспечивающие образовательный процесс.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, требований работодателей, рынка труда.

Рабочие учебные планы составлены на основании модели учебного плана для учреждений среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО.

Переработка и утверждение рабочих программ проводится до начала семестра.

На основе рабочих программ и с учетом графика учебного процесса на каждый семестр ежегодно составляются календарно-тематические планы, в которых указывается последовательность изучения разделов и тем, количество часов, выделенных на обязательные аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся, отражается информация о домашнем задании, групповые консультации. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседаниях методических комиссий. Система учета контингента обучающихся по образовательным программам производится в АИС «Сетевой край. Образование» В системе загружены и утверждены учебные планы, расписания учебных занятий, расписание звонков, созданы основные профессиональные образовательные программы, созданы и утверждены рабочие программы дисциплин, календарно-тематические планы, созданы списки учебных дисциплин, списки студентов, оформлены результаты промежуточной аттестации, организована работа по движению контингента. Контроль за ведением электронного журнала осуществляют заведующие отделениями и заместитель директора по учебной работе. Контроль за ведением АИС «Сетевой город.Образование.» осуществляет ответственное лицо из числа преподавателей.

Итоги учебного процесса за 1 семестр 2020-2021 учебного года (очное отделение)

Группа	количество студентов	Успеваемость общая,%	Успеваемость качественная,%	обучаются на "5"	обучаются на "4" и "5"	наличие академической задолженности
1	2	3	4	5	6	7
В-20	26	96,2	26,9	0	7	2
В- 91	25	100	40	2	8	0
В -81	21	100	57,1	0	12	0
В-71	20	99	65	0	13	1
Итого отделение Ветеринария	92	98,8	47,3	2	40	3
ТО-71	29	96,6	65,5	0	19	1
ТО-81	23	70	25	1	9	3
ТО-91	23	95	17	0	4	4
ТО-20	28	100	28,5	0	9	0
М-71	25	84	48	0	13	0
М-81	23	95,7	60,9	1	13	0
М-91	23	95,7	47,9	0	11	1
М-20	27	100	40,7	1	10	0
ТП-71	22	100	60	1	12	0

ТП-81	26	96	48	2	14	1
ТП-91	22	100	76,2	0	18	0
ТП-20	28	100	48	0	13	0
Итого отделение Механизация	299	93,9	47,06	6	145	10
А-20	27	100	60,7	0	17	0
А-91	25	100	32	0	8	0
А-81	23	95,7	60,9	0	14	1
Т-20	28	96,4	14,3	0	4	1
Т-91	21	100	36,4	0	10	0
Т-81	23	100	26,1	0	13	0
ПК-20	26	100	65	0	17	0
ПК-91	24	95,8	37,5	0	9	1
С-20	26	96,2	42,3	0	11	1
Э-81	19	100	57,9	2	11	0
Итого отделение ППКРС	242	98,41	43,31	2	114	4
<i>Всего по от- делениям</i>	633	97	45,9	10	299	17

Итоги учебного процесса за 1 семестр 2020-2021 учебного года (заочное отделение)

группа	количество студентов	Успеваемость общая, %	Успеваемость качественная, %	обучаются на "5"	обучаются на "4" и "5"	наличие академической задолженности
1	2	3	4	5	6	7
Мз-20	20	95	65	2	11	1
Мз-91	25	96	76	3	16	1
Мз-81	23	100	52	-	12	-
Мз-71	25	100	100	13	12	-
Итого по от- делению	93	98	73,2	18	51	2

Общая успеваемость студентов очного отделения за 1 полугодие 2020-2021 учебного года составила как и в прошлом году 97% Качественная успеваемость составила 45,9%, что ниже на 2% по сравнению с прошлым учебным годом.

Наилучшие показатели по качеству обучения на отделении Механизация сельского хозяйства – 50,5% (в прошлом году 56,6%) на отделении ППКРС -47,9% (в прошлом году 33,9%) на отделении

Ветеринария 45,6%. По сравнению с прошлым годом процент качества обучения снизился по специальностям технического профиля и увеличился по профессиям.

По итогам семестра студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично» назначена академическая стипендия.

Студенты заочной формы обучения демонстрируют стабильно высокую общую успеваемость, за 1 полугодие 2020-2021 года она составила 93 % (в прошлом году 100%)

Качественная успеваемость составила 73,2 что на 8,7% ниже уровня прошлого года(81,9%)

На педагогических советах обсуждаются вопросы повышения качества образования различными путями, в том числе индивидуальным подходом к способностям каждого студента.

Локальным актом образовательной организации допускается передача результатов промежуточной аттестации, с целью повышения оценки на более высокую в сроки, установленные приказом директора Образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация, как итоговая форма контроля студентов, проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы) у студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в форме защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы.

В 2020 году в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции был утвержден Регламент проведения ГИА, предусматривающий особенности проведения ГИА в 2019-2020 учебном году, согласно приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 257 от 21.05.2020 года.

В Государственной итоговой аттестации (далее по тексту - ГИА) приняли участие 186 человек, в том числе: 166 студентов очной формы обучения и 20 студентов заочной формы обучения. В период проведения ГИА студенты демонстрировали хороший уровень знаний, умений; высокий уровень освоения видов профессиональной деятельности, полученных за годы обучения в Техникуме, защищая выпускные квалификационные работы.

Защита выпускных квалификационных работ проходила в двух форматах: на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм в деловой обстановке в соответствии с утвержденным графиком защиты выпускных квалификационных работ, а также в дистанционном формате для студентов, находящихся за пределами региона (Алтайского края). Процедура защиты выпускных квалификационных работ включала в себя: доклад студента, в сопровождении мультимедийной презентации для обоснования основных положений, выводов и предложений; чтение отзыва, подготовленного руководителем работы и рецензии представителя профессионального сообщества (работодателя) на выпускную квалификационную работу; вопросы членов комиссии; ответы студента. Выпускные квалификационные работы были представлены студентами в форме дипломных работ(проектов) по специальностям.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности, утверждена директором Техникума. Экзаменационная комиссия работала в полном составе, после каждого заседания подводились итоги, по результатам защиты студентам объявлялись оценки. Обязательным условием допуска студентов к государственной итоговой аттестации являлось представление государственной экзаменационной комиссии документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, представленные выпускниками в виде портфолио. Студенты, допущенные к защите выпускных квалификационных работ, в полном объеме выполнили учебный план: освоили материал изучаемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей; выполнили лабораторно-практические работы; успешно прошли все виды практик, овладели всеми видами профессиональной деятельности.

По окончании итоговой аттестации Государственными экзаменационными комиссиями были составлены отчеты о результатах государственной итоговой аттестации. В отчетах отмечено, что умения, знания студентов соответствуют современным требованиям к профессиональной деятельности

отмечено умение выпускников на оптимальном уровне использовать полученные знания для решения производственных ситуационных задач.

Государственная (итоговая) аттестация является обязательной процедурой и обеспечивает комплексную оценку уровня подготовки выпускников и соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. При проведении Государственной (итоговой) аттестации в качестве председателя государственной аттестационной комиссии выступают руководители предприятий и организаций г. Камень-на-Оби, представители Ростехнадзора.

Кандидатуры председателей государственной аттестационной комиссии согласовывают и утверждают приказом Министерством образования и науки Алтайского края. Ежегодно на процедуру государственной (итоговой) аттестации приглашаются работодатели, социальные партнеры – представители предприятий города, района.

Оценку качества подготовки выпускников техникума можно увидеть из таблиц результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников. На основании отчетной документации Государственной аттестационной комиссии были подведены итоги государственной аттестации в 2020 году.

Государственная итоговая аттестация 2020 год (ППКРС)

Группа	Профессия	Кол-во обуч-ся	Допущены к сдаче ГИА	Успешно прошли ГИА	Кол-во человек на «3»	Кол-во человек на «4»	Кол-во человек на «5»	% качества
А-71	Автомеханик	22	22	22	0	10	12	100
Т-71	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	17	17	4	9	4	76,5
ПР-71	Продавец, контролер-кассир	22	22	22	0	11	11	100
	ИТОГО	61	61	61	4	30	27	92

Государственная итоговая аттестация 2020 год (ППССЗ)

Группа	Профессия	Кол-во обуч-ся	Допущены к сдаче ГИА	Успешно прошли ГИА	Кол-во человек на «3»	Кол-во человек на «4»	Кол-во человек на «5»	% качества
В-61	Ветеринария	21	21	21	1	6	14	95,2
М-61	Механизация сельского хозяйства <i>очное отделение</i>	24	24	24	0	11	13	100
ТО-61	Техническое обслуживание	30	30	30	0	11	19	100

	ние и ремонт автомобильного транспорта (с полным возмещением затрат)							
ТЭ-61	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15	15	15	0	9	6	100
К-81	Коммерция (по отраслям)	15	15	15	0	4	11	100
Мз-61	Механизация сельского хозяйства <i>заочное отделение</i>	20	20	20	0	9	11	100
	<i>ИТОГО</i>	<i>125</i>	<i>125</i>	<i>125</i>	<i>1</i>	<i>50</i>	<i>74</i>	<i>97,75</i>

Из 186 выпускников успешно выдержали итоговую государственную аттестацию-186 выпускника (100%), получили диплом с отличием – 29 выпускников, что на 3 диплом больше, чем в прошлом году.

Процент выпускников сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично» составляет 97% -181 человек.

Из приведенных в вышеуказанных таблицах данных можно сделать вывод о том что, в отчетном периоде, качество ГИА на высоком уровне, что свидетельствует о стабильно высоком качестве подготовки выпускников техникума.

1.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

1. Календарного учебного графика специальности/профессии.
2. Тематических планов дисциплин, профессиональных модулей.
3. Расстановке преподавателей по учебным группам.
4. Аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения образовательной программы регламентируется ФГОС по профессии, специальности. В техникуме на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев

Учебный год по всем профессиям и специальностям в учебных группах начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Количество учебных недель соответствует нормативному сроку освоения основных профессиональных образовательных программ.

Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией.

Расписание консультаций и экзаменов составляется не позднее, чем за две недели до начала аттестации и утверждается директором техникума

Учебный процесс в техникуме регламентируется расписанием учебных занятий, которое утверждается директором техникума и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий. Расписание составляется в соответствии с действующими рабочими учебными планами, спецификой проводимых учебных занятий, с учетом равномерного распределения аудиторной недельной нагрузки студентов, а также в соответствии с санитарными нормами и максимальной учебной нагрузкой (не более 54 академических часов неделю). На все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки (не более 36 часов в неделю аудиторных занятий), а также методической обоснованности чередования лекционных и практических форм обучения, трудоемкости дисциплин, наиболее целесообразного распределения аудиторного фонда.

Педагогическая нагрузка выполняется преподавателями по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими учебными планами и ежегодными приказами по тарификации преподавателей. Периодичность составления расписания учебных занятий в каждом семестре определяется выходом групп на учебную и производственную практику, что отражается в календарном графике учебного процесса. Расписание учебных занятий размещается на информационном стенде и доводится до сведения студентов и классных руководителей или мастеров п/о заблаговременно.

Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью, учет изменений ведется в журнале замен учебных занятий. Изменения в расписании размещаются на информационном стенде рядом с основным расписанием. Занятия теоретического обучения проводятся в 1 смену парами (в период пандемии учебные занятия проводились в 2 смены). Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. После каждого академического часа учебного занятия перерыв – 5 минут, между парами 10 минут. Расписанием предусмотрен перерыв 60 минут для отдыха и посещения столовой. Контроль за выполнением расписания учебных занятий осуществляется ежемесячно заместителем директора по УР.

Техникум осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (лекции, семинары, лабораторные работы и практические занятия, контрольные работы), консультации (индивидуальные, групповые), самостоятельная работа студентов.

Практические занятия по «Иностранному языку», «Информатике», «Инженерной графике», а также учебная практика проводятся с делением на подгруппы не менее 12 студентов и выполняются в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом по профессии, специальности и направлены на систематизацию теоретических занятий студентов, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности.

Консультации предусматриваются рабочим учебным планом, и проводятся преподавателями в соответствии с графиком. Самостоятельная работа студентов организуется по следующим направлениям:

-Самостоятельное овладение новыми знаниями в соответствии с требованиями ФГОС и рабочих программ по дисциплинам, междисциплинарным курсам.

-Самостоятельное изучение научной и периодической литературы в библиотеке техникума.

-Самостоятельное использование информационных технологий (офисные приложения, информационно-правовые системы, компьютерные программы согласно профилю профессии, интернет и т.д.).

Объем времени на самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине МДК, профессиональному модулю определяется в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, МДК, модулю. Для профессий ТОП-50 на самостоятельную работу отводится не более 20%.

Результативность самостоятельной работы студентов осуществляется при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, МДК, модулей с помощью тестов, контрольных работ, путем защиты домашних заданий, рефератов, проектов.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов, обеспечивается оценкой качества освоения основных профессиональных образовательных программ, включающей текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам МДК, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, квалификационного экзамена (формы процедуры аттестации регламентируются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации).

Количество экзаменов и зачетов, дифференцированных зачетов соответствует учебному плану и не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов, дифференцированных зачетов в учебном году.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации в техникуме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968). В 2020 году Промежуточную аттестацию в виде Демонстрационного экзамена прошли 3 группы (ТО-71, В-71 и А-81). Приняли участие 69 человек. Процент качества составил 85,5%. Промежуточная аттестация второго семестра в 2020 году проводилась на основании Регламента проведения промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Государственная итоговая аттестация проводилась на основании Регламента проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебная и производственная практика студентов техникума проводится в соответствии с действующим ФГОС СПО, Положением о практике студентов, осваивающих программы среднего профессионального образования. Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, профессиональные модули СПО, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Закрепление мест практики осуществляется на основе прямых связей, заключенных договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовой собственности. Организация практик осуществляется в зависимости от их вида. Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских.

Одной из основных задач при организации учебного процесса, является его оптимизация, эффективное использование материально-технической информационной базы. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских, лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом процессе осуществляется обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда. Учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и технике безопасности, проводится обучение работников техникума по вопросам охраны труда, инструктажи для студентов.

Качественной организации учебного процесса способствует скоординированные действия предметно-цикловых комиссий. Согласно календарному учебному графику образовательного

процесса студенты в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО.

Работа заочного отделения организована в соответствии с локальным актом. Руководство отделением в отчетном периоде осуществляет заведующий отделением, назначенный приказом директора из числа преподавателей, имеющих достаточный для этого опыт учебно-методической работы. В целях координации работы по совершенствованию качества обучения, кроме заведующего, на отделении работает лаборант. Подготовка кадров на отделении ведется по специальности: «Механизация сельского хозяйства». Учебные планы по специальности и программы утверждены в соответствии с существующим порядком. Графики и планы учебного процесса включают проведение лабораторно—экзаменационных сессий, которые реализовываются в течение всего учебного года ступенчато. Кроме этого студенты выполняют как домашние, так и классные контрольные работы, установленные учебным планом. Зачеты проводятся по мере выполнения лабораторных, практических, обзорных занятий за счет времени, отведенного учебным планом на соответствующие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Установочные занятия проводятся до начала изучаемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, в период лабораторно-экзаменационной сессии предыдущего семестра. Консультации распределяются по изучаемым учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в зависимости от значимости, специализации и учебного плана. В графике учебного процесса по специальности указаны сроки лабораторно-экзаменационных сессий, практик, прохождения ГИА. Графиком учебного процесса предусмотрены две лабораторно-экзаменационные сессии в учебном году на каждом курсе. На период очередной сессии составляется расписание учебных занятий, которое утверждается директором техникума. В сетке расписаний применяются следующие виды занятий: установочные и обзорные, лабораторные и практические занятия, экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты. На каждую учебную группу заведен журнал учебных занятий. В журнале учебных занятий ведется учет успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий, производится учет консультаций. Студентам выдаются методические указания, контрольные задания по дисциплинам и междисциплинарным курсам для выполнения контрольных работ и самоподготовки. Библиотека техникума полностью обеспечивает студентов учебной литературой. Основным контингентом преподавателей, работающих на заочном отделении в отчетном периоде, являются преподаватели первой и высшей квалификационной категории, имеющие опыт производственной деятельности.

1.6. Востребованность выпускников

В 2020-2021 учебном году образовательная организация ведет подготовку студентов по 9 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки. Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов подтверждается многочисленными благодарственными письмами представителей профессионального сообщества, работодателей и положительными характеристиками на студентов.

В целях дальнейшего содействия занятости и трудоустройству выпускников, в Техникуме работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Ее работа регламентируется соответствующим положением. Служба организует экскурсии и встречи с представителями профессионального сообщества и ВУЗов, Центром занятости населения, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техники и технологии поиска работы, консультации по правовым вопросам трудоустройства.

№ п/п	Социальные партнеры и работодатели
1	ОАО «Каменское ПАТП»
2	ОАО «Заковряшинское»
3	ОАО Каменский мясокомбинат «Восход»
4	ООО СПК «Гоноховское»
5	ИП Дикарев С.Е., автосервис
6	ИП Мишенин А.А, автосервис
7	КГБУ «Управление ветеринарии» Крутихинский район
8	КГБУ «Управление ветеринарии» г. Камень-на-Оби
9	КГБУ «Управление ветеринарии» Тюменцевский район
10	КГБУ «Управление ветеринарии» Панкрушихинский район
11	ИП глава КФХ Ермаков Г.Ф.
12	ИП Латаева М.Г., кафе «РУСЬ»
13	ФЛ Каменский ФГБУ "Управление "Алтаймелиоводхоз"
14	ИП Мараховская В.Г.
15	ООО "АБСОЛЮТ"

Деятельность педагогического коллектива в 2020 году потребовала в условиях модернизации профессионального образования новых подходов в руководстве в современных условиях - нового менеджмента, а значит - нового качества руководящего состава, способного успешно строить отношения на рынке труда с социальными партнерами.

С участием работодателей и социальных партнеров разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС, откорректированы и согласованы программы производственной и учебной практик, разработана программа повышения квалификации и стажировки инженерно-педагогических работников соответствующих отраслей. На основе анализа потребности в компетентностях выпускника, выявленных при анкетировании работодателей, ежегодно составляются функциональные карты по всем профессиям, которые согласовываются с представителями предприятий.

Также привлечены работодатели и к участию в проведении государственной (итоговой) аттестации и конкурсах профессионального мастерства по всем профессиям. Договорные отношения

между техникумом и заказчиками на подготовку квалифицированных кадров еще больше укрепились.

Работодатели дают высокую оценку профессиональной подготовке наших выпускников, гарантируя им места для прохождения производственной практики на современном технологичном оборудовании и трудоустройство.

С целью увеличения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в образовательной организации можно получить любую из дополнительных рабочих профессий, включенных в лицензию Техникума

В 2020 году количество выпускников составило 186 человека, в том числе:

Выпускники ППКРС 61 человек

Выпускники ППССЗ 105 человек

Выпускники ППССЗ 20 человек(заочники)

Трудоустройство выпускников

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Выпущено, чел.	Трудоустроено, чел.
1	Тракторист-машинист с/х производства	17	11
2	Автомеханик	22	16
3	Продавец, контролер кассир	22	16
4	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15	10
5	Ветеринария	21	14
6	Механизация сельского хозяйства	24	19
7	Коммерция	15	11
8	Техническое обслуживание и ремонт АТ	30	20
	ИТОГО:	166	117

Из таблицы видим, что студенты трудоустроились по полученной профессии, специальности (117 человек)- 70%-на уровне прошлого года.

В целом, проанализировав показатели занятости и трудоустройства выпускников за отчетный период, можно сделать заключение, что показатель трудоустройства достаточно высокий, что говорит о востребованности выпускников техникума и свидетельствует о хорошем качестве подготовки студентов.

1.7.Качество кадрового обеспечения

Всего в двух корпусах агротехнического техникума 41 педагогический работник, в том числе 34 человека имеют квалификационную категорию (20 человек - высшую квалификационной категории и 14 человек - первую квалификационную категорию

Высшее образование имеют 27 человек, что составляет 66% в общей численности педагогических работников.

Одним из факторов, определяющим качество профессионального образования, является квалификация педагогических работников техникума. За последние три года 34 человека прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку, что составляет 83 % в общей численности педагогических работников. На уровне прошлого года.

Есть педагогические работники, которым необходимо в 2020 году пройти курсы повышения квалификации. Для этого составлен план повышения квалификации на 2020-2021 учебный год

Педагогический состав КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» 2020 год

№ п/п	ФИО педагогического работника	Образование (какое учебное заведение, специальность, квалификация)	стаж работы			преподаваемые дисциплины (профессиональные модули, практика)	Повышение квалификации (место прохождения, тема, год)	Разряд, категория
			общий	педагогический	в данном учреждении			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Учебный корпус								
1.	Гаинцева Татьяна Николаевна	Среднее профессиональное Барнаульский индустриально-педагогический техникум, 1978г., «Промышленное и гражданское строительство», техник-строитель, мастер п/о.	38	29	29	воспитатель		
2.	Ильиных Михаил Александрович	Среднее профессиональное 1986г. Каменский совхоз-техникум Госагропрома РСФСР «Механизация сельского хозяйства» техник-механик.	36	11	11	Мастер п/о ТО и ремонт автотранспорта	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям», 32ч., Барнаул, 25.06.2018г. Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 270 ч., г. Красноярск, 19.03.2020г.	Высшая 16.12.2020
3.	Карлаш Ирина Владимировна	Высшее, 1983г., Барнаульский государственный педагогический институт, «Физика», учитель физики средней школы.	37	37	33	Преподаватель Физика, естествознание (физика)	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Содержание и организация преподавания учебного предмета «Астрономия на уровне среднего образования», 36 ч., Барнаул 13.04.2018г.	Высшая 21.03.2019
4.	Каткова Софья Викторовна	Среднее профессиональное, 2017г. КГБПОУ «Каменский педа-	3	3	2	Преподаватель	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» студент заочной формы обучения (бюджетная осно-	

