

Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Каменский агротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического Совета  
Протокол № 4  
от «31» августа 2022 г.



# Положение

## Об индивидуальных проектах обучающихся в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»

г. Камень-на-Оби

## **1. Назначение и область применения**

1.1. Положение «Об индивидуальных проектах обучающихся в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (далее – Положение) определяет содержание и требования к оформлению индивидуальных проектов студентов в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. N 06-156 "О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям";
- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Каменский агротехнический техникум».

## **2. Общие положения**

2.1. Индивидуальный проект (далее по тексту проект) представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

2.2. На этапе формирования учебного плана определяется дисциплина(ы), в рамках которой(ых) будет выполняться индивидуальный проект. После ознакомления с методологией проектной деятельности, студенты приступают к

работе над индивидуальным проектом в режиме самостоятельной работы по конкретной дисциплине(ам). Лучшие проекты обучающихся могут быть рекомендованы для участия в конкурсах исследовательских и проектных работ.

2.3. При формировании учебных планов по ППКРС, ППССЗ общими для включения в общеобразовательный цикл всех учебных планов являются учебные дисциплины: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей определяются Учреждением самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ППКРС, ППССЗ.

2.4. Проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

2.5. Результаты выполнения проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы;
- исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.6. Проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом на учебную дисциплину, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, инновационного.

### **3. Организация выполнения индивидуального проекта**

3.1. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося Учреждения, осваивающего программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки

квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3.2. Проект может быть только индивидуальным.

3.3. Руководителем проекта выступает преподаватель по учебной дисциплине. За одним руководителем проекта закрепляется до 12-16 студентов.

3.4. В целях организации проектной деятельности преподаватель в срок до 15 сентября первого учебного года выносит для обсуждения на заседании предметной цикловой комиссии тематику индивидуальных проектов и примерные сроки их выполнения.

3.5. Студенты выполняют проекты, темы которых предлагают преподаватели учебных дисциплин. Тема, предложенная студентом, должна быть согласована с преподавателем – руководителем проекта.

3.6. Выбор тем проекта осуществляется студентами на основании заявления (Приложение 1) до 1 октября первого учебного года. Руководители проектов, в указанный срок, передают заявления обучающихся заведующему отделением для составления проекта приказа на закрепление тем.

3.7. Закрепление за студентами тем индивидуальных проектов с указанием руководителей оформляется приказом директора Учреждения не позднее первой декады октября месяца первого года обучения.

#### **4. Права и обязанности сторон**

4.1. Руководитель проекта обязан:

– совместно со студентами определить тему проекта и план работы по проекту, а также цель, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;

– мотивировать студента на выполнение работы по проекту;

– оказывать консультационную помощь студенту по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;

– контролировать выполнение студентом плана работы по выполнению проекта.

4.2. Руководитель проекта имеет право:

– требовать от студента своевременного и качественного выполнения работы;

– использовать в своей работе имеющиеся в Учреждении информационные ресурсы;

– обращаться к администрации Учреждения, если студент систематически не соблюдает сроки реализации плана работы над проектом.

4.3. Студент обязан:

– выбрать тему проекта;

- посещать консультации по проекту согласно расписанию;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя проекта;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе.

#### 4.4. Студент имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения проекта;
- использовать для выполнения проекта информационные ресурсы Учреждения.

### **5. Структура и содержание проекта**

5.1. Структура проекта должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов. Все части проекта должны быть изложены в логической последовательности.

5.2. Содержание проекта может быть иллюстрировано схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, рисунками и Графическому материалу по тексту необходимо давать пояснения. Объем проекта должен быть не менее 10 печатных страниц формата А4 (исключая приложения).

5.3. Проект состоит из: титульного листа; содержания; введения, основной части; заключения; списка литературы; приложения (Приложение 2).

5.4. Титульный лист является первой страницей проекта. В верхнем поле по центру указывается полное наименование образовательной организации. По центру пишется полное название темы проекта БОЛЬШИМИ БУКВАМИ с использованием шрифта Times New Roman №16; наименование учебной дисциплины, по которой работа выполнена. Ниже помещаются сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, группа, специальность (профессия)). Обязательно указывается фамилия, имя, отчество руководителя проекта. В середине нижней части листа приводится название населенного пункта и год оформления работы (Приложение 3).

5.5. Содержание - вторая страница работы. В нем приводятся заголовки: разделов работы и указываются страницы, с которых они начинаются.

Последнее слово каждого заголовка соединяется многоточием с соответствующим ему номером страницы, размещенном в правом столбце содержания (Приложение 4).

