

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Каменский агротехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
директор КГБПОУ «Каменский агротехни-
ческий техникум»

Г.И. Морозов



2023г

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 год

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета КГБПОУ «Каменский агро-
технический техникум» « 19 » апреля 2023 г.
протокол заседания № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2. Образовательная деятельность.....	4
1.3. Система управления организации	15
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
1.5. Организация учебного процесса.....	21
1.6. Востребованность выпускников.....	24
1.7. Качество кадрового обеспечения.....	26
1.8. Качество учебно-методического обеспечения.....	53
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	63
1.10. Качество материально-технической базы.....	70
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	73
2. Анализ показателей деятельности Учреждения.....	75

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации - Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский агротехнический техникум», реорганизованное в форме присоединения к КГБПОУ «Каменский аграрный техникум» КГБПОУ «Политехнический техникум г. Камень-на-Оби» и переименовано на основании постановления администрации Алтайского края от 30.11.2016г № 411 - дата реорганизации 27 марта 2017г.

Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация.

1. *Вид:* агротехнический техникум
2. *Учредители:* Министерство образования и науки Алтайского края, Главное управление имущественных отношений администрации Алтайского края.
3. *Юридический адрес:* 658709, Алтайский край, г. Камень-на-Оби, ул. Терешковой, 21.
4. *Места нахождения:* 658709, Алтайский край, г. Камень-на-Оби ул. Гагарина, 80, г. Камень-на-Оби, ул. Терешковой, 21.
5. *Фамилия, имя, отчество директора:* Морозов Геннадий Иванович
6. *Лицензия:* Серия 22Л01 №0002413, Регистрационный № 067 от 15.05.2017года, бессрочная.
7. *Свидетельство о государственной аккредитации* Серия 22А01 №0002246 от 06.06.2017г. действует до 18.04.2022г. Регистрационный № 017
8. *Почтовый адрес:* 658709, Алтайский край, г. Камень-на-Оби ул. Терешковой, 21;
9. *Телефон/факс:* 3-56-29;
10. *Е-mail:* agrkam@mail.ru
11. *Адрес сайта:* <http://agroteh.edu22.info>

В КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, соответствующая действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу ОУ.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Каменский агротехнический техникум» (новая редакция)	Утвержден приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 19.05.2021 № 692
2.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 22Л01 № 0002413, Регистрационный № 067 от 15.05. 2017года, бессрочная.
3.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А01 № 0002246, Регистрационный № 017 от 06.06.2017 года.

1.2. Образовательная деятельность

Образовательное Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края, нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и своим Уставом.

Основной целью деятельности ОУ является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для достижения цели деятельности КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего, среднего общего образования;
- реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

Учреждение выполняет государственное задание, в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема граждан по профессиям и специальностям для обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета.

Для создания эффективных механизмов управления качеством подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов техникумом была разработана и действует Программа развития. Необходимость в разработке Программы развития объясняется также изменением модели профессионального образования, связанной с введением федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты, изменением требований рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики. Программа определяет исходное состояние Учреждения, перспективу его развития до 2025 года, систему необходимых мер при переходе от одного этапа развития к другому, цель и задачи которой поставлены в соответствии с определяющими образовательную деятельность документами. При разработке Программы ориентировались на изменения в социальных заказах города и районов, удовлетворение которых необходимо для эффективного включения наших выпускников в различные сферы жизни региона, на изменения требований к результатам работы при подготовке высококвалифицированных кадров, специалистов среднего звена.

Согласно действующей лицензии образовательное Учреждение в 2022 году осуществляло образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Профессиональные образовательные программы на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Образовательные программы				Квалификации
	Код	Наименование	нормативный срок	форма обучения	
1.	35.01.13.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев	очная	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства сельскохозяйственного производства производства категории

					«В,С,Д,Е,Ф»; водитель автомобиля категории «С»
2.	43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	очная	повар, кондитер
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	2 года 10 месяцев	очная	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением
4.	23.01.03.	Автомеханик	2года 10 Месяцев	очная	слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категории «В» и «С», оператор заправочных станций
5.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2года 10 Месяцев	очная	слесарь по ремонту автомобилей-водитель автомобиля
6.	19.02.10.	Технология продукции общественного питания	3года 10 месяцев	очная	техник – технолог
7.	36.02.01	Ветеринария	3года 10 месяцев	очная	ветеринарный фельдшер
8.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3года 10 месяцев	очная	техник
9.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3года 10 месяцев	очная	техник-механик
10.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3года 10 месяцев	очная	Сетевой и системный администратор
11.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3года 10 месяцев	очная	Техник
12.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3года 10 месяцев	очная	Специалист
13.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3года 10 месяцев	очная	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
14.	09.02.07	Информационные системы и программирование	3года 10 месяцев	очная	Программист

**Профессиональные образовательные программы
на базе среднего общего образования (11 классов)**

№ п/п	Образовательные программы				Квалификации
	код	Наименование	нормативный срок	форма обучения	
1.	35.02.07	Механизация сельского	3год 10 месяцев	заочная	техник-механик

		хозяйства			
2.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3год 10 месяцев	заочная	специалист

Перечень профессий по программе дополнительного профессионального образования подготовки, переподготовки, повышения квалификации КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум».

Код, специальность/профессия	Присваиваемая квалификация	Срок обучения (г. мес.)	Форма обучения (очно, заочно)	Базовое образование (9 клая, 11 класс)	Вступительные испытания	Количество бюджетных	Стоимость обучения на внебюджете, (руб.)
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих							
11442 водитель «В»	водитель	3месяца	очное	9 кл	-	-	20000
11442 переподготовка с «В» на «С»	водитель	1,5месяца	очное	9 кл	-	-	12000
11442 водитель «С»	водитель	3 месяца	очное	9 кл	-	-	20000
11442 переподготовка с «С» на «В»	водитель	1,5месяца	очное	9 кл	-	-	10000
11442 водитель по перевозке опасных грузов (ДОПОГ)	водитель	44 часа	очное	9 кл	-	-	6500
22530 профессиональная переподготовка ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения	ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	256 часов	очное	высшее	-	-	15000
19205 тракторист-машинист с/х производства кат. «В,С,Д,Е,Ф»	тракторист-машинист с/х производства	8 месяцев	очное	9 кл	-	-	30000
19205 тракторист-машинист с/х производства кат. «В,С,Е,Ф»	тракторист-машинист с/х производства	4 месяца	очное	9 кл	-	-	17000
19205 тракторист-машинист с/х производства кат. «В»	тракторист-машинист с/х производства	2-3 месяца	очное	9 кл	-	-	9000

19205 тракторист-машинист с/х производства кат. «С»	тракторист-машинист с/х производства	2-3 месяца	очное	9 кл	-	-	9000
19205 тракторист-машинист с/х производства кат. «Е»	тракторист-машинист с/х производства	2-3 месяца	очное	9 кл	-	-	9000
19205 тракторист-машинист с/х производства кат. «Д»	тракторист-машинист с/х производства	1,5-3 месяца	очное	9 кл	-	-	9000
19205 тракторист-машинист с/х производства кат. «F»	тракторист-машинист с/х производства	2-4 месяца	очное	9 кл	-	-	9000
13583,14183, 11453 машинист бульдозера, грейдера, экскаватора, скрепера, водитель погрузчика	тракторист-машинист с/х производства	1,5-3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000
13786 машинист (кочегар) котельной	машинист (кочегар) котельной	3 месяца	очное	9 кл	-	-	6000
18511 слесарь по ремонту автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000
18545 слесарь по ремонту СХМ и оборудования	слесарь по ремонту СХМ и оборудования	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000
16199 оператор ПЭВМ	оператор ПЭВМ	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000
16675 повар	повар	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000
12901 кондитер	кондитер	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000
17353 продавец продовольственных товаров	продавец продовольственных товаров	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000
17351 Продавец не продовольственных товаров	Продавец не продовольственных товаров	3 месяца	очное	9 кл	-	-	8000
100701.01 продавец контролёр-кассир	продавец контролёр-кассир	3 месяца	очное	9 кл	-	-	7000

100701.01 продавец контролёр кассир с умением рабо- тать в программе 1:С предприятие торговля+склад	продавец кон- тролёр- кассир	3месяца	очное	9 кл	-	-	8000
12721 кассир торгового зала	кассир торгово- го зала	2 месяца	очное	9 кл	-	-	7000
19756 электрога- зосварщик (с умением рабо- тать на п/автомате	электрога- зосварщик (с умением ра- ботать на п/автомате	3месяца	очное	9 кл	-	-	9000
19756 электрога- зосварщик	электрога- зосварщик	2 месяца	очное	9 кл	-	-	8000
11620 стропальщик	стропальщик	1 месяц	очное	9 кл	-	-	8000
14612 монтажник по монтажу сталь- ных и железобе- тонных кон- струкций	монтажник по монтажу стальных и же- лезобетонных конструкций	1месяц	очное	9 кл	-	-	6000
13788 машинист кранов автомобильных	машинист кра- нов автомобильных	3месяца	очное	9 кл	-	-	9000
13507 машинист авто- вышки, автогид- роподъемника- манипулятора	машинист авто- вышки, авто- гидроподъем- ника- манипулятора	1 месяц	очное	9 кл	-	-	6000
рабочий люльки	рабочий люльки	2недели	очное	9 кл	-	-	5000
19861 электромонтёр по ремонту и обслужива- ния электрооборудо- вания	электромонтёр по ремонту и обслужива- ния электрообору- дования	3месяца	очное	9 кл	-	-	8000
техминимум во- дителей АТС	водитель АТС	2недели	очное	9 кл	-	-	1000
19906 электросварщик	электросварщик	1мес	очное	9 кл	-	-	4000
11620 газосварщик	газосварщик	1мес	очное	9 кл	-	-	4000
13078 контролер техни- ческого состоя- ния автотранс- портных средств	контролер тех- нического со- стояния авто- транспортных средств	2 мес.	очное	Среднее профес- сио- нальное, началь- ное	-	-	15000

				профес- сио- нальное			
--	--	--	--	----------------------------	--	--	--

За отчетный период получили дополнительное профессиональное образование 364 человек по профессиям: водитель категории «В», переподготовка с «В» на «С», тракторист категории «В, С, Д, Е, F», кочегар котельной, повар, электросварщик, электромонтёр, стропальщик и другие.

Оказание государственных услуг

Показатели	2022 год
Количество получателей гос. услуги всего:	2521
В том числе	
Физические лица	1887
Юридические лица	634

В том числе:

Охрана труда

Год	1 квартал	2 квартал	3 кварта	4 квартал	Итого
2020	7	15	22	63	107
2021	48	19	0	33	100
2022	20	23	21	21	85

Пожарно-технический минимум

Год	1 квартал	2 квартал	3 кварта	4 квартал	Итого
2020	1	7	23	80	111
2021	25	28	1	15	69
2022	15	19	23	41	98

Образовательные услуги по охране труда в 2022 году снизились, но они по –прежнему востребованы, так как применяются дистанционные формы обучения, что делает их более доступным. Количество получателей услуги по пожарно-техническому минимуму увеличилось. Информирование населения города и района о предоставляемых образовательных услугах носит систематический характер.

Объем и структура приема абитуриентов за счет бюджетных ассигнований

Алтайского края на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Структура приема			Объем, человек	
	Наименование специальности	Код по перечню СПО	Квалификация	Очное обучение	Заочное обучение
1.	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	Техник	25	-
2.	Ветеринария	36.02.01	Ветеринарный фельдшер	25	-
3.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	Специалист	25	20
4	Информационные системы и программирование	09.02.07	Программист	25	

5	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	25	
6	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	слесарь по ремонту автомобилей-водитель автомобиля	25	
7	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	15.01.05	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением	25	
8	Повар, кондитер	43.01.09	Повар, кондитер	25	
ИТОГО:				200	20

Прием абитуриентов

Работа приемной комиссии осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации и следующими локальными актами Образовательного Учреждения (Далее - ОУ):

- Положение о порядке приема в ОУ;
- Положение о работе приемной комиссии;
- Приказ о создании приемной комиссии.

Приемная комиссия назначается приказом директора Учреждения.

До начала приема документов в Учреждение оформляется информационный стенд приемной комиссии, на котором размещаются следующие материалы:

- 1.Копия Устава ОУ;
- 2.Копия лицензии с приложением;
- 3.Копия свидетельства о государственной аккредитации;
- 4.Перечень специальностей, на которые ОУ объявляет прием документов в соответствии с лицензией, при этом по каждой специальности указываются форма обучения, уровень (базовый) и необходимое образование;
- 5.Сведения о количестве мест для приема за счет средств бюджета в соответствии с утвержденными контрольными цифрами;
- 6.Количество мест в общежитии, выделяемых иногородним обучающимся, принимаемым в ОУ;

Прием в ОУ осуществляется на основании личного заявления граждан

Председателем приемной комиссии является директор ОУ

Прием в ОУ осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема.

Правила приема составлены в соответствии с нормативными требованиями.

В целях повышения качества набора абитуриентов и учитывая демографическую ситуацию приёмная комиссия, администрация и педагогический коллектив реализуют ежегодный план мероприятий по подготовке и проведению нового набора, который включает: размещение рекламы на официальном сайте ОУ, на стендах города и района, в школах, в средствах массовой информации, посещение профорientаторами школ города и района, день открытых дверей создание рекламных листовок, проведение онлайн-уроков со школьниками в рамках профессий.

Ежегодно проводится анализ работы приемной комиссии. Результаты работы приемной комиссии рассматриваются на Педагогическом совете.

С целью выполнения объема и структуры приема в ОУ педагогическим коллективом разработан план профориентационной работы Учреждения.

Контингент студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований

Алтайского края по состоянию на 31 декабря 2022 года

Код	Специальность	Срок обучения	Тип программы	Количество обучающихся
36.02.01	Ветеринария	3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	111
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	45
35.02.07	Механизация сельского хозяйства (очное отделение) (заочное отделение)	3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	87 (46) (41)
19.02.10	Технология продукции общественного питания	3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	44
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	25
09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	30
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	59
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (очное отделение) (заочное отделение)	3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	94 (58) (36)
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена	52
23.01.03	Автомеханик	2 г. 10 мес.	Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	25
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г. 10 мес.	Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	25
19.01.17	Повар, кондитер	3 г. 10 мес.	Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	94
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 г. 10 мес.	Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	56

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г. 10 мес.	Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	77
Итого:				824

Контингент обучающихся на 31 декабря 2022 года составил 824 человека (в 2021 году-778 человек) Увеличение контингента по сравнению с прошлым годом произошло за счет увеличения количества групп (в 2022 году-33 учебные группы, в 2021 году-31 учебная группа)

Воспитательная работа

Воспитательная работа коллектива образовательного Учреждения (далее – ОУ) направлена на решение основных направлений воспитательной работы: Духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие. Основная цель- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, патриотизма, духовности и культуры, инициативы, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда.

Воспитательная работа с обучающимися ведется в соответствии с рабочей Программой воспитания на 2021-2025 г, а так же календарным планом воспитательной работы техникума на учебный год. В ОУ сложилась определенная система профилактической работы, проводимая в соответствии с Программой формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся ,программой правового воспитания обучающихся.С обучающимися, имеющимися отклонения в поведении, педагогический коллектив работает как индивидуально, так и с привлечением администрации техникума, КДНиЗП.

