

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАМЕНСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом Совете

Протокол № 5 от «31» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого Совета

Баранов Н. Б.Н.

«07» 07 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель родителей

Берш Т.П. Т.П.

«01» 07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Каменский
агротехнический техникум»

Морозов Г.И.

2021г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

На 2021-2025 гг.

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта»

для специальности 23.02.07. « Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей " "

*к ПООП специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ4**
- 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... 6**
- 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 17**
- 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО РАБОТЫ.....23**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания обучающихся КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Нормативно-правовые основания разработки Программы	<p>Федеральный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституция Российской Федерации (статья 67); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); -Конвенция о правах ребенка; -Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ«О внесении изменений в Федеральный закон«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; -Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021); -Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; -Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; -Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; -Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; -Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года; -Национальный проект «Образование»
Цель Программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для успешной адаптации и - профессиональной социализации обучающихся; - создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии; - формирование активной гражданской позиции гражданской ответственности обучающихся; - формирование правовой культуры и законопослушного - поведения; - развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности; - формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; - развитие волонтерского движения.
Сроки и этапы реализации Программы	3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<p>Морозов Г.И.–директор техникума; Сырцов И.Л.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Камакина Е.А.- заместитель директора по учебной работе Селезнева Т.В.- заместитель директора по учебно-методической работе; Морозова Е.В.- заведующий отделением; Димакова Л.В.- руководитель группы ТОД-21 Морозова З.В.- педагог-организатор; Иванцова Г.В.- социальный педагог</p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантная часть представлена следующими модулями:

- Модуль «Ключевые дела ПО, приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании (гражданско-патриотическое)»;
- Модуль «Классное руководство и наставничество»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»;
- Модуль « Студенческое самоуправление»;
- Модуль «Развитие карьеры» (профессионально-ориентирующее направление);
- Модуль «Работа с родителями»;

Вариантные модули:

- Модуль «Студенческие и социальные медиа»;
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- Модуль профилактическая работа;

При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий себя, как человек:	
осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
принимаящий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Должны отражать:	
российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 13
гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего	ЛР 14

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 15
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 16
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 18
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 19
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 20
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 21
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 22
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 23
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 24
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 25
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 26
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 27
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	

Проявляющий себя, как человек:	
проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	ЛР 29
стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономике Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края	ЛР 30
обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	ЛР 31
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Проявляющий себя, как человек:	
способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 32
способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 33
гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 34
вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 35
оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 36
мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 37
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 38
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 39
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	ЛР 40

Личностный результат реализации программы воспитания	Критерий оценки	Методы оценки
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>Анкетирование, социальный опрос Анализ количества мероприятий гражданской направленности, в которых обучающиеся приняли участие Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданской направленности Анализ количества (доли) выпускников, планирующих служить в ВС (в т.ч. на контрактной основе) Наблюдение</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся участвующих в молодежных объединениях; студенческом совете техникума, городском молодёжном парламенте; Анализ количества (доли), принимающих участие в волонтерском и поисковом движении; Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися;</p>

<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися. Анализ количества конфликтов среди обучающихся. Тестирование на склонность к отклоняющемуся поведению; Определен толерантности личности. Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в мероприятиях по охране общественного порядка</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>Анализ трудоустройства выпускников. Анализ успеваемости и качества обучающихся. Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из ОО. Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p>

<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>	<p>Анализ количества мероприятий патриотического направления, в которых обучающиеся приняли участие Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в волонтерском движении Анализ количества и значимости мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся Тестирование на уровень воспитанности Наблюдение</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в</p>	<p>признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство; соблюдение этических норм</p>	<p>Опросник о степени удовлетворенности студентами обучением в техникуме</p>
<p>различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия Тестирование на уровень воспитанности</p>

<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданско-патриотической направленности</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (кружках) Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в региональных и Всероссийских спортивных соревнованиях, мероприятиях Анализ количества (доли) обучающихся, имеющих спортивные разряды Опрос на отношение к табакокурению и употреблению ПАВ Анализ количества спортивных мероприятий (конкурсов, олимпиад), проведенных в ОО</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>Анализ количества мероприятий экологической направленности (конкурсы, конференции, олимпиады, экологические акции) Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности и их результативность</p>