		гогический колледж», «Преподавание в начальных классах». Учитель начальных классов					ва) с 01.09.2017г. по 30.08.2022г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Новые подходы к обучению истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС и учёта опыта олимпиад», 52ч., Барнаул, 07.05.2020г.	
5.	Левштанов Пётр Иванович	Высшее, 1995г., Бийский государственный педагогический институт, «Труд», учитель труда и общетехнических дисциплин.	38	32	13	мастер п/о ТО и ремонт автотранспорта, слесарное дело	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам среднего профессионального образования», 32 ч., Барнаул, 25.05.2018г. КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32 ч., г. Барнаул, 25.06.2019г.	Высшая 16.12.2020
6.	Масленникова Елена Михайловна	Среднее профессиональное, 1982г., Каменское медицинское училище, «Медицинская сестра», медицинская сестра.	27	7	15	воспитатель	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Проектирование и реализация профилактических программ воспитательной направленности в образовательных организациях» 32 ч., Барнаул, 23.11.2017г.	
7.	Малыхов Владимир Дмитриевич	Среднее профессиональное, 1969г., Зафарabadский строительный техникум, «Механизация сельского хозяйства», техник-механик. Высшее, 1978г, Алтайский сельскохозяйственный институт, «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик сельского хозяйства. Высшее, 2000г., АГУ, «Государственное и	46	11	11	Преподаватель спец. дисциплин устройство, ТО и ремонт груз. и легк. автомобилей; организация транспортировки приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов, основы технического черчения.	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Педагогический контроль и оценка освоения учебных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации с использованием методики демонстрационного экзамена», 32 ч., Барнаул, 30.10.2017г. Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 270 ч.,	Высшая 22.12.2016

		муниципальное управление», менеджер.					г. Красноярск, 19.03.2020г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32 ч. Барнаул, 28.05.2020г.	
8.	Ольховская Валентина Геннадьевна	Высшее, 1990г., Горно-Алтайский государственный педагогический институт, «Биология и химия», учитель средней школы	30	30	29	Преподаватель Химия, география, биология, экология	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам среднего профессионального образования», 32 ч., Барнаул, 25.05.2018г.	Высшая 21.03.2019
9.	Петрушенко Валерий Викторович	Высшее, 1988г., Красноярский институт цветных металлов им. М.И.Калинина, «Литейное производство чёрных и цветных металлов», инженер-металлург.	45	20	9	Преподаватель Электротехника и электроника, Электрические машины и аппараты, материаловедение, организация тех. обслуживания электрооборудования пром. организаций.	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Организация проектирования внедрения ФГОС СПО по 50 более востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32 ч., Барнаул, 26.05.2017г. ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина», тема «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии», 76ч., Новосибирск, 11.10.2019г. Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 270 ч., г. Красноярск, 19.03.2020г.	Высшая 16.12.2020
10.	Полтавская Нина Васильевна	Высшее, 1984г., Пржевальский государственный педагогический институт, «Ма-	35	35	15	Преподаватель математика	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам средне-	Высшая 16.03.2017

		тематика», учитель.					го профессионального образования», 32 ч., Барнаул, 25.05.2018г.	
11.	Путилина Наталья Леонидовна	Высшее, 1999г., Барнаульский государственный педагогический университет, «Дошкольная педагогика и психология», учитель немецкого языка.	19	19	6	Преподаватель Иностранный язык	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Разработка и реализация программ по иностранным языкам в условиях ФГОС», 36ч., г. Барнаул, 06.04.2018г.	Первая 22.12.2016
12.	Рычков Сергей Борисович	Среднее профессиональное, 1984г., Новосибирский химико-технологический техникум им. Д.И. Менделеева, «Химическая технология синтетических смол и пластмасс», техник-технолог. Среднее профессиональное, 2019г., КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», «Механизация сельского хозяйства», техник-механик.	22	9	11	Мастер п/о Индивидуальное вождение автомобиля категории «В»	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям», 32ч., Барнаул, 25.06.2018г. Новосибирский институт ДО (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева», тема «Подготовка и психология профессионального обучения водителей транспортных средств. Методика преподавания предмета «Вождение транспортных средств», 108 ч., г. Новосибирск, 05.10.2018г. Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 270 ч., г. Красноярск, 19.03.2020г.	Первая 18.12.2018
13.	Свиридова Любовь Михайловна	Высшее, 1996г., Всероссийский заочный финансово-экономический институт «Финансы и кредит», экономист	44	22	18	Преподаватель основы экономики, менеджмента и маркетинга, бухгалтерский учёт.	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., Барнаул, 25.11.2017г. КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам среднего профессионального образования», 32 ч., Барнаул, 25.05.2018г.	Высшая 16.12.2020

							<p>КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» 32 ч., г. Барнаул, 25.06.2019</p> <p>Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 270 ч., г. Красноярск, 19.03.2020г.</p>	
14.	Смоля Юрий Алексеевич	<p>Среднее профессиональное, 1989г., Алтайский индустриально-педагогический техникум, «Механизация сельского хозяйства», техник-механик-мастер п/о.</p> <p>Высшее, 2004г., ГОУВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», «Автомобили и автомобильное хозяйство», Инженер.</p>	32	31	31	<p>Мастер п/о Эксплуатация и ТО с/х машин и оборудования. Индивидуальное вождение комбайна,</p>	<p>КГБПОУ «Алтайский государственный колледж», тема «Педагогические основы деятельности мастера п/о по подготовке водителей транспортных средств», 80 ч., 28.10.2017г</p> <p>КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям», 32ч., Барнаул, 25.06.2018г.</p> <p>КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования», тема «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация с/х машин», 76 ч., Хабаровск, 18.09.2019г.</p>	<p>Высшая 21.03.2019</p>
15.	Степанов Владимир Юрьевич	<p>Среднее профессиональное, 1987г., ФГОУ СПО «161 школа техников Ракетных войск стратегического назначения», «Эксплуатация автомобильного транспорта», техник – эксплуатационник,</p>	32	6	6	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ ОБЖ, безопасность жизнедеятельности, военно-полевые сборы</p>	<p>КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам среднего профессионального образования», 32 ч., Барнаул, 25.05.2018г.</p> <p>Автономная некоммерческая организация ДПО «Сибирский институт государственного и муниципального управления», тема</p>	<p>Первая 22.12.2016</p>

		г. Елгава					«Антитеррористическая защищённость», 40ч., г. Барнаул, 06.12.2019г. Профессиональная переподготовка Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки», программа «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в СПО», 350ч., г. Санкт-Петербург, 2020г.	
16.	Такмакова Марина Васильевна	Высшее, 1997г., Горно-Алтайский государственный университет, «русский язык и литература», учитель средней школы.	29	29	15	Преподаватель Русский язык, литература	ООО «Верконт Сервис», тема «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», 48 ч., Москва, 29.08.2017г. КГБПОУ «АКИПКРО», тема «Методические аспекты развития универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы», 36 ч., Барнаул, 30.11.2017г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Методические аспекты развития универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы», 52ч., Барнаул, 15.05.2020г.	Высшая 20.03.2018
17.	Танцура Елена Викторовна	Среднее профессиональное, 2008г., Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза», «Технология продукции общественного	20	2	2	Преподаватель	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» 32 ч., Барнаул, 25.06.2019 КГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса», тема «Практика и методика реализации образовательных программ СПО	Первая 17.06.2020

		питания», технолог.					с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело», 76 ч., Улан-Удэ, 10.10.2019 Профессиональная переподготовка КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 264ч., Барнаул 10.12.2020г.	
18.	Филиппов Владимир Вячеславович	Высшее, 1989г., Барнаульский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт, «Физическое воспитание», учитель физической культуры средней школы	41	37	6	Руководитель физического воспитания Физическая культура	КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», тема «Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО в предметной области «Физическая культура»» 72 ч., Камень-на-Оби, 25.03.2017г. ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», программа «Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года». 53ч., Саратов, 02.02.2020г.	Высшая 16.12.2020
19.	Якутка Татьяна Ивановна	Среднее профессиональное, 1970г., Каменское педучилище Алтайского края Министерства просвещения РСФСР, «Физическая культура», учитель физвоспитания 4-10 классов.	44	36	19	воспитатель	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Вариативные модели профилактики и урегулирования конфликтов в образовательных организациях», 32 ч., Барнаул, 02.03.2017г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся по программам среднего профессионального образования», 32ч. Барнаул, 23.10.2020г.	Первая 10.03.2016
Главный корпус								

20.	Бедарева Нелли Сергеевна	Высшее, 2001г., Новосибирский государственный педагогический университет, «Филология», учитель французского и английского языков	18	18	18	Преподаватель Иностранный язык	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам среднего профессионального образования», 32 ч., Барнаул, 25.05.2018г.	Высшая 21.06.2018
21.	Берш Тамара Петровна	Высшее, 2007г., АГУ, «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», экономист.	17	13	17	Преподаватель Бухгалтерский учёт, экономика организации, документационное обеспечение управления	<p>КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам среднего профессионального образования», 32 ч., Барнаул, 25.05.2018г.</p> <p>Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 270 ч., г. Красноярск, 19.03.2020г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32 ч. Барнаул, 28.05.2020г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности разным категориям обучающихся», 72ч. Барнаул, 26.09.2020г.</p>	Первая 18.12.2019
22.	Гончаров Олег Гаврилович	Высшее, 1981г., Сибирский автомобильно-дорожный институт им. В.В.Куйбышева, «Автомобили и автомобильное хозяйство», инженер-механик.	37	7	7	Преподаватель Техническая механика, устройство автомобилей, подготовка тракторов и с/х машин и механизмов к работе.	<p>КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам среднего профессионального образования», 32 ч., Барнаул, 25.05.2018г.</p> <p>КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум», тема «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом специфи-</p>	Высшая 18.12.2019

							<p>кации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», 76ч., Барнаул, 20.05.2020г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», программа «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 36ч. г. Барнаул, 25.05.2020г.</p>	
23.	Гребеньков Сергей Петрович	Среднее профессиональное, 1982г., Алтайский индустриально-педагогический техникум, «Механизация сельского хозяйства», техник-механик, мастер.	43	35	39	Мастер п/о Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<p>Новосибирский институт ДО (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева», тема «Подготовка и психология профессионального обучения водителей транспортных средств. Методика преподавания предмета «Вождение транспортных средств», 108 ч., Новосибирск, 05.10.2018г.</p> <p>Профессиональная переподготовка КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», программа «Контроль технического состояния автотранспортных средств», г. Камень-на-Оби, 26.01.2019г.</p> <p>КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32 ч., г. Барнаул, 25.06.2019</p>	Высшая 16.03.2017
24.	Димакова Лариса Вячеславовна	Высшее, 1994г., АГУ, «История», преподаватель истории и обществознания.	32	23	32	Преподаватель История, обществознание, основы философии	<p>КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам среднего профессионального образования», 32 ч., Барнаул, 25.05.2018г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича</p>	Высшая 10.03.2016

							Топорова», тема «Новые подходы к обучению истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС и учётом опыта олимпиад», 52ч., г. Барнаул, 07.05.2020г.	
25.	Железнова Ольга Владимировна	Высшее, 2005г., ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», «Машины и аппараты пищевых производств», инженер	13	5	5	Преподаватель Инженерная графика, основы гидравлики и теплотехники, материаловедение	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам среднего профессионального образования», 32 ч., Барнаул, 25.05.2018г. Профессиональная переподготовка Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» (ЧОУ ДПО «АБиУС»), программа «Менеджмент в профессиональном образовании», квалификация «Менеджер», 260 ч., Волгоград, 22.04.2019г. КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32 ч., г. Барнаул, 25.06.2019г. Профессиональная переподготовка КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 264 ч., г. Барнаул, 19.05.2020г.	Первая 10.06.2016
26.	Жужгина Елена Николаевна	Высшее, 1989г., Барнаульский государственный педагогический институт, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы в средней школе.	34	30	6	Воспитатель	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Методические аспекты профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 24 ч., Барнаул, 11.03.2019г.	Первая 10.06.2016
27.	Запорощенко Ольга	Высшее, 2016г.,	3	3	3	Методист	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема	Первая

	Александровна	ФГБОУВО «Алтайский государственный университет», «История», Бакалавр.					<p>«Способы формирования метапредметных результатов обучения на уроках истории и обществознания в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода», 36ч., г.Барнаул, 29.09.2017г.</p> <p>КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам среднего профессионального образования», 32 ч., Барнаул, 25.05.2018г.</p> <p>КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Цифровой контент и мобильные технологии в преподавании истории и обществознания», 36 ч., Барнаул, 22.06.2018г.</p> <p>Профессиональная переподготовка</p> <p>КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Современные подходы к управлению образовательной организацией СПО», 72 ч., Барнаул, 27.11.2019г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32 ч. Барнаул, 28.05.2020г.</p>	18.12.2019
28.	Запорощенко Александр Петрович	Высшее, 1981г., Усть - Каменогорский строительно-дорожный институт, «Автомобили и автомобильное хозяйство», инженер-механик.	39	5	5	Мастер п/о механизация сельского хозяйства	<p>КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам среднего профессионального образования», 32 ч., Барнаул, 25.05.2018г.</p> <p>КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» 32 ч.,</p>	Первая 16.12.2016

							г. Барнаул, 25.06.2019г. Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 270 ч., г. Красноярск, 19.03.2020г.	
29.	Зубатов Игорь Александрович	Среднее профессиональное, 1997г., Совхоз-техникум «Каменский», «Механизация сельского хозяйства», техник-механик.	29	16	3	Мастер п/о Учебная практика индивидуальное вождение категории «С»	Новосибирский институт дополнительного образования(филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. Академика М.Ф. Решетнева», тема «Педагогика и психология профессионального обучения водителей транспортных средств. Методика преподавания предмета «Вождение транспортных средств» », 108 ч., г. Новосибирск, 24.11.2017г. КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам среднего профессионального образования», 32 ч., Барнаул, 25.05.2018г. КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32 ч., г. Барнаул, 25.06.2019 ФГБОУ ДПО «АИПКРиСАК», тема «Современные машины и технологии возделывания с/х культур. Методологические аспекты подготовки кадров для агропромышленного комплекса», 72 ч., Барнаул, 24.10.2019г. Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 270 ч.,	Первая 18.12.2019

							г. Красноярск, 19.03.2020г. КГБПОУ «Алтайский государственный колледж», по программе «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», 80 ч., г. Барнаул, 25.09.2020г.	
30.	Иванцова Галина Александровна	Высшее, 1998г., Барнаулский государственный педагогический университет, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов средней школы.	29	29	8	Социальный педагог	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Вариативные модели профилактики и урегулирования конфликтов в образовательных организациях» 32 ч., Барнаул, 18.05.2017г. КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Методические аспекты профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 24ч., Барнаул 11.03.2019г.	Высшая 20.03.2018
31.	Ивлева Елена Александровна	Высшее, 2005г., ФГОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет», «Ветеринария», ветеринарный врач.	15	15	15	Преподаватель Экологические основы природопользования, основы зоотехнии	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Современные подходы к организации и руководству учебной и производственной практик в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов в условиях дуального обучения» 32ч., Барнаул, 01.06.2017 КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» 32 ч., г. Барнаул, 25.06.2019 Профессиональная переподготовка КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», программа «Педагогика и психология профессионального образования» , 264ч., г. Барнаул, 29.05.2020г.	Первая 19.12.2017
32.	Козырь Сергей Александрович	Высшее, 2004г., ФГОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный уни-	22	15	15	Преподаватель Основы зоотехнии	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным и	Первая 16.12.2016

		верситет», «Ветеринария», ветеринарный врач.					перспективным профессиям и специальностям», 32ч., Барнаул, 25.06.2018г. Профессиональная переподготовка КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. Адриана Митрофановича Топорова», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 264ч. Барнаул 18.11.2019г.	
33.	Колбин Юрий Александрович	Высшее, 1992г., Омский институт инженеров ж/д транспорта, «Электрификация ж/д транспорта», инженер путей сообщения – электромеханик.	46	3	3	Преподаватель	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям», 32ч., Барнаул, 25.06.2018г. Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 270 ч., г. Красноярск, 19.03.2020г.	Первая 18.12.2019
34.	Морозова Зоя Викторовна	Среднее профессиональное, 1995г., Каменское педагогическое училище, «Преподавание в начальных классах», учитель начальных классов	14	7	1	Педагог - организатор	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», студент заочной формы обучения с 27.07.2020г. по 2024г. Психология	
35.	Ненуженко Татьяна Ивановна	Высшее, 1978г., Барнаульский государственный педагогический институт «Французский и немецкий языки», учитель французского и немецкого языков средней школы.	42	42	22	Преподаватель Иностранный язык	КГБУ ДПО «АКИПКРО», «Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам среднего профессионального образования», 32 ч. Барнаул, 25.05.2018г.	Высшая 21.03.2019
36.	Палухина Валентина Викторовна	Среднее профессиональное, 2019г., КГБ ПОУ «Каменский агро-	1	-	с 01.09.2020г.	Мастер п/о		

		технический техникум», «Технология продукции общественного питания», Техник-технолог						
37.	Селиверстова Валентина Васильевна	Среднее профессиональное, 2004г., Каменский аграрный техникум «Ветеринария», ветеринарный фельдшер.	13	1	1	Воспитатель		
38.	Соколов Николай Петрович	Высшее, 1985г., Новосибирский сельскохозяйственный институт, «Сельское хозяйство», инженер-преподаватель с.х. дисциплин.	38	35	35	Преподаватель Правила безопасности дорожного движения, эксплуатация с/х техники	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям», 32ч., Барнаул, 25.06.2018г.	Высшая 21.03.2019
39.	Соколова Ольга Владимировна	Высшее, 2001г., Новосибирский государственный педагогический университет, «Математика и информатика», «Учитель математики, информатики и вычислительной техники. Высшее, 2010г., ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», «Прикладная информатика в экономике», информатик (в экономике).	19	19	3	Преподаватель Информатика, компьютерная графика	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Педагогический контроль и оценка освоения учебных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации с использованием методики демонстрационного экзамена» 32ч., Барнаул, 24.03.2017г. КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Модернизация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими практиками и передовыми технологиями» 16ч., Барнаул, 21.09.2018г. КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Организация внеурочной деятельности по информатике в условиях ФГОС», 36ч., Барнаул, 06.03.2020г.	Высшая 22.12.2016
40.	Черемисина Ирина	Среднее-профессиональное,	16	11	2	Воспитатель		

	Борисовна	1989г., Каменское педагогическое училище, «Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы», учитель начальных классов, старший пионервожатый.						
41.	Чеснокова Людмила Валерьевна	Высшее, 1998г., Барнаулский государственный педагогический университет, «Естествознание», бакалавр. Высшее, 1999г., Барнаулский государственный педагогический университет, «Математика», учитель математики и информатики.	20	20	17	Преподаватель Математика, информатика	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам среднего профессионального образования», 32 ч., Барнаул, 25.05.2018г.	Высшая 16.03.017

1.8. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в образовательном учреждении направлена на решение актуальных задач, на подготовку квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей специальностью/профессией, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Коллектив образовательного учреждения в 2020 году работал над единой методической темой «Формирование общепрофессиональных компетенций конкурентоспособного специалиста на основе совершенствования образовательных технологий и развития социального партнерства».

Целью методической работы являлось:

1. Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических работников техникума, самореализации преподавателя, развития научно-исследовательского и творческого потенциала педагогического коллектива;
2. Организация работы педагогического коллектива по подготовке компетентного конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи методического кабинета на 2020 год

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
2. Организация повышения квалификации педагогических работников, способствующей росту их творческого потенциала.
3. Оказание содействия в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворение их профессиональных, образовательных и иных потребностей.
4. Повышение мотивации к образованию и самообразованию педагогических работников, повышение качества педагогического труда.
5. Оценка учебно-методических, программных, дидактических материалов преподавателей, контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и учебным дисциплинам.

В 2020 году педагогические и руководящие работники образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации на базе Алтайского краевого института повышения квалификации работников образования по темам: «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям», «Новые подходы к обучению истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом опыта олимпиад», «Организация внеурочной деятельности по информатике в условиях ФГОС», «Методические аспекты развития универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы», «Современные подходы к управлению образовательной организацией среднего профессионального образования».

Педагогические и руководящие работники Литвинов А.В., Петрушенко В.В., Танцура Е.В., Смоля Ю.А. прошли очные курсы повышения квалификации по теме: «Практика и методика подготовки кадров с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия» по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Сварочные технологии», «Поварское дело», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» на базе образовательных организаций КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования»; ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»; ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса». По результатам демонстрационного экзамена, который проводился по окончании курсов повышения квалификации Литвинов А.В. получил сертификат эксперта-мастера.

Педагогические работники Пустовалова Н.В., Танцура Е.В., Смоля Ю.А. прошли обучение, успешно сдали итоговое тестирование и получили свидетельства «Эксперт регионального чемпионата» с правом проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенциям «Ветеринария», «Поварское дело», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

На курсах по программе переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования» на базе КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт развития образования им. А.М. Топорова» успешно прошли обучение педагогические работники Запорощенко О.А., Козырь С.А., Железнова О.В., а также продолжают обучение Ивлева Е.А., Танцура Е.В., Ухина Л.В.; на базе ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» обучились педагогические работники: Ильиных М.А., Колбин Ю.А., Малыхов В.Д., Петрушенко В.В., Рычков С.Б., Свиридова Л.М., Берш Т.П., Запорощенко А.П., Зубатов И.А., Карабань С.Н. Из числа руководящих работников по программам переподготовки «Административно-хозяйственная деятельность организации» и «Менеджмент образовательной организации» на базе ФГБОУ ВО «Сибирский государственный уни-

верситет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» обучились Шевляков В.В., Валеева Н.М., Морозова Е.В., Литвинов А.В. По программе переподготовки «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в СПО» в АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» прошёл обучение преподаватель Степанов В.Ю.

Методическая работа образовательного учреждения регламентировалась утвержденными директором планами педагогического Совета, методического Совета, методического кабинета. Центром методической работы является методический Совет.

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась на основании индивидуальных планов работы педагогических работников в соответствии с единой методической темой образовательного учреждения. Итогом работы явилось результативное участие педагогических работников и студентов в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах различного уровня. Педагогические работники образовательного учреждения проводили учебные занятия с применением современных образовательных технологий: информационно-коммуникационной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, технологии использования в обучении игровых методов.

Так, в прошедшем учебном году в рамках организации процедуры аттестации педагогических работников с целью присвоения первой и высшей квалификационных категорий открытые уроки на высоком методическом уровне с применением современных образовательных технологий, демонстрируя компетентный подход провели преподаватели и мастера производственного обучения: Запорощенко О.А., Колбин Ю.А., Зубатов И.А., Берш Т.П., Гончаров О.Г.

Организация исследовательской работы педагогических работников и студентов направлена на совершенствование образовательной деятельности. В образовательном учреждении исследовательская деятельность осуществляется заведующими кабинетами с учетом возрастных особенностей студентов. Студенты под руководством опытных педагогических работников проводят учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую работу, которая направлена на получение новых объективных научных знаний. Тематика исследовательской работы студентов образовательной организации разнообразна и отвечает современным тенденциям развития профессионального образования. В ходе исследовательской деятельности студенты готовят тезисы, статьи, доклады, рефераты, исследовательские работы. Традиционной структурной единицей организации методической, исследовательской работы, инновационной и проектной деятельности в образовательном учреждении являются предметные (цикловые) комиссии.

За отчетный период преподаватели предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин внесли свой весомый вклад в формирование личностных и профессиональных качеств будущих специалистов, работая над методической темой "Развитие общепрофессиональных компетенций конкурентоспособного специалиста в рамках преподавания общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин". Возглавляет ПЦК преподаватель высшей квалификационной Димакова Лариса Вячеславовна. Преподаватели предметной (цикловой) комиссии постоянно знакомятся с новыми тенденциями в развитии психолого-педагогических знаний, современными педагогическими технологиями. Потенциал комиссии высокий, что позволило педагогическим работникам совместно со студентами активно и добросовестно участвовать в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Преподаватель иностранного языка Ненуженко Т.И. совместно со студентами приняла участие в следующих мероприятиях:

- Конкурс чтецов стихотворений патриотической направленности среди детей и молодежи Каменского района «Память сердца» на базе Центральной районной библиотеке им. М.Ф. Борисова (очное участие студентов Сердюковой А., Василевских И., Плотниковой Ю.);

- Конкурс чтецов стихотворений патриотической направленности среди детей и молодежи Каменского района «Любовью материнской мы согреты» на базе Центральной районной библиотеке им. М.Ф. Борисова (очное участие преподавателя);

- Межрегиональная исследовательская конференция «Россия могучая и непобедимая», организатор ОГБПОУ «Томский лесотехнический техникум» (заочное участие студента Свиридова Д. – сертификат участника);

- Краевая предметная on-line олимпиада по гуманитарным дисциплинам общеобразовательного цикла, организатор КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум» (заочное участие студентов Казанцева А., Кротченко Е., Бутаковой Д. – сертификат участников).

Преподаватель истории и обществознания Борисова С.В. подготовила студентов и сама приняла активное участие в следующих мероприятиях:

- Конкурс «Лучшая презентация к занятию», организатор КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум» (заочное участие преподавателя – диплом 2 степени);
- Краевая дистанционная студенческая научно-практическая конференция по истории «Актуальные вопросы истории: от античности до современности» организатор КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» (заочное участие студентов Каткова Е., Карчинского В. – сертификаты участников).

Методист, преподаватель истории и обществознания Запорощенко О.А. приняла заочное участие в конкурсе «Лучшая презентация к занятию», организатор КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум» (заочное участие преподавателя – диплом 3 степени).

Преподаватель истории и обществознания Димакова Л.В. совместно со студентами и сама лично приняла активное участие в следующих мероприятиях:

- Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие» организованная и проведённая на базе нашей образовательной организации (заочное участие студента Берш Д. – диплом 2 степени, преподаватель – диплом участника и публикация статьи в сборнике статей по материалам работы конференции);

- Межрегиональная исследовательская конференция «Россия могучая и непобедимая», организатор ОГБПОУ «Томский лесотехнический техникум» (заочное участие студента Диденко А. – сертификат участника).

Преподаватель русского языка и литературы Такмакова М.В. продемонстрировала высокую результативность в подготовке студентов к мероприятиям различного уровня:

- XVIII Краевая научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» на базе КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» (заочное участие студента Исмаиловой Ф. – сертификат участника и публикация статьи в сборнике статей по материалам работы конференции);

- Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие» организованная и проведённая на базе нашей образовательной организации (заочное участие студента Дворникова К. – 1 место, преподаватель – диплом участника и публикация статьи в сборнике статей по материалам работы конференции);

- Краевая студенческая научно-практическая конференция «Интеграция – наука, образование, практика», организатор КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж» (заочное участие студентов Исмаиловой Ф., Хрячковой Н.);

- Конкурс чтецов стихотворений патриотической направленности среди детей и молодежи Каменского района «Память сердца» на базе Центральной районной библиотеке им. М.Ф. Борисова (очное участие студентов Мацкевич Н., Соломахиной А., Сурковой Д., Торлоповой Р.);

- Конкурс чтецов стихотворений патриотической направленности среди детей и молодежи Каменского района «Любовью материнской мы согреты» на базе Центральной районной библиотеке им. М.Ф. Борисова (очное участие студентов Пантюхиной А., Торлоповой Р., Андрейковец Д., Лазаревой В., Спицыной Н.);

- Конкурс студенческих проектов «От прошлого к будущему», организатор КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» (заочное участие студентов Исмаиловой Ф., Хрячковой Н. – сертификаты участников).

Преподаватель русского языка и литературы Сидоренко Н.М. совместно со студентами и сама лично приняла участие в следующих мероприятиях:

- VIII научно-практическая конференция «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся», организатор КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» (заочное участие преподавателя – сертификат участника);

- Конкурс студенческих проектов «От прошлого к будущему», организатор КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» (заочное участие студентов Катунцева Д., Овчинниковой П. – сертификаты участников);

- Конкурс чтецов стихотворений патриотической направленности среди детей и молодежи Каменского района «Любовью материнской мы согреты» на базе Центральной районной библиотеке им. М.Ф. Борисова (очное участие студентов Волкова Д., Сердюковой А., Лобановой М.).

В рамках декады предметной (цикловой) комиссии было проведено 13 внутриучрежденческих мероприятий. Преподаватели ПЦК продолжают творческую деятельность по созданию учебных пособий, методических разработок и указаний по преподаваемым дисциплинам. Преподаватели общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин успешно подготовили студентов I курсов к защите индивидуальных проектных работ, о чём свидетельствуют их результаты.

Темой методической работы предметной (цикловой) комиссии математических и естественно-научных дисциплин является «Развитие общепрофессиональных компетенций конкурентоспособного специалиста в рамках преподавания математических и естественнонаучных дисциплин». В течение учебного года данная комиссия под руководством Полтавской Нины Васильевны работала над решением следующих задач:

1. создание оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося в соответствии с его способностями, интересами, возможностями;
2. применение технологии проблемного обучения с целью повышения качества преподавания;
3. повышение мотивации к изучению дисциплин путём вовлечения студентов в различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Эти задачи были успешно реализованы в период активного участия педагогических работников ПЦК в мероприятиях различного уровня:

Преподаватели математики и информатики Соколова О.В. и Чеснокова Л.В. подготовили 2 студентов для участия в Краевой олимпиаде по математике и физике среди обучающихся образовательных организаций СПО Алтайского края, организатором олимпиады выступил КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта». Олимпиада проходила в дистанционном формате. Студенты Рябухина Э. и Антонов А. получили сертификаты участников.

Преподаватель математики Полтавская Н.В. подготовила студентов для участия в Краевой олимпиаде по математике и физике среди обучающихся образовательных организаций СПО Алтайского края, организатором олимпиады выступил КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта». Формат олимпиады – дистанционный. Студент Кроневальд А. стал призёром, а студенты Бурмистрова А., Сапцын А., Середа Д. получили сертификаты участников. А также Н.В. Полтавская приняла участие в следующих мероприятиях:

- Конкурс студенческих проектов «От прошлого к будущему», организатор КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» (заочное участие студента Гудаевой Д. – сертификат участника);
- Конкурс чтецов стихотворений патриотической направленности среди детей и молодежи Каменского района «Любовью материнской мы согреты» на базе Центральной районной библиотеке им. М.Ф. Борисова (очное участие студентов Горте П., Тарасова Е., Калугина В., Вяткина М.);
- Конкурс чтецов стихотворений патриотической направленности среди детей и молодежи Каменского района «Память сердца» на базе Центральной районной библиотеке им. М.Ф. Борисова (очное участие студентов Горте П., Спицыной Н.).

Преподаватель химии и биологии Ольховская В.Г. в течение учебного года подготовила студентов к мероприятиям:

- Конкурс чтецов стихотворений патриотической направленности среди детей и молодежи Каменского района «Любовью материнской мы согреты» на базе Центральной районной библиотеке им. М.Ф. Борисова (очное участие студентов Полухиной Н., Саньковой Т., Павлюк Е., Кочневой О., Сурковой М., Неверовой А.);
- Конкурс чтецов стихотворений патриотической направленности среди детей и молодежи Каменского района «Память сердца» на базе Центральной районной библиотеке им. М.Ф. Борисова (очное участие студентов Неверовой А., Лобановой М., Черкасова Д.).

Преподавателями физической культуры Сундеевым А.А., Филипповым В.В. были организованы и проведены соревнования по армреслингу, минифутболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, футзалу, стрельбе «Дартс», гиревому спорту, троеборью. Преподавателем ОБЖ Степановым В.Ю. внутриучрежденные мероприятия были организованы и проведены согласно плана месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

В рамках декады предметной (цикловой) комиссии было проведено 14 внутриучрежденных мероприятий.

Деятельность предметной (цикловой) комиссии специальных и экономических дисциплин осуществлялась в рамках методической темы: «Применение практико-ориентированных методов обучения и связанных с ними инфраструктурных и технологических решений». Возглавляла ПЦК преподаватель высшей квалификационной категории Карабань Светлана Николаевна. Преподаватели работают над по-

вышением уровня педагогического мастерства, изучают инновационные педагогические технологии и внедряют новые формы и методы обучения, такие как работа в микрогруппах, решение производственных ситуационных задач, деловые, ролевые и интеллектуальные игры, которые в дальнейшем позволяют студентам результативно участвовать в мероприятиях различного уровня:

Под руководством преподавателя экономических дисциплин Карабань С.Н. студент Зубкова В. приняла очное участие в конкурсе чтецов стихотворений патриотической направленности среди детей и молодежи Каменского района «Память сердца» на базе Центральной районной библиотеке им. М.Ф. Борисова и заняла 2 место.

Преподаватель экономических дисциплин Берш Т.П. приняла участие в мероприятиях:

- Студенческая заочная научно-практическая конференция по теме «Знания – дорога к мастерству. Профтех. Профессии успеха», организатор КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» (заочное участие студента Исмаиловой Ф. – сертификат участника);

- VIII научно-практическая конференция «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся», организатор КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» (заочное участие преподавателя – сертификат участника).

Под руководством преподавателя Свиридовой Л.М. студенты Щербаков В., Роот Д., Киль А. приняли участие в заочном этапе регионального Конкурса Алтайского края «Азбука финансов», организаторами которого Министерство финансов Алтайского края, Министерство образования Алтайского края, КАУ «Алтайский центр финансовых исследований», КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова».