В ОУ действует Совет профилактики, общественное формирование по профилактике наркомании «НАРКОПОСТ», ПМПК, служба ППМС – помощи, которые работают по утвержденному плану, координируют работу мастера производственного обучения и классного руководителя с неблагополучными детьми, рассматривают вопросы состояния дисциплины в отдельных группах, а так же вопросы, связанные с соблюдением обучающимися единых педагогических требований, вопросы психолого-педагогического сопровождения, оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, а также обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. В ОУ вопросах психолого-педагогического сопровождения, реабилитации и социальной адаптации занимается социальный педагог. В каждой учебной группе проводятся беседы, лекции по профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма, на которые приглашаются работники правоохранительных органов, наркологи, работники городской библиотеки, городского музея. Имеется совместный план работы техникума с комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН. Проводятся недели борьбы со СПИДом, месячники профилактики правонарушений, военно-патриотической работы, профориентации «Будущее-это мы!», декада молодого избирателя.

Состояние преступности и правонарушений	2021	2022
Внутритехникумовский учет	6	6
Условно осуждены	0	0
Осуждены		0
Совершено преступлений	0	0
На учете в наркологии	2	2
В т.ч за употребление наркотиков	0	0

Состоят на учете в ПДН	4	4
------------------------	---	---

Проводимые культурно-массовые мероприятия 2022 года:

- Конкурс военно-патриотической песни, посвящённой Дню защитника отечества (ответственные лица Морозова З.В., Иванцова Г.А.)
- Концерт, посвящённый празднику 8 Марта (ответственные лица: Морозова З.В., Иванцова Г.А.)
- Выпускной вечер
- «День знаний»
- Выставка цветов «Цветами улыбается Земля»
- Онлайн – поздравление ко Дню учителя
- Конкурс газет, посвящённых Дню учителя
- Добровольное социально-психологическое тестирование на предмет определения ранней наркотической зависимости для первых и вторых курсов
- Онлайн- мероприятие «С Новым годом поздравляем!»
- Конкурс плакатов к Новому году и украшение кабинетов
- День студента

Досуговая деятельность обучающихся

№ п/п	Наименование кружков	ФИО руководителей	Форма финансирования	Кол-во учащихся	Дни занятий	Помещения, где проходят занятия
1	Атлетическая гимнастика	Кулебякин С.В.	бюджет	25	Вторник, среда, четверг	Зал атлетической гимнастики
2	Настольный теннис	Филиппов В.В. Жарков А.И.	бюджет	25	Вторник, среда	Спортивный зал

В ОУ ведется психолого-педагогический анализ контингента обучающихся, работает Студенческий Совет, Совет общежития. Студенты техникума под руководством социального педагога Иванцовой Г.А., педагога-организатора Морозовой З.В. принимают активное участие в волонтерском движении. Студенческим Советом постоянно контролируются санитарно-бытовые условия столовой, учебного корпуса, общежития. На заседаниях студенческого Совета подводятся итоги учебно-воспитательной работы среди групп, выставляются призовые места, организуется поощрение лучших обучающихся.

Волонтеры ОУ осуществляют уборку городской территории, проводят выборы в городскую молодежную Думу. В техникуме создан и работает Попечительский совет, Совет родителей, Совет ветеранов, которые проводят совместные заседания со студенческим Советом, администрацией ОУ.

Поощрение и наказание обучающихся осуществляется на основе Положения «О поощрении и наказании обучающихся в КГБПОУ «КАТ», разработанного студенческим Советом, утвержденного администрацией техникума, Совета техникума. У руководителей групп имеются единые требования к студентам, выдержки из административного и уголовного кодексов, локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательный процесс.

Анализ спортивно-массовой работы в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»

№ п/п	Наименование мероприятия	2022
1	Общее кол-во мероприятий в том числе:	11
	Краевых	0
	Городских в.т.ч. товарищеских	1
	Внутри техникумовских	10
2	Призовые места	32
	Краевые	-
	Городские	1
3	Место в краевой спартакиаде	-

Физическое воспитание обучающихся в техникуме осуществляется руководителем физического воспитания Филипповым В.В, преподавателем Жарковым А.И.

В ОУ имеется 2 спортивных зала, зал атлетической гимнастики, стадион, спортивные площадки. Имеется лыжная база на 40 пар лыж, а так же необходимое оборудование и инвентарь: легкоатлетический, гимнастический, лыжный и для спортивных игр.

Мероприятия профилактической направленности. Педагогом-организатором Морозовой З.В., социальным педагогом Иванцовой Г.А. совместно со специалистами АКИАЦ проведено добровольное тестирование студентов 1-2 курса на предмет выявления ранней наркотической зависимости, в котором участвовало 98% студентов. Проведено 5 заседаний Совета профилактики, на обучающихся, находящихся в зоне «риска» составлены ИПР, назначены общественные воспитатели.

Методическое объединение (Далее - МО) руководителей групп ведет следующую документацию:

- список членов МО;
- годовой план работы МО;
- протоколы заседаний МО;
- программы деятельности;
- темы самообразования;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (справки, приказы и другую документацию)
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «Методической копилки» руководителей групп.

Студенческое самоуправление является составной частью системы демократического управления учебным заведением, позволяющей делегировать отдельные управленческие функции студенческому коллективу. Целью деятельности студенческого самоуправления является формирование социально-активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности.

Вывод:

-Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС, а также эффективную организацию образовательного процесса.

- Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу Учреждения,
- Взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

1.3. Система управления организации

Управление КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются Уставом.

Коллегиальные органы управления – Конференция работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет Учреждения, Студенческий совет, Методический совет. В техникуме действует профессиональный союз работников Учреждения.

Конференция учреждения является высшим коллегиальным органом управления Учреждения. К компетенциям Конференции относятся:

- основные направления деятельности ОУ,
- избиение Совета Учреждения, заслушивание его отчетов,
- создание комиссий по различным направлениям работы,
- развитие материально-технической базы ОУ,
- рассмотрение и принятие Локальных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса и состоит из всех педагогических работников. Председателем педагогического совета является директор, который назначает на учебный год секретаря Педагогического Совета. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы ОУ на учебный год.

К компетенциям Педагогического совета относятся:

- определение основных направлений педагогической деятельности, рассмотрение образовательных программ Учреждения,
- рассмотрение вопросов перевода обучающихся,
- рассмотрение вопросов текущего контроля успеваемости, поведения обучающихся,
- другие вопросы.

Решения педагогических советов запротоколированы, приняты к исполнению.

Совет Учреждения является органом самоуправления, который создан с целью развития инициативы коллектива. В состав Совета Учреждения входят: директор, представители педагогических работников, административно-хозяйственных работников, обучающихся, родителей (законных представителей). К компетенции Совета Учреждения относятся:

- рассмотрения локальных актов ОУ, регламентирующих права и обязанности участников образовательного процесса,
- рассмотрение планов развития ОУ
- согласования списков работников к различным видам поощрений.

Профсоюзный комитет создан с целью выполнения принципа самоуправления образовательным учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления. В состав входят все категории работников образовательного учреждения, рассматривает вопросы достойного и справедливого уровня оплаты труда, пенсий, социальных пособий, стипендий, социальной защищенности работников и обучающихся, содействует сохранению

гарантий получения бесплатного образования, своевременному и качественному повышению квалификации работников образования, контролирует соблюдение работодателями и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, защищает членов Профсоюза от незаконных увольнений, обеспечение здоровых и безопасных условий труда в Учреждении.

В Студенческий Совет входят представители обучающихся, работодателей, педагогов и администрации Учреждения. Студенческий совет создан с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и принятия локальных актов, затрагивающих их права.

Стратегическое планирование в техникуме возложено на Методический совет, которое осуществляется непосредственно через методические комиссии. Единый план методической работы составляется на учебный год, обсуждается на методических комиссиях и утверждается директором Учреждения.

С целью совершенствования учебно-методической и воспитательной работы в образовательной организации осуществляют деятельность 4 предметных (цикловых) комиссий, методическое объединение классных руководителей, основные задачи, функции и порядок работы которых определяется соответствующими положениями, утвержденными приказом Учреждения.

Предметные (цикловые) комиссии (Далее – ПЦК):

- ПЦК технических дисциплин;
- ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин;
- ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ПЦК социальных и экономических дисциплин;

Заседания комиссий проводятся 1 раз в месяц. По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются решения и рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Вся работа ПЦК ведется в соответствии с намеченными планами.

За текущий период на заседаниях МК были рассмотрены следующие вопросы:

- разработаны программы ГИА по всем профессиям и специальностям; методические материалы для обучающихся и преподавателей по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

С целью дальнейшего совершенствования методической работы педагогических работников, совершенствования учебно-воспитательного процесса, исследовательской и опытно-экспериментальной работы преподавателей и студентов создано методическое объединение классных руководителей, которое проводится не реже 1 раз в квартал.

В состав методического объединения классных руководителей входят опытные классные руководители учебных групп, возглавляемые председателем – Сырцовым Игорем Леонидовичем, заместителем директора по УВР.

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучение в техникуме проводится в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по всем профессиям и специальностям, которые соответствуют требованиям ФГОС. Все ОПОП состоят из: ФГОС, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по профессии/ специальности: рабочие учебные программы дисциплин, МДК и практик, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, фонд оценочных средств для оценки знаний, умений, компетенций, методические материалы, обеспечивающие образовательный процесс.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, требований работодателей, рынка труда.

Рабочие учебные планы составлены на основании модели учебного плана для учреждений среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО. Переработка и утверждение рабочих программ проводится до начала семестра. На основе рабочих программ и с учетом графика учебного процесса на каждый семестр ежегодно составляются календарно-тематические планы, в которых указывается последовательность изучения разделов и тем, количество часов, выделенных на обязательные аудиторские занятия и самостоятельную работу обучающихся, отражается информация о домашнем задании, групповые консультации. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседаниях методических комиссий. Система учета контингента обучающихся по образовательным программам производится в РИС «Сетевой край. Образование» модуль ПОО. В системе загружены и утверждены учебные планы, расписания учебных занятий, расписание звонков, созданы основные профессиональные образовательные программы, созданы и утверждены рабочие программы дисциплин, календарно-тематические планы, созданы списки учебных дисциплин, списки студентов, оформлены результаты промежуточной аттестации, организована работа по движению контингента. Контроль за ведением электронного журнала осуществляют заведующие отделениями и заместитель директора по учебной работе. Контроль за ведением РИС «Сетевой город. Образование» модуль ПОО осуществляет ответственное лицо из числа администраторов.

Итоги учебного процесса за 1 семестр 2021-2022 учебного года (очное отделение)

Группа	количество студентов	Успеваемость общая, %	Успеваемость качественная, %	обучаются на "5"	обучаются на "4" и "5"	наличие академической задолженности
В-91	27	88,8	25	0	7	3
В-20	25	95,4	31,8	1	6	1
В-21	29	100	41,6	4	8	0
В-22	30	100	36,1	0	8	0
ПКД – 21	27	85,2	22,2	0	6	4
ПКД-22	29	100	54	-	16	0
ССА-21	27	100	59,2	0	17	0
<i>Отделение ППССЗ №2</i>	<i>188</i>	<i>94,6</i>	<i>36</i>	<i>5</i>	<i>52</i>	<i>8</i>
ТО-91	17	100	47,6	2	6	0
ТО-20	28	100	27	0	7	0
М-91	21	85	50	0	10	2
М-20	25	88	64	2	14	1
ТП-91	21	90	52,4	6	5	1
ТП-20	23	100	45,5	1	9	0

ТОД-21	28	100	44,4	0	13	0
ТОД-22	30	100	33	0	10	0
ОП-21	29	100	32	0	9	0
ОП-22	30	100	50	1	13	0
ИСП-22	30	100	60	0	18	0
<i>Отделение ППССЗ №1</i>	282	96,64	45,99	12	114	4
А-20	25	100	87,5	1	21	0
Т-20	25	100	68	0	17	0
ПК-91	18	100	70,6	4	8	0
ПК-20	20	100	88,2	2	13	0
ПК-21	26	95,5	40,9	1	9	1
ПК-22	30	100	22,2	0	6	0
С-20	24	100	58,3	0	14	0
С-21	24	95,8	37,5	0	9	1
С-22	29	100	41,7	0	11	0
МР-21	26	100	42,3	0	11	0
МР-22	30	100	47,7	0	14	0
<i>Итого отделение ППКРС</i>	277	99,21	53,4	8	133	2
Всего по отде- лениям	747	96,8	45,1	25	299	14

Итоги учебного процесса за 1 семестр 2021-2022 учебного года (заочное обучение)

группа	количе- ство студен- тов	Успевае- мость общая,%	Успеваемость качествен- ная,%	обучаются на "5"	обучаются на "4" и "5"	наличие ака- демической задолженно- сти
1	2	3	4	5	6	7
ТОДз-22	16	50	50	0	3	8
ТОДз-21	20	100	95,5	9	7	0
Мз-20	18	100	98,5	4	8	0
Мз-91	23	100	95,5	6	12	0
Итого по отделению	77	87,5	84,8	19	30	8

Общая успеваемость студентов очного отделения за 1 полугодие 2021-2022 учебного года составила как и в прошлом году 96,8% Качественная успеваемость составила 45,1 % Наилучшие показатели по качеству обучения на отделении ППКРС – 53,4%(в прошлом году 49,8), По сравнению с прошлым годом процент качества увеличился.

По итогам семестра студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично» назначена академическая стипендия.

Студенты заочной формы обучения демонстрируют стабильно высокую общую успеваемость, за 1 полугодие 2021-2022 учебного года, она составила 87,5% (в прошлом году 90 %).

Качественная успеваемость составила 84,8 что на 19.4% выше уровня прошлого года (65,4%) На педагогических советах обсуждаются вопросы повышения качества образования различными путями, в том числе индивидуальным подходом к способностям каждого студента.

Локальным актом образовательной организации допускается передача результатов промежуточной аттестации, с целью повышения оценки на более высокую в сроки, установленные приказом директора Учреждения.

Государственная итоговая аттестация, как итоговая форма контроля студентов, проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы) у студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в форме защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы.

В Государственной итоговой аттестации (далее по тексту - ГИА) приняли участие 151 человек, в том числе:134 студента очной формы обучения и 17 студентов заочной формы обучения. В период проведения ГИА студенты демонстрировали хороший уровень знаний, умений; высокий уровень освоения видов профессиональной деятельности, полученных за годы обучения в Учреждении, защищая выпускные квалификационные работы.

Защита выпускных квалификационных работ проходила на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в деловой обстановке в соответствии с утвержденным графиком защиты выпускных квалификационных работ. Процедура защиты выпускных квалификационных работ включала в себя: доклад студента, в сопровождении мультимедийной презентации для обоснования основных положений, выводов и предложений; чтение отзыва, подготовленного руководителем работы и рецензии представителя профессионального сообщества (работодателя) на выпускную квалификационную работу; вопросы членов комиссии; ответы студента. Выпускные квалификационные работы были представлены студентами в форме дипломных работ (проектов) по специальностям.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности, утверждена директором Учреждения. Экзаменационная комиссия работала в полном составе, после каждого заседания подводились итоги, по результатам защиты студентам объявлялись оценки. Обязательным условием допуска студентов к государственной итоговой аттестации являлось представление государственной экзаменационной комиссии документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Студенты, допущенные к защите выпускных квалификационных работ, в полном объеме выполнили учебный план: освоили материал изучаемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей; выполнили лабораторно-практические работы; успешно прошли все виды практик, овладели всеми видами профессиональной деятельности.

По окончании итоговой аттестации Государственными экзаменационными комиссиями были составлены отчеты о результатах государственной итоговой аттестации. В отчетах отмечено, что умения, знания студентов соответствуют современным требованиям к профессиональной деятельности отмечено умение выпускников на оптимальном уровне использовать полученные знания для решения производственных ситуационных задач.

Государственная (итоговая) аттестация является обязательной процедурой и обеспечивает комплексную оценку уровня подготовки выпускников и соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. При проведении Государственной (итоговой) аттестации в качестве председателя государственной аттестационной комиссии выступают руководители предприятий и организаций г. Камень-на-Оби, представители Гостехнадзора.