<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>проявление творческой активности и готовности к творческому самовыражению</p>	<p>Тестирование на уровень воспитанности Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях данной направленности и их результативность Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в кружках дополнительного образования (вокал, танцевальная студия, театральная студия)</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство; принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;</p>	<p>Тест «Принятие жизненных ценностей личности» Тест «Семейные ценности» Анкетирование Социальный опрос Анализ количества мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие совместно с родителями</p>
<p>ЛР 13 Соответствующий ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии; ответственность за результат учебной деятельности и по к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в</p>	<p>Анализ участия обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах Анализ количества трудоустройства выпускников Анализ производственных характеристик и отзывов обучающихся с баз практик Тестирование на уровень воспитанности Наблюдение</p>

	<p>учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
<p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; умение находить и систематизировать информацию</p>	<p>Анализ познавательной активности обучающихся; Определение ведущего типа репрезентативной системы.</p>

<p>ЛР 15. Обладающий социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданско-патриотической направленности Наблюдение</p>
<p>ЛР 16. Обладающий социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>Анализ количества мероприятий экологической направленности (конкурсы, конференции, олимпиады, экологические акции) Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности и их результативность</p>

<p>ЛР 18. Обладающий ценностным отношением к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Тестирование на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса. Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданско-патриотической направленности</p>
<p>ЛР 19. Обладающий уважительным отношением к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	<p>Анализ трудоустройства выпускников. Анализ успеваемости и качества обучающихся Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из ОО. Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p>

<p>ЛР 20. Обладающий навыками общения и самоуправления.</p>	<p>оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; участие в исследовательской и проектной работе; соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия Анализ успеваемости и качества обучающихся Тест МИЛ; психологическое тестирование на уровень самооценки, самоорганизации учебной деятельности</p>
--	---	--

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР20
Литература	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР20
Родная литература	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР20
Иностранный язык	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР18, ЛР20
История	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР20
Астрономия	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР16, ЛР20

Физическая культура	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР20
ОБЖ	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР20
Математика	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР20
Информатика	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР20
Физика	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР20
Естествознание: химия, биология	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР20
Основы финансовой грамотности	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР16, ЛР20
География	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР20
Основы философии	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР10, ЛР20
История	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР10, ЛР20
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР20
Физическая культура	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР20
Психология общения	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР18, ЛР20
Информатика	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР20
Экология	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР20
Инженерная графика	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР20
Техническая механика	ЛР4, ЛР7, ЛР20
Электротехника и электроника	ЛР4, ЛР7, ЛР20
Материаловедение	ЛР4, ЛР7, ЛР20
Метрология, стандартизация, сертификация	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР20
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР20
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР20
Охрана труда	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР20
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР16, ЛР20
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР20
ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР19, ЛР20
ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР19, ЛР20
ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР19, ЛР20
ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля категории "В"	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР19, ЛР20
ПМ.06 Ведение индивидуальной трудовой деятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР19, ЛР20

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).
- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 31.01.2014)
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Указ президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025года";
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года; □Национальный проект «Образование»; □Национальный проект «Образование»:
 - Федеральный проект «Молодые профессионалы»
 - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
 - Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
 - Федеральный проект «Социальная активность» □Федеральный проект «Новые возможности для каждого» □Национальный проект «Демография»:
 - Федеральный проект: «Спорт – норма жизни»
 - Федеральный проект: «Укрепление общественного здоровья»
- Национальный проект «Экология»:
 - Национальный проект «Цифровая экономика» Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
 - Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»:
 - Федеральный проект « Популяризация предпринимательства»
 - Национальный проект «Культура»
 - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1568;
 - Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 "Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации"
 - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена указом президента РФ В.В. Путина, Пр. №827 от 03.04.2012 г.).
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
 - Письмо Минобразования РФ от 18 апреля 2008 от 28 октября № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-356 от 27.02.2012 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся».
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ – 72/06 от 25.02.2011 «Об обеспечении возможности анонимного сообщения».
 - Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования

России, принятый на Всероссийском съезде практических психологов образования 26.03.2003 г.