5.6. Введение, состоящее из 1-2 страниц, предусматривает:

5.6.1. Актуальность выбранной темы - обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи проекта. При необходимости здесь могут быть "отражены сокращения и обозначения, нормативные ссылки.

5.6.2. Цель исследования - это мысленное прогнозирование результата определение оптимальных путей решения задач эффективными методами и приемами исследования при написании проекта.

5.6.3. Задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные направления решения проблемы для достижения цели исследования.

5.6.4. Предмет исследования – особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в проекте.

5.6.5. Объект исследования – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранные для изучения.

5.6.6. Гипотеза – научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Гипотезу впоследствии или доказывают, превращая ее в установленный факт, или же опровергают, переводя в разряд ложных утверждений. Недоказанная и не опровергнутая гипотеза называется открытой проблемой.

Введение не должно содержать примеров, иллюстративного и табличного материала.

5.7. Основная часть может состоять из теоретической и практической частей.

В теоретической части сначала излагаются основные сведения об объекте реализации проекта, затем раскрывается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к её решению, дается их оценка.

В практической части проводится подробный анализ предмета исследования, описываются его основные параметры и характеристики. На основании материала, изложенного в предыдущих разделах, рассматривается реальная практическая ситуация и предлагаются варианты решения проблемы.

5.8. Заключение. Здесь последовательно излагаются теоретические и практические выводы по всем разделам проекта. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости и обоснованности предложений.

Выводы пишутся в виде тезисов (по пунктам) и должны отражать основное содержание по теории вопроса, анализа и практической ситуации.

5.9. Список литературы. Размещается в конце проекта после заключения. Список литературы выполняется в алфавитном порядке и должен включать в себя, как правило, не менее 10 источников, к которым относятся учебные пособия, научные издания, периодические издания, сайты.

На все источники информации, используемые в работе даются ссылки в тексте в виде квадратных скобок, в которых проставляется порядковый номер, под которым он числится в списке литературы и номер страницы первоисточника. Например, [10,с.12] (Приложение 5).

5.10. Приложение. В приложение включаются промежуточные математические расчеты, таблицы вспомогательных данных, анкеты, иллюстрации, фотоматериалы и др.

## **6. Требования к оформлению проекта**

6.1. Проектная работа должна быть содержательной и оформленной в соответствии с предъявленными требованиями. Текст работы выполняется на одной стороне листа бумаги стандартного формата, листы которой сшиваются в папке-скоросшивателе. В тексте не должно быть сокращений, за исключением общепринятых.

6.2. Текст работы должен быть отпечатан на компьютере через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта Times New Roman №14. Расстояние от границы листа до текста слева - не менее 30 мм, справа - не менее 10 мм, от верхней строки текста до границы листа - не менее 15 мм, от нижней - не менее 20 мм. Номер страницы ставится по центру нижнего поля без знаков препинания. Нумерация страниц сквозная. Номер страницы не проставляется на титульном листе и содержании. Текст должен быть выровнен по ширине, заказан абзацный отступ 1,25 мм.

6.3. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки в конце. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела.

6.4. Заголовки разделов и подразделов следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между заголовком и текстом должно быть 15 мм. Каждый раздел рекомендуется начинать с нового листа.

6.5. Таблица может иметь название, которое следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей по центру. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Надпись «Таблица» с указанием номера помещают над таблицей справа (Приложение 6).

6.6. Иллюстрации, схемы и графики могут быть расположены как по тексту, так и в приложении. Их следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией, за исключением иллюстрации приложений.

## **7. Защита проектной работы**

7.1. К защите обучающийся представляет напечатанный проект, иллюстративный материал в форме презентации, видео и аудио материал. В процессе защиты обучающийся кратко излагает обоснование выбора темы

проекта, его актуальность, раскрывает содержание выполненного проекта, представляет полученные результаты и соответствующие выводы.

7.2. Защита проекта по учебной дисциплине проводится в учебной группе во внеурочное время после освоения студентами обязательной учебной нагрузки. С этой целью создается комиссия, в состав которой могут входить ведущий преподаватель учебной дисциплины, методист образовательной организации, председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, заведующий отделением. На защиту проекта студенту отводится до 10 минут.