Кандидатуры председателей государственной аттестационной комиссии согласовывают и утверждают приказом Министерством образования и науки Алтайского края. Ежегодно на процедуру государственной (итоговой) аттестации приглашаются работодатели, социальные партнеры – представители предприятий города, района.

Оценку качества подготовки выпускников техникума можно увидеть из таблиц результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников. На основании отчетной документации Государственной аттестационной комиссии были подведены итоги государственной аттестации в июне 2022 года.

Государственная итоговая аттестация 2022 год (ППКРС)

Группа	Профессия	Кол-во обучающихся	Допущены к сдаче ГИА	Успешно прошли ГИА	Кол-во человек на «3»	Кол-во человек на «4»	Кол-во человек на «5»	% качества
А-91	Автомеханик	25	25	25	1	12	12	96
Т-91	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	20	20	20	0	10	10	100
	ИТОГО	45	45	45	1	22	22	98

Государственная итоговая аттестация 2022 год (ППССЗ)

Группа	Профессия	Кол-во обучающихся	Допущены к сдаче ГИА	Успешно прошли ГИА	Кол-во человек на «3»	Кол-во человек на «4»	Кол-во человек на «5»	% качества
В-81	Ветеринария	20	20	20	2	6	12	90
М-81	Механизация сельского хозяйства <i>очное отделение</i>	23	23	23	0	15	8	100
ТО-81	Техническое обслуживание и ремонт автомо-	21	21	21	0	8	13	100

	бильного транспорта (с полным возмещением затрат)							
ТП-81	Технология производства общественного питания	25	25	25	1	12	12	96
Мз-81	Механизация сельского хозяйства <i>заочное отделение</i>	17	17	17	0	3	14	100
	ИТОГО	106	106	106	3	44	59	97

Из 151 выпускника успешно выдержали итоговую государственную аттестацию-147 выпускника, получили диплом с отличием – 27 выпускников. Процент выпускников сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично» составляет 97%

Из приведенных в вышеуказанных таблицах данных можно сделать вывод о том что, в отчетном периоде, качество ГИА на достаточно высоком уровне, что свидетельствует о стабильно высоком качестве подготовки выпускников. По сравнению с прошлым годом качество ГИА увеличилось на 4%

1.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

1. Календарного учебного графика специальности/профессии.
2. Тематических планов дисциплин, профессиональных модулей.
3. Расстановке преподавателей по учебным группам.
4. Аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения образовательной программы регламентируется ФГОС по профессии, специальности. В Учреждении на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев

Учебный год по всем профессиям и специальностям в учебных группах начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Количество учебных недель соответствует нормативному сроку освоения основных профессиональных образовательных программ.

Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией.

Расписание консультаций и экзаменов составляется не позднее, чем за две недели до начала аттестации и утверждается директором Учреждения.

Учебный процесс регламентируется расписанием учебных занятий, которое утверждается директором и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий. Расписание составляется в соответствии с действующими рабочими учебными планами, спецификой проводимых учебных занятий, с учетом равномерного распределения аудиторной недельной нагрузки студентов, а также в соответствии с санитарными нормами и максимальной учебной нагрузкой (не более 54 академических часов неделю). На все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки (не более 36 часов в неделю аудиторных занятий), а также

методической обоснованности чередования лекционных и практических форм обучения, трудоемкости дисциплин, наиболее целесообразного распределения аудиторного фонда.

Педагогическая нагрузка выполняется преподавателями по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими учебными планами и ежегодными приказами по тарификации преподавателей, а также на основании Положения «О порядке расчета и тарификации педагогической нагрузки педагогическим работникам». Периодичность составления расписания учебных занятий в каждом семестре определяется выходом групп на учебную и производственную практику, что отражается в календарном графике учебного процесса. Расписание учебных занятий размещается на информационном стенде, в рабочей группе информационной площадки «Телеграмм» (для педагогических работников), доводится до сведения студентов и классных руководителей или мастеров производственного обучения заблаговременно.

Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью, учет изменений ведется в журнале замен учебных занятий. Изменения в расписании размещаются на информационном стенде рядом с основным расписанием. Занятия теоретического обучения проводятся в 1 смену парами. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. После каждого академического часа учебного занятия перерыв – 5 минут, между парами 10 минут. Расписанием предусмотрен перерыв 60 минут для отдыха и посещения столовой. Контроль за выполнением расписания учебных занятий осуществляется ежемесячно заместителем директора по УР.

Учреждение осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторские занятия (лекции, семинары, лабораторные работы и практические занятия, контрольные работы), консультации (индивидуальные, групповые), самостоятельная работа студентов, практическую подготовку.

Практические занятия по «Иностранному языку», «Информатике», «Инженерной графике», а также учебная практика проводятся с делением на подгруппы не менее 12 студентов и выполняются в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом по профессии, специальности и направлены на систематизацию теоретических занятий студентов, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности.

Консультации проводятся преподавателями в соответствии с графиком в свободное от учебных занятий время. Самостоятельная работа студентов организуется по следующим направлениям:

- Самостоятельное овладение новыми знаниями в соответствии с требованиями ФГОС и рабочих программ по дисциплинам, междисциплинарным курсам.
- Самостоятельное изучение научной и периодической литературы в библиотеке.
- Самостоятельное использование информационных технологий (офисные приложения, информационно-правовые системы, компьютерные программы согласно профилю профессии, интернет и т.д.).

Объем времени на самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине МДК, профессиональному модулю определяется в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, МДК, модулю. Для профессий ТОП-50 на самостоятельную работу отводится не более 20%.

Результативность самостоятельной работы студентов осуществляется при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, МДК, модулей с помощью тестов, контрольных работ, путем защиты домашних заданий, рефератов, проектов.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов, обеспечивается оценкой качества освоения основных профессиональных образовательных программ, включающей текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам МДК, профессиональным

модулям проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, квалификационного экзамена (формы процедуры аттестации регламентируются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации).

Количество экзаменов и зачетов, дифференцированных зачетов соответствует учебному плану и не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов, дифференцированных зачетов в учебном году.

Государственная итоговая аттестация проводилась на основании Положения о государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

В 2022 году Промежуточную аттестацию в виде Демонстрационного экзамена прошли две группы (ТП-20 и ПК-91). Приняли участие 39 человек.

С 01.09.2022 года Государственная итоговая аттестация будет проводиться в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. №800 и изменений к нему)

Учебная и производственная практика студентов техникума проводится в соответствии с действующим ФГОС СПО, Положением о практической подготовке, осваивающих программы среднего профессионального образования. Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, профессиональные модули СПО, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Закрепление мест практики осуществляется на основе прямых связей, заключенных договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовой собственности. Организация практик осуществляется в зависимости от их вида. Учреждение располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских.

Одной из основных задач при организации учебного процесса, является его оптимизация, эффективное использование материально-технической информационной базы. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских, лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом процессе осуществляется обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда. Учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и технике безопасности, проводится обучение работников техникума по вопросам охраны труда, инструктажи для студентов.

Качественной организации учебного процесса способствует скоординированные действия предметно-цикловых комиссий. Согласно календарному учебному графику образовательного процесса студенты в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО.

Работа с обучающимися заочной формы организована в соответствии с локальным актом. Руководство в отчетном периоде осуществляет заведующий отделением, назначенный приказом директора из числа преподавателей, имеющих достаточный для этого опыт учебно-

методической работы. В целях координации работы по совершенствованию качества обучения, кроме заведующего, работает лаборант. Подготовка кадров ведется по специальности: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» и 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов». Учебные планы по специальности и программы утверждены в соответствии с существующим порядком. Графики и планы учебного процесса включают проведение лабораторно—экзаменационных сессий, которые реализовываются в течение всего учебного года ступенчато. Кроме этого студенты выполняют, как домашние, так и классные контрольные работы, установленные учебным планом. Зачеты проводятся по мере выполнения лабораторных, практических, обзорных занятий за счет времени, отведенного учебным планом на соответствующие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Установочные занятия проводятся до начала изучаемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, в период лабораторно-экзаменационной сессии предыдущего семестра. Консультации распределяются по изучаемым учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в зависимости от значимости, специализации и учебного плана. В графике учебного процесса по специальности указаны сроки лабораторно-экзаменационных сессий, практик, прохождения ГИА. Графиком учебного процесса предусмотрены две лабораторно-экзаменационные сессии в учебном году на каждом курсе. На период очередной сессии составляется расписание учебных занятий, которое утверждается директором Учреждения. В сетке расписаний применяются следующие виды занятий: установочные и обзорные, лабораторные и практические занятия, экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты. На каждую учебную группу заполняется электронный журнал учебных занятий в котором ведется учет успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий. Студентам выдаются методические указания, контрольные задания по дисциплинам и междисциплинарным курсам для выполнения контрольных работ и самоподготовки. Библиотека полностью обеспечивает студентов учебной литературой. Основным контингентом преподавателей, работающих по заочной форме в отчетном периоде, являются преподаватели первой и высшей квалификационной категории, имеющие опыт производственной деятельности. Кроме преподавателей в учебном процессе принимают участие представители работодателей соответствующих направлений.

1.6. Востребованность выпускников

В 2021-2022 учебном году образовательное учреждение ведет подготовку студентов по 13 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки. Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов подтверждается многочисленными благодарственными письмами представителей профессионального сообщества, работодателей и положительными характеристиками на студентов.

В целях дальнейшего содействия занятости и трудоустройству выпускников, в Учреждении работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Ее работа регламентируется соответствующим локальным актом. Служба организывает экскурсии и встречи с представителями работодателей, ВУЗов, Центром занятости населения. Специалисты проводят тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техники и технологии поиска работы на сайтах, консультации по правовым вопросам трудоустройства.

№ п/п	Социальные партнеры и работодатели
1	АО «Каменское ПАТП»
2	АО «Крутишинское»
3	ОАО Каменский мясокомбинат «Восход»

4	ИП Шмелева Т.А.
5	ИП Дикарев С.Е., автосервис
6	ИП Мишенин А.А, автосервис
7	КГБУ «Управление ветеринарии» Крутихинский район
8	КГБУ «Управление ветеринарии» г. Камень-на-Оби
9	КГБУ «Управление ветеринарии» Тюменцевский район
10	КГБУ «Управление ветеринарии» Панкрушихинский район
11	ИП глава КФХ Ермаков Г.Ф.
13	ФЛ Каменский ФГБУ "Управление "Алтаймелиоводхоз"
14	ИП Мишина О.А. кафе «Мята»
15	ИП Кузьмина О.Д. кафе «Кузина»
16	ООО «Каменское городское топливоснабжающее предприятие»
17	ООО «Приобские сети»
18	ИП глава КФХ Трофимов Ю.Д.
19	ООО «Каменская сельхозтехника»
20	ЗАО «Каменский маслосыркомбинат»

При участии работодателей и социальных партнеров разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС, откорректированы и согласованы программы производственной и учебной практик, разработана программа повышения квалификации и стажировки инженерно-педагогических работников соответствующих отраслей. На основе анализа потребности в компетентностях выпускника, выявленных при анкетировании работодателей, ежегодно составляются функциональные карты по всем профессиям, которые согласовываются с представителями предприятий.

Также привлечены работодатели и к участию в проведении государственной (итоговой) аттестации и конкурсах профессионального мастерства по всем профессиям и специальностям.

Договорные отношения между техникумом и заказчиками на подготовку квалифицированных кадров еще больше укрепились.

Работодатели дают высокую оценку профессиональной подготовке наших выпускников, гарантируя им места для прохождения производственной практики на современном технологичном оборудовании и трудоустройство.

С целью увеличения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в образовательной организации можно получить любую из дополнительных рабочих профессий, включенных в лицензию Учреждения.

В 2022 году количество выпускников составило 151 человек, в том числе:

Выпускники ППКРС 45 человек

Выпускники ППССЗ 89 человек

Выпускники ППССЗ 17 человек(заочники)

Трудоустройство выпускников

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Выпущено, чел.	Трудоустроено, чел.
-------	---------------------------------------	----------------	---------------------

1	Тракторист-машинист с/х производства	20	14
2	Автомеханик	25	18
3	Технология продукции общественного питания	25	18
4	Ветеринария	20	14
5	Механизация сельского хозяйства	23	16
6	Техническое обслуживание и ремонт АТ	21	15
7	Механизация сельского хозяйства (заочное)	17	17
	ИТОГО:	151	112

В 2022 году количество выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности составило 112 человек, что составляет 74% (показатель трудоустройства на уровне прошлого года).

Вывод: Показатель трудоустройства выше краевого показателя трудоустройства выпускников (62%), что говорит о востребованности выпускников техникума и свидетельствует о хорошем качестве подготовки студентов.

1.7. Качество кадрового обеспечения

Всего в двух корпусах агротехнического техникума на 31.12.2022 года 136 сотрудников. Из них 52 педагогических работников, в том числе 32 человека имеют квалификационную категорию (23 человека - высшую и 9 человек – первую).

Высшее образование имеют 32 человек, что составляет 62% в общей численности педагогических работников.

Одним из факторов, определяющим качество профессионального образования, является квалификация педагогических работников Учреждения. За последние три года 45 человек прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку, что составляет 87 % в общей численности педагогических работников.

Есть педагогические работники, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации, для этого составлен план повышения квалификации на 2023-2024 учебный год.

