

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАМЕНСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом Совете

Протокол № 5 от «3» 10 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель студенческого Совета

Баранов Н. [подпись]  
«04» 09 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель родителей

Берш Т.П. [подпись]  
«04» 09 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ «Каменский  
агротехнический техникум»

[подпись] Морозов Г.И.  
2021г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

на 2021-2025 гг.

УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

для специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

г.Камень-на-Оби 2021

**Приложение 3**

**к ПООП по профессии/специальности**

**19.02.10 Технология производства общественного питания**

Код и наименование профессии/специальности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология**

**г. Камень-на-Оби**

**2021**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Примерная рабочая программа воспитания по специальности:<br>43.02.15 Поварское и кондитерское дело   |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"><li>- Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</li><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 №384</li></ul> Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продукции и организации общественного питания» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020г. №329н |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.  |
| Сроки реализации программы         | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.  |
| Исполнители программы              | Классные руководители  |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Инвариантная часть представлена следующими модулями:

- Модуль «Ключевые дела ПО, приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании (гражданско-патриотическое)»;
- Модуль «Классное руководство и наставничество»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»;
- Модуль «Студенческое самоуправление»;
- Модуль «Развитие карьеры» (профессионально-ориентирующее направление);
- Модуль «Работа с родителями»;

Вариантные модули:

- Модуль «Студенческие и социальные медиа»;
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- Модуль профилактическая работа.

| <p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b><br/>(дескрипторы)</p>   | <p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p> |
|--|---|
| <p align="center"><b>Демонстрирующий себя, как человек:</b></p>  |   |
| <p>осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>   | <p align="center"><b>ЛР 1</b></p>   |
| <p>проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p align="center"><b>ЛР 2</b></p>   |
| <p>соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от</p>  | <p align="center"><b>ЛР 3</b></p>   |

|   |              |
|---|--------------|
| групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих   |              |
| проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»  | <b>ЛР 4</b>  |
| демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  | <b>ЛР 5</b>  |
| проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях  | <b>ЛР 6</b>  |
| осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | <b>ЛР 7</b>  |
| проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | <b>ЛР 8</b>  |
| соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                            | <b>ЛР 9</b>  |
| заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   | <b>ЛР 10</b> |
| проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  | <b>ЛР 11</b> |
| принимая семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Должны отражать:</b>   |              |
| российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);   | <b>ЛР 13</b> |
| гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | <b>ЛР 14</b> |
| готовность к служению Отечеству, его защите   | <b>ЛР 15</b> |
| сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  | <b>ЛР 16</b> |
| сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  | <b>ЛР 18</b> |
| толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем   | <b>ЛР 19</b> |

|  |              |
|--|--------------|
| взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям  |              |
| навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности  | <b>ЛР 20</b> |
| нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей  | <b>ЛР 21</b> |
| готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | <b>ЛР 22</b> |
| эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений   | <b>ЛР 23</b> |
| принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков   | <b>ЛР 24</b> |
| бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь   | <b>ЛР 25</b> |
| осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем   | <b>ЛР 26</b> |
| сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  | <b>ЛР 27</b> |
| ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни   | <b>ЛР 28</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом<br/>Российской Федерации</b>  |              |
| <b>Проявляющий себя, как человек:</b>  |              |
| проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов   | <b>ЛР 29</b> |
| стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономике Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края | <b>ЛР 30</b> |
| обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края  | <b>ЛР 31</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<br/>(при наличии)</b>  |              |
| <b>Проявляющий себя, как человек:</b>  |              |