- Письмо ФСЗ РФ от 26.07.1995 N П-3-11-1450 "О Службе практической психологии образования"
- Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999 № 636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования".
- Инструктивно-методическое письмо Минобразования и науки РФ № 27/901-6 от 27.03.2000 г. «О порядке создания и организации работы психолого-медикопедагогическом консилиуме (ПМПк)»
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-971 от 07.07.2006 «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
- Письмо Минобразования РФ от 28.10.2003 N 18-52-1044ин/18-28 "О рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении. о примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебного заведения"
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06-1965 "Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМСцентров)".
- Письмо Минобразования РФ от 27.06.2003 N 28-51-513/16 "О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебновоспитательном процессе в условиях модернизации образования"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1216 от 24.09.2009 г. «О совершенствовании комплексной психолого-педагогической и медикосоциально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №70/23-16 от 07.04.1999 г. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».

Локальные нормативные акты:

Устав КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»

Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Правила внутреннего распорядка

Коллективный договор
Положение о Правилах приема обучающихся
Положение о режиме занятий обучающихся
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Положение о Порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
Положение о Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Непосредственный контроль и руководство за воспитательной работой осуществляет директор техникума.

Руководство воспитательной деятельностью в техникуме осуществляет заместитель директора по УВР. Важную роль в реализации воспитательных задач играют:

- социальный педагог,
- предметно-цикловые комиссии преподавателей,
- руководители групп,
- заведующая библиотекой,
- руководитель физвоспитания;
- организатор ОБЖ;
- воспитатели общежития;
- педагог-организатор;
- руководители кружков и секций;
- совет обучающихся

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога- организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических условий.

Техникум располагает материально-технической базой, программой мероприятий. При этом при проведении мероприятий также могут привлекаться ресурсы организаций-социальных партнеров. Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Материально-технические условия для организации воспитательной работы

Таблица №1 Инфраструктура и кадровый потенциал

Показатели	Количество
Структурные подразделения	
Социальная служба	2
Психологическая служба	0
Социокультурный центр	1
Центр духовно-нравственного воспитания	1
Информационно-Библиотечный центр	1
Предметно-цикловые комиссии	4
Волонтерская организация «Надежда»	1
Педагогический коллектив, связанный с реализацией направлений воспитательной деятельности	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по УР	2
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	0
Старший воспитатель	1
Педагог-организатор	1
Библиотекарь	2
Педагог-организатор ОБЖ	1
классный руководитель групп	4

Материально-технические условия для организации воспитательной работы представлена в техникуме следующими объектами:

- Библиотека с читальным залом, интернет-зал
- Спортивный зал
- Тренажерный зал
- Футбольное поле
- Зал боевой Славы
- Актный зал
- Музеи техникума (главный и учебный корпуса)
- Кабинет педагога-организатора
- Кабинет социального педагога
- Методический кабинет
- Комнаты отдыха в общежитиях

Все вышеназванное говорит о том, что в техникуме имеются все необходимые материально-технические ресурсы для самоорганизации и самовоспитания всех участников воспитательного процесса.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательного процесса КАТ обеспечивается через страницу «Воспитательная работа» на сайте КГБПОУ «Каменский агротехнический

техникум»;

В воспитательной работе используется широкий спектр информационного обеспечения, таких как: информационные стенды, баннеры, плакаты, мультимедиа-презентации, проведение мониторинга, а также дистанционное взаимодействие всех участников техникума с другими организациями социальной сферы.

Для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса заместителей директора по воспитательной работе регулярно обновляется страница на сайте техникума и в социальных сетях.