Педагогический состав КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» на 31.12.2022года представлен в виде таблицы:

Педагогический состав КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» на 31.12.2022

Педагогический состав КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»

№ п/п	ФИО педагогического работника	Образование (какое учебное заведение, специальность, квалификация)	стаж работы			преподаваемые дисциплины (профессиональные модули, практика)	Повышение квалификации (место прохождения, тема, год)	Разряд, категория
			общий	педагогический	в данном учреждении			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Учебный корпус								
1.	Астахова Анастасия Дмитриевна	Среднее профессиональное, 2022г, КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», «Технология продукции общественного питания», техник-технолог	4мес.	4мес	4мес.	мастер п/о Учебная практика; Производственная практика	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Активные и интерактивные технологии и методы обучения в профессиональном образовании», 16ч. Барнаул, 28.10.2022г	Без категории
2.	Винс Галина Николаевна	Среднее профессиональное, 1981г., Барнаульский кооперативный техникум Роспотребсоюза «Технология приготовления пищи» Техник-технолог	47	36	36	Преподаватель Технология приготовления блюд, основы контроля качества продукции.	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	Высшая 15.12.2021
3.	Гаинцева Татьяна Николаевна	Среднее профессиональное Барнаульский индустриально-педагогический техникум, 1978г., «Промышленное и гражданское строительство», техник-строитель, мастер п/о.	39	26	26	воспитатель	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Проектирование программ воспитания», 36ч. Барнаул, 02.03.2021г.	Первая 16.12.2022

4.	Женжеруха Анна Евгеньевна	Начальное профессиональное ПУ № 85 г. Камня-на-Оби, 2002г. «Повар-кондитер» по- вар 3 разряда, кондитер 4 раз- ряда Высшее, 2016г., ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный универси- тет» , «Документоведение и документальное обеспечение управления», документовед	16	1,5мес	1,5мес	мастер п/о Учебная практика; Производственная практика		Без категории
5.	Зубатов Илья Иго- ревич	Среднее профессиональное КГБОУ НПО «Профессио- нальное училище г. Камень- на-Оби», 2014г. «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), Газосварщик 3 разряд, элек- тросварщик на автоматиче- ских и полуавтоматических машинах 3 разряд, электро- сварщик ручной сварки 3 раз- ряд.	7	1	1	мастер п/о Учебная практика; Производственная практика, Инди- видуальное во- ждение автомоби- ля категории «В»	КГБПОУ «Каменский агротехнический техни- кум», студент заочной формы обучения (бюд- жетная основа) 01.09.2019г. – 30.06.2023г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема «Методология и техноло- гии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч., Саратов, 27.09.2021г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализа- ции национального проекта «Образование», 72ч. Барнаул, 22.12.2021г.	Без категории
6.	Карлаш Ирина Владимировна	Высшее, 1983г., Барнаулский государственный педагогический институт, «Фи-	39	39	35	Преподаватель Физика, естество-	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч.	Высшая 21.03.2019

		зика», учитель физики средней школы.				знание (физика)	Барнаул, 03.09.2021г. КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», Тема «Особенности содержания и методики обучения предмету (физика) в условиях ФГОС среднего общего образования», 72ч. Барнаул, 09.12.2021г.	
7.	Каткова Софья Викторовна	Среднее профессиональное, 2017г. КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», «Преподавание в начальных классах». Учитель начальных классов	5	5	4	Преподаватель История	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» студент заочной формы обучения (бюджетная основа) с 01.09.2017г. по 30.08.2022г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Новые подходы к обучению истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС и учёта опыта олимпиад», 52ч., Барнаул, 07.05.2020г.	Соответствует занимаемой должности Преподаватель 22.01.2021г.
8.	Левштанов Пётр Иванович	Высшее, 1995г., Бийский государственный педагогический институт, «Труд», учитель труда и общетехнических дисциплин.	41	34	18	мастер п/о Учебная практика; Производственная практика, Слесарное дело и технические измерения	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч., Саратов, 13.09.2021г. КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум», программа «Современное оборудование для заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами», 24ч., Барнаул, 04.03.2022г.	Высшая 16.12.2020
9.	Масленникова Еле-	Среднее профессиональное,	31	7	7	воспитатель	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова»,	Соответствует

	на Михайловна	1982г., Каменское медицинское училище, «Медицинская сестра», медицинская сестра.					тема «Проектирование программ воспитания», 36ч. Барнаул, 02.03.2021г.	занимаемой должности Воспитатель 21.11.2022г.
10.	Морозов Михаил Юрьевич	Среднее, 1991г. Вечерняя (сменная) средняя школа № 32 ст. Карасук Водитель категории «В», «С».	28	2	2	Мастер п/о Индивидуальное вождение автомобиля категории «С»	КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» студент заочной формы обучения, «Механизация сельского хозяйства». сентябрь 2019г. по июнь 2023г. Профессиональная переподготовка ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж», программа «Профессиональное обучение водителей транспортных средств: педагогика, психология, методика». Квалификация: Мастер производственного обучения вождению транспортных средств категорий: А А1 В В1 С С1 ВЕ СЕ С1Е М, 326 ч. Новосибирск, 06.11.2019г.	Без категории
11.	Ольховская Валентина Геннадьевна	Высшее, 1990г., Горно-Алтайский государственный педагогический институт, «Биология и химия», учитель средней школы	39	31	31	Преподаватель химия	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Особенности содержания и методики обучения предмету (биология, география) в условиях ФГОС среднего общего образования», 72ч., Барнаул, 16.04.2021г. БУ ВО «Сургутский государственный университет», программа «Технологии разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплине «Биология» в СПО», 16ч., Сургут, 25.12.2022	Высшая 21.03.2019
12.	Зайцева Валентина Викторовна	Среднее профессиональное, 2019г., КГБ ПОУ «Каменский агротехнический техникум»,	3	2	2	Мастер п/о Учебная практика; Производственная	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия как инструмент объективной оценки содержания	Без категории

		«Технология продукции общественного питания», Техник-технолог				практика	и качества образовательных программ», 16ч., Барнаул, 23.04.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч., Саратов, 14.09.2021г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование», 72ч. Барнаул, 22.12.2021г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий», 16ч. Барнаул, 22.04.2022г.	
13.	Петрушенко Валерий Викторович	Высшее, 1988г., Красноярский институт цветных металлов им. М.И.Калинина, «Литейное производство чёрных и цветных металлов», инженер-металлург.	48	22	11	Преподаватель Электротехника и электроника, Материаловедение, Охрана труда, Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов, Ручная дуговая сварка	ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина», тема «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии», 76ч., Новосибирск, 11.10.2019г. Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», программа «Педагогика и психология профессионального об-	Высшая 16.12.2020

						(наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, Частичная механизированная сварка(наплавка) плавлением	разования», 270 ч., г. Красноярск, 19.03.2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч., Саратов, 14.09.2021г.	
14.	Плюшкина Екатерина Павловна	Среднее профессиональное, 2016г., КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», «Преподавание в начальных классах», учитель начальных классов. Высшее, 2022г., ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», Бакалавр «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», русский язык и литература	6	1	1	Преподаватель Русский язык, Литература	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», программа «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40ч., Москва, 25.11.2021. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Персональная траектория развития профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях реализации национального проекта «Образование», 72ч., Барнаул, 22.12.2021г. ФГБУ Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», программа «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики», 36ч., Москва, 29.12.2021г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Реализация образователь-	Без категории

							ных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий», 16ч. Барнаул, 22.04.2022г.	
15.	Полтавская Нина Васильевна	Высшее, 1984г., Пржевальский государственный педагогический институт, «Математика», учитель.	37	37	17	Преподаватель математика	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Содержательные и технологические аспекты преподавания математики на уровне среднего общего образования», 72ч., Барнаул, 25.03.2021г. КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	Высшая 16.03.2017
16.	Путилина Наталья Леонидовна	Высшее, 1999г., Барнаульский государственный педагогический университет, «Дошкольная педагогика и психология», учитель немецкого языка.	22	22	8	Преподаватель Иностранный язык	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Современные подходы организации образовательного процесса на уроке иностранного (немецкого) языка», 36ч. Барнаул, 24.05.2021г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Практика организации учебного сотрудничества на занятиях по иностранному языку», 16ч. Барнаул, 18.09.2021г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	Высшая 15.12.2021

17.	Смоля Юрий Алексеевич	Среднее профессиональное, 1989г., Алтайский индустриально-педагогический техникум, «Механизация сельского хозяйства», техник-механик-мастер п/о. Высшее, 2004г., ГОУВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», «Автомобили и автомобильное хозяйство», Инженер.	35	33	33	Мастер п/о Учебная практика, Производственная практика,	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования», тема «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация с/х машин», 76ч., Хабаровск, 18.09.2019г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч., Саратов, 13.09.2021г.	Высшая 21.03.2019
18.	Степанов Владимир Юрьевич	Среднее профессиональное, 1987г., ФГОУ СПО «161 школа техников Ракетных войск стратегического назначения», «Эксплуатация автомобильного транспорта», техник – эксплуатационник, г. Елгава	33	13	7	Преподаватель-организатор ОБЖ ОБЖ, Безопасность жизнедеятельности, военно-полевые сборы	Автономная некоммерческая организация ДПО «Сибирский институт государственного и муниципального управления», тема «Антитеррористическая защищённость», 40ч., г. Барнаул, 06.12.2019г. Профессиональная переподготовка Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки», программа «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в СПО», 350ч., г. Санкт-Петербург, 2020г. КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова»,	Высшая 15.12.2021

							<p>тема «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации», 72ч.</p> <p>Барнаул, 30.10.2021г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч.</p> <p>Барнаул, 03.09.2021г.</p>	
19.	Танцура Елена Викторовна	<p>Среднее профессиональное, 2008г.,</p> <p>Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза», «Технология продукции общественного питания», технолог.</p>	25	4	4	<p>Преподаватель</p> <p>Организация процесса приготовления и приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</p> <p>Организация процесса приготовления и приготовления сложных холодных и горячих десертов</p> <p>Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента</p>	<p>КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» 32 ч.,</p> <p>Барнаул, 25.06.2019</p> <p>ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» Студент заочного института по образовательной программе бакалавриата 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания». С 31.10.2019 по 31.08.2024.</p> <p>КГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса», тема «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело», 76 ч.,</p> <p>Улан-Удэ, 10.10.2019</p> <p>Профессиональная переподготовка</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 264ч., Барнаул 10.12.2020</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития обра-</p>	<p>Первая</p> <p>15.12.2021</p>

							зования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021 КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование», 72ч. Барнаул, 22.12.2021г.	
20.	Филиппов Владимир Вячеславович	Высшее, 1989г., Барнаульский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт, «Физическое воспитание», учитель физической культуры средней школы	42	38	20	Руководитель физического воспитания. Физическая культура	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», программа «Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года». 53ч., Саратов, 02.02.2020г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий», 16ч. Барнаул, 22.04.2022г.	Высшая 16.12.2020
21.	Цупенкова Наталья Анатольевна	ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет», 2015г., «Технология общественного питания», инженер	21	4мес	4мес	Преподаватель Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд,	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Активные и интерактивные технологии и методы обучения в профессиональном образовании», 16ч. Барнаул, 28.10.2022г	Без категории

						десертов, напитков разнообразного ассортимента. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента		
22.	Чепкасова Евгения Александровна	Среднее профессиональное, 2015г. КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», «Преподавание в начальных классах», Учитель начальных классов	1	1	9 мес	Преподаватель История, География	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», студентка заочной формы обучения института истории, социальных коммуникаций и права, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль История и География 04.09.2017г. – 29.02.2024г. КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование», 72ч. Барнаул, 22.12.2021г.	Без категории
23.	Якутка Татьяна Ивановна	Среднее профессиональное, 1970г., Каменское педучилище Ал-	45	37	20	Воспитатель	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся	15.04.2021 соответствует занимаемой должности «вос-

		тайского края Министерства просвещения РСФСР, «Физическая культура», учитель физвоспитания 4-10 классов.					по программам среднего профессионального образования», 32ч. Барнаул, 23.10.2020г.	питатель»
Главный корпус								
24.	Бедарева Нелли Сергеевна	Высшее, 2001г., Новосибирский государственный педагогический университет, «Филология», учитель французского и английского языков	20	20	20	Преподаватель Иностранный язык	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Эффективные технологии преподавания английского языка», 36ч. Барнаул, 05.04.2021г. КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения Российской Федерации», тема «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40 ч. Москва, 21.03.2022г.	Высшая 21.06.2018
25.	Берш Тамара Петровна	Высшее, 2007г., АГУ, «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», экономист.	19	19	16	Преподаватель Бухгалтерский учёт, экономика организации, документационное обеспечение управления	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 270 ч., г. Красноярск, 19.03.2020г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича	Первая 18.12.2019

						<p>Топорова», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32 ч. Барнаул, 28.05.2020г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности разным категориям обучающихся», 72ч. Барнаул, 26.09.2020г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.</p>		
26.	Валеева Наталья Михайловна	<p>Высшее, 2000г., Омский государственный аграрный университет, «Ветеринария», ветеринарный врач</p>	21	21	21	<p>Преподаватель Анатомия и физиология животных, Ветеринарная фармакология. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности</p>	<p>Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева», программа «Менеджмент образовательной организации», 250 ч., г. Красноярск, 16.01.2020г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32 ч. Барнаул, 25.09.2020г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в</p>	<p>Высшая 16.12.2020</p>

							СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	
27.	Гончаров Олег Гаврилович	Высшее, 1981г., Сибирский автомобильно- дорожный институт им. В.В.Куйбышева, «Автомобили и автомобиль- ное хозяйство», инженер-механик.	39	9	9	Преподаватель Техническая ме- ханика, устрой- ство автомобилей, подготовка трак- торов и с/х машин и механизмов к работе, техниче- ское обслужива- ние и ремонт авто- транспорта	КГБПОУ «Алтайский транспортный техни- кум», тема «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профес- сионального образования с учётом специфи- кации стандартов Ворлдскиллс по компетен- ции «Ремонт и обслуживание легковых авто- мобилей», 76ч., Барнаул, 20.05.2020г КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», программа «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспек- тивным профессиям и специальностям», 36ч. г. Барнаул, 25.05.2020г. КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	Высшая 18.12.2019
28.	Димакова Лариса Вячеславовна	Высшее, 1994г., АГУ, «История», преподава- тель истории и обществозна- ния.	33	26	33	Преподаватель История, обще- ствознание, осно- вы философии	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Новые подходы к обучению истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС и учётом опыта олимпи- ад», 52ч., г. Барнаул, 07.05.2020г. КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч.	Высшая 10.03.2021

							Барнаул, 03.09.2021г.	
29.	Жарков Артём Игоревич	Среднее профессиональное, 2021г., КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», «Физическая культура», учитель физической культуры	1	4мес	4мес.	преподаватель Физическая культура	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Активные и интерактивные технологии и методы обучения в профессиональном образовании», 16ч. Барнаул, 28.10.2022г.	Без категории
30.	Железнова Ольга Владимировна	Высшее, 2005г., ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», «Машины и аппараты пищевых производств», инженер	15	7	7	Преподаватель Инженерная графика, основы гидравлики и теплотехники, материаловедение	Профессиональная переподготовка Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» (ЧОУ ДПО «АБиУС»), программа «Менеджмент в профессиональном образовании», квалификация «Менеджер», 260 ч., Волгоград, 22.04.2019г. КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32 ч., г. Барнаул, 25.06.2019г. Профессиональная переподготовка КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 264 ч., г. Барнаул, 19.05.2020г. КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в	Высшая 16.06.2021

							СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	
31.	Жужгина Елена Николаевна	Высшее, 1989г., Барнаульский государственный педагогический институт, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы в средней школе.	37	32	8	Воспитатель	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Методические аспекты профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 24 ч., Барнаул, 11.03.2019г.	Первая 15.12.2021
32.	Запорощенко Ольга Александровна	Высшее, 2016г., ФГБОУВО «Алтайский государственный университет», «История», Бакалавр. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», 2022г., «Государственное и муниципальное управление», Магистр	5	5	5	Методист Преподаватель истории и обществознания	Профессиональная переподготовка КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Современные подходы к управлению образовательной организацией СПО», 72 ч., Барнаул, 27.11.2019г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32 ч. Барнаул, 28.05.2020г. НФПК - Национальный фонд подготовки кадров, дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации управленческих команд ПОО по вопросам развития предпринимательства и предпринимательского обучения в ПОО, 144ч. Москва, 26.10.2020г. КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум», программа «Коммуникации и кооперация в цифровой среде (на примере CANVAS и ZOOM)», 16 ч. Барнаул, 31.10.2020г.	Первая преподаватель) 18.12.2019 Первая (методист) 15.12.2021

						<p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Внедрение целевой модели наставничества в профессиональных образовательных организациях», 16ч. Барнаул, 28.04.2021г.</p> <p>ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», программа «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72ч.</p> <p>Санкт-Петербург, 29.11.2021г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения Российской Федерации», тема «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40 ч.</p> <p>Москва, 21.03.2022г.</p>		
33.	Зубатов Игорь Александрович	<p>Среднее профессиональное, 1997г.,</p> <p>Совхоз-техникум «Каменский», «Механизация сельского хозяйства», техник-механик.</p>	31	18	5	<p>Мастер п/о</p> <p>Учебная практика индивидуальное вождение категории «В» и «С»</p>	<p>Профессиональная переподготовка</p> <p>ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 270 ч.,</p> <p>г. Красноярск, 19.03.2020г.</p> <p>КГБПОУ «Алтайский государственный колледж», по программе «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», 80 ч.,</p> <p>г. Барнаул, 25.09.2020г.</p>	<p>Первая</p> <p>18.12.2019</p>

							ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч., Саратов, 27.09.2021г.	
34.	Иванцова Галина Александровна	Высшее, 1998г., Барнаулский государственный педагогический университет, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов средней школы.	32	32	11	Социальный педагог		Высшая 20.03.2018
35.	Иванцов Даниил Александрович	Среднее профессиональное, 2021г., КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», «Механизация сельского хозяйства», техник-механик	1	1	1	Мастер п/о Учебная и производственная практика, вождение тракторов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч., Саратов, 18.09.2021г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование», 72ч. Барнаул, 22.12.2021г. ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», программа «Современные машины и технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Методологические аспекты подготовки кадров для агропромышленного комплекса», 40 ч.	Без категории

							Барнаул, 10.06.2022г.	
36.	Ивлева Елена Александровна	Высшее, 2005г., ФГОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет», «Ветеринария», ветеринарный врач.	17	17	17	Преподаватель основы микробиологии. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Профессиональная переподготовка КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 264ч., г. Барнаул, 29.05.2020г. КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г. ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», тема «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом компетенции Ворлдскиллс «Ветеринария», 76ч. Ставрополь, 15.09.2021	Высшая 16.12.2022
37.	Карабань Светлана Николаевна	Высшее, 2000г., Сибирский университет потребительской кооперации, «Коммерция», коммерсант. Высшее, 2014г., ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова», «Прикладная информатика (в экономике)», Информатик (в экономике)	22	21	21	Преподаватель Экологии моего края, биологии	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 270 ч., г. Красноярск, 19.03.2020г. КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов», 36ч. Барнаул, 16.10.2021г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития обра-	Высшая 15.12.2021

							<p>зования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч.</p> <p>Барнаул, 03.09.2021г.</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский университет профессионального образования повышения квалификации и профессиональной переподготовки», тема «Экология, охрана окружающей среды и экологическая безопасность», 580ч.</p> <p>Санкт-Петербург, 13.01.2022г.</p> <p>БУ ВО «Сургутский государственный университет», программа «Разработка тестов знаний: от простых заданий к ситуационным задачам», 16ч., Сургут, 25.12.2022</p>	
38.	Киселева Татьяна Евгеньевна	Начальное профессиональное, 2021г., КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», «Автомеханик», Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель категории «В», «С». Оператор заправочных станций	1	1мес	1мес	<p>мастер п/о</p> <p>Учебная и производственная практика</p>		Без категории
39.	Козырь Сергей Александрович	Высшее, 2004г., ФГОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет», «Ветеринария», ветеринарный врач.	23	17	17	<p>Преподаватель</p> <p>Основы зоотехнии</p> <p>Латинский язык в ветеринарии</p> <p>Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p>Профессиональная переподготовка</p> <p>КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. Адриана Митрофановича Топорова», программа «Педагогика и психология профессионального образования», 264ч.</p> <p>Барнаул 18.11.2019г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч.</p>	<p>Высшая</p> <p>15.12.2021</p>

							Барнаул, 03.09.2021г.	
40.	Кордова Светлана Валерьевна	Среднее профессиональное, 2006г. Каменский аграрный техникум, «Правоведение», юрист	11	1	2	Преподаватель Русский язык, литература	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» Студент 1 курса заочной формы обучения Филологического факультета, Русский язык и литература 01.10.2021г. - 31.03.2027г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование», 72ч. Барнаул, 22.12.2021г.	Без категории
41.	Куценко Наталья Владимировна	Среднее профессиональное, 1996г., Совхоз-техникум «Каменский», «Коммерция», техник-коммерсант. Высшее профессиональное, 2019г., ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», «Менеджмент», Бакалавр.	16	1	9	Преподаватель Информатика	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч., Барнаул, 05.06.2021г. КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г. Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», программа	Без категории

							<p>«Теория и методика обучения информатике в образовательной организации», 280ч., Барнаул, 01.10.2021г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова»,</p> <p>Тема «Интегрированные уроки по информатике в условиях реализации ФГОС», 36ч.</p> <p>Барнаул, 10.12.2021г.</p>	
42.	Морозова Зоя Викторовна	Среднее профессиональное, 1995г., Каменское педагогическое училище, «Преподавание в начальных классах», учитель начальных классов	16	9	3	<p>Педагог - организатор</p> <p>Преподаватель психологии общеня</p>	<p>Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», студент заочной формы обучения</p> <p>с 27.07.2020г. по 2024г. Психология</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Проектирование программ воспитания», 36ч.</p> <p>Барнаул, 02.03.2021г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч.</p> <p>Барнаул, 03.09.2021г.</p> <p>Профессиональная переподготовка</p> <p>Автономная некоммерческая организация ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», программа «Педагогическое образование. Русский язык и литература в условиях ФГОС ООО, СОО», 520ч.</p> <p>Пермь, 18.08.2022г.</p>	<p>Первая</p> <p>(педагог-организатор)</p> <p>15.12.2021</p> <p>Соответствует занимаемой должности</p> <p>Преподаватель</p> <p>21.11.2022г</p>

43.	Ненуженко Татьяна Ивановна	Высшее, 1978г., Барнаульский государственный педагогический институт «Французский и немецкий языки», учитель французского и немецкого языков средней школы.	44	44	27	Преподаватель Иностранный язык	ЧОУ ДПО «Институт педагогики и повышения квалификации», тема «Теория и методика преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО», 36ч., Новочеркасск, 07.07.2021г.	высшая
44.	Пшеничникова Галина Анатольевна	Высшее, 2013г., ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», «Информатика», учитель информатики	32	32	4мес	Преподаватель Информатика	Автономная некоммерческая организация ДПО «Высшая школа компетенций», программа «Программы развития цифровых компетенций педагога», 72ч., Москва, 25.12.2019г. КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Активные и интерактивные технологии и методы обучения в профессиональном образовании», 16ч. Барнаул, 28.10.2022г	Первая 29.04.2020
45.	Рябухина Элина Сергеевна	Среднее профессиональное КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», 2022г. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», техник	2мес	2мес	2мес	Преподаватель Организация движения (по видам), технология перевозочного процесса	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», студент очно-заочной формы обучения, 10.09.2022, Менеджмент	Без категории
46.	Свиридова Любовь Михайловна	Высшее, 1996г., Всероссийский заочный финансово-экономический институт «Финансы и кредит», экономист	48	24	24	Преподаватель Основы финансовой грамотности	КГБУ ДПО «АКИПКРО», тема «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» 32 ч., Барнаул, 25.06.2019г. Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», программа «Педагогика и психология профессионального образо-	Высшая 16.12.2020

							вания», 270 ч., г. Красноярск, 19.03.2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч., Саратов, 13.09.2021г	
47.	Селиверстова Валентина Васильевна	Среднее профессиональное, 2004г., Каменский аграрный техникум «Ветеринария», ветеринарный фельдшер.	15	3	3	воспитатель	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Проектирование программ воспитания», 36ч. Барнаул, 02.03.2021г. КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», студент заочной формы обучения с 01.09.2021г. по 31.08.2025г.	Соответствует занимаемой должности Воспитатель 21.11.2022г
48.	Селиверстова Ольга Сергеевна	Высшее, 2007г., ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», «Технология и предпринимательство», учитель технологии и предпринимательства	14	11	4мес	методист	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Активные и интерактивные технологии и методы обучения в профессиональном образовании», 16ч. Барнаул, 28.10.2022г	Без категории
49.	Такмакова Марина Васильевна	Высшее, 1997г., Горно-Алтайский государственный университет, «русский язык и литература», учитель средней школы.	31	31	17	Преподаватель Русский язык, литература	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Методические аспекты развития универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы», 52ч., Барнаул, 15.05.2020г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализа-	Высшая 01.03.2023

							<p>ции национального проекта «Образование», 72ч.</p> <p>Барнаул, 22.12.2021г.</p> <p>ФГБУ Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», программа «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики», 36ч.,</p> <p>Москва, 29.12.2021г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий», 16ч.</p> <p>Барнаул, 22.04.2022г.</p>	
50.	Халяпин Александр Александрович	<p>Неполное высшее, 1998г.</p> <p>Балашовское высшее военное училище лётчиков, ВТА, лётная эксплуатация воздушного транспорта.</p> <p>Начальное профессиональное, 2004г.,</p> <p>ПУ № 25 г. Камень-на-Оби Алтайского края, «Сварщик», электрогазосварщик ручной сварки- 4 разряд, электрогазосварщик – 4 разряд, водитель автомобиля кат. «В», «С».</p> <p>Высшее, 2005г.</p> <p>ГОУВПО «Новосибирский</p>	29	1	1	<p>Преподаватель</p> <p>Устройство автомобилей, правила безопасности дорожного движения, теоретическая подготовка водителей автомобилей</p> <p>технология производства сварных конструкций</p>	<p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование», 72ч.</p> <p>Барнаул, 22.12.2021г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий», 16ч.</p> <p>Барнаул, 22.04.2022г.</p>	Без категории

		государственный педагогический университет», 2005г. «Профессиональное обучение» «Технология и предпринимательство», инженер-педагог, учитель технологии и предпринимательства.						
51.	Черемисина Ирина Борисовна	Среднее-профессиональное, 1989г., Каменское педагогическое училище, «Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы», учитель начальных классов, старший пионервожатый.	19	13	3	Воспитатель	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Проектирование программ воспитания», 36ч. Барнаул, 02.03.2021г.	Первая 15.12.2021
52.	Чеснокова Людмила Валерьевна	Высшее, 1998г., Барнаулский государственный педагогический университет, «Естествознание», бакалавр. Высшее, 1999г., Барнаулский государственный педагогический университет, «Математика», учитель математики и информатики. Высшее, 2021г., ФГБОУВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», «Менеджмент» Бакалавр	23	23	19	Преподаватель Математика, информатика	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Содержательные и технологические аспекты преподавания математики на уровне среднего общего образования», 72ч., Барнаул, 25.03.2021г. КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», тема «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», 24ч. Барнаул, 03.09.2021г.	Высшая 16.03.2017

1.8. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в образовательном учреждении направлена на решение актуальных задач, на подготовку квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей специальностью/профессией, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Коллектив образовательного учреждения в 2022 году работал над единой методической темой «Организационно-методическое сопровождение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии с мировыми стандартами и прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Целью методической работы являлось:

1. Создание оптимальных организационных и методических условий для успешного прохождения обучающимися процедуры итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.

2. Обеспечение выполнения методических условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, работодателей, опыта чемпионатного движения WorldSkills и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов.

3. Координация усилий педагогического коллектива техникума, работодателей, направленных на развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности по организации и проведению демонстрационного экзамена.

4. Создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагогического работника, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

В 2022 году педагогические и руководящие работники образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации на базе Алтайского института развития образования им. А.М. Топорова по темам: «Технология разработки онлайн-курса в СДО Moodle», «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов», «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации», «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий», «Практика организации учебного сотрудничества на занятиях по иностранному языку», «Интегрированные уроки по информатике в условиях реализации ФГОС», «Персональная траектория развития профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях реализации национального проекта «Образования», «Особенности содержания и методики обучения предмету (физика) в условиях ФГОС среднего общего образования».

Преподаватель Соколова О.В. прошла обучение на базе ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Программные решения для бизнеса».

Преподаватель Ивлева Е.А. прошла обучение на базе ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» по дополнительной профессиональной программе повыше-

ния квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Ветеринария». По результатам демонстрационного экзамена, который проводился по окончании курсов повышения квалификации Ивлева Е.А. получила сертификат эксперта-мастера.

На курсах по программе «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» успешно прошли обучение педагогические работники Плюшкина Е.П., Чеснокова Л.В., Бедарева Н.С., Запорощенко О.А., Морозова Е.В.

Преподавателями Такмаковой М.В. и Плюшкиной Е.П. были успешно пройдены курсы повышения квалификации по теме «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики» на базе ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»

Педагогические работники Берш Т.П. и Ухина Л.В. прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)» в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Мастером производственного обучения Иванцовым Д.А. на базе ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса» были успешно пройдены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные машины и технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Методологические аспекты подготовки кадров для агропромышленного комплекса»

Методическая работа образовательного учреждения регламентировалась утвержденными директором планами педагогического Совета, методического Совета, методического кабинета. Центром методической работы является методический Совет.

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась на основании индивидуальных планов работы педагогических работников в соответствии с единой методической темой образовательного учреждения. Итогом работы явилось результативное участие педагогических работников и студентов в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах различного уровня. Педагогические работники образовательного учреждения проводили учебные занятия с применением современных образовательных технологий: информационно-коммуникационной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, технологии использования в обучении игровых методов.

Так, в прошедшем учебном году в рамках организации процедуры аттестации педагогических работников с целью присвоения первой и высшей квалификационных категорий были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия педагогическими работниками: Козырь С.А., Степановым В.Ю., Соколовой О.В., Путилиной Н.Л., Карабань С.Н., Жужгиной Е.Н., Черемисиной И.Б., Морозовой З.В. Особо хочется отметить высокий уровень подготовки и проведения открытых уроков с применением современных образовательных технологий, и продемонстрировав компетентностный подход преподавателями: Козырь С.А., Путилину Н.Л., Карабань С.Н.

В рамках работы Школы начинающего педагогического работника на высоком методическом уровне были проведены открытые учебные занятия педагогами-наставниками Димаковой Л.В., Чесноковой Л.В., Такмаковой М.В., Смоля Ю.А., Винс Г.Н.

Начинающими педагогическими работниками также были проведены открытые учебные занятия в рамках окончания работы первого года Школы начинающего педагогического работника: Морозовой З.В., Плюшкиной Е.П., Кордовой С.В., Халяпиным А.А., Иванцовым Д.А., Зубатовым И.И., Куценко Н.В., Чепкасовой Е.А. Высокий уровень подготовки открытых учебных занятий продемонстрировали: начинающие преподаватели Морозова З.В., Кордова С.В., Халяпин А.А., Куценко Н.В. и мастера производственного обучения Иванцов Д.А. и Зубатов И.И.

Традиционной структурной единицей организации методической, исследовательской работы, инновационной и проектной деятельности в образовательном учреждении являются предметные (цикловые) комиссии.

За отчетный период преподаватели предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин внесли свой весомый вклад в формирование личностных и профессиональных качеств будущих специалистов, работая над методической темой "Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, работодателей, опыта олимпиад в преподавании общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин". Возглавляет ПЦК преподаватель высшей квалификационной Димакова Лариса Вячеславовна. Потенциал комиссии очень высокий, что позволило педагогическим работникам совместно со студентами активно и добросовестно участвовать в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Преподаватель иностранного языка Ненуженко Т.И. совместно со студентами приняла участие в следующих мероприятиях:

- Краевой конкурс видеороликов на английском/немецком языках на базе КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж» (заочное участие студенты Цымбулов А.Е., Овчинников И.Д. Бишев Д.С., Александров О.В., Лавренев В.А. – диплом 3 степени);

- Краевая студенческая научно-практическая конференция «Интеграция – наука, образование, практика» на базе КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж» (заочное участие студента Верозубова Н.С. – диплом 1 степени);

- Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие» организованная и проведенная на базе нашей образовательной организации (участие студента Плотниковой Ю.Г. – диплом 3 степени).