|   |              |
|---|--------------|
| способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации   | <b>ЛР 32</b> |
| способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | <b>ЛР 33</b> |
| гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению  | <b>ЛР 34</b> |
| вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур   | <b>ЛР 35</b> |
| оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности   | <b>ЛР 36</b> |
| мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики   | <b>ЛР 37</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым<br/>качествам личности</b>  |              |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  | <b>ЛР 38</b> |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм   | <b>ЛР 39</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.   | <b>ЛР 40</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|--|---|
| ОУДБ.01 Русский язык   | <b>ЛР 1</b>   |
| ОУДБ.02 Литература   | <b>ЛР5</b>  |
| ОУДБ.03 Родная литература  | <b>ЛР 8, ЛР 15</b>  |
| ОУДБ. 04 Иностранный язык  | <b>ЛР 8</b>   |
| ОУДБ.05 История  | <b>ЛР 6, ЛР 8</b>   |
| ОУДБ. 06Обществознание (включая экономику и право)                   | <b>ЛР 8</b>   |
| ОУДБ.07 География  | <b>ЛР 10</b>  |
| ОУДБ.08 Математика   | <b>ЛР 4</b>   |
| ОУДБ.09 Астрономия   | <b>ЛР5, ЛР10</b>  |
| ОУДБ. 10 Физика  | <b>ЛР 13, ЛР 15</b>   |
| ОУДБ.11 Физическая культура  | <b>ЛР 9</b>   |
| ОУДБ.12 Основы безопасности жизнедеятельности                        | <b>ЛР3,ЛР9</b>  |



|   |                   |
|---|-------------------|
| ОУДП. 01 Информатика  | ЛР 4              |
| ОУДП.02 Биология  | ЛР10              |
| УДД.01 Основы проектной деятельности  | ЛР 14             |
| ОГСЭ.01 Основы философии  | ЛП 11             |
| ОГСЭ.02 История   | ЛР 5              |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык  | ЛР 8              |
| ОГСЭ.04 Физическая культура   | ЛР 9              |
| ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи  | ЛР 5              |
| ЕН.01 Математика  | ЛР 4              |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования   | ЛР 4              |
| ЕН.03 Химия   | ЛР 6              |
| ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве   | ЛР 9              |
| ОП.02 Физиология питания  | ЛР 12             |
| ОП.03 Организация хранения и контроль запасов и сырья   | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности   | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ОП.05 Метрология и стандартизация   | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности   | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга  | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ОП.08 Охрана труда  | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ОП.09 Безопасность жизни деятельности   | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ОП.10 Психология и этика профессиональной деятельности  | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ОП.11 Сервировка стола  | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ОП.12 Художественное оформление кулинарной продукции  | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ОП.13 Основы контроля качества продукции предприятий общественного питания                                  | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ОП.14 Бухгалтерский учет, налогообложение (включая основы бизнеса и предпринимательства)                    | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ОП.15 Техническое оснащение предприятий общественного питания   | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ОП.16 Организация обслуживания  | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ОП.17 Лечебно-профилактическое, детское и диетическое питание   | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции    | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ПМ.02 Организация процесса приготовления и приготовления сложной холодной кулинарной продукции              | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовления горячей кулинарной продукции                       | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ПМ.04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерский изделий | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовления сложных холодных и горячих десертов                | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ПМ.06 Организация работы структурного подразделения   | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, классного руководителя (куратора), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**ПРИНЯТО**

Решением МО руководителей групп  
Протокол от 27.08 2021 г. № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания  
на период 2021-2022 г.

