

Приложение 3
к ПООП по профессии/ специальности
36.02.01 Ветеринария (*код наименование*)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 36.02.01 Ветеринария (код, наименование)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02 01 Ветеринария,, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05 2014 г. № 504</i> <i>Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1079 н</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от

02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантная часть представлена следующими модулями:

- Модуль «Ключевые дела ПО, приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании (гражданско- патриотическое)»;
- Модуль «Классное руководство и наставничество»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»;
- Модуль «Студенческое самоуправление»;
- Модуль «Развитие карьеры» (профессионально-ориентирующее направление);
- Модуль «Работа с родителями»;

Вариантные модули:

- Модуль «Студенческие и социальные медиа»;
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- Модуль профилактическая работа.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий себя, как человек:	
осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Должны отражать:	
российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 13
гражданскую позицию как активного и ответственного члена	ЛР 14

российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 15
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 16
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 18
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 19
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 20
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 21
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 22
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 23
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 24
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 25
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 26
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 27
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 28

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий себя, как человек:	
проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	ЛР 29
стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономике Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края	ЛР 30
обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	ЛР 31
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Проявляющий себя, как человек:	
способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 32
способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 33
гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 34
вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 35
оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 36
мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 37
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 38
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 39

Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 40
---	-------

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учи

тывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением МО УГПС
36.00.00 Ветеринария и зоотехника

Протокол от ____ . ____ . ____ г. № ____

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехника)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 36.02.01 Ветеринария
на период 2021-2022 у.г.

Камень-на-Оби, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка. Экскурсии в учебные мастерские, учебные кабинеты и лаборатории.	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, заведующий отделением	ЛР 2
2	День окончания Второй мировой войны Акции в памятный день	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Проведение классных часов по профилактике терроризма и экстремизма, посвященные Дню памяти трагедии в Беслане 11 сентября день памяти	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 6
	Проведение групповых собраний по ознакомлению с Уставом, локальными	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 2

	актами колледжа, традициями				
	Классные часы, посвящённые правовым вопросам в рамках адаптационного периода для первокурсников и месячника правовых знаний	Учебные группы		Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР	ЛР 2
	Экскурс в профессию Посвящение в студенты	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 2
	Проведение цикла классных часов в группах по государственной символике.	Учебные группы		заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1
27	Всемирный день туризма	Учебные группы		заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 6
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Учебные группы		заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 6
	День Учителя	Учебные группы		заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4
	Организация цикла классных часов по темам «Здоровое поколение – здоровое общество» - «Социальные заболевания и их профилактика» - «Опасность инфекционных заболеваний» - «Туберкулез в юношеском возрасте» - «Осторожно – СПИД!»	Учебные группы		классные руководители	ЛР 10
	Участие студентов в ежегодном	Учебные группы		Заместитель директора по	ЛР 1

	праздновании профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»			УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
30	День памяти жертв политических репрессий	Учебные группы		классные руководители	ЛР 3
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	Учебные группы		классные руководители	ЛР 2
	День матери	Учебные группы		классные руководители	ЛР 12
	Волонтерская акция «Культура толерантности» к Международному дню толерантности – 16 ноября	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 6
	Проведения для студентов цикла лекций по правовому образованию с привлечением работников МОМВД России	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 3
20	Участие в мероприятиях, посвященных Дню правовой помощи детям	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 3
	Неделя финансовой грамотности	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 14
ДЕКАБРЬ					
1	Участие в Волонтерской программе в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД «Молодежь против СПИД!» (1 декабря)	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 9
9	День Героев Отечества Литературно-музыкальная композиция «Имя твое неизвестно-подвиг твой бессмертен»	Учебные группы		классные руководители	ЛР 1
12	День Конституции Российской Федерации	Учебные группы		классные руководители	ЛР 1
	Участие в Региональном конкурсе творческих работ обучающихся, приуроченный к Всемирному дню борьбы со	Учебные группы		классные руководители	ЛР 9 ЛР 10

	СПИД, «ВИЧ/ СПИД. Сохрани себя и своё будущее»				
	Единый урок «Права человека»	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 12 ЛР 2
	Начальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 13 ЛР 15
ЯНВАРЬ					
1	Новый год Творческий конкурс «Новогодняя фантазия» (поделки, плакаты, украшение учебных кабинетов, комнат в общежитии и т.д.)	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 6 ЛР 11
	Организация цикла классных часов по теме «Здоровое поколение – здоровое общество» - «Социальные заболевания и их профилактика» - «Опасность инфекционных заболеваний» - «Туберкулез в юношеском возрасте» - «Осторожно – СПИД!»	Учебные группы		классные руководители	ЛР 9
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 6
27	День снятия блокады Ленинграда Классные часы, литературно-музыкальные выставки	Учебные группы		классные руководители	ЛР 1
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Классные часы	Учебные группы		классные руководители	ЛР 1
8	День русской науки Тематические недели	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные	ЛР 8 ЛР 10

				руководители	
15	Урок памяти : «День памяти 15 февраля погибших в Афганистане и других «горячих точках»			Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1
23	День защитников Отечества Спортивные соревнования	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1
	Массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»			Заместитель директора по УВР	ЛР 9
	Профессиональные пробы	Учебные группы		заведующий отделением	ЛР 4
МАРТ					
8	Международный женский день	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 11 ЛР 12
18	День воссоединения Крыма с Россией	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 5
	Цикла бесед со студентами с тематикой: «Наркотики: преступления и наказания»	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 9
	Волонтерская акция «Антитабачный десант»	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 9
	Антинаркотический марафон для подростков "Здоровье рулит"	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 9
	Мероприятие для студентов, посвященные всемирному дню борьбы с туберкулезом	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 9
АПРЕЛЬ					
	День космонавтики Тематические классные часы	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 7
	Всероссийский конкурс "Моя страна - моя Россия"	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1 ЛР 2
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 4

9	День Победы Тематические классные часы	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
24	День славянской письменности и культуры	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 8
26	День российского предпринимательства	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 16
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Учебные группы		Заместитель директора по УВР	ЛР 3
5	День эколога	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 9 ЛР 10
	Мероприятие в рамках месячника антинаркотической направленности	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 9
26	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 9
6	Пушкинский день России	Учебные группы		Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 5
12	День России	Учебные группы		Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3
22	День памяти и скорби	Учебные группы		Заместитель директора по УВР	ЛР 1
27	День молодежи	Учебные группы		Заместитель директора по УВР	ЛР 6
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Проф. отряды		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1
23	День воинской славы России (Курская	Проф. отряды		Заместитель директора по УВР, классные	ЛР 1

	битва, 1943)			руководители	
27	День российского кино	Проф. отряды		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 11
	День ветеринарного работника	Проф. отряды		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 4