- Молодежный конкурс работ «Наша общая Победа», проводимом управлением молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края и КГАУ «Краевой дворец молодежи» (участие студентов Верозубова Н.С., Сердюковой А.Е. – сертификаты участников)

Преподаватель иностранного языка Бедарева Н.С. подготовила студентов к участию в следующих мероприятиях:

- Краевой конкурс видеороликов на английском/немецком языках на базе КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж» (заочное участие студента Шенкнехт М.Е. – сертификат участника);

- Международная онлайн-олимпиада по иностранному языку (заочное участие студента Рябухиной Э.С. – сертификат участника);

- Краевая предметная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла на базе КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум» (заочное участие студента Морозовой А.Ю. – сертификат участника)

- Краевой творческий онлайн-конкурс «Алтай – хлебный край», проходивший на базе КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум» (участие студентов Матвиенко И.А., Юрловой О.Ю. – сертификат участника);

- Краевая олимпиада по иностранным языкам (английский язык, немецкий язык) среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края на базе КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» (заочное участие студентов Соловьева Н.В., Борисова Н.В. – сертификаты участников);

- Краевой конкурс творческих работ «Моя семья в годы Великой Отечественной Войны» на базе КГБПОУ «Ключеской лицей профессионального образования им. А.В. Гукова» (заочное участие студента Соколовой К.С. – сертификат участника);

Преподаватель иностранного языка Путилина Н.Л. подготовила студентов и сама приняла активное участие в следующих мероприятиях:

- Краевая предметная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла на базе КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум» (заочное участие студента Пискуновой Ю.А. – сертификат участника);

- Заочный краевой студенческий фестиваль «Я знаю свою малую Родину» на базе КГБПОУ «Тальменский технологический техникум» (студентка Юрлова О.Ю. – сертификат участника);

- Рождественский онлайн-квест, проводимый КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», КГБПОУ «Бийский государственный колледж» (заочное участие студента Кротченко Н.В. – сертификат участника);

- Международный фотоконкурс на иностранных языках «Добро пожаловать в Россию/Германию», проводимый КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» (участие студентов Варкентин Н.Е., Бурцева С.Е., Илларионова С.Н. – сертификат участника);

- Краевой пасхальный онлайн-квест, проводимый КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» (участие студента Пискуновой Ю.А. – сертификат участника);

- Краевая олимпиада по иностранным языкам (английский язык, немецкий язык) среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края на базе КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» (заочное участие студента Варкентин Н.Е. – сертификат участника)

Методист, преподаватель истории и обществознания Запорощенко О.А. приняла заочное участие в VI краевом заочном конкурсе проектов знаний молодых педагогов образовательных организаций Алтайского края «Современный урок глазами молодых педагогов», проводимом КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» (личное участие – диплом участника);

- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (студенты группы ПКД-21 – сертификаты участников)

IV Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Социально-экономические, организационные, политические и правовые аспекты обеспечения эффективности государственного и муниципального управления» (личное участие – сертификат участника);

- II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» (личное участие – диплом I степени);

- Фестиваль инновационных проектов профессиональных образовательных организаций в номинации «Перспективный инновационный проект» (участие в составе рабочей группы – сертификат участника).

Преподаватель истории и обществознания Димакова Л.В. совместно со студентами и сама лично приняла активное участие в следующих мероприятиях:

- Краевой творческий онлайн-конкурс «Алтай – хлебный край», проходивший на базе КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум» (участие студента Борисова Н.В. – сертификат участника);

- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (студенты групп ССА-21, ТОД-21 – сертификаты участников);

- Дистанционная олимпиада для обучающихся общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования «Олимпиада «Эпоха Петра Великого» по истории на базе ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (участие студентов Стуровой А.И., Панфилова Д.Е., Бурцеву С.Е., Хромовой С.А., Кленова Д.Д., Сверчкова Д.Е., Илларионова С.Н., Велегура Н.А., Карамнова А.Е. – сертификаты участников);

Краевой конкурс творческих работ студентов «Он сам была целая История...» (к 350-летию Петра Первого) на базе КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» (участие студента Пресняковой В.С. – диплом 1 степени);

Краевой конкурс «Мы гордимся своим Отечеством» (к 350-летию со дня рождения российского императора Петра I), проводимом КГБПОУ «Профессиональный лицей Немецкого национального района» (участие студентов Верозубова Н.С. – диплом 1 степени, Невзорова Д.С. – диплом 3 степени);

- Фестиваль инновационных проектов профессиональных образовательных организаций в номинации «Перспективный инновационный проект» (участие в составе рабочей группы – сертификат участника).

Преподаватель истории и обществознания Чепкасова Е.А. приняла участие в VI краевом заочном конкурсе проектов знаний молодых педагогов образовательных организаций Алтайского края «Современный урок глазами молодых педагогов», проводимом КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» (личное участие – диплом участника).

Преподаватель русского языка и литературы Такмакова М.В. продемонстрировала высокую результативность в подготовке студентов к мероприятиям различного уровня.

- Краевая олимпиада по русскому языку и литературе для студентов среднего профессионального образования, прошедшей на базе КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» (участие студента Бурцева С.В. – сертификат участника);

Преподаватель русского языка и литературы Плюшкина Е.П. продемонстрировала высокую результативность в подготовке студентов к Краевой олимпиаде по русскому языку и литературе для студентов среднего профессионального образования, прошедшей на базе КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» (участие студента Юревич К.А. – сертификат участника);

В рамках декады предметной (цикловой) комиссии было проведено 10 внутриучрежденческих мероприятий. Преподаватели ПЦК продолжают творческую деятельность по созданию учебных пособий, методических разработок и указаний по преподаваемым дисциплинам. Преподаватели общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин успешно подготовили студентов I курсов к защите индивидуальных проектных работ, о чём свидетельствуют их результаты.

Темой методической работы предметной (цикловой) комиссии математических и естественно-научных дисциплин является «Организационно-методическое сопровождение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии с мировыми стандартами и прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена». Председателем предметной (цикловой) комиссии является преподаватель высшей квалификационной категории Чеснокова Людмила Валерьевна.

Преподаватель математики Полтавская Н.В. подготовила студентов для участия в следующих мероприятиях:

- Краевой конкурс фотомастерства «Взгляд на природу. Алтай-2021», проходивший на базе КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» (заочное участие студентов Трунтова А.А. - диплом лауреата, Липко Р.Л. – сертификат участника, Пантюхиной Я.М.. – диплом I степени)

- Краевой конкурс студенческих проектов «Мое профессиональное завтра» на базе КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» (заочное участие студентов Вороновой А.А., Эргашбоева Х.П. – сертификаты участников);

- X научно-практическая конференция «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся», организованная КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» (личное участие педагога – сертификат участника);

- Краевая студенческая научно-практическая конференция с международным участием образовательных организаций Республики Казахстан «Студент, знания, творчество, карьера», проводимой КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» (заочное участие студента Шиповалова Р.М. – сертификат участника);

- Краевой Фестиваль «Моя Родина – Алтай», организатором которого являлся КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум» (заочное участие студента Шиповалова Р.М. – диплом 3 степени);

- Краевая олимпиада по математике для обучающихся 1 и 2 курсов образовательных организаций среднего профессионального образования на базе КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта» (участие студента Трунтова А.А. – сертификат участника);

- Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие» организованная и проведенная на базе нашей образовательной организации (участие студента Шиповалова Р.М. – диплом 2 степени).

Преподаватель химии и биологии Ольховская В.Г. в течение учебного года подготовила студентов к участию в:

- Эколого-просветительском проекте Всероссийский конкурс «Экологический герб: знать, чтобы сохранить» (участие студентов Колмыковой А.Н.);

- Краевой on-line олимпиаде по химии для студентов СПО 1-2 курсов, проводимой КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» (участие студентов Шаповаловой К.З. – диплом 1 степени, Бурцева С.Е., Хромовой С.А., Кленова Д.Д., Бабушкиной О.А., Вайхель М.С., Стуровой А.И., Карповой А.Н. – сертификаты участников).

Руководителем физического воспитания Филипповым В.В. были организованы и проведены соревнования по армреслингу, минифутболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, футзалу, стрельбе «Дартс», гиревому спорту, троеборью.

Преподавателем ОБЖ Степановым В.Ю. внутриучрежденческие мероприятия были организованы и проведены согласно плана месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, а также подготовлены студенты к VI Региональной открытой олимпиаде по безопасно-

сти жизнедеятельности на базе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (участие студентов Лавренова В.А., Мусатова В.А., Вагановой В.В., Шлычкова В.И., Шабурова С.С., Киреева К.Е., Верозубова Н.С. – сертификаты участников).

Преподавателем информатики Куценко Н.В. в течение учебного года были подготовлены студенты к следующим конкурсам:

- Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям «IT-диктант» (заочное участие студентов групп С-21, ПК-21, МР-21, В-21, ПКД-21, ОП-21, ТОД-21);

- Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности в сети «Интернет» (заочное участие групп ПК-21, С-21, В-21, ОП-21, ТОД-21, ПКД-21 – сертификаты участников);

- Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» (заочное участие групп ПК-21, С-21, В-21, ОП-21, ТОД-21, ПКД-21 – сертификаты участников);

Преподаватель математики и информатики Чеснокова Л.В. подготовила студентов к следующим мероприятиям и конкурсам:

- Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям «IT-диктант» (заочное участие студентов групп В-20, М-20, ТО-20, ТП-20);

- Краевой конкурс фотомастерства «Взгляд на природу. Алтай-2021», проходивший на базе КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» (заочное участие студентов Овчинникова И.Д. - диплом лауреата, Зубова Е.В. – сертификат участника, Цымбулова А.Е. – диплом III степени);

- Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности в сети «Интернет» (заочное участие групп ТО-20, М-20, В-20 – сертификаты участников);

- Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» (заочное участие групп ТО-20, М-20, В-20 – сертификаты участников);

- Краевой конкурс студенческих проектов «Мое профессиональное завтра» на базе КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» (заочное участие студента Зубова Е.В. – сертификат участника);

- Заочный краевой конкурс мультимедийных презентаций бизнес-проектов «Мой бизнес» на базе КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» (заочное участие студентов Миненко А.В. – диплом 2 степени, Байдина Д.К. – диплом 3 степени);

- Фестиваль инновационных проектов профессиональных образовательных организаций в номинации «Лучшая инновационная идея» (участие в составе рабочей группы – сертификат участника);

- X научно-практическая конференция «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся», организованная КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» (личное участие педагога – сертификат участника);

- Краевая олимпиада по математике для обучающихся 1 и 2 курсов образовательных организаций среднего профессионального образования на базе КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта» (участие студента Лапатинской Д.А. – сертификат участника).

Преподаватель математики и информатики Соколова О.В. подготовила студентов к следующим мероприятиям и конкурсам:

- Краевой конкурс фотомастерства «Взгляд на природу. Алтай-2021», проходивший на базе КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» (заочное участие студентов Илларионова С.Н., Мальцева Н.К. – диплом III степени);

- Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности в сети «Интернет» (заочное участие групп ССА-21, ТО-20, ТО-91 – сертификаты участников);

- Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» (заочное участие групп ССА-21, ТО-20, ТО-91 – сертификаты участников);

- Краевой конкурс студенческих проектов «Мое профессиональное завтра» на базе КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» (заочное участие студентов Хромовой С.А. – сертификат участника, Мершалова А.С. – диплом 3 степени);

- Заочный краевой конкурс мультимедийных презентаций бизнес-проектов «Мой бизнес» на базе КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» (заочное участие студента Курухова Д.Ю. – сертификат участника);

- Фестиваль инновационных проектов профессиональных образовательных организаций в номинации «Лучшая инновационная идея» (участие в составе рабочей группы – сертификат участника).

Преподавателем физики Карлаш И.В. был подготовлен победитель краевой олимпиады по физике для обучающихся 1 и 2 курсов образовательных организаций среднего профессионального образования на базе КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта» (участие студента Шаповаловой К.З. – диплом 1 степени).

Преподавателем биологии и экологии Карабань С.Н. были подготовлены студенты к эколого-просветительскому проекту Всероссийский конкурс «Экологический герб: знать, чтобы сохранить» (Павлович В.А., Гладушкиной Е.Е., Солодун А.А., Удавленникова Р.А., Верозубова Н.С., Якубова А.Ф.)

В рамках декады предметной (цикловой) комиссии было проведено 13 внутриучрежденческих мероприятий.

Деятельность предметной (цикловой) комиссии специальных и экономических дисциплин осуществлялась в рамках методической темы: «Достижение качества подготовки квалифицированных кадров конкурентоспособных на рынке труда и прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена». Возглавляет ПЦК преподаватель первой квалификационной категории Берш Тамара Петровна. Преподаватели работают над повышением уровня педагогического мастерства, изучают инновационные педагогические технологии и внедряют новые формы и методы обучения, такие как работа в микрогруппах, решение производственных ситуационных задач, деловые, ролевые и интеллектуальные игры, которые в дальнейшем позволяют студентам результативно участвовать в мероприятиях различного уровня:

- Фестиваль инновационных проектов профессиональных образовательных организаций в номинации «Проориентационный проект: от идеи до реализации» (рабочая группа в составе Валеева Н.М., Ивлева Е.А., Берш Т.П., Козырь С.А. – диплом 3 степени);

- Отборочные соревнования Открытого регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 по компетенции «Поварское дело». Студент Кротченко Н.В. под руководством преподавателя Танцура Е.В. приняла участие в соревнованиях и была награждена сертификатом участника. Подготовку студента осуществляли: преподаватели Винс Г.Н., Берш Т.П. Танцура Е.В., мастер производственного обучения Палухина В.В.

- Отборочные соревнования Открытого регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 по компетенции «Поварское дело». Студент Янцен А.В. под руководством мастера производственного обучения Палухиной В.В. приняла участие в соревнованиях и была награждена дипломом 3 степени. Подготовку студента осуществляли: преподаватели Винс Г.Н., Берш Т.П. Танцура Е.В., мастер производственного обучения Палухина В.В.

- Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 по компетенции «Ветеринария». Под руководством преподавателей Ивлевой Е.А.,

Козырь С.А. студенты Шадрина Т.В. и Мацкевич Н.С. приняли участие в Чемпионате и были награждены сертификатами участников. Подготовку студента осуществляли: преподаватели Валева Н.М., Ивлева Е.А., Козырь С.А.

- Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования УГС 36.00.00. Ветеринария и зоотехния: 36.02.01. Ветеринария. Организатор КГБПОУ «Павловский агротехнический техникум». Студенты Бассауэр А.П., Осипова С.С., Шенкнехт М.Е. под руководством преподавателя Козырь С.А. приняли участие в олимпиаде и были награждены сертификатами участника. Подготовку студентов осуществляли заведующий отделением Валева Н.М. и преподаватели Козырь С.А., Ивлева Е.А.;

- Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии: 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов. Студент Иризаева С.С. под руководством преподавателя Танцура Е.В. приняла участие в олимпиаде и была награждена сертификатом участника. Подготовку студента осуществляли: преподаватели Винс Г.Н., Берш Т.П. Танцура Е.В., мастер производственного обучения Палухина В.В.

Перед участием в Краевых олимпиадах профессионального мастерства обучающихся по специальностям УГС СПО 36.00.00. Ветеринария и зоотехния и УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии в образовательной организации проводились первые (начальные) этапы, были определены победители. Отчётная документация о проведении первого (начального) этапа была своевременно и качественно подготовлена и направлена в Министерство образования и науки Алтайского края в установленные сроки.

Преподаватель экономических дисциплин Берш Т.П. подготовила студентов сама приняла участие в мероприятиях:

- мероприятия в дистанционном формате в рамках Всероссийской недели сбережений;
- краевая заочная конференция студентов «Я специалист, которого ждут», организованной КГБПОУ «Ключевской лицей профессионального образования имени А.В. Гукова» (участие студента Юрловой О.Ю. – сертификат участника);
- краевая олимпиада по дисциплинам специального цикла в Алтайском транспортном техникуме (заочное участие студента Юрловой О.Ю. – диплом 1 степени).