Преподаватели ПЦК Карабань С.Н., Ухина Л.В., Берш Т.П. подготовили студентов к участию в III Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности. За участие в онлайн-олимпиаде все студенты получили сертификаты участников.

Преподаватели ПЦК работают над созданием методических пособий, методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, методических разработок учебных занятий. Ведется работа по созданию учебно-методических комплексов. В период декады ПЦК было организовано и проведено 14 внутриучрежденческих мероприятий.

Творческая деятельность предметной (цикловой) комиссии ветеринарных дисциплин осуществлялась в рамках методической темы: «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования общих и профессиональных компетенций у студентов» под руководством председателя ПЦК, преподавателя первой квалификационной категории Ивлевой Елены Александровны.

Отличительной особенностью работы ПЦК ветеринарных дисциплин является составление и усовершенствование рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, практикам, повышение квалификации педагогических работников, повышения мотивации студентов к учебной деятельности.

Студенты техникума под руководством опытных педагогов-наставников активно и успешно участвовали в олимпиадах профессионального мастерства различного уровня и региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенции «Ветеринария»:

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования УГС 36.00.00. Ветеринария и зоотехния: 36.02.01. Ветеринария. Организатор КГБПОУ «Павловский агротехнический техникум». Студенты Солодков Р., Голованова А. и Косинов А. под руководством преподавателя Козырь С.А. приняли участие в олимпиаде и были награждены дипломом лауреата и сертификатами соответственно. Подготовку студентов осуществляли заведующий отделением Валеева Н.М. и преподаватели Пустовалова Н.В., Козырь С.А., Ивлева Е.А.;

- Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2020 по компетенции «Ветеринария». Организатор БПОУ РА «ГАГПК им. М.З. Гнездилова». Студентка Голованова А. под руководством преподавателя Ивлевой Е.А. заняла 2 место. Участие в подготовке студента также приняли заведующий отделением Валеева Н.М. и преподаватели Пустовалова Н.В. и Козырь С.А.

Под руководством преподавателей Ивлевой Е.А., Пустоваловой Е.А., Козырь С.А. студенты приняли участие в Краевой дистанционной олимпиаде по специальности 36.02.01. Ветеринария, организатором которой выступил КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум». Студенты продемонстрировали высокий уровень подготовки и результативность, заняв 2 и 3 места.

Преподаватель Ивлева Е.А. подготовила студента к участию в Краевом заочном конкурсе эссе, посвященном 75-летию Победы ВОВ «Я помню! Я горжусь!», организатором которого выступил КГБ-

ПОУ «Солонешенский лицей профессионального образования». Студент Иванцов Д. был награждён дипломом 2 степени.

Перед участием в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям УГС СПО 36.00.00. Ветеринария и зоотехния в образовательной организации проводились первые (начальные) этапы, были определены победители. Отчётная документация о проведении каждого первого (начального) этапа была своевременно и качественно подготовлена и направлена в Министерство образования и науки Алтайского края в установленные сроки.

Отличительной особенностью преподавателей технических дисциплин и мастеров производственного обучения является подготовка студентов к участию в олимпиадном и чемпионатном движениях.

Студенты техникума под руководством опытных педагогов-наставников активно и успешно участвовали в олимпиадах профессионального мастерства различного уровня и региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенциям технического профиля:

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Организатор КГБПОУ «Бийский государственный колледж». Студенты Лесной Н. и Иванцов Д. под руководством мастера производственного обучения Запорощенко А.П. приняли участие в олимпиаде и были награждены сертификатом и дипломом лауреата соответственно;

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования УГС 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта. Организатор КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум». Студенты Тихоненко Д., Рябухина Э. и Варкентин П. приняли участие в олимпиаде. Результатом их участия стало 2 место студента Тихоненко Д., и вручение дипломов лауреатов Рябухиной Э. и Варкентину П.

Перед участием в каждом региональном этапе олимпиады в образовательной организации проводились первые (начальные) этапы, были определены победители. Отчётная документация о проведении каждого первого (начального) этапа была своевременно и качественно подготовлена и направлена в Министерство образования и науки Алтайского края в установленные сроки.

Большой вклад в подготовку студентов к данным мероприятиям внесли преподаватели и мастера производственного обучения: Гончаров О.Г., Соколов Н.П., Смоля Ю.А., Запорощенко А.П., Гребеньков С.П., Ильиных М.А., Левштанов П.И., Малыхов В.Д., Рычков С.Б., заведующий практикой Литвинов А.В.

Преподаватели и мастера производственного обучения продолжают творческую деятельность по созданию методических пособий, методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов согласно требованиям ФГОС СПО. Начата работа по созданию учебно-методических комплексов.

На базе образовательного учреждения в 2020 году были организованы и проведены:

1. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования УГС 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта: 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (март, 2020 г.).

2. Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие» (июнь, 2020 г.), которая в связи с пандемией коронавирусной инфекции была проведена в заочном формате.

Вышеперечисленные мероприятия прошли на высоком организационном уровне, что было отмечено участниками и гостями. Активное участие в организации и проведении данных мероприятий приняли преподаватели технических дисциплин и мастера производственного обучения и преподаватели ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (председатель Димакова Л.В.).

В 2020 году прошли аттестацию в целях установления квалификационных категорий 8 педагогических работников, из них: на первую квалификационную категорию – 2 человека, на высшую квалификационную категорию – 6 человек.

С целью исполнения мероприятий Программы развития КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» на 2020-2024 г.г. под руководством заместителя директора по учебно-методической работе Селезневой Т.В. были пролицензированы 7 образовательных программ (6 из которых входят в перечень ТОП-50) по специальностям:

09.02.06. Сетевое и системное администрирование;

09.02.07. Информационные системы и программирование;
23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте;
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
43.02.15. Поварское и кондитерское дело;
по профессиям:
23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Активное участие в подготовке к лицензированию образовательных программ приняли заведующий практикой Литвинов А.В., методист Запорощенко О.А. и преподаватель Соколова О.В.

Реализуя мероприятия Программы модернизации КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» с целью реализации дефицита рабочих кадров в Алтайском крае на 2019-2022 г.г. под руководством заместителя директора по учебно-методической работе Селезневой Т.В. были аккредитованы Центры по проведению демонстрационного экзамена по компетенциям «Ветеринария» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Активное участие в подготовке документации к аккредитации приняли заведующий практикой Литвинов А.В., преподаватель технических дисциплин Гончаров О.Г., преподаватели ветеринарных дисциплин Ивлева Е.А. и Пустовалова Н.В.

На протяжении всего учебного года велась подготовка к государственной аккредитации образовательной организации, но в связи с пандемией коронавирусной инфекции срок государственной аккредитации КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» был продлён на один год. При подготовке документации следует отметить ответственное отношение и активное участие заведующих отделениями Морозовой Е.В., Ухиной Л.В., методиста Запорощенко О.А., председателей ПЦК Димаковой Л.В., Полтавской Н.В., Ивлевой Е.А., Карабань С.Н.

Выводы: на протяжении учебного года педагогические работники вместе с обучающимися успешно принимали активное участие в различных мероприятиях регионального уровня, но наряду с этим необходимо обратить внимание на:

1. Разработку программ подготовки обучающихся к профессиональным олимпиадам по специальностям/профессиям, открытому региональному чемпионату Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) с целью достижения более высоких результатов.

2. Систематизацию педагогическими работниками учебно-методических материалов за межаттестационный период при подготовке к аттестации в целях установления квалификационных категорий.

3. Разработку учебно-методических комплексов педагогическими работниками, осуществляющими подготовку студентов по заочной форме обучения.

4. Разработку онлайн-курсов учебных дисциплин (модулей) для эффективной реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Библиотека не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

Помещение библиотеки корпуса №1 состоит из четырех зон: хранилище книг, читальный зал, абонемент и мультимедiateка. Библиотека оснащена автоматизированными рабочими местами для обучающихся 5 мест, для библиотекаря 2 места с выходом в Интернет:

Помещение библиотеки корпуса №2 состоит из двух зон: хранилище книг и абонемент. Библиотека оснащена автоматизированными рабочими местами для обучающихся 5 мест, для библиотекаря 1 место с выходом в Интернет

Библиотека выполняет следующие функции:

образовательную – снабжение обучающихся и педагогов необходимой учебной литературой;

информационную – доведение до сведения обучающихся и педагогов всех изменений, происходящих в культурной, политической, общественной жизни и в образовании;

воспитательную – проведение воспитательных мероприятий.

В библиотеке обслуживаются 793 человека, из них:

обучающихся - 685 человек,

педагоги - 57 человек;

другие работники - 51 человек.

Библиотека по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем техникума и информационными потребностями читателей.

Анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями проводится библиотекой ежегодно. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание. Заказ на необходимую в учебном процессе литературу осуществляется, исходя из потребностей. Библиотека регулярно размещает необходимую информацию для педагогического коллектива о выпуске новой литературы на информационном стенде в преподавательской, проводит индивидуальное информирование преподавателей, информацию об обеспеченности учебной литературой по предметам, мероприятиях, проводимых библиотекой, размещает на сайте техникума. Оснащение учебного процесса книжным фондом соответствует требованиям образовательных стандартов.

В структуру библиотеки входят: абонемент, читальный зал (зал электронных ресурсов). Абонемент обеспечивает студентов выдачей учебной и художественной литературой на дом. В читальном зале есть возможность заниматься с энциклопедиями, справочными, периодическими изданиями, а также с малозэкземплярной учебной литературой. Библиотека используется для внеаудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по профессиям и специальностям.

Основные задачи зала электронных ресурсов: обеспечение пользователям библиотеки доступа к электронным информационным ресурсам библиотеки (ЭБС «Лань» г. Санкт. Петербург) в соответствии с информационными запросами, образовательно-профессиональными программами и учебными планами, осуществление обслуживания пользователей посредством организации как локального, так и удаленного доступа к электронным ресурсам, консультация пользователей по вопросам поиска информации, работы с информационными системами и электронными базами данных. В зале электронных ресурсов установлены: принтера и ксерокса, сканер, цветной принтер и аппарат для ламинирования документов, мультимедийный проектор и мультимедийный экран. В библиотеках первого и второго корпусов установлено 13 компьютеров, что позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации, участвовать в телеконференциях, семинарах, выставках-презентациях.

Для более полного обеспечения учебного процесса имеется подключение к сети Интернет (4 Мбит/с).

Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды

№ пп		Используемые программно-технические средства		Примечание
		Оборудование	Программное обеспечение	
1	2	3	4	5

1.	Для дистанционного обучения	Компьютер Сеть Интернет	- браузеры Opera., Google, Mozilla - место на хостинге ГУ edu22.ru	Сайт техникума http://pukamen.edu22.ru
2.	Для веб-семинаров	Компьютер Сеть Интернет Web камера	- браузеры - skype	
3.	Интернет-сервис для взаимодействия между учреждениями	Компьютер Сеть Интернет Web камера	- браузеры - skype	

Преподаватели, сотрудники и обучающиеся техникума получили возможность бесплатного доступа к информационным ресурсам Internet.

Работа обучающихся в Интернете не ограничена по времени и количеству использованной информации, а лимитирована лишь по содержанию ресурсов. Кроме этого, для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется модуль фильтрации сайтов по категориям.