**г. Камень–на-Оби, 2021**

| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Дата проведения</b> | <b>Ответственные</b>                              | <b>Коды ЛР</b> |
|--|------------------------|---|----------------|
| <b>Модуль «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»</b> |                        |   |                |
| На внетехникумовском уровне  |                        |   |                |
| Участие в социальном проектировании, общественных мероприятиях, волонтерском движении  | В течение года         | Социальный педагог, педагог-организатор           | <b>ЛР 2</b>    |
| На уровне техникума  |                        |   |                |
| Участие в работе МО классных руководителей   | В течение года         | Руководитель группы                               | <b>ЛР 2</b>    |
| Контроль за работой актива группы, выполнением общественных поручений  | В течение года         | Руководитель группы                               | <b>ЛР 2</b>    |
| Консультации с преподавателями предметниками   | В течение года         | Руководитель группы                               | <b>ЛР 15</b>   |
| Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и родителями  | В течение года         | Руководитель группы                               | <b>ЛР 2</b>    |
| Контроль за посещаемостью и успеваемостью  | В течение года         | Руководитель группы                               | <b>ЛР 2</b>    |
| Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, о жизни группы в целом                               | В течение года         | Руководитель группы                               | <b>ЛР 2</b>    |
| Работа в составе органов студенческого самоуправления  | В течение года         | Педагог-организатор, староста, активисты группы   | <b>ЛР 2</b>    |
| Посещение общежития  | В течение года         | Руководитель группы                               | <b>ЛР 2</b>    |
| Изучение локальных актов по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения                            | В течение года         | Руководитель группы                               | <b>ЛР 9</b>    |
| Проведение родительских собраний, заседаний родительского комитета группы  | В течение года         | Руководитель группы                               | <b>ЛР 2</b>    |
| Участие в работе Совета профилактики, рейдах   | В течение года         | Руководитель группы                               | <b>ЛР 9</b>    |
| Участие в работе предметных кружков  | В течение года         | Преподаватели дисциплин                           | <b>ЛР 15</b>   |
| <b>Модуль гражданско-патриотическое направление</b>  |                        |   |                |
| Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых 80-летию системы профессионального образования                              | сентябрь-октябрь       | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | <b>ЛР 5</b>    |
| Работа в составе волонтерского объединения техникума, органов студенческого самоуправления                                   | В течение года         | педагог-организатор, социальный педагог           | <b>ЛР 2</b>    |
| Поздравление студентов первокурсников: «Посвящение в   | октябрь                | педагог-организатор,                              | <b>ЛР 2</b>    |

|   |  |  |             |
|---|--|--|-------------|
| студенты»   |  | социальный педагог, классный руководитель  |             |
| Проведение классных часов и мероприятий, посвящённых памятным датам:<br>День матери<br>День защитника Отечества<br>День космонавтики<br>Праздник весны и труда<br>День Победы<br>День России<br>День памяти и скорби (участие в митинге, патриотических акциях) | 28 ноября<br>23 февраля<br>12 апреля<br>1 мая<br>9 мая<br>12 июня<br>22 июня | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классный руководитель | <b>ЛР 5</b> |
| Памятная дата России - День неизвестного солдата  | 3 декабря  | Педагог-организатор, социальный педагог, руководитель группы                                 | <b>ЛР 2</b> |
| День конституции Российской Федерации   | 12 декабря   | Педагог-организатор, социальный педагог, руководитель группы                                 | <b>ЛР 5</b> |
| Участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы  | Январь-февраль   | Руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ                                    | <b>ЛР 1</b> |
| Участие во всероссийских и краевых патриотических и социальных акциях<br>-Георгиевская ленточка<br>-Свеча памяти<br>-Бессмертный полк   | Май  | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель группы   | <b>ЛР 2</b> |
| <b>Модуль спортивное и здоровьесберегающее направление</b>  |  |  |             |
| Участие в Спартакиаде техникума   | В течение года   | Руководитель физвоспитания   | <b>ЛР 9</b> |
| Участие в днях здоровья   | В течение года   | Руководитель физвоспитания   | <b>ЛР 9</b> |
| Участие в работе кружков и спортивных секциях   | В течение года   | Руководитель физвоспитания   | <b>ЛР 9</b> |
| Участие в городском спортивном мероприятии «Кросс нации»  | октябрь  | Руководитель физвоспитания   | <b>ЛР 9</b> |