Под руководством преподавателя Свиридовой Л.М. студенты техникума приняли участие в мероприятиях в дистанционном формате в рамках Всероссийской недели сбережений;

- в заочном краевом фестивале «Я знаю свою малую Родину» на базе КГБПОУ «Тальменский технологический техникум» (студентка Гублина А.С. – диплом 1 степени);

Преподаватель специальных дисциплин Винс Г.Н. подготовила студентов и приняла активное участие в следующих мероприятиях:

- Краевая on-line олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» (участие студентов Янцен А.В., Торлоповой Р.А., Перепелкиной Е.И. – сертификаты участников);

Преподаватель специальных дисциплин Танцура Е.В. подготовила студентов и приняла активное участие в следующих мероприятиях:

- Краевая on-line олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» (участие студентов Решетовой Т.Ю., Зубовой А.Е., Боровиковой К.Р. – сертификаты участников);

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Алтайского края (личное участие преподавателя – сертификат участника);

Преподаватель ветеринарных дисциплин Ивлева Е.А. подготовила участников следующих конкурсов и мероприятий:

- Конференция исследовательских и практических работ студентов «Молодые профессионалы системы СПО», проводимой КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум» (участие студента Ликай А.В. – сертификат участника).

Преподаватель ветеринарных дисциплин Валеева Н.М. подготовила студентов к участию в конференции исследовательских и практических работ студентов «Молодые профессионалы системы СПО», проводимой КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум» (участие студента Сердюковой А.Е – диплом 3 степени).

Мастер производственного обучения Палухина В.В. приняла участие в X научно-практической конференции «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся», организованная КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» (личное участие – сертификат участника);

- Краевая on-line олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» (участие студентов Гомзяковой В.А., Ушаковой А.А., Лазаревой В.А. – сертификаты участников);

- Конференция исследовательских и практических работ студентов «Молодые профессионалы системы СПО», проводимой КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум» (участие студента Кочневой О.М. – сертификат участника).

В период декады ПЦК было организовано и проведено 12 внутриучрежденческих мероприятий.

Деятельность предметной (цикловой) комиссии технических дисциплин осуществлялась в рамках методической темы: «Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии с мировыми стандартами и прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена». Возглавляет ПЦК преподаватель высшей квалификационной категории Гончаров О.Г.

Отличительной особенностью деятельности преподавателей ПЦК технических дисциплин является подготовка студентов к участию в олимпиадном и чемпионатном движениях.

Студенты техникума под руководством опытных педагогов-наставников активно и успешно участвовали в олимпиадах профессионального мастерства различного уровня:

- Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Организатор КГБПОУ «Бийский государственный колледж». Студент Улитин М.А. под руководством преподавателя Литвинова А.В. и мастеров производственного обучения Смоля Ю.А. и Иванцова Д.А. принял участие в олимпиаде и был награжден сертификатом участника;

- Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования УГС 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта. Организатор КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум». Студенты Баранов Н.В., Удавляенников Р.В., Болотин Г.А. приняли участие в олимпиаде. Результатом ее участия стало 2, 3 место и диплом лауреата соответственно.

Перед участием в каждом региональном этапе чемпионата и олимпиады в образовательной организации проводились первые (начальные) этапы, были определены победители. Отчётная документация о проведении каждого первого (начального) этапа была своевременно и качественно подготовлена и направлена в Министерство образования и науки Алтайского края в установленные сроки.

Преподаватели технических дисциплин Халяпин А.А. и Железнова О.В. подготовили призеров краевой олимпиады по дисциплинам специального цикла в Алтайском транспортном техникуме (заочное участие студентов Малетина А.В. – диплом 2 степени и Овчинникова И.Д. – диплом 3 степени).

Большой вклад в подготовку студентов к данным мероприятиям внесли преподаватели и мастера производственного обучения: Гончаров О.Г., Халяпин А.А., Петрушенко В.В., Малыхов В.Д., Смоля Ю.А., Иванцов Д.А., Левштанов П.И., заведующий практикой Литвинов А.В.

В рамках декады ПЦК было проведено 7 внутриучрежденческих мероприятий.

На базе образовательного учреждения в 2022 году были организованы и проведены:

1. Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования УГС 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (март, 2022 г.).

2. Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие» (май, 2022 г.).

Вышеперечисленные мероприятия прошли на высоком организационном уровне, что было отмечено участниками и гостями. Активное участие в организации и проведении данных мероприятий приняли преподаватели специальных и экономических дисциплин, технических дисциплин и мастера производственного обучения, преподаватели ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (председатель Димакова Л.В.).

В 2022 году прошли аттестацию в целях установления квалификационных категорий 12 педагогических работников, из них: на высшую квалификационную категорию – 9 человек, на первую квалификационную категорию – 3 человека.

Выводы: Педагогические работники вместе с обучающимися успешно принимали активное участие в различных мероприятиях регионального уровня, но наряду с этим необходимо обратить внимание на:

1. Систематизацию педагогическими работниками учебно-методических материалов за межаттестационный период при подготовке к аттестации в целях установления квалификационных категорий.

2. Разработку учебно-методических комплексов педагогическими работниками, осуществляющими подготовку студентов по заочной форме обучения.

3. Разработку онлайн-курсов учебных дисциплин (модулей) для эффективной реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Библиотека не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

Помещение библиотеки корпуса №1 состоит из четырех зон: хранилище книг, читальный зал, абонемент и мультимедиа-тека. Библиотека оснащена автоматизированными рабочими местами для обучающихся 5 мест, для библиотекаря 2 места с выходом в Интернет:

Помещение библиотеки корпуса №2 состоит из двух зон: хранилище книг и абонемент. Библиотека оснащена автоматизированными рабочими местами для обучающихся 5 мест, для библиотекаря 1 место с выходом в Интернет

Библиотека выполняет следующие функции:

образовательную – снабжение обучающихся и педагогов необходимой учебной литературой;

информационную – доведение до сведения обучающихся и педагогов всех изменений, происходящих в культурной, политической, общественной жизни и в образовании;

воспитательную – проведение воспитательных мероприятий.

В библиотеке обслуживаются 793 человека, из них:

обучающихся - 685 человек,

педагоги - 57 человек;

другие работники - 51 человек.

Библиотека по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем техникума и информационными потребностями читателей.

Анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями проводится библиотекой ежегодно. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание. Заказ на необходимую в учебном процессе литературу осуществляется, исходя из потребностей. Библиотека регулярно размещает необходимую информацию для педагогического коллектива о выпуске новой литературы на информационном стенде в преподавательской, проводит индивидуальное информирование преподавателей, информацию об обеспеченности учебной литературой по предметам, мероприятиях, проводимых библиотекой, размещает на сайте техникума. Оснащение учебного процесса книжным фондом соответствует требованиям образовательных стандартов.

В структуру библиотеки входят: абонемент, читальный зал (зал электронных ресурсов). Абонемент обеспечивает студентов выдачей учебной и художественной литературой на дом. В читальном зале есть возможность заниматься с энциклопедиями, справочными, периодическими изданиями, а также с малоэкземплярной учебной литературой. Библиотека используется для внеаудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по профессиям и специальностям.

Основные задачи зала электронных ресурсов: обеспечение пользователям библиотеки доступа к электронным информационным ресурсам библиотеки (ЭБС «Лань» г. Санкт-Петербург) в соответствии с информационными запросами, образовательно-профессиональными программами и учебными планами, осуществление обслуживания пользователей посредством организации как локального, так и удаленного доступа к электронным ресурсам, консультация пользователей по вопросам поиска информации, работы с информационными системами и электронными базами данных. В зале электронных ресурсов установлены: принтера и ксерокса, сканер, цветной принтер и аппарат для ламинирования документов, мультимедийный проектор и мультимедийный экран. В библиотеках первого и второго корпусов установлено 13 компьютеров, что позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации, участвовать в телеконференциях, семинарах, выставках-презентациях.

Для более полного обеспечения учебного процесса имеется подключение к сети Интернет (4 Мбит/с).

Таблица. Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды

№ пп		Используемые программно-технические средства		Примечание
		Оборудование	Программное обеспечение	
1	2	3	4	5
1.	Для дистанционного обучения	Компьютер Сеть Интернет	- браузеры Opera., Google, Mozilla - место на хостинге ГУ edu22.ru	Сайт техникума http://pukamen.edu22.ru
2.	Для веб-семинаров	Компьютер Сеть Интернет Web камера	- браузеры - skype	
3.	Интернет-сервис для взаимодействия между учреждениями	Компьютер Сеть Интернет Web камера	- браузеры - skype	

Преподаватели, сотрудники и обучающиеся техникума получили возможность бесплатного доступа к информационным ресурсам Internet.

Работа обучающихся в Интернете не ограничена по времени и количеству использованной информации, а лимитирована лишь по содержанию ресурсов. Кроме этого, для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется модуль фильтрации сайтов по категориям.

Результаты самоанализа показали: в библиотеках и в техникуме в целом осуществляется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, налажена работа по разработке и тиражированию учебной и учебно-методической документации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.

Обеспеченность учебной литературой по направлениям составляет 85 %.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, брошюрами, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также, учебниками и учебными пособиями, учебниками по предметам профессионального цикла, педагогической и методической литературой. Фонд библиотеки содержит нетрадиционные носители информации: аудио-видео средства обучения. Кроме обязательной учебно-методической литературы имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, написания рефератов, письменных экзаменационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Общий объём библиотечного фонда – 51390 экземпляров;

из них учебная- 39438 экземпляров;

в том числе обязательная- 34948 экземпляров;

в том числе обязательная – 39438 экземпляров;

учебно - методическая- 4607 экземпляров;

в том числе обязательная- 3351 экземпляр;
художественная литература- 7201 экземпляр;
научная литература- 144 экземпляра.

Работа с фондом периодики.

Оформлена подписка на газеты и журналы. Педагоги и обучающиеся используют в своей работе следующие периодические издания: «Ветеринария», «Кулинарный практикум», «Сельский механизатор», «Сварка и диагностика», «Товароведение продовольственных товаров», «За рулём», «Администратор образования», «Наша кухня», «Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт», «Ветеринария сельскохозяйственных животных», «Здоровье алтайской семьи», «Алтайская правда», «Каменские известия», «Мой налоговый советник», с помощью которых достигается повышение научно- методического и педагогического мастерства работников техникума.

Движение фонда.

Ведется работа по списанию ветхой и морально-устаревшей литературы. Фонд расставлен так, чтобы был более свободный доступ к нему для всех читателей.

В течение года проводились: сверка с бухгалтерией, рейды по проверке сохранности учебников, ремонт книг; работа с задолжниками, прием книг взамен утерянных.

Рекламная деятельность.

1. Оформление интерьера библиотеки - медиатеки;
2. Наглядная реклама (информационные объявления о выставках, мероприятиях, проводимых библиотекой);
3. Информационные стенды;
4. Экскурсии обучающихся в библиотеку;
5. Регулярное оформление тематических и юбилейных выставок.
6. Проведение тематических бесед, обзоров новой литературы.
7. Участие в общих мероприятиях.

Содержание и работа с читателями

Потребности читателей и их удовлетворение.

2021 году деятельность библиотеки была направлена на обеспечение участников образовательного процесса - обучающихся, педагогических работников - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов техникума на различных носителях, на удовлетворение запросов читателей, на пропаганду лучших книг, оказании помощи в учебной и воспитательной работе, совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

С этой целью систематически выполнялись библиографические справки, в том числе и с помощью новых информационных технологий.

Учет пользователей сети Интернет ведется в журнале регистрации, а также, в журнале по технике безопасности.

К числу индивидуальных форм работы с читателями относятся беседы различного характера (о рекомендуемой литературе, о прочитанных книгах, о библиотеке и информационных ресурсах). Они имеют большое значение, так как позволяют осуществлять непосредственный контакт между библиотекарем и читателем, учитывать его интересы и возрастные особенности, индивидуальные характеристики. В ходе беседы возникает оперативная обратная связь.

При проведении бесед о рекомендуемой литературе учитывается содержание книг, уровень читательского развития личности обучающегося, его интерес и характер спроса.

На протяжении 2021 года максимально учитывалось разнообразие интересов читателей: обучающимся выдавалась художественная и учебная литература для чтения, педагогические работники обеспечивались педагогической и учебной литературой.

Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации широко осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, но также медиатека, Интернет. С совершенствованием традиционных технологий идет освоение новых. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам и ЭБС «Лань» г. Санкт - Петербург, обучающиеся могут быстро получить необходимую информацию на свой запрос.

Изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволило сделать следующие выводы: больше всего читатели пользовались электронными энциклопедиями, справочниками, словарями, программной литературой, художественной литературой и периодикой.

Работа по привлечению читателей.

С целью привлечения читателей в библиотеку используются различные формы и методы работы. Подготовлены и проведены мероприятия и классные часы:

«Всегда есть в жизни место подвигу», «День памяти Владимира Вульвача и Александра Шлыкова», «Выполняя интернациональный долг», «Всемирный День поэзии», «День памяти, погибших в радиационных авариях и катастрофах (Чернобыль 1986 год)», «Литературный огонёк, памяти М. Цветаевой», «День Учителя», «Скажи «НЕТ» наркотикам, курению и алкоголю», «Солдатские матери», «Я навсегда останусь молодым» и др.

Организация книжных выставок и просмотров слайд - программ:

«Татьянин День», «115 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара, «День воинской славы России», «Всегда есть в жизни место подвигу, «Ради жизни на земле», «Выполняя интернациональный долг, «Помните, каким он парнем был...», «Международный женский День», «Всемирный День авиации и космонавтики, «Чернобыль», «Береги свою планету, ведь другой на свете нету», «Великая Отечественная война», «День славянской письменности и культуры», «Страницы славянской письменности», «День библиотек», «Всемирный День без табака», «День России», «Мы граждане России», «День молодежи России», «История техникума», «Международный День памяти жертв фашизма», «Трагедия Беслана в наших сердцах», «М. Цветаева», «День Учителя», «К 205- летию Ю. Лермонова», «К 100- лети. М. Калашникова», «День народного единства», «Международный День толерантности», «Международный День отказа от курения», «Всемирный День борьбы со СПИДом», «Я навсегда останусь молодым», «Тем, кому громкое имя- солдат», «Международный День прав человека», «Новогодний калейдоскоп» и др.

Книжная выставка, а тем более выставка тематическая, - неотъемлемая часть информационного и библиографического обслуживания читателей. Это и постоянно действующие экспозиции, и те, которые организуются к определенным датам или событиям. Всего в течение учебного года организовано более 40 выставок.

Учет выданных с просмотра книг производится по книжным формулярам. В карточках делаются отметки, по которым подсчитывается, сколько раз выдавалась та или иная книга. Кроме тематических выставок и открытых просмотров новой литературы, в соответствии с планом работы библиотечно-информационного центра, экспонируются и такие как: «Новинки методической литературы», «В помощь учебному процессу», «Актуальная информация».

В начале учебного года для первокурсников проводятся уроки библиотечно-информационной грамотности.

Ключевой частью данных уроков является формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации; умению целеустремленно использовать книги и информацию для решения поставленных перед обучающимися задач. Библиотека перестала быть просто пунктом выдачи книг. С помощью Интернета можно решать целый ряд дидактических задач:

формировать навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети. Кроме того, интернет - технологии расширяют кругозор обучающихся, найти нужную информацию по разным предметам.

При индивидуальном обслуживании читателей проводятся консультации, беседы.

Приобщая к чтению, библиотека не только открывает путь к одному из важных источников информации, но и реализует более важное дело: защищая его душу, питает ум и сердце, побуждает к самосознанию, содействует творческой самореализации личности и её жизнестойкости, в каких бы сложных ситуациях она не оказалась.

Главное, читатель должен чувствовать и знать, что его любят и ждут в библиотеке.

В ходе работы по обеспечению учебно-методической литературой анализируются нормативные документы, отражающие учет и формирование библиотечного фонда, а также деятельности библиотечно-информационного центра.

