

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАМЕНСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом Совете

Протокол № 5 от «31» 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Каменский
агротехнический техникум»

Морозов Г.И.
2021г



СОГЛАСОВАНО
Председатель студенческого Совета

Баранов Н. Баранов
«01» 01 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель родителей

Берш Т.П. Берш
«01» 01 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2025 гг.

УГП 15.00.00. Машиностроение

для профессии 15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

г.Камень-на-Оби 2021

Приложение 3
к ПООП по профессии
15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)
(код наименование)

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
УГПС 15.00.00. Машиностроение

г.Камень-на-Оби
2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 г. № 50.</i> <i>Профессиональный стандарт «сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 г., регистрационный № 31301).</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<i>Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, руководитель группы, преподаватели, сотрудник учебной части, заведующая отделением, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантная часть представлена следующими модулями:

- Модуль «Ключевые дела ПО, приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании (гражданско- патриотическое)»;
- Модуль «Классное руководство и наставничество»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»;
- Модуль « Студенческое самоуправление»;
- Модуль «Развитие карьеры» (профессионально-ориентирующее направление);
- Модуль «Работа с родителями»;

Вариантные модули:

- Модуль «Студенческие и социальные медиа»;
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- Модуль профилактическая работа.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p align="center">Демонстрирующий себя, как человек:</p>	
<p>осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
принимая семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Должны отражать:	
российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 13
гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 14
готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 15
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 16
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 18
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	ЛР 19

национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 20
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 21
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 22
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 23
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 24
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 25
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 26
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 27
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий себя, как человек:	
проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	ЛР 29
стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края	ЛР 30
обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	ЛР 31
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Проявляющий себя, как человек:	

способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 32
способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 33
гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 34
вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 35
оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 36
мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 37
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 38
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 39
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 40

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУДБ.01 Русский язык	ЛР 1,2,4-8
ОУДБ.02 Литература	ЛР 1,2,4-8
ОУДБ.03 Родная литература	ЛР 2, 4-8
ОУДБ.04 Иностранный язык	ЛР 6,11,12
ОУДБ.05 История	ЛР 1,5,6,8,9, 11,12
ОУДБ.06 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1,5,6,8,9, 11,12
ОУДБ.07 География	ЛР 1,3,5,7,8,9,10
ОУДБ.08 Астрономия	ЛР 1,5,6,8,9,11,12
ОУДБ.09 Химия	ЛР 4, 6, 7,8, 9,10
ОУДБ.10 Биология	ЛР 4, 6, 7,8, 9,10
ОУДБ.11 Физическая культура	ЛР 1-6,8-10,12, 14

ОУДБ.12 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15
ОУДП.01 Математика	ЛР 1-9,11,12
ОУДП.02 Информатика	ЛР 1-9,11,12
ОУДП.03 Физика	ЛР 1-9,11,12
УДД.01 Основы проектной деятельности	ЛР 7,9,10,
УДД.02 Психология общения	ЛР 1,5,6,8,9,11,12
УДД.03 Основы финансовой грамотности	ЛР 1,5,6,8,9,11,12
УДД.04 Экология моего края	ЛР 1,3,5,7,8,9,10,
ОП.01 Основы инженерной графики	ЛР 7,9,10,
ОП.02 Основы электротехники	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15
ОП.03 Основы материаловедения	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15
ОП.04 Допуски и технические измерения	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15
ОП.05 Основы экономики	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15
ОП.07 Охрана труда	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15
ОП.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-1
ПМ.01 МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15
ПМ.01 МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15
ПМ.01 МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15
ПМ.01 МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15
УП.01 Учебная практика	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15
ПП.01 Производственная практика	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15
ПМ.02 МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15
УП.02 Учебная практика	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15
ПП.02 Производственная практика	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15
ПМ.04 МДК.04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15
УП.04 Учебная практика	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15
ПП.04 Производственная практика	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15
ФК.01 Физическая культура	ЛР 1,2,4,5,6, 11,12-15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, классного руководителя (куратора), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

ПРИНЯТО

Решением МО руководителей групп

Протокол от 27.08 2021 г. № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

на период 2021-2022 г.