|   |                  |   |              |
|---|------------------|---|--------------|
| Участие во всероссийских, краевых, городских профилактических акциях:<br>-«Здоровье молодёжи-богатство России»                                      | Согласно графика | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог | <b>ЛР 9</b>  |
| Участие в месячнике ЗОЖ и отказа от вредных привычек  | ноябрь           | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог | <b>ЛР 9</b>  |
| Класный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)  | 1 декабря        | Руководитель группы   | <b>ЛР 9</b>  |
| Класный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | 3 неделя марта   | Руководитель группы   | <b>ЛР 1</b>  |
| Всемирный День здоровья   | 7 апреля         | Руководитель физвоспитания  | <b>ЛР 1</b>  |
| Участие в сдаче норм ГТО  | Май-июнь         | Руководитель физвоспитания  | <b>ЛР 9</b>  |
| <b>Модуль экологическое направление</b>   |                  |   |              |
| Выставка цветов «Цветами улыбается земля»   | сентябрь         | Библиотека, педагог-организатор                                       | <b>ЛР 10</b> |
| Проведение экологических субботников, класных часов   | апрель           | педагог-организатор   | <b>ЛР 10</b> |
| <b>Модуль культурно-творческое направление</b>  |                  |   |              |
| День Учителя  | 1 неделя октября | Педагог-организатор, социальный педагог, руководитель группы          | <b>ЛР 2</b>  |
| «Татьянин день» (праздник студентов)  | 25 января        | Педагог-организатор, социальный педагог, руководитель группы          | <b>ЛР 2</b>  |
| Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта   | 1 неделя марта   | Педагог-организатор, социальный педагог, руководитель группы          | <b>ЛР 2</b>  |
| «Мисс студенческая весна»   | 2 неделя марта   | Педагог-организатор, социальный педагог, руководитель группы          | <b>ЛР 2</b>  |
| День славянской письменности и культуры. Краевая научно-  | 14 мая           | Преподаватели дисциплин,  | <b>ЛР 5</b>  |

|   |                |                     |                      |
|---|----------------|---------------------|----------------------|
| практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие»  |                | руководитель группы |                      |
| Участие в творческих проектах, мероприятиях   | В течение года | педагог-организатор | <b>ЛР 11</b>         |
| <b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b>   |                |                     |                      |
| Линейка<br>Классный час «Знакомство со студентами»<br>Экскурсия «Знакомство с техникумом»   | 1 сентября     | Руководитель группы | <b>ЛР 13</b>         |
| Классный час «Распределение обязанностей в группе»  | 9 сентября     | Руководитель группы | <b>ЛР 13</b>         |
| Классный час «Буллинг среди подростков»   | 16 сентября    | Руководитель группы | <b>ЛР 13</b>         |
| Классный час «Поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, об одежде делового стиля»            | 23 сентября    | Руководитель группы | <b>ЛР 13</b>         |
| Классный час «Подведение итогов учебы за сентябрь»  | 30 сентября    | Руководитель группы | <b>ЛР 13</b>         |
| Корректировка социального портрета группы   | сентябрь       | Руководитель группы | <b>ЛР 2</b>          |
| Комплексная диагностика обучающихся: тестирование (удовлетворенность образовательной организацией)  | 1-2 неделя     | Педагог-организатор | <b>ЛР 10</b>         |
| Классный час по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, об одежде делового стиля | 4 неделя       | Руководитель группы | <b>ЛР 2<br/>ЛР 9</b> |
| Классный час «Гордимся своими выпускниками»   | 7 октября      | Руководитель группы | <b>ЛР 2<br/>ЛР 9</b> |
| Классный час «Здоровье»   | 14 октября     | Руководитель группы | <b>ЛР 2<br/>ЛР 9</b> |
| Классный час «Подросток и закон»  | 21 октября     | Руководитель группы | <b>ЛР14</b>          |
| Классный час «Изучение локальных актов, регламентирующих соблюдение дисциплины и порядка в техникуме»   | 28 октября     | Руководитель группы | <b>ЛР14</b>          |
| Контроль за работой актива группы, выполнением общественных поручений   | В течение года | Руководитель группы | <b>ЛР 2<br/>ЛР 9</b> |