Результаты самоанализа показали: в библиотеках и в техникуме в целом осуществляется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, налажена работа по разработке и тиражированию учебной и учебно-методической документации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.

Обеспеченность учебной литературой по направлениям составляет 85 %.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, брошюрами, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также, учебниками и учебными пособиями, учебниками по предметам профессионального цикла, педагогической и методической литературой. Фонд библиотеки содержит нетрадиционные носители информации: аудио-видео средства обучения. Кроме обязательной учебно-методической литературы имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, написания рефератов, письменных экзаменационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Общий объём библиотечного фонда – 51390 экземпляров;

из них учебная- 39438 экземпляров;

в том числе обязательная- 34948 экземпляров;

в том числе обязательная – 39438 экземпляров;

учебно- методическая- 4607 экземпляров;

в том числе обязательная- 3351 экземпляр;

художественная литература- 7201 экземпляр;

научная литература- 144 экземпляра.

Работа с фондом периодики.

Оформлена подписка на газеты и журналы. Педагоги и обучающиеся используют в своей работе следующие периодические издания: «Ветеринария», «Кулинарный практикум», «Сельский механизатор», «Сварка и диагностика», «Товароведение продовольственных товаров», «За рулём», «Администратор образования», «Наша кухня», «Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт», «Ветеринария сельскохозяйственных животных», «Здоровье алтайской семьи», «Алтайская правда», «Каменские известия», «Мой налоговый советник», с помощью которых достигается повышение научно- методического и педагогического мастерства работников техникума.

Движение фонда.

Ведется работа по списанию ветхой и морально-устаревшей литературы. Фонд расставлен так, чтобы был более свободный доступ к нему для всех читателей.

В течение года проводились: сверка с бухгалтерией, рейды по проверке сохранности учебников, ремонт книг; работа с задолжниками, прием книг взамен утерянных.

Рекламная деятельность.

1. Оформление интерьера библиотеки - медиатеки;
2. Наглядная реклама (информационные объявления о выставках, мероприятиях, проводимых библиотекой);
3. Информационные стенды;
4. Экскурсии обучающихся в библиотеку;
5. Регулярное оформление тематических и юбилейных выставок.
6. Проведение тематических бесед, обзоров новой литературы.
7. Участие в общих мероприятиях.

Содержание и работа с читателями

Потребности читателей и их удовлетворение.

2020 году деятельность библиотеки была направлена на обеспечение участников образовательного процесса - обучающихся, педагогических работников - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов техникума на различных носителях, на удовлетворение запросов читателей, на пропаганду лучших книг, оказании помощи в учебной и воспитательной работе, совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

С этой целью систематически выполнялись библиографические справки, в том числе и с помощью новых информационных технологий.

Учет пользователей сети Интернет ведется в журнале регистрации, а также, в журнале по технике безопасности.

К числу индивидуальных форм работы с читателями относятся беседы различного характера (о рекомендуемой литературе, о прочитанных книгах, о библиотеке и информационных ресурсах). Они имеют большое значение, так как позволяют осуществлять непосредственный контакт между библиотекарем и читателем, учитывать его интересы и возрастные особенности, индивидуальные характеристики. В ходе беседы возникает оперативная обратная связь.

При проведении бесед о рекомендуемой литературе учитывается содержание книг, уровень читательского развития личности обучающегося, его интерес и характер спроса.

На протяжении 2019 года максимально учитывалось разнообразие интересов читателей: обучающимся выдавалась художественная и учебная литература для чтения, педагогические работники обеспечивались педагогической и учебной литературой.

Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации широко осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, но также медиатека, Интернет. С совершенствованием традиционных технологий идет освоение новых. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам и ЭБС «Лань» г. Санкт - Петербург, обучающиеся могут быстро получить необходимую информацию на свой запрос.

Изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволило сделать следующие выводы: больше всего читатели пользовались электронными энциклопедиями, справочниками, словарями, программной литературой, художественной литературой и периодикой.

Работа по привлечению читателей.

С целью привлечения читателей в библиотеку используются различные формы и методы работы. Подготовлены и проведены мероприятия и классные часы:

«Всегда есть в жизни место подвигу», «День памяти Владимира Вульвача и Александра Шлыкова», «Выполняя интернациональный долг», «Всемирный День поэзии», «День памяти, погибших в радиационных авариях и катастрофах (Чернобыль 1986 год)», «Литературный огонёк, памяти М. Цветаевой», «День Учителя», «Скажи «НЕТ» наркотикам, курению и алкоголю», «Солдатские матери», «Я навсегда останусь молодым» и др.

Организация книжных выставок и просмотров слайд - программ:

«Татьянин День», «115 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара, «День воинской славы России», «Всегда есть в жизни место подвигу, «Ради жизни на земле», «Выполняя интернациональный долг, «Помните, каким он парнем был...», «Международный женский День», «Всемирный

День авиации и космонавтики, «Чернобыль», «Береги свою планету, ведь другой на свете нету», «Великая Отечественная война», «День славянской письменности и культуры», «Страницы славянской письменности», «День библиотек», «Всемирный День без табака», «День России», «Мы граждане России», «День молодёжи России», «История техникума», «Международный День памяти жертв фашизма», «Трагедия Беслана в наших сердцах», «М. Цветаева», «День Учителя», «К 205- летию Ю. Лермонова», «К 100- лети. М. Калашникова», «День народного единства», «Международный День толерантности», «Международный День отказа от курения», «Всемирный День борьбы со СПИДом», «Я навсегда останусь молодым», «Тем, кому громкое имя- солдат», «Международный День прав человека», «Новогодний калейдоскоп» и др.

Книжная выставка, а тем более выставка тематическая, - неотъемлемая часть информационного и библиографического обслуживания читателей. Это и постоянно действующие экспозиции, и те, которые организуются к определенным датам или событиям. Всего в течение учебного года организовано более 40 выставок.

Учет выданных с просмотра книг производится по книжным формулярам. В карточках делаются отметки, по которым подсчитывается, сколько раз выдавалась та или иная книга. Кроме тематических выставок и открытых просмотров новой литературы, в соответствии с планом работы библиотечно-информационного центра, экспонируются и такие как: «Новинки методической литературы», «В помощь учебному процессу», «Актуальная информация».

В начале учебного года для первокурсников проводятся уроки библиотечно-информационной грамотности.

Ключевой частью данных уроков является формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации; умению целеустремленно использовать книги и информацию для решения поставленных перед обучающимися задач.

Библиотека перестала быть просто пунктом выдачи книг. С помощью Интернета можно решать целый ряд дидактических задач:

формировать навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети. Кроме того, интернет - технологии расширяют кругозор обучающихся, найти нужную информацию по разным предметам.

При индивидуальном обслуживании читателей проводятся консультации, беседы.

Приобщая к чтению, библиотека не только открывает путь к одному из важных источников информации, но и реализует более важное дело: защищая его душу, питает ум и сердце, побуждает к самосознанию, содействует творческой самореализации личности и её жизнестойкости, в каких бы сложных ситуациях она не оказалась.

Главное, читатель должен чувствовать и знать, что его любят и ждут в библиотеке.

В ходе работы по обеспечению учебно-методической литературой анализируются нормативные документы, отражающие учет и формирование библиотечного фонда, а также деятельности библиотечно-информационного центра.

Проводится обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учёта, штемпелевание, оформление картотеки.

За отчетный период было приобретено учебной литературы на 100 тысяч рублей.

В результате проделанной работы за определенный период, можно сделать обобщающий вывод. Проведенные мероприятия позволили приобщить читателей к активному посещению библиотеки, способствовали развитию их интереса к книге. Обучающиеся получили навыки пользования библиотекой и ее информационными ресурсами.

Анализируя работу библиотеки – медиатеки, можно сделать следующий вывод: современная жизнь характеризуется резким увеличением потока информации. Доступ к различным информационным ресурсам открывает большие возможности для расширения знаний в той или иной области. Но, к сожалению, не всегда обучающиеся могут воспользоваться необходимой информацией, проанализировать ее, выделить существенное, сделать выводы, сформировать собственное отношение к проблеме. Поэтому информационная грамотность обучающихся, сегодня становится одной из главных задач техникума.

Библиотека оказывает помощь педагогическим работникам в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производится подбор литературы, сценариев, стихов. Оформляются книжные выставки. Прививается интерес к систематическому чтению не только художественной литературы, но и

периодической печати. Обучающиеся получили навыки пользования библиотекой и ее информационными ресурсами.

При планировании работы на следующий учебный год учитывать и соотносить цели и задачи деятельности библиотеки целями и задачами техникума.

- Активизировать и разнообразить по форме массовую работу с обучающимися.
- Рассмотреть возможность расширения перечня услуг по подготовке материала к уроку.

Программно-информационное обеспечение

Основными целями внедрения новых информационных технологий (ИТ) в образовательный процесс и управление техникумом являются:

- оптимизация процесса управления;
- формирование информационно-технологической и интеллектуальной культуры обучающихся и студентов на основе профессиональной работы с новыми информационными технологиями;
- подготовка конкурентоспособных специалистов в соответствии с современными стандартами и квалификационными требованиями в области ИТ;
- разработка единого дидактического и технологического подхода к созданию и использованию мультимедийных учебных курсов и методических материалов;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических, административных и инженерно-технических кадров в области использования в учебном процессе новейших информационных технологий;
- создание информационного пространства техникума.

Информационное пространство Техникума включает в себя: 6 компьютерных классов, оборудованных персональными компьютерами; локальную сеть; высокоскоростной, безлимитный доступ в Интернет.

В учебных кабинетах рабочие места преподавателей оборудованы компьютером, принтером, проектором, имеется постоянный скоростной выход в Интернет.

Работа студентов в Интернете лимитирована по времени и по содержанию ресурсов, но не ограничена по количеству использованной информации. Сайты с содержанием, не отвечающим требованиям учебно-воспитательного процесса, регулярно отслеживаются и заносятся в «чёрный список». Кроме этого, для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет использовался контент - фильтр Интернет Цензор.

Для связи с другими пользователями Интернета, в том числе со всеми образовательными организациями города, района, края имеется адрес электронной почты Техникума: agrkam@mail.ru.

Техникум имеет свой сайт в сети Интернет - <http://agroteh.edu22.info/>. На сайте размещен обязательный раздел «Сведения об образовательной организации».

Для реализации программы информатизации в Техникуме работает информационный центр, возглавляемый ведущим программистом - Орловым Владимиром Николаевичем.

Актуальными являлись следующие направления его деятельности:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- централизованное приобретение вычислительной техники, лицензионных программных продуктов с последующим распределением по Техникуму;
- участие в создании и развитии единого информационного пространства; реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта Техникума;
- создание условий эффективного использования возможностей информационной среды Internet;
- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;
- внедрение сетевых технологий в работу библиотеки в целях обеспечения эффективного доступа к разнородным распределенным ресурсам;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение её бесперебойной работы в учебных компьютерных классах и управленческих подразделениях Техникума;
- монтаж и наладка локальных вычислительных сетей;
- обмен информационными ресурсами с другими образовательными и научными организациями, участие в телеконференциях, семинарах, презентациях.

Получение начальных знаний по информатике и вычислительной технике у студентов формируются на занятиях по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В Техникуме при подготовке студентов применяются различные прикладные программы для изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей: студенты получают знания и осваивают навыки работы в программной среде "1С: Предприятие 8", в информационно-справочной системе «Консультант Плюс», используют двух- и трехмерную систему автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD; программу КОМПАС, электронные учебные пособия.