Проводится обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учёта, штемпелевание, оформление картотеки.

За отчетный период было приобретено учебной литературы на 100 тысяч рублей.

В результате проделанной работы за определенный период, можно сделать обобщающий вывод. Проведенные мероприятия позволили приобщить читателей к активному посещению библиотеки, способствовали развитию их интереса к книге. Обучающиеся получили навыки пользования библиотекой и ее информационными ресурсами.

Анализируя работу библиотеки – медиатеки, можно сделать следующий вывод: современная жизнь характеризуется резким увеличением потока информации. Доступ к различным информационным ресурсам открывает большие возможности для расширения знаний в той или иной области. Но, к сожалению, не всегда обучающиеся могут воспользоваться необходимой информацией, проанализировать ее, выделить существенное, сделать выводы, сформировать собственное отношение к проблеме. Поэтому информационная грамотность обучающихся, сегодня становится одной из главных задач техникума.

Библиотека оказывает помощь педагогическим работникам в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производится подбор литературы, сценариев, стихов. Оформляются книжные выставки. Прививается интерес к систематическому чтению не только художественной литературы, но и периодической печати. Обучающиеся получили навыки пользования библиотекой и ее информационными ресурсами.

При планировании работы на следующий учебный год учитывать и соотносить цели и задачи деятельности библиотеки целями и задачами техникума.

- Активизировать и разнообразить по форме массовую работу с обучающимися.

- Рассмотреть возможность расширения перечня услуг по подготовке материала к уроку.

Программно-информационное обеспечение

Основными целями внедрения новых информационных технологий (ИТ) в образовательный процесс и управление техникумом являются:

- оптимизация процесса управления;
- формирование информационно-технологической и интеллектуальной культуры обучающихся и студентов на основе профессиональной работы с новыми информационными технологиями;
- подготовка конкурентоспособных специалистов в соответствии с современными стандартами и квалификационными требованиями в области ИТ;
- разработка единого дидактического и технологического подхода к созданию и использованию мультимедийных учебных курсов и методических материалов;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических, административных и инженерно-технических кадров в области использования в учебном процессе новейших информационных технологий;
- создание информационного пространства техникума.

Информационное пространство Учреждения включает в себя: 6 компьютерных классов, оборудованных персональными компьютерами; локальную сеть; высокоскоростной, безлимитный доступ в Интернет. В 2021 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» приобретено 54 ноутбука.

В учебных кабинетах рабочие места преподавателей оборудованы компьютером, принтером, проектором, имеется постоянный скоростной выход в Интернет.

Работа студентов в Интернете лимитирована по времени и по содержанию ресурсов, но не ограничена по количеству использованной информации. Сайты с содержанием, не отвечающим требованиям учебно-воспитательного процесса, регулярно отслеживаются и заносятся в «чёрный список». Кроме этого, для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет использовался контент - фильтр Интернет Цензор.

Для связи с другими пользователями Интернета, в том числе со всеми образовательными организациями города, района, края имеется адрес электронной почты Техникума: agrkam@mail.ru .

Техникум имеет свой сайт в сети Интернет - <http://agroteh.edu22.info/> . На сайте размещен обязательный раздел «Сведения об образовательной организации».

Для реализации программы информатизации в Учреждении работает информационный центр, возглавляемый ведущим программистом - Орловым Владимиром Николаевичем.

Актуальными являлись следующие направления его деятельности:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- централизованное приобретение вычислительной техники, лицензионных программных продуктов с последующим распределением по Учреждению;
- участие в создании и развитии единого информационного пространства; реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта Учреждения;
- создание условий эффективного использования возможностей информационной среды Internet;
- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;
- внедрение сетевых технологий в работу библиотеки в целях обеспечения эффективного доступа к разнородным распределенным ресурсам;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение её бесперебойной работы в учебных компьютерных классах и управленческих подразделениях Учреждения;
- монтаж и наладка локальных вычислительных сетей;

- обмен информационными ресурсами с другими образовательными и научными организациями, участие в телеконференциях, семинарах, презентациях.

Получение начальных знаний по информатике и вычислительной технике у студентов формируются на занятиях по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В Учреждении при подготовке студентов применяются различные прикладные программы для изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей: студенты получают знания и осваивают навыки работы в программной среде "1С: Предприятие 8", в информационно-справочной системе «Консультант Плюс», используют двух- и трехмерную систему автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD; программу КОМПАС, электронные учебные пособия.

В управленческих подразделениях Учреждения использовалось программное обеспечение: для печати дипломов Кибер ДИПЛОМ СПО; 1С : Библиотека, 1с:Бухгалтерия бюджетного учреждения, 1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения, 1С:ИТС; средство криптографической защиты информации (СКЗИ): КриптоПро; антивирусная программа Антивирус Касперского; Консультант плюс.

1.10. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база Учреждения отвечает необходимым требованиям организации образовательного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям. Учреждение располагает следующей материально-технической базой: главный корпус общей площадью 11043,2 м²; стадион; спортивный зал общей площадью 264 м²; актовый зал на 320 посадочных мест; библиотека площадью 280 м²; музей истории техникума, книгохранилище и читальный зал на 50 посадочных мест, учебные и учебно-производственные мастерские, учебная ветеринарная клиника, закрытая площадка. В главном корпусе расположены: 40 учебных кабинетов, 20 лабораторий. Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин и профессиональных модулей на хорошем уровне.

Решены вопросы питания студентов непосредственно в образовательной организации. Иногородние студенты, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются благоустроенным студенческим общежитием, в том числе студенты заочной формы обучения на период сессии. В студенческом общежитии имеются необходимые условия для учёбы и отдыха проживающих: бытовая комната, оборудованная стиральными машинами, санузлы на каждом этаже. Здесь же расположены комнаты для учебных занятий и самоподготовки. Для проведения досуга в студенческом общежитии имеются актовый зал и комната отдыха. Поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия: имеются душевые комнаты и комнаты гигиены, приобретается необходимый инвентарь для проживающих. В Учреждении имеется медицинский пункт с процедурным кабинетом, расположенный по адресу: г. Камень – на - Оби, ул. Терешковой, дом 21.

Учебно-производственные мастерские располагаются в двух учебных лабораториях для теоретической подготовки студентов; слесарным, токарным, кузнечным, сварочным цехами. Каждое рабочее место мастерских оснащено измерительными и вспомогательными инструментами и средствами индивидуальной защиты. Для организации индивидуального обучения студентов есть легковые и грузовые автомобили, колесный и гусеничный трактор и другая сельскохозяйственная техника.

В учебном корпусе (по адресу ул. Гагарина,80) общей площадью 3010,3 кв.м. расположены:

мастерская по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»; 2 лаборатории по профессии «Автомеханик», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»; учебные кабинеты по специальным предметам и общеобразовательной подготовке; 1 спортзал; 2 лаборатории по профессиям «Повар-кондитер», 2 лаборатории по профессии «Продавец–контролер-кассир», библиотека, административные кабинеты, сварочная мастерская; газосварочная мастерская; слесарная мастерская; мастерская по техническому обслуживанию легковых автомобилей, лаборатория «Технологии продукции растениеводства», «Пункт технического обслуживания тракторов, комбайнов и грузовых автомобилей»; учебные кабинеты по специальным предметам; рядом с корпусом №2 имеется общежитие на 300 мест, спортплощадка, атлетический зал, полигон, трактородром, автодром, 1 столовая на 125 посадочных мест.

Учебная практика осуществляется в учебно-производственных мастерских, лабораториях, автодроме, на предприятиях партнеров.

Для подготовки водителей автотранспортных средств в Учреждении имеется 3 грузовых, 8 легковых учебных автомобилей. Вся техника в рабочем состоянии, обеспечена теплыми боксами и ремонтным оборудованием. Также имеется станция технического обслуживания легковых автомобилей.

Для занятий с обучающимися по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» на полигоне техникума имеется учебная техника – 2 гусеничных и 5 колёсных тракторов, 2 комбайна. Техника в рабочем состоянии, находится в теплых боксах, обеспечена ремонтным оборудованием. Комбайны находятся на машинном дворе учебного корпуса.

Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности в КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, м ²
1	Главный корпус	ул.Терешковой, 21	Осуществление образовательной деятельности	11043,2
2	Учебный корпус	ул.Гагарина, 80	Осуществление образовательной деятельности	3010,3
3	Общежитие №1	ул.Терешковой, 21/2	Проживание студентов	2985,5
4	Общежитие №2	ул.Каменская, 120	Проживание студентов	4744
5	Здание корпуса по тракторам	ул.Гагарина, 80	Осуществление образовательной деятельности	935,5
6	Здание гаража на 65 мест	ул.Терешковой, 21	Осуществление образовательной деятельности	1359,5
7	Здание ветеринарной клиники	ул.Терешковой, 21	Осуществление образовательной деятельности	505,3

8	Здание кузнечного цеха	ул.Терешковой, 21	Осуществление образовательной деятельности	109
9	Здание учебных мастерских	ул.Гагарина, 84а	Осуществление образовательной деятельности	1287
10	Земельный участок	ул.Терешковой, 21	-	65676
11	Земельный участок	ул.Гагарина, 80	-	14991
12	Земельный участок	ул.Каменская, 120	-	6365
13	Земельный участок	ул.Гагарина, 84а	-	-

Информация о наличии объектов спорта,

в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь (м2)	Количество мест	в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Спортивный зал №1	ул.Терешковой 21	272	30	приспособлен
Тренажерный зал	ул.Терешковой 21	152	15	приспособлен
Спортивный зал №2	ул.Гагарина 80	144	30	приспособлен
Спортивный зал №2	ул.Терешковой 21	5501	65	приспособлен
Спорткомплекс «Стадион»	ул. Каменская,103а	10066		приспособлен
Спортивная площадка	ул.Каменская,120	390		
Спортивная площадка				

Информация о наличии библиотек,

объектов питания и охраны здоровья обучающихся,

в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Параметр	Библиотека	Столовая/буфет	Медицинский пункт
Адрес местонахождения	№ 1 ул.Терешковой 21 № 2 ул.Гагарина 80	№1 ул.Терешковой21 № 2 ул.Гагарина 80	№1ул.Терешковой21 № 2 ул.Гагарина 80
Площадь (м2)	№ 1-280	№ 1 -241	№ 1-43,0

	№ 2- 62	№ 2 -321	№ 2 -72,0
Количество мест	№ 1 -65 № 2 -25	№ 1 -45 № 2 -125	№ 1- 10 № 2 -10
В т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Приспособлены	Приспособлены	Приспособлены

1.11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в Учреждении представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, ч.3 пункт 13, ч.7 ст.28.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический Совет Учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целями системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Задачами построения системы оценки качества образования являются: изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Учреждения; определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям; определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям; обеспечение доступности качественного образования; оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; выявление факторов, влияющих на качество образования; содействие повышению квалификации преподавателей.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки,

самооценки, самоанализа каждого педагога; оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования); инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию); минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.

Элементами этой системы является внутриучрежденческий мониторинг и внутриучрежденческий контроль.

Внутриучрежденческий мониторинг является системой, включающей:

- дидактический мониторинг - слежение за состоянием содержания, организационных форм и методов учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями, анализ качественной и количественной результативности;
- воспитательный мониторинг - слежение за состоянием специально организованного управляемого и контролируемого взаимодействия воспитателей и воспитанников, с целью оценки формирования общих и профессиональных компетенций личности;
- управленческий мониторинг - слежение за характером взаимодействия на различных управленческих уровнях структур Учреждения с целью создания оптимальных комфортных условий для всех участников образовательного процесса и получения планируемых результатов.

Мониторинг организован по основным показателям образовательного процесса и по показателям эффективности деятельности Учреждения. Итоги мониторинга по текущей аттестации обучающихся анализировались один раз в два месяца на заседании Совета отделения, по промежуточной аттестации - один раз в семестр на заседании педагогического Совета.

Внутриучрежденческий контроль - это деятельность администрации Учреждения, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов образовательной организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Направления внутриучрежденческого контроля

В 2022 году в образовательной организации были определены следующие направления внутриучрежденческого контроля:

- 1) Мониторинг ведения электронного журнала педагогическими работниками в РИС «Сетевой край. Образование» модуль ПОО.
- 2) Мониторинг выдачи учебных часов педагогическими работниками в I семестре 2021-2022 учебного года и во II семестре учебного года.
- 3) Мониторинг ведения педагогическими работниками учебно-планирующей документации, наличие у педагогических работников методического обеспечения.
- 4) Контроль за оформлением и ведением личных дел обучающихся.
- 5) Контроль качества образовательных результатов обучающихся по результатам промежуточной аттестации за I семестр и за II семестр 2021-2022 учебного года.
- 6) Мониторинг организации работы в РИС «Сетевой край. Образование» модуль ПОО в I и во II семестре 2021-2022 учебного года.

7) Мониторинг качества оказания государственных услуг педагогическими работниками в I и во II семестре 2021-2022 учебного года.

8) Мониторинг ведения официального сайта образовательной организации.

9) Контроль качества образовательных результатов обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год.

10) Готовность образовательной организации к новому учебному году.

Итоги проверок внутриучрежденческого контроля обсуждались на административных совещаниях при директоре Учреждения, заседаниях методического и педагогического Советов Учреждения. Внутриучрежденческий контроль осуществлялся в соответствии с планом- графиком мероприятий по внутриучрежденческому контролю КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» утверждённого приказом директора Учреждения. По итогам проверок были составлены планы корректирующих и предупреждающих мероприятий, выявленные проблемы устранены.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	277
1.1.1.	По очной форме обучения	Человек	277
1.1.2.	По очно - заочной форме обучения	Человек	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	Человек	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение в том числе:	Человек	547 547 0
1.2.1.	По очной форме обучения: - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение	Человек	470 470 0
1.2.2.	По очно - заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения: - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение	человек	77 77 0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200 200

	- за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение		0
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	Утратил силу.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	147/ 97
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	451/ 60
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	52/ 38
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	32/ 62
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	32/ 62
1.11.1	Высшая	человек/ %	23/ 44
1.11.2	Первая	человек/ %	9/ 17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	человек/ %	45/ 87
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиа-	Человек	0

	ле образовательной организации (далее - филиал)		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	98396,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1892,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	179,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	15
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0,5
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	195/ 100
4.1-4.6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		отсутствуют
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		0

По итогам анализа показателей деятельности Учреждения можно сделать следующие выводы: общая численность обучающихся на 31.12.2022 года составила 824 человека (778 в прошлом году). Количество реализуемых образовательных программ – 14 (ППССЗ-9, ППКРС-5), что на 1 образовательную программу больше, чем в прошлом году. Студенты с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют. Численность выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки "хорошо" и "отлично" составила 147 человек - 97% (было 95%), что говорит о достаточно высоком качестве подготовки выпускников. Численность обучающихся, получающих государственную академическую стипендию увеличилось и составило 451 человек (было 312 человек) это 60% от общей численности обучающихся. Численность педагогических работников в общей численности работников увеличилась по сравнению с прошлым годом и составила 38% (было 35%). Численность педагогических работников, имеющих по результатам аттестации высшую квалификационную категорию уменьшилась по сравнению с прошлым годом и составила 44% (было 54%). Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние три года уменьшилась и составила 87% (было 93%). Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения по сравнению с прошлым годом увеличились и составили 98396,1 тысяч рублей (было 80494,2 тыс рублей). Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к среднемесячной заработной плате наемных работников в субъекте РФ уменьшилось и составило 100%(было 102%). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 студента на уровне прошлого года, составила 15 кв. м. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии, составил как и в предыдущем году 100%.

Директор КБПОУ
«Каменский агротехнический техникум»



Г.И.Морозов