7.3. Результаты защиты проекта определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

7.3.1. Отметка «отлично» выставляется за проект, который носит исследовательский характер; имеет грамотно изложенную теоретическую часть; глубокий анализ, логическое последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными работы, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.д.) или раздаточный материал, легко и правильно отвечает на поставленные вопросы. Студент демонстрирует хороший уровень инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной, деятельности; сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении поставленных проектом задач, используя одну или несколько учебных дисциплин или предметных областей. Студент демонстрирует способность постановки цели и формулирования гипотезы-исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатом исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

7.3.2. Отметка «хорошо» выставляется за проект, который базируется на практическом материале; имеет грамотно изложенную теоретическую часть; в работе представлены достаточно подробно анализ проблемы, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При его защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.д.) или раздаточный материал, не совсем четко отвечает на отдельные вопросы. Студент демонстрирует хороший уровень инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, проектной



деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении поставленных проектом задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей. Студент демонстрирует способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов; исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

7.3.3. Отметка "удовлетворительно" выставляется за проект, который базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ проблемы. В ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При его защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. Демонстрирует слабый уровень инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении поставленных проектом задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей. Студент слабо демонстрирует способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

7.3.4. Отметка "неудовлетворительно" выставляется за проект, оформление которой не соответствует предъявленным требованиям. В проекте нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется с ответами на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал. Демонстрирует слабый уровень инновационной, аналитической, творческой интеллектуальной деятельности; сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении поставленных проектом задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей. Студент не может продемонстрировать способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отборам интерпретации необходимой информации и структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

7.4. Результаты выполнения и защиты индивидуальных проектов объявляются в тот же день после оформления Ведомости защиты индивидуальных проектов (Приложение 7).

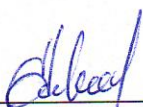
7.5. Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в Учреждении порядком.

### **8. Хранение индивидуальных проектов**

8.1. После защиты индивидуальные проекты хранятся у заведующего отделением до выставления промежуточной аттестации, затем сдаются в архив.

8.2. Срок хранения индивидуальных проектов составляет один год после выпуска студентов из образовательного Учреждения. По истечении срока хранения проекты подлежат списанию и уничтожению.

Разработчик: заведующий отделением  Л.В.Ухина

Согласовано: юрисконсульт  А.А.Липовцева

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КАМЕНСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"

Тема индивидуального проекта  
«Согласована»

Директору КГБПОУ «КАТ»

Г.И. Морозову

студента группы \_\_\_\_\_

Преподаватель общеобразовательной учебной  
дисциплины (руководитель)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. студента полностью

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Подпись

Ф.И.О

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

**об утверждении темы индивидуального проекта по учебной  
общеобразовательной дисциплине:** \_\_\_\_\_

Наименование дисциплины

Прошу Вас утвердить тему индивидуального проекта:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(точное наименование темы для включения в приказ)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись студента

## Структура проектной работы

№ п/п	Наименование	Минимальное количество страниц	Примечание
1	Титульный лист	1	Нумерация страниц не ставится
2	Содержание	1	Нумерация страниц не проставляется
3	Введение	1	Актуальность, цель, задачи исследования, предмет, объект исследования, гипотеза Нумерация страниц (3)
4	<b>Основная часть</b> Глава 1 1.1. 1.2.	3-4	Основные теоретические сведения
5	Глава 2 2.1. 2.2.	3-4	Практическая часть (исследовательская)
6	Заключение	1	Выводы
7	Список литературы	1	
8	Приложения		Нумерация страниц не ставится

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Каменский агротехнический техникум»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ: «ИСТОРИЯ»**

**ТЕМА: ПРАВОСЛАВНАЯ ВЕРА И ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА**

Работу выполнил(а)	Коршунова Елена Алексеевна
Студент(ка) группы	В-22
Специальность (профессия)	Ветеринария
Руководитель	Димакова Лариса Вячеславовна

г. Камень-на-Оби

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.....	2
Глава 1 Основные сведения.....	3
Глава 2 Результаты анализа обследования.....	5
2.1. Результаты документального обследования.....	7
2.2. Результаты.....	8
Заключение.....	12
Список литературы .....	13
Приложение.....	14

## ЛИТЕРАТУРА

Для книг, учебных пособий одного-трёх авторов:

1. Ключевский В.О. О русской истории: Учебное пособие. – М.: Деловая литература, 2012.

Для книг под редакцией:

2. Русское православие/Под ред. А.И. Клебанов. – М: Издательство, 1999.

Для статьи из сборника статей:

3. Фамилия И.О. Название статьи// Название сборника: Сб. научн.тр./ Под ред. И.О. Фамилия. – Город: Издательство, год издания. – страницы, на которых размещается статья.

Для статьи из периодического издания:

4. Фамилия И.О. Название статьи// Название журнала, газеты. – Год издания. №\_.

Название таблицы

<b>Поле таблицы</b>
---------------------






Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /