

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский агротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического Совета
Протокол № 4
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 2023/01/01
от «31» августа 2023 г.
Директор И. Морозов



Положение Об электронной информационно- образовательной среде КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»

г. Камень-на-Оби

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (далее – Положение) определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды и электронно-библиотечной системы в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» (далее – Учреждение):

- устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Учреждения;
- устанавливает требования к функционированию ЭИОС Учреждения;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС Учреждения;
- определяет права и ответственность пользователей ЭИОС Учреждения.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023г.);
- Федеральным законом от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» от 25.07.2011г. № 261-ФЗ;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Уставом КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум».

1.3 Согласно части 3 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3.1 настоящей статьи, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся».

1.4 В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования «Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее».

1.5 Подразделения, обеспечивающие функционирование ЭИОС в Учреждении:

- отделение ППСЗ №1;

- отделение ППССЗ №2;
- отделение ППКРС;
- Методический совет
- Служба содействия трудоустройству выпускников;
- ПЦК (предметные (цикловые) комиссии);
- библиотека.

1.6 Руководители данных структурных подразделений, преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал несут ответственность за выполнение следующих работ:

- обеспечение технических и технологических условий функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС);
- обеспечение и управление материально-технической базой функционирования ЭИОС;
- документационное обеспечение процесса управления функционированием ЭИОС;
- разработка локальной нормативной документации по функционированию ЭИОС;
- обучение педагогического и учебно-вспомогательного персонала по работе ЭИОС и др.

1.7 Термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

— дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

— образовательная среда Учреждения – часть социальной макросферы, включающей условия, необходимые для обучения и воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями законодательства в области образования, общественными требованиями, включающая материальные, пространственно-предметные, социальные, межличностные отношения;

— обучающиеся – лица, обучающиеся в Учреждении по основным профессиональным образовательным программам, а также по дополнительным образовательным программам;

— электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базе данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

— электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание, которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск информации посредством технологической системы обучения.

— электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – это совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

— электронно-библиотечная система (ЭБС) – это совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям ФГОС и иных нормативных правовых актов;

— электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных курсов, дисциплин и их компонентов;

— Moodle (от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) – система управления дистанционным обучением;

— Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, для организации эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;

— АИС «Сетевой регион. Образование». Модуль ПОО - региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

1.8 Цели и задачи ЭИОС

1.8.1 Целью функционирования электронной информационно-образовательной среды Учреждения является обеспечение возможности информационного сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, предоставление обучающимся доступа к информационным и образовательным ресурсам Учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории Учреждения, так и вне ее и обеспечение информационной открытости Учреждения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

1.8.2 Ключевыми задачами электронной информационно-образовательной среды Учреждения являются:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

— создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства Учреждения;

— разработка, хранение, обновление и систематизация электронных информационных и образовательных ресурсов;

— организация доступа к информационно-образовательным ресурсам Учреждения;

— создание условий для организации активного взаимодействия между участниками образовательного процесса;

— обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;

— предоставление технических, технологических и информационных ресурсов для индивидуализации образовательной траектории обучающегося.

1.9 Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости Учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Учреждения и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам Учреждения.

2. Структура ЭИОС

2.1 Электронная информационно-образовательная среда Учреждения представляет собой совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся.

2.2 ЭИОС Учреждения представляет собой систему, состоящую из совокупности компонентов: административного, нормативного, информационного, учебного, технологического и включающую в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. ЭИОС позволяет реализовать дидактические возможности информационно-коммуникационных и иных инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу обучающихся, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

2.2.1 Административный компонент ЭИОС Учреждения представлен административно-управленческим аппаратом Учреждения и его структурных подразделений, формирующим программу развития и обеспечивающим организационные условия реализации образовательной программы, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

2.2.2 Нормативный компонент ЭИОС Учреждения представлен системой локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ЭИОС Учреждения и порядок её применения при реализации образовательной программы, независимо от формы обучения.