г. Камень –на-Оби,

2021

Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Коды ЛР
Модуль «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»			
На внетехникумовском уровне			
Участие в социальном проектировании, общественных мероприятиях, волонтерском движении	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 2
На уровне техникума			
Участие в работе МО классных руководителей	В течение года	Руководитель группы	ЛР 2
Контроль за работой актива группы, выполнением общественных поручений	В течение года	Руководитель группы	ЛР 2
Консультации с преподавателями предметниками	В течение года	Руководитель группы	ЛР 15
Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и родителями	В течение года	Руководитель группы	ЛР 2
Контроль за посещаемостью и успеваемостью	В течение года	Руководитель группы	ЛР 2
Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, о жизни группы в целом	В течение года	Руководитель группы	ЛР 2
Работа в составе органов студенческого самоуправления	В течение года	Педагог-организатор, староста, активисты группы	ЛР 2
Посещение общежития	В течение года	Руководитель группы	ЛР 2
Изучение локальных актов по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения	В течение года	Руководитель группы	ЛР 9
Проведение родительских собраний, заседаний родительского комитета группы	В течение года	Руководитель группы	ЛР 2
Участие в работе Совета профилактики, рейдах	В течение года	Руководитель группы	ЛР 9
Участие в работе предметных кружков	В течение года	Преподаватели дисциплин	ЛР 15
Модуль гражданско-патриотическое направление			
Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых 80-летию системы профессионального образования	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 5
Работа в составе волонтерского объединения техникума, органов студенческого самоуправления	В течение года	педагог-организатор, социальный	ЛР 2

		педагог	
Поздравление студентов первокурсников: «Посвящение в студенты»	октябрь	педагог-организатор, социальный педагог, классный руководитель	ЛР 2
Проведение классных часов и мероприятий, посвящённых памятным датам: День матери День защитника Отечества День космонавтики Праздник весны и труда День Победы День России День памяти и скорби (участие в митинге, патриотических акциях)	28 ноября 23 февраля 12 апреля 1 мая 9 мая 12 июня 22 июня	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классный руководитель	ЛР 5
Памятная дата России - День неизвестного солдата	3 декабря	Педагог-организатор, социальный педагог, руководитель группы	ЛР 2
День конституции Российской Федерации	12 декабря	Педагог-организатор, социальный педагог, руководитель группы	ЛР 5
Участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Январь-февраль	Руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1
Участие во всероссийских и краевых патриотических и социальных акциях -Георгиевская ленточка -Свеча памяти -Бессмертный полк	Май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель группы	ЛР 2
Модуль спортивное и здоровьесберегающее направление			
Участие в Спартакиаде техникума	В течение года	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
Участие в днях здоровья	В течение года	Руководитель физвоспитания	ЛР 9

Участие в работе кружков и спортивных секциях	В течение года	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
Участие в городском спортивном мероприятии «Кросс нации»	октябрь	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
Участие во всероссийских, краевых, городских профилактических акциях: -«Здоровье молодёжи - богатство России»	Согласно графика	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 9
Участие в месячнике ЗОЖ и отказа от вредных привычек	ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 9
Класный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	1 декабря	Руководитель группы	ЛР 9
Класный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	3 неделя марта	Руководитель группы	ЛР 1
Всемирный День здоровья	7 апреля	Руководитель физвоспитания	ЛР 1
Участие в сдаче норм ГТО	Май-июнь	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
Модуль экологическое направление			
Выставка цветов «Цветами улыбается земля»	сентябрь	Библиотека, педагог-организатор	ЛР 10
Проведение экологических субботников, класных часов	апрель	педагог-организатор	ЛР 10
Модуль культурно-творческое направление			
День Учителя	1 неделя октября	Педагог-организатор, социальный педагог, руководитель группы	ЛР 2
«Татьянин день» (праздник студентов)	25 января	Педагог-организатор, социальный педагог, руководитель группы	ЛР 2
Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	1 неделя марта	Педагог-организатор, социальный педагог, руководитель группы	ЛР 2