**Принято
Решением МО
Протокол №1 от 27.08.2021**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**на период 2021-2022 учебный год
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
группа ТОД-21**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний, торжественная линейка. Классный час.	Группы ОО курса	Актный зал ОО, кабинет 312	Заместитель директора по УВР, руководители групп, руководитель группы ТОД-21	ЛР4 ЛР13 ЛР15 ЛР18	М «Ключевые дела ПОО» М «Учебная дисциплина, профессиональный модуль» М «Профессиональный выбор» М «Взаимодействие с родителями»
2	Классный час: «Блокада Ленинграда» (к 80-летию со дня начала блокады Ленинграда)	ТОД-21	Каб.312	Димакова Л.В.	ЛР1 ЛР5	М «Гражданско-патриотическое направление», М «Проведение тематических классных часов»
3	Выставка цветов «Цветами улыбается земля»	Группы ОО	библиотека	Педагог-организатор, Димакова Л.В.	ЛР10	М «Экологическое направление»
4	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и родителями, анкетирование, сбор первичных данных о студентах	ТОД-21	Каб.312	Димакова Л.В.	ЛР 9 ЛР20	М «Классное руководство и наставничество»
5	Классный час: распределение общественных поручений	ТОД-21	Каб.312	Димакова Л.В.	ЛР13	М «Студенческое самоуправление»
6	Создание Группы «ТОД-21» в интернете (приложение WhatsApp)	ТОД-21		староста	ЛР14	М «Студенческое самоуправление», М «Студенческие и социальные медиа»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей (видеоурок)	ТОД-21	Каб.312	Димакова Л.В.	ЛР4	М «Гражданско-патриотическое направление»,
2	День Учителя. Общетехникумовское мероприятие.	Группы ОО, ТОД-21	Кабинеты ОО	Педагог-организатор, Димакова Л.В., староста, актив группы	ЛР15	М «Ключевые дела ПОО», М «Культурно-творческое направление»
3	Кл.час. Посвящение в студенты (вручение зачетных книжек и	ТОД-21	Кабинеты ОО, каб.312	Директор, Студенческий совет,	ЛР13	М «Культурно-творческое направление»,

	студенческих билетов)			актив группы ТОД-21		М «Гражданско-патриотическое направление»
4	Классный час «Знакомство с локально-правовыми актами ОО»	ТОД-21	Каб.312	Димакова Л.В., староста	ЛР7	М «Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»
5	Городской кросс наций	Группы ОО, ТОД-21	Спортивные площадки	Руководитель физвоспитания	ЛР20	М «Спортивное и здоровьесберегающее направление»
5	Классный час «История образования техникума»	ТОД-21	Музей техникума	Библиотека, Димакова Л.В.	ЛР6 ЛР19	М «Гражданско-патриотическое направление»
6	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и родителями, оформление характеристик	ТОД-21	Каб.312	Димакова Л.В., социальный педагог	ЛР12	М «Классное руководство и наставничество»
7	Оформление социального паспорта группы	ТОД-21	Каб.312	Димакова Л.В., социальный педагог	ЛР12 ЛР9	М «Взаимодействие с родителями»
8	Кл. час Подведение итогов рубежного контроля. Собрание группы.	ТОД-21	Каб.312	Староста, актив группы	ЛР13	М «Классное руководство и наставничество»
9	Кл. час: «Учимся работать в СДО «Moodle»	ТОД-21	Каб.214	Димакова Л.В., Соколова О.В., преподаватель математики и информатики	ЛР13	М «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»
НОЯБРЬ						
1	Кл. час: «День народного единства» (просмотр видеофильма «Смутное время»)	ТОД-21	Каб.312	Димакова Л.В.	ЛР3 ЛР8	М «Гражданско-патриотическое направление»
2	Кл. час: «Мы отстояли столицу!» (к 80-летию битвы под Москвой)	ТОД-21	Каб.312	Димакова Л.В.	ЛР3 ЛР8	М «Гражданско-патриотическое направление»
3	Посещение общежития. Цель: контроль условий проживания и	ТОД-21	общежитие	Димакова Л.В.	ЛР20 ЛР13	М «Классное руководство и наставничество»