2.2.3 Информационный компонент ЭИОС Учреждения включает в себя:

- электронные версии учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик и т.д.
- электронные учебно-методические комплексы дисциплин;
- данные о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации и результатах освоения образовательной программы;
- электронные учебные и учебно-методические пособия и другие электронные образовательные ресурсы Учреждения;
- издания электронных библиотечных систем, электронные образовательные ресурсы, электронные каталоги, иные ресурсы, предлагаемые библиотечно-информационным центром;
- иные компоненты, применяемые при использовании ДОТ, и информационные ресурсы, наличие которых предусмотрено внешней и внутренней нормативной документацией.

2.2.4 Учебный компонент ЭИОС Учреждения реализуется путем формирования организационно-методических и кадровых условий реализации образовательной программы, в том числе с частичным применением ДОТ, разработки методических рекомендаций по организации учебного процесса и отдельных видов учебной деятельности при применении ЭО и ДОТ.

2.2.5 Технологический компонент ЭИОС Учреждения реализуется через следующие сервисы:

- систему электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle;
- файловые хранилища корпоративной сети;
- корпоративная электронная почта;
- АИС «Сетевой регион. Образование» Модуль ПОО
- ИКОП «Сферум».

2.3 Интерфейс ЭИОС формируется как неотъемлемая составная часть официального сайта Учреждения, что обеспечивает всем участникам образовательного процесса открытый доступ к информационно-образовательным ресурсам Учреждения со страницы официального сайта из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Учреждения, так и вне ее.

2.4 Электронная информационно-образовательная среда Учреждения имеет следующую структуру (приложение 1):

- официальный сайт Учреждения (<http://agroteh.edu22.info>);
- электронно-библиотечные системы Учреждения;
- портал дистанционного обучения;
- информационная система поддержки образовательного процесса;
- официальные группы и страницы Учреждения в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм);
- иные компоненты, необходимые для организации образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде.

2.4. Официальный сайт Учреждения (<http://agroteh.edu22.info>), через который осуществляется доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программ дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Официальный сайт позволяет выполнять требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. В состав официального сайта Учреждения, в случае необходимости, включаются поддоменные сайты, обеспечивающие реализацию отдельного ПО для реализации какой-либо функции ЭИОС, такие как сайты библиотеки, информационной системы ввода и обработки планов и отчетов преподавателей, системы дистанционного взаимодействия и предоставления контента, содействия трудоустройству выпускников Учреждения, дополнительного образования, научных конференций и другие. На официальном сайте Учреждения размещается напрямую или через ссылки на другие ресурсы открытая информация (ресурсы) и информация (ресурсы) ограниченного доступа. Доступ к информации и ресурсам ограниченного доступа персонифицирован и осуществляется через личный кабинет пользователя.

2.4.1 ЭБС является частью единого информационного ресурса Учреждения, объединяющего новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенного для качественной организации образовательного процесса. Основными задачами ЭБС являются:

- поддержка образовательного процесса посредством предоставления учебного материала, повышение качества преподавания и обучения в Учреждении за счет активного использования электронных информационных ресурсов;
- поддержка научного процесса в Учреждении;
- повышение качества и оперативности обслуживания пользователей, расширение совокупности библиотечных услуг;

– обеспечение доступности изданий и документов, предоставление которых пользователям затруднено или ограничено;

2.4.2 обеспечение доступа к информации, существующей исключительно в электронной форме. Каждому обучающемуся и педагогическому работнику Учреждения предоставлена возможность свободно работать в полнотекстовом режиме с литературой, представленной в ЭБС. ЭБС обеспечивает возможность осуществления индивидуального авторизованного доступа пользователей к изданиям по дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями).

2.4.3 Электронные образовательные ресурсы включают в себя:

– материалы, размещенные в системе дистанционного обучения Учреждения;

– перечень электронных периодических изданий, выписываемых библиотекой Учреждения;

– подписные базы данных и базы данных свободного доступа;

– подписные электронно-библиотечные системы;

– материалы, размещенные в социальных сетях, серверах научных сообществ и других).

2.4.4 Преподаватели Учреждения используют в своей работе открытые онлайн ресурсы:

- облачные табличные и текстовые редакторы, презентации;

- облачное хранилище;

- Яндекс формы;

- Видеозвонки ИКОП «Сферум»;

2.5 Портал дистанционного обучения Учреждения LMS Moodle расположен по адресу: <http://agrtexkam.ru/login/index.php> – на нем размещаются дисциплины, обеспечивающие получение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных, профессиональных компетенций в рамках реализуемых образовательной программы СПО. Основное функциональное назначение портала дистанционного обучения в LMS Moodle – обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса Учреждения; организация учебной деятельности с использованием современных средств обучения и Интернет-технологий.

2.6 АИС «Сетевой регион. Образование» Модуль ПОО – система, в которой отражается информация об итогах текущей и промежуточной успеваемости обучающегося (информация об итогах промежуточной аттестации за весь период обучения, по семестрам). Контроль за заполнением электронного журнала осуществляет заместитель директора по учебной работе.

2.7 Официальные группы и страницы Учреждения в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм, через которые организовано взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

2.8 Все компоненты ЭОИС предназначены для организации процесса электронного обучения посредством обучающих онлайн-сервисов, дистанционных технологий и сопровождения образовательного процесса, включая фиксацию хода процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ.

2.9 В соответствии с требованиями ФГОС СПО посредством данной структуры электронной информационно-образовательной среды обеспечивается:

– свободный доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;

– авторизованный доступ к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;

– фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

2.10 Таким образом, электронная информационно-образовательная среда Учреждения состоит из трех основных структурных элементов: открытые информационные сервисы, система дистанционного обучения и информационно-вычислительная инфраструктура.

Информационные ресурсы обеспечивают автоматизацию ключевых технологических процессов: организацию образовательного процесса, электронный документооборот, обеспечивающий учебный процесс от момента поступления до отчисления обучающихся, создание и публикацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

2.11 Все существующие информационные решения технически и нормативно соответствуют предъявляемым требованиям информационной безопасности и имеют единую «прозрачную» систему авторизации и аутентификации пользователей.

3. Пользователи ЭИОС и ответственность за формирование, развитие и сопровождение ЭИОС и ее элементов.

3.1. Пользователями ЭИОС являются обучающиеся по программам СПО, педагогические работники и сотрудники Учреждения.

3.2. Доступ к ЭИОС осуществляется из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Учреждения, так и вне ее.

3.3. Доступ к соответствующим компонентам и сервисам электронной информационно-образовательной среды определяются в рамках ролей и профилей пользователей в соответствии с технологической необходимостью и требованиями информационной безопасности.

3.4. Ответственность за формирование, развитие и сопровождение ЭИОС и ее элементов возлагается на учебный отдел, методический отдел, библиотечно-информационный центр, председателей ПЦК.

3.5. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация, содержащая персональные данные обучающихся или сотрудников и размещенная в ЭИОС Учреждения, хранится и обрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

3.6. Каждый обучающийся Учреждения обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Учреждения.

3.7. Для доступа ко всем ресурсам электронной информационно-образовательной среды, в том числе к электронно-библиотечной системе Учреждения осуществляется авторизация пользователя.

3.8. Одним из базовых сервисов ЭИОС является корпоративная электронная почта. Использование персонального электронного почтового адреса позволяет активно взаимодействовать всем участникам образовательного процесса.

3.9. Обучающиеся и работники Учреждения, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Учреждения обязаны хранить их в тайне, не разглашать и не

передавать иным лицам.

3.10. Пользователи обязаны использовать ресурсы ЭИОС с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа.

3.11. Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов ЭИОС в противоправных целях:

- модификации и кражи информации;
- распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность;
- пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;
- осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;
- любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

3.12. Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить работников Учреждения о любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее отдельных элементов.

3.13. Учреждение оставляет за собой право в случае несоблюдения условий пользования информационными ресурсами, представленными в ЭИОС, запретить использование определенных учетных данных и/или изъять их из обращения.

3.14. В случае увольнения работника Учреждения, имеющего авторизованный доступ к информационным ресурсам ЭИОС, его учетные данные блокируются.

3.15. В случае утраты пользователем учетных данных или их раскрытия учетная запись блокируется и выдается повторно. Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, блокируются.