«Мисс студенческая весна»	2 неделя марта	Педагог-организатор, социальный педагог, руководитель группы	ЛР 2
День славянской письменности и культуры. Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие»	14 мая	Преподаватели дисциплин, руководитель группы	ЛР 5
Участие в творческих проектах, мероприятиях	В течение года	педагог-организатор	ЛР 11
Модуль «Классное руководство и наставничество»			
Линейка Классный час «Знакомство со студентами» Экскурсия «Знакомство с техникумом»	1 сентября	Руководитель группы	ЛР 13
Классный час «Распределение обязанностей в группе»	9 сентября	Руководитель группы	ЛР 13
Классный час «Буллинг среди подростков»	16 сентября	Руководитель группы	ЛР 13
Классный час «Поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, об одежде делового стиля»	23 сентября	Руководитель группы	ЛР 13
Классный час «Подведение итогов учебы за сентябрь»	30 сентября	Руководитель группы	ЛР 13
Корректировка социального портрета группы	сентябрь	Руководитель группы	ЛР2
Комплексная диагностика обучающихся: тестирование (удовлетворенность образовательной организацией)	1-2 неделя	Педагог-организатор	ЛР 10
Классный час по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, об одежде делового стиля	4 неделя	Руководитель группы	ЛР 2 ЛР 9
Классный час «Гордимся своими выпускниками»	7 октября	Руководитель группы	ЛР 2 ЛР 9
Классный час «Здоровье»	14 октября	Руководитель группы	ЛР 2 ЛР 9
Классный час «Подросток и закон»	21 октября	Руководитель группы	ЛР14
Классный час «Изучение локальных актов, регламентирующих соблюдение дисциплины и порядка в	28 октября	Руководитель группы	ЛР14

техникуме»			
Контроль за работой актива группы, выполнением общественных поручений	В течение года	Руководитель группы	ЛР 2 ЛР 9
Участие в работе МО классных руководителей	В течение года	Руководитель группы	ЛР2
Консультации с преподавателями-предметниками	В течение года	Руководитель группы	ЛР15
Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и родителями	В течение года	Руководитель группы	ЛР2
Контроль за посещаемостью и успеваемостью	В течение года	Руководитель группы	ЛР2
Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом	В течение года	Руководитель группы	ЛР2
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			
Участие в работе кружков и секций, студенческого волонтерского отряда Надежда@Милосердие	В течение года	Руководитель группы	ЛР 2
Вовлечение обучающихся в образовательный и тренировочный процесс, направленный на общую физическую подготовку, (общеразвивающие программы). Сдача норм ГТО, в работу студенческого спортивного клуба	В течение года	Руководитель группы	ЛР 9
Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»			
Международный день повара	20 октября	Преподаватели дисциплин, руководитель группы	ЛР 4
Участие в работе предметных кружков	В течение года	Преподаватели дисциплин	ЛР 15
Участие в проведении Дня открытых дверей	март	Зам.директора по УМР, Зам.директора по УВР	ЛР 2
Модуль «Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся»			
Проведение тематических классных часов, бесед правовой направленности	В течение года	Руководитель группы	ЛР 9
Посещение квартир, общежития	В течение года	Руководитель группы	ЛР 9
Участие в работе кружков и секций обучающихся из «группы риска»	В течение года	Руководитель группы	ЛР 9
Изучение локальных актов по профилактике	В течение года	Руководитель группы	ЛР 9

правонарушений и формированию законопослушного поведения			
Участие в работе Совета профилактики, рейдах	В течение года	Руководитель группы	ЛР 9
Модуль «Работа с родителями»			
Посещение квартир, общежития	В течение года	Классный руководитель	ЛР2
Проведение родительских собраний, заседаний родительского комитета группы	В течение года	Классный руководитель	ЛР2
Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом	В течение года	Руководитель группы	ЛР2
Организация помощи со стороны родителей в подготовке и проведении общетехникумовских и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности	В течение года	Классный руководитель	ЛР12, ЛР13
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог	ЛР7, ЛР13
Модуль «Студенческие общественные объединения»			
Вовлечение обучающихся в работу студенческого спортивного клуба, волонтерского объединения	В течение года	Классный руководитель	ЛР2
Модуль «Студенческие и социальные медиа»			
Создание студенческой интернет-группы	В течение года	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 13
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Участие во всероссийском субботнике «Зелёная улица»	сентябрь	педагог-организатор	ЛР 11
Размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся	В течение года	педагог-организатор, руководитель группы	ЛР 11