	соблюдения санитарных норм.					
4	Классный час: «День матери» (создание видео-поздравления мамам)	ТОД-21	Каб.312	Димакова Л.В.	ЛР5	М «Гражданско-патриотическое направление»
5	Участие в месячнике ЗОЖ	Группы ОО, ТОД- 21	Читальный зал	Димакова Л.В., социальный педагог, педагог-организатор	ЛР20	М «Спортивное и здоровьесберегающее направление»
6	Праздник именинника	ТОД-21	Каб.312	Актив группы, староста	ЛР2	М «Культурно-творческое направление»
7	Кл. час Подведение итогов работы группы за месяц	ТОД-21	Каб.312	Староста, Димакова Л.В.	ЛР2	М «Классное руководство и наставничество»
ДЕКАБРЬ						
1	Кл. час. «Знакомство с учебным планом специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	ТОД-21	Каб.312	Староста, актив группы, кл. руководитель	ЛР13	М «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»
2	День Героев Отечества. Экскурсия в музей.	ТОД-21	музей	Димакова Л.В.	ЛР7	М «Гражданско-патриотическое направление»
3	Кл. час «Мы выбираем ЗОЖ», беседа «Алкоголизм всемирного масштаба»	ТОД-21	Каб.312	Димакова Л.В.	ЛР19 ЛР20	М «Спортивное и здоровьесберегающее направление» , М «Проведение тематических классных часов»
4	Информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы	Группа «Родител и ТОД- 21»	WhatsApp	Димакова Л.В.	ЛР13	М «Работа с родителями»
5	Совет отделения. Допуск студентов к промежуточной аттестации (сессии)	Совет отделения	Каб.305	Морозова Е.В., старосты, кл. руководители	ЛР2	М «Студенческие общественные объединения»
6	Подведение итогов работы группы за 1 семестр. Собрание группы.	ТОД-21	Каб.312	Актив группы	ЛР2	М «Классное руководство и наставничество»

7	Новогодний праздник	Группы ОО	Актовый зал	Актив группы, Димакова Л.В.	ЛР8	М «Культурно-творческое направление»
ЯНВАРЬ						
1	Учебная экскурсия «Музеи мира»	ТОД-21	Городская библиотека	Холтобина Н.А.	ЛР8	М «Культурно-творческое направление»
2						
3	«Татьянин день» (праздник студентов)	Группы ОО, ТОД- 21	Читальный зал	Димакова Л.В., педагог-организатор	ЛР11 ЛР13	М «Культурно-творческое направление»
4	Кл.час День снятия блокады Ленинграда	ТОД-21	Городской краеведческий музей	Бурдина Л.Д., Димакова Л.В.	ЛР5	М «Гражданско-патриотическое направление»
5	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и родителями, оформление характеристик	ТОД-21	Каб.312	Димакова Л.В.	ЛР11	М «Классное руководство и наставничество»
ФЕВРАЛЬ						
1	Кл.час День воинской славы (проведение викторины, посвященной Великим битвам ВОВ)	ТОД-21	Каб.312	Актив группы, Димакова Л.В.	ЛР5	М «Гражданско-патриотическое направление»
2	Участие в декаде ПЦК общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин	ТОД-21, группы ОО	Кабинеты 312, 316, 210, 211, 311	Димакова Л.В., преподаватели	ЛР13	М «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»
3	Заседание актива группы	ТОД-21	Каб.312	Староста	ЛР9	М «Классное руководство и наставничество»
4	Кл.час. Подведение итогов рубежного контроля. Собрание группы.	ТОД-21	Каб.312	Староста, Димакова Л.В	ЛР7	М «Классное руководство и наставничество»
5	День защитников Отечества	Группы ОО, ТОД- 21	Спортивный зал	Команда группы ТОД- 21	ЛР5	М «Гражданско-патриотическое направление»
6	Индивидуальные беседы с	ТОД-21	Каб.305	Димакова Л.В.	ЛР15	М «Классное руководство и