3.16. За нарушение настоящего Положения пользователи ЭИОС могут быть привлечены к ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Обеспечение эффективного функционирования ЭИОС и требования к функционированию электронной информационно-образовательной среды Учреждения

4.1 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-вычислительных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации.

4.2 Эффективное функционирование ЭИОС обеспечивается надежным, безотказным и производительным выполнением следующих технических, технологических и телекоммуникационных требований:

- серверная инфраструктура обеспечена средствами отказоустойчивого хранения и восстановления данных, аппаратными и программными средствами обеспечения информационной безопасности данных, средствами энергонезависимого регламентированного функционирования;
- в рамках корпоративной вычислительной сети для всех обучающихся и сотрудников на оборудованных рабочих местах обеспечен постоянный высокоскоростной неограниченный выход в сеть Интернет.

4.3 Порядок доступа к элементам ЭИОС Учреждения регулируется соответствующими локальными нормативными актами Учреждения.

4.4 Функционирование ЭИОС Учреждения обеспечивается соответствующими средствами информационно-вычислительных технологий и работниками Учреждения, ее использующими и поддерживающими.

4.5 Аутентификация обучающихся и работников в ЭИОС Учреждения обеспечивается использованием индивидуальных учетных записей (логин и пароль).

4.6 Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, отчисленных, а также уволившихся работников - блокируются.

4.7 Доступ участников образовательного процесса к ЭИОС Учреждения обеспечивается круглосуточно из любой точки, с которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.8 Права участников образовательного процесса в ЭИОС разграничиваются в соответствии с их должностных обязанностями и содержанием информационных запросов.

5. Порядок регистрации обучающихся и педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала в электронной информационно-образовательной среде

5.1 Физическое лицо, являющееся обучающимся Учреждения независимо от формы обучения имеет возможность доступа к персонализированной части ЭИОС.

5.2 Пользование обучающимися ЭИОС Учреждения осуществляется по авторизованному доступу с использованием логина и пароля.

5.3 Логин и пароль обучающегося формируется ведущим программистом и выдается классным руководителем группы под подпись.

5.4 Основание для получения от классного руководителя учетных данных (логин, пароль, адрес корпоративной почты) для авторизованного доступа в ЭИОС Учреждения является приказ о зачислении обучающегося в статус обучающегося.

5.5 Электронная информационно-образовательная среда является основным каналом связи для информирования обучающихся и получения обратной связи. Двусторонним каналом связи с обучающимися является телефоны, электронные адреса корпоративной почты и иные способы синхронного и асинхронного взаимодействия.

5.6 В случае отчисления обучающегося его учетная запись блокируется.

5.7 Физическое лицо, являющееся педагогическим работником и работником, относящимся к категории учебно-вспомогательного персонала, имеет право получить учетные данные (логин, пароль, адрес корпоративной почты) для доступа к ЭИОС Учреждения.

5.8 Учетная запись педагогического работника и работника, относящегося к категории учебно-вспомогательного персонала формируется и выдается ведущим программистом по заявке сотрудника.

5.9 В случае увольнения педагогического работника и работника, относящегося к категории учебно-вспомогательного персонала учетная запись блокируется.

6. Организация безопасной эксплуатации ЭИОС Учреждения

6.1 Безопасная эксплуатация компонентов ЭИОС включает следующие компоненты:

6.1.1 информационная безопасность: обеспечение сохранности, целостности и работоспособности информационных ресурсов, предотвращение несанкционированного доступа, использования, копирования или удаления информации, а также изменения структуры информационных ресурсов;

6.1.2 техническая безопасность: обеспечение стабильности функционирования технических компонентов ЭИОС, предупреждение нецелевого использования, нарушения работоспособности, преждевременного износа, повреждения и уничтожения оборудования;

6.1.3 организационная безопасность: предупреждение использования оборудования лицами, не владеющими необходимыми пользовательскими компетентностями, профилактика

использования оборудования в целях деятельности Учреждения.

6.2 Организационными средствами обеспечения безопасности ЭИОС являются:

- разработка нормативных документов, регламентирующих вопросы безопасности эксплуатации ЭИОС;
- проведение инструктажей пользователей по безопасному использованию компонентов ЭИОС;
- упорядочивание форм использования компонентов ЭИОС;
- регламентация учетной и контрольной деятельности.