|  |                |  |              |
|--|----------------|--|--------------|
| Участие в работе МО классных руководителей   | В течение года | Руководитель группы  | <b>ЛР2</b>   |
| Консультации с преподавателями-предметниками   | В течение года | Руководитель группы  | <b>ЛР15</b>  |
| Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и родителями  | В течение года | Руководитель группы  | <b>ЛР2</b>   |
| Контроль за посещаемостью и успеваемостью  | В течение года | Руководитель группы  | <b>ЛР2</b>   |
| Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом   | В течение года | Руководитель группы  | <b>ЛР2</b>   |
| <b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b>  |                |  |              |
| Участие в работе кружков и секций, студенческого волонтерского отряда Надежда@Милосердие   | В течение года | Руководитель группы  | <b>ЛР 2</b>  |
| Вовлечение обучающихся в образовательный и тренировочный процесс, направленный на общую физическую подготовку, (общеразвивающие программы). Сдача норм ГТО, в работу студенческого спортивного клуба   | В течение года | Руководитель группы  | <b>ЛР 9</b>  |
| <b>Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»</b>  |                |  |              |
| Международный день повара  | 20 октября     | Преподаватели дисциплин, руководитель группы                                       | <b>ЛР 4</b>  |
| Участие в работе предметных кружков  | В течение года | Преподаватели дисциплин  | <b>ЛР 15</b> |
| Участие в проведении Дня открытых дверей   | март           | Зам. директора по УМР, Зам. директора по УВР                                       | <b>ЛР 2</b>  |
| Участие во (внутриучрежденческих) соревнованиях по компетенциям с использованием стандартов WorldSkills Russia для участия в региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Кондитерское дело» | октябрь-ноябрь | Зам директора по учебно-методической работе<br>Методист<br>Преподаватели дисциплин | <b>ЛР 4</b>  |
| Участие во (внутриучрежденческих) соревнованиях по компетенциям с использованием стандартов WorldSkills Russia для участия в региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по                                 | октябрь        | Зам директора по учебно-методической работе<br>Методист<br>Преподаватели дисциплин | <b>ЛР 4</b>  |

|  |                |  |                   |
|--|----------------|--|-------------------|
| компетенции «Поварское дело»   |                |  |                   |
| Участие во Всероссийском экономическом диктанте  | 12 октября     | Преподаватели экономических дисциплин  | <b>ЛР 14</b>      |
| Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства 2021 г. по Алтайскому краю                                     | Январь-февраль | Зам директора по учебно-методической работе<br>Методист<br>Преподаватели дисциплин | <b>ЛР 4</b>       |
| <b>Модуль «Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»</b>  |                |  |                   |
| Проведение тематических классных часов, бесед правовой направленности  | В течение года | Руководитель группы  | <b>ЛР 9</b>       |
| Посещение квартир, общежития   | В течение года | Руководитель группы  | <b>ЛР 9</b>       |
| Участие в работе кружков и секций обучающихся из «группы риска»  | В течение года | Руководитель группы  | <b>ЛР 9</b>       |
| Изучение локальных актов по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения  | В течение года | Руководитель группы  | <b>ЛР 9</b>       |
| Участие в работе Совета профилактики, рейдах   | В течение года | Руководитель группы  | <b>ЛР 9</b>       |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>  |                |  |                   |
| Посещение квартир, общежития   | В течение года | Классный руководитель  | <b>ЛР 2</b>       |
| Проведение родительских собраний, заседаний родительского комитета группы  | В течение года | Классный руководитель  | <b>ЛР 2</b>       |
| Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом   | В течение года | Руководитель группы  | <b>ЛР 2</b>       |
| Организация помощи со стороны родителей в подготовке и проведении общетехникумовских и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности | В течение года | Классный руководитель  | <b>ЛР12, ЛР13</b> |
| Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей  | В течение года | Классный руководитель,<br>социальный педагог                                       | <b>ЛР 7, ЛР13</b> |
| <b>Модуль «Студенческие общественные объединения»</b>  |                |  |                   |
| Вовлечение обучающихся в работу студенческого спортивного клуба, волонтерского объединения   | В течение года | Классный руководитель  | <b>ЛР 2</b>       |

| <b>Модуль «Студенческие и социальные медиа»</b>   |                |  |              |
|---|----------------|--|--------------|
| Создание студенческой интернет-группы   | В течение года | Классный руководитель,<br>педагог-организатор,<br>социальный педагог | <b>ЛР 13</b> |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>                                    |                |  |              |
| Участие во всероссийском субботнике «Зелёная улица»   | сентябрь       | педагог-организатор  | <b>ЛР 11</b> |
| Размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся | В течение года | педагог-организатор,<br>руководитель группы                          | <b>ЛР 11</b> |