В управленческих подразделениях Техникума использовалось программное обеспечение: для печати дипломов Кибер ДИПЛОМ СПО; 1С : Библиотека, 1с:Бухгалтерия бюджетного учреждения, 1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения, 1С:ИТС; средство криптографической защиты информации (СКЗИ): КриптоПро; антивирусная программа Антивирус Касперского; Консультант плюс.

1.10. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база Техникума отвечает необходимым требованиям организации образовательного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям. Техникум располагает следующей материально-технической базой: **главный корпус** общей площадью 11043,2 м²; стадион; спортивный зал общей площадью 264 м²; актовый зал на 320 посадочных мест; библиотека площадью 280 м²; музей истории техникума, книгохранилище и читальный зал на 50 посадочных мест, учебные и учебно-производственные мастерские, учебная ветеринарная клиника, закрытая площадка. В главном корпусе расположены: 40 учебных кабинетов, 20 лабораторий. Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин и профессиональных модулей на хорошем уровне.

Решены вопросы питания студентов непосредственно в образовательной организации. Иногородные студенты, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются благоустроенным студенческим общежитием, в том числе студенты заочной формы обучения на период сессии. В студенческом общежитии имеются необходимые условия для учёбы и отдыха проживающих: бытовая комната, оборудованная стиральными машинами, санузлы на каждом этаже. Здесь же расположены комнаты для учебных занятий и самоподготовки. Для проведения досуга в студенческом общежитии имеются актовый зал и комната отдыха. Поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия: имеются душевые комнаты и комнаты гигиены, приобретается необходимый инвентарь для проживающих. В Техникуме имеется медицинский пункт с процедурным кабинетом, расположенный по адресу: г. Камень – на - Оби, ул. Терешковой, дом 21.

Учебно-производственные мастерские Техникума располагают двумя учебными лабораториями для теоретической подготовки студентов; слесарным, токарным, кузнечным, сварочным цехами. Каждое рабочее место мастерских оснащено измерительными и вспомогательными инструментами и средствами индивидуальной защиты. Для организации индивидуального обучения студентов Техникум располагает легковыми и грузовыми автомобилями, колесными и гусеничными тракторами и другой сельскохозяйственной техникой.

В учебном корпусе (по адресу ул. Гагарина,80) общей площадью 3010,3 кв.м. расположены:

мастерская по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»; 2 лаборатории по профессии «Автомеханик», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»; учебные кабинеты по специальным предметам и общеобразовательной подготовке; 1 спортзал; 2 лаборатории по профессиям «Повар-кондитер», 2 лаборатории по профессии «Продавец–контролер-кассир», библиотека, административные кабинеты, сварочная мастерская; газосварочная мастерская; слесарная мастерская; мастерская по техническому обслуживанию легковых автомобилей, лаборатория «Технологии продукции растениеводства», «Пункт технического обслуживания тракторов, комбайнов и грузовых автомобилей»; учебные кабинеты по спец предметам;

рядом с корпусом №2 имеется общежитие на 300 мест, спортплощадка, атлетический зал, полигон, трактородром, автодром, 1 столовая на 125 посадочных мест.

Учебная практика осуществляется в учебно-производственных мастерских, лабораториях, автодроме, на предприятиях партнеров.

Для подготовки водителей автотранспортных средств в техникуме имеется 3 грузовых, 8 легковых учебных автомобилей. Вся техника в рабочем состоянии, обеспечена теплыми боксами и ремонтным оборудованием. Также имеется станция технического обслуживания легковых автомобилей.

Для занятий с обучающимися по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» на полигоне техникума имеется учебная техника – 2 гусеничных и 5 колёсных тракторов, 2 комбайна. Техника в рабочем состоянии, находится в теплых боксах, обеспечена ремонтным оборудованием. Комбайны находятся на машинном дворе техникума.

**Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности
в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»**

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, м ²
1	Главный корпус	ул.Терешковой, 21	Осуществление образовательной деятельности	11043,2
2	Учебный корпус	ул.Гагарина, 80	Осуществление образовательной деятельности	3010,3
3	Общежитие №1	ул.Терешковой, 21/2	Проживание студентов	2985,5
4	Общежитие №2	ул.Каменская, 120	Проживание студентов	4744
5	Здание корпуса по тракторам	ул.Гагарина, 80	Осуществление образовательной деятельности	935,5
6	Здание гаража на 65 мест	ул.Терешковой, 21	Осуществление образовательной деятельности	1359,5
7	Здание ветеринарной клиники	ул.Терешковой, 21	Осуществление образовательной деятельности	505,3
8	Здание кузнечного цеха	ул.Терешковой, 21	Осуществление образовательной деятельности	109
9	Здание учебных мастерских	ул.Гагарина, 84а	Осуществление образовательной деятельности	1287
10	Земельный участок	ул.Терешковой, 21	-	65676
11	Земельный участок	ул.Гагарина, 80	-	14991
12	Земельный участок	ул.Каменская, 120	-	6365
13	Земельный участок	ул.Гагарина, 84а	-	-

**Информация о наличии объектов спорта,
в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь (м2)	Количество мест	в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Спортивный зал №1	ул.Терешковой 21	272	30	приспособлен
Тренажерный зал	ул.Терешковой 21	152	15	приспособлен
Спортивный зал № 2	ул.Гагарина 80	144	30	приспособлен
Спорткомплекс «Стадион»	ул.Терешковой 21	5501	65	приспособлен
Спортивная площадка	ул. Каменская,103а	10066		приспособлен
Спортивная площадка	ул.Каменская,120	390		

**Информация о наличии библиотек,
объектов питания и охраны здоровья обучающихся,
в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Параметр	Библиотека	Столовая/буфет	Медицинский пункт
Адрес местонахождения	№ 1 ул.Терешковой 21 № 2 ул.Гагарина 80	№1 ул.Терешковой21 № 2 ул.Гагарина 80	№1ул.Терешковой21 № 2 ул.Гагарина 80
Площадь (м2)	№ 1-280 № 2- 62	№ 1 -241 № 2 -321	№ 1-43,0 № 2 -72,0
Количество мест	№ 1 -65 № 2 -25	№ 1 -45 № 2 -125	№ 1- 10 № 2 -10
В т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Приспособлены	Приспособлены	Приспособлены

1.11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в Техникуме представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования функционирует в Техникуме в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, ч.3 пункт 13, ч.7 ст.28.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический Совет Техникума, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников Техникума. Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целями системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Техникуме; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

Задачами построения системы оценки качества образования являются: изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Техникума; определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям; определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям; обеспечение доступности качественного образования; оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; выявление факторов, влияющих на качество образования; содействие повышению квалификации преподавателей.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования); инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию); минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Техникуме.

Элементами этой системы является внутритехникумовский мониторинг и внутриучрежденческий контроль.

Внутритехникумовский мониторинг является системой, включающей:

- дидактический мониторинг - слежение за состоянием содержания, организационных форм и методов учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями, анализ качественной и количественной результативности;

- воспитательный мониторинг - слежение за состоянием специально организованного управляемого и контролируемого взаимодействия воспитателей и воспитанников, с целью оценки формирования общих и профессиональных компетенций личности;

- управленческий мониторинг - слежение за характером взаимодействия на различных управленческих уровнях структур Техникума с целью создания оптимальных комфортных условий для всех участников образовательного процесса и получения планируемых результатов.

Мониторинг организован по основным показателям образовательного процесса и по показателям эффективности деятельности Техникума. Итоги мониторинга по текущей аттестации обучающихся ана-

лизировались один раз в два месяца на заседании Совета отделения, по промежуточной аттестации - один раз в семестр на заседании педагогического Совета техникума.

Внутриучрежденческий контроль - это деятельность администрации техникума, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов образовательной организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Направления внутриучрежденческого контроля

В 2020 году в образовательной организации были определены следующие направления внутриучрежденческого контроля:

- 1) Контроль выполнения государственного задания (контрольных цифр приёма).
- 2) Контроль качества учебно-планирующей документации педагогических работников (рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, календарно-тематических планов).
- 3) Мониторинг ведения официального сайта образовательной организации.
- 4) Мониторинг подготовки педагогическими работниками контрольно-оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям), практикам.
- 5) Мониторинг методического обеспечения основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
- 6) Контроль за оформлением и ведением личных дел обучающихся.
- 7) Мониторинг ведения педагогическими работниками журналов учебных занятий.
- 8) Контроль организации воспитательной работы в образовательном учреждении.
- 9) Мониторинг качества защиты выпускных квалификационных работ.
- 10) Готовность образовательной организации к новому учебному году.

Итоги проверок внутриучрежденческого контроля обсуждались на административных совещаниях при директоре техникума, заседаниях методического и педагогического Советов техникума. Внутриучрежденческий контроль осуществлялся в соответствии с планом- графиком мероприятий по внутриучрежденческому контролю КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» утверждённого приказом директора образовательной организации. По итогам проверок были составлены планы корректирующих и предупреждающих мероприятий, выявленные проблемы устранены.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	259
1.1.1.	По очной форме обучения	Человек	259
1.1.2.	По очно - заочной форме обучения	Человек	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	Человек	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	Человек	514
	- за счет бюджетных ассигнований Алтайского края		514
	- с полным возмещением затрат на обучение		0

	в том числе:		
1.2.1.	По очной форме обучения: - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение	Человек	421 421 0
1.2.2.	По очно - заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения: - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение	человек	93 93 0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение	человек	200 200 0
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	Утратил силу.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	170/ 91
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	351/ 52
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	41/ 31

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	27/ 66
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	34/ 83
1.11.1	Высшая	человек/ %	20/ 49
1.11.2	Первая	человек/ %	14/ 34
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	человек/ %	34/ 83
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	Человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	71569,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1745,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	210,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудо-	%	104

	вой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	15
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	193/ 100
4.1-4.6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		отсутствуют
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		2/ 1,5

По итогам анализа показателей деятельности Техникума можно сделать следующие выводы: численность студентов на 31.12.2020 года составила 773 человека. Количество реализуемых образовательных программ – 9 (ППССЗ-4, ППКРС-5), Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья отсутствует. Численность выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки "хорошо" и "отлично" увеличилось по сравнению с прошлым годом и составила 181 человек -97% (было 185) что говорит о существенном повышении качества подготовки выпускников. Численность студентов получающих государственную академическую стипендию уменьшилась до 351 человек и составила 45%. Численность педагогических работников в общей численности работников уменьшилась по сравнению с прошлым годом и составила 31% (было 35%). Численность педагогических работников, прошедших по результатам аттестации высшую квалификационную категорию снизилась по сравнению с прошлым годом и составила 49% (было 53%). Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние три года составила 83% (было 85%). Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения по сравнению с прошлым годом уменьшились и составили 71569,7 тысяч рублей. Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к среднемесячной заработной плате наемных работников в субъекте РФ увеличилось и составило 104%. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 студента на уровне прошлого года составила 15 кв. м. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии, составил как и в предыдущем году 100%.

директор КГБПОУ

«Саратовский агротехнический техникум»

Г.И. Морозов

Г.И. Морозов