6.3 В целях обеспечения безопасной эксплуатации ЭИОС всем пользователям предоставляется в рамках предоставленного доступа возможность:

- размещения информационных ресурсов в ЭИОС Учреждения;
- использование информационных ресурсов или их компонентов;
- обновление или изменения версии программного обеспечения;
- изменение политик безопасности.

6.4 С целью обеспечения безопасности информационных ресурсов и персональных данных участников ЭИОС Учреждения учетные данные пользователи не разглашаются и не передаются третьим лицам.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения и издания соответствующего приказа о введении Положения в действие. Настоящее Положение вступает в юридическую силу со дня его утверждения приказом директора и действует без ограничения срока действия.

7.2 В настоящее Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями в законодательстве Российской Федерации, по мере совершенствования образовательного процесса, информационных технологий и оборудования. Внесение изменений и дополнений осуществляется путем подготовки проекта положения в новой редакции, согласованного в установленном порядке.

Разработчик:

Зам. директора по УМР Селезнева Т.В.  «31» 08 2023г.

Разработчик:

Методист Запорощенко О.А.  «31» 08 2023г.

Согласовано:

Юрисконсульт Липовцева А.А.  «31» 08 2023г.

Структура ЭИОС Учреждения

| Вид ресурса | Описание возможности доступа | Гиперссылка |
|---|---|--|
| Доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, обеспечивается: | | |
| Описание образовательных программ (ООП) | Общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ, реализуемых в Учреждении, обеспечивается со страницы официального сайта | http://agroteh.edu22.info/2015-05-18-05-36-23/obrazovanie?view=article&id=447 |
| Учебные планы | Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта; Индивидуальный авторизованный доступ к учебному плану образовательной программы, которую осваивает обучающийся, через личный кабинет обучающегося | http://agroteh.edu22.info/2015-05-18-05-36-23/obrazovanie?view=article&id=449 http://agrtexkam.ru/?redirect=0 |
| Рабочие программы учебных дисциплин, практик | Индивидуальный авторизованный доступ к учебному плану образовательной программы, которую осваивает обучающийся, через личный кабинет обучающегося | http://agrtexkam.ru/?redirect=0 |
| Программы практик | Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта | http://agroteh.edu22.info/2015-05-18-05-36-23/obrazovanie?view=article&id=452 |
| Издания электронных библиотечных систем и электронные образовательные ресурсы: | | |
| Электронно-библиотечная система ЛАНЬ | Индивидуальный авторизованный доступ | https://security.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система КНОРУС | Индивидуальный авторизованный доступ | https://book.ru |
| Электронные образовательные ресурсы, не имеющие печатного аналога: электронные курсы лекций, прикладные программы, мультимедийные ресурсы, разработанные работниками Учреждения | Индивидуальный авторизованный доступ | http://agrtexkam.ru |
| Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы | | |
| АИС «Сетевой край. Образование» Модуль ПОО | Индивидуальный авторизованный доступ через личный кабинет | https://netspo.edu22.info/security/#/login |
| Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации, результаты освоения образовательной программы | Индивидуальный авторизованный доступ через личный кабинет обучающегося | http://agrtexkam.ru |

Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Электронные курсы в СДО Moodle | Индивидуальный авторизованный доступ | http://agrtekam.ru |
| Корпоративная электронная почта | Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет | |
| Социальная сеть «ВКонтакте» | Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет | https://vk.com/22kat |
| ИКОП «Сферум» | Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет | https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=220172091 |

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»

| | | |
|--|--|---|
| Асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса (обучающимися и преподавателем) | Индивидуальный авторизованный доступ Обмен сообщениями в личном кабинете IMS Moodle Опросы в LMS Moodle Форум в LMS Moodle Официальные социальные сети: ВКонтакте Одноклассники Телеграмм | http://agrtekam.ru http://agrtekam.ru https://vk.com/22kat https://ok.ru/group/70000001895810 https://t.me/agroteh22 |
| Синхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса (обучающимися и преподавателем) | Индивидуальный авторизованный доступ чат в системе LMS Moodle ИКОП «Сферум» | http://agrtekam.ru https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=220172091 |