	обучающимися					наставничество»
7	Кл. час. «Мой выбор, моя профессия!» Экскурсия на СТО	ТОД-21	СТО «Вианор»	Димакова Л.В., Дикарев С.Е.руководитель СТО «Вианор»	ЛР13	М «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)»
МАРТ						
1	Международный женский день	Группы ОО, ТОД- 21	Читальный зал, актовый зал	Педагог-организатор, Димакова Л.В.	ЛР12	М «Культурно-творческое направление»
2	Заседание актива группы	ТОД-21	Каб.312	Староста	ЛР13	М «Классное руководство и наставничество»
3	Участие в работе Совета отделения	Группы ОО, ТОД- 21	Каб.305	Димакова Л.В., староста	ЛР7	М «Классное руководство и наставничество»
4	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и родителями, оформление анализа работы с группой	ТОД-21	Каб.312, интернет-ресурс	Димакова Л.В.	ЛР7	М «Классное руководство и наставничество»
5	Посещение общежития, цель: условий проживания и самоподготовки домашних заданий.	ТОД-21	общежитие	Димакова Л.В.	ЛР19	М «Классное руководство и наставничество»
АПРЕЛЬ						
1	Кл. час. Достижения советской космонавтики	ТОД-21	Городская библиотека	Димакова Л.В.	ЛР5	М «Культурно-творческое направление»
2	Знакомство с деятельностью волонтерской организации «Надежда»	ТОД-21	Каб.312	Педагог-организатор, Димакова Л.В.	ЛР6	М «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
3	Кл.час «Социальная среда и ее влияние на мой характер» (встреча с психологом)	ТОД-21	Каб.312	Димакова Л.В.	ЛР19 ЛР20 ЛР7	М «Классное руководство и наставничество»
4	Индивидуальные беседы с обучающимися	ТОД-21	Каб.312	Димакова Л.В.	ЛР11	М «Классное руководство и наставничество»

МАЙ

1	Праздник весны и труда	ТОД-21	Каб.312	Димакова Л.В.	ЛР8	М «Гражданско-патриотическое направление»
2	День Победы. Участие в торжественных мероприятиях города	Группы ОО, ТОД-21	Мемориал Славы	Администрация техникума, студенты группы, Димакова Л.В.	ЛР5 ЛР2	М «Гражданско-патриотическое направление»
3	Сдача норм ГТО	ТОД-21	Спортивные площадки техникума и города	Преподаватель физкультуры	ЛР20	М «Спортивное и здоровьесберегающее направление»
4	Участие во всероссийском субботнике. Уборка территории техникума.	Группы ОО, ТОД-21	Территория техникума	Димакова Л.В., актив группы	ЛР10	М «Классное руководство и наставничество»
5	День славянской письменности и культуры. Участие в НПК.	Группы ОО, ТОД-21	Читальный зал, каб.312	Димакова Л.В.	ЛР8 ЛР18	М «Культурно-творческое направление»

ИЮНЬ

1	Кл. час. Великий император (к 350-летию со дня рождения Петра Великого)	ТОД-21	Каб.312	Димакова Л.В.	ЛР5	М «Гражданско-патриотическое направление»
2	Собрание группы. Допуск студентов к промежуточной аттестации (летней экзаменационной сессии)	ТОД-21	Каб.312	Димакова Л.В., староста	ЛР13	М «Классное руководство и наставничество»
3	Кл. час День России. Исторический квест «Россия молодая» ТОД-21	ТОД-21	Каб.312	Димакова Л.В.	ЛР5 ЛР8	М «Гражданско-патриотическое направление»
4	Собрание группы. Подведение итогов работы группы	ТОД-21	Каб.312	Староста	ЛР13	М «Классное руководство и наставничество»
5	Совет отделения	Группы ОО, ТОД-21	Каб.305	Староста, Димакова Л.В.	ЛР7	М «Классное руководство и наставничество»

ИЮЛЬ					
КАНИКУЛЫ					
АВГУСТ					
КАНИКУЛЫ					